Linee guida per la strutturazione e gestione degli

Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA)

1. Premessa e contesto 1
2. Riferimenti normativi 1
3. Le aree tematiche del TOLC-I 2
4. Modalità di assegnazione degli OFA: percorso formativo flessibile e personalizzato dello studente 2
5. Modalità di assolvimento degli OFA 3
6. Scadenza per l'assolvimento 3
Calendario operativo per l'A.A. 2026/2027 4
7. Struttura delle attività di recupero 4
8. Percorsi MOOCs (proposta per attivazione percorsi Politecnico di Bari) 4
9. Monitoraggio e valutazione dell'efficacia 5
10. Comunicazione agli studenti 5
11. Raccordo con le azioni di miglioramento sistemiche 6

1. Premessa e contesto

Le presenti linee guida articolano la proposta operativa per la strutturazione degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), tenendo conto delle specificità dell'Offerta Formativa del Politecnico di Bari.

2. Riferimenti normativi

Ai sensi dell'art. 6, comma 1 del D.M. 270/2004[1], gli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) vengono attribuiti agli studenti e alle studentesse che non risultano in possesso di un'adeguata preparazione iniziale, anche a seguito si apposita verifica, per essere ammessi ad un corso di laurea. L'eventuale debito formativo va assolto entro il primo anno di corso, pena il blocco della carriera, tramite specifiche attività integrative o altre modalità definite dai singoli corsi di studio. Tale disposizione è ripresa anche nel Regolamento didattico di Ateneo.[2]

Il requisito D.CDS.2.2.2 delle Linee Guida ANVUR per l'Accreditamento Periodico (sistema AVA3), prescrive che nei CdS triennali e a ciclo unico «*il possesso delle conoscenze iniziali indispensabili per la frequenza sia efficacemente verificato con modalità adeguatamente progettate*».

[1] **D.M. 27072004, art. 6 comma 1**"*Per essere ammessi ad un corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. I regolamenti didattici di ateneo, ferme restando le attività di orientamento, coordinate e svolte ai sensi dell'articolo 11, comma 7, lettera g), richiedono altresì il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale. A tal fine gli stessi regolamenti didattici definiscono le conoscenze richieste per l'accesso e ne determinano le modalità di verifica, anche a conclusione di attività formative propedeutiche, svolte eventualmente in collaborazione con istituti di istruzione secondaria superiore. Se la verifica non è positiva vengono indicati specifici obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare nel primo anno di corso. Tali obblighi formativi aggiuntivi sono assegnati anche agli studenti dei corsi di laurea ad accesso programmato che siano stati ammessi ai corsi con una votazione inferiore ad una prefissata votazione minima"*.

[2] **Regolamento Didattico di Ateneo, art. 11, comma 2** "*I regolamenti didattici dei corsi di laurea richiedono, altresì, allo studente il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale, definendo, anche con riferimento ai programmi ministeriali della scuola secondaria, le conoscenze richieste per l'accesso e determinandone le modalità di verifica anche a conclusione di attività formative propedeutiche, svolte eventualmente in collaborazione con istituti di istruzione secondaria superiore sulla base di apposite convenzioni approvate dal Senato Accademico. Se la verifica non è positiva sono indicati specifici obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare nel primo anno di corso anche agli studenti dei corsi di studio ad accesso programmato*".

Il bando di concorso per l'ammissione ai Corsi di Laurea Triennale in Ingegneria A.A. 2026/2027 (D.R. n. 91 del 02/02/2026) stabilisce:

Art. 9 — Formazione delle graduatorie

Gli ammessi alla Sessione Standard e Straordinaria che avranno riportato un punteggio ricompreso tra 12 e 17,75 dovranno assolvere degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), le cui modalità di assegnazione e assolvimento verranno stabilite con successivo provvedimento.

Sono destinatari degli OFA tutti gli immatricolati ai Corsi di Laurea Triennale in Ingegneria per l'A.A. 2026/2027 che abbiano sostenuto il TOLC-I nelle Sessioni Standard (1a e 2a) o Straordinaria e abbiano riportato un punteggio totale compreso tra 12,00 e 17,75 punti su 50.

In questo caso è possibile comunque immatricolarsi, ma occorre svolgere alcune attività supplementari, denominate appunto Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA).

Per gli studenti ammessi tramite le Sessioni Anticipate (soglia 18/50) non è previsto un OFA automatico.

3. Le aree tematiche del TOLC-I

Il TOLC-I è strutturato in diverse aree tematiche come di seguito riportato:

Area TOLC-I	Argomenti principali oggetto dell'OFA
Matematica (20 quesiti)	Algebra elementare, equazioni e disequazioni, geometria analitica, trigonometria, nozioni di analisi (funzioni, limiti)
Scienze (10 quesiti)	Meccanica, termodinamica, elettrologia di base, grandezze fisiche e unità di misura
Logica (10 quesiti)	Ragionamento deduttivo, sequenze numeriche e letterali, problem solving logico
Comprensione verbale (10 quesiti)	Comprensione del testo tecnico-scientifico, lessico disciplinare

4. Modalità di assegnazione degli OFA: percorso formativo flessibile e personalizzato dello studente

Ai fini dell'assolvimento degli OFA, il Politecnico di Bari attiva specifici pre-corsi nell'ambito di Matematica e Fisica da erogare prima dell'avvio dei relativi corsi ufficiali del primo anno. L'assolvimento degli OFA avviene attraverso l'assegnazione di un *percorso formativo flessibile e personalizzato*.

Per gli studenti con **12 ≤ TOT TOLC-I ≤ 17,75:**

1) Punteggio in **Matematica < 10 pt** oppure punteggio in **Logica < 5** pt: gli OFA saranno assolti con la frequenza di un pre-corso di "Matematica" e con il superamento di un apposito test di valutazione. Il conseguimento degli OFA sarà riconosciuto anche con il superamento, in alternativa al test di valutazione, dell'esame curriculare di Analisi Matematica (modulo 1) o di Geometria;
2) In tutti gli altri casi, gli OFA saranno assolti con la frequenza di un pre-corso di "Fisica" e con il superamento di un apposito test di valutazione. Il conseguimento degli OFA sarà riconosciuto anche con il superamento, in alternativa al test di valutazione, dell'esame curriculare di Fisica Generale (Modulo 1) o Informatica o Chimica.

Gli studenti avranno comunque accesso alla frequenza dei corsi di tutte le discipline curriculari erogate durante il I anno e potranno sostenere i relativi esami. La loro distribuzione all'interno delle classi dei corsi comuni sarà effettuata sulla base della data di svolgimento del TOLC-I ed in funzione della attivazione di una 12ma classe opportunamente calendarizzata.

Per gli studenti ammessi in tutte le sessioni con punteggio ≥ 18/50, non è previsto un OFA; tuttavia, ove il monitoraggio in itinere evidenzi carenze significative nelle aree di base, il Consiglio del Corso di Studio può raccomandare la partecipazione alle attività di recupero su base volontaria.

5. Modalità di assolvimento degli OFA

Tipologia OFA	Modalità di assolvimento
Matematica e Logica: punteggio totale del TOLC-I *12 ≤ TOT TOLC-I ≤ 17,75* e punteggio nell'ambito Matematica < 10 o punteggio nell'ambito Logica < 5	Frequenza e superamento test finale precorso intensivo in presenza o in modalità digitale asincrona* "Matematica" *oppure* Superamento esame disciplina di Analisi Matematica (Modulo 1) o di Geometria
Scienze: punteggio totale del TOLC-I *12 ≤ TOT TOLC-I ≤ 17,75* nei casi diversi da quelli sopra indicati	Frequenza e superamento test finale precorso intensivo in presenza o in modalità digitale asincrona di "Fisica" *oppure* Superamento esame disciplina di Fisica generale (Modulo 1) o Informatica o Chimica

**Il precorso in modalità digitale asincrona potrà essere strutturato anche nella forma suggerita dal Paragrafo 8 "Percorsi MOOCs (proposta per attivazione percorsi Politecnico di Bari)".*

6. Scadenza per l'assolvimento

Tutti gli OFA devono essere assolti entro il 30 settembre del I anno accademico di iscrizione (quindi entro settembre 2027 per gli immatricolati nell'A.A. 2026/2027). In caso di mancato assolvimento, lo studente potrà iscriversi al II anno, ma non potrà conseguire crediti nelle discipline del II e III anno.

Calendario operativo per l'A.A. 2026/2027

Periodo	Azione
Giugno 2026	Pubblicazione delle modalità OFA sul sito istituzionale contestualmente alle prime graduatorie
Settembre – Novembre 2026	Comunicazione personalizzata a ciascuno studente con OFA assegnati e pubblicazione dei Syllabi dei precorsi
Settembre 2026 - Febbraio 2027	A. Precorso intensivo Matematica B. Precorso intensivo Fisica C. Attivazione Moocs specifici (proposta alternativa)
Settembre 2026 (e con cadenza mensile sino a settembre 2027)	Verifica OFA
Settembre 2026 – Settembre 2027	Esercitazioni, peer tutoring
Ottobre 2027	Reportistica PQA agli Organi Accademici

7. Struttura delle attività di recupero

La struttura dei precorsi intensivi e, in generale, delle attività di recupero degli OFA, è definita dalla Commissione Didattica di Ateneo per ciascuna area tematica, secondo i seguenti criteri suggeriti dal PQA:

Parametro	Specifiche
Durata	Definire un numero congruo di ore per ciascun modulo rispetto all'impegno richiesto dallo studente (da definire per area)
Modalità di erogazione	In presenza con materiali online: parte sincrona in presenza + materiali e-learning su piattaforma LMS o Teams In alternativa, attività asincrone su piattaforma come da paragrafo 8 "Percorsi MOOCs (proposta per attivazione percorsi Politecnico di Bari)"
Periodo	Precorsi tra Settembre 2026 e Febbraio 2027 (prima dell'avvio delle lezioni dei corsi relativi ai diversi ambiti di riferimento)
Docenza	Docenti strutturati afferenti alle materie di base, eventualmente supportati da tutor senior (assegnisti, dottorandi)
Test di valutazione o esame curriculare	Obbligatorio
Syllabi	Definizione delle schede di insegnamento delle attività di recupero da pubblicare sul sito web
CFU associati	0 CFU curriculari; l'assolvimento non genera crediti ma sblocca il conseguimento di crediti degli anni successivi (II e III anno)

8. Percorsi MOOCs (proposta per attivazione percorsi Politecnico di Bari)

Come strumento di supporto e accompagnamento allo studente nello sviluppo della propria carriera, il PQA suggerisce l'attivazione di percorsi strutturati digitali (MOOCs) su una piattaforma LMS, a supporto degli OFA e per ulteriori attività di approfondimento. La proposta prevede la strutturazione dei MOOCs in moduli a difficoltà progressiva (Base, Intermedio, Avanzato), accessibili in modalità asincrona tramite credenziali istituzionali, e si configurano come componente di supporto integrativa alla didattica in presenza.

La struttura blended consente agli studenti fuori sede o lavoratori di beneficiare delle attività di recupero anche in modalità asincrona, riducendo uno dei fattori di abbandono implicito segnalati dall'analisi del PQA.

Modulo 1 — Logica e Matematica di base

Destinato prioritariamente agli studenti con OFA (da assegnare eventualmente in alternativa al percorso intensivo in presenza), mira a colmare le lacune pregresse in algebra, geometria analitica, trigonometria, funzioni elementari e ragionamento logico. Il completamento dell'80% delle unità didattiche è condizione per l'accesso alla prova finale. Costituisce lo strumento alternativo di recupero per gli studenti con OFA. Ogni unità si compone di: video-lezioni brevi (10–15 min), esempi svolti, esercizi guidati con soluzioni, quiz di autovalutazione e prove di percorso obbligatorie con soglia minima del 70%.

Modulo 2 — Matematica Intermedia

Rivolto agli studenti del primo anno impegnati in Analisi Matematica e Geometria e Algebra. Consolida i concetti fondamentali del calcolo differenziale (limiti, continuità, derivabilità) e dell'algebra lineare, con attenzione agli errori più frequenti nelle prove d'esame. Fruibile come strumento integrativo alla didattica frontale, anche per studenti che hanno già assolto gli OFA ma presentano difficoltà persistenti.

Modulo 3 — Matematica Avanzata

Destinato agli studenti che intendono potenziare le conoscenze di matematica. Include percorsi di approfondimento opzionali per studenti ad alte prestazioni e per chi intende proseguire verso la laurea magistrale o ambiti di ricerca. Consolida il calcolo integrale, le serie numeriche e le funzioni di più variabili, promuovendo un approccio rigoroso alla matematica universitaria.

Caratteristiche comuni ai tre moduli. L'accesso alle unità successive è vincolato al superamento delle prove di percorso (soglia 70%, più tentativi consentiti, feedback immediato). La piattaforma traccia automaticamente i progressi individuali e produce report per il monitoraggio dell'efficacia didattica. I moduli sono fruibili da qualsiasi dispositivo in modalità asincrona; per studenti con disabilità o DSA sono previsti sottotitoli automatici, compatibilità con screen reader e tempo esteso per i quiz.

9. Monitoraggio e valutazione dell'efficacia

Il PQA si impegna a produrre un report di monitoraggio degli OFA per l'a.a. 2026/2027, contenente almeno i seguenti indicatori:

- Percentuale di studenti con OFA assegnato rispetto al totale degli immatricolati (distinta per sessione di ammissione).
- Tasso di partecipazione ai moduli e ai test OFA (presenze, accessi alla piattaforma e-learning).
- Tasso di assolvimento dell'OFA per area, con distribuzione temporale (novembre/febbraio).
- Correlazione tra OFA assegnato e superamento degli esami curriculari del I anno.
- Confronto del drop-out 1°-2° anno della coorte 2026/27 con le coorti precedenti, a parità di fascia TOLC-I.

I risultati del monitoraggio saranno discussi dal PQA e dalla Commissione Didattica dopo la chiusura dell'A.A. 2026/2027, al fine di apportare eventuali correttivi prima dell'avvio dell'A.A. 2027/2028. L'obiettivo quantitativo indicativo, coerente con le azioni di miglioramento proposte nel documento PQA sul drop-out, è la riduzione del tasso di abbandono tra il I e il II anno di almeno 3 punti percentuali nella coorte 2026/27 rispetto alla media del quinquennio precedente (obiettivo: drop-out LT < 17%).

10. Comunicazione agli studenti

La trasparenza verso gli studenti è condizione essenziale per l'efficacia degli OFA. Si prevedono le seguenti azioni comunicative:

1. E-mail personalizzata a ciascuno studente con OFA, inviata contestualmente alla pubblicazione delle graduatorie, contenente: area/e oggetto dell'OFA, calendario delle attività, link alla piattaforma e-learning, contatto del tutor di riferimento.

2. Comunicazione ai rappresentanti degli studenti in seno al PQA e alla Commissione Paritetica, ai fini della diffusione tra i pari.
3. Pubblicazione in evidenza sul sito web del Politecnico di Bari di: calendario delle attività di recupero OFA (precorsi e test), link alla piattaforma e-learning, elenco e contatti dei tutor di riferimento,

11. Raccordo con le azioni di miglioramento sistemiche

Gli OFA non costituiscono uno strumento isolato, ma si inseriscono in un sistema integrato di azioni che il PQA e la Commissione Didattica stanno sviluppando per affrontare strutturalmente il drop-out. In particolare, il presente regolamento va letto in sinergia con:

- Il rafforzamento del tutorato e delle attività di orientamento in ingresso, con particolare attenzione alla transizione scuola-università.
- L'analisi approfondita delle correlazioni tra punteggio TOLC-I, fascia contributiva e CFU acquisiti nel I anno (proposta dal PQA nell'analisi condotta).
- I programmi di mentoring tra pari per il supporto nei primi anni di studio.
- Il possibile ribaltamento degli esiti del drop-out sul tessuto delle scuole secondarie, attraverso le Convenzioni «Progetto Scuola» e «Progetto Geometri» già previste nel Bando.
- La revisione dell'organizzazione didattica del I anno, con eventuale introduzione di attività laboratoriali e/o di gruppo nei corsi di base a più alta correlazione con il drop-out.

L'obiettivo non è azzerare il drop-out ma ridurlo in modo strutturale e misurabile, agendo sia sulla preparazione di ingresso sia sulla qualità dell'accompagnamento nel I anno. Gli OFA rappresentano il primo tassello operativo di questa strategia.