



VERBALE DEL SENATO ACCADEMICO

costituito ai sensi dell'art. 12 dello Statuto del Politecnico, emanato con D.R. n. 175 del 14.03.2019

N. 1-2022



Seduta del 14 gennaio 2022



Il giorno 14 gennaio 2022, alle ore 09:30, a seguito di convocazione prot. n. 761 del 12 gennaio 2022, si è riunito presso la Sala Consiglio dell'Amministrazione Centrale, in Bari alla Via Amendola 126/B, con possibilità di collegamento da remoto su richiesta degli interessati mediante connessione alla piattaforma Microsoft Teams, il Senato Accademico di questo Politecnico, per discutere del seguente

ORDINE DEL GIORNO

PROGRAMMAZIONE E ATTIVITÀ NORMATIVA

1. Offerta Formativa 2022/2023: istituzione nuovi corsi di studio

	PRESENTE	ASSENTE GIUSTIFICATO	ASSENTE
Il Senato Accademico è così costituito:			
Prof. Francesco CUPERTINO Magnifico Rettore, Presidente	✧		
Prof.ssa Loredana FICARELLI Prorettore vicario	✧		
Dott. Sandro SPATARO Direttore Generale	✧		
Prof. Gennaro BOGGIA Direttore Dipartimento di Ingegneria Elettrica e dell'Informazione	✧		
Prof. Giuseppe CARBONE Direttore Dipartimento di Meccanica, Matematica e Management	✧		
Prof. Leonardo DAMIANI Direttore Dipartimento di Ingegneria Civile, Ambientale, del Territorio, Edile e di Chimica	✧		
Prof. Carlo MOCCIA Direttore Dipartimento di Scienze dell'Ingegneria Civile e dell'Architettura	✧		
Prof. Pietro MASTRORILLI Professore ordinario (Aree CUN 01, 02, 03)	✧		
Prof. Michele MOSSA Professore ordinario (Area CUN 08)	✧		



Prof. Luigi TRICARICO Professore ordinario (Area CUN 09)	✧		
Prof.ssa Francesca CALACE Professore associato	✧		
Prof. Luca DE CICCO Professore associato	✧		
Prof. Marco TORRESI Professore associato	✧		
Dott. Giuseppe DEVILLANOVA Ricercatore	✧		
Dott.ssa Laura GRASSINI Ricercatore	✧		
Sig. Luigi D'ELIA Rappresentante personale tecnico, amministrativo e bibliotecario	✧		
Dott. Vitantonio MARTINO Rappresentante personale tecnico, amministrativo e bibliotecario	✧		
Dott. Giuseppe DELL'AVVOCATO Rappresentante dottorandi	✧		
Sig.ra Giuliana FASCIANO Rappresentante studenti	✧		
Dott. Cosimo PISCOPO Rappresentante studenti	✧		
Sig. Enrico SPADAVECCHIA Rappresentante studenti	✧		

Alle ore 10:00 sono presenti in Sala, oltre al Magnifico Rettore e al Prorettore Vicario, i Senatori Accademici Calace, Carbone, De Cicco, D'Elia, Dell'Avvocato, Devillanova, Martino, Mastrovilli, Spadavecchia, Torresi, Tricarico; sono collegati da remoto i Senatori Accademici Boggia, Damiani, Fasciano, Grassini, Moccia, Mossa, Piscopo. Presente inoltre, quale segretario verbalizzante, il Direttore Generale Dott. Spataro, con l'ausilio del Dott. Mangialardi, dell'Ufficio Organi Collegiali e Relazioni sindacali.

Il Rettore, accertata la presenza del numero legale dei componenti e, quindi, la validità dell'adunanza, dichiara aperti i lavori del Senato Accademico.



COMUNICAZIONI

Il Rettore illustra i dati dall'andamento delle immatricolazioni, già inviati ai Direttori di Dipartimento: il DICAR satura i numeri anche quest'anno, mentre per quanto riguarda i corsi triennali di Elettrica ed Elettronica del DEI si registra un lieve calo; al DICATECh si registra una tenuta sostanziale di Disegno Industriale, Edile e Civile; al DMMM i corsi di Gestionale e Meccanica sfiorano la programmazione, mentre per Sistemi Aerospaziali i dati confermano quelli storici.

Complessivamente, i dati dell'Ateneo riconfermano quelli dell'anno scorso. È necessaria una riflessione sui metodi per favorire le immatricolazioni presso questo Ateneo.



**RATIFICA PROVVEDIMENTI URGENTI**

Ratifica provvedimenti urgenti (D.R. n. 6/2022)

Il Senato Accademico, all'unanimità, ratifica il D.R. n. 6/2022.

**P. 01
OdG****PROGRAMMAZIONE E
ATTIVITÀ NORMATIVA**

Offerta Formativa 2022/2023: istituzione nuovi corsi di studio

Il Rettore ricorda che il Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca, con D.M. 22/11/2021, n. 2711, ha fissato al 17/01/2022 la data di scadenza per far pervenire le proposte di nuova istituzione dei corsi di studio nella parte ordinamentale della Scheda SUA-CDS, al fine di ottenere l'accreditamento iniziale dei predetti corsi di studio.

Il Rettore rammenta che il Senato Accademico e il Consiglio di Amministrazione, rispettivamente nelle sedute del 22 e del 23 dicembre 2021, su proposta della Commissione Didattica di Ateneo, e a seguito della ricognizione dell'Offerta Formativa effettuata dal PQA, hanno avviato a progettazione esecutiva le proposte di istituzione, per l'A.A. 2022/2023, dei seguenti Corsi di Studio:

1. Corso di Laurea in *“Ingegneria della Creatività Digitale”* - Classe L-8 dell'Ingegneria dell'informazione, presentato dal Dipartimento di Ingegneria Elettrica e dell'Informazione (DEI);
2. Corso di Laurea Magistrale in *“Ingegneria della Gestione delle Infrastrutture Civili”* - Classe LM-23 dell'Ingegneria Civile, presentato dal Dipartimento di Ingegneria Civile, Ambientale, del Territorio, Edile e di Chimica (DICATECh);
3. Corso di Laurea Magistrale Interateneo con l'Università del Salento in *“Ingegneria per la transizione energetica”* - Classe LM-30 dell'Ingegneria energetica e nucleare, presentato dal Dipartimento di Ingegneria Meccanica, Matematica e Management (DMMM);
4. Corso di Laurea Magistrale in *“Trasformazione Digitale”* - Classe LM Data science, presentato dal Dipartimento di Ingegneria Elettrica e dell'Informazione (DEI);
5. Corso di Laurea in *“Ingegneria industriale per la sostenibilità”* - Classe L-9 dell'Ingegneria industriale, presentato dal Dipartimento di Ingegneria Meccanica, Matematica e Management (DMMM). Per tale CdS gli Organi hanno dato mandato al Direttore del DMMM di avviare una interlocuzione con gli altri Dipartimenti interessati per valutare l'ipotesi di trasformazione del CdS in un eventuale corso interclasse per meglio cogliere gli aspetti scientifico-culturali delle varie aree coinvolte, convogliandole in un progetto a carattere interdisciplinare.

Tanto premesso, il Rettore comunica che, i gruppi di progettazione, allo scopo istituiti nell'ambito dei Dipartimenti proponenti, hanno provveduto a formulare le proposte progettuali dei Corsi di Studio da istituire per l'A.A. 2022/2023, attraverso la compilazione dei Quadri - sezione RAD delle Schede SUA-CDS, nei quali sono esplicitati gli obiettivi di formazione che ciascun Corso di Studio si propone di realizzare e il relativo ordinamento didattico, nonché le scelte di fondo che hanno condotto all'attivazione del CdS anche con riferimento agli obiettivi strategici dell'Ateneo. A supporto documentale, ciascun gruppo ha predisposto, altresì, una prima versione del documento di progettazione del CdS di riferimento, per meglio rappresentare alcuni aspetti del CdS non altrimenti evincibili dall'ordinamento didattico.

Il Rettore fa presente che, nella formulazione delle versioni delle Schede SUA-CDS (sezione RAD) sottoposte all'esame della seduta odierna, i Gruppi di progettazione hanno tenuto conto delle



osservazioni e dei suggerimenti formulati dal PQA e dall'Ufficio Supporto AQ finalizzati a migliorare la qualità delle singole proposte formative.

Il Rettore, prima di passare all'esame di dettaglio delle singole proposte, fa presente che, come già anticipato nella seduta di questo consesso del 22 dicembre 2021 e riportato nel documento "*Politiche di Ateneo e Programmazione 2022*", il MIUR, in data 29 dicembre 2021 ha pubblicato gli esiti della verifica *ex-post* docenza dei Corsi 2021/22 confermando, per il Politecnico di Bari, il pieno soddisfacimento del requisito di docenza per procedere all'attivazione di nuovi corsi di studio ai sensi di quanto disposto dall'art. 4 del D.M. 1154/2021.

Il Rettore precisa, altresì, che tutti gli altri requisiti di accreditamento iniziale previsti dal D.M. 1154/2021 saranno verificati per singolo Corso di Studio successivamente all'atto del completamento degli altri Quadri della SUA-CDS e, comunque, entro il 28 febbraio 2022, data di chiusura della procedura per l'attivazione dei Corsi di Studio di nuova istituzione; così come, entro tale data, sarà acquisito il parere vincolante del Nucleo di Valutazione, che, a seguito dell'approfondimento circa la soddisfazione dei requisiti per l'accreditamento iniziale del singolo CdS, redigerà la relazione tecnico-illustrativa, come stabilito dal citato Decreto Ministeriale.

Il Rettore procede, quindi ad illustrare le singole proposte formative pervenute:

1. Il Corso di Laurea in "*Ingegneria della Creatività Digitale*" nella Classe L-8, la cui istituzione è stata approvata dal Consiglio di Dipartimento del DEI nella seduta del 13 gennaio 2022, ha l'obiettivo di formare competenze ingegneristiche che siano di supporto al processo creativo e che facciano da volano per la creazione di nuove forme di espressione creativa di natura digitale, coniugando la formazione di tipo tecnico-applicativa con competenze peculiari della comunicazione, delle arti, della musica e dello spettacolo. Gli obiettivi di formazione che il Corso di Studio si propone di realizzare e il relativo ordinamento didattico sono descritti nelle sezioni ordinamentali della Scheda SUA-CDS - Sezione RAD (All. n. 1), nel quale viene data evidenza, altresì, delle motivazioni per l'attivazione del CdS. Ulteriori elementi caratterizzanti il CdS sono, invece, riportati nel documento di progettazione (All. n. 2).
2. Il Corso di Laurea Magistrale in "*Ingegneria della Gestione delle Infrastrutture Civili*" nella Classe LM-23, la cui istituzione è stata approvata dal Consiglio di Dipartimento del DICATECh del 29 ottobre 2021, ha l'obiettivo di formare figure professionali in grado di affrontare sia a livello progettuale che dirigenziale il tema della gestione infrastrutturale, essenzialmente nel campo delle opere Civili, con riferimento al tema generale della sostenibilità socioeconomica affrontato attraverso i temi tecnici relativi alla ottimizzazione degli aspetti di manutentivi delle opere, alla riduzione dei consumi energetici, alla riduzione di impatto ambientale, alla sicurezza dei sistemi, ect. Gli obiettivi di formazione che il Corso di Studio si propone di realizzare e il relativo ordinamento didattico sono descritti nelle sezioni ordinamentali della Scheda SUA-CDS – Sezione RAD (All. n. 3), nel quale viene data evidenza, altresì, delle motivazioni per l'attivazione del CdS.
3. Il Corso di Laurea Magistrale Interateneo con l'Università del Salento in "*Ingegneria per la transizione energetica*" nella Classe LM-30, la cui istituzione è stata approvata dal Consiglio di Dipartimento del DMMM nella seduta del 17 dicembre 2021, ha l'obiettivo di formare figure professionali dotate di conoscenza delle discipline e delle tematiche fondamentali dell'ingegneria energetica, con particolare riguardo alla termo-fluidodinamica, alla trasmissione del calore, alla progettazione delle macchine a fluido per la conversione dell'energia, alla generazione di energia distribuita da fonti rinnovabili e non, agli impianti di distribuzione, regolazione e gestione dell'energia, ai *green buildings*, alle macchine elettriche, ai processi di regolazione delle risorse energetiche, ai sistemi per l'uso razionale dell'energia e per l'impiego di fonti energetiche rinnovabili, coniate alla luce dei principi fondamentali della sostenibilità. L'istituzione del citato corso di laurea magistrale risponde alle esigenze di formare ingegneri in grado di operare nell'ambito del "*Green Deal Europeo*".

Si precisa che in sede di progettazione esecutiva è stata modificata la denominazione del CdS in Ingegneria Energetica sulla quale dovrà esprimersi questo consesso. Gli obiettivi di formazione

che il Corso di Studio si propone di realizzare e il relativo ordinamento didattico sono descritti nelle sezioni ordinamentali della Scheda SUA-CDS – Sezione RAD (All. n. 4), nel quale viene data evidenza, altresì, delle motivazioni per l’attivazione del CdS. Ulteriori elementi caratterizzanti il CdS sono, invece, riportati nel documento di progettazione (All. n. 5).

Per il CdS in esame si rende necessari, altresì, approvare la convenzione con l’Università del Salento (All. n. 6), predisposta ai sensi dell’art. 3, comma 10 del D.M. n. 270/2004, che disciplina i rapporti tra i due Atenei per la gestione congiunta del citato CdS, già approvata in data 21 dicembre 2021 dal Dipartimento dell’Ingegneria dell’Innovazione dell’Ateneo salentino.

4. Il Corso di Laurea Magistrale in “*Trasformazione Digitale*” nella Classe LM *Data science*, la cui istituzione è stata approvata dal Consiglio di Dipartimento del DEI nella seduta del 13 gennaio 2022, ha l’obiettivo di formare figure professionali capaci di guidare la trasformazione digitale in diversi settori, con particolare riferimento ad ambiti non-IT, integrando saperi e conoscenze multidisciplinari. Esso risponde a una precisa esigenza del mercato del lavoro italiano e internazionale, che richiedono sempre più professionisti in grado di coniugare competenze, metodologie e approcci legati alla scienza dei dati per la soluzione di problemi che sono propri di scenari applicativi non nativamente digitali attraverso un approccio che risulti multidisciplinare e fondato su basi informatiche. Gli obiettivi di formazione che il Corso di Studio si propone di realizzare e il relativo ordinamento didattico sono descritti nelle sezioni ordinamentali della Scheda SUA-CDS – Sezione RAD (All. n. 7), nel quale viene data evidenza, altresì, delle motivazioni per l’attivazione del CdS. Ulteriori elementi caratterizzanti il CdS sono, invece, riportati nel documento di progettazione (All. n. 8).
5. Il Corso di laurea in “*Ingegneria per la transizione circolare di industria e territori*”, è stato progettato, in accoglimento agli auspici del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione, come corso interclasse nelle Classi L-9 Ingegneria industriale & L-7 Ingegneria civile e ambientale. L’istituzione è stata approvata dal Consiglio del Dipartimento del DMMM del 10 gennaio 2022. Il CdS ha l’obiettivo di formare figure professionali che sappiano utilizzare i metodi propri dell’ingegneria industriale e civile per gestire la transizione delle attività produttive in un’ottica di economia circolare. Esso mira a formare un profilo culturale, innovativo, di tecnico che, in virtù di solide competenze multidisciplinari acquisite nell’ambito dell’ingegneria industriale e dell’ingegneria civile e ambientale, possa svolgere un ruolo attivo nel processo di transizione verso modelli produttivi ed economici circolari in molteplici contesti industriali, urbani, territoriali (imprese, filiere, porti, città, territori). Gli obiettivi di formazione che il Corso di Studio si propone di realizzare e il relativo ordinamento didattico sono descritti nelle sezioni ordinamentali della Scheda SUA-CDS – Sezione RAD (All. n. 9), nel quale viene data evidenza, altresì, delle motivazioni per l’attivazione del CdS. Ulteriori elementi caratterizzanti il CdS sono, invece, riportati nel documento di progettazione (All. n. 10).

Il Rettore fa presente che, sull’istituzione dei predetti Corsi di Studio, si è espresso favorevolmente il Comitato Universitario Regionale di Coordinamento – Puglia, nella seduta del 12 gennaio 2022.

Terminata la relazione, il Rettore invita i presenti a pronunciarsi in merito all’istituzione di ciascuno dei Corsi di Studio sottoposti all’esame dell’odierna seduta.

Interviene il Prof. Carbone in merito alla genesi della denominazione di “*Ingegneria per la transizione energetica*” adottata e alla logica posta a presidio della scelta; si è ritenuto di prediligere quest’ultima denominazione, rispetto a “*Ingegneria energetica*”, per descrivere al meglio gli obiettivi del corso. In ogni caso, si dichiara non contrario ad utilizzare la diversa denominazione, ove fosse generalmente ritenuta più rispondente alle esigenze dell’offerta didattica; tanto comunque non intaccherebbe gli elementi culturali legati all’idea di “transizione”, moderna e ormai ineludibile, che restano presenti. Inoltre, in merito al corso di “*Ingegneria per la transizione circolare di industria e territori*” suggerisce una revisione della denominazione, nel senso di abbreviarne l’estensione, perché il riferimento a “industria e territori” potrebbe apparire limitante rispetto alle prospettive applicative.

Interviene il Prof. Damiani, argomentando come il termine “transizione energetica” possa effettivamente rendere l’idea di qualcosa di “provvisorio” e risultare meno attrattivo. Condivide inoltre il suggerimento di accorciare la denominazione di “*Ingegneria per la transizione circolare di industria e territori*”, elidendo il riferimento a industria e territori.

Interviene il Prof. Boggia, evidenziando come la scelta di “*Ingegneria energetica*”, pur essendo più coerente con la “storia” delle denominazioni correnti, sia però conservativa e poco innovativa; sul punto, concorda la Prof.ssa Grassini. Esprime inoltre scetticismo su “*Ingegneria per la transizione circolare*”, ritenendolo poco accessibile e comunicativo, soprattutto rispetto alla popolazione di riferimento, ovvero quello degli studenti della scuola superiore.

Interviene il Prof. Moccia, evidenziando l’importanza della sottolineatura della “circularità” e della “transizione”. Il Prof. Mastroilli opera una distinzione tra la magistrale e la triennale: nel primo caso, la platea di destinatari è senz’altro in grado di comprendere il tema; diversamente occorre ragionare per la triennale: non condivide l’indicazione di “transizione circolare”, perché in realtà trattasi più correttamente di “transizione verso l’economia circolare”.

IL SENATO ACCADEMICO

- UDITA la relazione del Rettore;
- VISTO lo Statuto del Politecnico di Bari, e in particolare gli artt. 12, co. 2, lett. a) e d) e art. 13, co. 2, lett. g);
- VISTO il Decreto Ministeriale n. 1154 del 14/10/2021 in materia di Autovalutazione, Valutazione, Accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio;
- VISTE le Linee di sviluppo strategiche 2021-2023 del Politecnico di Bari;
- VISTI la Scheda SUA-CDS – Sezione RAD e il documento di progettazione del Corso di Laurea in “*Ingegneria della Creatività Digitale*” - Classe L-8, proposto dal Dipartimento di Ingegneria Elettrica e dell’Informazione (DEI);
- VISTI la Scheda SUA-CDS – Sezione RAD e il documento di progettazione del Corso di Laurea Magistrale in “*Trasformazione Digitale*” - Classe LM *Data science*, proposto dal Dipartimento di Ingegneria Elettrica e dell’Informazione (DEI);
- VISTI la Scheda SUA-CDS – Sezione RAD e il documento di progettazione del Corso di laurea in “*Ingegneria per la transizione circolare di industria e territori*” - sede di Taranto - Classe L9&L7, proposto dal Dipartimento di Ingegneria Meccanica, Matematica e Management (DMMM);
- VISTI la Scheda SUA-CDS – Sezione RAD e il documento di progettazione del Corso di Laurea Magistrale Interateneo con l’Università del Salento in “*Ingegneria per la transizione energetica*” - Classe LM-30 proposto dal Dipartimento di Ingegneria Meccanica, Matematica e Management (DMMM);
- VISTA la bozza di Convenzione tra il Politecnico di Bari e l’Università del Salento, predisposta ai sensi dell’art. 3, co. 10, del D.M. n. 270/2004, che disciplina i rapporti tra i due Atenei per la gestione congiunta del Corso di Laurea Magistrale Interateneo in Ingegneria per la transizione energetica - Classe LM-30;
- VISTA la Scheda SUA-CDS – Sezione RAD del Corso di Laurea Magistrale in “*Ingegneria della Gestione delle Infrastrutture Civili*” - Classe LM-23, proposto dal Dipartimento di Ingegneria Civile, Ambientale, del Territorio, Edile e di Chimica (DICATECh);
- VISTO il documento “*Politiche di Ateneo e programmazione 2022*” approvato dal Senato Accademico e dal Consiglio di Amministrazione rispettivamente nella seduta del 22 e 23 dicembre 2021;
- PRESO ATTO dell’esito positivo della verifica ministeriale *ex-post* della docenza sui Corsi di Studio attivati nell’A.A. 2021/2023;

VISTO il parere espresso dal Comitato Universitario Regionale di Coordinamento – Puglia, nella seduta del 12 gennaio 2022 sull’istituzione dei Corsi di Studio presentati dal Politecnico di Bari per l’A.A. 2022/2023;

RAVVISATO l’interesse dell’Ateneo all’istituzione dei nuovi Corsi di Studio, attesa l’importanza strategica degli stessi per le ricadute sul territorio in termini di formazione, ricerca e trasferimento tecnologico;

DELIBERA

all’unanimità:

1. di approvare, per l’A.A. 2022/2023, l’istituzione dei seguenti Corsi di Studio:
 - Corso di Laurea in “*Ingegneria della Creatività Digitale*” - Classe L-8 dell’Ingegneria dell’Informazione;
 - Corso di Laurea Magistrale in “*Ingegneria della Gestione delle Infrastrutture Civili*” - Classe LM-23 dell’Ingegneria Civile;
 - Corso di Laurea Magistrale Interateneo con l’Università del Salento in “*Ingegneria energetica*” - Classe LM-30 dell’Ingegneria Energetica e Nucleare;
 - Corso di Laurea Magistrale in “*Trasformazione Digitale*” - Classe LM *Data science*;
 - Corso di laurea interclasse in “*Ingegneria per la transizione circolare*” - Classi L-9 Ingegneria Industriale & L-7 Ingegneria Civile e Ambientale.
2. di approvare gli obiettivi di formazione che i Corsi di Studio si propongono di realizzare e i relativi ordinamenti didattici oggetto di discussione nella seduta odierna;
3. di approvare la convenzione tra il Politecnico di Bari e l’Università del Salento, predisposta ai sensi dell’art. 3, co. 10, del D.M. n. 270/2004, che disciplina i rapporti tra i due Atenei per la gestione congiunta del Corso di Laurea Magistrale Interateneo in “*Ingegneria energetica*” - Classe LM-30, autorizzando fin d’ora il Rettore ad apportare eventuali modifiche di carattere non sostanziale che dovessero rendersi necessarie in sede di stipula;
4. di autorizzare fin d’ora eventuali modifiche alle schede SUA-CdS che dovessero rendersi necessarie in sede di chiusura.



Non essendoci altro da discutere, alle 11:00 il Presidente dichiara chiusa la seduta.

Il Segretario verbalizzante
f.to Dott. Sandro Spataro

Il Presidente
f.to Prof. Ing. Francesco Cupertino