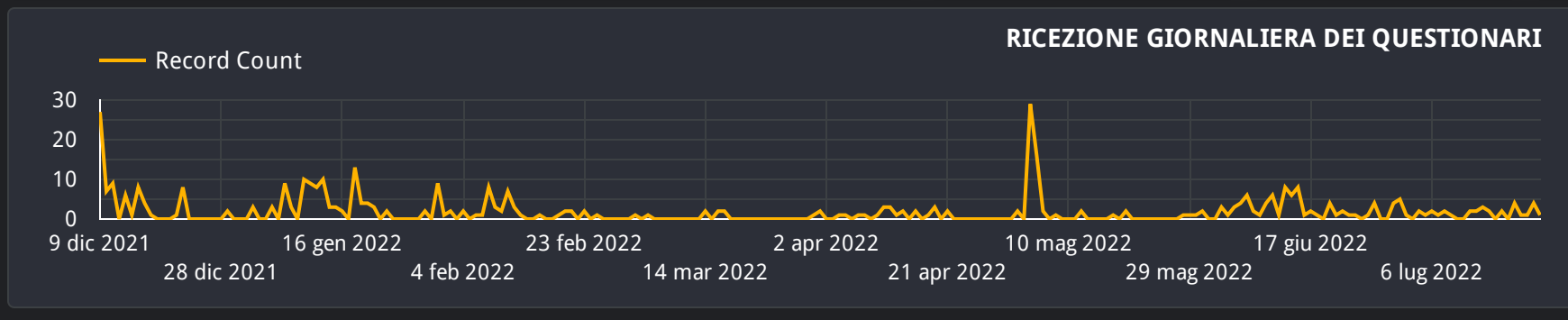




Seleziona intervallo di date DIPARTIMENTO

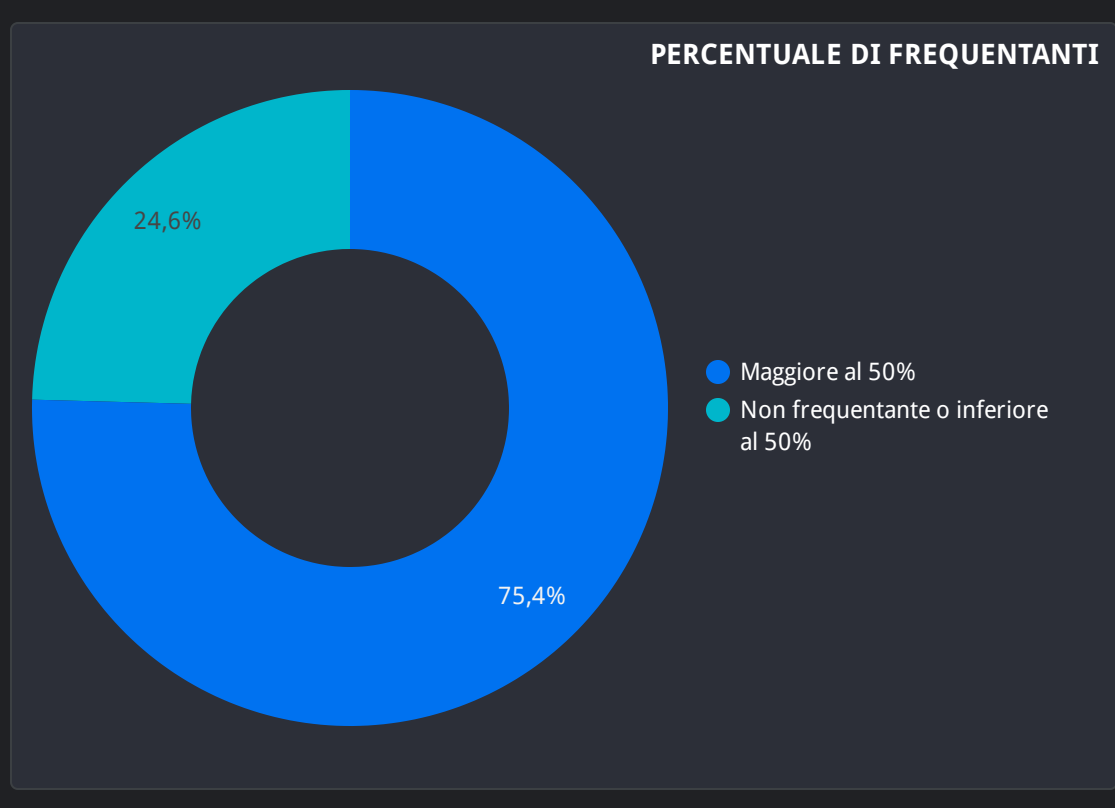
INSEGNAMENTO DOCENTE

CORSO DI STUDI: LM06 - INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE (D.M. ... (1) PARTIZIONE UD_ID LOGISTICA



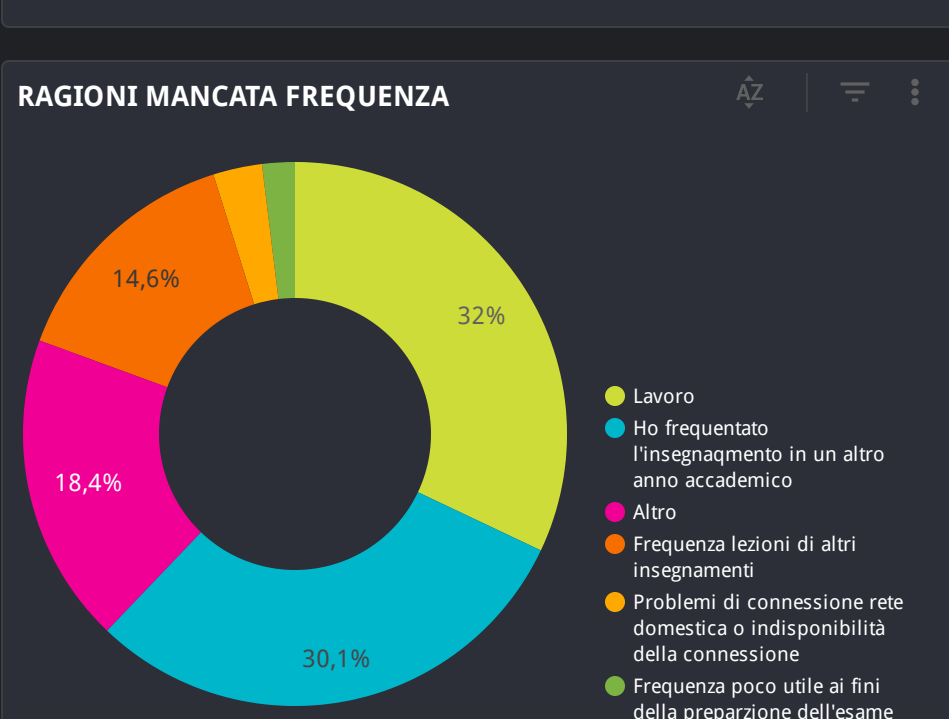
Realizzato da
Giovanni Cucci
per il
Politecnico di Bari

QUESTIONARI
419



QUESTIONARI PER DIPARTIMENTO

Dipartimento	Record Count
DEI	419



In modalità blended (in parte a distanza DaD e parte in presenza)	50,32%
Esclusivamente a distanza (DaD)	43,35%
Prevalentemente in presenza presso le aule del Politecnico (oltre il 75%)	6,33%

■ PUNTO DI ATTEZIONE ■ CRITICITA'

DIDATTICA A DISTANZA

Le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, ecc) on line per questo insegnamento sono di facile accesso e utilizzo?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 95,95%	% GIUDIZI NEGATIVI: 4,05%
Le lezioni in modalità a distanza per questo insegnamento consentono di seguire il corso in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 94,59%	% GIUDIZI NEGATIVI: 5,41%
La modalità di erogazione a distanza consente di seguire le attività integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, laboratori, ecc) in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 77,36%	% GIUDIZI NEGATIVI: 22,64%
Ritiene che i contenuti e i metodi didattici del corso utilizzati dal docente siano adeguati alla modalità di erogazione della didattica a distanza?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 91,89%	% GIUDIZI NEGATIVI: 8,11%
I contenuti digitali resi disponibili in modalità asincrona sono risultati utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 91,86%	% GIUDIZI NEGATIVI: 8,14%
Il docente ha garantito la possibilità di interazione con gli studenti (per esempio tramite ricevimenti collettivi, chat, forum)?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 93,24%	% GIUDIZI NEGATIVI: 6,76%
Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'organizzazione del servizio di erogazione on-line della didattica?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 92,23%	% GIUDIZI NEGATIVI: 7,77%

INSEGNAMENTO

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 86,16%	% GIUDIZI NEGATIVI: 13,84%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 86,87%	% GIUDIZI NEGATIVI: 13,13%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 88,54%	% GIUDIZI NEGATIVI: 11,46%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 87,59%	% GIUDIZI NEGATIVI: 12,41%

DOCENZA (freq.)

Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 94,3%	% GIUDIZI NEGATIVI: 5,7%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 88,61%	% GIUDIZI NEGATIVI: 11,39%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 90,82%	% GIUDIZI NEGATIVI: 9,18%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% NON PREVISTE: 6,33%	% GIUDIZI POSITIVI: 89,24%	% GIUDIZI NEGATIVI: 4,43%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 95,25%	% GIUDIZI NEGATIVI: 4,75%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 93,04%	% GIUDIZI NEGATIVI: 6,96%	

DOCENZA (non freq.)

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 94,17%	% GIUDIZI NEGATIVI: 5,83%
--------------------------------------------------------	-----------------------	----------------------------	---------------------------

INTERESSE

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 93,56%	% GIUDIZI NEGATIVI: 6,44%
-------------------------------------------------------------	-----------------------	----------------------------	---------------------------

