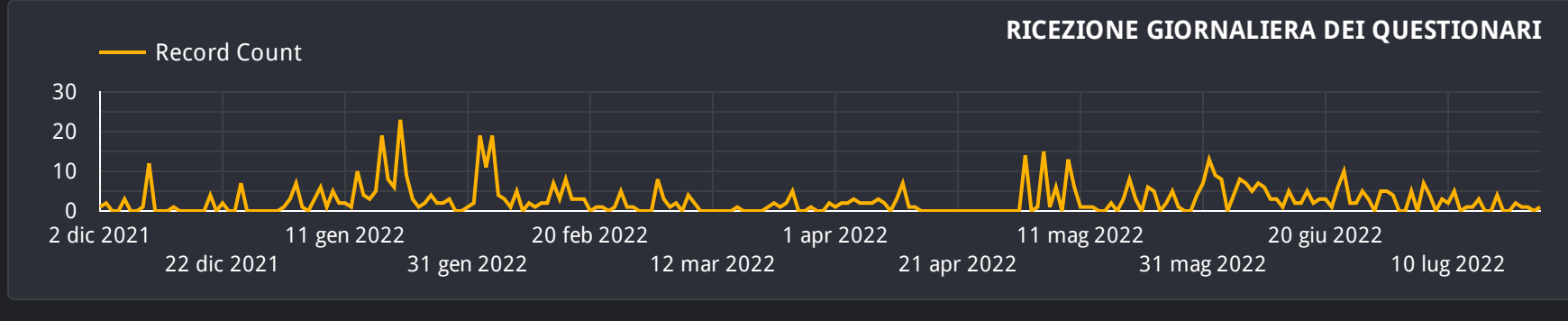




Seleziona intervallo di date DIPARTIMENTO

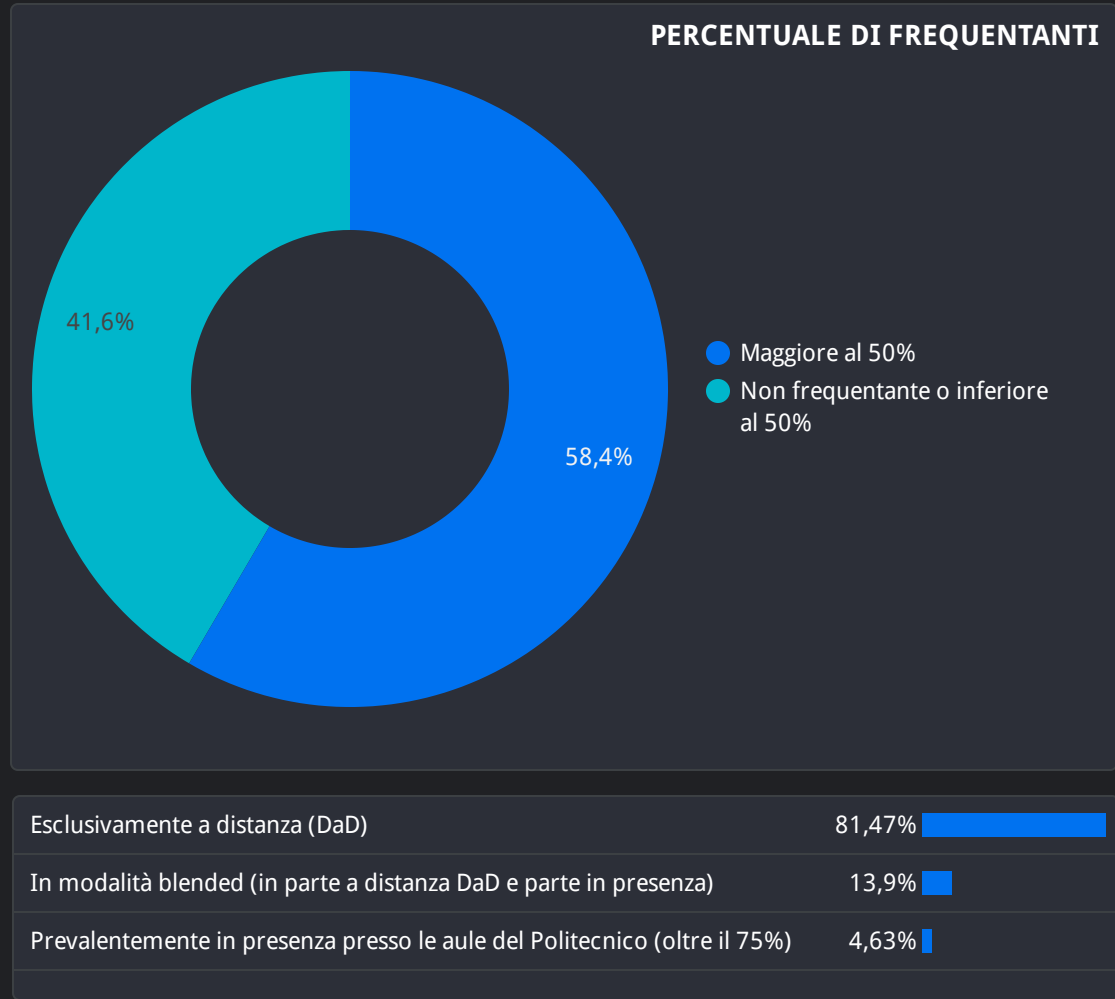
INSEGNAMENTO DOCENTE

CORSO DI STUDI: LM17 - INGEGNERIA INFORMATICA (D.M. 270/04) (1) PARTIZIONE UD_ID LOGISTICA



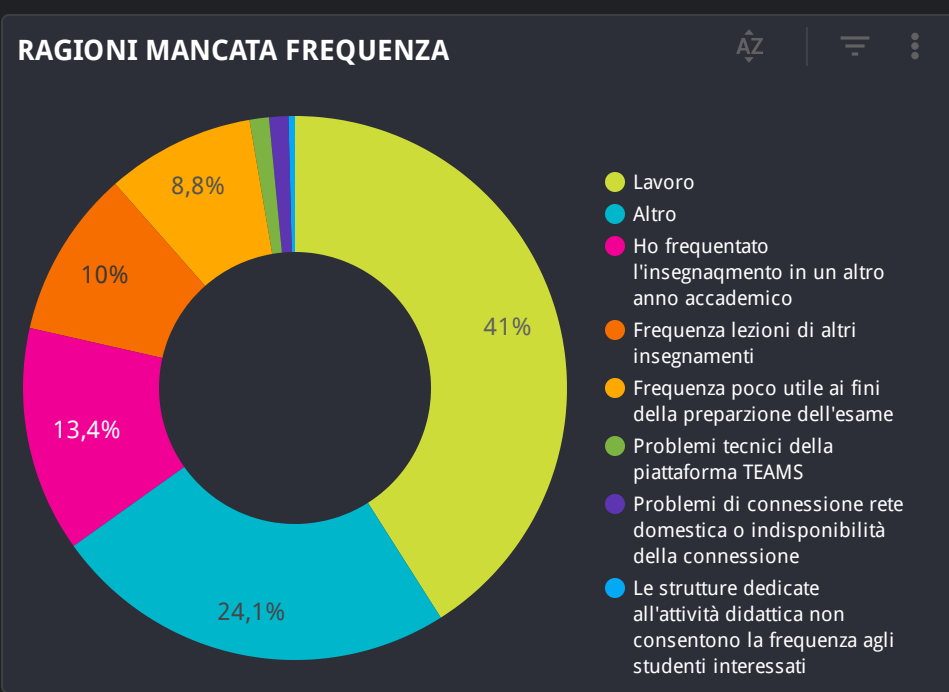
Realizzato da
Giovanni Cucci
per il
Politecnico di Bari

QUESTIONARI
628



QUESTIONARI PER DIPARTIMENTO

DEI	Record Count	628
-----	--------------	-----



■ PUNTO DI ATTEZIONE ■ CRITICITA'

DIDATTICA A DISTANZA

Le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, ecc) on line per questo insegnamento sono di facile accesso e utilizzo?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	95,43%
		% GIUDIZI NEGATIVI	4,57%
Le lezioni in modalità a distanza per questo insegnamento consentono di seguire il corso in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	96,57%
		% GIUDIZI NEGATIVI	3,43%
La modalità di erogazione a distanza consente di seguire le attività integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, laboratori, ecc) in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	79,43%
		% GIUDIZI NEGATIVI	20,57%
Ritiene che i contenuti e i metodi didattici del corso utilizzati dal docente siano adeguati alla modalità di erogazione della didattica a distanza?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	94%
		% GIUDIZI NEGATIVI	6%
I contenuti digitali resi disponibili in modalità asincrona sono risultati utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	91,4%
		% GIUDIZI NEGATIVI	8,6%
Il docente ha garantito la possibilità di interazione con gli studenti (per esempio tramite ricevimenti collettivi, chat, forum)?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	93,14%
		% GIUDIZI NEGATIVI	6,86%
Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'organizzazione del servizio di erogazione on-line della didattica?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	92,29%
		% GIUDIZI NEGATIVI	7,71%

INSEGNAMENTO

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	83,44%
		% GIUDIZI NEGATIVI	16,56%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	82,96%
		% GIUDIZI NEGATIVI	17,04%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	82,32%
		% GIUDIZI NEGATIVI	17,68%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	84,39%
		% GIUDIZI NEGATIVI	15,61%

DOCENZA (freq.)

Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	92,33%
		% GIUDIZI NEGATIVI	7,67%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	88,01%
		% GIUDIZI NEGATIVI	11,99%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	88,28%
		% GIUDIZI NEGATIVI	11,72%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% NON PREVISTE	11,44%
		% GIUDIZI POSITIVI	83,38%
		% GIUDIZI NEGATIVI	5,18%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	94,55%
		% GIUDIZI NEGATIVI	5,45%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	93,73%
		% GIUDIZI NEGATIVI	6,27%

DOCENZA (non freq.)

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	77,78%
		% GIUDIZI NEGATIVI	22,22%

INTERESSE

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	86,47%
		% GIUDIZI NEGATIVI	13,54%

