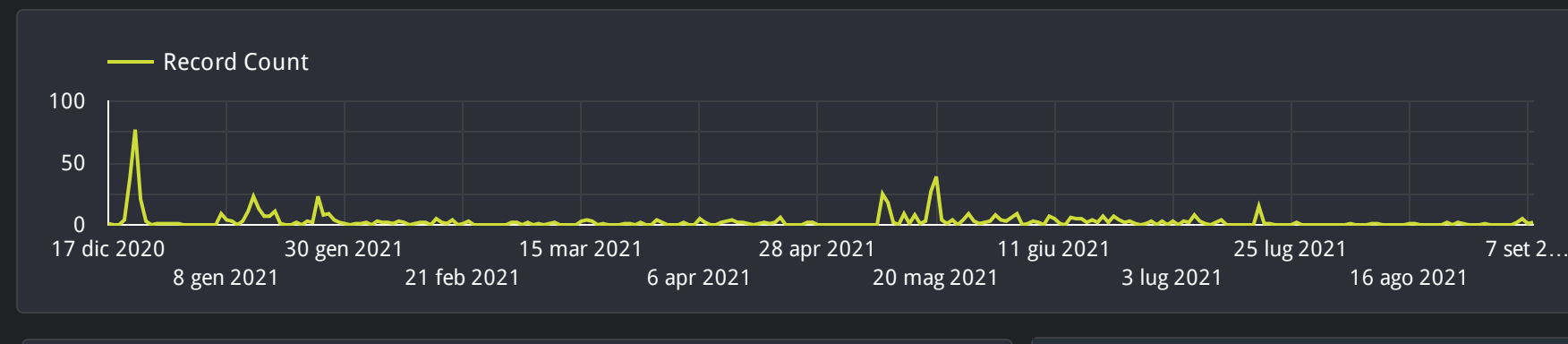




Seleziona intervallo di date FREQUENTANTI DIPARTIMENTO

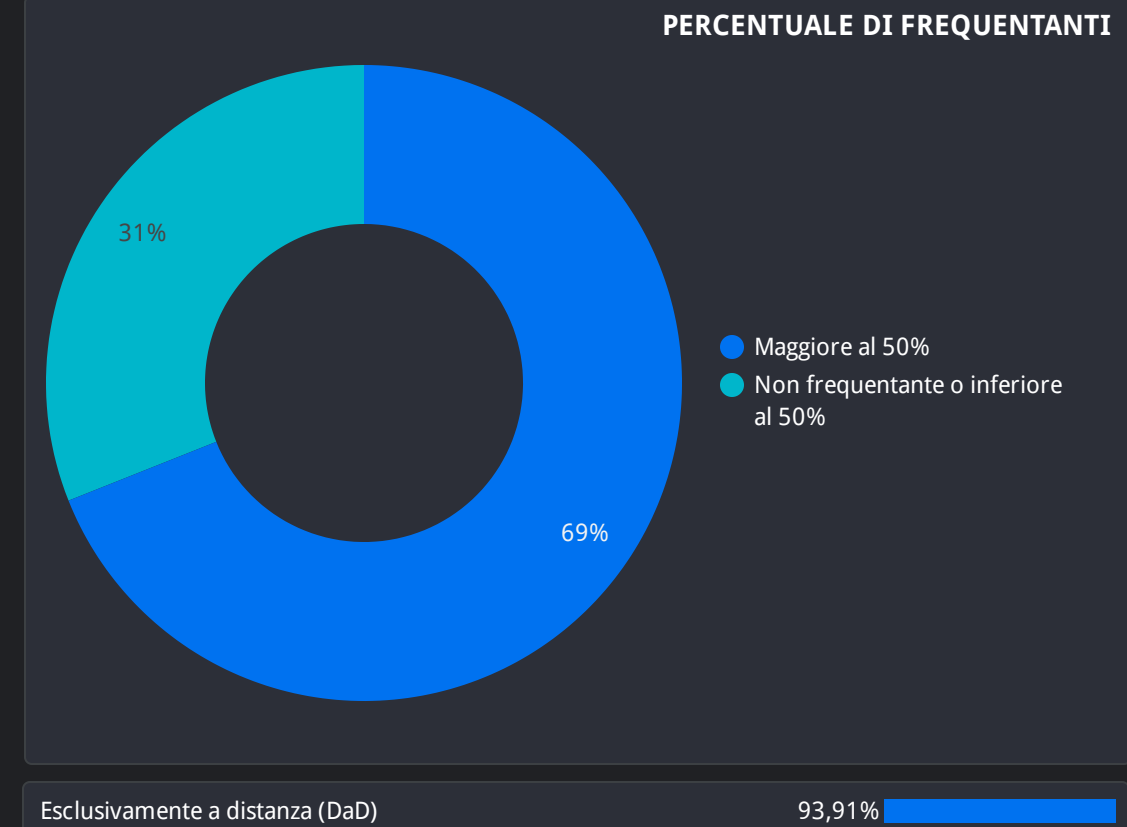
INSEGNAMENTO DOCENTE

CORSO DI STUDI: LM17 - INGEGNERIA INFORMATICA (D.M. 270/04) (1) PARTIZIONE UD_ID LOGISTICA



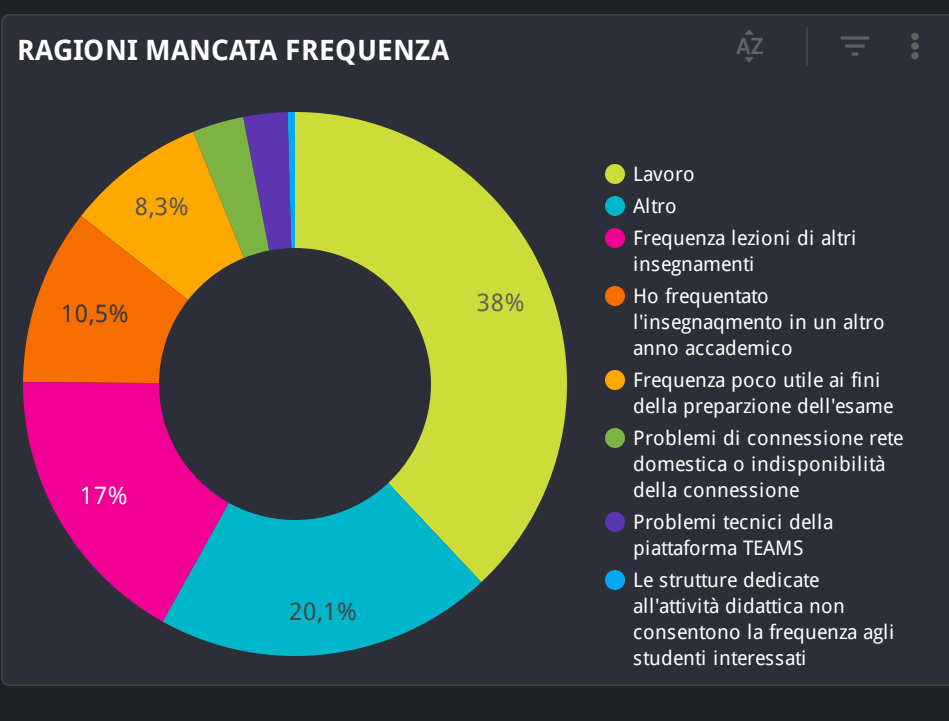
Realizzato da
Giovanni Cucci
per il
Politecnico di Bari

QUESTIONARI
738



QUESTIONARI PER DIPARTIMENTO

DEI	Record Count	738
-----	--------------	-----



Esclusivamente a distanza (DaD)	93,91%
Prevalentemente in presenza presso le aule del Politecnico (oltre i...)	4,72%
In modalità blended (in parte a distanza DaD e parte in presenza)	1,38%

■ PUNTO DI ATTEZIONE ■ CRITICITA'

DIDATTICA A DISTANZA

Le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, ecc) on line per questo insegnamento sono di facile accesso e utilizzo?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	95,05%
		% GIUDIZI NEGATIVI	4,95%
Le lezioni in modalità a distanza per questo insegnamento consentono di seguire il corso in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	90,1%
		% GIUDIZI NEGATIVI	9,9%
La modalità di erogazione a distanza consente di seguire le attività integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, laboratori, ecc) in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	72,78%
		% GIUDIZI NEGATIVI	27,22%
Ritiene che i contenuti e i metodi didattici del corso utilizzati dal docente siano adeguati alla modalità di erogazione della didattica a distanza?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	88,87%
		% GIUDIZI NEGATIVI	11,13%
I contenuti digitali resi disponibili in modalità asincrona sono risultati utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	89,31%
		% GIUDIZI NEGATIVI	10,69%
Il docente ha garantito la possibilità di interazione con gli studenti (per esempio tramite ricevimenti collettivi, chat, forum)?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	91,13%
		% GIUDIZI NEGATIVI	8,87%
Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'organizzazione del servizio di erogazione on-line della didattica?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	90,52%
		% GIUDIZI NEGATIVI	9,48%

INSEGNAMENTO

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	83,47%
		% GIUDIZI NEGATIVI	16,53%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	81,71%
		% GIUDIZI NEGATIVI	18,29%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	79,54%
		% GIUDIZI NEGATIVI	20,46%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	82,11%
		% GIUDIZI NEGATIVI	17,89%

DOCENZA (freq.)

Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	91,93%
		% GIUDIZI NEGATIVI	8,07%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	86,64%
		% GIUDIZI NEGATIVI	13,36%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	87,03%
		% GIUDIZI NEGATIVI	12,97%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	73,48%
		% NON PREVISTE	16,31%
		% GIUDIZI NEGATIVI	10,22%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	93,52%
		% GIUDIZI NEGATIVI	6,48%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	91,75%
		% GIUDIZI NEGATIVI	8,25%

DOCENZA (non freq.)

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	76,42%
		% GIUDIZI NEGATIVI	23,58%

INTERESSE

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	89,84%
		% GIUDIZI NEGATIVI	10,16%

