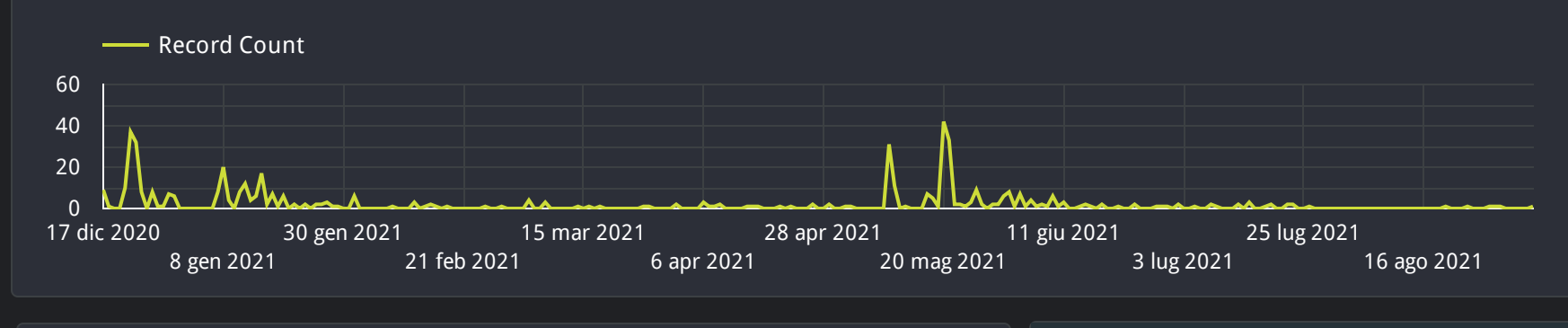




Seleziona intervallo di date FREQUENTANTI DIPARTIMENTO

INSEGNAMENTO DOCENTE

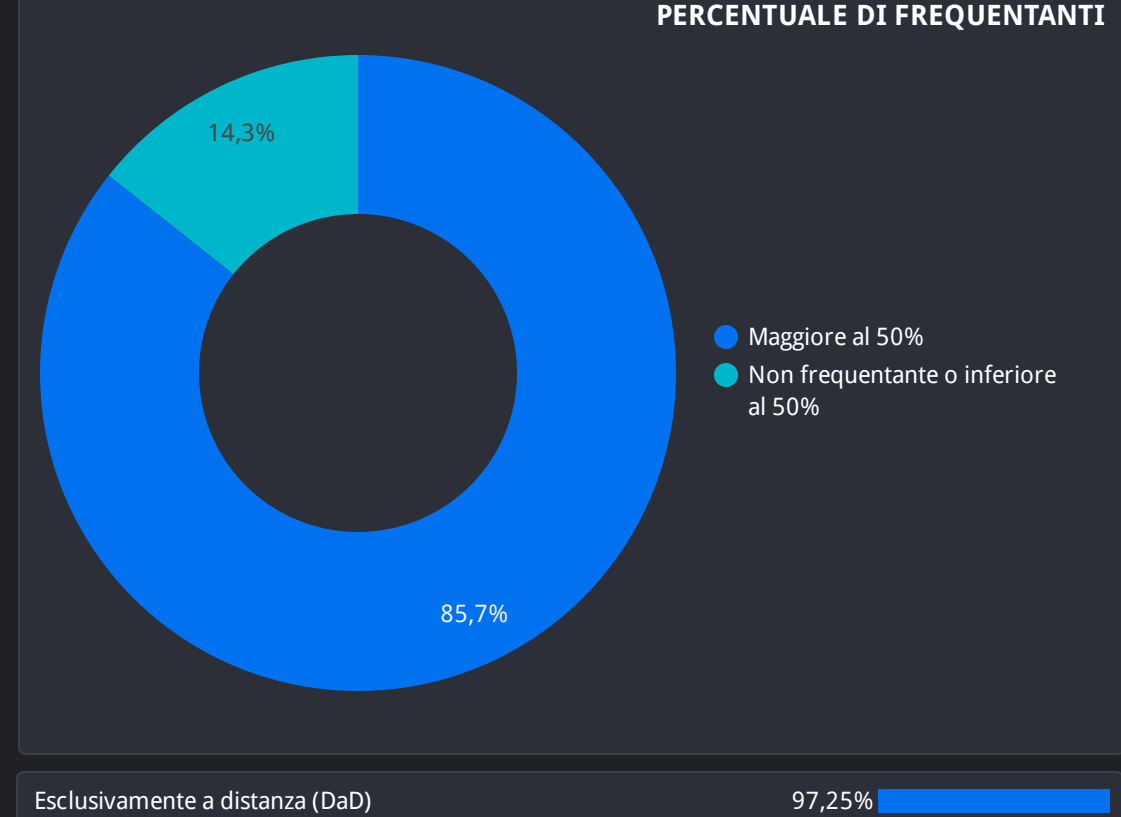
CORSO DI STUDI: LM06 - INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE (D.M. ... (1) PARTIZIONE UD_ID LOGISTICA



Realizzato da
Giovanni Cucchi
per il
Politecnico di Bari

QUESTIONARI

509

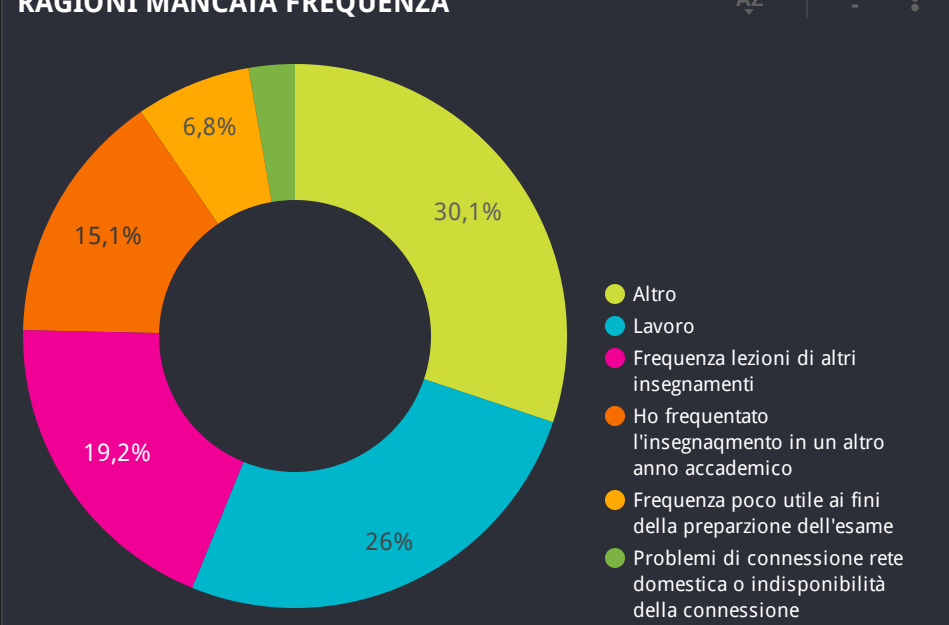


Esclusivamente a distanza (DaD)	97,25%
Prevalentemente in presenza presso le aule del Politecnico (oltre i...)	2,52%
In modalità blended (in parte a distanza DaD e parte in presenza)	0,23%

QUESTIONARI PER DIPARTIMENTO

Record Count ▼

DEI	509
-----	-----



■ PUNTO DI ATTEZIONE ■ CRITICITA'

DIDATTICA A DISTANZA

Le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, ecc) on line per questo insegnamento sono di facile accesso e utilizzo?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	96,47%
		% GIUDIZI NEGATIVI	3,53%
Le lezioni in modalità a distanza per questo insegnamento consentono di seguire il corso in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	88,94%
		% GIUDIZI NEGATIVI	11,06%
La modalità di erogazione a distanza consente di seguire le attività integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, laboratori, ecc) in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	57,53%
		% GIUDIZI NEGATIVI	32,47%
Ritiene che i contenuti e i metodi didattici del corso utilizzati dal docente siano adeguati alla modalità di erogazione della didattica a distanza?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	91,53%
		% GIUDIZI NEGATIVI	8,47%
I contenuti digitali resi disponibili in modalità asincrona sono risultati utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	93,62%
		% GIUDIZI NEGATIVI	6,38%
Il docente ha garantito la possibilità di interazione con gli studenti (per esempio tramite ricevimenti collettivi, chat, forum)?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	94,35%
		% GIUDIZI NEGATIVI	5,65%
Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'organizzazione del servizio di erogazione on-line della didattica?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	89,18%
		% GIUDIZI NEGATIVI	10,82%

INSEGNAMENTO

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	90,37%
		% GIUDIZI NEGATIVI	9,63%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	90,18%
		% GIUDIZI NEGATIVI	9,82%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	88,61%
		% GIUDIZI NEGATIVI	11,39%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	88,21%
		% GIUDIZI NEGATIVI	11,79%

DOCENZA (freq.)

Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	94,93%
		% GIUDIZI NEGATIVI	5,07%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	87,39%
		% GIUDIZI NEGATIVI	12,61%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	88,76%
		% GIUDIZI NEGATIVI	11,24%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	87,39%
		% GIUDIZI NEGATIVI	6,42%
		% NON PREVISTE	6,19%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	95,64%
		% GIUDIZI NEGATIVI	4,36%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	92,66%
		% GIUDIZI NEGATIVI	7,34%

DOCENZA (non freq.)

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	87,67%
		% GIUDIZI NEGATIVI	12,33%

INTERESSE

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	93,91%
		% GIUDIZI NEGATIVI	6,09%

