



## **DOCUMENTO POLITICHE DI ATENEO E PROGRAMMAZIONE 2026**

---

**per le valutazioni pre-attivazione dei Corsi di Studio da parte delle Commissioni di Esperti della  
Valutazione (CEV)**

*Approvato dal Senato Accademico del 25 marzo 2026 e dal Consiglio di Amministrazione del 26 marzo 2026*

## INDICE

PREMESSA .....	3
OFFERTA FORMATIVA .....	3
Offerta Formativa in cifre .....	7
POSIZIONAMENTO POLITECNICO DI BARI: INDICATORI ANVUR .....	19
REGOLARITA' PERCORSO.....	19
REGOLARITA' PERCORSO - ABBANDONI .....	20
LAUREATI REGOLARI.....	21
QUALIFICAZIONE DOCENTI.....	22
CONDIZIONE OCCUPAZIONALE .....	25
LIVELLO SODDISFAZIONE LAUREATI.....	26
ATTIVAZIONE NUOVI CORSI DI STUDIO.....	26
VERIFICHE EX D.M. 1154/2021.....	26
REQUISITI DI TRASPARENZA .....	26
REQUISITI DI DOCENZA.....	27
1. VERIFICA EX- POST DOCENTI DI RIFERIMENTO AA 2025/2026 .....	27
2. VERIFICA EX-ANTE DOCENTI DI RIFERIMENTO AA 2025/2026 .....	33
3. VERIFICA SOSTENIBILITA' DELLA DIDATTICA .....	39
VERIFICA SOSTENIBILITA' ECONOMICO-FINANZIARIA .....	41
OBIETTIVI OPERATIVI PER L'A.A. 2026/2027.....	41

## Indice Figure

<i>Figura 1 – Immatricolati ai Corsi di Laurea e Laurea Magistrale a Ciclo Unico .....</i>	8
<i>Figura 2 – Variazione percentuale rispetto all'A.A. precedente degli immatricolati ai Corsi di Laurea e Laurea magistrale e Ciclo Unico .....</i>	8
<i>Figura 3 - Distribuzione partecipanti TAI dall'a.a. 2016/2017 all'a.a. 2024/2025 .....</i>	9
<i>Figura 4 - Immatricolati ai Corsi di Laurea Magistrale .....</i>	10
<i>Figura 5 - Distribuzione iscritti ai Corsi di Studio del Politecnico di Bari .....</i>	10
<i>Figura 6 - Iscritti per tipologia di Cds.....</i>	11
<i>Figura 7 - Studenti iscritti e iscritti regolari a tutti i Cds dell'Ateneo .....</i>	12
<i>Figura 8 - Studenti iscritti e iscritti regolari ai Corsi di Laurea ex D.M. 270/04 .....</i>	13
<i>Figura 9 - Studenti iscritti e iscritti regolari ai Corsi di Laurea Magistrale ex D.M. 270/04 .....</i>	13
<i>Figura 10 - Studenti iscritti e iscritti regolari ai Corsi di Laurea Magistrale a Ciclo Unico ex D.M. 270/04 .....</i>	14
<i>Figura 11 – Percentuale di iscritti regolari ai Corsi di Laurea, Laurea Magistrale e Laurea Magistrale a Ciclo Unico ex D.M. 270/04 .....</i>	15
<i>Figura 12 – Trend Laureati dall'a.s. 2014 all'a.s. 2025 .....</i>	16
<i>Figura 13 – Laureati per tipologia di Corso .....</i>	16
<i>Figura 14 - Trend laureati e laureati nella durata normale del Corso di Studio.....</i>	17

<i>Figura 15 - Laureati e laureati regolari dei corsi di laurea ex DM 270/04</i> .....	17
<i>Figura 16 - Laureati e laureati regolari dei corsi di laurea Magistrale ex DM 270/04</i> .....	18
<i>Figura 17 - Laureati e laureati regolari dei corsi di laurea Magistrale a Ciclo Unico ex DM 270/04</i> .....	18
<i>Figura 18. Esito verifica ex-post docenza a.a. 2025/2026: distribuzione surplus docenza per aree disciplinari</i> .....	30
<i>Figura 19. Distribuzione per GSD del personale docente non utilizzato come docente di riferimento nell'a.a. 2025/2026</i> .....	32

## **Indice Tabelle**

Tabella 1 - Numero Corsi di Studio attivi nel Politecnico di Bari dall'a.a. 2010/2011 all'a.a. 2025/2026 .....	3
Tabella 2. Offerta Formativa del Politecnico di Bari nell'a.a. 2025/2026 .....	5
Tabella 3. Accordi con altri Atenei finalizzati alla qualificazione e razionalizzazione dell'offerta formativa .....	6
Tabella 4. Numero dei Corsi di Studio erogati in lingua inglese .....	7
Tabella 5_ Verifica ex-post AA 2025/2026 - Situazione Banca Dati SUA-CDS alla data del 30.11.2025 .....	28
Tabella 6_ Distribuzione per SSD e qualifica del personale docente non utilizzato come docente di riferimento nell'a.a. 2025/2026 .....	30
Tabella 7_ Distribuzione per Gruppo scientifico- disciplinare e qualifica del personale docente non utilizzato come docente di riferimento nell'a.a. 2025/2026 .....	31
Tabella 8_ Docenti di riferimento ex DM 1154/2021 .....	33
Tabella 9_ Docenti di riferimento necessari per i CdS A.A. 2026/2027 .....	33
Tabella 10_ Distribuzione per SSD personale docente del Politecnico di Bari al 31.12.2025 .....	36
Tabella 11_ Distribuzione per SSD del personale docente del DEI al 31.12.2025 .....	37
Tabella 12_ Distribuzione per SSD del personale docente del DICATECh al 31.12.2025 .....	38
Tabella 13_ Distribuzione per SSD del personale docente del DMMM al 31.12.2025 .....	38
Tabella 14_ Distribuzione per SSD del personale docente del Dipartimento ArCoD al 31.12.2025 .....	39
Tabella 15_ Distribuzione per SSD del personale docente del DIF al 31.12.2025 .....	39
Tabella 16_ Stima consistenza personale docente e DID TEORICO A.A. 2025/2026 .....	40
Tabella 17 Didattica effettivamente erogata nell'a.a. 2025/2026 e impegno dei docenti .....	40
Tabella 18_ Indicatore sostenibilità didattica dall'A.A 2018/2019 all'A.A. 2025/2026 .....	40
Tabella 19 - Indicatori delle risorse finanziarie del Politecnico di Bari (2016-2024) .....	41
Tabella 20. MONITORAGGIO E RIESAME Obiettivi Operativi per la Didattica A.A. 2025/2026 .....	43
Tabella 21. Obiettivi Operativi per la Didattica A.A. 2026/2027 .....	47

## PREMESSA

Il presente documento è redatto conformemente alle Linee Guida ANVUR **per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione per l'A.A. 2026/2027**, e fornisce gli elementi utili per una valutazione tecnica preliminare per la progettazione dell'offerta formativa del Politecnico di Bari, anche in assenza di proposte di nuova istituzione, con riguardo ai requisiti di accreditamento periodico dei Corsi di Studio.

Esso comprende una valutazione complessiva dell'offerta formativa dell'ateneo e dei requisiti di accreditamento iniziale e periodico così come definiti dal D.M. n. 1154 del 14 ottobre 2021.

Il documento contiene, altresì, il monitoraggio degli obiettivi definiti nel documento "**Politiche di Ateneo e programmazione per l'anno 2025**" e indica le strategie, gli obiettivi e le corrispondenti priorità che orientano le politiche di Ateneo per il prossimo anno accademico.

## OFFERTA FORMATIVA

Il Politecnico di Bari nell'ultimo quinquennio ha avviato un percorso di ampliamento e diversificazione della propria offerta didattica, privilegiando corsi che meglio rispondessero agli obiettivi strategici di promozione di un'offerta formativa innovativa e multidisciplinare, coerente con le esigenze del territorio di formazione di specifiche figure professionali, di competenze immediatamente spendibili nel mercato del lavoro e di internazionalizzazione.

Con l'adozione del nuovo Piano Strategico 2024-2026, le politiche di sviluppo dell'Ateneo in ambito didattico puntano principalmente alla implementazione delle sinergie con altri Atenei, Enti e imprese, anche esteri, per la formazione di figure professionali emergenti su temi rilevanza strategica e a forte connotazione innovativa, con il fine ultimo di contribuire allo sviluppo socio-economico del territorio di riferimento.

A seguito dell'entrata in vigore dei DM 1648/2023 e 1649/2023, l'Ateneo ha avviato un processo di revisione critica dell'offerta formativa di I, II e III livello del Politecnico, in attuazione dei principi dell'assicurazione della qualità al fine di garantire anche maggiore flessibilità e interdisciplinarietà dei percorsi formativi, rimodulando gli ordinamenti didattici di tutti i CdS.

Nella **tabella n. 1** è rappresentata la consistenza dell'Offerta Formativa del Politecnico di Bari a partire dall'A.A. 2010/2011, anno di attivazione dei primi corsi ex D.M. 270/2004, sino all'A.A. 2025/2026. Tali Corsi, articolati in *curricula*, sono erogati presso la sede di Bari e presso la sede di Taranto.

**Tabella 1 - Numero Corsi di Studio attivi nel Politecnico di Bari dall'a.a. 2010/2011 all'a.a. 2025/2026**

Corsi di studio	Corsi di Laurea	Corsi di Laurea Professionalizzante	Corsi di Laurea Magistrale	Corsi di Laurea Magistrale a C.U.	Totale
2010/2011	11		13	2	<b>26</b>
2011/2012	8		10	2	<b>20</b>

Corsi di studio	Corsi di Laurea	Corsi di Laurea Professionalizzante	Corsi di Laurea Magistrale	Corsi di Laurea Magistrale a C.U.	Totale
2012/2013	8		10	2	<b>20</b>
2013/2014	8		10	2	<b>20</b>
2014/2015	8		10	2	<b>20</b>
2015/2016	10		10	2	<b>22</b>
2016/2017	11		10	1	<b>22</b>
2017/2018	11		11	1	<b>23</b>
2018/2019	10	1	11	1	<b>23</b>
2019/2020	10	1	12	1	<b>24</b>
2020/2021	10	1	13	1	<b>25</b>
2021/2022	10	1	13	1	<b>25</b>
2022/2023	10	1	16	1	<b>28</b>
2023/2024	11	1	16	1	<b>29</b>
2024/2025	12	1	16	1	<b>30</b>
2025/2026	14	1	17	1	<b>33</b>

Di seguito, è riportata l'Offerta Formativa del Politecnico di Bari per l'A.A. 2025/2026, distinta per ciascun Dipartimento di afferenza dei Cds e dei Corsi *post-lauream* e sede di erogazione della didattica:

**Tabella 2. Offerta Formativa del Politecnico di Bari nell'a.a. 2025/2026**

DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE (DEI)		
CORSO DI STUDIO	CLASSE / AREA	SEDE
CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA INFORMATICA E DELL'AUTOMAZIONE	L8	BARI
CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA ELETTRONICA E DELLE TECNOLOGIE INTERNET	L8	BARI
CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA	L9	BARI
CORSO DI LAUREA INTERATENEO IN INGEGNERIA DEI SISTEMI MEDICALI <i>(corso di laurea Interateneo con l'università degli Studi di Bari)</i>	L8	BARI
CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA DELLA CREATIVITÀ DIGITALE <i>(corso di laurea Interateneo con l'università degli Studi della Basilicata)</i>	L8	MATERA
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA DEI SISTEMI MEDICALI <i>(corso di laurea Interateneo con l'università degli Studi di Bari)</i>	LM-21	BARI
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN AUTOMATION AND ROBOTICS ENGINEERING <i>(erogato in lingua inglese)</i>	LM-25	BARI
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN TELECOMMUNICATIONS AND INTERNET TECHNOLOGIES ENGINEERING <i>(erogato in lingua inglese)</i>	LM-27	BARI
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA ELETTRICA	LM-28	BARI
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN ELECTRONICS ENGINEERING <i>(erogato in lingua inglese)</i>	LM-29	BARI
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA INFORMATICA <i>(erogato in lingua inglese)</i>	LM-32	BARI
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN TRANSIZIONE DIGITALE	LM-DATA SCIENCE	BARI
D.R. IN INGEGNERIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE (ELECTRICAL AND INFORMATION ENGINEERING PH.D.)	09	BARI
D.R. IN SMART AND SUSTAINABLE INDUSTRY <i>(corso di Dottorato Interateneo con l'Università degli Studi di Bari)</i>	09	BARI
D.R. DI INTERESSE NAZIONALE IN AUTONOMOUS SYSTEMS (FINO AL 40° CICLO)	09	BARI
DIPARTIMENTO DI ING. CIVILE, AMBIENTALE, DEL TERRITORIO, EDILE E DI CHIMICA (DICATECH)		
CORSO DI STUDIO	CLASSE	SEDE
CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE	L7	BARI TARANTO
CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA EDILE	L23	BARI
CORSO DI LAUREA PROFESSIONALIZZANTE IN COSTRUZIONI E GESTIONE AMBIENTALE E TERRITORIALE	L-P01	BARI
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA CIVILE	LM-23	BARI
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA DEI SISTEMI EDILIZI	LM-24	BARI
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	LM-35	BARI TARANTO
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA DELLA GESTIONE DELLE INFRASTRUTTURE CIVILI	LM-23	BARI
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA DELLA MOBILITÀ SOSTENIBILE	LM26	BARI
D.R. IN RISCHIO E SVILUPPO AMBIENTALE, TERRITORIALE ED EDILIZIO (RISK AND ENVIRONMENTAL, TERRITORIAL AND BUILDING DEVELOPMENT PH.D.)	08	BARI
D.R. IN CHANGE MANAGEMENT IN CIVIL ENGINEERING INFRASTRUCTURES <i>(in convenzione con l'Acquedotto Pugliese S.p.A)</i>	08	BARI
DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA COSTRUZIONE DESIGN (A.Co.D)		
CORSO DI STUDIO	CLASSE	SEDE
CORSO DI LAUREA IN DESIGN	L4	BARI
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN DESIGN FOR CULTURAL AND PRODUCTIVE CONTEXT <i>(erogato in lingua inglese)</i>	LM-12	BARI

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN ARCHITETTURA	LM-4 c.u.	BARI
CORSO DI LAUREA IN ARCHITECTURE SCIENCES FOR HERITAGE <i>(corso di laurea Interateneo con l'università degli Studi dell'Albania)</i>	L17	BARI VALONA
1D.R. IN PROGETTO PER IL PATRIMONIO: CONOSCENZA, TRADIZIONE E INNOVAZIONE (DESIGN FOR HERITAGE: KNOWLEDGE, TRADITION AND INNOVATION PH.D.)	08	BARI
D.R. IN INGEGNERIA PER LA SOSTENIBILITÀ E LA SICUREZZA DELLE COSTRUZIONI CIVILI E INDUSTRIALI (SUSTAINABILITY ENGINEERING AND CIVIL & INDUSTRIAL BUILDING PH.D.) <i>(in forma associata con l'Università degli Studi del Salento e l'Istituto per le Tecnologie della Costruzione del CNR)</i>	08	BARI
SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN BENI ARCHITETTONICI E DEL PAESAGGIO	08	BARI TARANTO
CORSO DI ALTA FORMAZIONE APPLICATA IN ARCHITETTURA E RESTAURO.	08	BARI
<b>DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA MECCANICA, MATEMATICA E MANAGEMENT (DMMM)</b>		
<b>CORSO DI STUDIO</b>	<b>CLASSE</b>	<b>SEDE</b>
CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA GESTIONALE	L9	BARI
CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA MECCANICA	L9	BARI
CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA INDUSTRIALE E DEI SISTEMI NAVALI <i>(corso di laurea in convenzione con la Marina Militare)</i>	L9	TARANTO
CORSO DI LAUREA IN MANAGEMENT ENGINEERING FOR INNOVATION <i>(erogato in lingua inglese)</i>	L9	BARI
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA GESTIONALE	LM-31	BARI
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA MECCANICA	LM-33	BARI – TARANTO
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN MECHANICAL ENGINEERING <i>(erogato in lingua inglese)</i>	LM-33	BARI
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE INTERATENEIO IN INGEGNERIA ENERGETICA <i>(corso di laurea Interateneo con l'Università del Salento)</i>	LM-30	BARI
CORSO DI LAUREA INTERCLASSE IN INGEGNERIA DEI SISTEMI AEROSPAZIALI <i>(corso di laurea Interateneo con l'Università del Salento)</i>	L9-L8	TARANTO
D.R. IN INGEGNERIA MECCANICA E ENERGETICA (MECHANICAL AND ENERGY ENGINEERING (DRIME) PH.D.)	09	BARI
D.R. IN INGEGNERIA E SCIENZE AEROSPAZIALI <i>(Corso di Dottorato Interateneo con l'Università degli Studi di Bari)</i>	09	BARI
D.R. IN INGEGNERIA GESTIONALE (MANAGEMENT ENGINEERING)	09	BARI

L'offerta formativa 2025/2026 di I, II e III livello si completa con i seguenti corsi interateneo attivati con altre Università pugliesi, sedi amministrative di erogazione dei Corsi di Studio e Corsi di Dottorato di ricerca riepilogati nella tabella n.3, mentre nella tabella n. 4 è data evidenza dei corsi erogati in lingua inglese attivati dal Politecnico di Bari.

**Tabella 3. Accordi con altri Atenei finalizzati alla qualificazione e razionalizzazione dell'offerta formativa**

<b>Anno</b>	<b>Università</b>	<b>Corso di Laurea</b>
<b>2014</b>	Università degli Studi di Foggia	Corso di Laurea in Ingegneria Gestionale (Classe L9)
<b>2018</b>	Università del Salento	Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria dei Sistemi Aerospaziali (Classe LM-20)
<b>2019</b>	Università degli Studi di Bari – sede Taranto	Corso di laurea magistrale in Scienze Strategiche Marittimo-Portuali (Classe LM/DS)
<b>2020</b>	Università degli Studi di Bari	Corso di Dottorato di Ricerca Interdisciplinare in Gestione Sostenibile del Territorio (Area 08)

Anno	Università	Corso di Laurea
		Corso di Dottorato di Ricerca Interdisciplinare in Patrimoni archeologici, storici, architettonici e paesaggistici mediterranei: sistemi integrati di conoscenza, progettazione, tutela e valorizzazione (Area 08)
2023	Università del Salento	Corso di laurea magistrale in Ingegneria per la Sicurezza delle Infrastrutture critiche Industriali e Civili (LM-26)

**Tabella 4. Numero dei Corsi di Studio erogati in lingua inglese**

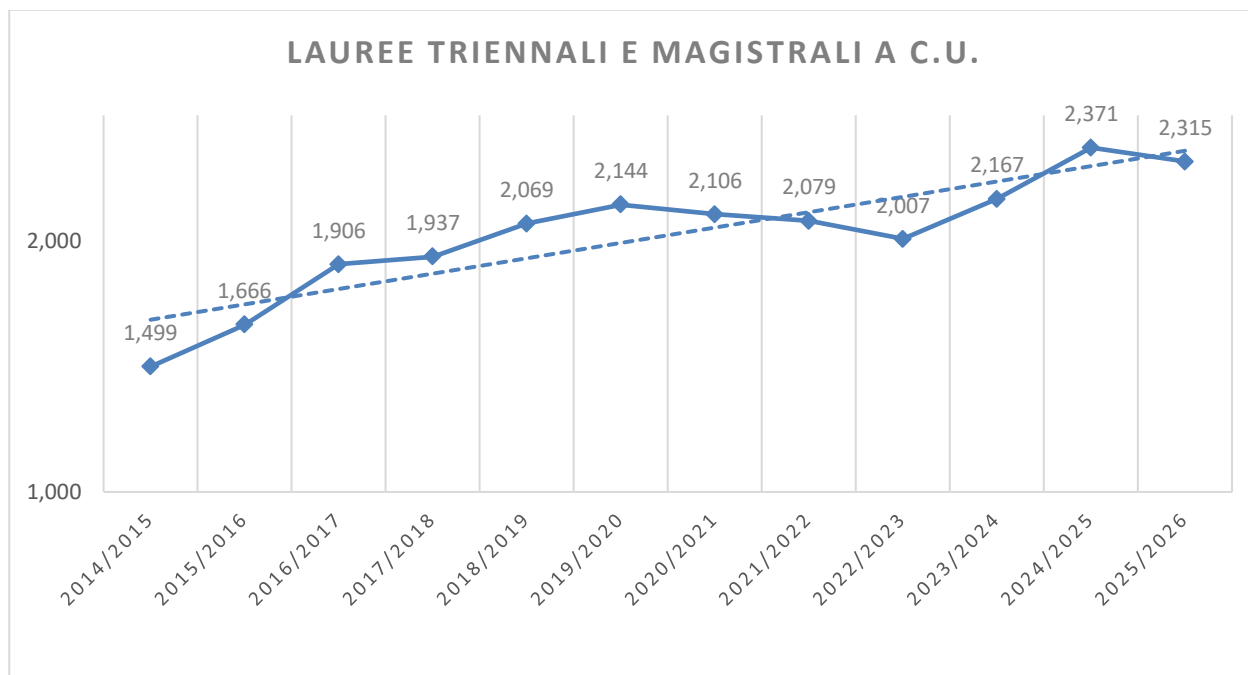
N	Classe	Corso di Studio
1	LM-12	Design for Cultural and Productive Context (Italiano, inglese)
2	LM-10	Ingegneria energetica (Italiano, inglese)
3	LM-25	Automation and Robotics Engineering
4	LM-27	Telecommunication and Internet Technologies Engineering
5	LM-29	Electronics Engineering
6	LM-32	Computer Science Engineering
7	LM-33	Mechanical Engineering
8	LT-17	Architecture Sciences for Heritage
9	L-9	Management Engineering for Innovation

## Offerta Formativa in cifre

Nel presente paragrafo si riportano i dati complessivi relativi agli immatricolati, iscritti e laureati del Politecnico di Bari nell'ultimo decennio, sulla base dei dati estratti dal Cruscotto della Didattica di Ateneo, con la precisazione che alla data del presente documento (novembre 2025) per l'a.a. 2025/2026 i dati sono parziali, atteso che sono ancora in corso le procedure di immatricolazione e di iscrizione agli anni successivi sia per i corsi di laurea (TOLC-I straordinario), sia per i corsi di laurea magistrale.

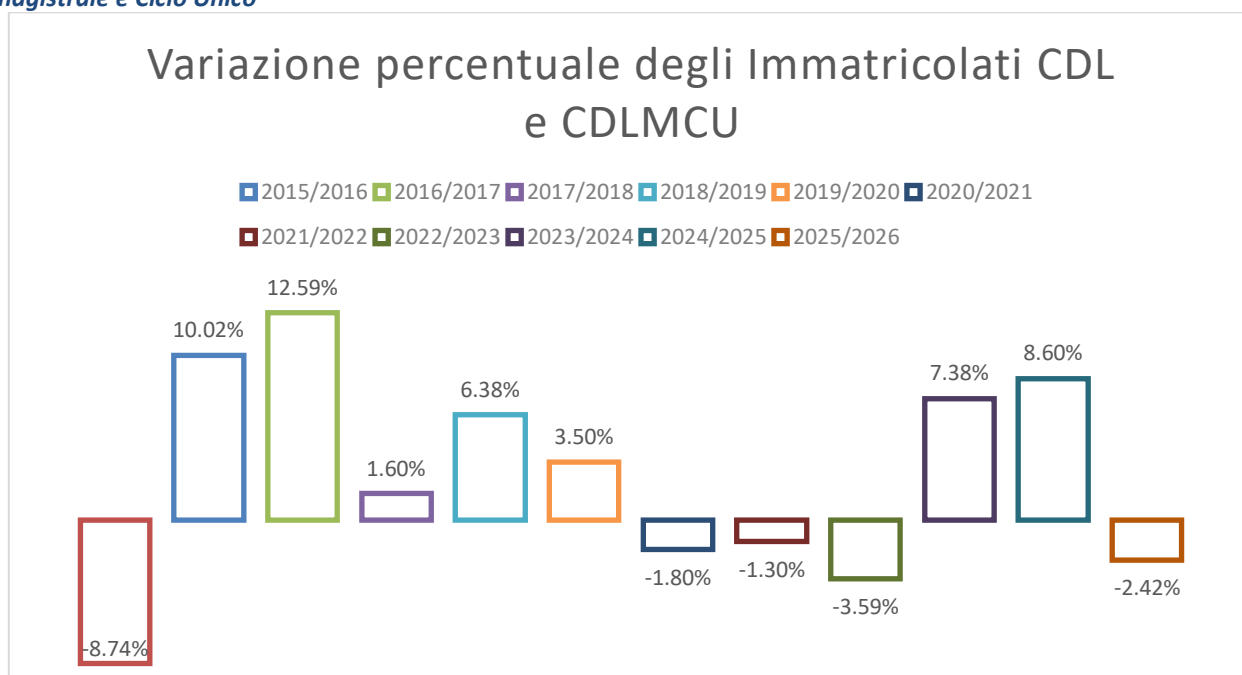
Come risulta dai grafici delle **figure n. 1 e n. 2.**, il dato relativo agli immatricolati ai Corsi di Laurea e Laurea Magistrale a Ciclo Unico dell'Ateneo mostra un trend generale in costante crescita.

**Figura 1 – Immatricolati ai Corsi di Laurea e Laurea Magistrale a Ciclo Unico**



Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (data estrazione: Novembre 2025)

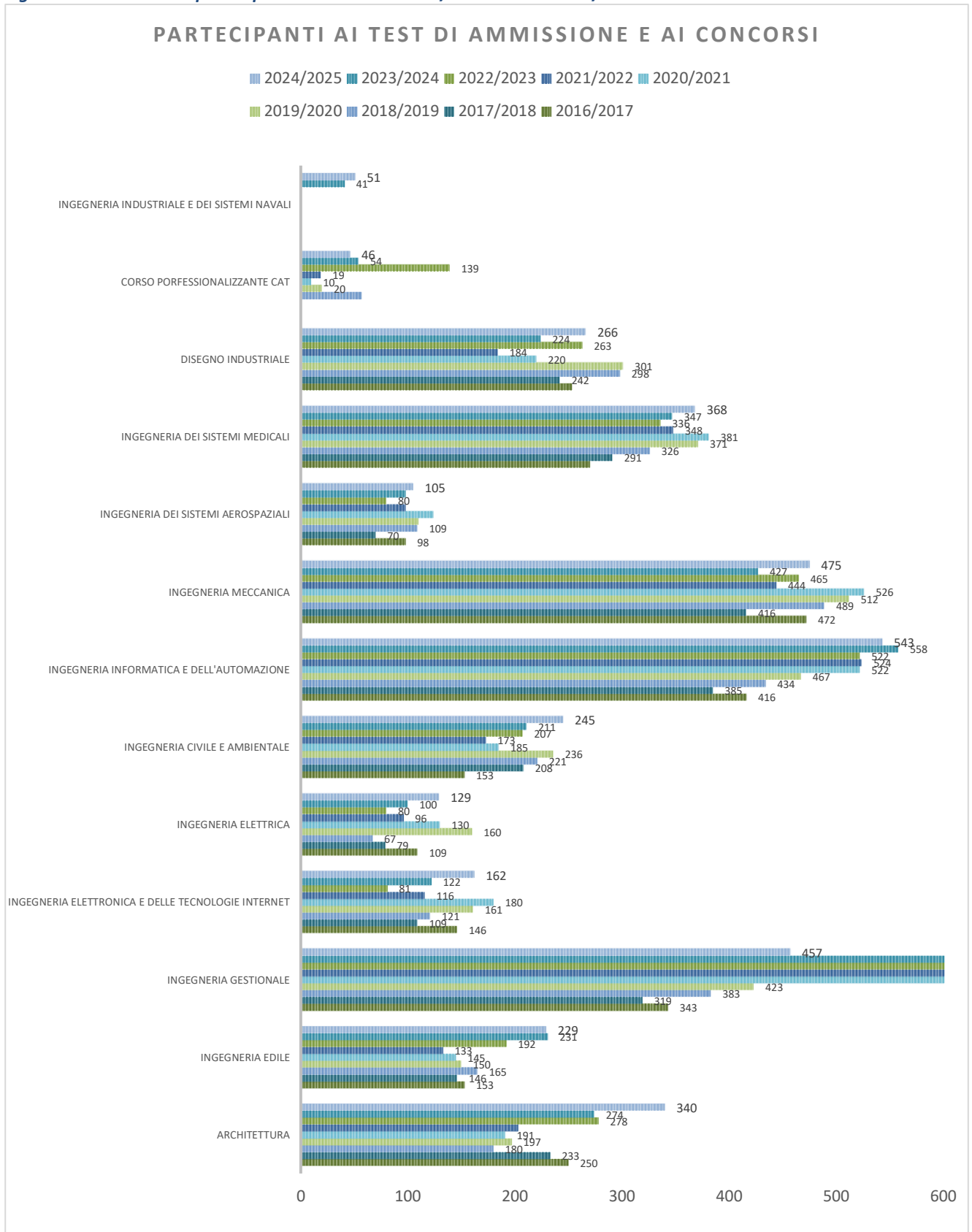
**Figura 2 – Variazione percentuale rispetto all’A.A. precedente degli immatricolati ai Corsi di Laurea e Laurea magistrale e Ciclo Unico**



Fonte: Elaborazioni su dati CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (data estrazione: Novembre 2025)

Nella figura seguente (**Figura n. 3**) è riportata la distribuzione degli iscritti ai test di ammissione al Politecnico di Bari e ai concorsi per l’accesso ai Corsi di Laurea Magistrale a C.U., che fornisce un quadro generale del grado di attrattività dei corsi di laurea e di laurea magistrale a ciclo unico offerti dall’Ateneo.

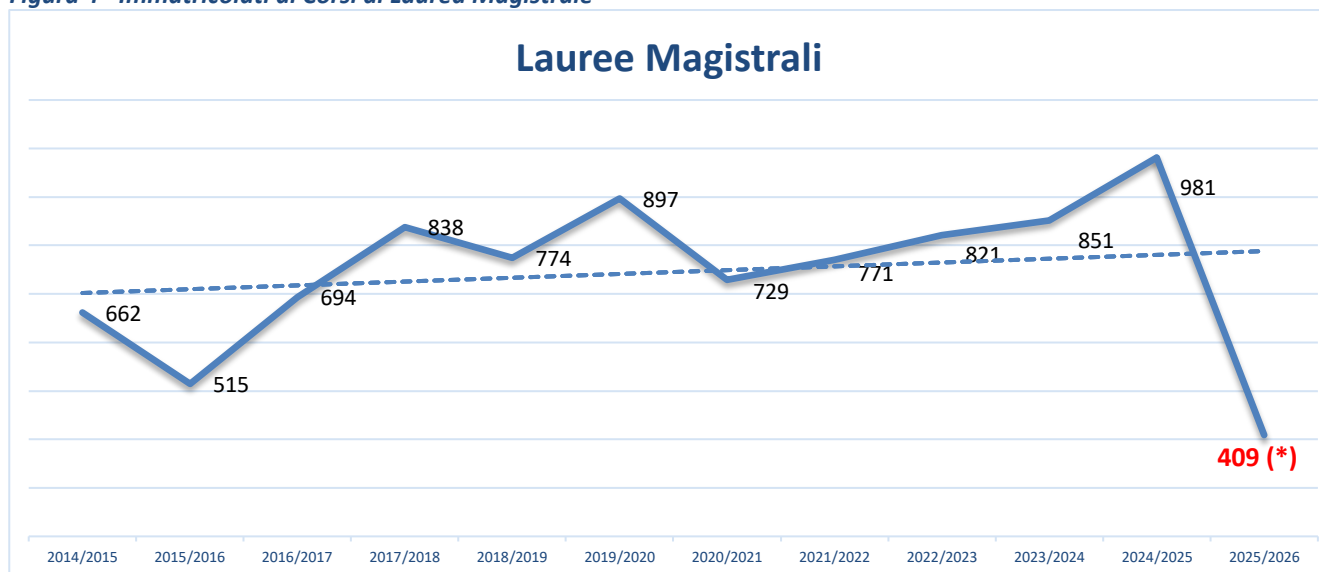
Figura 3 - Distribuzione partecipanti TAI dall'a.a. 2016/2017 all'a.a. 2024/2025



Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (data estrazione: Novembre 2025)

Relativamente ai Corsi di Laurea Magistrale, il numero di studenti immatricolati è cresciuto in modo pressoché uniforme a partire dall'a.a. 2017/2018 con la punta massima registrata nell'a.a. 2024/2025.

**Figura 4 - Immatricolati ai Corsi di Laurea Magistrale**

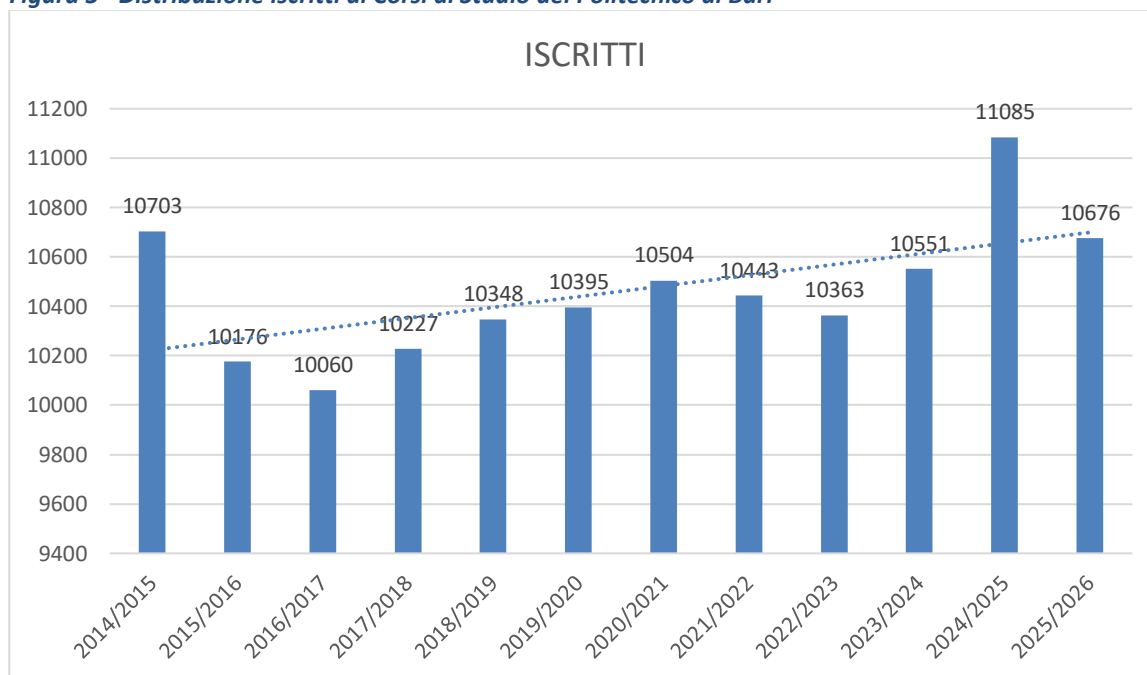


(\*) dato parziale

Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (data estrazione: Novembre 2025)

Nelle figure seguenti è data evidenza della distribuzione degli iscritti per anno accademico a tutti i corsi di studio dell'Ateneo a partire dall'a.a. 2014/2015 e sino all'a.a. 2025/2026 (**figura n. 5**), con la precisazione che, alla data del presente documento, sono ancora in corso le procedure di iscrizione per l'a.a. 2025/2026 e, pertanto, i dati relativamente a tale anno accademico sono suscettibili di incremento.

**Figura 5 - Distribuzione iscritti ai Corsi di Studio del Politecnico di Bari**

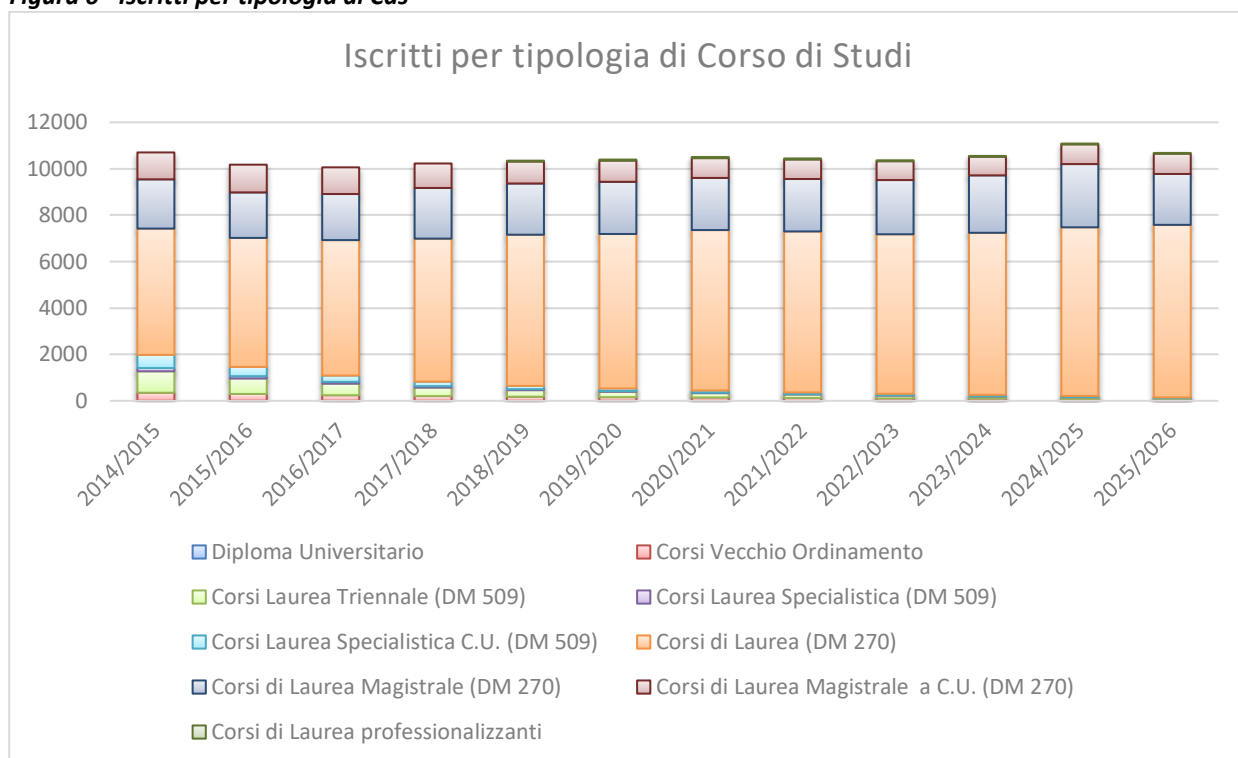


Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (data estrazione: Novembre 2025);

AA 2025/2026 dato parziale (iscrizioni corsi di laurea magistrale in corso)

L'andamento delle iscrizioni è poi suddiviso per singola tipologia di ordinamento di Corso di Studio (Vecchio Ordinamento; Lauree Triennali ex D.M. 509/99, Lauree Specialistiche ex D.M. 509/99, Lauree ex D.M. 270/04, Lauree Magistrali e Magistrali a C.U. ex D.M. 270/04 e Corsi di laurea professionalizzanti) – figura n. 6, dalla quale è possibile evincere che il trend decrescente delle iscrizioni è imputabile alla costante diminuzione degli studenti iscritti nei Corsi disattivati afferenti ad ordinamenti ante riforma D.M. 270/04, , per effetto del conseguimento titolo.

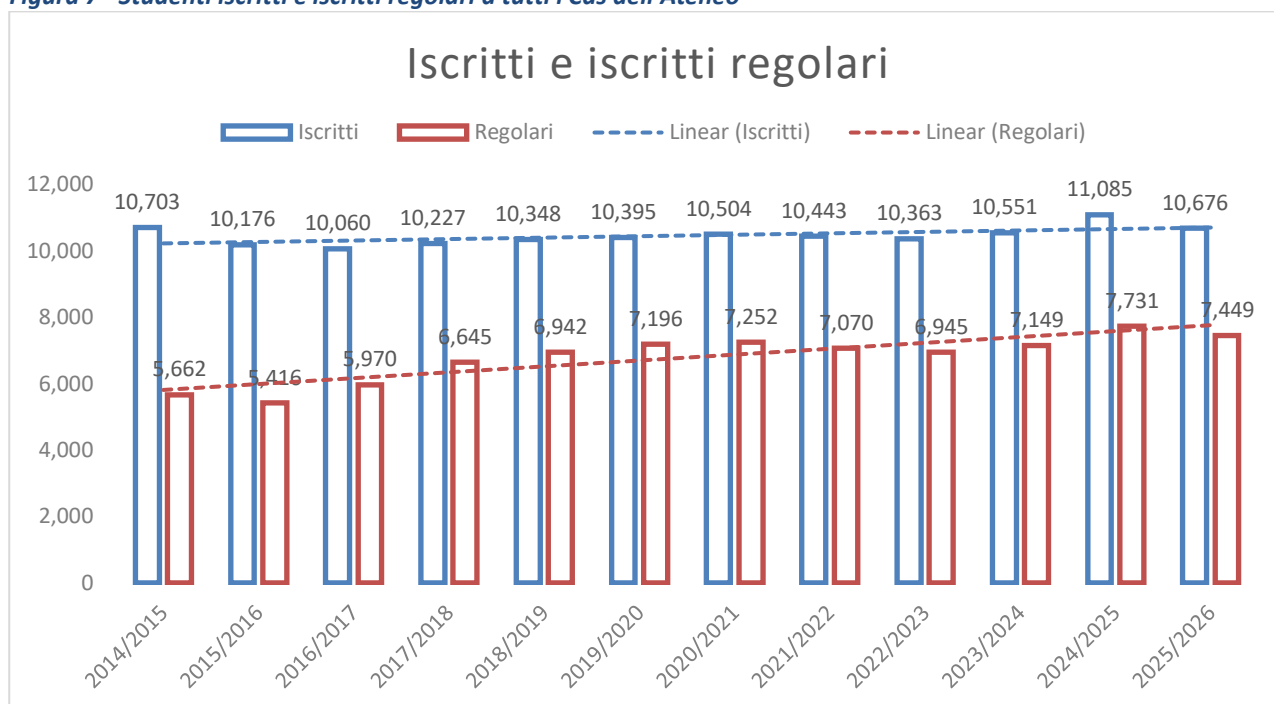
**Figura 6 - Iscritti per tipologia di Cds**



Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (data estrazione: Febbraio 2025)  
 AA 2025/2026 dato parziale (iscrizioni corsi di laurea magistrale in corso)

I grafici delle figure seguenti illustrano, invece, l'andamento della regolarità del percorso degli studenti, espressa in termini di studenti iscritti nella durata normale del corso di studio (studenti regolari), osservata, a partire dall'a.a. 2014/2015 per tutti i corsi di Studio dell'Ateneo (**figura n. 7**).

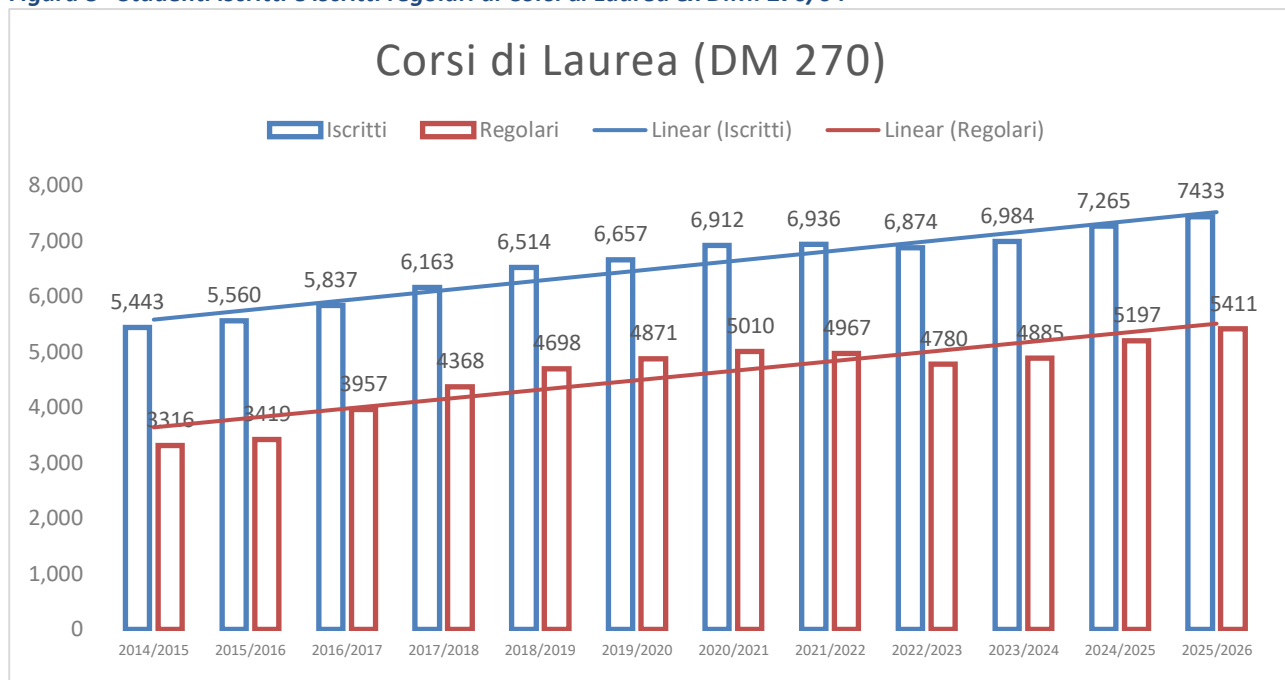
**Figura 7 - Studenti iscritti e iscritti regolari a tutti i Cds dell'Ateneo**



Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (data estrazione: Novembre 2025)  
AA 2025/2026 dato parziale (iscrizioni corsi di laurea magistrale in corso)

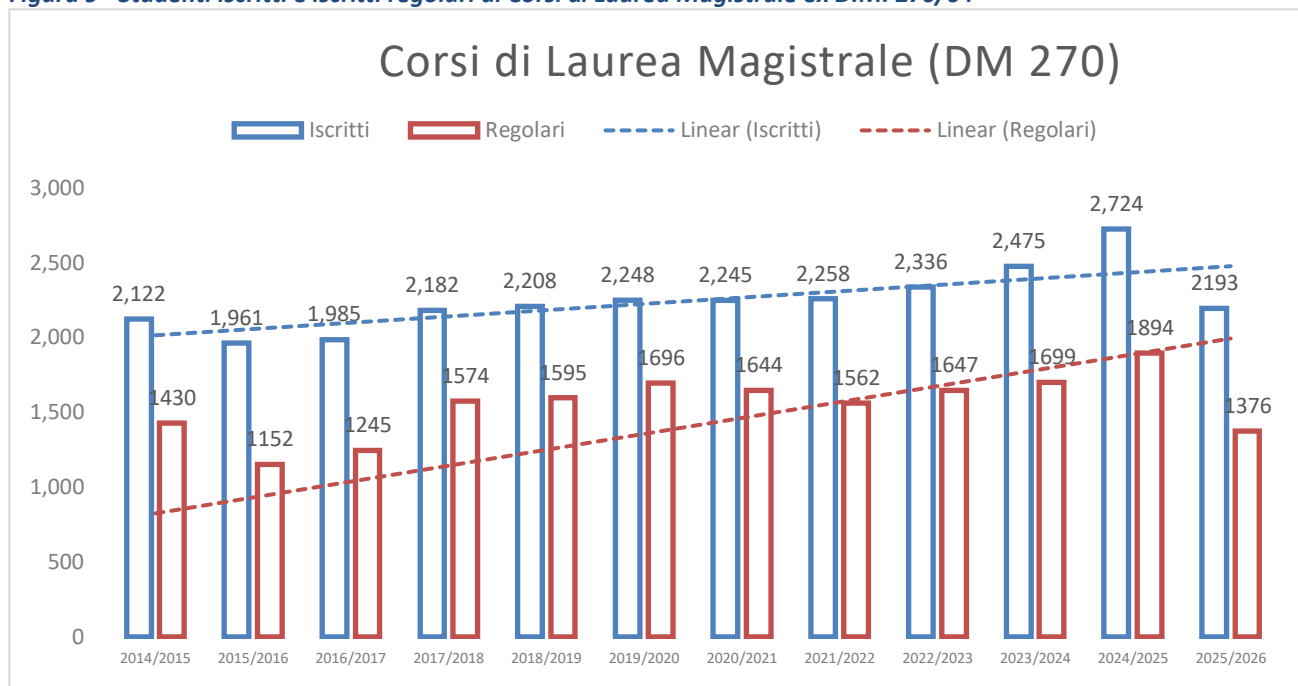
Nelle **figure nn. 8, 9 e 10**, è, invece, fornita l'analisi del fenomeno a livello di dettaglio per i soli Corsi di studio ex D.M. 270/2004. Il dato relativo all'a.a. 2025/2026 è suscettibile di variazione in quanto alla data della presente relazione le procedure di iscrizione non sono ancora concluse.

Figura 8 - Studenti iscritti e iscritti regolari ai Corsi di Laurea ex D.M. 270/04



Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (data estrazione: Novembre 2025)

Figura 9 - Studenti iscritti e iscritti regolari ai Corsi di Laurea Magistrale ex D.M. 270/04

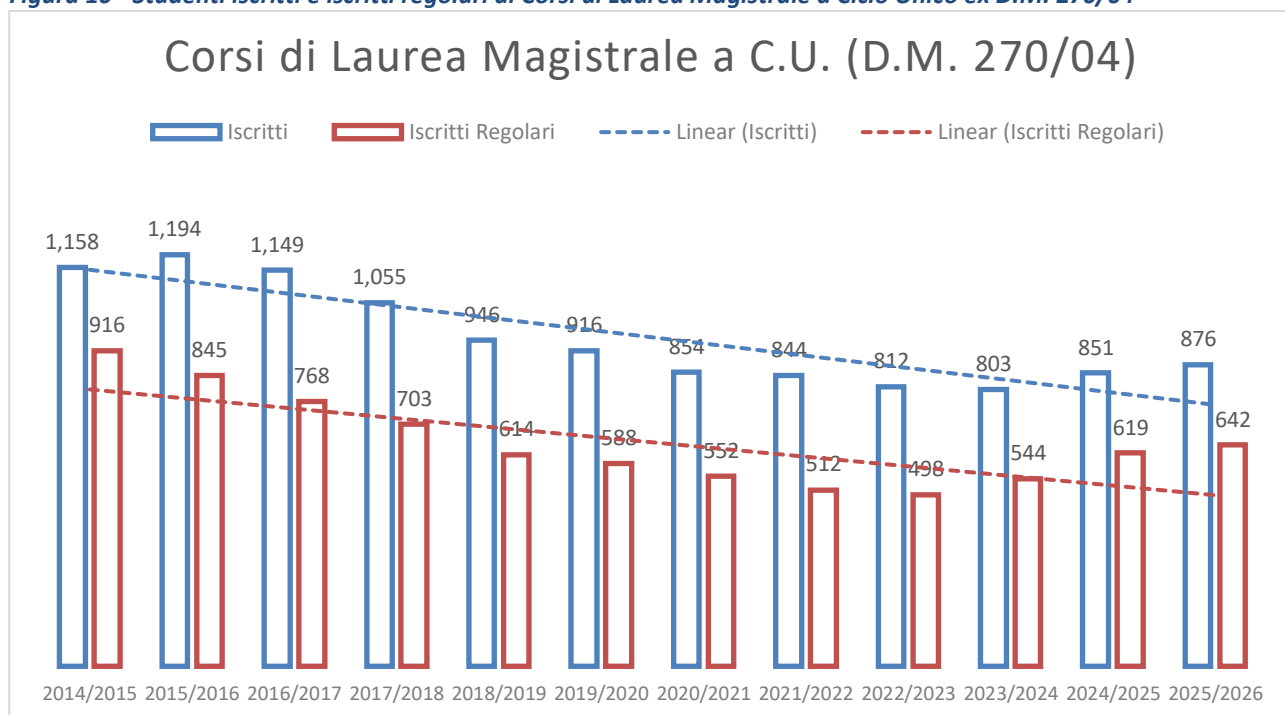


Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (data estrazione: Novembre 2025)

(\*) AA 2025/2026 dato parziale (iscrizioni in corso)

Relativamente ai Corsi di laurea Magistrale a Ciclo Unico ex D.M. 270, si segnala che il calo delle iscrizioni è determinato dalla disattivazione, a partire dall'a.a. 2016/2017, del Corso di laurea in Ingegneria Edile-Architettura, oltre che dal contestuale incremento dei laureati di tale tipologia di corsi di studio (vedi figura n. 10).

Figura 10 - Studenti iscritti e iscritti regolari ai Corsi di Laurea Magistrale a Ciclo Unico ex D.M. 270/04



Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (data estrazione: Novembre 2025)

Nel grafico della **figura n. 11**, viene riepilogato l'andamento, in termini percentuali, degli studenti regolari iscritti ai corsi ex D.M. 270/2004 del Politecnico di Bari.

Per i Corsi di Laurea Magistrale a Ciclo Unico, si osserva una ripresa negli ultimi anni accademici successivi ad un calo costante che è durato fino all'a.a. 2021/2022.

Per i Corsi di Laurea Triennale la percentuale di iscritti regolari è passata gradualmente dal 60,90% nel 2014/2015 fino al 73,30% nel 2019/2020. Negli anni a seguire si osserva una certa stabilità intorno al valore del 70%.

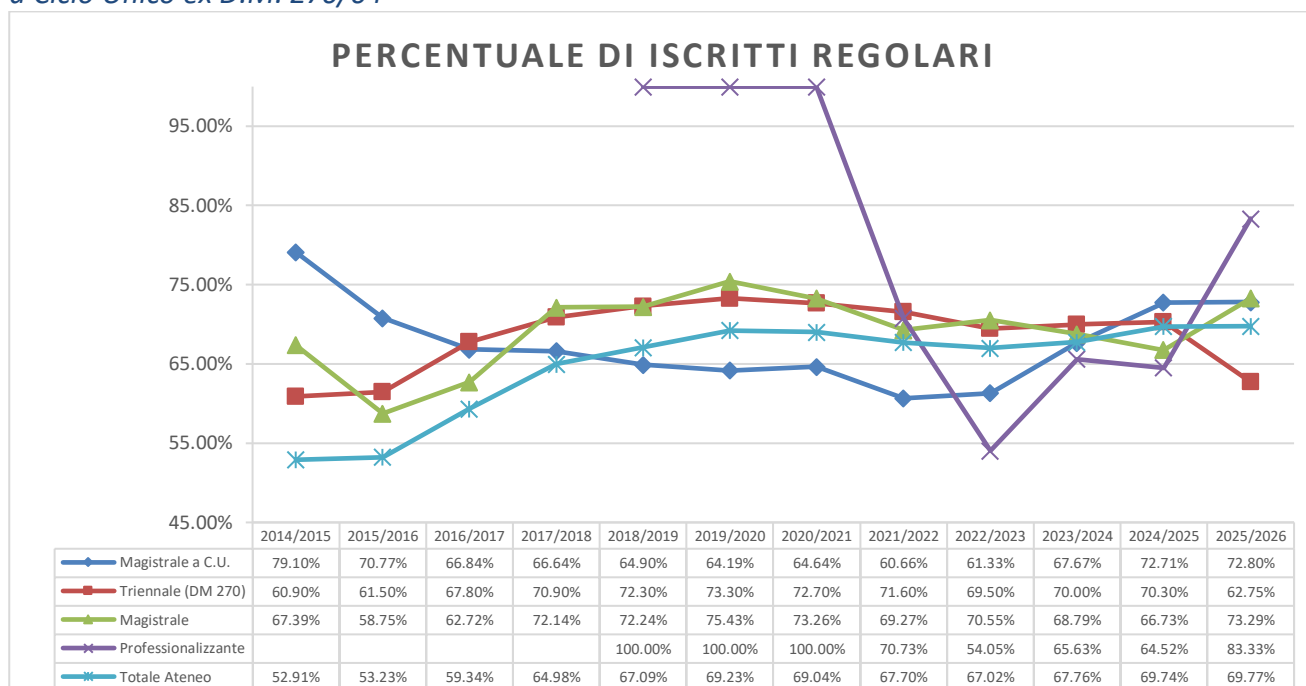
Per i corsi di Laurea Magistrale il trend negativo, iniziato dopo i primi anni di attivazione di tutti i corsi di studio ex DM 270/04, si interrompe nell'a.a. 2016/2017. Ad esso segue una crescita fino raggiungere

il massimo storico nell'anno accademico 2019/2020. Negli anni successivi fino all'ultimo anno accademico il valore si mantiene sostanzialmente stabile intorno al valore del 70%.

Il Corso di Laurea Professionalizzante (LP-01), successivamente ad una flessione significativa, fa registrare segnali di moderata ripresa a partire dall'a.a. 2023/2024.

Analizzando il dato a livello complessivo di Ateneo, al netto dei valori relativi all'a.a. 2025/2026, dal grafico emerge un miglioramento generale, specialmente nei corsi triennali e magistrali, con una ripresa anche per i corsi professionalizzanti e magistrali a ciclo unico.

**Figura 11 – Percentuale di iscritti regolari ai Corsi di Laurea, Laurea Magistrale e Laurea Magistrale a Ciclo Unico ex D.M. 270/04**

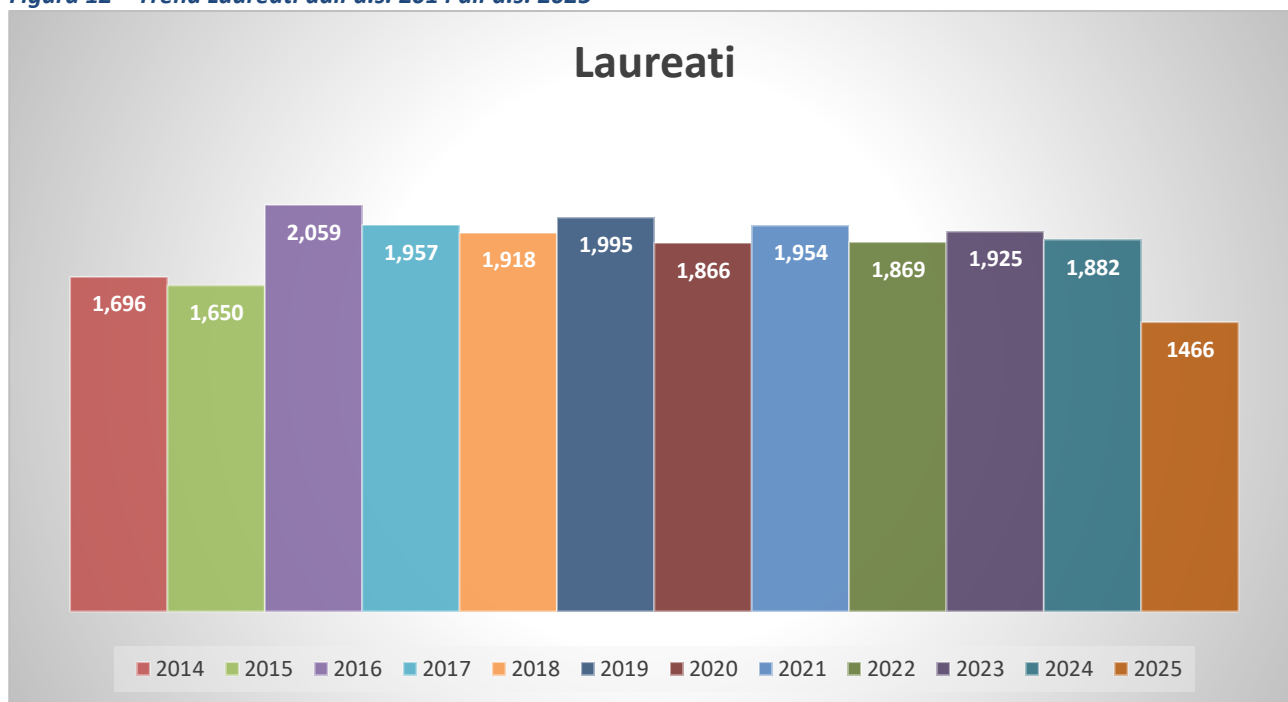


Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (data estrazione: Novembre 2025)

(\*) AA 2025/2026 dato parziale (iscrizioni corsi di laurea magistrale in corso)

Nelle figure seguenti è rappresentato graficamente l'andamento dei laureati dall'anno solare 2014 all'anno solare 2025 e la composizione degli studenti laureati per tipologia di ordinamento di Corso di Studio (Vecchio Ordinamento; Lauree Triennali ex D.M. 509/99, Lauree Specialistiche ex D.M. 509/99, Lauree ex D.M. 270/04, Lauree Magistrali e Magistrali a C.U. ex D.M. 270/04).

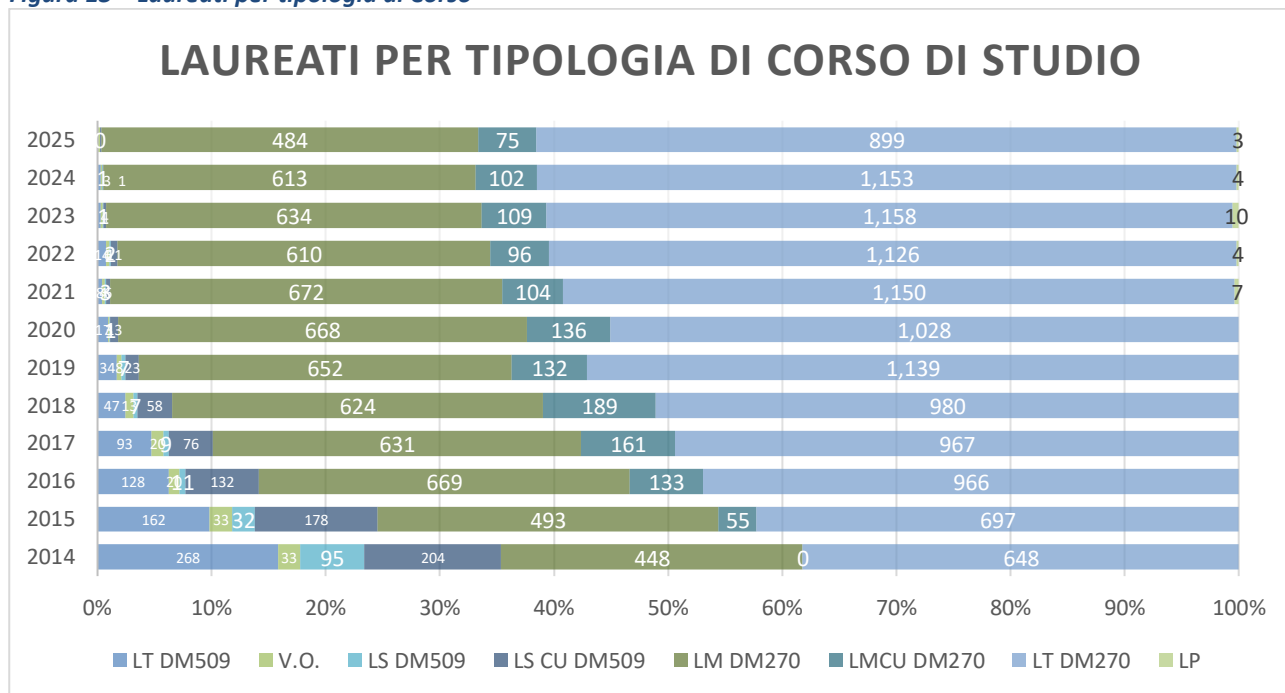
Figura 12 – Trend Laureati dall'a.s. 2014 all'a.s. 2025



Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (data estrazione: Novembre 2025)

Il grafico della figura n.13 rappresenta la diversa composizione dei laureati del Politecnico di Bari. Esso evidenzia come, nell'arco del periodo considerato, la tipologia dei laureati è profondamente mutata: i laureati ex DM 509/99 e del Vecchio Ordinamento hanno ormai fatto posto ai laureati ex DM 270 che oggi costituiscono la quasi totalità (circa il 99%) degli studenti in uscita del Politecnico di Bari.

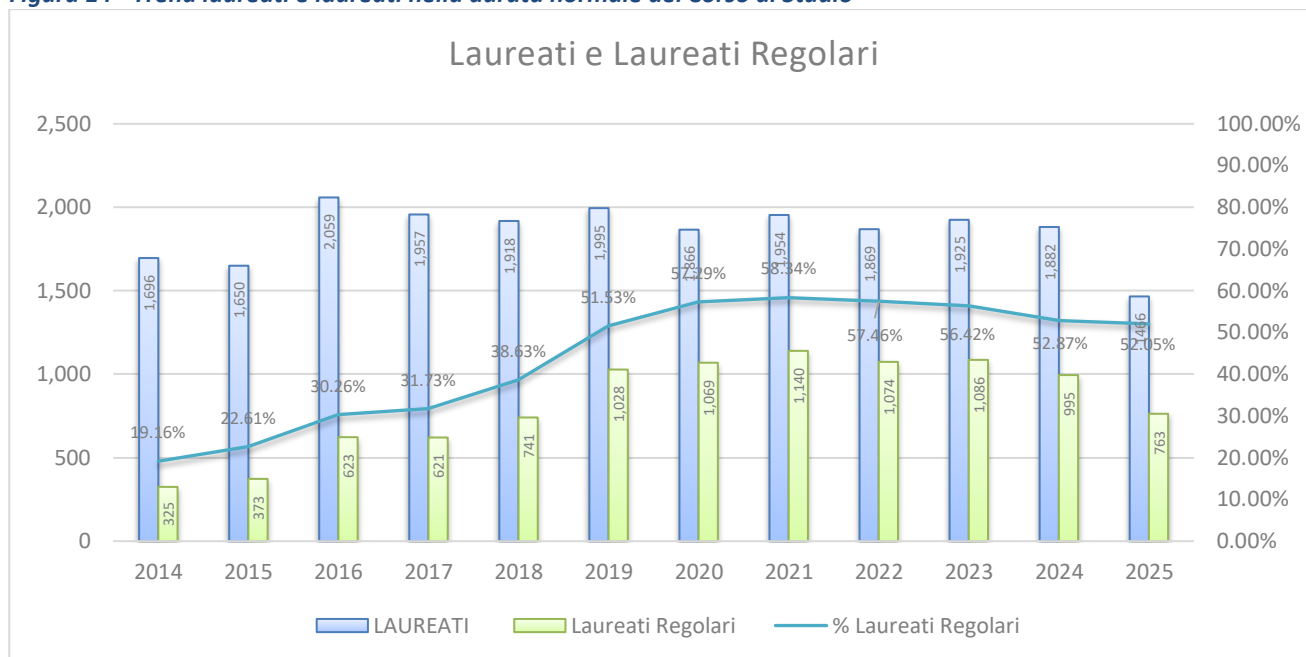
Figura 13 – Laureati per tipologia di Corso



Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (data estrazione: Novembre 2025)

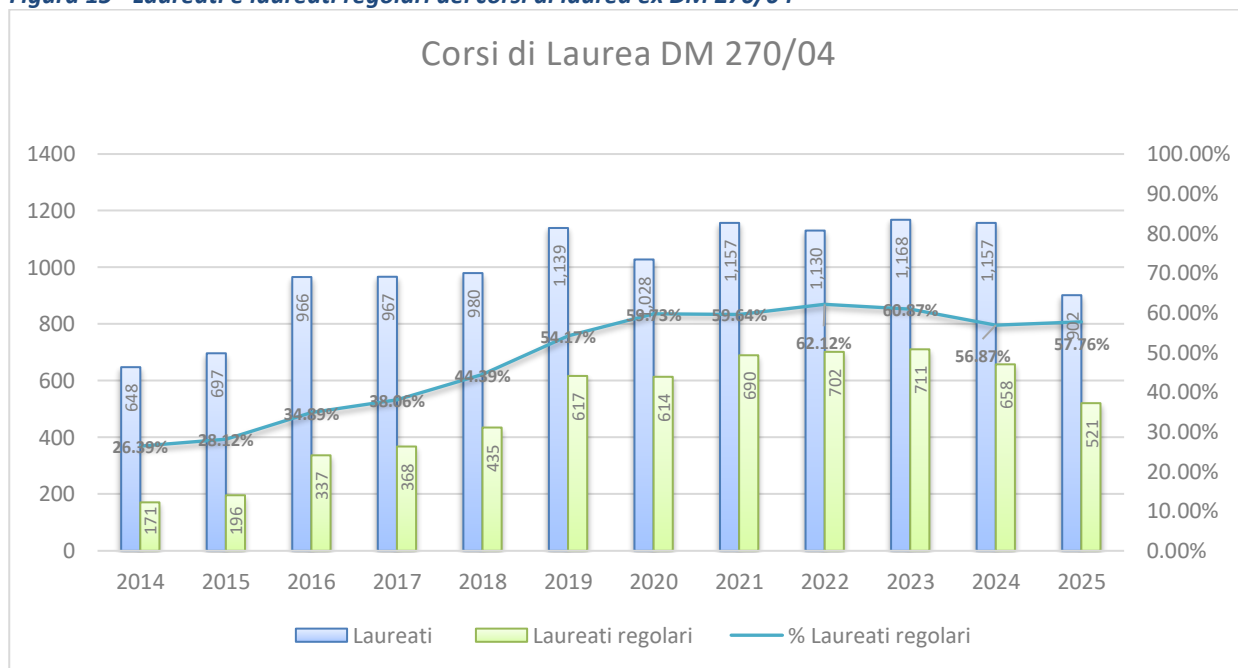
L'andamento della regolarità del percorso di studio è rappresentato anche in termini di studenti laureati entro la durata normale del CdS (laureati regolari) per tutti i corsi di studio dell'Ateneo. Nella figura n. 14 è riportato il trend dei laureati e dei laureati in corso che registra ottime performance soprattutto con riferimento ai corsi di laurea (vedi grafico figura n. 15). L'analisi, poi, è stata effettuata con riguardo ai soli Corsi di studio ex D.M. 270/2004: Corsi di laurea, laurea magistrale e magistrale a ciclo unico attivati dal Politecnico di Bari.

**Figura 14 - Trend laureati e laureati nella durata normale del Corso di Studio**



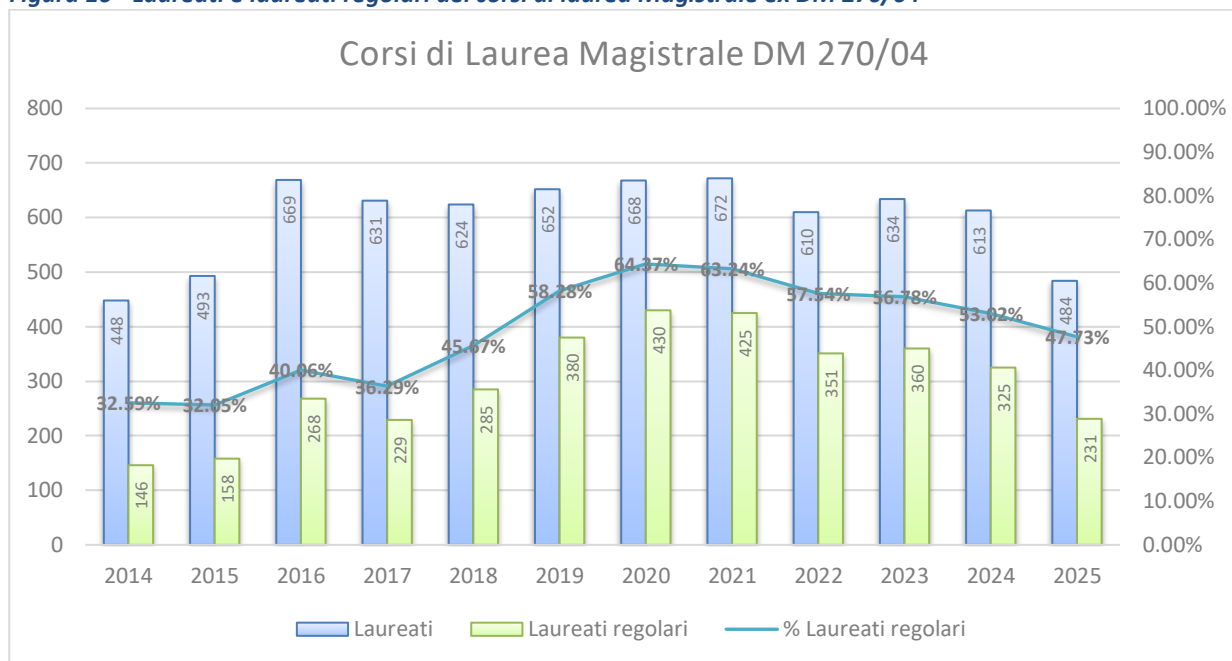
Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (data estrazione: Novembre 2025)

**Figura 15 - Laureati e laureati regolari dei corsi di laurea ex DM 270/04**



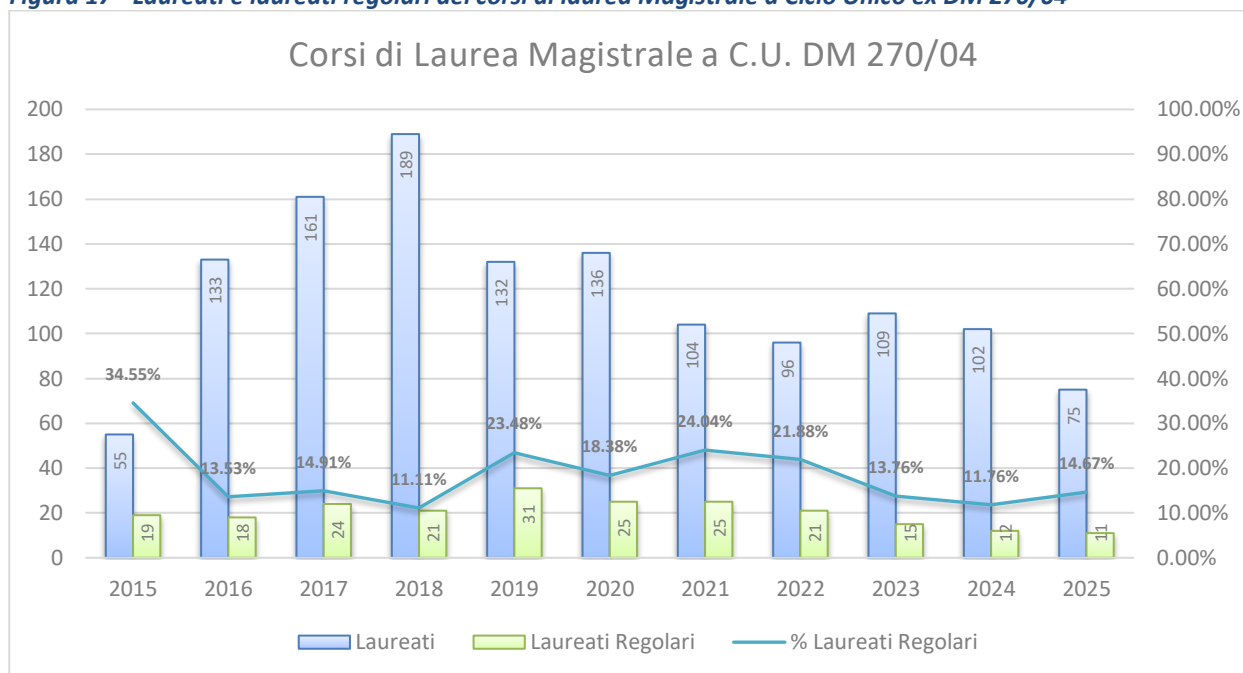
Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (data estrazione: Novembre 2025)

**Figura 16 - Laureati e laureati regolari dei corsi di laurea Magistrale ex DM 270/04**



Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (data estrazione: Novembre 2025)

**Figura 17 - Laureati e laureati regolari dei corsi di laurea Magistrale a Ciclo Unico ex DM 270/04**



Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (data estrazione: Novembre 2025)

## POSIZIONAMENTO POLITECNICO DI BARI: INDICATORI ANVUR

Si riporta nel seguito una disamina del posizionamento del Politecnico di Bari con riferimento ad alcuni indicatori ministeriali previsti dall'Allegato E del D.M. 1154/2021 utilizzati ai fini dell'accreditamento periodico dei corsi di studio e per la valutazione quantitativa dell'AMBITO C - Assicurazione Della Qualità di sede.

L'analisi è riportata per gruppi omogenei di indicatori, estratti da ANVUR al 06-07-2024 per la predisposizione della "Scheda di Ateneo", che riflettono i seguenti aspetti:

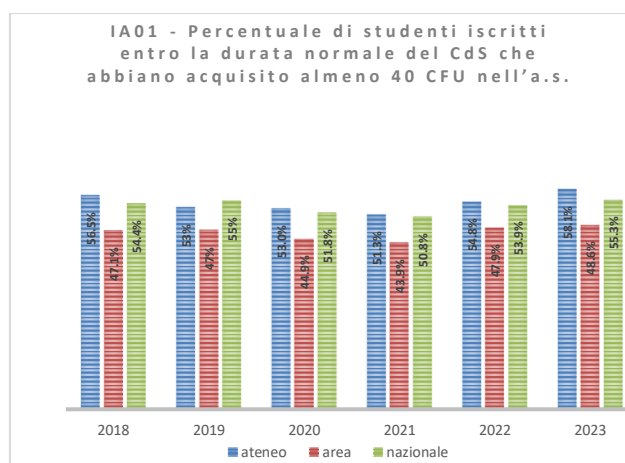
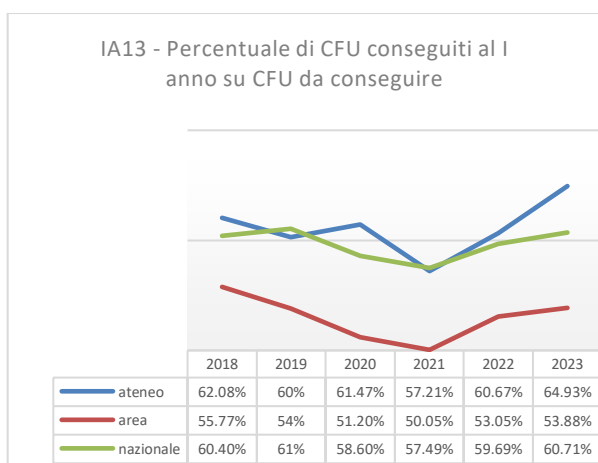
- regolarità percorso (Indicatori IA01, IA13, IA15, IA16), con un focus anche sugli abbandoni (Indicatori IA14, IA21 IA24);
- laureati regolari (Indicatori IA02, IA17 e IA22);
- qualificazione docenti (Indicatori IA05, IA27 e IA28, IA08, IA19, IA19TER);
- condizione occupazionale (IA06, IA26, IA07);
- livello soddisfazione studenti (IA18, IA25).

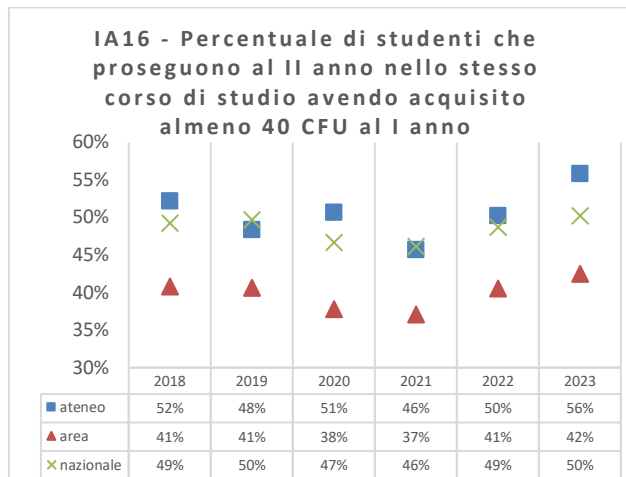
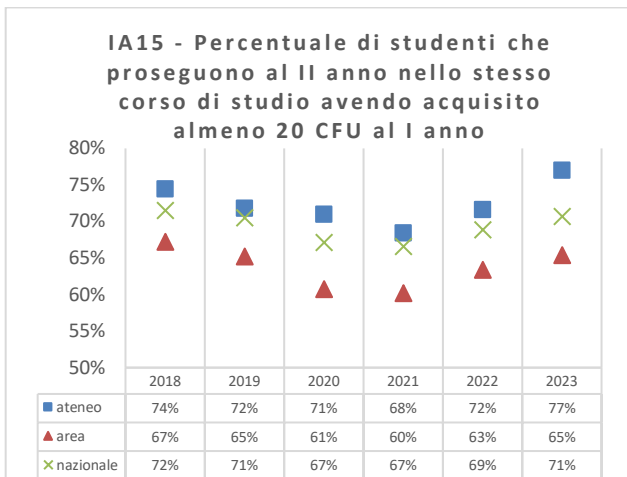
## REGOLARITA' PERCORSO

ATENEEO (Indicatori IA01, IA13, IA15, IA16)

Gli indicatori di performance delle carriere degli studenti nel seguito riportati mostrano trend assolutamente positivi a livello di Ateneo per quanto riguarda la percentuale dei CFU conseguiti al I anno rispetto ai CFU da conseguire (IA13) e la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (IA01), con valori sempre al di sopra di quelli di area geografica e nazionale.

Tale andamento si riscontra anche nell'analisi longitudinale delle carriere nel passaggio dal I al II anno (indicatori IA15 e IA16), con oltre il 77% di studenti che proseguono al II anno con almeno 20CFU e il 56% circa con almeno 40 CFU nel 2023.

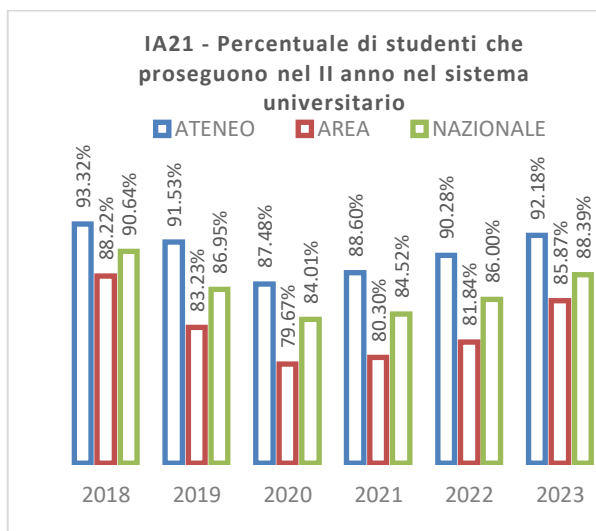
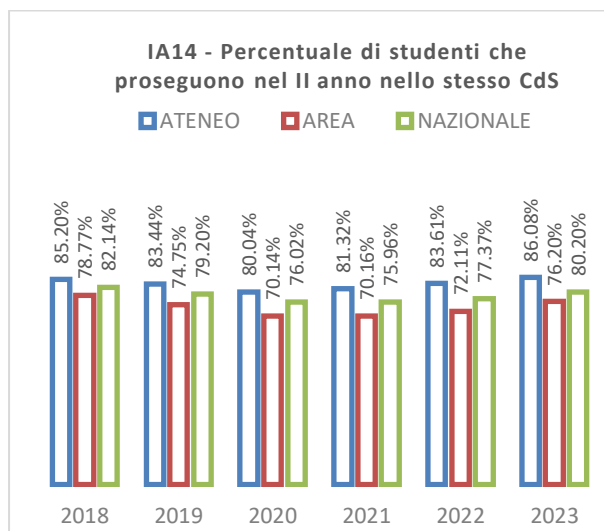


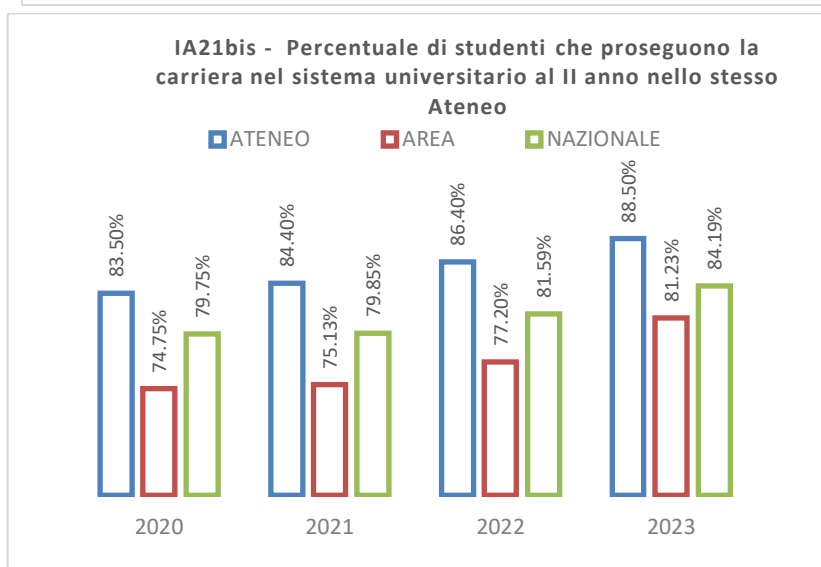
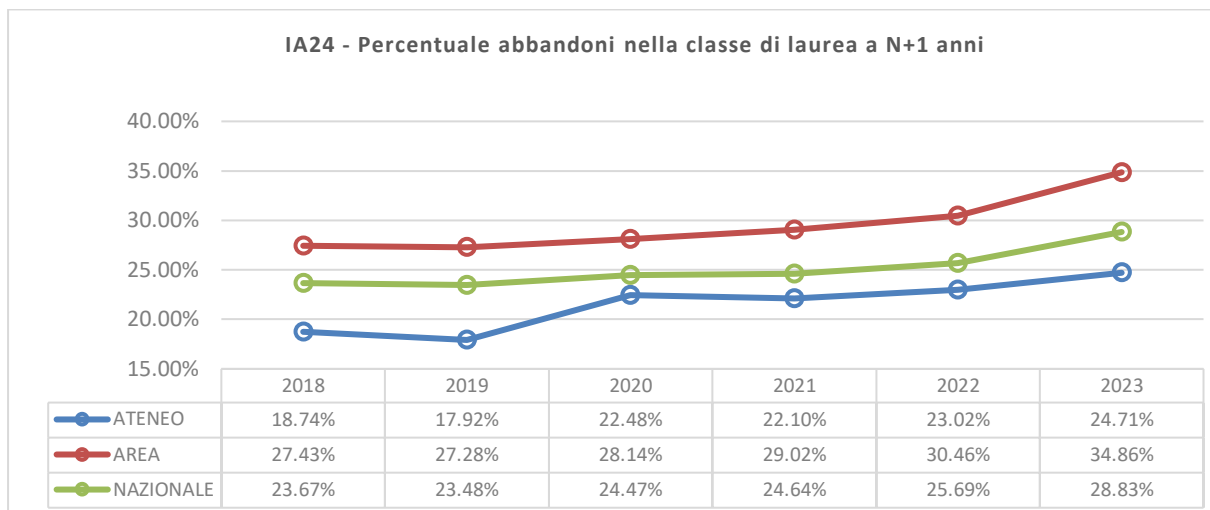


## REGOLARITA' PERCORSO - ABBANDONI

ATENE0 (Indicatori IA14, IA21, IA21-bis, IA24)

L'Ateneo dimostra un buon contenimento degli abbandoni nell'anno 2023, meglio dei corrispondenti valori registrati nell'area geografica e in quella nazionale. Molto buone le performance, anche con riferimento al benchmark, relative agli studenti che proseguono al II nello stesso CdS (IA14) e di quelli che proseguono nel sistema universitario (IA21) e nello stesso Ateneo (IA21-Bis), con la precisazione che il dato tiene conto di tutti i CdS attivi presso l'Ateneo, sia triennali, sia magistrali.



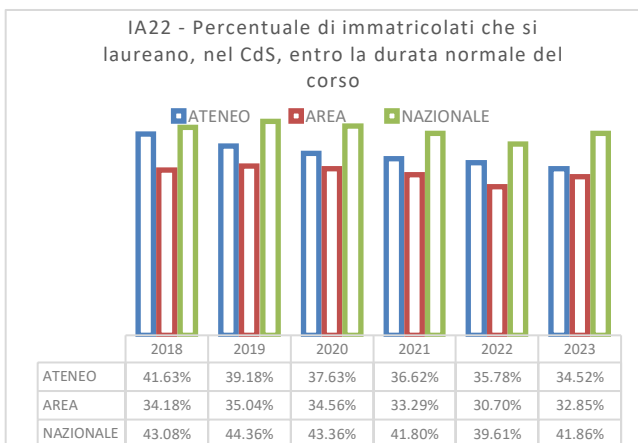
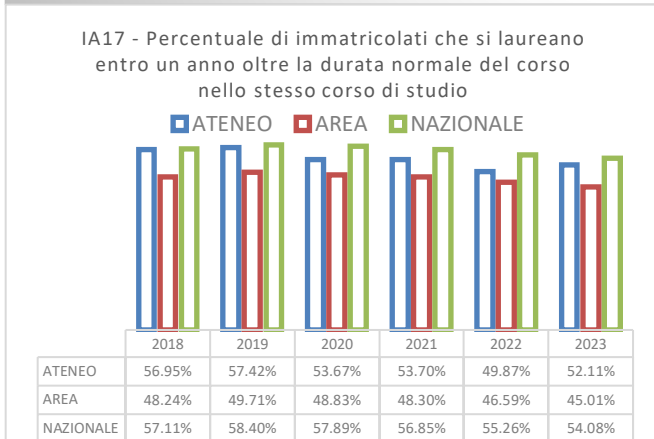
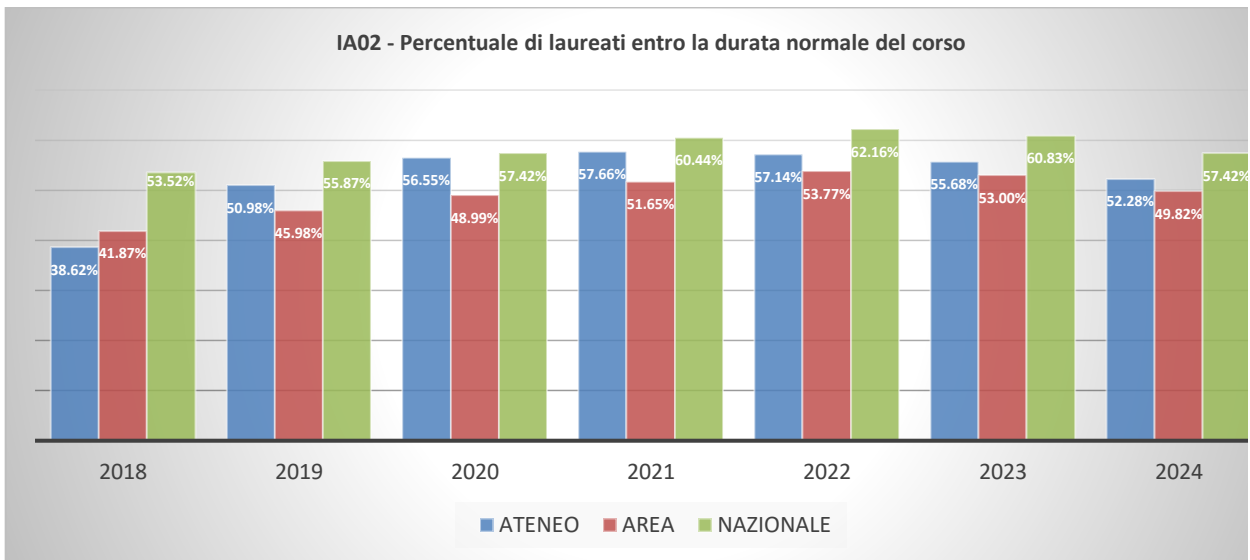


## LAUREATI REGOLARI

ATENE0 - (Indicatori IA02, IA17 e IA22)

L'Ateneo conferma la buona performance in termini dei laureati regolari (IA02), con indicatori che dal 2019 sono sempre al di sopra di quelli di area geografica e quasi in linea con i dati a livello nazionale.

L'analisi longitudinale del fenomeno (IA022 e IA17) mette in risalto che per lo più ci si laurea ad 1 anno oltre la durata normale del CdS (meno del 40%), mentre circa il 50% degli immatricolati si laurea entro un anno oltre la durata normale del corso.

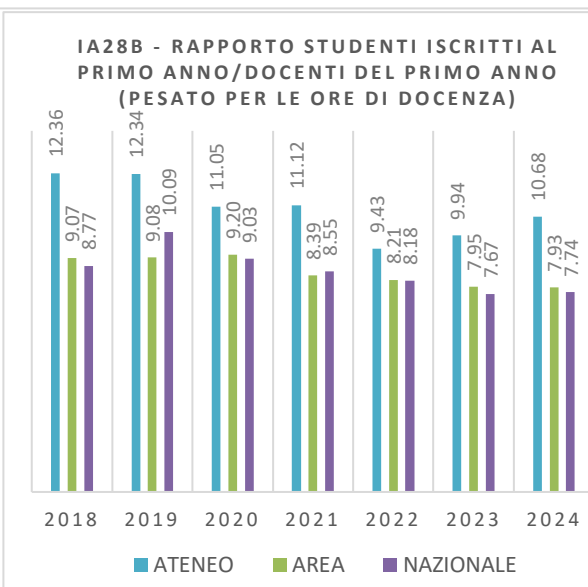
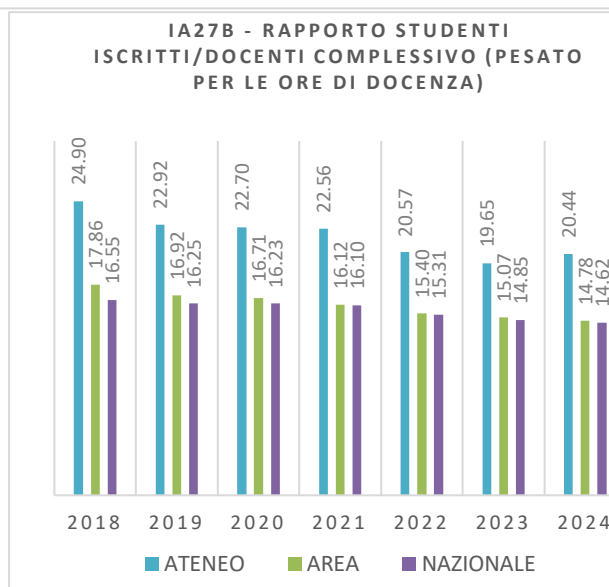
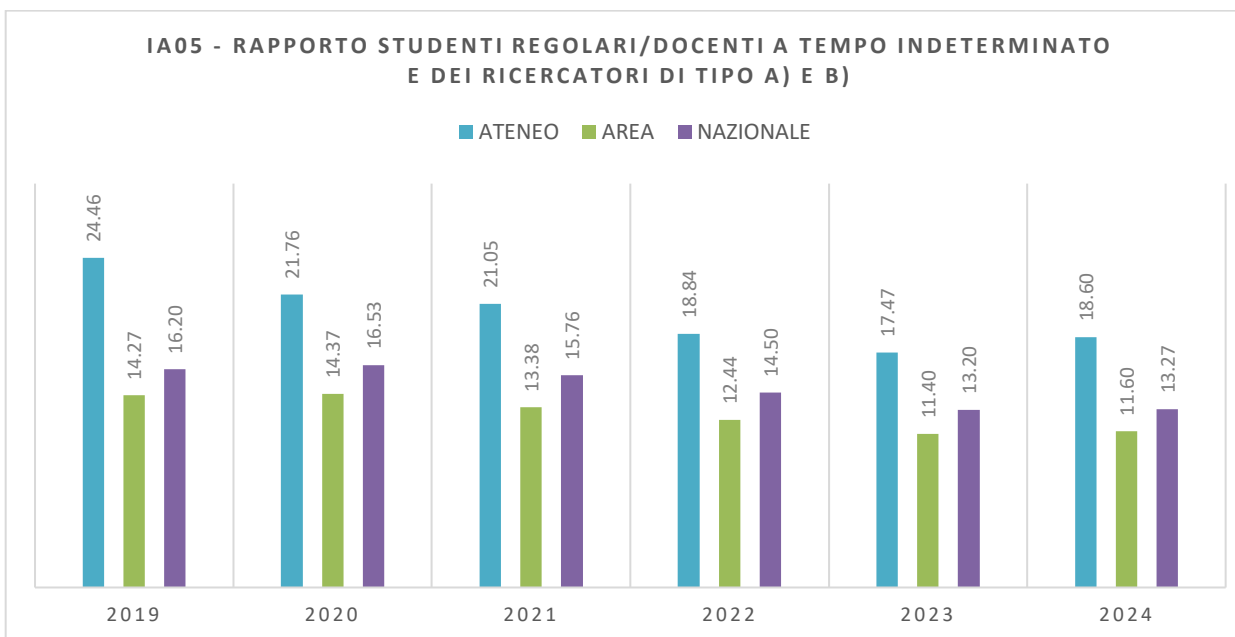


## QUALIFICAZIONE DOCENTI

ATENEO - (Indicatori IA05, IA27 e IA28, IA08, IA19, IA19BIS, IA19TER)

L'analisi degli indicatori sulla consistenza e qualificazione della docenza utilizzata ai fini della sostenibilità della didattica erogata dai CdS, rileva un deciso miglioramento nel rapporto studenti regolari rispetto ai docenti in servizio presso l'Ateneo (IA05), che passa da 25 studenti per docente nel 2019 a 19 circa nel 2024. Tuttavia, tali dati si confermano molto al di sopra dei corrispondenti dati registrati per analoghi CdS dell'area geografica e nazionale. Analizzando i rapporti, emerge che i valori

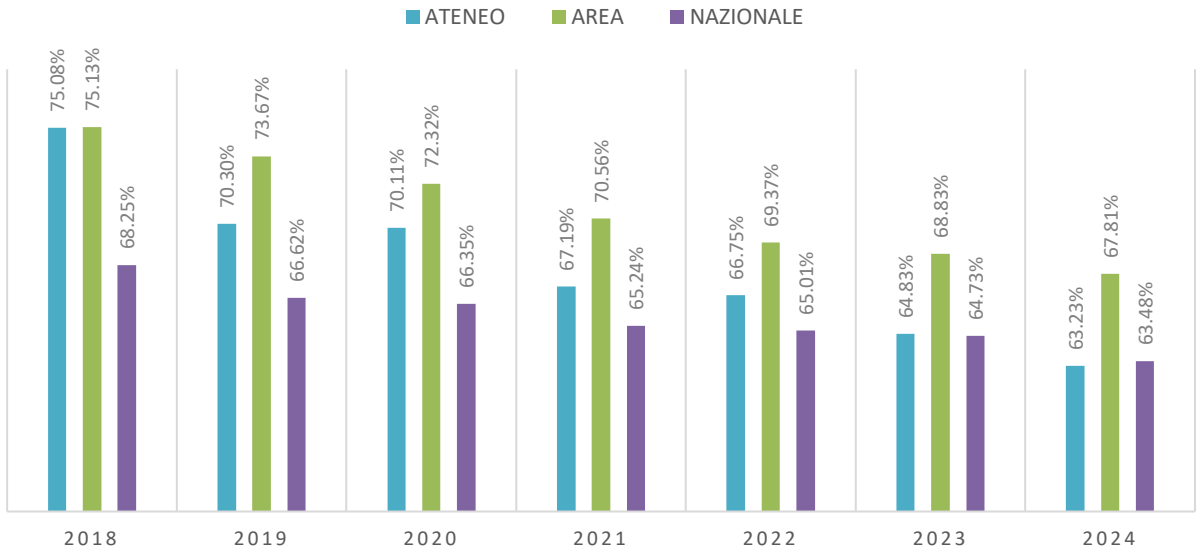
elevati per il Politecnico di Bari sono determinati dal numero più elevato degli studenti regolari rispetto a quelli di area geografica e nazionale, a fronte della consistenza dei docenti che risulta in linea con quella degli altri Atenei.



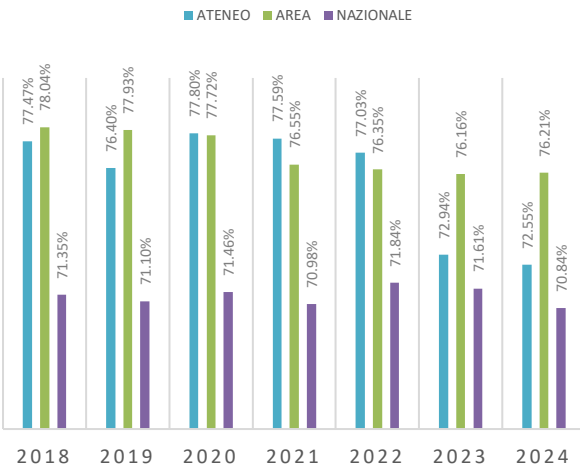
La situazione più critica si conferma essere rappresentata dal rapporto studenti/docenti in termini di docenza erogata (IA27B e IA28B), determinata, da un lato da un numero più elevato degli studenti (iscritti e immatricolati) e, relativamente all'indicatore IA27B ad un numero mediamente più contenuto di ore di didattica erogata rispetto a quello degli altri atenei.

L'analisi della qualificazione della docenza (indicatori iA19, iA19BIS, e iA19TER), evidenzia un maggior ricorso nel tempo a docenti non strutturati per garantire la sostenibilità dei CdS in termini di ore di docenza erogata, nonché in termini di docenti di riferimento afferenti a SSD di base e caratterizzanti (IA08).

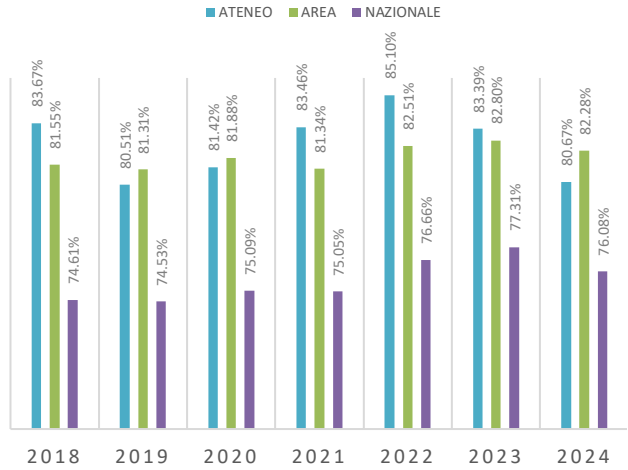
**IA19 - PERCENTUALE ORE DI DOCENZA EROGATA DA DOCENTI ASSUNTI A TEMPO INDETERMINATO SUL TOTALE DELLE ORE DI DOCENZA EROGATA**

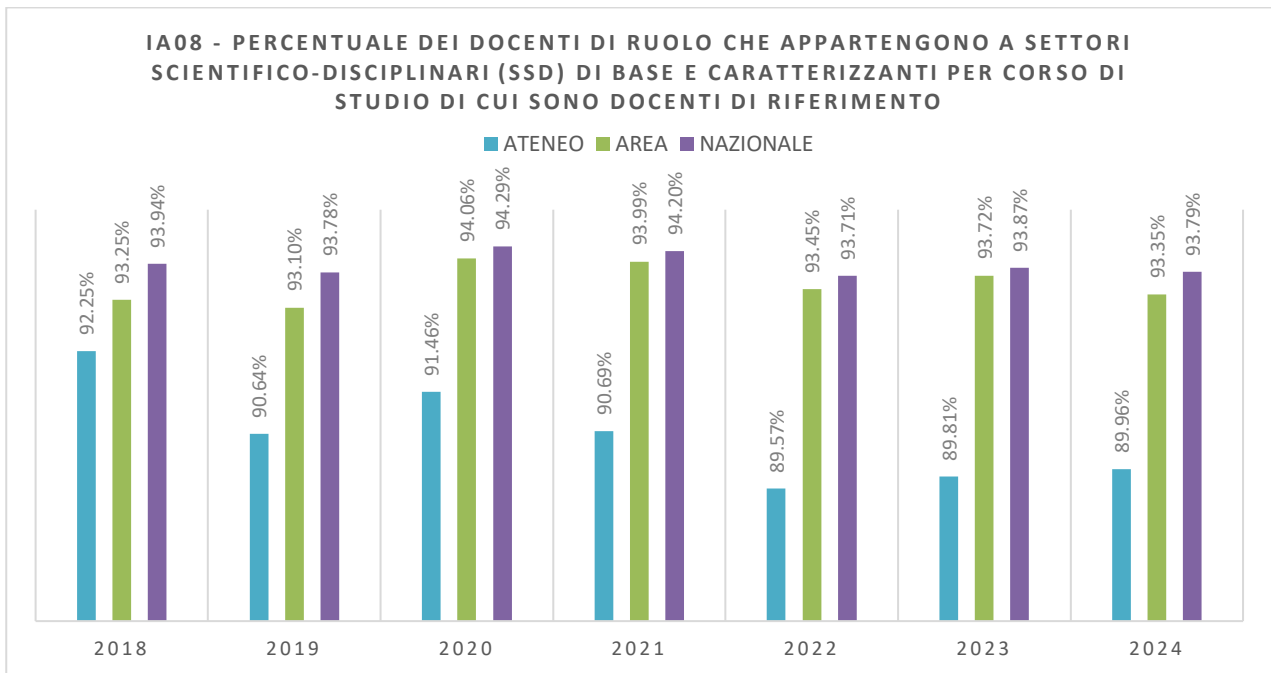


**IA19BIS - PERCENTUALE ORE DI DOCENZA EROGATA DA DOCENTI ASSUNTI A TEMPO INDETERMINATO E RICERCATORI A TEMPO DETERMINATO DI TIPO B SUL TOTALE DELLE ORE DI DOCENZA EROGATA**



**IA19TER - PERCENTUALE ORE DI DOCENZA EROGATA DA DOCENTI ASSUNTI A TEMPO INDETERMINATO E RICERCATORI A TEMPO DETERMINATO DI TIPO A E B SUL TOTALE DELLE ORE DI DOCENZA EROGATA**



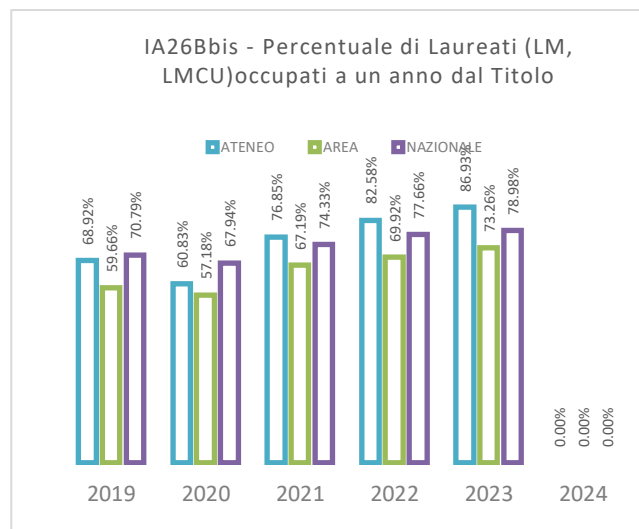
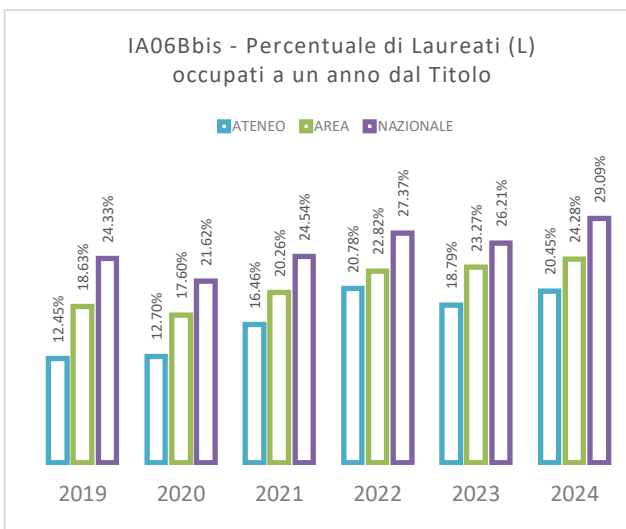


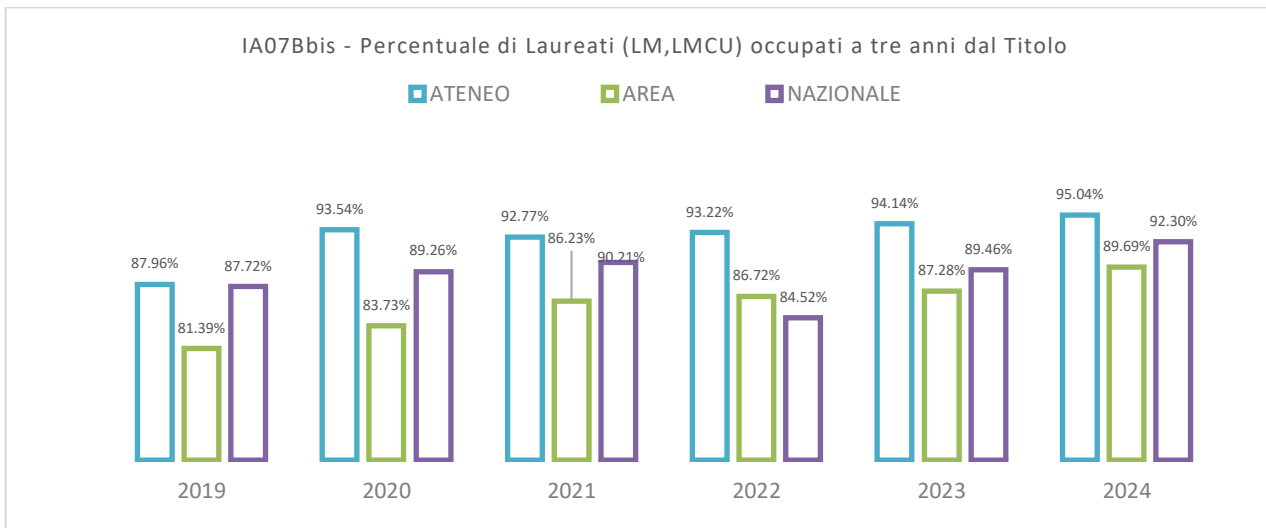
La situazione sopra descritta per l'Ateneo si rispecchia anche a livello di CdS, seppur con qualche differenza tra le diverse tipologie degli stessi.

## CONDIZIONE OCCUPAZIONALE

ATENEO - (IA26, IA26Bbis, IA07)

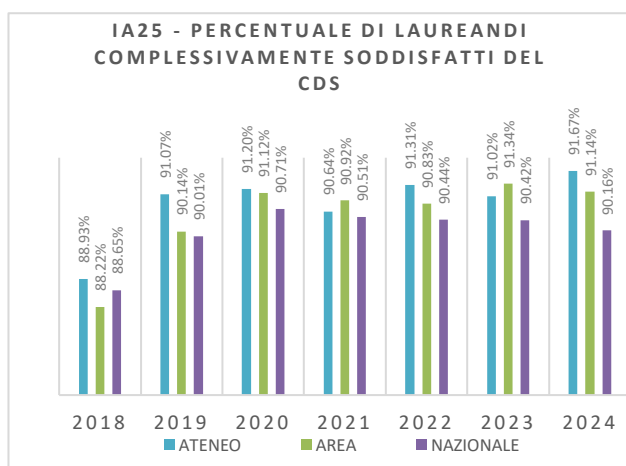
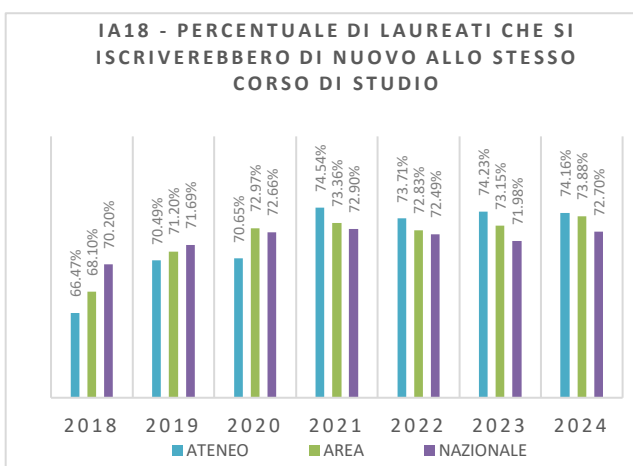
L'Ateneo conferma le ottime performance in termini di occupabilità, maggiormente evidenti nei corsi di laurea magistrale, con indicatori sempre al disopra dei dati di area geografica e nazionale.





## LIVELLO SODDISFAZIONE LAUREATI

ATENEO - (IA18, IA25)



## ATTIVAZIONE NUOVI CORSI DI STUDIO

Per l'a.a. 2026/2027 il Politecnico di Bari non ha attivato nuovi Corsi di Studio. Il presente documento si propone di delineare le politiche che l'Ateneo intende mettere in atto con l'obiettivo di innalzare la qualità dei percorsi formativi, promuovendo internazionalizzazione, inclusività, flessibilità e multidisciplinarietà, così da rispondere in modo proattivo e anticipare le esigenze del mercato del lavoro.

## VERIFICHE EX D.M. 1154/2021

Non applicabile

## REQUISITI DI TRASPARENZA

Non applicabile

## **REQUISITI DI DOCENZA**

La verifica è stata effettuata sulla base dei requisiti di docenza previsti dal D.M. 1154 del 14 ottobre 2021 e dal decreto direttoriale n. 2711 del 22 novembre 2021 per l'accREDITAMENTO iniziale e periodico dei corsi di studio, sia in termini di verifica ex post condotta sull'a.a 2025/2026, sia in termini previsionali di docenti di riferimento necessari per garantire l'offerta didattica per l'a.a. 2026/2027. La verifica, inoltre, è stata effettuata anche in termini di quantità massima di didattica assistita (DID) a livello di Ateneo sulla base del numero di docenti di ruolo disponibili. Il DID, pur non rappresentando un indicatore per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di studio costituisce un valido strumento di misurazione della sostenibilità della didattica erogata e della consistenza e qualificazione della docenza, essendo utilizzato ai fini della determinazione degli Indicatori ANVUR di monitoraggio annuale dei CdS (cfr. indicatore **iC27 - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)** e **iC28 - Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)**)

### **1. VERIFICA EX- POST DOCENTI DI RIFERIMENTO AA 2025/2026**

La verifica ex-post della docenza su tutti i corsi studio fa riferimento al quadro della didattica erogata della SUA-CDS 2025 ed è finalizzata a valutare se i requisiti di docenza dei corsi già accreditati nell'AA 2025/2026 siano soddisfatti anche alla luce dell'applicazione degli indicatori di docenza di cui all'Allegato A del D.M. 1154/2021 per l'accREDITAMENTO iniziale dei medesimi Corsi.

La presente versione del documento tiene conto degli esiti della verifica *ex-ante* condotta dal MUR ai sensi del DM 1154/2021 alla data del 30 novembre 2025.

Ai fini della predetta verifica, secondo criteri stabiliti dal MIUR n dal Decreto Direttoriale n. 2711/2021:

- per ciascun CdS è stato utilizzato il valore degli iscritti ANS al I anno dei due anni accademici precedenti (2023 e 2024); mentre per i corsi a programmazione nazionale (laurea magistrale a ciclo unico) e locale, si fa riferimento, rispettivamente, al numero dei posti stabiliti alla data di chiusura della SUA-CDS 2025 e all'utenza sostenibile indicata nella scheda SUA-CDS 2025;
- per ciascun CdS sono stati riportati i docenti di riferimento individuati nella SUA 2025 e aggiornati sulla base delle cessazioni e delle prese in servizio stimate al 30.11.2025;
- per i CdS non a programmazione locale o nazionale è stato considerato il minor valore degli iscritti ANS 2023 e 2024, opportunamente incrementato in tutti i casi in cui le numerosità eccedessero quella massima della classe di laurea di riferimento;
- per il calcolo della docenza si è preso in considerazione l'arrotondamento all'intero inferiore;
- per ciascun CdS si è verificato il rispetto del limite del 50% della numerosità non riservata ai professori universitari a tempo indeterminato dell'utilizzo di docenti ex art. 23 L.240/2010;
- per ciascun CdS si è verificata la coerenza tra la docenza di riferimento utilizzata e le discipline erogate nel CdS, verificando, nello specifico, i macrosettori di raggruppamento dei SSD di base e caratterizzanti della didattica programmata. (La verifica si considera soddisfatta se almeno il 50% della docenza di riferimento afferisca a macrosettori di raggruppamento dei SSD di base e caratterizzanti della didattica programmata).

La verifica *ex-post* sulla docenza condotta dal MUR è integrata con l'indicazione di eventuali situazioni di eccesso della docenza utilizzata dal Politecnico di Bari, per una stima della reale sostenibilità in termini di docenza dei corsi di studio erogati dall'Ateneo in considerazione dell'attivazione dei nuovi Corsi per l'a.a. 2026/2027.

Nella tabella seguente è riportato l'esito della predetta verifica.

**Tabella 5\_ Verifica ex-post AA 2025/2026 - Situazione Banca Dati SUA-CDS alla data del 30.11.2025**

Classe	Corso	Sede	ANS 23	ANS 24	UTENZA SUA CDS 2025	Num.classe	Doc. necessaria 2025 (ex- post)	di cui PROFF	Eccesso/C arenza Doc. 2025	Eccesso/ Carenza Prof. 2025
L-4	Design	BARI	111	107	120	180	9	5	0	+2
L-7	Ingegneria Civile e Ambientale	BARI	110	121	180	180	9	5	+2	+5
		TARANTO	8	13	45	180	9	5	0	+2
L-8	Ingegneria Elettronica e delle Tecnologie Internet	BARI	76	119	150	180	9	5	0	+2
L-8	Ingegneria Informatica e dell'Automazione	BARI	336	351	370	180	18	10	0	+2
		TARANTO	22	32	150	180	9	5	+1	0
L-8	Ingegneria dei Sistemi Medicali	BARI	210	240	350	180	17	9	0	0
L-8	Ingegneria della Creatività Digitale	BARI	0	5	180	180	9	5	0	0
L-9	Ingegneria dell'Energia Elettrica	BARI	71	96	180	180	9	5	0	+3
L-9	Ingegneria Gestionale	BARI	301	315	330	180	16	8	+0,5	+4,5
L-9	Ingegneria Meccanica	BARI	313	349	370	180	18	10	+0,5	+6
L-9	Ingegneria Industriale e dei Sistemi Navali(*)	TARANTO	36	38	80	180	5	3	+1	0
L-9	Management Engineering for Innovation*	BARI				180	9	5	0	+3
L-17	Architecture Sciences for Heritage*	BARI				180	9	5	0	+1,5
L-23	Ingegneria Edile	BARI	87	118	150	180	9	5	0	+4
L-9 & L-8	Ingegneria dei Sistemi Aerospaziali	TARANTO	60	55	100	180	9	5	0	+2
L-P01	Costruzioni e Gestione Ambientale e Territoriale	BARI	9	5	100	100	4	2	+1	+1
LM DS	Trasformazione Digitale	BARI	11	7	7	80	6	4	0	0
LM-12	Design for Cultural and Productive Context	BARI	37	13	13	80	6	4	0	+1
LM-21	Ingegneria dei Sistemi Medicali (magistrale)	BARI	94	121	94	80	7	4	0	+1
LM-23	Ingegneria Civile	BARI	37	50	37	80	6	4	+2	+3
LM-23	Ingegneria della Gestione delle Infrastrutture Civili	BARI	1	2	1	80	6	4	0	+1
LM-24	Ingegneria dei Sistemi Edilizi	BARI	28	39	28	80	6	4	0	+1
LM-25	Automation Engineering	BARI	49	53	49	80	6	4	0	0
LM-26	Mobilità sostenibile*	BARI				80	6	4	0	0

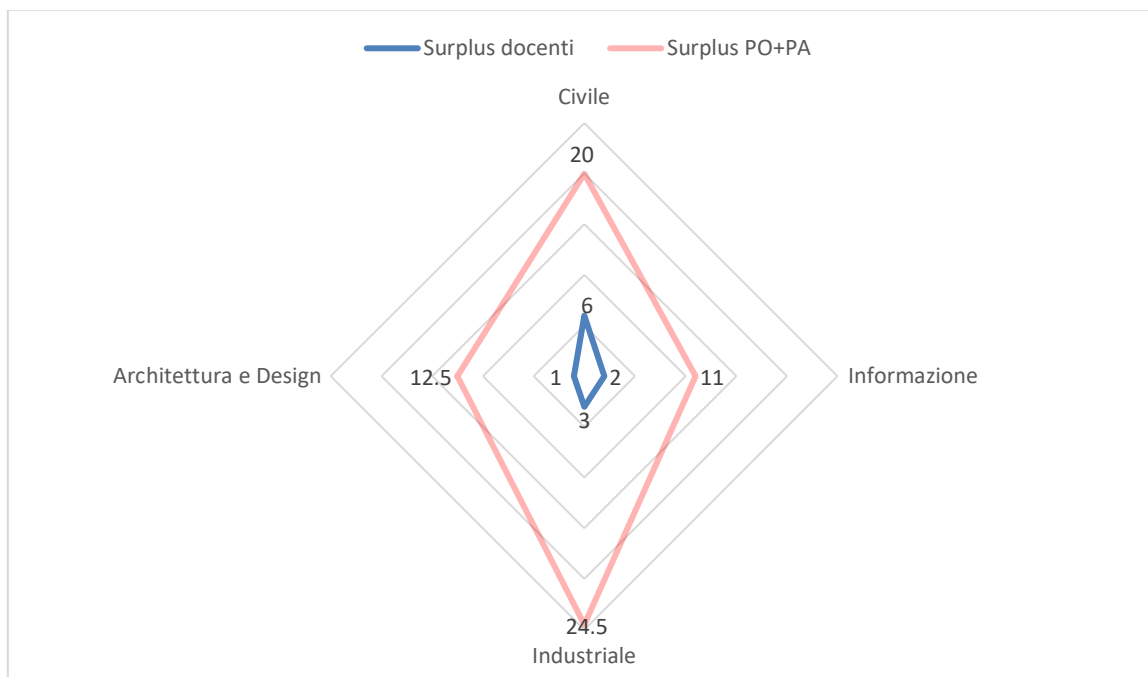
Classe	Corso	Sede	ANS 23	ANS 24	UTENZA SUA CDS 2025	Num.classe	Doc. necessaria 2025 (ex- post)	di cui PROFF	Eccesso/C arenza Doc. 2025	Eccesso/ Carenza Prof. 2025
LM-27	Telecommunications Engineering	BARI	37	47	37	80	6	4	0	0
LM-28	Ingegneria Elettrica	BARI	34	44	34	80	6	4	0	+2
LM-29	Electronics Engineering	BARI	14	12	12	80	6	4	+1	0
LM-30	Ingegneria Energetica	BARI	43	43	43	80	6	4	+1	+1
LM-31	Ingegneria Gestionale (magistrale)	BARI	211	242	211	80	15	10	0	+4
LM-32	Computer Science Engineering	BARI	124	154	124	80	9	6	0	+1
LM-33	Ingegneria Meccanica (magistrale)	BARI	127	108	108	80	8	5	0	+2
LM-33	Mechanical Engineering	BARI	26	37	26	80	6	4	0	+2
LM-35	Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	BARI	26	32	26	80	6	4	+1	+2
		TARANTO	4	5	4	80	6	4	0	+1
LM-4 c.u.	Architettura	BARI	147	157	170	100	25	13	+1	+8
						TOT	325	191	+12	+68

Fonte: Banca Dati SUA-CDS (Verifica ex-post docenti a.a. 2025/2026) - Docenti Cineca MUR - Elaborazioni Ufficio Supporto AQ

All'esito della predetta verifica, tutti i Corsi di Studio attivati nell'a.a. 2025/2026 presentano un numero congruo di docenti di riferimento e, pertanto, la verifica *ex post* effettuata dal MUR secondo i criteri stabili dal D.M. 1154/2021 risulta positivamente soddisfatta.

In particolare, l'Ateneo ha complessivamente utilizzato 337 docenti, di cui 259 di ruolo (PO+PA), 4 in servizio presso altro Ateneo e 5 contrattisti ex art. 23. L'analisi di dettaglio ha, inoltre, permesso di evidenziare una situazione di sovra utilizzo della docenza disponibile del 4% circa, pari a complessivi 12 docenti e 68 professori che sono stati utilizzati in esubero rispetto a quelli necessari per garantire la sostenibilità dei Corsi di Studio attivati nell'a.a. 2025/2026, in servizio alla data del 30 novembre 2025. Approfondendo l'analisi per aree disciplinari rappresentate dai corsi di studio erogati dal Politecnico di Bari (Architettura e Design; Civile, Industriale e dell'Informazione), si evidenzia che per i Corsi di Studio di tutte le aree sono stati individuati più docenti di riferimento di quelli effettivamente necessari e che sono utilizzati molti più professori (PO e PA) di quelli richiesti ai fini della sostenibilità dei Corsi di Studio. Tale surplus di docenza potrebbe essere impegnato per ulteriori strategie di sviluppo e di potenziamento dell'offerta formativa.

**Figura 18. Esito verifica ex-post docenza a.a. 2025/2026: distribuzione surplus docenza per aree disciplinari**



Focalizzando, invece, l’analisi sul grado di utilizzo dei docenti in organico come docenti di riferimento, si evidenzia che il 18.3% del personale docente in servizio presso l’Ateneo alla data del 30/11/2025, non è stato utilizzato come docente di riferimento nell’a.a. 2025/2026.

Nello specifico, rispetto alla consistenza del personale alla data del 30 novembre 2025 (404 docenti), risultano utilizzati complessivamente 330 docenti per garantire la sostenibilità dei corsi di studio attivati dal Politecnico di Bari, ivi inclusi quelli attivati in convenzione con altri Atenei, sedi amministrative dei predetti CdS.

Ai fini della verifica della sostenibilità della docenza a livello di Ateneo per l’attivazione di tutti i corsi di studio per l’a.a. 2025/2026, nella tabella seguente è riportata una analisi della docenza non utilizzata in termini di ruolo, SSD e dei macrosettori di raggruppamento dei SSD di base e caratterizzanti a cui afferiscono i docenti (**tabelle nn. 6 e 7**).

Tale sintesi, al netto di eventuali riprogrammazioni dell’assegnazione dei carichi didattici e di utilizzo dei docenti quali garanti dei CdS attivati dalle strutture didattiche, fornisce una prima indicazione delle ulteriori risorse di docenza disponibili per aree disciplinari, da cui è possibile attingere per l’attivazione dei nuovi Corsi di Studio.

**Tabella 6\_ Distribuzione per SSD e qualifica del personale docente non utilizzato come docente di riferimento nell’a.a. 2025/2026**

SSD	PO	PA	RU	RTD-A	RTT	Totale
AGR/10	1					1
CHIM/07				1		1
FIS/01	1			1		2
FIS/03		1				1

SSD	PO	PA	RU	RTD-A	RTT	Totale
ICAR/01		1				1
ICAR/04		1		1		2
ICAR/05		1		2		3
ICAR/06		1				1
ICAR/07				2		2
ICAR/08		1				1
ICAR/09	1			3		4
ICAR/10				1		1
ICAR/14		1				1
ICAR/18				1		1
ICAR/22		1				1
ING-IND/04		1				1
ING-IND/05				1		1
ING-IND/06				1		1
ING-IND/08	1			3		4
ING-IND/09				1		1
ING-IND/10				1		1
ING-IND/11				2		2
ING-IND/13				3		3
ING-IND/14	1	2		1	1	5
ING-IND/15				1		1
ING-IND/16		1		6		7
ING-IND/17		1		1		2
ING-IND/32				3		3
ING-IND/33				3		3
ING-INF/01				1		1
ING-INF/02				2		2
ING-INF/03		1	1	1	1	4
ING-INF/04				2		2
ING-INF/05		1		1		2
ING-INF/06				2		2
ING-INF/07					1	1
MAT/03		1		1		2
<b>Totale</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>49</b>	<b>3</b>	<b>74</b>

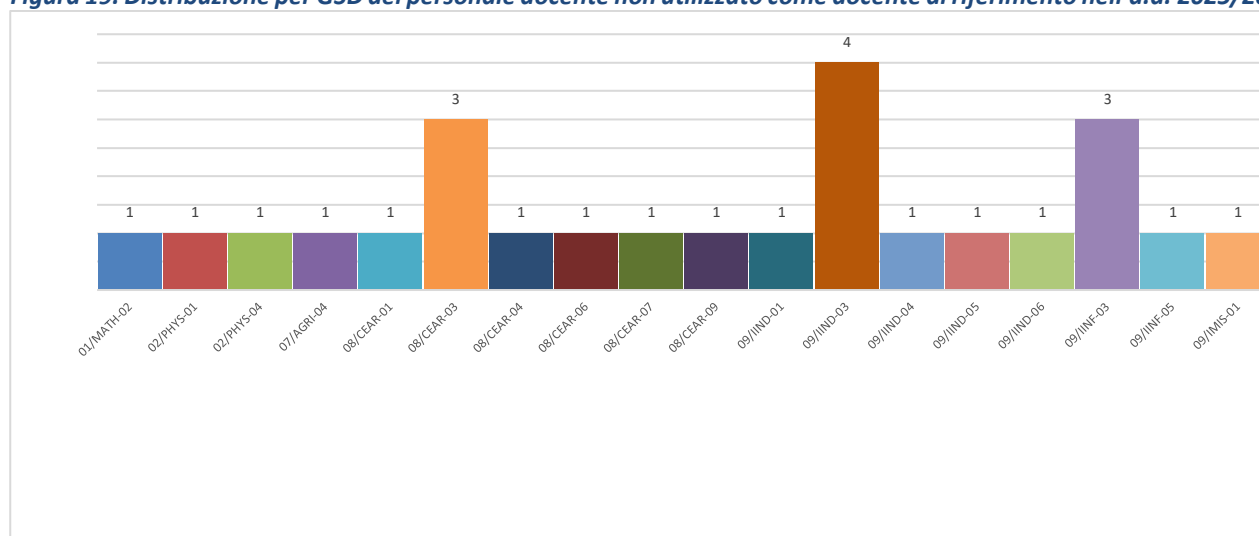
**Tabella 7\_ Distribuzione per Gruppo scientifico- disciplinare e qualifica del personale docente non utilizzato come docente di riferimento nell'a.a. 2025/2026**

GSD	PO	PA	RTD-A	RTT	RU	Totale
01/MATH-02		1	1			2
02/PHYS-01	1		1			2
02/PHYS-04		1				1
03/CHEM-06			1			1
07/AGRI-04	1					1
08/CEAR-01		1				1

GSD	PO	PA	RTD-A	RTT	RU	Totale
08/CEAR-03		3	3			6
08/CEAR-04		1				1
08/CEAR-05			2			2
08/CEAR-06		1				1
08/CEAR-07	1		3			4
08/CEAR-08			1			1
08/CEAR-09		1				1
08/CEAR-11			1			1
09/IBIO-01			2			2
09/IIND-01		1	2			3
09/IIND-02			3			3
09/IIND-03	1	2	2	1		6
09/IIND-04		1	6			7
09/IIND-05		1	1			2
09/IIND-06	1		4			5
09/IIND-07			3			3
09/IIND-08			6			6
09/IINF-01			1			1
09/IINF-02			2			2
09/IINF-03		1	1	1	1	4
09/IINF-04			2			2
09/IINF-05		1	1			2
09/IMIS-01				1		1
<b>Totale</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>49</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>74</b>

Tuttavia, è utile osservare che il mancato utilizzo è costituito quasi esclusivamente dai ricercatori di tipo a) della Legge 240/2010 impegnati nei progetti PNRR che, come è ben noto, non possono assumere la titolarità di insegnamenti nei Corsi di studio, in quanto non direttamente riconducibili alle attività dei predetti progetti. Nel grafico seguente, è riportata la situazione al netto di tali figure.

**Figura 19. Distribuzione per GSD del personale docente non utilizzato come docente di riferimento nell'a.a. 2025/2026**



## 2. VERIFICA EX-ANTE DOCENTI DI RIFERIMENTO AA 2025/2026

Nel presente paragrafo è riportata la verifica del requisito di docenza minima necessaria a regime per i corsi di studio da attivare per l'A.A. 2026/2027, non soltanto in termini numerici, ma anche riguardo alla qualificazione dei docenti, come riportato nell'Allegato A del D.M. 1154/2021. Si rammenta che, ai sensi del DM 1154/2021, il numero minimo di docenti di riferimento di ciascun Corso di studio, e la relativa tipologia, è riportato nella **tabella n. 8**.

**Tabella 8\_ Docenti di riferimento ex DM 1154/2021**

1. Corsi con modalità di erogazione convenzionale o mista						
Tipologia corso	Docenza di riferimento (N. Min)	Professori a tempo indeterminato (N. min)	Ricercatori	Docenti in convenzione ex art. 6, comma 11 L. n. 240/2010, oppure docenti ex art. 1, comma 12, L. n. 230/2005, oppure docenti a contratto ex art. 23, L. n. 240/2010 (N. max) <sup>3</sup>		Professori e ricercatori università straniere esclusivamente per corsi interateneo (ex art. 6, comma 11; ex art. 23, comma 3, L. n. 240/2010) o docenti già inseriti nella convenzione caricata nel RAD
				TOT	Di cui ex art. 23 L. n. 240/2010	
L	9	5	4	3	2	4
LM	6	4	2	2	1	3
LMU 5 anni	15	8	7	5	3	7
LMU 6 anni	18	10	8	6	4	9

La verifica *ex ante* sulla sostenibilità della didattica in termini di docenza per l'A.A. 2026/2027 è stata effettuata simulando i requisiti del DM 1154/2021, calcolando i docenti di riferimento come di seguito riportato:

- per i corsi di laurea a programmazione locale**, si è tenuto conto dell'utenza stabilita dai CdS per l'a.a. 2025/2026, ipotizzando una riconferma delle numerosità stabilite per lo scorso anno accademico.
- Per i corsi di laurea magistrale a ciclo unico**, si è tenuto conto del contingente di studenti iscrivibili al I anno stabilito nell'a.a. 2025/2026, ipotizzando una riconferma delle numerosità stabilite per lo scorso anno accademico.
- Per i corsi di laurea magistrale** si è fatto riferimento al valore ANS 2024, che, in assenza del dato aggiornato 2025, rappresenta, al minimo, il valore ANS dei due anni precedenti che sarà considerato ai fini della verifica *ex-post* per l'a.a. 2026/2027.

Gli esiti della verifica sono riportati nella **tabella n. 9**.

**Tabella 9\_ Docenti di riferimento necessari per i CdS A.A. 2026/2027**

Classe	Corso	Sede	ANS 23	ANS 24	UTENZA SUA CDS 2025	Num. classe	Doc. necessari a 2026 (ex-ante)	di cui PRO FF.	figure spec.	Eccesso/Carenza Doc. 2025	Ecce sso/ Care nza Prof. 2025
L-4	Design	BARI	111	107	120	180	9	5	-2	+2	
L-7	Ingegneria Civile e Ambientale	BARI	110	121	180	180	9	5	+1	+5	

Classe	Corso	Sede	ANS 23	ANS 24	UTENZA SUA CDS 2025	Num. classe	Doc. necessari a 2026 (ex-ante)	di cui PRO FF.	figure spec.	Eccesso/ Care nza Doc. 2025	Ecce sso/ Care nza Prof. 2025
L-7	Ingegneria Civile e Ambientale	TARANTO	8	13	45	180	9	5		0	+2
L-8	Ingegneria Elettronica e delle Tecnologie Internet	BARI	76	119	150	180	9	5		-1	+2
L-8	Ingegneria Informatica e dell'Automazione	BARI	336	351	370	180	18	10		-3	+1
L-8	Ingegneria Informatica e dell'Automazione	TARANTO	22	32	150	180	9	5		-1	-1
L-8	Ingegneria dei Sistemi Medicali	BARI	210	240	250	180	12	6		+1	+3
L-8	Ingegneria della Creatività Digitale	BARI	0	5	180	180	9	5		-2	0
L-9	Ingegneria dell'Energia Elettrica	BARI	71	96	180	180	9	5		0	+3
L-9	Ingegneria Gestionale	BARI	301	315	330	180	16	9		-3,5	+2,5
L-9	Ingegneria Meccanica	BARI	313	349	370	180	18	10		-1	+6
L-9	Ingegneria Industriale e dei Sistemi Navali(*)	TARANTO	36	38	80	180	5	3		+1	0
L-9	Management Engineering for Innovation	BARI				180	9	5		0	+3
L-17	Architecture Sciences for Heritage	BARI				180	9	5		-1,5	+1,5
L-23	Ingegneria Edile	BARI	87	118	150	180	9	5		0	+4
L-9 & L-8	Ingegneria dei Sistemi Aerospaziali	TARANTO	60	55	100	180	9	5		0	+2
L-P01	Costruzioni e Gestione Ambientale e Territoriale	BARI	9	5	100	100	4	2	5	+1	+1
LM data science	Trasformazione Digitale	BARI	11	7	7	80	6	4		0	0
LM-12	Design for Cultural and Productive Context	BARI	37	13	13	80	6	4		0	+1
LM-21	Ingegneria dei Sistemi Medicali (magistrale)	BARI	94	121	94	80	9	6		-2	-1
LM-23	Ingegneria Civile	BARI	37	50	37	80	6	4		+2	+3
LM-23	Ingegneria della Gestione delle Infrastrutture Civili	BARI	1	2	1	80	6	4		-1	+1
LM-24	Ingegneria dei Sistemi Edilizi	BARI	28	39	28	80	6	4		-1	+1
LM-25	Automation Engineering	BARI	49	53	49	80	6	4		0	0
LM-26	Mobilità sostenibile	BARI				80	6	4		-2	-1

Classe	Corso	Sede	ANS 23	ANS 24	UTENZA SUA CDS 2025	Num. classe	Doc. necessari a 2026 (ex-ante)	di cui PRO FF.	figure spec.	Eccesso/ Care nza Doc. 2025	Ecce sso/ Care nza Prof. 2025
LM-27	Telecommunications Engineering	BARI	37	47	37	80	6	4		0	0
LM-28	Ingegneria Elettrica	BARI	34	44	34	80	6	4		0	+2
LM-29	Electronics Engineering	BARI	14	12	12	80	6	4		+1	0
LM-30	Ingegneria Energetica	BARI	43	43	43	80	6	4		+1	+1
LM-31	Ingegneria Gestionale (magistrale)	BARI	211	242	211	80	18	12		-4	+1
LM-32	Computer Science Engineering	BARI	124	154	124	80	11	7		-3	0
LM-33	Ingegneria Meccanica (magistrale)	BARI	127	108	108	80	8	5		0	+2
LM-33	Mechanical Engineering	BARI	26	37	26	80	6	4		0	+2
LM-35	Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	BARI	26	32	26	80	6	4		0	+2
LM-35	Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	TARANTO	4	5	4	80	6	4		-1	0
LM-4 c.u.	Architettura	BARI	147	157	170	100	25	13		-2	+7
TOT							<b>327</b>	<b>194</b>	<b>5</b>	<b>-23</b>	<b>58</b>

(\*) Corso in convenzione con le forze armate (II anno di attivazione) - Fonte: Dati SUA-CDS - Elaborazioni Ufficio Supporto AQ

La valutazione preliminare condotta in vista dell'attivazione dei corsi di studio per l'anno accademico 2026/2027 evidenzia alcune potenziali criticità in merito alla piena sostenibilità dell'offerta formativa sulla base dell'attuale organizzazione didattica.

In particolare, la verifica effettuata ha messo in luce la necessità di coprire 23 posizioni di docenza, nonostante il numero di professori ordinari (PO) e associati (PA) risulti più che adeguato dal punto di vista dell'assolvimento del requisito della qualificazione della docenza di riferimento.

Permane dunque una criticità sul piano della sostenibilità complessiva, che comporta una certa dipendenza dal contributo dei ricercatori non strutturati per la copertura delle esigenze didattiche, aspetto che richiede un attento monitoraggio nell'ottica della qualità dell'offerta formativa.

Tuttavia, tale quadro è destinato a migliorare in modo significativo grazie alle assegnazioni ministeriali previste nell'ambito dei piani straordinari di reclutamento, che contribuiranno a rafforzare la dotazione di personale docente e, conseguentemente, la sostenibilità complessiva dell'offerta formativa.

Al fine della verifica della sostenibilità didattica in termini di aree scientifiche disciplinari, nelle tabelle seguenti è fornita la distribuzione per SSD e fascia di docenza del personale docente di ruolo in organico alla data del 31/12/2025 sia a livello di Ateneo, sia di Dipartimento.

**Tabella 10\_ Distribuzione per SSD personale docente del Politecnico di Bari al 31.12.2025**

<b>SSD</b>	<b>PA</b>	<b>PO</b>	<b>RTD-A</b>	<b>RTD-B</b>	<b>RTT</b>	<b>RU</b>	<b>Totale</b>
AGR/10		1					1
CHIM/07	3	4					7
FIS/01	7	5	2	2			16
FIS/03	2		1				3
GEO/02						1	1
GEO/05	2	1					3
ICAR/01	6	1					7
ICAR/02	3	5		1			9
ICAR/03	2						2
ICAR/04	1	1	2				4
ICAR/05	4	1	2				7
ICAR/06	2	1		1			4
ICAR/07	3	2	2				7
ICAR/08	2	3		1			6
ICAR/09	4	3	4				11
ICAR/10	3	2	1				6
ICAR/12	1	1					2
ICAR/13	2	3	1				6
ICAR/14	7	5	1	1			14
ICAR/15	1						1
ICAR/16	2						2
ICAR/17	2	1	1	2		1	7
ICAR/18	1	2					3
ICAR/19	1			1		1	3
ICAR/20	1	3	1				5
ICAR/21	1	1	1	1			4
ICAR/22	2	1		1			4
ING-IND/04	1	1					2
ING-IND/05			1				1
ING-IND/06	1	2	1		1		5
ING-IND/08	5	5	3		1		14
ING-IND/09			1				1
ING-IND/10	2		1				3
ING-IND/11	1	2	1				4
ING-IND/12	2						2
ING-IND/13	5	4	3				12
ING-IND/13	1						1
ING-IND/14	6	6	3		1		16
ING-IND/15	3	2	1		1		7
ING-IND/16	5	6	6	2			19
ING-IND/17	4	2	1			1	8
ING-IND/21	1	1					2
ING-IND/22	1	1		1			3

SSD	PA	PO	RTD-A	RTD-B	RTT	RU	Totale
ING-IND/31	2	3	1		1		7
ING-IND/32	1	2	4	1	1		9
ING-IND/33	3	3	4				10
ING-IND/34	1						1
ING-IND/35	6	7		1	1		15
ING-INF/01	3	4	3	1		3	14
ING-INF/02	1	3	4				8
ING-INF/03	2	3	2		2	2	11
ING-INF/04	5	4	6	1			16
ING-INF/05	7	5	6		1		19
ING-INF/06	1	1	4				6
ING-INF/07	3	4	1		1		9
IUS/10	1						1
IUS/14						1	1
L-ANT/07	1						1
MAT/03	3		1	1			5
MAT/05	5	7		1			13
MAT/07		2				1	3
MAT/08	2		1	1			4
SPS/10	1						1
<b>Totale</b>	<b>151</b>	<b>127</b>	<b>78</b>	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>399</b>

Fonte: Cineca Miur Docenti – Elaborazioni Ufficio Supporto AQ

**Tabella 11\_Distribuzione per SSD del personale docente del DEI al 31.12.2025**

SSD	PA	PO	RTD-A	RTD-B	RTT	RU	Totale
ING-IND/05			1				1
ING-IND/31	2	3	1		1		7
ING-IND/32	1	2	4	1	1		9
ING-IND/33	3	3	4				10
ING-IND/34	1						1
ING-INF/01	3	4	3	1		3	14
ING-INF/02	1	3	4				8
ING-INF/03	2	3	2		2	2	11
ING-INF/04	5	4	6	1			16
ING-INF/05	7	5	6		1		19
ING-INF/06	1	1	4				6
ING-INF/07	3	4	1		1		9
MAT/08	2		1	1			4
<b>Totale</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>37</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>115</b>

Fonte: Cineca Miur Docenti – Elaborazioni Ufficio Supporto AQ

**Tabella 12\_ Distribuzione per SSD del personale docente del DICATEch al 31.12.2025**

SSD	PA	PO	RTD-A	RTD-B	RU	Totale
AGR/10		1				1
CHIM/07	3	4				7
GEO/02					1	1
GEO/05	2	1				3
ICAR/01	6	1				7
ICAR/02	3	5		1		9
ICAR/03	2					2
ICAR/04	1	1	2			4
ICAR/05	4	1	2			7
ICAR/06	2	1		1		4
ICAR/07	3	2	2			7
ICAR/08	1	2				3
ICAR/09	2	2	2			6
ICAR/10	3	2	1			6
ICAR/17	1			1	1	3
ICAR/20	1	3	1			5
ICAR/22	2	1		1		4
ING-IND/22	1	1		1		3
IUS/10	1					1
IUS/14					1	1
MAT/07		2				2
<b>Totale</b>	<b>38</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>86</b>

Fonte: Cineca Miur Docenti – Elaborazioni Ufficio Supporto AQ

**Tabella 13\_ Distribuzione per SSD del personale docente del DMMM al 31.12.2025**

SSD	PA	PO	RTD-A	RTD-B	RTT	RU	Totale
ING-IND/04	1	1					2
ING-IND/06	1	2	1		1		5
ING-IND/08	5	5	3		1		14
ING-IND/09			1				1
ING-IND/12	2						2
ING-IND/13	5	4	3				12
ING-IND/13	1						1
ING-IND/14	6	6	3		1		16
ING-IND/15	3	2	1		1		7
ING-IND/16	5	6	6	2			19
ING-IND/17	4	2	1			1	8
ING-IND/21	1	1					2
ING-IND/35	6	7		1	1		15
MAT/03	3		1	1			5
MAT/05	5	7		1			13
MAT/07						1	1

<b>Totale</b>	<b>48</b>	<b>43</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>123</b>
---------------	-----------	-----------	-----------	----------	----------	----------	------------

Fonte: Cineca Miur Docenti – Elaborazioni Ufficio Supporto AQ

**Tabella 14\_ Distribuzione per SSD del personale docente del Dipartimento ArCoD al 31.12.2025**

<b>SSD</b>	<b>PA</b>	<b>PO</b>	<b>RTD-A</b>	<b>RTD-B</b>	<b>RU</b>	<b>Totale</b>
ICAR/08	1	1		1		3
ICAR/09	2	1	2			5
ICAR/12	1	1				2
ICAR/13	2	3	1			6
ICAR/14	7	5	1	1		14
ICAR/15	1					1
ICAR/16	2					2
ICAR/17	1	1	1	1		4
ICAR/18	1	2				3
ICAR/19	1			1	1	3
ICAR/21	1	1	1	1		4
ING-IND/10	2		1			3
ING-IND/11	1	2	1			4
L-ANT/07	1					1
SPS/10	1					1
<b>Totale</b>	<b>25</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>56</b>

Fonte: Cineca Miur Docenti – Elaborazioni Ufficio Supporto AQ

**Tabella 15\_ Distribuzione per SSD del personale docente del DIF al 31.12.2025**

<b>SSD</b>	<b>PA</b>	<b>PO</b>	<b>RTD-A</b>	<b>RTD-B</b>	<b>Totale</b>
FIS/01	7	5	2	2	16
FIS/03	2		1		3
<b>Totale</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>19</b>

Fonte: Cineca Miur Docenti – Elaborazioni Ufficio Supporto AQ

### 3. VERIFICA SOSTENIBILITA' DELLA DIDATTICA

Ad ulteriore integrazione delle verifiche della docenza, nella **tabella n. 16** è rappresentato il numero dei docenti disponibili stimati alla data della verifica ex-post del MUR sull'offerta formativa 2026/2027 (novembre 2026), per garantire la sostenibilità di tutti i corsi di Studio dell'Ateneo, considerati i reclutamenti già programmati, le cui procedure sono in corso di espletamento.

In particolare, nella tabella è riportata la consistenza stimata al 30/11/2026, a meno di cessazioni per cause al momento non preventivabili, e tenuto conto che la presa di servizio di docenti le cui procedure di reclutamento sono tutt'ora in corso avvenga presumibilmente entro il mese di novembre 2026.

La tabella riporta, altresì, il DID sviluppato sulla base della composizione della docenza (Professori a tempo pieno, Professori a tempo definito, ricercatori), in modo da fornire una proiezione della quantità

massima di ore erogabili, che potranno essere coperte da docenza di ruolo. L'indicatore, sebbene non rappresenti un requisito per l'accREDITAMENTO iniziale dei corsi di studio, rappresenta una valida misura per determinare il grado di sostenibilità della didattica con la docenza a disposizione dell'Ateneo.

**Tabella 16\_ Stima consistenza personale docente e DID TEORICO A.A. 2025/2026**

ANNO	DOCENTI				DID TEORICO 2026
	Professori	Di cui T.D.	Ricercatori	Totale	
2025 (30.11.2025)	278	8	126	412	40.680
2026 (30.11.2026)	288	8	90	378	39.720

Fonte: Dati Ufficio Personale – Elaborazioni Ufficio Supporto AQ

Per una valutazione in merito alla sostenibilità della didattica da erogare, si consideri che il numero di ore di didattica assistita (DID) effettivamente impegnate dall'Ateneo relativamente all'offerta 2025/2026, alla data del 30.11.2025, è di 63.155 ore complessive erogate, come rappresentato nella **tabella n. 17**, e che, a meno di disattivazione di CdS e/o attivazione e disattivazione di nuovi curricula dovrebbe essere confermata anche per l'a.a. 2026/2027.

Nella tabella è data evidenza, oltre che dell'impegno effettivamente garantito dal personale docente di ruolo, anche della parte di docenza esterna attinta per sostenere l'offerta 2025/2026

**Tabella 17 Didattica effettivamente erogata nell'a.a. 2025/2026 e impegno dei docenti**

RUOLO DOCENZA	IN SERVIZIO AL 30 NOVEMBRE 2025(*)	UTILIZZATI	ORE EROGATE
PROFESSORI di ruolo POLIBA	278	255	33.576
PROFESSORI di ruolo altri ATENEI		26	1.128
PROFESSORI A TEMPO DEFINITO	8	7	970
RICERCATORI (RU+RTD A + RTD B)	126	92	8.776
RICERCATORI (RU+RTD A + RTD B) altri ATENEI		9	445
didattica assistita per contratto di insegnamento, affidamento o supplenza		51	3.510
DOCENZA NON DEFINITA (da assegnare)		-	14.750
<b>TOTALE DIDATTICA ASSISTITA EROGATA 2025/2026</b>			<b>63.155</b>

Fonte: Banca dati SUA-CDS alla data del 30.11.2025- (\*) data VERIFICA EX-POST DOCENZA PER A.A. 2025/2026

Nella tabella seguente è riportato l'andamento dell'indicatore di didattica erogata (DID) sino all'anno 2026.

**Tabella 18\_Indicatore sostenibilità didattica dall'A.A 2018/2019 all'A.A. 2025/2026**

Anno	PO+PA Totali	Di cui a TD	RU	DID_EROGABILE	DID_EROGATA	IND_SOSTDID
2026 (30.11.)	288	8	90	39.720	63.155	1,59
2025	278	8	126	40.680	63.155	1,55
2024	255	8	153	39.540	59.436	1,50
2023	244	8	158	38.520	56.772	1,47
2022	240	9	119	35.670	52.242	1,46
2021	219	9	110	32.610	48.000	1,47
2020	198	8	128	31.200	46.446	1,49
2019	192	6	97	28.680	45.234	1,58
2018	177	7	98	26.910	42.615	1,58

Fonte: Banca dati SUA-CDS e Cineca docenti (docenti al 31.12)

## VERIFICA SOSTENIBILITA' ECONOMICO-FINANZIARIA

Ai fini della verifica della sostenibilità economico-finanziaria si fa riferimento agli indicatori definiti in attuazione degli artt. 5, 6 e 7 del dlgs 29 marzo 2012, n. 49 e riportati tra gli indicatori di accreditamento periodico all'Allegato E del DM 1154/2021 – GRUPPO B-GESTIONE DELLE RISORSE:

- A) Indicatore ISEF, utilizzato dal Miur per la determinazione del contingente assunzionale delle Università statali.
- B) Indicatore di indebitamento (IDEB).
- C) Indicatore delle Spese di personale (SP).

Tali indicatori sono stati osservati dall'anno 2019 all'anno 2024 (ultimo dato ad oggi disponibile) per analizzarne il trend.

**Tabella 19 - Indicatori delle risorse finanziarie del Politecnico di Bari (2016-2024)**

Indicatori	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Soglia limite
Indicatore di spesa di personale (ISP)	60,11%	61,00%	59,00%	62,60%	60,20%	67,39%	80%
Indicatore di indebitamento	0,01%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	10%
Indicatore di sostenibilità finanziaria (ISEF)	1,36%	1,64%	1,39%	1,30%	1,36%	1,22	>1

Per tutti gli anni considerati, i valori dei predetti indicatori si sono assestati entro i limiti di cui al Dlgs n. 49/2012, registrando nello stesso periodo trend in netto miglioramento. Pertanto, come previsto dal D.M. 1154/2021, **anche la verifica della sostenibilità economico-finanziaria è pienamente soddisfatta.**






## OBIETTIVI OPERATIVI PER L'A.A. 2026/2027








Il Politecnico di Bari con l'adozione del ***Piano Strategico 2024-2026*** ha definito 3 linee di indirizzo, direttrici dello sviluppo strategico dell'Ateneo: Innovazione, Interazione e Internazionalizzazione, sulla base delle quali, sono stati individuati specifici obiettivi e le relative azioni di dettaglio che si intende intraprendere nel triennio di riferimento, nonché i relativi indicatori funzionali alla misurazione del raggiungimento dei risultati.

Gli obiettivi strategici individuati riflettono la visione dell'Ateneo tesa a rafforzare il suo ruolo quale ambiente di studio e ricerca dinamico, innovativo e inclusivo, con attenzione perennemente rivolta alle potenzialità alla crescita e al benessere delle persone e impegno costante alla crescita del territorio e della società civile. Tale visione trova conferma nel Programma Triennale 2024-2026, adottato ai sensi del DM 773/2024, con il quale l'Ateneo ha inteso esprimere le proprie linee di sviluppo del triennio 2024-2026.

Le linee di indirizzo per la didattica per l'A.A. 2026/2027 prendono avvio dal precedente ciclo di programmazione e si declinano, coerentemente con gli obiettivi strategici 2024-2026, negli obiettivi operativi che il Politecnico di Bari intende perseguire nell'anno accademico di riferimento nell'ambito della formazione, anche tenuto conto dell'esito del monitoraggio degli obiettivi della didattica stabiliti per l'a.a. 2025/2026, di cui, nella tabella seguente, si riportano sinteticamente gli esiti .

**Tabella 20. MONITORAGGIO E RIESAME Obiettivi Operativi per la Didattica A.A. 2025/2026**

OBIETTIVI OPERATIVI PER LA DIDATTICA A.A. 2025/2026	COLLEGAMENTO CON LA PIANIFICAZIONE STRATEGICA	INDICATORI E TARGET	ESITO MONITORAGGIO
<b>OB_DID_01 FAVORIRE L'INTERNAZIONALIZZAZIONE DELLA DIDATTICA DI I E II LIVELLO ATTRAVERSO IL POTENZIAMENTO DELL'EROGAZIONE DI Percorsi in lingua e l'attivazione di programmi di mobilità strutturata con atenei esteri</b>	<b>PS 24-26 (Azione Strategica 3.2)</b> RENDERE L'ATENEO COMPETITIVO NELLA FORMAZIONE DI I E II LIVELLO INTERNAZIONALE - <b>Azione Strategica 3.4</b> FAVORIRE L'INTERNAZIONALIZZAZIONE DEL DOTTORATO DI RICERCA E LA CAPACITÀ DI ATTRARRE TALENTI)	N Percorsi di studio internazionali attivati (NUOVI CDS – TRASFORMAZIONE CDS – Percorsi internazionali) <b>(TARGET: ≥ 5)</b>  PERCENTUALE DI STUDENTI ISCRITTI AL PRIMO ANNO DEI CORSI DI LAUREA (L) E LAUREA MAGISTRALE (LM; LMCU) CHE HANNO CONSEGUITO IL PRECEDENTE TITOLO DI STUDIO ALL'ESTERO (*) <b>(TARGET: +5% valore baseline (0,001))</b>  NR COLLABORAZIONI CON ATENEI ESTERI <b>(TARGET: ≥ VALORE 2024)</b>	 <b>Target raggiunto all'80% (n. 4 percorsi attivati):</b> n. 2 Cds di nuova attivazione internazionali n. 1 cds trasformato in inglese (LM Elettronica) n. 1 Adesione progetto EIT (LM Automazione)   <b>target raggiunto al 100%:</b> indicatore 2024=0,008   <b>target raggiunto al 100%:</b> + Università di Valona + Università di Poznan +Università di Schweinfurt
<b>OB_DID_02 RAFFORZARE LE COMPETENZE DIDATTICHE DEI DOCENTI PER PROMUOVERE E MIGLIORARE LA QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO E DELL'APPRENDIMENTO</b>	<b>PS 24-26 (Azione Strategica 1.1)</b> PROGETTARE ESPERIENZE DI INSEGNAMENTO- APPRENDIMENTO INNOVATIVE ATTRAVERSO NUOVI APPROCCI PEDAGOGICI E SUPPORTI TECNOLOGICI) <b>PT 24-26 (Azione E.2 - SVILUPPO DELLE</b> COMPETENZE DEL PERSONALE DOCENTE, ANCHE IN CONSIDERAZIONE DEI TLC, E INTEGRAZIONE DEL FONDO PER LA PREMIALITÀ (ART. 9, CO. 1, L. 240/2010)	REALIZZAZIONE DI UNA STRUTTURA SPECIALIZZATA NELLA FORMAZIONE CONTINUA DEI DOCENTI <b>(TARGET: ON)</b>          RAPPORTO TRA ORE DI FORMAZIONE PER LA DIDATTICA INNOVATIVA EROGATE AI DOCENTI E NUMERO DI DOCENTI IN SERVIZIO (*) <b>(TARGET ≥ 1,50)</b>	 <b>target non raggiunto: azione in corso</b> L'ATENEO HA ADERITO AL PROGETTO EDUNEXT, NELL'AMBITO DEL QUALE È PREVISTA LA REALIZZAZIONE DEL TEACHING AND LEARNING CENTER (TLC) QUALE STRUTTURA DEPUTATA ANCHE ALLA FORMAZIONE CONTINUA DEI DOCENTI. TUTTAVIA, PER UNA SERIE DI FATTORI DI NATURA ORGANIZZATIVA E PROCEDURALE CONNESSI ALL'AVVIO E ALL'IMPLEMENTAZIONE DEL PROGETTO, SI SONO REGISTRATI RITARDI CHE NON HANNO CONSENTITO DI COMPLETARE NEI TEMPI PREVISTI L'ATTIVAZIONE DELLA STRUTTURA. RESTA COMUNQUE CONFERMATO L'IMPEGNO DELL'ATENEO A CONSEGUIRE L'OBIETTIVO NELL'AMBITO DELLO SVILUPPO DELLE ATTIVITÀ PREVISTE DA EDUNEXT   <b>Target raggiunto:</b> ore erogate: 718 docenti in servizio: 404 indicatore: 1,77

OBIETTIVI OPERATIVI PER LA DIDATTICA A.A. 2025/2026	COLLEGAMENTO CON LA PIANIFICAZIONE STRATEGICA	INDICATORI E TARGET	ESITO MONITORAGGIO
		NUMERO ORE EROGATE AL PERSONALE DOCENTE PER DIDATTICA INNOVATIVA ( <b>TARGET ≥ 700 ORE</b> )	 <b>Target raggiunto:</b> ore erogate: 718
<b>OB_DID_03</b> INTEGRARE TECNOLOGIE ALL'AVANGUARDIA NEI PROCESSI DIDATTICI.	<b>PS 24-26 (AZIONE STRATEGICA 1.1)</b> PROGETTARE ESPERIENZE DI INSEGNAMENTO- APPRENDIMENTO INNOVATIVE ATTRAVERSO NUOVI APPROCCI PEDAGOGICI E SUPPORTI TECNOLOGICI) <b>PT 24-26 (AZIONE A.1)</b> VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE ACQUISITE DAGLI STUDENTI E RIDUZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA- <b>AZIONE A.2.</b> INNOVAZIONE DELLE METODOLOGIE DIDATTICHE (TLC) E POTENZIAMENTO DELLA DOCENZA STRUTTURATA NEI CORSI DI STUDIO	NUMERO DI CORSI CHE UTILIZZANO STRUMENTI DIGITALI AVANZATI ( <b>TARGET: INTRODURRE NUOVE TECNOLOGIE IN ALMENO IL 50% DEI CORSI ENTRO LA FINE DELL'ANNO ACCADEMICO</b> )  FEEDBACK POSITIVO DEGLI STUDENTI E DEI DOCENTI. ( <b>TARGET: &gt; 80% RISPOSTE POSITIVE</b> )	 <b>Target non raggiunto: (6 corsi su 33 attivi)</b> <u>CDS Blended già attivi:</u> CDS in Ingegneria della Creatività digitale CDS Magistrale in Transizione digitale <u>Discipline convenzionali che sperimentano uso di strumenti di AI:</u> - Sistemi Operativi nel corso di Laurea in Ing. Informatica e automazione, - Fisica tecnica e disegno industriale e cad elettrico - Modulo di fisica Tecnica (Laurea Triennale di Ing. Elettrica), - Termodinamica e fluidodinamica - Modulo di Termodinamica applicata (Laurea triennale di Ing. Industriale e dei sistemi navali)   <b>Target non raggiunto: azione avviata ma non conclusa</b> I CORSI SU MENZIONATI HANNO AVVIATO IL FEEDBACK MA AL MOMENTO NON SONO ANCORA DISPONIBILI GLI ESITI
<b>OB_DID_04</b> PROMUOVERE LA MOBILITÀ DEGLI STUDENTI TRA LE UNIVERSITÀ ITALIANE.	<b>PS 24-26 (AZIONE STRATEGICA 2.4)</b> MIGLIORARE L'IMMAGINE REPUTAZIONALE DELL'ATENEO E L'IMPATTO SOCIALE NEL TERRITORIO NAZIONALE E INTERNAZIONALE)	NUMERO DI STUDENTI PARTECIPANTI AI PROGRAMMI DI MOBILITÀ, FEEDBACK DEGLI STUDENTI PARTECIPANTI. ( <b>TARGET: AUMENTARE LA PARTECIPAZIONE DEGLI STUDENTI AI PROGRAMMI DI MOBILITÀ DEL 20% RISPETTO ALL'ANNO PRECEDENTE.</b> )	 <b>Target raggiunto</b> (erasmus italiano) a.a. 24/25 n. 4 a.a. 25/26 n. 2 (I semestre)+ n. 6 (II semestre)  (non avviata rilevazione feedback)
<b>OB_DID_05</b> MIGLIORARE LE COMPETENZE TRASVERSALI E DIGITALI DEGLI STUDENTI.	<b>PS 24-26 (AZIONE STRATEGICA 1.1)</b> PROGETTARE ESPERIENZE DI INSEGNAMENTO- APPRENDIMENTO INNOVATIVE ATTRAVERSO NUOVI APPROCCI PEDAGOGICI E SUPPORTI TECNOLOGICI) <b>PT 24-26 (AZIONE A.1)</b> VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE ACQUISITE DAGLI STUDENTI E RIDUZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA- <b>AZIONE A.2.</b> INNOVAZIONE DELLE METODOLOGIE DIDATTICHE (TLC) E POTENZIAMENTO DELLA DOCENZA STRUTTURATA NEI CORSI DI STUDIO	NUMERO DI CORSI E WORKSHOP OFFERTI, VALUTAZIONI DELLE COMPETENZE ACQUISITE DAGLI STUDENTI. ( <b>TARGET: ≥ OFFRIRE ALMENO 5 NUOVI CORSI O WORKSHOP SULLE COMPETENZE TRASVERSALI E DIGITALI ENTRO LA FINE DELL'ANNO ACCADEMICO</b> )  AVVIO VALUTAZIONE COMPETENZE TRASVERSALI ( <b>TARGET: ON</b> )  PROPORZIONE DI STUDENTI CHE PARTECIPANO A INDAGINI CONOSCITIVE DI EFFICACIA DELLA DIDATTICA DISCIPLINARE O TRASVERSALE DI CUI ALL'ART. 8, COMMA 4 (*) ( <b>TARGET: ≥ 4%</b> )  NUMERO DI OPEN BADGE OTTENUTI DAGLI STUDENTI A SEGUITO DI PERCORSI DI FORMAZIONE	 <b>Target raggiunto (n. 4 iniziative)</b> - Academy soft skill - Icar Digital Course 25/26 - Connessioni rurali - Corsi su patti territoriali   <b>Target non raggiunto: Azione in corso</b> L'avvio del progetto è stato differito in considerazione del cambio di governance dell'Ateneo al fine di assicurare un allineamento con le nuove linee strategiche   <b>Target non raggiunto: Azione in corso</b> L'avvio del progetto è stato differito in considerazione del cambio di governance dell'Ateneo al fine di assicurare un allineamento con le nuove linee strategiche   <b>Target raggiunto:</b>

OBIETTIVI OPERATIVI PER LA DIDATTICA A.A. 2025/2026	COLLEGAMENTO CON LA PIANIFICAZIONE STRATEGICA	INDICATORI E TARGET	ESITO MONITORAGGIO
		PER L'ACQUISIZIONE DI COMPETENZE TRASVERSALI (*)(TARGET= > 1.900)	<b>5.083 Open badge sui seguenti percorsi</b> - Academy soft skill - Icar Digital Course 25/26 - Connessioni rurali - Corsi su patti territoriali
<b>OB_DID_06 SVILUPPARE SINERGIE CON SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE PER VALORIZZARE L'INNOVAZIONE DIGITALE E FAVORIRE L'ORIENTAMENTO</b>	<b>PS 24-26 (AZIONE STRATEGICA 2.4</b> MIGLIORARE L'IMMAGINE REPUTAZIONALE DELL'ATENEO E L'IMPATTO SOCIALE NEL TERRITORIO NAZIONALE E INTERNAZIONALE)	NUMERO INIZIATIVE CON SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE REALIZZATE (TARGET: ≥3)	 <b>Target raggiunto:</b> <b>iniziative nell'ambito del Piano Orientamento :</b> 1. Orientamento attivo 2. FSL (ex PCTO) 3. Iniziative esperienziali e laboratoriali (su Patti Territoriali)

Tenuto conto degli esiti del monitoraggio e del contesto attuale — caratterizzato da calo demografico e crescente competizione tra Atenei, inclusi quelli telematici,— vengono individuati gli obiettivi operativi da perseguire per la didattica nell'a.a. 2026/2027, in coerenza con il quadro strategico 2024-2026 e con le linee di sviluppo previste dal programma di mandato del Rettore 2025-2031.

Nello specifico, per l'a.a. 2026/2027 sono confermati gli obiettivi relativi al potenziamento delle esperienze formative innovative, allo sviluppo delle competenze trasversali (e disciplinari) e al rafforzamento delle politiche attive di orientamento. Tali priorità, già avviate e consolidate nell'a.a. 2025/2026, risultano pienamente allineate anche alle linee di sviluppo del nuovo mandato rettorale. Gli obiettivi sono di seguito riportati:

OBIETTIVI OPERATIVI PER LA DIDATTICA A.A. 2026/2027
<b>OB_DID_01</b> RENDERE L'OFFERTA FORMATIVA PIÙ RICONOSCIBILE, INTERDISCIPLINARE E COERENTE CON LA VOCAZIONE POLITECNICA, RAFFORZANDO I TRATTI DISTINTIVI DEL POLITECNICO DI BARI NEL PANORAMA NAZIONALE E INTERNAZIONALE.
<b>OB_DID_02</b> FAVORIRE L'INTERNAZIONALIZZAZIONE DELLA FORMAZIONE ATTRAVERSO IL POTENZIAMENTO DELL'EROGAZIONE DI PERCORSI IN LINGUA E L'ATTIVAZIONE DI PROGRAMMI DI MOBILITÀ STRUTTURATA CON ATENEI ESTERI
<b>OB_DID_03</b> RAFFORZARE LE COMPETENZE DIDATTICHE DEI DOCENTI PER PROMUOVERE E MIGLIORARE LA QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO E DELL'APPRENDIMENTO
<b>OB_DID_04</b> INTEGRARE TECNOLOGIE ALL'AVANGUARDIA NEI PROCESSI DIDATTICI. INTRODURRE IN MODO SISTEMATICO METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE, VALORIZZANDO LABORATORI, BLENDED LEARNING E INTELLIGENZA ARTIFICIALE.
<b>OB_DID_05</b> PROMUOVERE LA MOBILITÀ DEGLI STUDENTI TRA LE UNIVERSITÀ ITALIANE.
<b>OB_DID_06</b> MIGLIORARE LE COMPETENZE TRASVERSALI E DIGITALI DEGLI STUDENTI.
<b>OB_DID_07</b> SVILUPPARE SINERGIE CON SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE PER VALORIZZARE L'INNOVAZIONE DIGITALE E FAVORIRE L'ORIENTAMENTO
<b>OB_DID_08</b> CONTRASTARE ABBANDONI E FUORIUSCITA DI STUDENTI PUGLIESI VERSO ALTRI ATENEI, RAFFORZANDO PERMANENZA E SUCCESSO FORMATIVO.

Nella tabella seguente sono riportati gli **obiettivi operativi per la didattica per l'a.a. 2026/2027**, con evidenza della loro correlazione rispetto alla programmazione strategica, l'individuazione delle priorità e delle responsabilità, politiche e gestionali, e i correlati indicatori e target per monitorare lo stato di attuazione degli stessi.

**Tabella 21. Obiettivi Operativi per la Didattica A.A. 2026/2027**

OBIETTIVI OPERATIVI PER LA DIDATTICA A.A. 2026/2027	COLLEGAMENTO CON LA PIANIFICAZIONE STRATEGICA	ATTIVITA' PRIORITARIE	RESPONSABILITA' POLITICA DELL'AZIONE	INDICATORI E TARGET	STRUTTURA DI SUPPORTO
<p><b>OB_DID_01</b> RENDERE L'OFFERTA FORMATIVA PIÙ RICONOSCIBILE, INTERDISCIPLINARE E COERENTE CON LA VOCAZIONE POLITECNICA, RAFFORZANDO I TRATTI DISTINTIVI DEL POLITECNICO DI BARI NEL PANORAMA NAZIONALE E INTERNAZIONALE.</p>	<p><b>PS 24-26 (AZIONE STRATEGICA 3.2)</b> RENDERE L'ATENEO COMPETITIVO NELLA FORMAZIONE DI I E II LIVELLO INTERNAZIONALE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• REVISIONE DEI CORSI DI STUDIO IN CHIAVE INTEGRATA E MULTIDISCIPLINARE, GARANTENDO LA PIENA SOSTENIBILITA'</li> <li>• RAFFORZAMENTO DEI CONTENUTI SU TRANSIZIONE DIGITALE, SOSTENIBILITÀ, IA, INDUSTRIA 5.0.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PRORETTORE ALLA DIDATTICA</li> <li>• DELEGATI ALL'INTERNAZIONALIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</li> <li>• DIRETTORI DI DIPARTIMENTO/COORDINATORI Cds</li> </ul>	<p>NUMERO DI CORSI AGGIORNATI SECONDO LINEE DI INDIRIZZO <b>(TARGET: ≥ 2)</b></p> <p>ATTIVAZIONE DI NUOVI PERCORSI INNOVATIVI O INTERNAZIONALI. <b>(TARGET: ≥ 2)</b></p>	<p>UFFICIO OFFERTA FORMATIVA E SUPPORTO AQ</p> <p>UFFICIO ORIENTAMENTO</p> <p>UFFICI DIDATTICA (DIPARTIMENTI)</p>
<p><b>OB_DID_02</b> FAVORIRE L'INTERNAZIONALIZZAZIONE DELLA FORMAZIONE ATTRAVERSO IL POTENZIAMENTO DELL'EROGAZIONE DI PERCORSI IN LINGUA E L'ATTIVAZIONE DI PROGRAMMI DI MOBILITÀ STRUTTURATA CON ATENEI ESTERI</p>	<p><b>PS 24-26 (AZIONE STRATEGICA 3.2)</b> RENDERE L'ATENEO COMPETITIVO NELLA FORMAZIONE DI I E II LIVELLO INTERNAZIONALE <b>-AZIONE STRATEGICA 3.4</b> FAVORIRE L'INTERNAZIONALIZZAZIONE DEL DOTTORATO DI RICERCA E LA CAPACITÀ DI ATTRARRE TALENTI)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ATTIVAZIONE O CONSOLIDAMENTO DI PERCORSI A DOPPIA LAUREA E CONGIUNTI</li> <li>• INIZIATIVE DI EROGAZIONE DELLA DIDATTICA IN LINGUA INGLESE</li> <li>• CONSOLIDAMENTO RETI DI COLLABORAZIONE E DOTTORATI INTERNAZIONALI.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PRORETTORE ALLA DIDATTICA</li> <li>• DELEGATI ALL'INTERNAZIONALIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</li> <li>• DIRETTORI DI DIPARTIMENTO</li> </ul>	<p>N PERCORSI DI STUDIO INTERNAZIONALI ATTIVATI (NUOVI CDS – TRASFORMAZIONE CDS – PERCORSI INTERNAZIONALI) <b>(TARGET: ≥ 6)</b></p> <p>NUMERO STUDENTI INTERNAZIONALI ISCRITTI <b>(TARGET: ≥ VALORE 2025)</b></p> <p>PERCENTUALE DI STUDENTI ISCRITTI AL PRIMO ANNO DEI CORSI DI LAUREA (L) E LAUREA MAGISTRALE (LM; LMCU) CHE HANNO CONSEGUITO IL PRECEDENTE TITOLO DI STUDIO ALL'ESTERO (*) <b>(TARGET: +5% valore baseline (0,008))</b></p>	<p>UFFICIO RELAZIONI INTERNAZIONALI</p> <p>UFFICI DIDATTICA (DIPARTIMENTI)</p> <p>UFFICIO ORIENTAMENTO</p>
<p><b>OB_DID_03</b> RAFFORZARE LE COMPETENZE DIDATTICHE DEI DOCENTI PER PROMUOVERE E MIGLIORARE LA QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO E DELL'APPRENDIMENTO</p>	<p><b>PS 24-26 (AZIONE STRATEGICA 1.1)</b> PROGETTARE ESPERIENZE DI INSEGNAMENTO- APPRENDIMENTO INNOVATIVE ATTRAVERSO NUOVI APPROCCI PEDAGOGICI E SUPPORTI TECNOLOGICI) <b>PT 24-26 (AZIONE E.2 -</b> SVILUPPO DELLE COMPETENZE DEL PERSONALE DOCENTE, ANCHE IN CONSIDERAZIONE DEI TLC, E INTEGRAZIONE DEL FONDO PER LA PREMIALITÀ (ART. 9, CO. 1, L. 240/2010)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• REALIZZAZIONE DI UNA STRUTTURA SPECIALIZZATA NELLA FORMAZIONE CONTINUA DEI DOCENTI</li> <li>• ATTIVAZIONE INIZIATIVE FORMATIVE PER IL CORPO DOCENTE SULLE METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE, GESTIONE DSA, E ALTRO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DELEGA ALLE TECNOLOGIE DIGITALE E ALL'AI</li> <li>• PQA</li> </ul>	<p>REALIZZAZIONE DI UNA STRUTTURA SPECIALIZZATA NELLA FORMAZIONE CONTINUA DEI DOCENTI <b>(TARGET: AVVIO)</b></p> <p>RAPPORTO TRA ORE DI FORMAZIONE PER LA DIDATTICA INNOVATIVA EROGATE AI DOCENTI E NUMERO DI DOCENTI IN SERVIZIO (*) <b>(TARGET ≥ 2,50)</b></p>	<p>UFFICIO FORMAZIONE E SERVIZIO CIVILE</p>

OBIETTIVI OPERATIVI PER LA DIDATTICA A.A. 2026/2027	COLLEGAMENTO CON LA PIANIFICAZIONE STRATEGICA	ATTIVITA' PRIORITARIE	RESPONSABILITA' POLITICA DELL'AZIONE	INDICATORI E TARGET	STRUTTURA DI SUPPORTO
				NUMERO ORE EROGATE AL PERSONALE DOCENTE PER DIDATTICA INNOVATIVA <b>(TARGET ≥ 900 ORE)</b>	
<b>OB_DID_04</b> INTEGRARE TECNOLOGIE ALL'AVANGUARDIA NEI PROCESSI DIDATTICI. INTRODURRE IN MODO SISTEMATICO METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE, VALORIZZANDO LABORATORI, BLENDED LEARNING E INTELLIGENZA ARTIFICIALE.	<b>PS 24-26 (AZIONE STRATEGICA 1.1</b> PROGETTARE ESPERIENZE DI INSEGNAMENTO- APPRENDIMENTO INNOVATIVE ATTRAVERSO NUOVI APPROCCI PEDAGOGICI E SUPPORTI TECNOLOGICI) <b>PT 24-26 (AZIONE A.1</b> VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE ACQUISITE DAGLI STUDENTI E RIDUZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA- <b>AZIONE A.2.</b> INNOVAZIONE DELLE METODOLOGIE DIDATTICHE (TLC) E POTENZIAMENTO DELLA DOCENZA STRUTTURATA NEI CORSI DI STUDIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DIFFUSIONE DELLA MODALITA' BLENDED NEI CORSI DI STUDIO ATTIVI</li> <li>• POTENZIAMENTO DEGLI STRUMENTI INNOVATIVI A SUPPORTO DELLA DIDATTICA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PRORETTORE ALLA DIDATTICA</li> <li>• DELEGA ALLE TECNOLOGIE DIGITALE E ALL'AI</li> <li>• DIRETTORI DI DIPARTIMENTO</li> <li>• COORDINATORI DI CDS</li> </ul>	<p>NUMERO DI CORSI CHE UTILIZZANO STRUMENTI DIGITALI AVANZATI <b>(TARGET: INTRODURRE NUOVE TECNOLOGIE IN ALMENO IL 50% DEI CORSI ENTRO LA FINE DELL'ANNO ACCADEMICO)</b></p> <p>FEEDBACK POSITIVO DEGLI STUDENTI E DEI DOCENTI. <b>(TARGET: &gt; 80% RISPOSTE POSITIVE)</b></p> <p>PERCENTUALE DI INSEGNAMENTI CHE ADOTTANO MODALITA' BLENDED O STRUMENTI IA <b>(TARGET ≥ 10%)</b></p>	<p>SETTORE TRASFORMAZIONE DIGITALE</p> <p>SETTORE SERVIZI DIGITALI DI ATENE0</p> <p>UFFICIO OFFERTA FORMATIVA E SUPPORTO AQ</p> <p>UFFICI DIDATTICA (DIPARTIMENTI)</p>
<b>OB_DID_05</b> PROMUOVERE LA MOBILITA' DEGLI STUDENTI TRA LE UNIVERSITA' ITALIANE.	<b>PS 24-26 (AZIONE STRATEGICA 2.4</b> MIGLIORARE L'IMMAGINE REPUTAZIONALE DELL'ATENEO E L'IMPATTO SOCIALE NEL TERRITORIO NAZIONALE E INTERNAZIONALE)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• RINNOVO CONVENZIONI DI MOBILITA' ERASMUS</li> <li>• ATTIVAZIONE EVENTI DI ACCOGLIENZA E SUPPORTO DEGLI STUDENTI INCOMING</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PRORETTORE ALLA DIDATTICA</li> <li>• PRORETTRICE ALLA CENTRALITA' DELLA COMUNITA' STUDENTESCA, ALLA SOSTENIBILITA' E ALL'INCLUSIONE</li> <li>• DIRETTORI DI DIPARTIMENTO</li> <li>• COORDINATORI DI CDS</li> </ul>	<p>NUMERO DI STUDENTI PARTECIPANTI AI PROGRAMMI DI MOBILITA', FEEDBACK DEGLI STUDENTI PARTECIPANTI. <b>(TARGET: AUMENTARE LA PARTECIPAZIONE DEGLI STUDENTI AI PROGRAMMI DI MOBILITA' DEL 20% RISPETTO ALL'ANNO PRECEDENTE.)</b></p>	<p>UFFICIO OFFERTA FORMATIVA E SUPPORTO AQ</p> <p>UFFICI DIDATTICA (DIPARTIMENTI)</p> <p>SETTORE TRASFORMAZIONE DIGITALE</p> <p>SETTORE SERVIZI DIGITALI DI ATENE0</p>
<b>OB_DID_06</b> MIGLIORARE LE COMPETENZE TRASVERSALI E DIGITALI DEGLI STUDENTI.	<b>PS 24-26 (AZIONE STRATEGICA 1.1</b> PROGETTARE ESPERIENZE DI INSEGNAMENTO- APPRENDIMENTO INNOVATIVE ATTRAVERSO NUOVI APPROCCI PEDAGOGICI E SUPPORTI TECNOLOGICI)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ADESIONE PROGETTO TECO</li> <li>• DEFINIZIONE CRITERI E LINEE GUIDA PER L'INDIVIDUAZIONE DEI CORSI DI STUDIO PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE TECO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PRORETTORE ALLA DIDATTICA</li> <li>• DELEGA ALLE TECNOLOGIE DIGITALE E ALL'AI</li> <li>• PRORETTRICE ALLA CENTRALITA' DELLA COMUNITA' STUDENTESCA, ALLA SOSTENIBILITA' E ALL'INCLUSIONE</li> </ul>	<p>NUMERO DI CORSI E WORKSHOP OFFERTI, VALUTAZIONI DELLE COMPETENZE ACQUISITE DAGLI STUDENTI. <b>(TARGET: ≥ OFFRIRE ALMENO 5 NUOVI CORSI O WORKSHOP SULLE</b></p>	<p>SETTORE TRASFORMAZIONE DIGITALE</p> <p>SETTORE SERVIZI DIGITALI DI ATENE0</p>

OBIETTIVI OPERATIVI PER LA DIDATTICA A.A. 2026/2027	COLLEGAMENTO CON LA PIANIFICAZIONE STRATEGICA	ATTIVITA' PRIORITARIE	RESPONSABILITA' POLITICA DELL'AZIONE	INDICATORI E TARGET	STRUTTURA DI SUPPORTO
	<b>PT 24-26 (AZIONE A.1</b> VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE ACQUISITE DAGLI STUDENTI E RIDUZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA- <b>AZIONE A.2.</b> INNOVAZIONE DELLE METODOLOGIE DIDATTICHE (TLC) E POTENZIAMENTO DELLA DOCENZA STRUTTURATA NEI CORSI DI STUDIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ATTIVAZIONE INIZIATIVE DI SENSIBILIZZAZIONE PRESSO LA COMPONENTE STUDENTESCA</li> <li>• SOMMINISTRAZIONE QUESTIONARI</li> <li>• REPORT ESITI E LORO UTILIZZO PER AZIONI DI MIGLIORAMENTO NEI CDS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PQA</li> </ul>	<p><b>COMPETENZE TRASVERSALI E DIGITALI ENTRO LA FINE DELL'ANNO ACCADEMICO)</b></p> <p>AVVIO VALUTAZIONE COMPETENZE TRASVERSALI <b>(TARGET: ON</b></p> <p>PROPORZIONE DI STUDENTI CHE PARTECIPANO A INDAGINI CONOSCITIVE DI EFFICACIA DELLA DIDATTICA DISCIPLINARE O TRASVERSALE DI CUI ALL'ART. 8, COMMA 4 (*) <b>(TARGET: ≥ 4%)</b></p> <p>NUMERO DI OPEN BADGE OTTENUTI DAGLI STUDENTI A SEGUITO DI PERCORSI DI FORMAZIONE PER L'ACQUISIZIONE DI COMPETENZE TRASVERSALI (*) <b>(TARGET= &gt; 1.900)</b></p>	UFFICIO OFFERTA FORMATIVA E SUPPORTO AQ
<b>OB_DID_07</b> SVILUPPARE SINERGIE CON SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE PER VALORIZZARE L'INNOVAZIONE DIGITALE E FAVORIRE L'ORIENTAMENTO	<b>PS 24-26 (AZIONE STRATEGICA 2.4</b> MIGLIORARE L'IMMAGINE REPUTAZIONALE DELL'ATENEO E L'IMPATTO SOCIALE NEL TERRITORIO NAZIONALE E INTERNAZIONALE)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DELEGA AL PLACEMENT E CAMPUS LIFE</li> <li>• DELEGA ALL'ORIENTAMENTO IN INGRESSO</li> </ul>	NUMERO INIZIATIVE CON SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE REALIZZATE <b>(TARGET: ≥3)</b>	UFFICIO ORIENTAMENTO
<b>OB_DID_08</b> CONTRASTARE ABBANDONI E FUORIUSCITA DI STUDENTI PUGLIESI VERSO ALTRI ATENEI, RAFFORZANDO PERMANENZA E SUCCESSO FORMATIVO.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• APPROFONDIMENTO ANALISI SUL DROP-OUT</li> <li>• POTENZIAMENTO DELLE INIZIATIVE DI SOSTEGNO ALL'INGRESSO E TRANSIZIONE LT-LM.</li> <li>• POTENZIAMENTO SERVIZI DI TUTORATO <ul style="list-style-type: none"> <li>• ATTIVAZIONE DI UN EARLY WARNING SYSTEM SU CARRIERE (CFU, ESAMI NON SUPERATI).</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PRORETTORICE ALLA CENTRALITÀ DELLA COMUNITÀ STUDENTESCA, ALLA SOSTENIBILITÀ E ALL'INCLUSIONE</li> <li>• DELEGA ALL'ORIENTAMENTO IN INGRESSO</li> <li>• PQA</li> </ul>	<p>RIDUZIONE DEL TASSO DI ABBANDONO AL I ANNO. <b>(TARGET ≤25% PER LE LT )</b></p> <p>AUMENTO PERCENTUALE DI IMMATRICOLATI PUGLIESI CHE SCELGONO POLIBA. <b>(TARGET ≥5%)</b></p>	DIREZIONE SERVIZI AGLI STUDENTI, SISTEMA BIBLIOTECARIO E CAMPUS LIFE