



DOCUMENTO POLITICHE DI ATENEO E PROGRAMMAZIONE 2025

**per le valutazioni pre-attivazione dei Corsi di Studio da parte delle Commissioni di Esperti della
Valutazione (CEV)**

Sommario

PREMESSA	3
OFFERTA FORMATIVA	3
Offerta Formativa in cifre	7
POSIZIONAMENTO POLITECNICO DI BARI: INDICATORI ANVUR	20
REGOLARITA' PERCORSO	20
REGOLARITA' PERCORSO - ABBANDONI	21
LAUREATI REGOLARI	22
QUALIFICAZIONE DOCENTI	23
CONDIZIONE OCCUPAZIONALE	26
LIVELLO SODDISFAZIONE LAUREATI	27
ATTIVAZIONE NUOVI CORSI DI STUDIO	27
VERIFICHE EX D.M. 1154/2021	28
REQUISITI DI TRASPARENZA	28
REQUISITI DI DOCENZA	28
1. VERIFICA EX- POST DOCENTI DI RIFERIMENTO AA 2024/2025	28
2. VERIFICA EX-ANTE DOCENTI DI RIFERIMENTO AA 2025/2026	34
3. VERIFICA SOSTENIBILITA' DELLA DIDATTICA	40
VERIFICA SOSTENIBILITA' ECONOMICO-FINANZIARIA	41
OBIETTIVI OPERATIVI PER L'A.A. 2025/2026	42

Indice Figure

<i>Figura 1 – Immatricolati ai Corsi di Laurea e Laurea Magistrale a Ciclo Unico</i>	<i>8</i>
<i>Figura 2 – Variazione percentuale rispetto all'A.A. precedente degli immatricolati ai Corsi di Laurea e Laurea magistrale e Ciclo Unico</i>	<i>8</i>
<i>Figura 3 - Distribuzione partecipanti TAI dall'a.a. 2016/2017 all'a.a. 2023/2024</i>	<i>9</i>
<i>Figura 4 - Immatricolati ai Corsi di Laurea Magistrale</i>	<i>10</i>
<i>Figura 5 - Distribuzione iscritti ai Corsi di Studio del Politecnico di Bari</i>	<i>11</i>
<i>Figura 6 - Iscritti per tipologia di Cds</i>	<i>12</i>
<i>Figura 7 - Studenti iscritti e iscritti regolari a tutti i Cds dell'Ateneo</i>	<i>13</i>
<i>Figura 8 - Studenti iscritti e iscritti regolari ai Corsi di Laurea ex D.M. 270/04</i>	<i>13</i>
<i>Figura 9 - Studenti iscritti e iscritti regolari ai Corsi di Laurea Magistrale ex D.M. 270/04</i>	<i>14</i>
<i>Figura 10 - Studenti iscritti e iscritti regolari ai Corsi di Laurea Magistrale a Ciclo Unico ex D.M. 270/04</i>	<i>15</i>
<i>Figura 11 – Percentuale di iscritti regolari ai Corsi di Laurea, Laurea Magistrale e Laurea Magistrale a Ciclo Unico ex D.M. 270/04</i>	<i>16</i>
<i>Figura 12 – Trend Laureati dall'a.s. 2014 all'a.s. 2024</i>	<i>17</i>
<i>Figura 13 – Laureati per tipologia di Corso</i>	<i>17</i>
<i>Figura 14 - Trend laureati e laureati nella durata normale del Corso di Studio</i>	<i>18</i>

<i>Figura 15 - Laureati e laureati regolari dei corsi di laurea ex DM 270/04</i>	<i>18</i>
<i>Figura 16 - Laureati e laureati regolari dei corsi di laurea Magistrale ex DM 270/04</i>	<i>19</i>
<i>Figura 17 - Laureati e laureati regolari dei corsi di laurea Magistrale a Ciclo Unico ex DM 270/04</i>	<i>19</i>
<i>Figura 18. Esito verifica ex-post docenza a.a. 2024/2025: distribuzione surplus docenza per aree disciplinari</i>	<i>31</i>
<i>Figura 19. Distribuzione per GSD del personale docente non utilizzato come docente di riferimento nell'a.a. 2024/2025</i>	<i>34</i>

Indice Tabelle

Tabella 1 – Numero Corsi di Studio attivi nel Politecnico di Bari dall'a.a. 2010/2012 all'a.a. 2024/2025	4
Tabella 2. Offerta Formativa del Politecnico di Bari nell'a.a. 2024/2025	5
Tabella 3. Accordi con altri Atenei finalizzati alla qualificazione e razionalizzazione dell'offerta formativa	6
Tabella 4. Numero dei Corsi di Studio erogati in lingua inglese	7
Tabella 5_ Verifica ex-post AA 2024/2025 - Situazione Banca Dati SUA-CDS alla data del 30.11.2024	29
Tabella 6_ Distribuzione per SSD e qualifica del personale docente non utilizzato come docente di riferimento nell'a.a. 2024/2025	31
Tabella 7_ Distribuzione per Gruppo scientifico- disciplinare e qualifica del personale docente non utilizzato come docente di riferimento nell'a.a. 2024/2025	32
Tabella 8_ Docenti di riferimento ex DM 1154/2021	34
Tabella 9_ Docenti di riferimento necessari per i CdS A.A. 2025/2026	35
Tabella 10_ Distribuzione per SSD personale docente del Politecnico di Bari al 31.12.2024	36
Tabella 11_ Distribuzione per SSD del personale docente del DIEI al 31.12.2024	38
Tabella 12_ Distribuzione per SSD del personale docente del DICATECH al 31.12.2024	38
Tabella 13_ Distribuzione per SSD del personale docente del DMMM al 31.12.2024	39
Tabella 14_ Distribuzione per SSD del personale docente del DARCOD al 31.12.2024	39
Tabella 15_ Distribuzione per SSD del personale docente del DIF al 31.12.2024	40
Tabella 16_ Stima consistenza personale docente e DID TEORICO A.A. 2025/2026	40
Tabella 17 Didattica effettivamente erogata nell'a.a. 2024/2025 e impegno dei docenti	41
Tabella 18_ Indicatore sostenibilità didattica dall'A.A 2018/2019 all'A.A. 2024/2025	41
Tabella 19 - Indicatori delle risorse finanziarie del Politecnico di Bari (2016-2022)	42
Tabella 20. Obiettivi Operativi per la Didattica A.A. 2025/2026	44

PREMESSA

Il presente documento è redatto conformemente alle Linee Guida ANVUR **per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione per l'A.A. 2025/2026**, e fornisce gli elementi utili per una valutazione tecnica preliminare per l'istituzione dei nuovi corsi di studio per l'a.a. 2025/2026 del Politecnico di Bari, con riguardo ai requisiti di accreditamento iniziale dei Corsi di Studio.

Esso comprende una valutazione complessiva dell'offerta formativa dell'ateneo e dei requisiti di accreditamento iniziale e periodico così come definiti dal D.M. n. 1154 del 14 ottobre 2021, in considerazione della proposta di istituzione dei seguenti nuovi Corsi di Studio per l'a.a. 2025/2026:

- Corso di Laurea in **"Architecture Sciences for Heritage"** (Classe L-17) in convenzione con Università di Valona (Albania) e, pertanto, corso internazionale con rilascio del joint degree.
- Corso di Laurea Magistrale in **"Ingegneria della Mobilità Sostenibile"** (Classe LM-26)
- Corso di Laurea in **"Management Engineering for Innovation"** (Classe L-9) in convezione con la Technical University of Applied Sciences di Würzburg-Schweinfurt (Germania) e la University of Technology di Poznan (Polonia) e, pertanto, corso internazionale con rilascio di titolo multiplo.

Il documento, inoltre, indica le strategie, gli obiettivi e le corrispondenti priorità che orientano le politiche di Ateneo per il prossimo anno accademico.

OFFERTA FORMATIVA

Il Politecnico di Bari nell'ultimo quinquennio ha avviato un percorso di ampliamento e diversificazione della propria offerta didattica, privilegiando corsi che meglio rispondessero agli obiettivi strategici di promozione di un'offerta formativa innovativa e multidisciplinare, coerente con le esigenze del territorio di formazione di specifiche figure professionali, di competenze immediatamente spendibili nel mercato del lavoro e di internazionalizzazione.

Con l'adozione del nuovo Piano Strategico 2024-2026, le politiche di sviluppo dell'Ateneo in ambito didattico puntano principalmente alla implementazione delle sinergie con altri Atenei, Enti e imprese, anche esteri, per la formazione di figure professionali emergenti su temi rilevanza strategica e a forte connotazione innovativa, con il fine ultimo di contribuire allo sviluppo socio-economico del territorio di riferimento.

A seguito del processo di accreditamento periodico avvenuto nel maggio 2019, l'Ateneo cogliendo come stimoli assolutamente positivi i suggerimenti e le proposte di miglioramento contenute nel Rapporto finale di Accreditamento, ha avviato un processo di revisione critica dell'offerta formativa di I, II e III livello del Politecnico, in attuazione dei principi dell'assicurazione della qualità al fine di garantire anche maggiore flessibilità e interdisciplinarietà dei percorsi formativi.

Nella **tabella n. 1** è rappresentata la consistenza dell'Offerta Formativa del Politecnico di Bari a partire dall'A.A. 2010/2011, anno di attivazione dei primi corsi ex D.M. 270/2004, sino all'A.A. 2024/2025. Tali Corsi, articolati in *curricula*, sono erogati presso la sede di Bari e presso la sede di Taranto.

Tabella 1 – Numero Corsi di Studio attivi nel Politecnico di Bari dall'a.a. 2010/2012 all'a.a. 2024/2025

Corsi di studio	Corsi di Laurea	Corsi di Laurea Professionalizzante	Corsi di Laurea Magistrale	Corsi di Laurea Magistrale a C.U.	Totale
2010/2011	11		13	2	26
2011/2012	8		10	2	20
2012/2013	8		10	2	20
2013/2014	8		10	2	20
2014/2015	8		10	2	20
2015/2016	10		10	2	22
2016/2017	11		10	1	22
2017/2018	11		11	1	23
2018/2019	10	1	11	1	23
2019/2020	10	1	12	1	24
2020/2021	10	1	13	1	25
2021/2022	10	1	13	1	25
2022/2023	10	1	16	1	28
2023/2024	11	1	16	1	29
2024/2025	13	1	16	1	31

Di seguito, è riportata l'Offerta Formativa del Politecnico di Bari per l'A.A. 2024/2025, distinta per ciascun Dipartimento di afferenza dei Cds e dei Corsi *post-lauream* e sede di erogazione della didattica:

Tabella 2. Offerta Formativa del Politecnico di Bari nell'a.a. 2024/2025

DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE (DEI)		
CORSO DI STUDIO	CLASSE/AREA	SEDE
CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA INFORMATICA E DELL'AUTOMAZIONE	L8	BARI
CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA ELETTRONICA E DELLE TECNOLOGIE INTERNET	L8	BARI
CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA ELETTRICA	L9	BARI
CORSO DI LAUREA INTERATENEO IN INGEGNERIA DEI SISTEMI MEDICALI (corso di laurea Interateneo con l'università degli Studi di Bari)	L8	BARI
CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA DELLA CREATIVITÀ DIGITALE (corso di laurea Interateneo con l'università degli Studi della Basilicata))	L8	MATERA
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA DEI SISTEMI MEDICALI (corso di laurea Interateneo con l'università degli Studi di Bari)	LM-21	BARI
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA DELLE AUTOMAZIONE (erogato in lingua inglese)	LM-25	BARI
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI (erogato in lingua inglese)	LM-27	BARI
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA ELETTRICA	LM-28	BARI
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA ELETTRONICA	LM-29	BARI
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA INFORMATICA (erogato in lingua inglese)	LM-32	BARI
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN TRANSIZIONE DIGITALE	LM-DATA SCIENCE	BARI
D.R. IN INGEGNERIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE (ELECTRICAL AND INFORMATION ENGINEERING Ph.D.)	09	BARI
D.R. IN SMART AND SUSTAINABLE INDUSTRY (corso di Dottorato Interateneo con l'Università degli Studi di Bari)	09	BARI
D.R. DI INTERESSE NAZIONALE IN AUTONOMOUS SYSTEMS	09	BARI
DIPARTIMENTO DI ING. CIVILE, AMBIENTALE, DEL TERRITORIO, EDILE E DI CHIMICA (DICATECH)		
CORSO DI STUDIO	CLASSE	SEDE
CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE	L7	BARI TARANTO
CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA EDILE	L23	BARI
CORSO DI LAUREA PROFESSIONALIZZANTE IN COSTRUZIONI E GESTIONE AMBIENTALE E TERRITORIALE	L-P01	BARI
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA CIVILE	LM-23	BARI
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA DEI SISTEMI EDILIZI	LM-24	BARI
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	LM-35	BARI TARANTO
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA DELLA GESTIONE DELLE INFRASTRUTTURE CIVILI	LM-23	BARI
D.R. IN RISCHIO E SVILUPPO AMBIENTALE, TERRITORIALE ED EDILIZIO (RISK AND ENVIRONMENTAL, TERRITORIAL AND BUILDING DEVELOPMENT Ph.D.)	08	BARI
D.R. IN CHANGE MANAGEMENT IN CIVIL ENGINEERING INFRASTRUCTURES (in convenzione con l'Acquedotto Pugliese S.p.A)	08	BARI
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'INGEGNERIA CIVILE E DELL'ARCHITETTURA (A.R.Co.D)		
CORSO DI STUDIO	CLASSE	SEDE
CORSO DI LAUREA IN DISEGNO INDUSTRIALE	L4	BARI
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INDUSTRIAL DESIGN (erogato in lingua inglese)	LM-12	BARI
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN ARCHITETTURA	LM-4 C.U.	BARI

1D.R. IN PROGETTO PER IL PATRIMONIO: CONOSCENZA, TRADIZIONE E INNOVAZIONE (DESIGN FOR HERITAGE: KNOWLEDGE, TRADITION AND INNOVATION PH.D.)	08	BARI
D.R. IN INGEGNERIA PER LA SOSTENIBILITÀ E LA SICUREZZA DELLE COSTRUZIONI CIVILI E INDUSTRIALI (SUSTAINABILITY ENGINEERING AND CIVIL & INDUSTRIAL BUILDING PH.D.) (in forma associata con l'Università degli Studi del Salento e l'Istituto per le Tecnologie della Costruzione del CNR)	08	BARI
SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN BENI ARCHITETTONICI E DEL PAESAGGIO	08	BARI TARANTO
CORSO DI ALTA FORMAZIONE APPLICATA IN ARCHITETTURA E RESTAURO.	08	BARI
DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA MECCANICA, MATEMATICA E MANAGEMENT (DMMM)		
CORSO DI STUDIO	CLASSE	SEDE
CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA GESTIONALE	L9	BARI
CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA MECCANICA	L9	BARI
CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA INDUSTRIALE E DEI SISTEMI NAVALI (corso di laurea in convenzione con la Marina Militare))	L9	TARANTO
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA GESTIONALE	LM-31	BARI
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA MECCANICA	LM-33	BARI – TARANTO
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN MECHANICAL ENGINEERING (erogato in lingua inglese)	LM-33	BARI
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE INTERATENEO IN INGEGNERIA ENERGETICA (corso di laurea Interateneo con l'Università del Salento)	LM-30	BARI
CORSO DI LAUREA INTERCLASSE IN INGEGNERIA DEI SISTEMI AEROSPAZIALI (corso di laurea Interateneo con l'Università del Salento)	L9-L8	TARANTO
D.R. IN INGEGNERIA MECCANICA E ENERGETICA (MECHANICAL AND ENERGY ENGINEERING (DRIME) PH.D.)	09	BARI
D.R. IN INGEGNERIA E SCIENZE AEROSPAZIALI (Corso di Dottorato Interateneo con l'Università degli Studi di Bari)	09	BARI
D.R. IN INGEGNERIA GESTIONALE (MANAGEMENT ENGINEERING)	09	BARI

L'offerta formativa 2024/2025 di I, II e III livello si completa con i seguenti corsi interateneo attivati con altre Università pugliesi, sedi amministrative di erogazione dei Corsi di Studio e Corsi di Dottorato di ricerca riepilogati nella tabella n.3, mentre nella tabella n. 4 è data evidenza dei corsi erogati in lingua inglese attivati dal Politecnico di Bari.

Tabella 3. Accordi con altri Atenei finalizzati alla qualificazione e razionalizzazione dell'offerta formativa

Anno	Università	Corso di Laurea
2014	Università degli Studi di Foggia	Corso di Laurea in Ingegneria Gestionale (Classe L9)
2018	Università del Salento	Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria dei Sistemi Aerospaziali (Classe LM-20)
2019	Università degli Studi di Bari – sede Taranto	Corso di laurea magistrale in Scienze Strategiche Marittimo-Portuali (Classe LM/DS)
2020	Università degli Studi di Bari	Corso di Dottorato di Ricerca Interdisciplinare in Gestione Sostenibile del Territorio (Area 08)
		Corso di Dottorato di Ricerca Interdisciplinare in Patrimoni archeologici, storici, architettonici e paesaggistici mediterranei: sistemi integrati di conoscenza, progettazione, tutela e valorizzazione (Area 08)

<i>Anno</i>	<i>Università</i>	<i>Corso di Laurea</i>
2023	Università del Salento	Corso di laurea magistrale in Ingegneria per la Sicurezza delle Infrastrutture critiche Industriali e Civili (LM-26)

Tabella 4. Numero dei Corsi di Studio erogati in lingua inglese

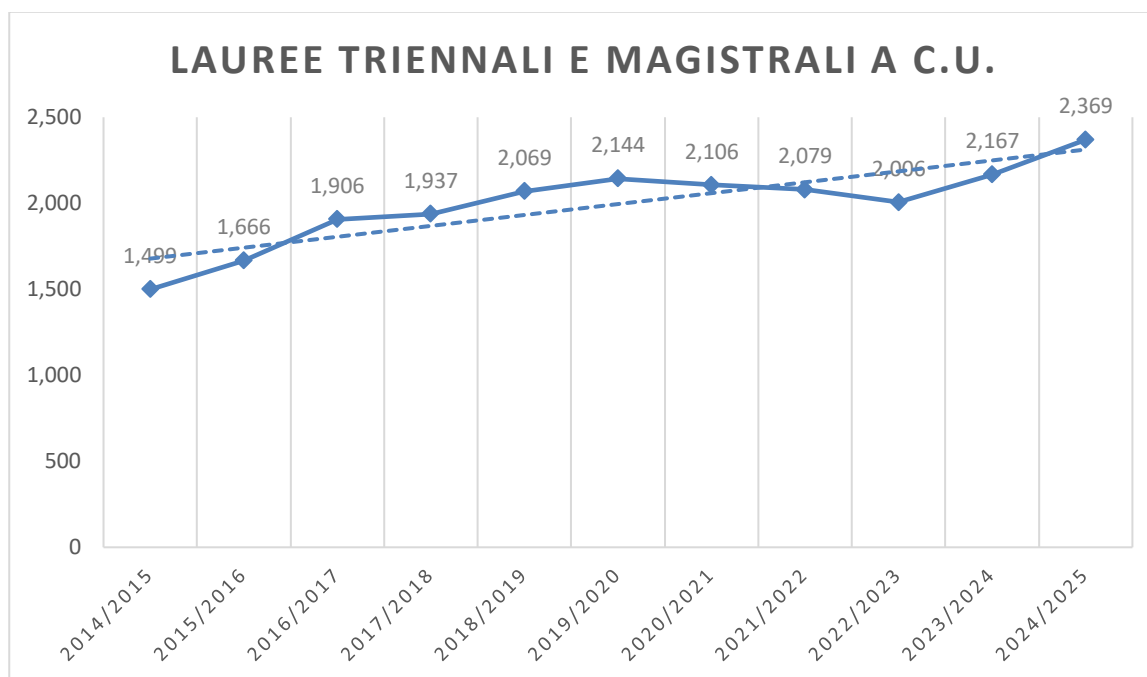
N	Classe	Corso di Studio
1	LM-12	Industrial Design
2	LM-25	Automation Engineering
3	LM-27	Telecommunication Engineering
4	LM-32	Computer Science Engineering
5	LM-33	Mechanical Engineering

Offerta Formativa in cifre

Nel presente paragrafo si riportano i dati complessivi relativi agli immatricolati, iscritti e laureati del Politecnico di Bari nell'ultimo decennio, sulla base dei dati estratti dal Cruscotto della Didattica di Ateneo.

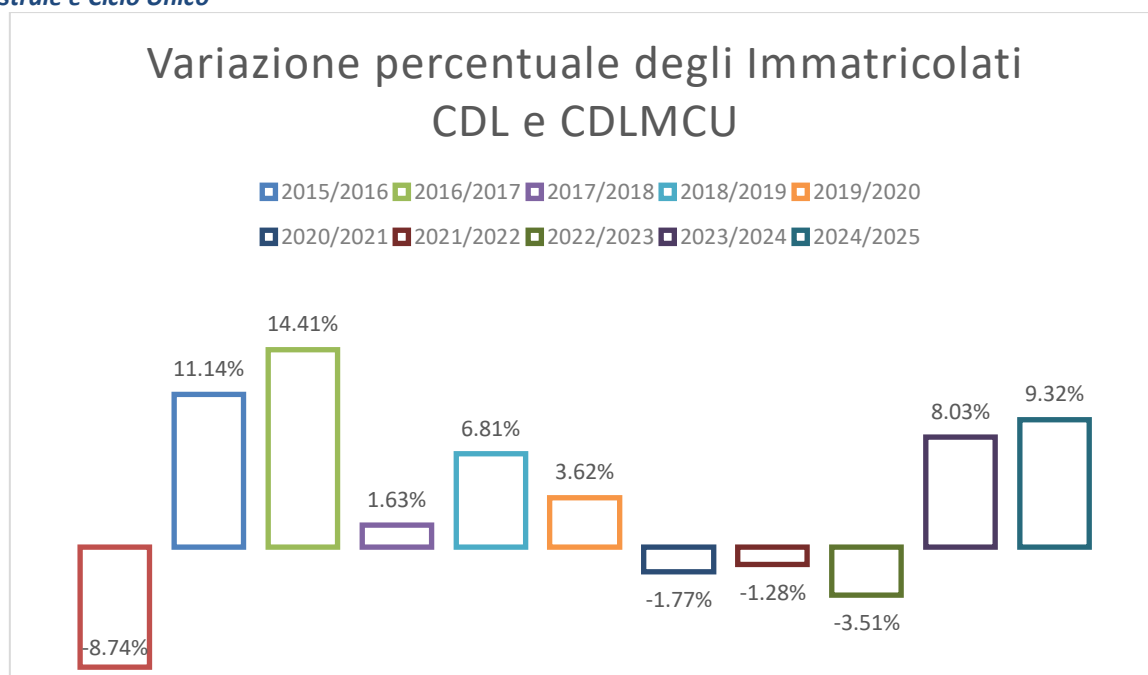
Come risulta dai grafici delle **figure n. 1 e n. 2.**, il dato relativo agli immatricolati ai Corsi di Laurea e Laurea Magistrale a Ciclo Unico dell'Ateneo mostra un trend generale di crescita. Il numero di immatricolati cresce quasi ogni anno, con un picco nel 2024/2025 a 2.332 che segue un biennio di lieve flessione.

Figura 1 – Immatricolati ai Corsi di Laurea e Laurea Magistrale a Ciclo Unico



Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (data estrazione: Febbraio 2025)

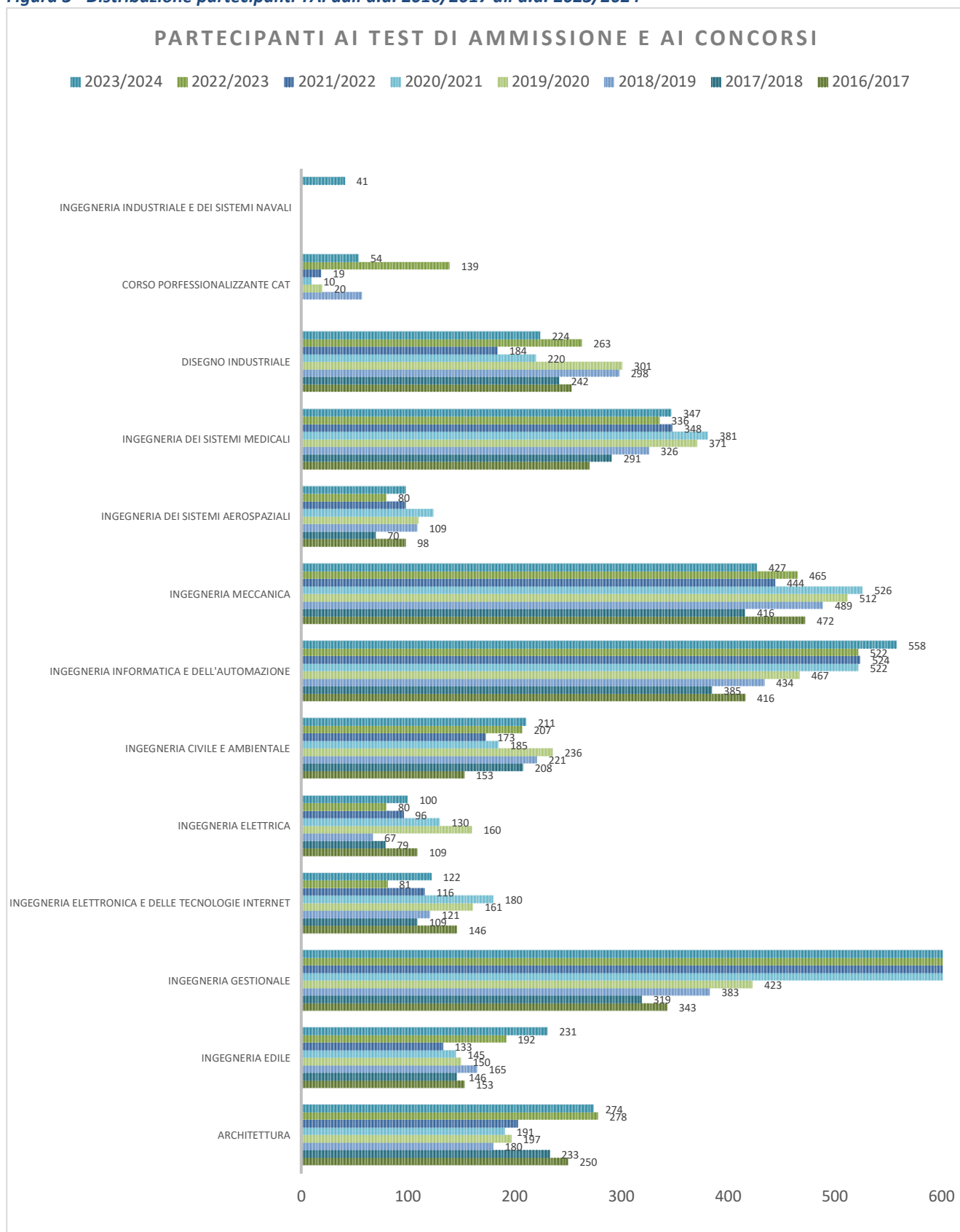
Figura 2 – Variazione percentuale rispetto all'A.A. precedente degli immatricolati ai Corsi di Laurea e Laurea magistrale e Ciclo Unico



Fonte: Elaborazioni su dati CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (data estrazione: Febbraio 2025)

Nella figura seguente (**Figura n. 3**) è riportata la distribuzione degli iscritti ai test di ammissione al Politecnico di Bari e ai concorsi per l'accesso ai Corsi di Laurea Magistrale a C.U., che fornisce un quadro generale del grado di attrattività dei corsi di laurea e di laurea magistrale a ciclo unico offerti dall'Ateneo.

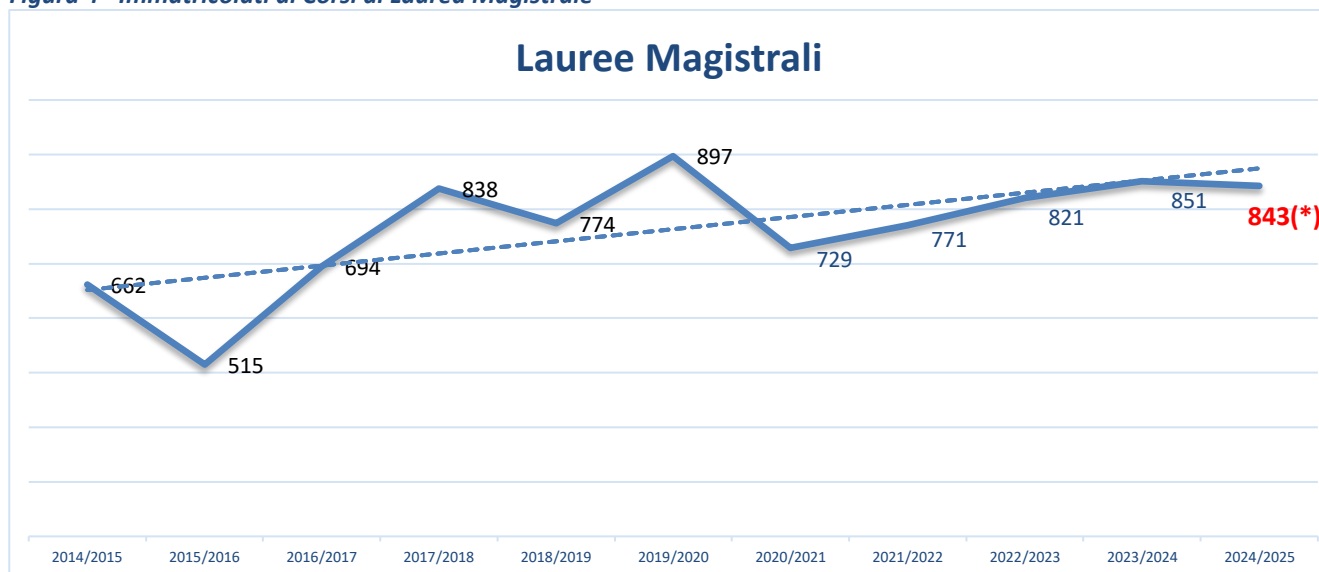
Figura 3 - Distribuzione partecipanti TAI dall'a.a. 2016/2017 all'a.a. 2023/2024



Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (data estrazione: Febbraio 2025)

Relativamente ai Corsi di Laurea Magistrale, il numero di studenti immatricolati è cresciuto in modo sostenuto nel triennio che va dall'a.a. 2015/2016 all'a.a. 2017/2018 ed è rimasto relativamente stabile con un andamento ciclico fino all'a.a. 2023/2024. L'anno accademico 2024/2025 ha fatto segnare un lieve calo rispetto all'anno accademico precedente. Tuttavia, considerando che il dato non è ancora consolidato al momento della redazione del presente documento e l'entità dello scarto, è ragionevole presumere che il numero di immatricolati possa pareggiare quantomeno il valore riferito all'a.a. 2023/2024.

Figura 4 - Immatricolati ai Corsi di Laurea Magistrale



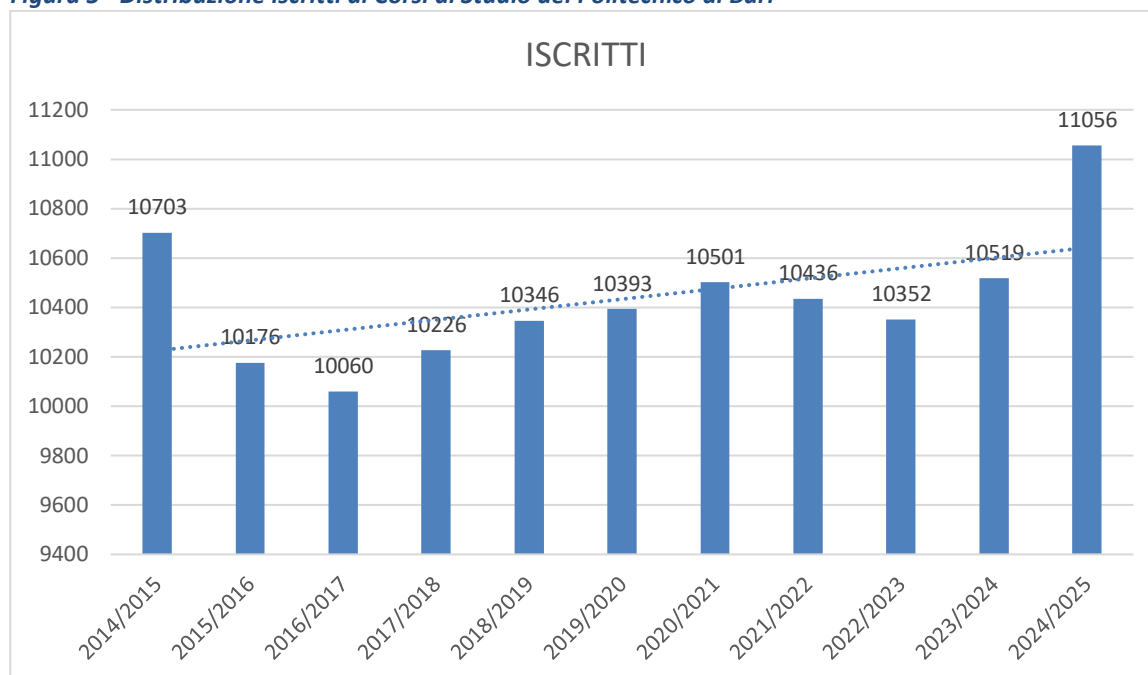
(*) dato parziale

Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (data estrazione: Febbraio 2025)

Nelle figure seguenti è data evidenza della distribuzione degli iscritti per anno accademico a tutti i corsi di studio dell'Ateneo a partire dall'a.a. 2014/2015 e sino all'a.a. 2024/2025 (**figura n. 5**), con la

precisazione che, alla data del presente documento, sono ancora in corso le procedure di iscrizione per l'a.a. 2024/2025 e, pertanto, i dati relativamente a tale anno accademico sono suscettibili di incremento.

Figura 5 - Distribuzione iscritti ai Corsi di Studio del Politecnico di Bari

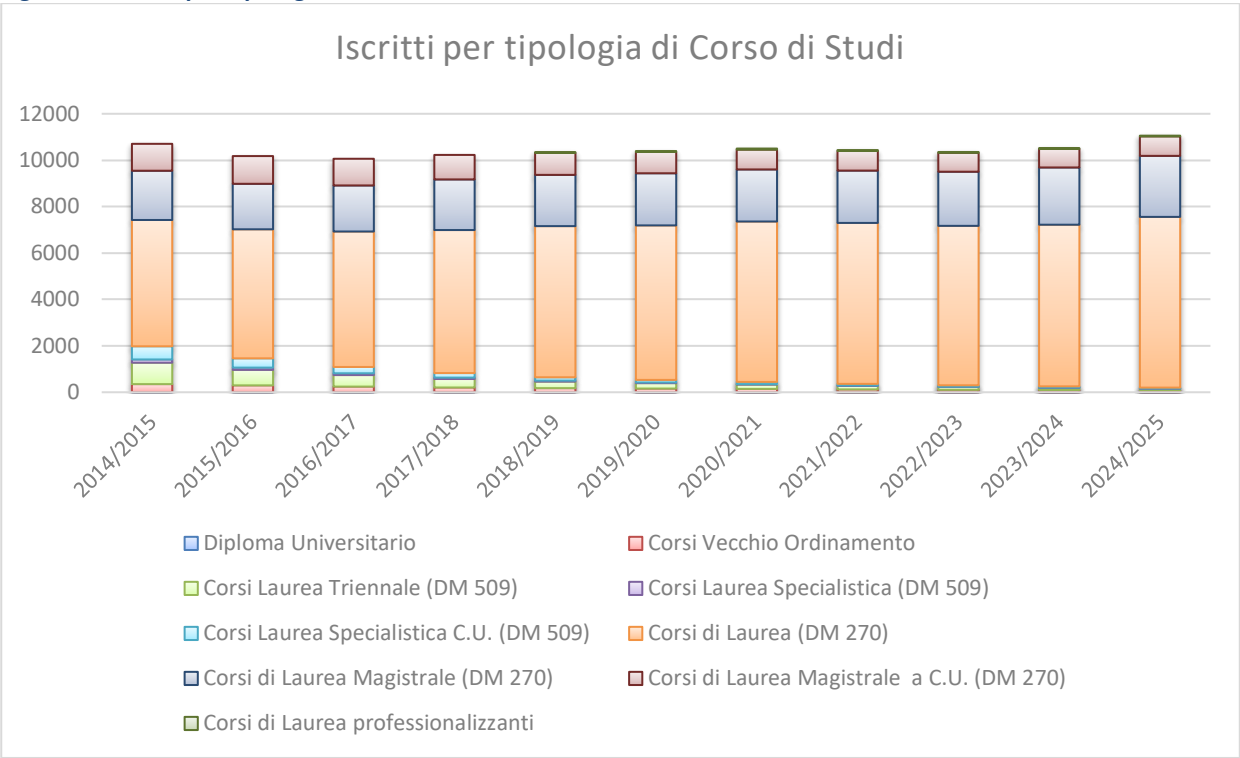


Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (data estrazione: Febbraio 2025); (*) AA 2024/2025 dato parziale (iscrizioni corsi di laurea magistrale in corso)

L'andamento delle iscrizioni è poi suddiviso per singola tipologia di ordinamento di Corso di Studio (Vecchio Ordinamento; Lauree Triennali ex D.M. 509/99, Lauree Specialistiche ex D.M. 509/99, Lauree ex D.M. 270/04, Lauree Magistrali e Magistrali a C.U. ex D.M. 270/04 e Corsi di laurea professionalizzanti) – figura n. 6, dalla quale è possibile evincere che il trend decrescente delle iscrizioni

è imputabile alla costante diminuzione degli studenti iscritti nei Corsi disattivati afferenti ad ordinamenti ante riforma D.M. 270/04, , per effetto del conseguimento titolo.

Figura 6 - Iscritti per tipologia di Cds

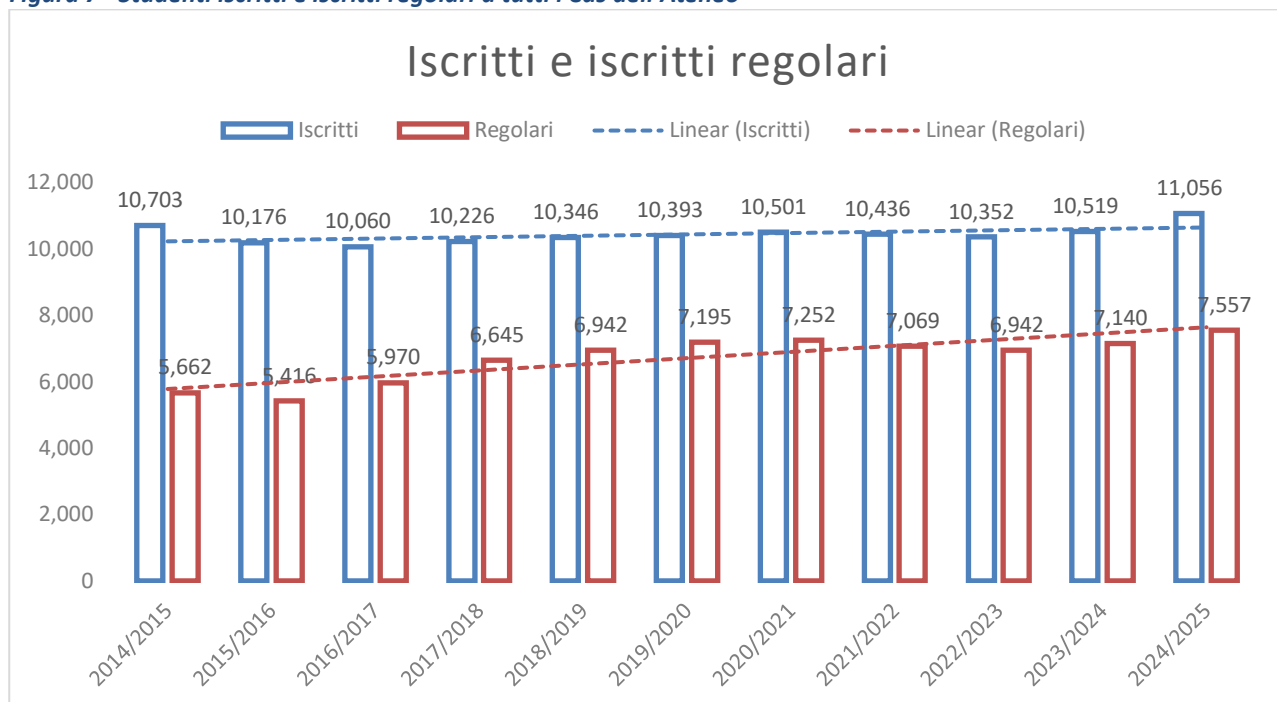


Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (data estrazione: Febbraio 2025)

(*) AA 2024/2025 dato parziale (iscrizioni corsi di laurea magistrale in corso)

I grafici delle figure seguenti illustrano, invece, l'andamento della regolarità del percorso degli studenti, espressa in termini di studenti iscritti nella durata normale del corso di studio (studenti regolari), osservata, a partire dall'a.a. 2014/2015 per tutti i corsi di Studio dell'Ateneo (**figura n. 7**).

Figura 7 - Studenti iscritti e iscritti regolari a tutti i Cds dell'Ateneo

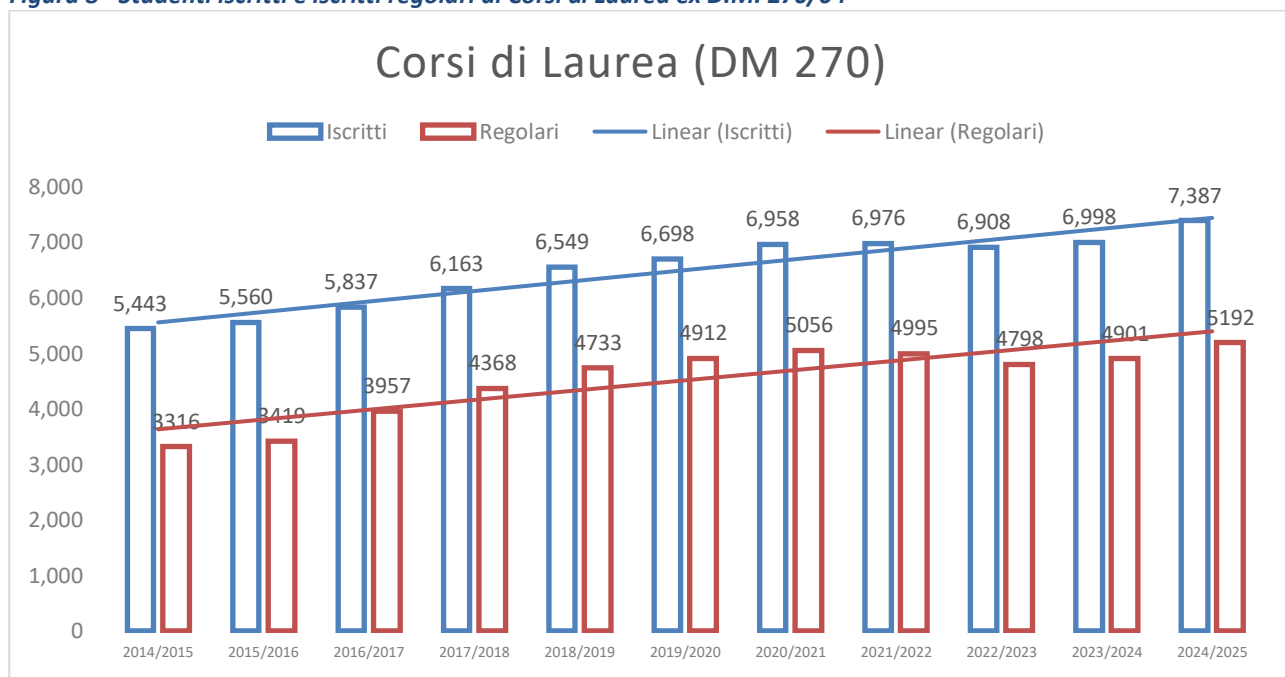


Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (data estrazione: Febbraio 2025)

(*) AA 2024/2025 dato parziale (iscrizioni corsi di laurea magistrale in corso)

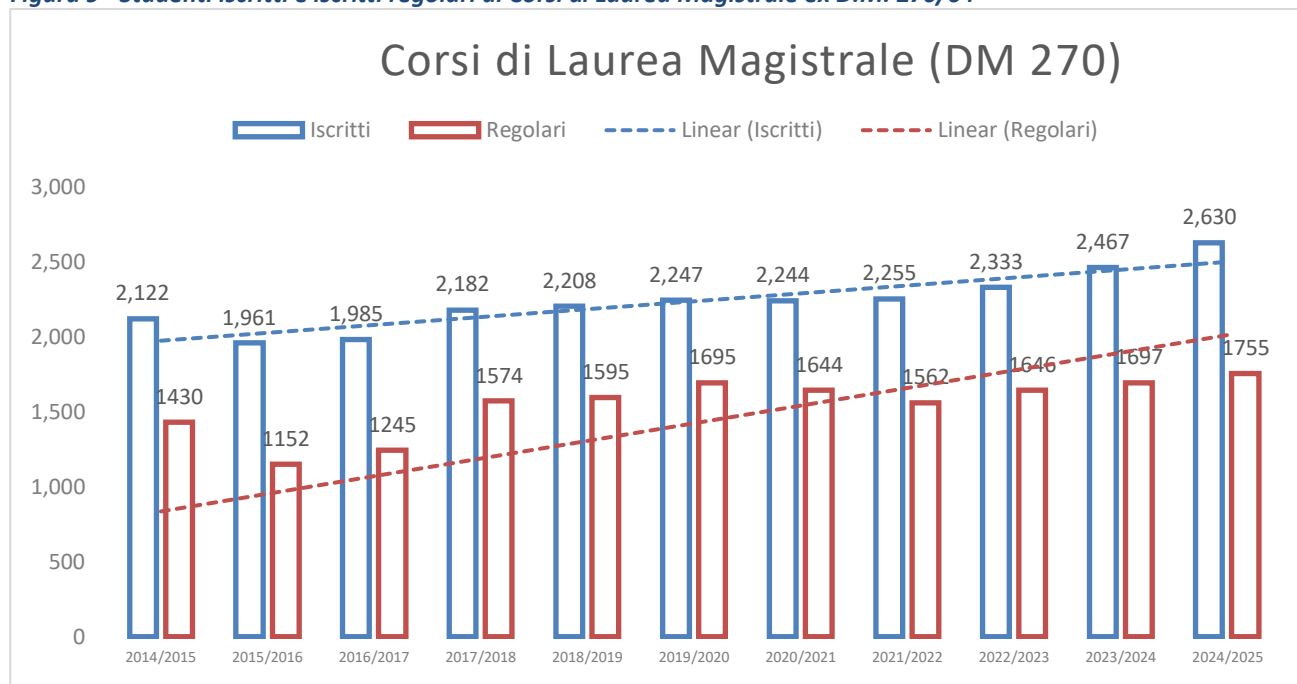
Nelle **figure nn. 8, 9 e 10**, è, invece fornita l'analisi del fenomeno a livello di dettaglio per i soli Corsi di studio ex D.M. 270/2004. Il dato relativo all'a.a. 2024/2025 è suscettibile di variazione in quanto alla data della presente relazione le procedure di iscrizione non sono ancora concluse.

Figura 8 - Studenti iscritti e iscritti regolari ai Corsi di Laurea ex D.M. 270/04



Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (data estrazione: Febbraio 2025)
 (*) AA 2024/2025 dato parziale (iscrizioni corsi di laurea magistrale in corso)

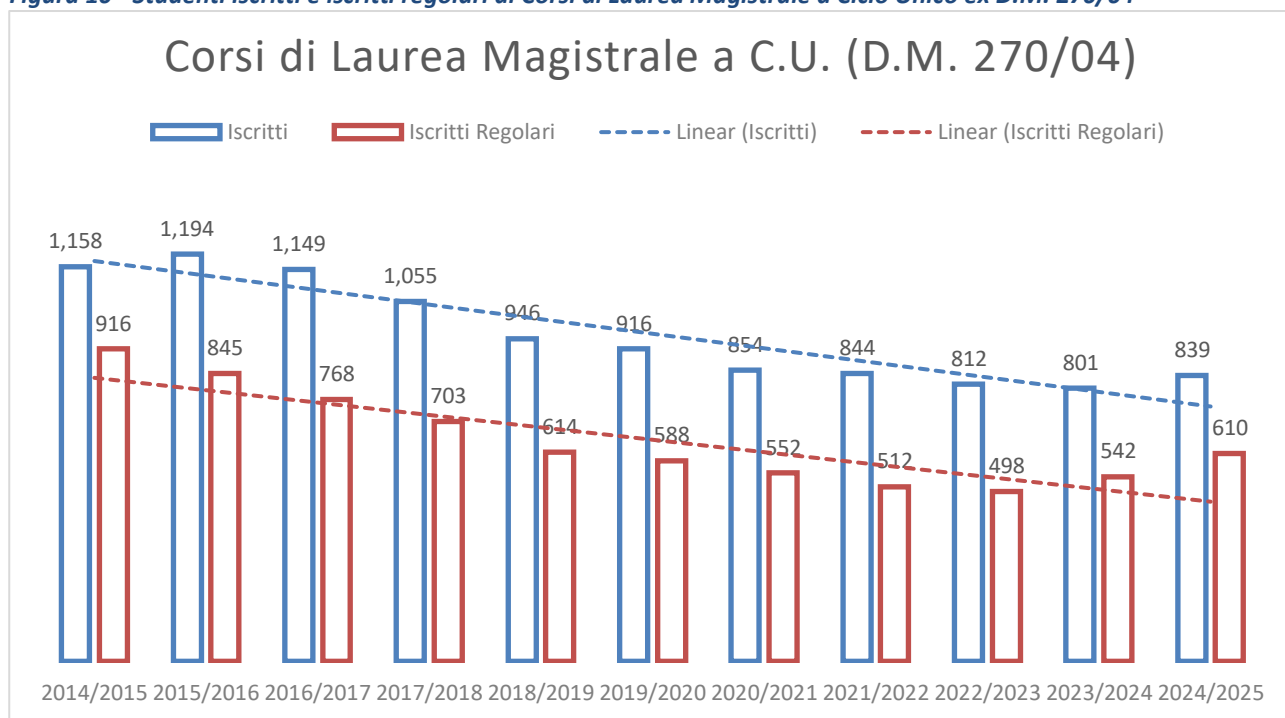
Figura 9 - Studenti iscritti e iscritti regolari ai Corsi di Laurea Magistrale ex D.M. 270/04



Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (data estrazione: Febbraio 2025)
 (*) AA 2024/2025 dato parziale (iscrizioni in corso)

Relativamente ai Corsi di laurea Magistrale a Ciclo Unico ex D.M. 270, si segnala che il calo delle iscrizioni è determinato dalla disattivazione, a partire dall'a.a. 2016/2017, del Corso di laurea in Ingegneria Edile-Architettura, oltre che dal contestuale incremento dei laureati di tale tipologia di corsi di studio (vedi figura n. 10).

Figura 10 - Studenti iscritti e iscritti regolari ai Corsi di Laurea Magistrale a Ciclo Unico ex D.M. 270/04



Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (data estrazione: Febbraio 2025)

Nel grafico della **figura n. 11**, viene riepilogato l'andamento, in termini percentuali, degli studenti regolari iscritti ai corsi ex D.M. 270/2004 del Politecnico di Bari.

Per i Corsi di Laurea Magistrale a Ciclo Unico, si osserva una ripresa negli ultimi anni accademici successivi ad un calo costante che è durato fino all'a.a. 2021/2022.

Per i Corsi di Laurea Triennale la percentuale di iscritti regolari è passata gradualmente dal 60,90% nel 2014/2015 fino al 73,30% nel 2019/2020. Negli anni a seguire si osserva una certa stabilità intorno al valore del 70%.

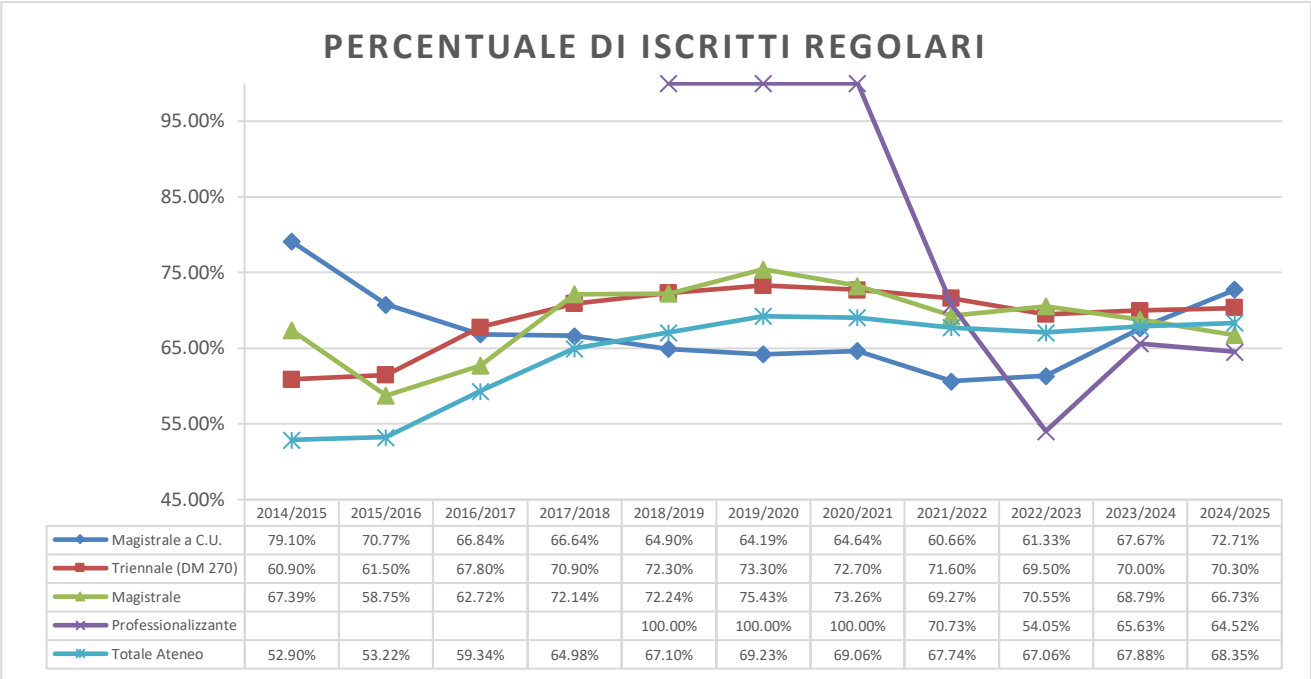
Per i corsi di Laurea Magistrale il trend negativo, iniziato dopo i primi anni di attivazione di tutti i corsi di studio ex DM 270/04, si interrompe nell'a.a. 2016/2017. Ad esso segue una crescita fino raggiungere

il massimo storico nell'anno accademico 2019/2020. Negli anni successivi fino all'ultimo anno accademico il valore si mantiene sostanzialmente stabile intorno al valore del 70%.

Il Corso di Laurea Professionalizzante (LP-01), successivamente ad una flessione significativa, fa registrare segnali di moderata ripresa a partire dall'a.a. 2023/2024.

Analizzando il dato a livello complessivo di Ateneo, dal grafico emerge un miglioramento generale, specialmente nei corsi triennali e magistrali, con una ripresa anche per i corsi professionalizzanti e magistrali a ciclo unico.

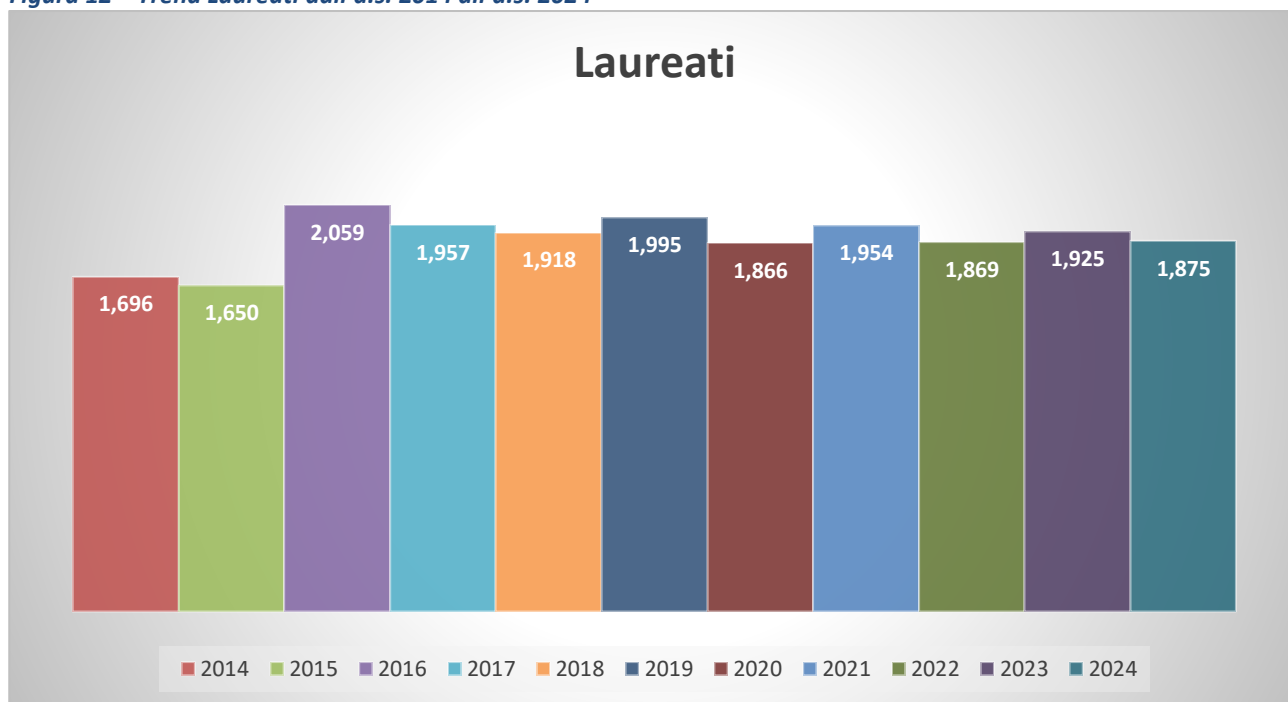
Figura 11 – Percentuale di iscritti regolari ai Corsi di Laurea, Laurea Magistrale e Laurea Magistrale a Ciclo Unico ex D.M. 270/04



Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (data estrazione: Febbraio 2025
 (*) AA 2024/2025 dato parziale (iscrizioni corsi di laurea magistrale in corso)

Nelle figure seguenti è rappresentato graficamente l'andamento dei laureati dall'anno solare 2014 all'anno solare 2024 e la composizione degli studenti laureati per tipologia di ordinamento di Corso di Studio (Vecchio Ordinamento; Lauree Triennali ex D.M. 509/99, Lauree Specialistiche ex D.M. 509/99, Lauree ex D.M. 270/04, Lauree Magistrali e Magistrali a C.U. ex D.M. 270/04).

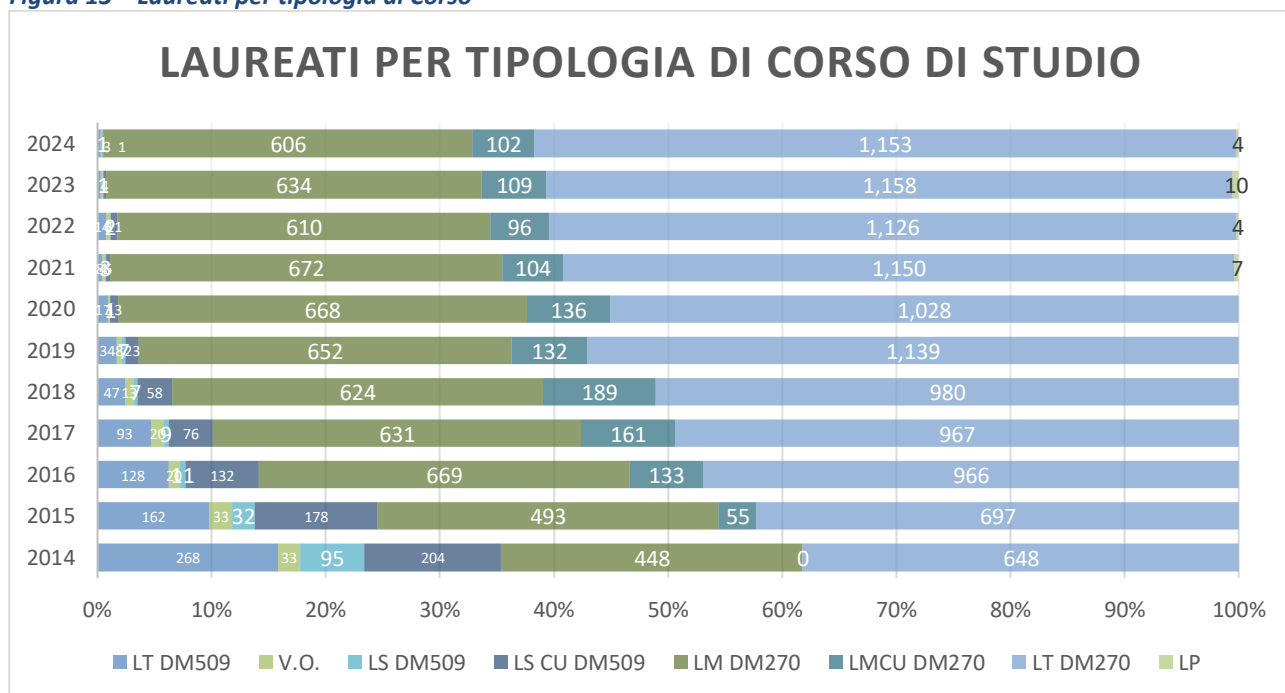
Figura 12 – Trend Laureati dall'a.s. 2014 all'a.s. 2024



Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (data estrazione: Febbraio 2025)

Il grafico della figura **n.13** rappresenta la diversa composizione dei laureati del Politecnico di Bari. Esso evidenzia come, nell'arco del periodo considerato, la tipologia dei laureati è profondamente mutata: i laureati ex DM 509/99 e del Vecchio Ordinamento hanno ormai fatto posto ai laureati ex DM 270 che oggi costituiscono la quasi totalità (circa il 99%) degli studenti in uscita del Politecnico di Bari.

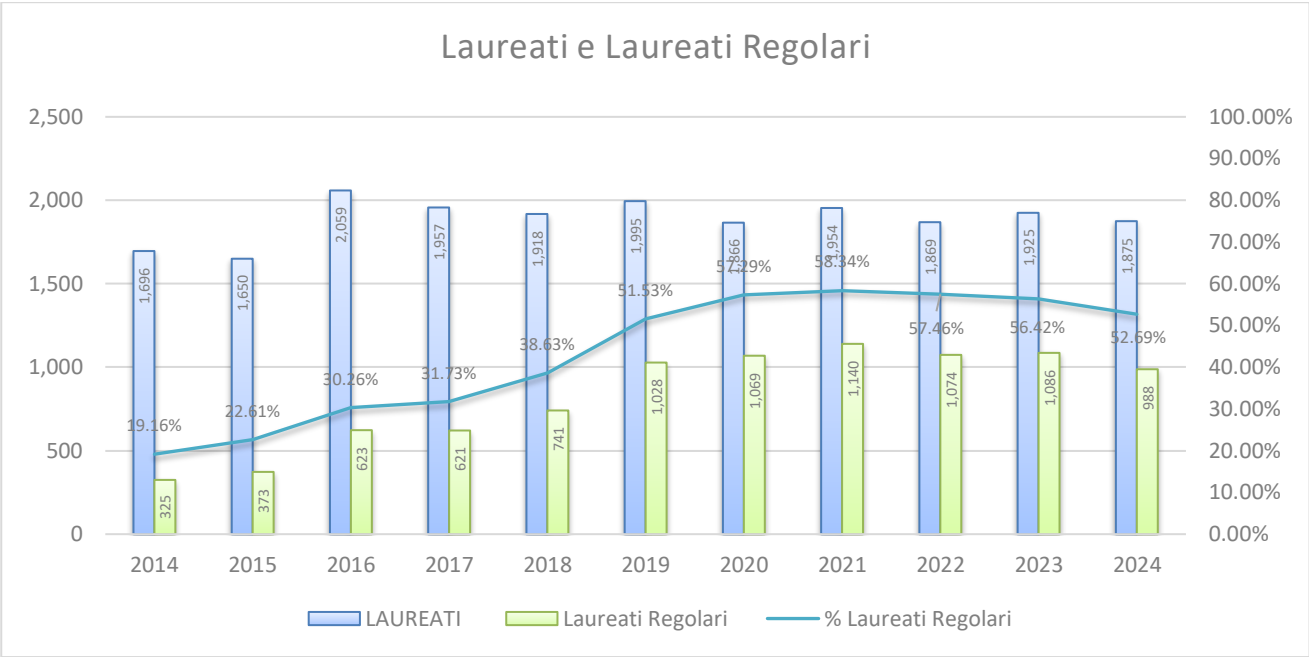
Figura 13 – Laureati per tipologia di Corso



Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (data estrazione: Febbraio 2025)

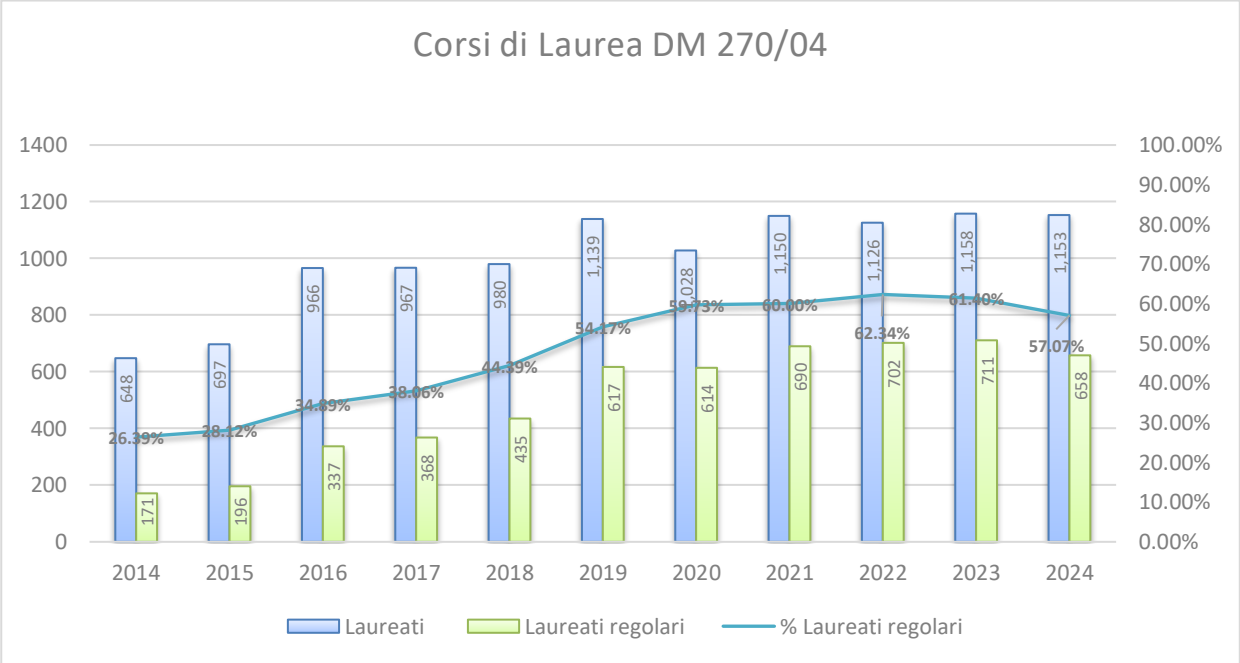
L’andamento della regolarità del percorso di studio è rappresentato anche in termini di studenti laureati entro la durata normale del CdS (laureati regolari) per tutti i corsi di studio dell’Ateneo. Nella figura n. 14 è riportato il trend dei laureati e dei laureati in corso che registra ottime performance soprattutto con riferimento ai corsi di laurea (vedi grafico figura n. 15). L’analisi, poi, è stata effettuata con riguardo ai soli Corsi di studio ex D.M. 270/2004: Corsi di laurea, laurea magistrale e magistrale a ciclo unico attivati dal Politecnico di Bari.

Figura 14 - Trend laureati e laureati nella durata normale del Corso di Studio



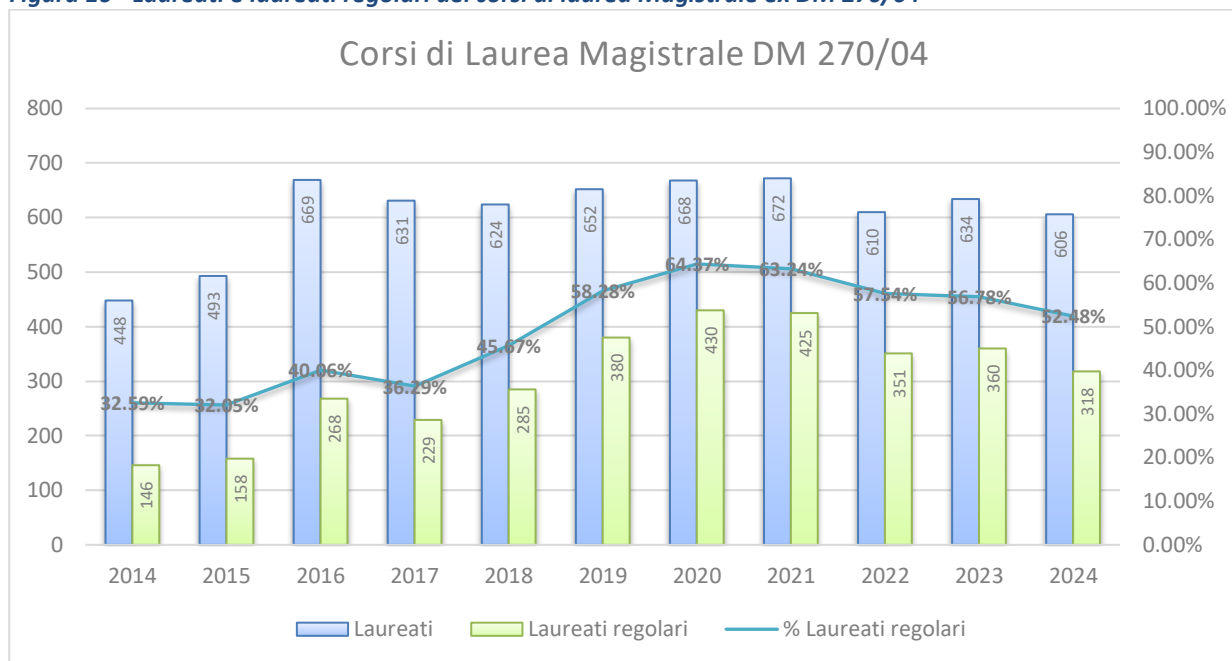
Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (data estrazione: Febbraio 2025)

Figura 15 - Laureati e laureati regolari dei corsi di laurea ex DM 270/04



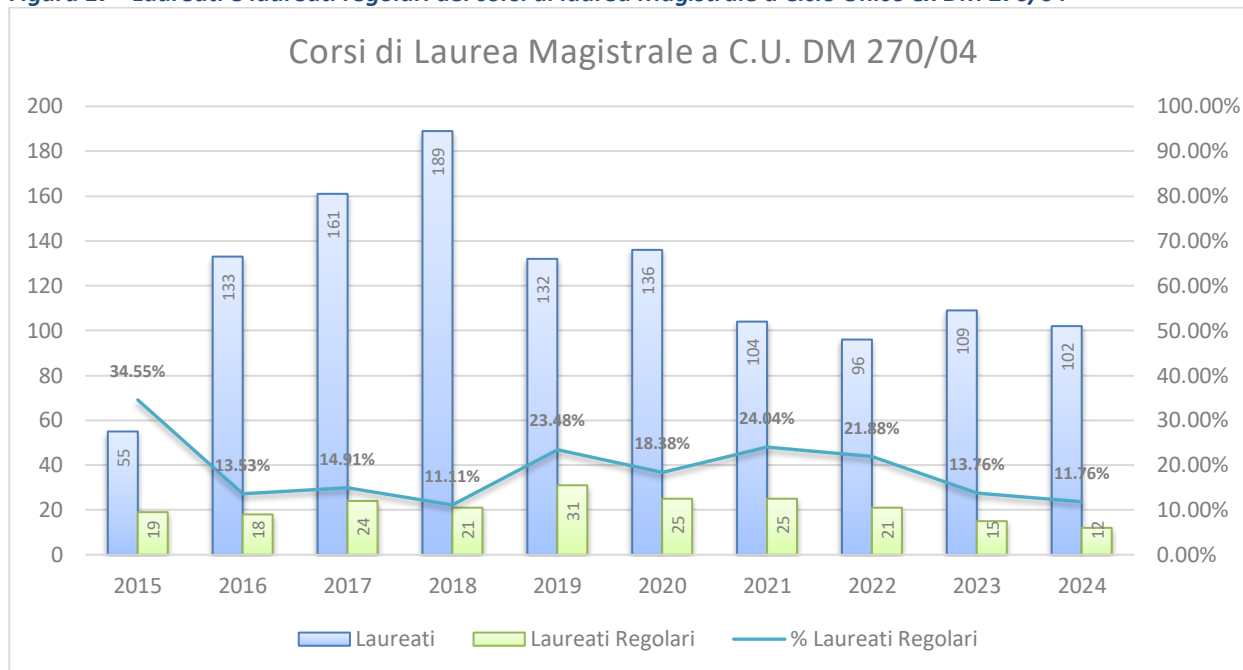
Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (data estrazione: Febbraio 2025)

Figura 16 - Laureati e laureati regolari dei corsi di laurea Magistrale ex DM 270/04



Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (data estrazione: Febbraio 2025)

Figura 17 - Laureati e laureati regolari dei corsi di laurea Magistrale a Ciclo Unico ex DM 270/04



Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (data estrazione: Febbraio 2025)

POSIZIONAMENTO POLITECNICO DI BARI: INDICATORI ANVUR

Si riporta nel seguito una disamina del posizionamento del Politecnico di Bari con riferimento ad alcuni indicatori ministeriali previsti dall'Allegato E del D.M. 1154/2021 utilizzati ai fini dell'accREDITamento periodico dei corsi di studio e per la valutazione quantitativa dell'AMBITO C - Assicurazione Della Qualità di sede.

L'analisi è riportata per gruppi omogenei di indicatori, estratti da ANVUR al 06-07-2024 per la predisposizione della "Scheda di Ateneo", che riflettono i seguenti aspetti:

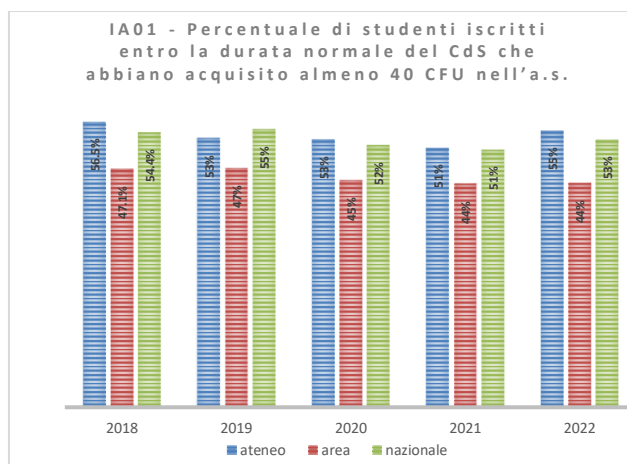
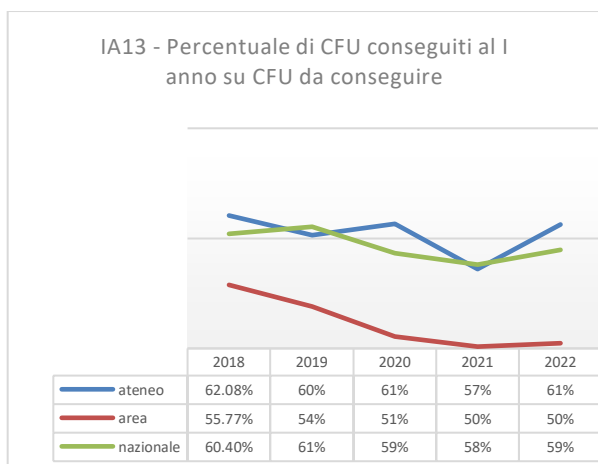
- regolarità percorso (Indicatori IA01, IA13, IA15, IA16), con un focus anche sugli abbandoni (Indicatori IA14, IA21 IA24);
- laureati regolari (Indicatori IA02, IA17 e IA22);
- qualificazione docenti (Indicatori IA05, IA27 e IA28, IA08, IA19, IA19TER);
- condizione occupazionale (IA06, IA26, IA07);
- livello soddisfazione studenti (IA18, IA25).

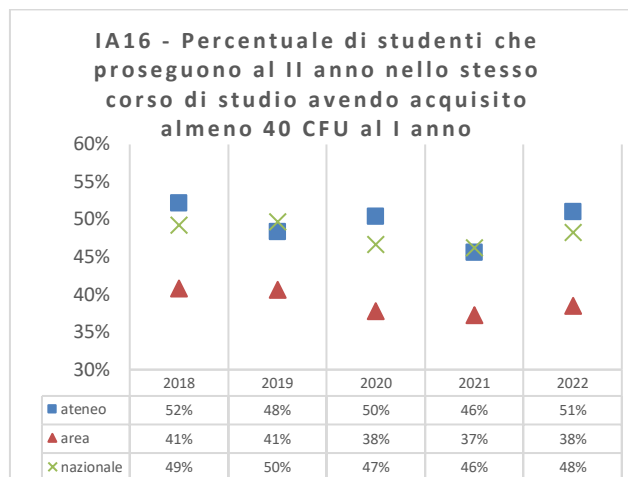
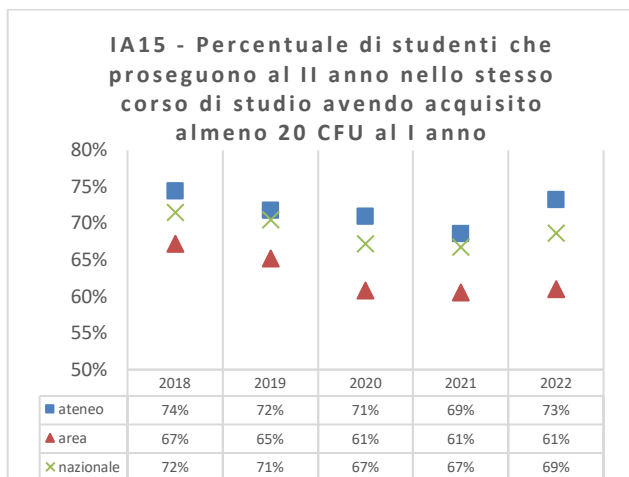
REGOLARITA' PERCORSO

ATENE0 (Indicatori IA01, IA13, IA15, IA16)

Gli indicatori di performance delle carriere degli studenti nel seguito riportati mostrano trend assolutamente positivi a livello di Ateneo per quanto riguarda la percentuale dei CFU conseguiti al I anno rispetto ai CFU da conseguire (IA13) e la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (IA01), con valori sempre al di sopra di quelli di area geografica e nazionale.

Tale andamento si riscontra anche nell'analisi longitudinale delle carriere nel passaggio dal I al II anno (indicatori IA15 e IA16), con oltre il 72% di studenti che proseguono al II anno con almeno 20CFU e il 51% circa con almeno 40 CFU nel 2022.

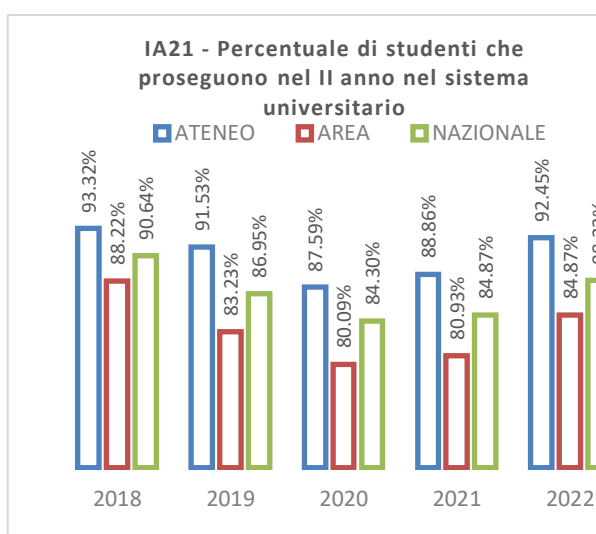
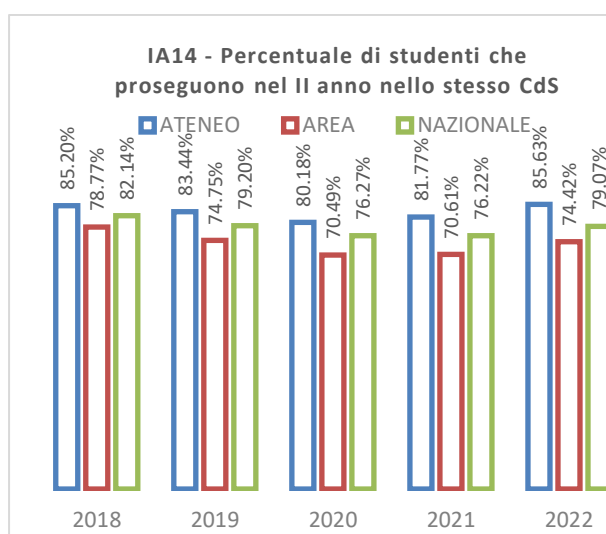


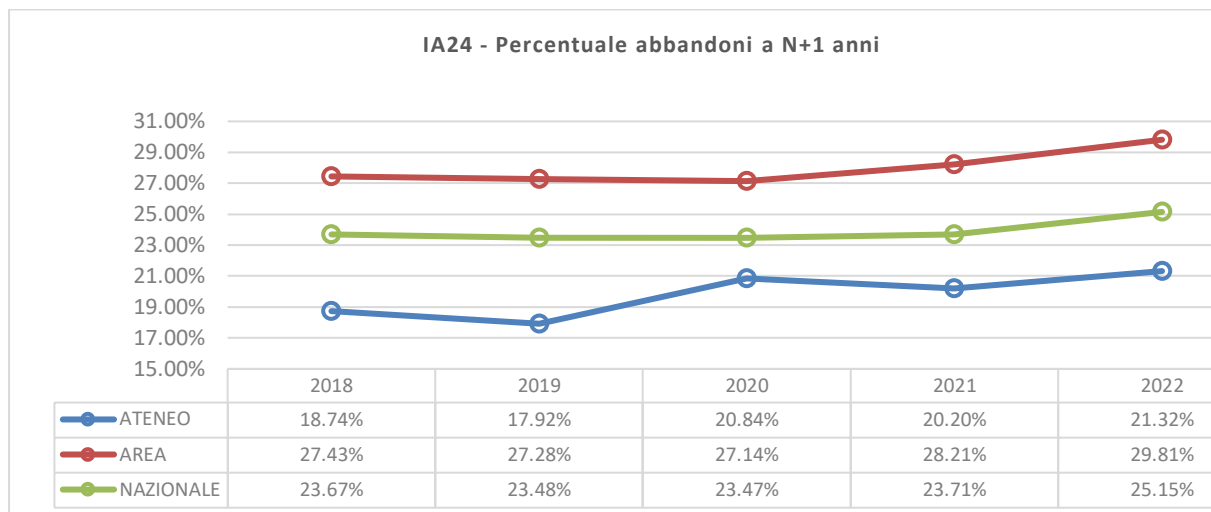


REGOLARITA' PERCORSO - ABBANDONI

ATENE0 (Indicatori IA14, IA21 IA24)

L'Ateneo dimostra un buon contenimento degli abbandoni anche nell'anno 2022, meglio dei corrispondenti valori registrati nell'area geografica e in quella nazionale. Molo buone le performance, anche con riferimento al benchmark, relative agli studenti che proseguono al II nello stesso CdS (IA14) e di quelli che proseguono nel sistema universitario (IA21).



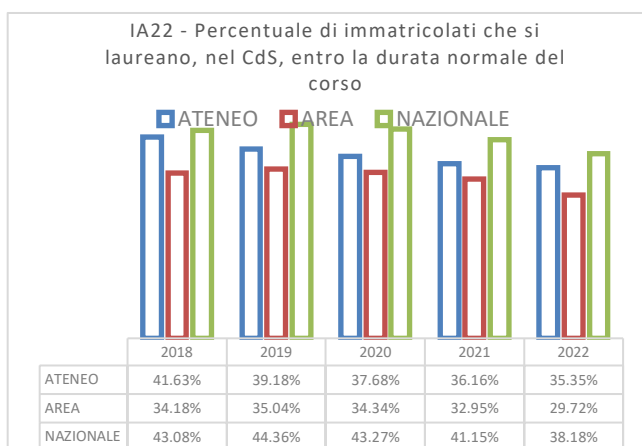
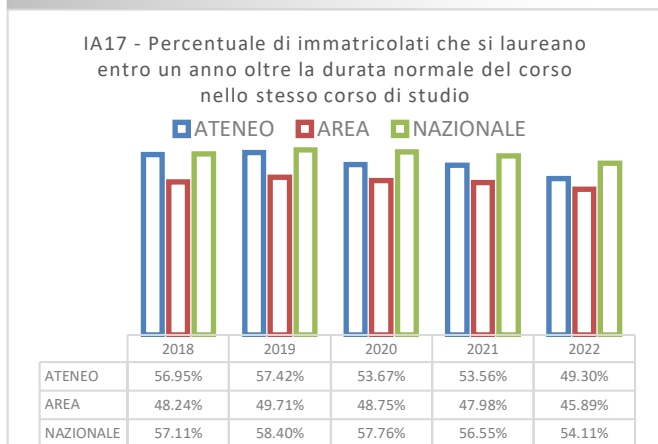
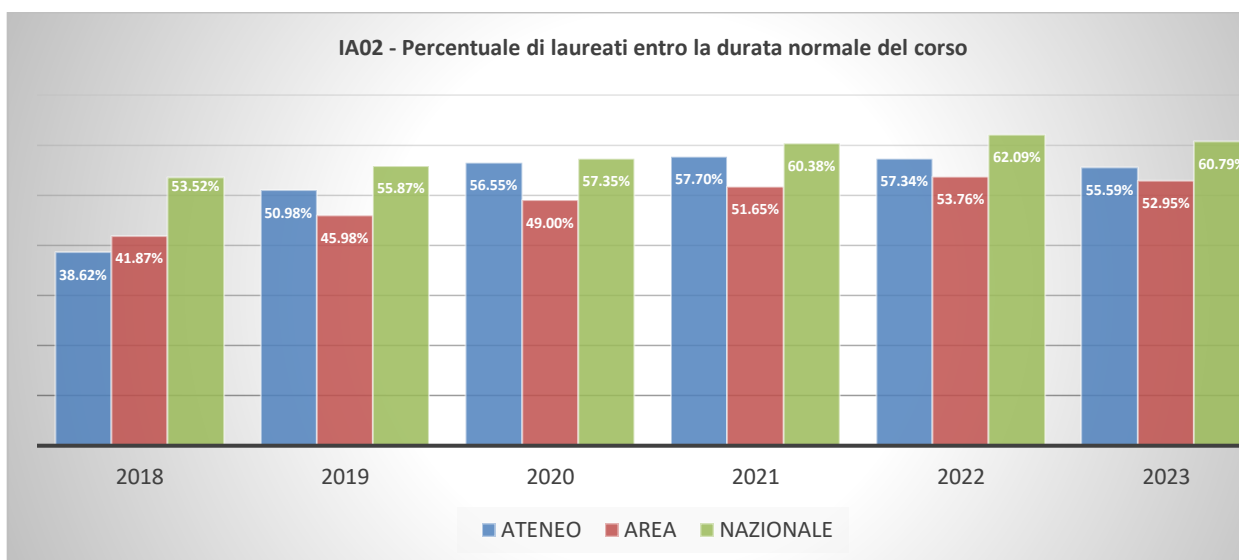


LAUREATI REGOLARI

ATENEO - (Indicatori IA02, IA17 e IA22)

L'Ateneo conferma la buona performance in termini dei laureati regolari (IA02), con indicatori che dal 2019 sono sempre al di sopra di quelli di area geografica e quasi in linea con i dati a livello nazionale.

L'analisi longitudinale del fenomeno (IA022 e IA17) mette in risalto che per lo più ci si laurea ad 1 anno oltre la durata normale del CdS (meno del 40%), mentre circa il 50% degli immatricolati si laurea entro un anno oltre la durata normale del corso.



QUALIFICAZIONE DOCENTI

ATENEO - (Indicatori IA05, IA27 e IA28, IA08, IA19, IA19BIS, IA19TER)

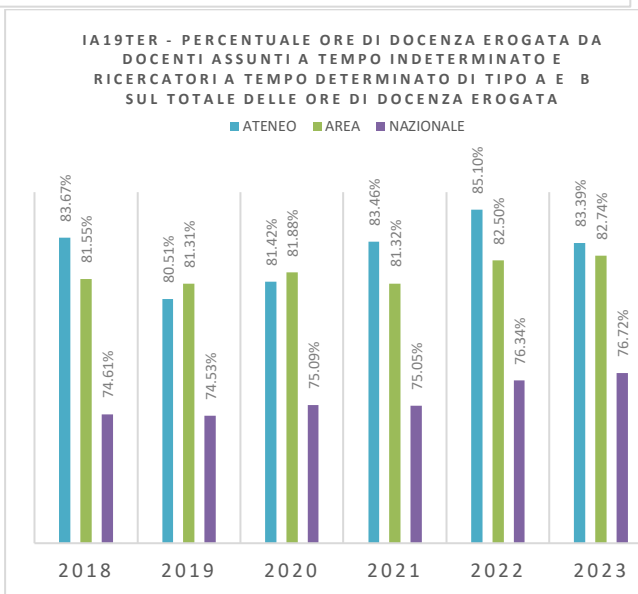
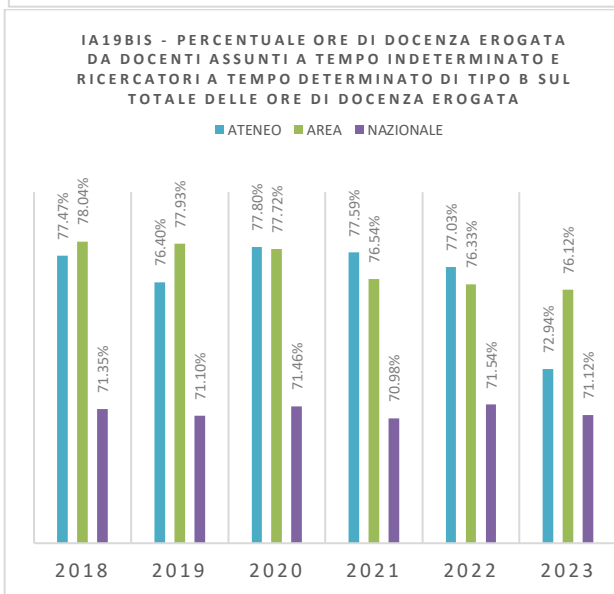
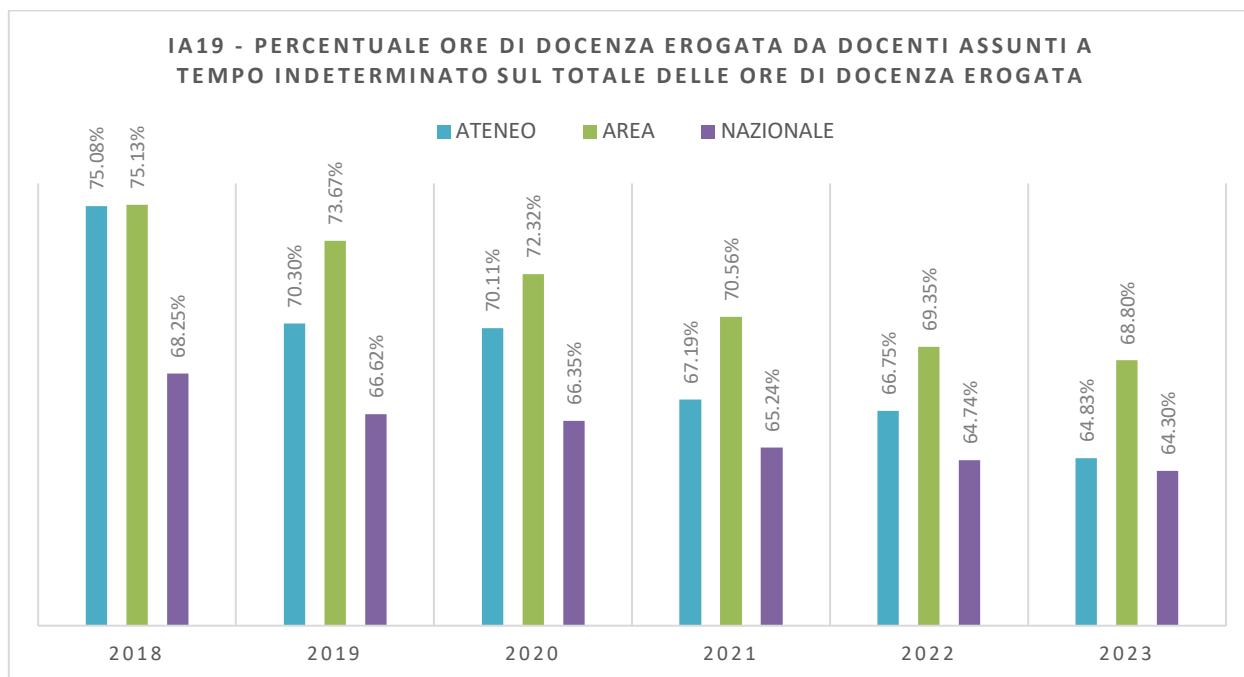
L'analisi degli indicatori sulla consistenza e qualificazione della docenza utilizzata ai fini della sostenibilità della didattica erogata dai CdS, rileva un deciso miglioramento nel rapporto studenti regolari rispetto ai docenti in servizio presso l'Ateneo (IA05), che passa da 25 studenti per docente nel 2019 a 17 nel 2023. Tuttavia, tali dati si confermano molto al di sopra dei corrispondenti dati registrati

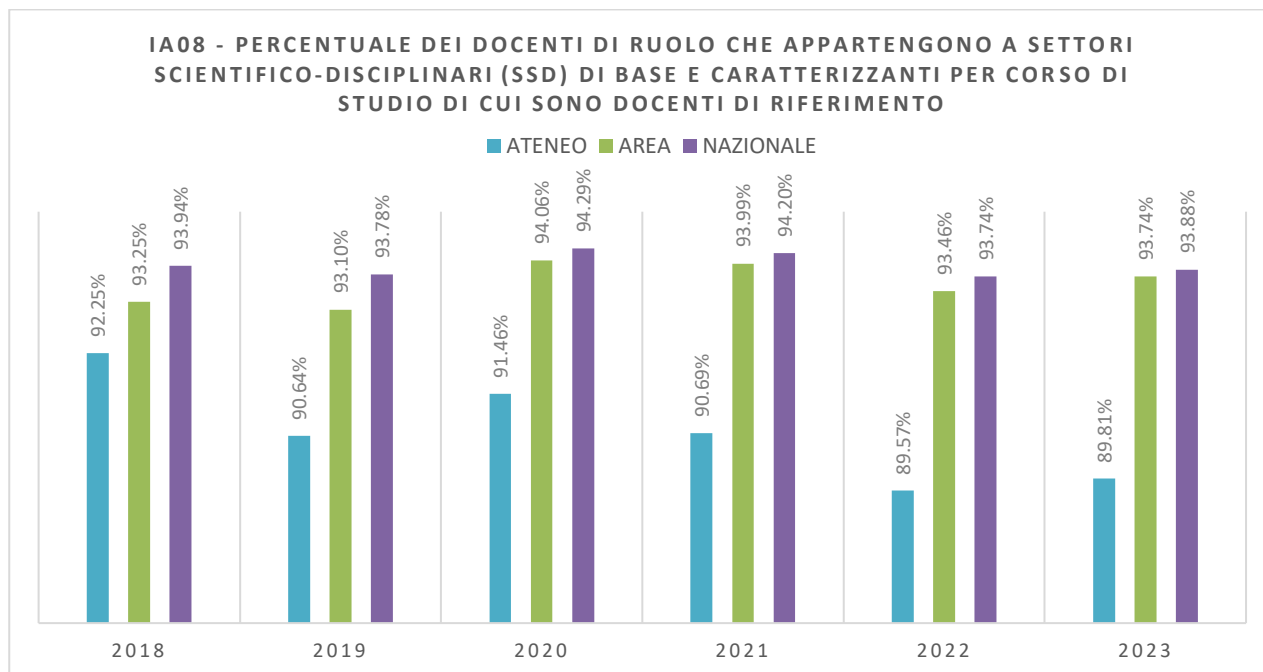
per analoghi CdS dell'area geografica e nazionale. Analizzando i rapporti, emerge che i valori elevati per il Politecnico di Bari sono determinati dal numero più elevato degli studenti regolari rispetto a quelli di area geografica e nazionale, a fronte della consistenza dei docenti che risulta in linea con quella degli altri Atenei.



La situazione più critica si conferma essere rappresentata dal rapporto studenti/docenti in termini di docenza erogata (IA27B e IA28B), determinata, da un lato da un numero più elevato degli studenti (iscritti e immatricolati) e, relativamente all'indicatore IA27B ad un numero mediamente più contenuto di ore di didattica erogata rispetto a quello degli altri atenei, come rappresentato nella tabella seguente. L'analisi della qualificazione della docenza (indicatori iA19, iA19BIS, e iA19TER), evidenzia un maggior ricorso nel tempo a docenti non strutturati per garantire la sostenibilità dei CdS in termini di ore di

docenza erogata, nonché in termini di docenti di riferimento afferenti a SSD di base e caratterizzanti (IA08).



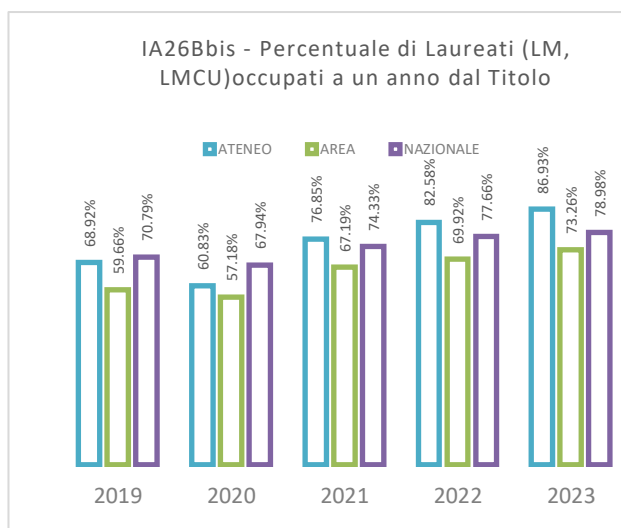
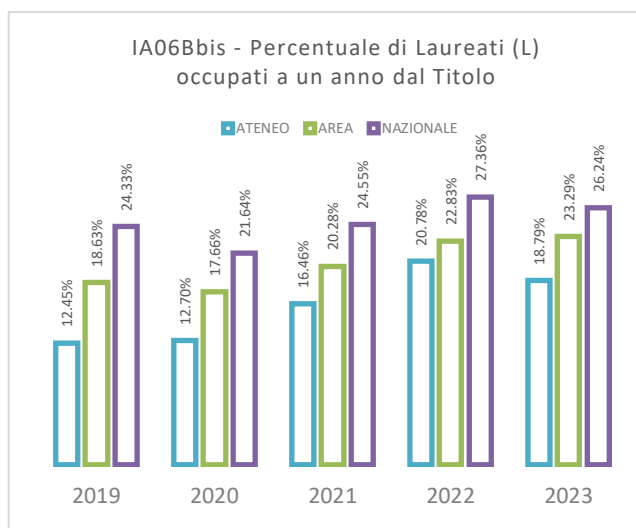


La situazione sopra descritta per l'Ateneo si rispecchia anche a livello di CdS, seppur con qualche differenza tra le diverse tipologie degli stessi.

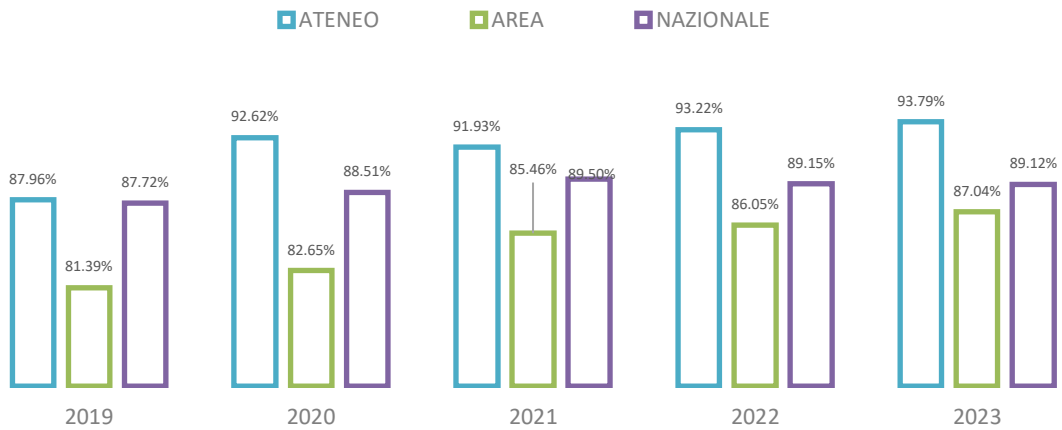
CONDIZIONE OCCUPAZIONALE

ATENEO - (IA26, IA07)

L'Ateneo conferma le ottime performance in termini di occupabilità, maggiormente evidenti nei corsi di laurea magistrale, con indicatori sempre al disopra dei dati di area geografica e nazionale.

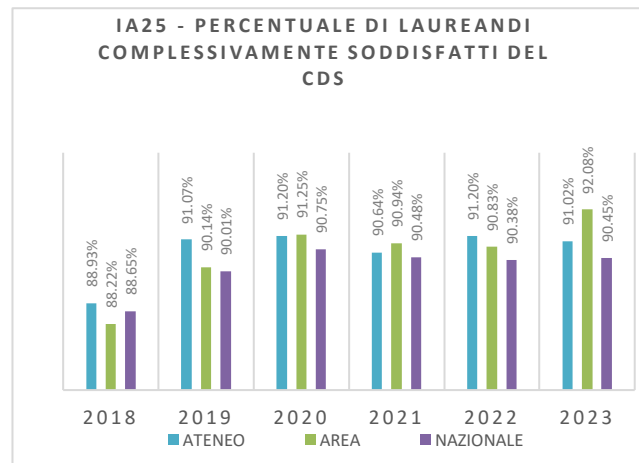
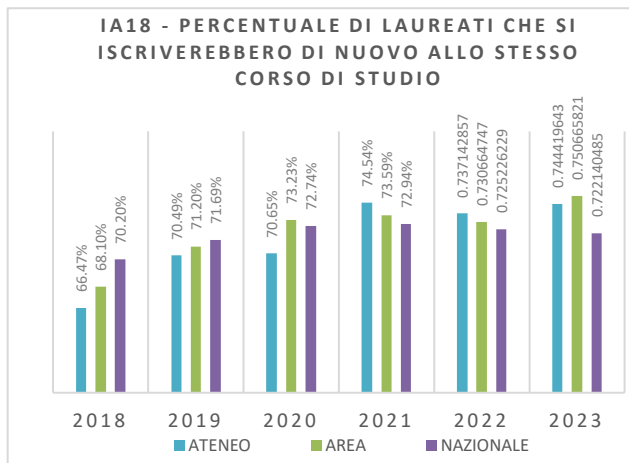


IA07Bbis - Percentuale di Laureati (LM,LMCU) occupati a tre anni dal Titolo



LIVELLO SODDISFAZIONE LAUREATI

ATENEO - (IA18, IA25)



ATTIVAZIONE NUOVI CORSI DI STUDIO

Per l'a.a. 2025/2026 il Politecnico di Bari intende attivare il seguente nuovo Corsi di Studio con l'obiettivo di incrementare la propria offerta formativa nell'ottica di aumentare il livello di qualità dei percorsi formativi che assecondino e anticipino le esigenze del mercato del lavoro:

- Corso di Laurea in “**Architecture Sciences for Heritage**” (Classe L-17) in convenzione con Università di Valona (Albania) e, pertanto, corso internazionale con rilascio del joint degree.
- Corso di Laurea Magistrale in “**Ingegneria della Mobilità Sostenibile**” (Classe LM-26)
- Corso di Laurea in “**Management Engineering for Innovation**” (Classe L-9) in convezione con la Technical University of Applied Sciences di Würzburg-Schweinfurt (Germania) e la University of Technology di Poznan (Polonia) e, pertanto, corso internazionale con rilascio di titolo multiplo.

VERIFICHE EX D.M. 1154/2021

Nel seguito sono riportati gli elementi utili alle verifiche degli indicatori di accreditamento iniziale dei corsi di studio così come definiti dal D.M. n. 1154 del 14/10/2021 in materia di *Autovalutazione, Valutazione, Accreditamento Iniziale e Periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio*.

REQUISITI DI TRASPARENZA

Alla data del presente documento tutti i quadri della Scheda SUA-CDS 2025 dei Corsi di Studio di nuova istituzione risultano adeguatamente compilati e tutte le informazioni nella banca dati SUA-CDS risultano complete.

REQUISITI DI DOCENZA

La verifica è stata effettuata sulla base dei requisiti di docenza previsti dal D.M. 1154 del 14 ottobre 2021 e dal decreto direttoriale n. 2711 del 22 novembre 2021 per l'accreditamento iniziale e periodico dei corsi di studio, sia in termini di verifica ex post condotta sull'a.a 2024/2025, sia in termini previsionali di docenti di riferimento necessari per garantire l'offerta didattica per l'a.a. 2025/2026. La verifica, inoltre, è stata effettuata anche in termini di quantità massima di didattica assistita (DID) a livello di Ateneo sulla base del numero di docenti di ruolo disponibili. Il DID, pur non rappresentando un indicatore per l'accreditamento iniziale dei Corsi di studio costituisce un valido strumento di misurazione della sostenibilità della didattica erogata e della consistenza e qualificazione della docenza, essendo utilizzato ai fini della determinazione degli Indicatori ANVUR di monitoraggio annuale dei CdS (cfr. indicatore **iC27** - *Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)* e **iC28** - *Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)*)

1. VERIFICA EX- POST DOCENTI DI RIFERIMENTO AA 2024/2025

La verifica ex-post della docenza su tutti i corsi studio fa riferimento al quadro della didattica erogata della SUA-CDS 2024 ed è finalizzata a valutare se i requisiti di docenza dei corsi già accreditati nell'AA 2024/2025 siano soddisfatti anche alla luce dell'applicazione degli indicatori di docenza di cui all'Allegato A del D.M. 1154/2021 per l'accreditamento iniziale dei medesimi Corsi.

La presente versione del documento tiene conto degli esiti della verifica *ex-ante* condotta dal MUR ai sensi del DM 1154/2021 alla data del 30 novembre 2024.

Ai fini della predetta verifica, secondo criteri stabiliti dal MIUR n dal Decreto Direttoriale n. 2711/2021:

- per ciascun CdS è stato utilizzato il valore degli iscritti ANS al I anno dei due anni accademici precedenti (2022 e 2023); mentre per i corsi a programmazione nazionale (laurea magistrale a ciclo unico) e locale, si fa riferimento, rispettivamente, al numero dei posti stabiliti alla data di chiusura della SUA-CDS 2024 e all'utenza sostenibile indicata nella scheda SUA-CDS 2024;
- per ciascun CdS sono stati riportati i docenti di riferimento individuati nella SUA 2024 e aggiornati sulla base delle cessazioni e delle prese in servizio stimate al 30.11.2024;

- per i CdS non a programmazione locale o nazionale è stato considerato il minor valore degli iscritti ANS 2022 e 2023, opportunamente incrementato in tutti i casi in cui le numerosità eccedessero quella massima della classe di laurea di riferimento;
- per il calcolo della docenza si è preso in considerazione l'arrotondamento all'intero inferiore;
- per ciascun CdS si è verificato il rispetto del limite del 50% della numerosità non riservata ai professori universitari a tempo indeterminato dell'utilizzo di docenti ex art. 23 L.240/2010;
- per ciascun CdS si è verificata la coerenza tra la docenza di riferimento utilizzata e le discipline erogate nel CdS, verificando, nello specifico, i macrosettori di raggruppamento dei SSD di base e caratterizzanti della didattica programmata. (La verifica si considera soddisfatta se almeno il 50% della docenza di riferimento afferisca a macrosettori di raggruppamento dei SSD di base e caratterizzanti della didattica programmata).

La verifica *ex-post* sulla docenza condotta dal MUR è integrata con l'indicazione di eventuali situazioni di eccesso della docenza utilizzata dal Politecnico di Bari, per una stima della reale sostenibilità in termini di docenza dei corsi di studio erogati dall'Ateneo in considerazione dell'attivazione dei nuovi Corsi per l'a.a. 2025/2026.

Nella tabella seguente è riportato l'esito della predetta verifica.

Tabella 5_ Verifica ex-post AA 2024/2025 - Situazione Banca Dati SUA-CDS alla data del 30.11.2024

Classe	Corso	Sede	ANS 22	ANS 23	Utenz a SUA-CDS 2024	Num. classe	Doc. SUA 2024	Doc. necessari a 2024 (ex-post)	Eccesso/ Carenza Doc. 2024	Eccesso/ Carenza Prof. 2024
L-23	Ingegneria Edile	BARI	66	87	150	180	9	9	0	+3
L-4	Disegno Industriale	BARI	106	111	120	180	9	9	0	+4
L-7	Ingegneria Civile e Ambientale	BA-TA	91	119	180	180	20.5	18	+2.5	+2.5
L-8	Ingegneria Elettronica e delle tecnologie internet	BARI	53	76	150	180	9	9	0	0
L-8	Ingegneria Informatica e dell'Automazione	BA-TA	351	358	520	180	26	25	+1	+1
L-8	Ingegneria dei Sistemi Medicali	BARI	200	210	250	180	12	12	0	+1
L-8	Ingegneria della Creatività Digitale	MATERA			180	180	9	9	0	0
L-9	Ingegneria Elettrica	BARI	52	71	180	180	9	9	0	+2
L-9	Ingegneria Gestionale	BARI	271	301	330	180	16	16	0	0
L-9	Ingegneria Meccanica	BARI	310	314	370	180	18	18	0	+5
L-9	Ingegneria Industriale e dei Sistemi Navali	TARANTO		36	80	180	6	5	+1	0
L-9 & L-8	Ingegneria dei Sistemi Aerospaziali	TARANTO	44	60	100	180	10	9	+1	+3
LM data science	Trasformazione Digitale	BARI	17	12	12	80	6	6	0	0
LM-12	Industrial Design	BARI	33	37	33	80	6	6	0	+1
LM-21	Ingegneria dei Sistemi Medicali	BARI	98	94	94	80	7	7	0	+1
LM-23	Ingegneria Civile	BARI	41	37	37	80	13	6	+7	+7
LM-23	Ingegneria della Gestione delle Infrastrutture Civili	BARI	4	2	2	80	7	6	+1	+2
LM-24	Ingegneria dei Sistemi Edilizi	BARI	30	28	28	80	8	6	+2	+2
LM-25	Ingegneria dell'Automazione	BARI	58	49	49	80	6	6	0	0

Classe	Corso	Sede	ANS 22	ANS 23	Utenz a SUA- CDS 2024	Num. class e	Doc. SUA 2024	Doc. necessari a 2024 (ex-post)	Eccesso/ Carenza Doc. 2024	Eccesso/ Carenza Prof. 2024
LM-27	Ingegneria delle Telecomunicazioni	BARI	34	37	34	80	6	6	0	0
LM-28	Ingegneria Elettrica	BARI	32	34	32	80	6	6	0	+2
LM-29	Ingegneria Elettronica	BARI	10	14	10	80	6	6	0	0
LM-30	Ingegneria Energetica	BARI	44	43	43	80	8	6	+2	+1
LM-31	Ingegneria Gestionale	BARI	194	211	194	80	17	14	+3	+6
LM-32	Ingegneria Informatica	BARI	105	124	105	80	8	7	+1	0
LM-33	Ingegneria Meccanica	BA-TA	119	133	127	80	16	12	+4	+4
LM-33	Mechanical Engineering	BARI	13	26	13	80	7	6	+1	+3
LM-35	Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	BA-TA	15	30	80	80	12	12	0	+2
LM-4 c.u.	Architettura	BARI	137	148	170	100	25	25	0	+6.5
L-P01	Costruzioni e Gestione Ambientale e Territoriale	BARI	9	9	100	100	7	4	+3	+2
TOTALE ATENEIO							324.5	295	+29.5	+61

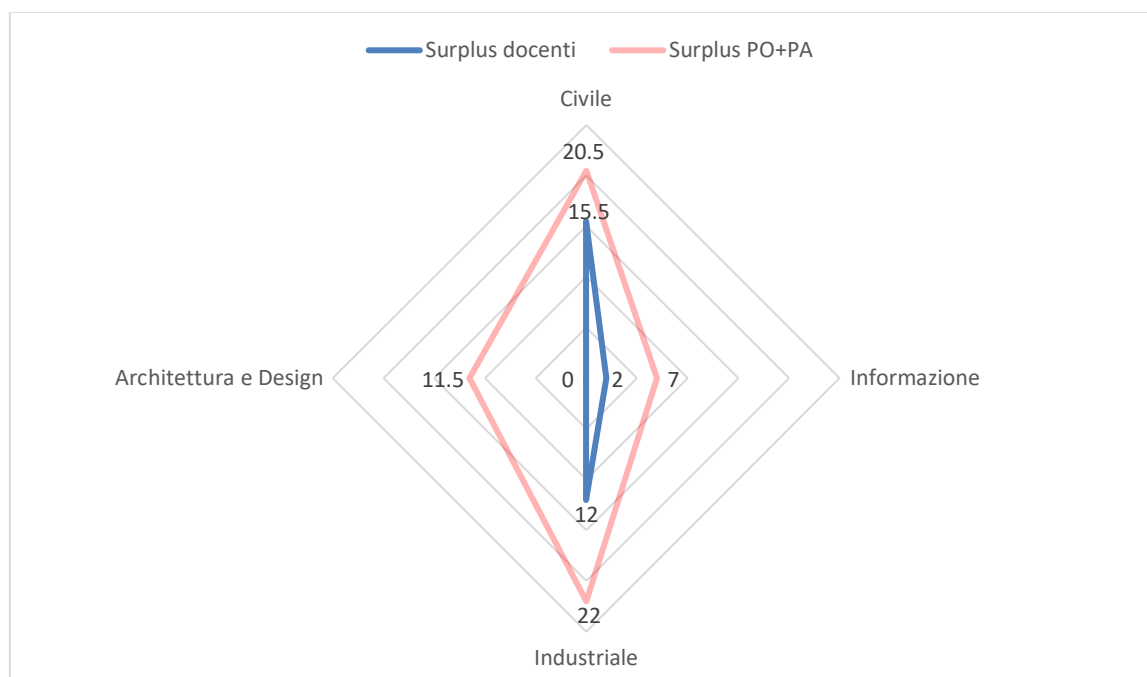
Fonte: Banca Dati SUA-CDS (Verifica ex-post docenti a.a. 2024/2025) -Docenti Cineca MUR - Elaborazioni Ufficio Supporto AQ

All'esito della predetta verifica, tutti i Corsi di Studio attivati nell'a.a. 2024/2025 presentano un numero congruo di docenti di riferimento e, pertanto, la verifica *ex post* effettuata dal MUR secondo i criteri stabili dal D.M. 1154/2021 risulta positivamente soddisfatta.

In particolare, l'Ateneo ha complessivamente utilizzato 324,5 docenti, di cui 236 di ruolo (PO+PA), 4 in servizio presso altro Ateneo e 3 contrattisti ex art. 23. L'analisi di dettaglio ha, inoltre, permesso di evidenziare una situazione di sovra utilizzo della docenza disponibile del 10% circa, pari a complessivi 29,5 docenti e 61 professori che sono stati utilizzati in esubero rispetto a quelli necessari per garantire la sostenibilità dei Corsi di Studio attivati nell'a.a. 2024/2025, in servizio alla data del 30 novembre 2024.

Approfondendo l'analisi per aree disciplinari rappresentate dai corsi di studio erogati dal Politecnico di Bari (Architettura e Design; Civile, Industriale e dell'Informazione), si evidenzia che per i Corsi di Studio dell'area Civile, Industriale e Informatica sono stati individuati più docenti di riferimento di quelli effettivamente necessari e che in tutte le aree sono utilizzati molti più professori (PO e PA) di quelli richiesti ai fini della sostenibilità dei Corsi di Studio. Tale surplus di docenza potrebbe essere impegnato per ulteriori strategie di sviluppo e di potenziamento dell'offerta formativa.

Figura 18. Esito verifica ex-post docenza a.a. 2024/2025: distribuzione surplus docenza per aree disciplinari



Focalizzando, invece, l'analisi sul grado di utilizzo dei docenti in organico come docenti di riferimento, si evidenzia che il 20,1% del personale docente in servizio presso l'Ateneo alla data del 30/11/2024, non è stato utilizzato come docente di riferimento nell'a.a. 2024/2025.

Nello specifico, rispetto alla consistenza del personale alla data del 30 novembre 2024 (408 docenti), risultano utilizzati complessivamente 324.5 docenti per garantire la sostenibilità dei corsi di studio attivati dal Politecnico di Bari, ivi inclusi quelli attivati in convenzione con altri Atenei, sedi amministrative dei predetti CdS.

Ai fini della verifica della sostenibilità della docenza a livello di Ateneo per l'attivazione di tutti i corsi di studio per l'a.a. 2024/2025, nella tabella seguente è riportata una analisi della docenza non utilizzata in termini di ruolo, SSD e dei macrosettore di raggruppamento dei SSD di base e caratterizzanti a cui afferiscono i docenti (**tabelle nn. 6 e 7**).

Tale sintesi, al netto di eventuali riprogrammazioni dell'assegnazione dei carichi didattici e di utilizzo dei docenti quali garanti dei CdS attivati dalle strutture didattiche, fornisce una prima indicazione delle ulteriori risorse di docenza disponibili per aree disciplinari, da cui è possibile attingere per l'attivazione dei nuovi Corsi di Studio.

Tabella 6_ Distribuzione per SSD e qualifica del personale docente non utilizzato come docente di riferimento nell'a.a. 2024/2025

SSD	PA	PO	RTD-A	RTD-B	RTT	Totale
AGR/10		1				1
CHIM/07			4			4
FIS/01	2	1	4	2		9
FIS/03	1		1			2

SSD	PA	PO	RTD-A	RTD-B	RTT	Totale
ICAR/01				1		1
ICAR/02	1					1
ICAR/04			1			1
ICAR/05			1			1
ICAR/07			1			1
ICAR/08	1		2			3
ICAR/09			2			2
ICAR/10			1			1
ICAR/13			1			1
ICAR/14			1			1
ICAR/17			1			1
ICAR/18			1			1
ICAR/19				1		1
ICAR/21			1			1
ICAR/22	2					2
ING-IND/08			3			3
ING-IND/10			1			1
ING-IND/11			2			2
ING-IND/13			1			1
ING-IND/14		1	2	2	1	6
ING-IND/15			1			1
ING-IND/16	1		6			7
ING-IND/17			1	1		2
ING-IND/21	1					1
ING-IND/31			1		1	2
ING-IND/32			4			4
ING-IND/33			2			2
ING-IND/35			1			1
ING-INF/01			1			1
ING-INF/02			1			1
ING-INF/03	1					1
ING-INF/04			3			3
ING-INF/05			1			1
ING-INF/06			3			3
ING-INF/07			1			1
MAT/03	1		1			2
MAT/08	1					1
Totale complessivo	12	3	58	7	2	82

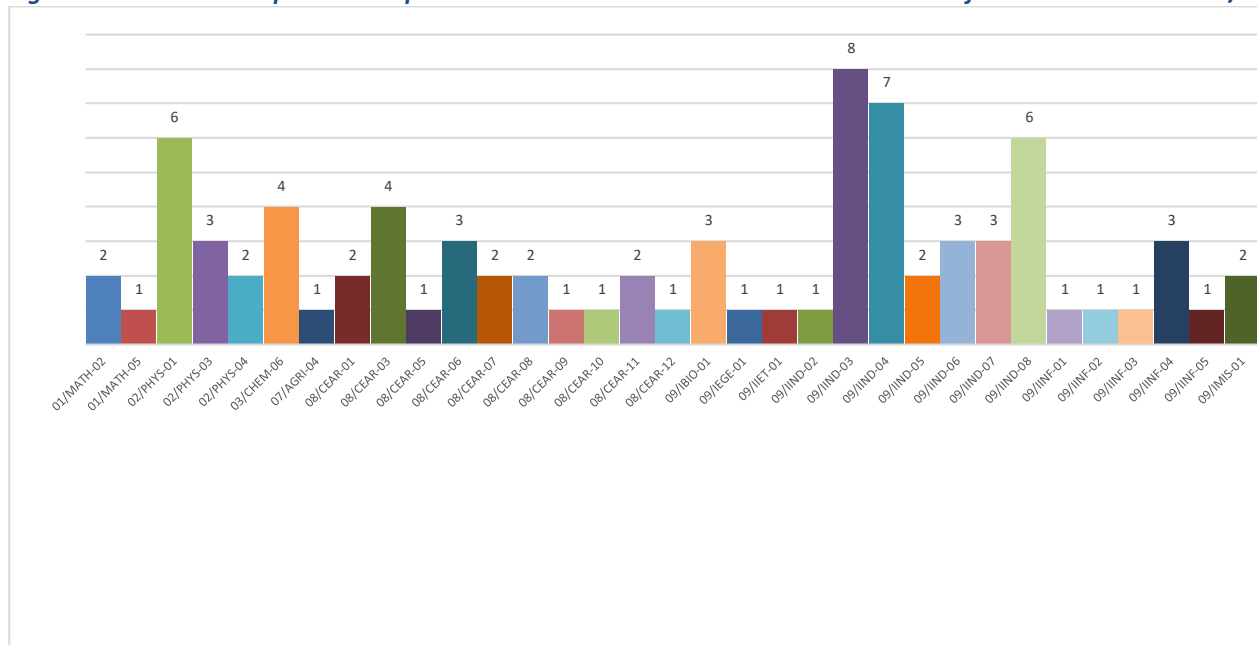
Tabella 7_ Distribuzione per Gruppo scientifico- disciplinare e qualifica del personale docente non utilizzato come docente di riferimento nell'a.a. 2024/2025

SSD	PA	PO	RTD-A	RTD-B	RTT	Totale
01/MATH-02	1		1			2

SSD	PA	PO	RTD-A	RTD-B	RTT	Totale
01/MATH-05	1					1
02/PHYS-01	1	1	4			6
02/PHYS-03	1			2		3
02/PHYS-04	1		1			2
03/CHEM-06			4			4
07/AGRI-04		1				1
08/CEAR-01	1			1		2
08/CEAR-03	2		2			4
08/CEAR-05			1			1
08/CEAR-06	1		2			3
08/CEAR-07			2			2
08/CEAR-08			2			2
08/CEAR-09			1			1
08/CEAR-10			1			1
08/CEAR-11			1	1		2
08/CEAR-12			1			1
09/IBIO-01			3			3
09/IEGE-01			1			1
09/IJET-01			1			1
09/IIND-02			1			1
09/IIND-03	1	1	3	2	1	8
09/IIND-04	1		6			7
09/IIND-05			1	1		2
09/IIND-06			3			3
09/IIND-07			3			3
09/IIND-08			6			6
09/IINF-01			1			1
09/IINF-02			1			1
09/IINF-03	1					1
09/IINF-04			3			3
09/IINF-05			1			1
09/IMIS-01			1		1	2
Totale complessivo	12	3	58	7	2	82

Tuttavia, è utile osservare che il mancato utilizzo è costituito quasi esclusivamente dai ricercatori di tipo a) della Legge 240/2010 impegnati nei progetti PNRR che, come è ben noto, non possono assumere la titolarità di insegnamenti nei Corsi di studio, in quanto non direttamente riconducibili alle attività dei predetti progetti. Nel grafico seguente, è riportata la situazione al netto di tali figure.

Figura 19. Distribuzione per GSD del personale docente non utilizzato come docente di riferimento nell'a.a. 2024/2025



2. VERIFICA EX-ANTE DOCENTI DI RIFERIMENTO AA 2025/2026

Nel presente paragrafo è riportata la verifica del requisito di docenza minima necessaria a regime per i corsi di studio da attivare per l'A.A. 2025/2026, non soltanto in termini numerici, ma anche riguardo alla qualificazione dei docenti, come riportato nell'Allegato A del D.M. 1154/2021. Si rammenta che, ai sensi del DM 1154/2021, il numero minimo di docenti di riferimento di ciascun Corso di studio, e la relativa tipologia, è riportato nella **tabella n. 8**.

Tabella 8_ Docenti di riferimento ex DM 1154/2021

1. Corsi con modalità di erogazione convenzionale o mista						
Tipologia corso	Docenza di riferimento (N. Min)	Professori a tempo indeterminato (N. min)	Ricercatori	Docenti in convenzione ex art. 6, comma 11 L. n. 240/2010, oppure docenti ex art. 1, comma 12, L. n. 230/2005, oppure docenti a contratto ex art. 23, L. n. 240/2010 (N. max) ³		Professori e ricercatori università straniere esclusivamente per corsi interateneo (ex art. 6, comma 11; ex art. 23, comma 3, L. n. 240/2010) o docenti già inseriti nella convenzione caricata nel RAD
				TOT	Di cui ex art. 23 L. n. 240/2010	
L	9	5	4	3	2	4
LM	6	4	2	2	1	3
LMU 5 anni	15	8	7	5	3	7
LMU 6 anni	18	10	8	6	4	9

La verifica *ex ante* sulla sostenibilità della didattica in termini di docenza per l'A.A. 2025/2026 è stata effettuata simulando i requisiti del DM 1154/2021, calcolando i docenti di riferimento come di seguito riportato:

- per i corsi di laurea a programmazione locale**, si è tenuto conto dell'utenza stabilita dai CdS per l'a.a. 2024/2025, ipotizzando una riconferma delle numerosità stabilite per lo scorso anno accademico.
- Per i corsi di laurea magistrale a ciclo unico**, si è tenuto conto del contingente di studenti iscrivibili al I anno stabilito nell'a.a. 2024/2025, ipotizzando una riconferma delle numerosità stabilite per lo scorso anno accademico.
- Per i corsi di laurea magistrale** si è fatto riferimento al valore ANS 2023, che, in assenza del dato aggiornato 2024, rappresenta, al minimo, il valore ANS dei due anni precedenti che sarà considerato ai fini della verifica ex-post per l'a.a. 2025/2026.

Gli esiti della verifica sono riportati nella **tabella n. 9**.

Tabella 9_ Docenti di riferimento necessari per i CdS A.A. 2025/2026

Classe	Corso	Sede	ANS 23	ANS 24	Utenza SUA-CDS 2024	Docenza necessaria 2025		
<i>Classe</i>	<i>Corso</i>	<i>Sede</i>	<i>ANS 23</i>	<i>ANS 24</i>	<i>Utenza CDS 2024</i>	<i>SUA-</i>	Docenti	Minimo PO-PA
								Figure specialistiche
L-23	Ingegneria Edile	BARI	66	87	150		9	5
L-4	Disegno Industriale	BARI	106	111	120		9	5
L-7	Ingegneria Civile e Ambientale	BARI TARANTO	91	119	180 45		9 9	5 5
L-8	Ingegneria Elettronica e delle Tecnologie Internet	BARI	53	76	150		9	5
L-8	Ingegneria Informatica e dell'Automazione	BARI TARANTO	351	358	370 150		18 9	10 5
L-8	Ingegneria dei Sistemi Medicali	BARI	200	210	250		12	6
L-8	Ingegneria della Creatività Digitale	MATERA			180		9	5
L-9	Ingegneria Elettrica	BARI	52	71	180		9	5
L-9	Ingegneria Gestionale	BARI	271	301	330		16	9
L-9	Ingegneria Meccanica	BARI	310	314	370		18	10
L-9	Ingegneria Industriale e dei Sistemi Navali	TARANTO		36	80		5	3
L-9 & L-8	Ingegneria dei Sistemi Aerospaziali	TARANTO	44	60	100		9	5
LM data science	Trasformazione Digitale	BARI	17	12	12		6	4
LM-12	Industrial Design	BARI	33	37	33		6	4
LM-21	Ingegneria dei Sistemi Medicali (magistrale)	BARI	98	94	94		7	4
LM-23	Ingegneria Civile	BARI	41	37	37		6	4
LM-23	Ingegneria della Gestione delle Infrastrutture Civili	BARI	4	2	2		6	4
LM-24	Ingegneria dei Sistemi Edilizi	BARI	30	28	28		6	4
LM-25	Automation Engineering	BARI	58	49	49		6	4
LM-27	Telecommunications Engineering	BARI	34	37	34		6	4
LM-28	Ingegneria Elettrica (magistrale)	BARI	32	34	32		6	4

Classe	Corso	Sede	ANS 23	ANS 24	Utenza SUA- CDS 2024	Docenza necessaria 2025		
LM-29	Ingegneria Elettronica	BARI	10	14	10	6	4	
LM-30	Ingegneria Energetica	BARI	44	43	43	6	4	
LM-31	Ingegneria Gestionale (magistrale)	BARI	194	211	194	15	10	
LM-32	Computer Science Engineering	BARI	105	124	105	9	6	
LM-33	Ingegneria Meccanica (magistrale)	BARI TARANTO	119	133	127 20	9 6	6 4	
LM-33	Mechanical Engineering	BARI	13	26	13	6	4	
LM-35	Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	BARI TARANTO	15	30	80 80	6 6	4 4	
LM-4 c.u.	Architettura	BARI	137	148	170	25	13	
L-P01	Costruzioni e Gestione Ambientale e Territoriale	BARI	9	9	100	4	2	5
L-17	Architecture Sciences for Heritage (NEW)	VALONA (ALB)			180	9	5	
L-9	Management Engineering for Innovation (NEW)	BARI POZNAN SCHWEIUN FURT			180	9	5	
LM-26	Ingegneria della Mobilità Sostenibile (NEW)	BARI			80	6	4	
Totale docenti necessari su CdS da attivare nell'a.a. 2025/2026						327	194	5
Totale docenti in servizio alla data del 31.12.2024						408	255	
Totale docenti in servizio alla data del 30.11.2025						390	263	

(*) Corso in convenzione con le forze armate (II anno di attivazione) - Fonte: Dati SUA-CDS - Elaborazioni Ufficio Supporto AQ

Il Politecnico di Bari, alla luce dell'applicazione dei requisiti di cui al D.M. 1154/2021 presenta, per ciascuna ipotesi considerata di numerosità degli studenti, docenza adeguata per sostenere l'offerta formativa per l'A.A. 2025/2026, non soltanto nell'ipotesi di una conferma dell'utenza prevista stabilita nell'anno accademico precedente, ma la consistenza e qualificazione della docenza strutturata è tale da garantire ulteriori strategie di sviluppo e di potenziamento dell'offerta formativa.

Al fine della verifica della sostenibilità didattica in termini di aree scientifiche disciplinari, nelle tabelle seguenti è fornita la distribuzione per SSD e fascia di docenza del personale docente di ruolo in organico alla data del 31/12/2024 sia a livello di Ateneo, sia di Dipartimento.

Tabella 10_ Distribuzione per SSD personale docente del Politecnico di Bari al 31.12.2024

SSD	PA	PO	RTD-A	RTD-B	RTT	RU	Totale
AGR/10		1					1
CHIM/07	3	4	4				11
FIS/01	7	4	4	3			18
FIS/03	2		1				3
GEO/02						1	1
GEO/05	2	1					3
ICAR/01	5	1		1			7
ICAR/02	3	6		1			10
ICAR/03	1			1			2
ICAR/04		1	1	1			3
ICAR/05	3	1	2	1			7

SSD	PA	PO	RTD-A	RTD-B	RTT	RU	Totale
ICAR/06	1	1		2			4
ICAR/07	2	2	1	1			6
ICAR/08	2	3	2	1			8
ICAR/09	3	3	3	1			10
ICAR/10	2	2	2			1	7
ICAR/11		1					1
ICAR/12		1		1			2
ICAR/13	2	2	1	1			6
ICAR/14	6	5	1	2			14
ICAR/15	1						1
ICAR/16	2						2
ICAR/17	2	1	1	2		1	7
ICAR/18	1	2	2				5
ICAR/19	1			1		1	3
ICAR/20	1	3	1				5
ICAR/21	2	1	1	1			5
ICAR/22	3	1		1			5
ING-IND/04	2						2
ING-IND/06		2	1	1			4
ING-IND/08	4	5	3	1	1		14
ING-IND/10	1		1	1			3
ING-IND/11	2	2	2				6
ING-IND/12	2						2
ING-IND/13	5	4	1	1			11
ING-IND/14	4	6	3	2	1		16
ING-IND/15	2	2	2	1			7
ING-IND/16	5	6	6	2			19
ING-IND/17	2	2	1	1	1	1	8
ING-IND/21	1	1					2
ING-IND/22	1	1		1			3
ING-IND/31	2	3	1		2		8
ING-IND/32	1	2	4	1	1		9
ING-IND/33	2	3	2	1			8
ING-IND/34				1			1
ING-IND/35	5	7	1	2	1		16
ING-INF/01	3	4	4	1		3	15
ING-INF/02	1	4	4				9
ING-INF/03	1	3	4	1	1	2	12
ING-INF/04	4	4	5	2			15
ING-INF/05	5	4	6	2	1		18
ING-INF/06	1	1	4				6
ING-INF/07	4	3	1				8
IUS/10	1						1
IUS/14						1	1
L-ANT/07	1						1

SSD	PA	PO	RTD-A	RTD-B	RTT	RU	Totale
MAT/03	3		1	1			5
MAT/05	5	7		1			13
MAT/07		2				1	3
MAT/08	2		1	1			4
SPS/10	1						1
Totale	130	125	85	47	9	12	408

Fonte: Cineca Miur Docenti – Elaborazioni Ufficio Supporto AQ

Tabella 11_Distribuzione per SSD del personale docente del DIEI al 31.12.2024

SSD	PA	PO	RTD-A	RTD-B	RTT	RU	Totale
ING-IND/31	2	3	1		2		8
ING-IND/32	1	2	4	1	1		9
ING-IND/33	2	3	2	1			8
ING-IND/34				1			1
ING-INF/01	3	4	4	1		3	15
ING-INF/02	1	4	4				9
ING-INF/03	1	3	4	1	1	2	12
ING-INF/04	4	4	5	2			15
ING-INF/05	5	4	6	2	1		18
ING-INF/06	1	1	4				6
ING-INF/07	4	3	1				8
MAT/08	2		1	1			4
Totale	26	31	36	10	5	5	113

Fonte: Cineca Miur Docenti – Elaborazioni Ufficio Supporto AQ

Tabella 12_ Distribuzione per SSD del personale docente del DICATECH al 31.12.2024

SSD	PA	PO	RTD-A	RTD-B	RU	Totale
AGR/10		1				1
CHIM/07	3	4	4			11
GEO/02					1	1
GEO/05	2	1				3
ICAR/01	5	1		1		7
ICAR/02	3	6		1		10
ICAR/03	1			1		2
ICAR/04		1	1	1		3
ICAR/05	3	1	2	1		7
ICAR/06	1	1		2		4
ICAR/07	2	2	1	1		6
ICAR/08	1	2	1			4
ICAR/09	2	2	2			6
ICAR/10	2	2	2		1	7
ICAR/11		1				1

SSD	PA	PO	RTD-A	RTD-B	RU	Totale
ICAR/17	1			1	1	3
ICAR/20	1	3	1			5
ICAR/22	3	1		1		5
ING-IND/22	1	1		1		3
IUS/10	1					1
IUS/14					1	1
MAT/07		2				2
Totale	32	32	14	11	4	93

Fonte: Cineca Miur Docenti – Elaborazioni Ufficio Supporto AQ

Tabella 13_ Distribuzione per SSD del personale docente del DMMM al 31.12.2024

SSD	PA	PO	RTD-A	RTD-B	RTT	RU	Totale
ING-IND/04	2						2
ING-IND/06		2	1	1			4
ING-IND/08	4	5	3	1	1		14
ING-IND/12	2						2
ING-IND/13	5	4	1	1			11
ING-IND/14	4	6	3	2	1		16
ING-IND/15	2	2	2	1			7
ING-IND/16	5	6	6	2			19
ING-IND/17	2	2	1	1	1	1	8
ING-IND/21	1	1					2
ING-IND/35	5	7	1	2	1		16
MAT/03	3		1	1			5
MAT/05	5	7		1			13
MAT/07						1	1
Totale	40	42	19	13	4	2	120

Fonte: Cineca Miur Docenti – Elaborazioni Ufficio Supporto AQ

Tabella 14_ Distribuzione per SSD del personale docente del DARCOD al 31.12.2024

SSD	PA	PO	RTD-A	RTD-B	RU	Totale
ICAR/08	1	1	1	1		4
ICAR/09	1	1	1			3
ICAR/12		1				1
ICAR/13	2	2	1			5
ICAR/14	6	5	1	1		13
ICAR/15	1					1
ICAR/16	2					2
ICAR/17	1	1	1	1		4
ICAR/18	1	2	2			5
ICAR/19	1			1	1	3
ICAR/21	2	1	1	1		5
ING-IND/10	1		1			2
ING-IND/11	2	2	2			6

SSD	PA	PO	RTD-A	RTD-B	RU	Totale
L-ANT/07	1					1
SPS/10	1					1
Totale	23	16	11	5	1	56

Fonte: Cineca Miur Docenti – Elaborazioni Ufficio Supporto AQ

Tabella 15_ Distribuzione per SSD del personale docente del DIF al 31.12.2024

SSD	PA	PO	RTD-A	RTD-B	Totale
FIS/01	7	4	4	3	18
FIS/03	2		1		3
Totale	9	4	5	3	21

Fonte: Cineca Miur Docenti – Elaborazioni Ufficio Supporto AQ

3. VERIFICA SOSTENIBILITA' DELLA DIDATTICA

Ad ulteriore integrazione delle verifiche della docenza, nella **tabella n. 16** è rappresentato il numero dei docenti disponibili stimati alla data della verifica ex-post del MUR sull'offerta formativa 2025/2026 (novembre 2025), per garantire la sostenibilità di tutti i corsi di Studio dell'Ateneo, considerati i reclutamenti già programmati, le cui procedure sono in corso di espletamento.

In particolare, nella tabella è riportata la consistenza stimata al 30/11/2025, a meno di cessazioni per cause al momento non preventivabili, e tenuto conto che la presa di servizio di docenti le cui procedure di reclutamento sono tutt'ora in corso avvenga presumibilmente entro il mese di novembre 2025.

La tabella riporta, altresì, il DID sviluppato sulla base della composizione della docenza (Professori a tempo pieno, Professori a tempo definito, ricercatori), in modo da fornire una proiezione della quantità massima di ore erogabili, che potranno essere coperte da docenza di ruolo. L'indicatore, sebbene non rappresenti un requisito per l'accreditamento iniziale dei corsi di studio, rappresenta una valida misura per determinare il grado di sostenibilità della didattica con la docenza a disposizione dell'Ateneo.

Tabella 16_ Stima consistenza personale docente e DID TEORICO A.A. 2025/2026

ANNO	DOCENTI				DID TEORICO 2026
	Professori	Di cui T.D.	Ricercatori	Totale	
2025 (30.11.2025)	263	8	127	390	39.900

Fonte: Dati Ufficio Personale – Elaborazioni Ufficio Supporto AQ

Per una valutazione in merito alla sostenibilità della didattica da erogare, si consideri che il numero di ore di didattica assistita (DID) effettivamente impegnate dall'Ateneo relativamente all'offerta 2024/2025, alla data del 30.11.2024, è di 59.436 ore complessive erogate, come rappresentato nella **tabella n. 17**, laddove è data evidenza, oltre che dell'impegno effettivamente garantito dal personale docente di ruolo, anche della parte di docenza esterna attinta per sostenere l'offerta 2024/2025.

Tabella 17 Didattica effettivamente erogata nell'a.a. 2024/2025 e impegno dei docenti

RUOLO DOCENZA	IN SERVIZIO AL 30 NOVEMBRE 2024(*)	UTILIZZATI	ORE EROGATE
PROFESSORI di ruolo POLIBA	255	241	33.342
PROFESSORI di ruolo altri ATENEI		31	1.360
PROFESSORI A TEMPO DEFINITO	8	7	780
RICERCATORI (RU+RTD A + RTD B)	153	122	11.220
RICERCATORI (RU+RTD A + RTD B) altri ATENEI		8	290
didattica assistita per contratto di insegnamento, affidamento o supplenza		108	8.064
DOCENZA NON DEFINITA (da assegnare)		-	4.380
TOTALE DIDATTICA ASSISTITA EROGATA 2024/2025			59.436

Fonte: Banca dati SUA-CDS alla data del 30.11.2024- (*) data VERIFICA EX-POST DOCENZA PER A.A. 2024/2025

Nella tabella seguente è riportato l'andamento dell'indicatore di didattica erogata (DID) con la proiezione dello stesso anche per l'anno 2025, tenuto conto di quella erogata al primo anno nei tre nuovi CdS da attivare per l'a.a. 2025/2026 (60cfu + 60cfu + 60cfu), del II anno di attivazione del corso di laurea attivato nell'a.a. 2024/2025 (60cfu) e ipotizzando che l'offerta formativa attivata nell'a.a. 2025/2026 sia confermata anche per il prossimo anno accademico (totale 59.676 per a.a. 2025/2026).

Tabella 18 Indicatore sostenibilità didattica dall'A.A 2018/2019 all'A.A. 2024/2025

Anno	Totali	Di cui a TD	RU	DID_EROGABILE	DID_EROGATA	IND_SOSTDID
2025 (30.11)	263	8	127	39.900	59.676	1,50
2024	255	8	153	39.540	59.436	1,50
2023	244	8	158	38.520	56.772	1,47
2022	240	9	119	35.670	52.242	1,46
2021	219	9	110	32.610	48.000	1,47
2020	198	8	128	31.200	46.446	1,49
2019	192	6	97	28.680	45.234	1,58
2018	177	7	98	26.910	42.615	1,58

Fonte: Banca dati SUA-CDS e Cineca docenti (docenti al 31.12)

VERIFICA SOSTENIBILITA' ECONOMICO-FINANZIARIA

Ai fini della verifica della sostenibilità economico-finanziaria si fa riferimento agli indicatori definiti in attuazione degli artt. 5, 6 e 7 del dlgs 29 marzo 2012, n. 49 e riportati tra gli indicatori di accreditamento periodico all'Allegato E del DM 1154/2021 – GRUPPO B-GESTIONE DELLE RISORSE:

- A) Indicatore ISEF, utilizzato dal Miur per la determinazione del contingente assunzionale delle Università statali.
- B) Indicatore di indebitamento (IDEB).
- C) Indicatore delle Spese di personale (SP).

Tali indicatori sono stati osservati dall'anno 2016 all'anno 2022 (ultimo dato ad oggi disponibile) per analizzarne il trend.

Tabella 19 - Indicatori delle risorse finanziarie del Politecnico di Bari (2016-2022)

Indicatori	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Trend
Indicatore di sostenibilità Economica e finanziaria (ISEF) Denominatore = Spese di Personale + Oneri ammortamento	1,15%	1,20%	1,31%	1,32%	1,34%	1,40%	1,30%	
Indicatore di sostenibilità delle spese del personale (SP) Numeratore = Spese personale di ruolo e a contratto Denominatore = FFO + Fondo FRO3 + Tasse nette	70,90%	68,21%	62,35%	61,84%	61,35%	58,78%	63,22%	
Indicatore di indebitamento (IDEB) Numeratore = Rata Annuale Capitale + Interessi Denominatore = FFO + Fondo FRO3 + Tasse nette	0,81%	0,71%	0,55%	0,55%	0,00%	0,00%	0,00%	

Per tutti gli anni considerati, i valori dei predetti indicatori si sono assestati entro i limiti di cui al Dlgs n. 49/2012, registrando nello stesso periodo trend in netto miglioramento. Pertanto, come previsto dal D.M. 1154/2021, **anche la verifica della sostenibilità economico-finanziaria è pienamente soddisfatta.**

OBIETTIVI OPERATIVI PER L'A.A. 2025/2026

Il Politecnico di Bari con l'adozione del **Piano Strategico 2024-2026** ha definito 3 linee di indirizzo, direttrici dello sviluppo strategico dell'Ateneo: Innovazione, Interazione e Internazionalizzazione, sulla base delle quali, sono stati individuati specifici obiettivi e le relative azioni di dettaglio che si intende intraprendere nel triennio di riferimento, nonchè i relativi indicatori funzionali alla misurazione del raggiungimento dei risultati.

Gli obiettivi strategici individuati riflettono la visione dell'Ateneo tesa a rafforzare il suo ruolo quale ambiente di studio e ricerca dinamico, innovativo e inclusivo, con attenzione perennemente rivolta alle potenzialità alla crescita e al benessere delle persone e impegno costante alla crescita del territorio e della società civile. Tale visione trova conferma nel Programma Triennale 2024-2026, adottato ai sensi del DM 773/2024, con il quale l'Ateneo ha inteso esprimere le proprie linee di sviluppo del triennio 2024-2026.

Le linee di indirizzo per la didattica per l'A.A. 2025/2026 prendono avvio dal precedente ciclo di programmazione e si declinano, coerentemente con gli obiettivi strategici 2024-2026, negli obiettivi operativi che il Politecnico di Bari intende perseguire nell'anno accademico di riferimento nell'ambito della formazione, anche tenuto conto dell'esito del monitoraggio degli obiettivi della didattica stabiliti per l'a.a. 2024/2025. Per alcuni di essi, connessi all'implementazione di esperienze formative di didattica innovativa e di sviluppo e potenziamento delle competenze trasversali, anche finalizzata a politiche attive di orientamento, trovano conferma anche nell'anno accademico 2025/2026 a rafforzamento delle azioni già condotte in tal senso dall'Ateneo, in quanto strettamente coerenti con le politiche di sviluppo delineate nel Piano Strategico 2024-2026 e nel recente programma triennale 2024-2026.

Gli obiettivi operativi che si intendono perseguire nell'a.a. 2025/2026 sono di seguito riportati:

OBIETTIVI OPERATIVI PER LA DIDATTICA A.A. 2025/2026	
OB_DID_01	FAVORIRE L'INTERNAZIONALIZZAZIONE DELLA DIDATTICA DI I E II LIVELLO ATTRAVERSO IL POTENZIAMENTO DELL'EROGAZIONE DI PERCORSI IN LINGUA E L'ATTIVAZIONE DI PROGRAMMI DI MOBILITÀ STRUTTURATA CON ATENEI ESTERI
OB_DID_02	RAFFORZARE LE COMPETENZE DIDATTICHE DEI DOCENTI PER PROMUOVERE E MIGLIORARE LA QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO E DELL'APPRENDIMENTO
OB_DID_03	INTEGRARE TECNOLOGIE ALL'AVANGUARDIA NEI PROCESSI DIDATTICI.
OB_DID_04	PROMUOVERE LA MOBILITÀ DEGLI STUDENTI TRA LE UNIVERSITÀ ITALIANE.
OB_DID_05	MIGLIORARE LE COMPETENZE TRASVERSALI E DIGITALI DEGLI STUDENTI.
OB_DID_06	SVILUPPARE SINERGIE CON SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE PER VALORIZZARE L'INNOVAZIONE DIGITALE E FAVORIRE L'ORIENTAMENTO

Nella tabella seguente sono riportati gli **obiettivi operativi per la didattica per l'a.a. 2025/2026**, con evidenza della loro correlazione rispetto alla programmazione strategica, l'individuazione delle responsabilità, politiche e gestionali, e i correlati indicatori e target per monitorare lo stato di attuazione degli stessi.

Tabella 20. Obiettivi Operativi per la Didattica A.A. 2025/2026

OBIETTIVI OPERATIVI PER LA DIDATTICA A.A. 2025/2026	COLLEGAMENTO CON LA PIANIFICAZIONE STRATEGICA	RESPONSABILITA' POLITICA DELL'AZIONE	INDICATORI E TARGET	STRUTTURA DI SUPPORTO
OB_DID_01 FAVORIRE L'INTERNAZIONALIZZAZIONE DELLA DIDATTICA DI I E II LIVELLO ATTRAVERSO IL POTENZIAMENTO DELL'EROGAZIONE DI PERCORSI IN LINGUA E L'ATTIVAZIONE DI PROGRAMMI DI MOBILITÀ STRUTTURATA CON ATENEI ESTERI	PS 24-26 (AZIONE STRATEGICA 3.2) RENDERE L'ATENE0 COMPETITIVO NELLA FORMAZIONE DI I E II LIVELLO INTERNAZIONALE - AZIONE STRATEGICA 3.4 FAVORIRE L'INTERNAZIONALIZZAZIONE DEL DOTTORATO DI RICERCA E LA CAPACITÀ DI ATTRARRE TALENTI)	• DELEGA ALL'INTERNAZIONALIZZAZIONE • DELEGA ALL'ORIENTAMENTO • DELEGATO ALLA DIDATTICA	N PERCORSI DI STUDIO INTERNAZIONALI ATTIVATI (NUOVI CdS – TRASFORMAZIONE CDS – PERCORSI INTERNAZIONALI) (TARGET: ≥ 5) PERCENTUALE DI STUDENTI ISCRITTI AL PRIMO ANNO DEI CORSI DI LAUREA (L) E LAUREA MAGISTRALE (LM; LMCU) CHE HANNO CONSEGUITO IL PRECEDENTE TITOLO DI STUDIO ALL'ESTERO (*) (TARGET: +5% valore baseline (0,001)) NR COLLABORAZIONI CON ATENEI ESTERI (TARGET: ≥ VALORE 2024)	UFFICIO RELAZIONI INTERNAZIONALI SEGRETERIE DIDATTICHE DI DIPARTIMENTO
OB_DID_02 RAFFORZARE LE COMPETENZE DIDATTICHE DEI DOCENTI PER PROMUOVERE E MIGLIORARE LA QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO E DELL'APPRENDIMENTO	PS 24-26 (AZIONE STRATEGICA 1.1) PROGETTARE ESPERIENZE DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO INNOVATIVE ATTRAVERSO NUOVI APPROCCI PEDAGOGICI E SUPPORTI TECNOLOGICI) PT 24-26 (AZIONE E.2 - SVILUPPO DELLE COMPETENZE DEL PERSONALE DOCENTE, ANCHE IN CONSIDERAZIONE DEI TLC, E INTEGRAZIONE DEL FONDO PER LA PREMIALITÀ (ART. 9, CO. 1, L. 240/2010)	• DELEGA AL WELFARE E PARI OPPORTUNITÀ • DELEGA ALL'INNOVAZIONE DELLA DIDATTICA • PQA	REALIZZAZIONE DI UNA STRUTTURA SPECIALIZZATA NELLA FORMAZIONE CONTINUA DEI DOCENTI (TARGET: ON) RAPPORTO TRA ORE DI FORMAZIONE PER LA DIDATTICA INNOVATIVA EROGATE AI DOCENTI E NUMERO DI DOCENTI IN SERVIZIO (*) (TARGET ≥ 1,50) NUMERO ORE EROGATE AL PERSONALE DOCENTE PER DIDATTICA INNOVATIVA (TARGET ≥ 700 ORE)	UFFICIO FORMAZIONE E SERVIZIO CIVILE
OB_DID_03 INTEGRARE TECNOLOGIE ALL'AVANGUARDIA NEI PROCESSI DIDATTICI.	PS 24-26 (AZIONE STRATEGICA 1.1) PROGETTARE ESPERIENZE DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO INNOVATIVE ATTRAVERSO NUOVI APPROCCI PEDAGOGICI E SUPPORTI TECNOLOGICI) PT 24-26 (AZIONE A.1 VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE ACQUISITE DAGLI STUDENTI E RIDUZIONE DELLA DISPERSIONE	• DELEGA ALL'INNOVAZIONE DELLA DIDATTICA • DELEGA ALLA TRANSIZIONE DIGITALE • DELEGA ALLA DIDATTICA • DIRETTORI DI DIPARTIMENTO • COORDINATORI DI CdS	NUMERO DI CORSI CHE UTILIZZANO STRUMENTI DIGITALI AVANZATI (TARGET: INTRODURRE NUOVE TECNOLOGIE IN ALMENO IL 50% DEI CORSI ENTRO LA FINE DELL'ANNO ACCADEMICO)	CENTRO DI ATENE0 PER LA TRANSIZIONE DIGITALE UFFICIO SUPPORTO AQ SEGRETERIE DIDATTICHE DI DIPARTIMENTO

OBIETTIVI OPERATIVI PER LA DIDATTICA A.A. 2025/2026	COLLEGAMENTO CON LA PIANIFICAZIONE STRATEGICA	RESPONSABILITA' POLITICA DELL'AZIONE	INDICATORI E TARGET	STRUTTURA DI SUPPORTO
	SCOLASTICA- AZIONE A.2. INNOVAZIONE DELLE METODOLOGIE DIDATTICHE (TLC) E POTENZIAMENTO DELLA DOCENZA STRUTTURATA NEI CORSI DI STUDIO		FEEDBACK POSITIVO DEGLI STUDENTI E DEI DOCENTI. (TARGET: > 80% RISPOSTE POSITIVE)	
OB_DID_04 PROMUOVERE LA MOBILITÀ DEGLI STUDENTI TRA LE UNIVERSITÀ ITALIANE.	PS 24-26 (AZIONE STRATEGICA 2.4) MIGLIORARE L'IMMAGINE REPUTAZIONALE DELL'ATENEO E L'IMPATTO SOCIALE NEL TERRITORIO NAZIONALE E INTERNAZIONALE)	• DELEGA ALLA DIDATTICA • DIRETTORI DI DIPARTIMENTO • COORDINATORI DI CdS	NUMERO DI STUDENTI PARTECIPANTI AI PROGRAMMI DI MOBILITÀ, FEEDBACK DEGLI STUDENTI PARTECIPANTI. (TARGET: AUMENTARE LA PARTECIPAZIONE DEGLI STUDENTI AI PROGRAMMI DI MOBILITÀ DEL 20% RISPETTO ALL'ANNO PRECEDENTE.)	UFFICIO SUPPORTO AQ SEGRETERIE DIDATTICHE DI DIPARTIMENTO CENTRO DEI SERVIZI DI ATENEO PER LA DIDATTICA
OB_DID_05 MIGLIORARE LE COMPETENZE TRASVERSALI E DIGITALI DEGLI STUDENTI.	PS 24-26 (AZIONE STRATEGICA 1.1) PROGETTARE ESPERIENZE DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO INNOVATIVE ATTRAVERSO NUOVI APPROCCI PEDAGOGICI E SUPPORTI TECNOLOGICI) PT 24-26 (AZIONE A.1) VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE ACQUISITE DAGLI STUDENTI E RIDUZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA- AZIONE A.2. INNOVAZIONE DELLE METODOLOGIE DIDATTICHE (TLC) E POTENZIAMENTO DELLA DOCENZA STRUTTURATA NEI CORSI DI STUDIO	• DELEGA ALL'INNOVAZIONE DELLA DIDATTICA • DELEGA ALLA TRANSIZIONE DIGITALE • PQA	NUMERO DI CORSI E WORKSHOP OFFERTI, VALUTAZIONI DELLE COMPETENZE ACQUISITE DAGLI STUDENTI. (TARGET: ≥ OFFRIRE ALMENO 5 NUOVI CORSI O WORKSHOP SULLE COMPETENZE TRASVERSALI E DIGITALI ENTRO LA FINE DELL'ANNO ACCADEMICO) AVVIO VALUTAZIONE COMPETENZE TRASVERSALI (TARGET: ON) PROPORZIONE DI STUDENTI CHE PARTECIPANO A INDAGINI CONOSCITIVE DI EFFICACIA DELLA DIDATTICA DISCIPLINARE O TRASVERSALE DI CUI ALL'ART. 8, COMMA 4 (*) (TARGET: ≥ 4%) NUMERO DI OPEN BADGE OTTENUTI DAGLI STUDENTI A SEGUITO DI PERCORSI DI FORMAZIONE PER L'ACQUISIZIONE DI COMPETENZE TRASVERSALI (*) (TARGET= > 1.900)	CENTRO DI ATENEO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE UFFICIO SUPPORTO AQ
OB_DID_06 SVILUPPARE SINERGIE CON SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE PER VALORIZZARE L'INNOVAZIONE DIGITALE E FAVORIRE L'ORIENTAMENTO	PS 24-26 (AZIONE STRATEGICA 2.4) MIGLIORARE L'IMMAGINE REPUTAZIONALE DELL'ATENEO E L'IMPATTO SOCIALE NEL TERRITORIO NAZIONALE E INTERNAZIONALE)	• DELEGA AL PLACEMENT • DELEGA ALL'ORIENTAMENTO • DELEGA ALL'INNOVAZIONE DELLA DIDATTICA	NUMERO INIZIATIVE CON SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE REALIZZATE (TARGET: ≥ 3)	UFFICIO ORIENTAMENTO E TIROCINI