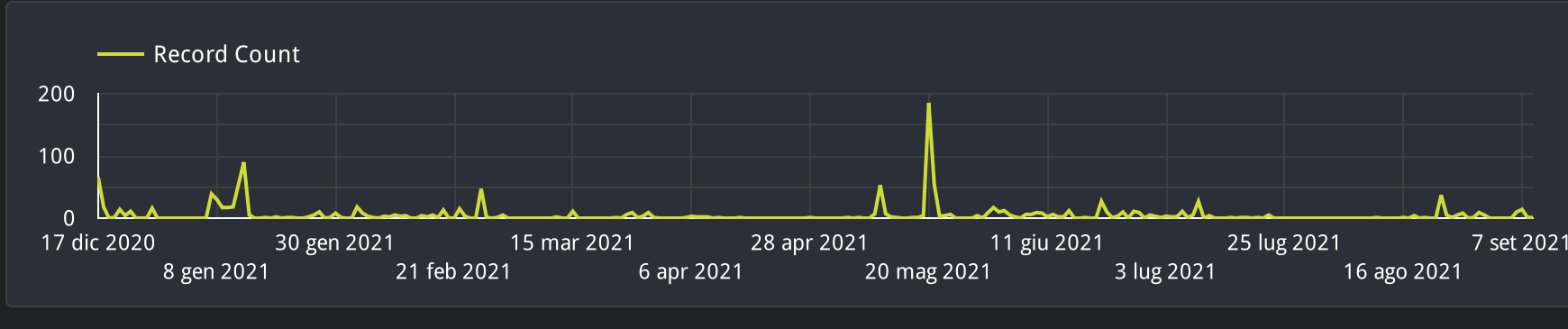




Seleziona intervallo di date FREQUENTANTI DIPARTIMENTO

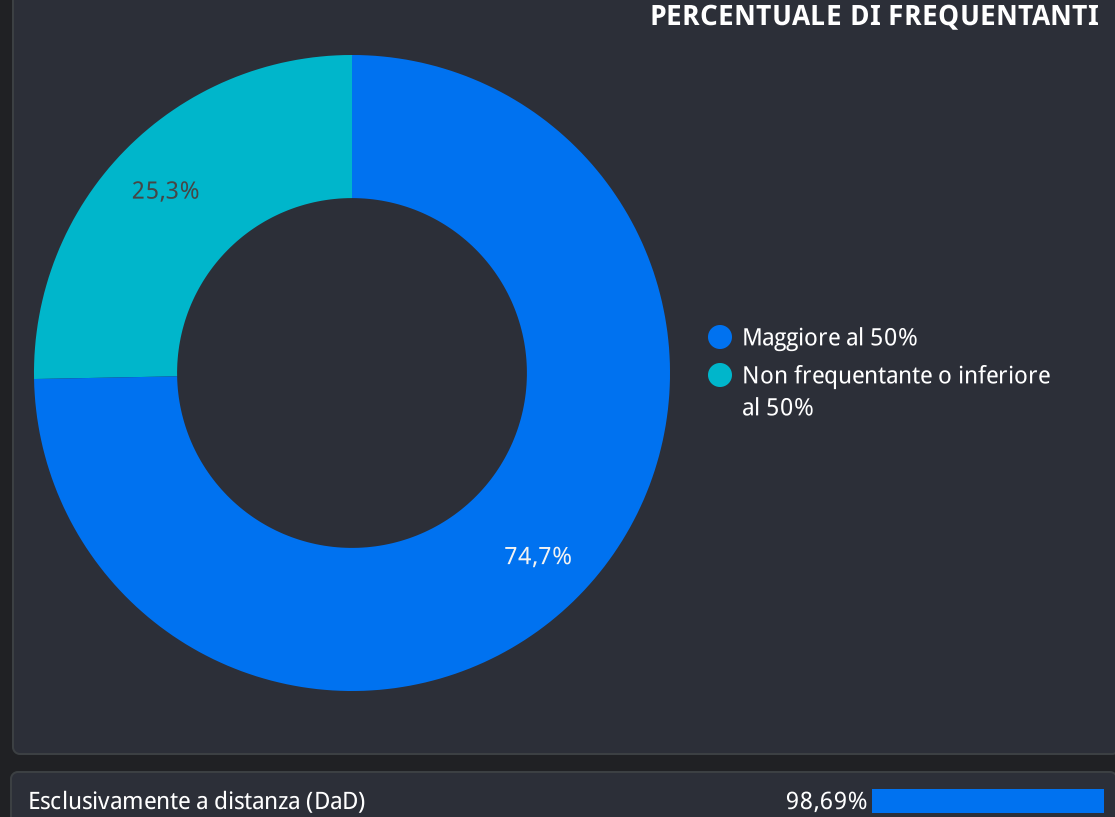
INSEGNAMENTO DOCENTE

CORSO DI STUDI: LM60 - INGEGNERIA DEI SISTEMI MEDICALI (1) PARTIZIONE UD_ID LOGISTICA



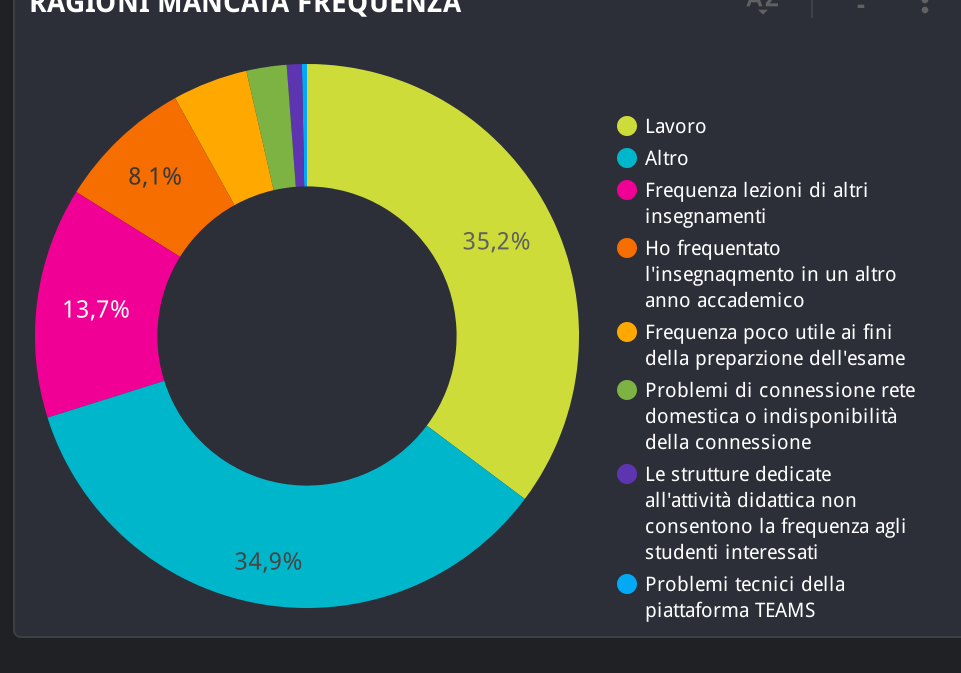
Realizzato da
Giovanni Cucci
per il
Politecnico di Bari

QUESTIONARI
1.324



QUESTIONARI PER DIPARTIMENTO

DEI	Record Count	1.324
-----	--------------	-------



DIDATTICA A DISTANZA

Le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, ecc) on line per questo insegnamento sono di facile accesso e utilizzo?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	94,91%
		% GIUDIZI NEGATIVI	5,09%
Le lezioni in modalità a distanza per questo insegnamento consentono di seguire il corso in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	92,47%
		% GIUDIZI NEGATIVI	7,53%
La modalità di erogazione a distanza consente di seguire le attività integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, laboratori, ecc) in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	73,65%
		% GIUDIZI NEGATIVI	26,35%
Ritiene che i contenuti e i metodi didattici del corso utilizzati dal docente siano adeguati alla modalità di erogazione della didattica a distanza?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	92,07%
		% GIUDIZI NEGATIVI	7,93%
I contenuti digitali resi disponibili in modalità asincrona sono risultati utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	94,06%
		% GIUDIZI NEGATIVI	5,94%
Il docente ha garantito la possibilità di interazione con gli studenti (per esempio tramite ricevimenti collettivi, chat, forum)?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	91,86%
		% GIUDIZI NEGATIVI	8,14%
Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'organizzazione del servizio di erogazione on-line della didattica?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	91,45%
		% GIUDIZI NEGATIVI	8,55%

INSEGNAMENTO

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	88,9%
		% GIUDIZI NEGATIVI	11,1%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	89,12%
		% GIUDIZI NEGATIVI	10,88%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	89,2%
		% GIUDIZI NEGATIVI	10,8%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	89,27%
		% GIUDIZI NEGATIVI	10,73%

DOCENZA (freq.)

Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	94,33%
		% GIUDIZI NEGATIVI	5,67%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	93,12%
		% GIUDIZI NEGATIVI	6,88%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	93,33%
		% GIUDIZI NEGATIVI	6,67%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	63,3%
		% NON PREVISTE	31,45%
		% GIUDIZI NEGATIVI	5,26%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	95,15%
		% GIUDIZI NEGATIVI	4,85%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	93,12%
		% GIUDIZI NEGATIVI	6,88%

DOCENZA (non freq.)

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	82,99%
		% GIUDIZI NEGATIVI	17,01%

INTERESSE

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	93,73%
		% GIUDIZI NEGATIVI	6,27%

