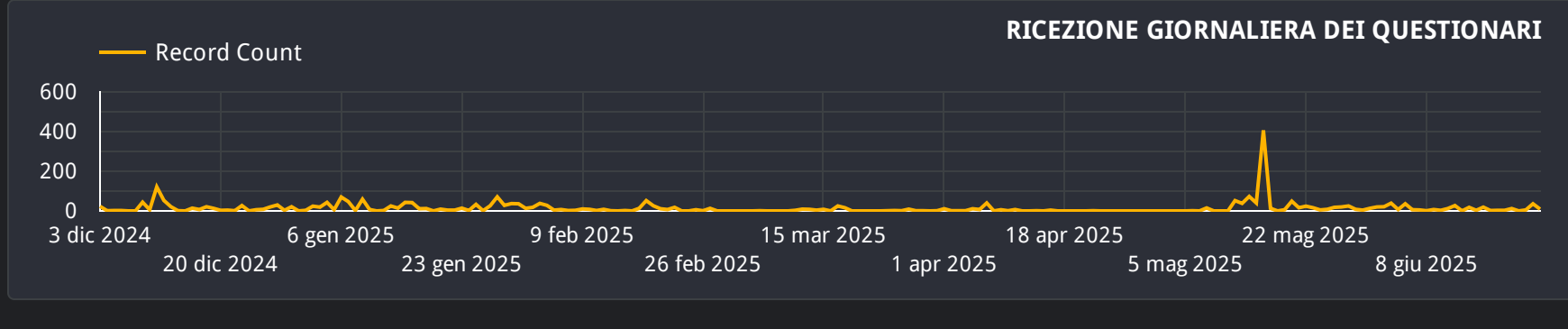




Seleziona intervallo di date ▼ DIPARTIMENTO ▼

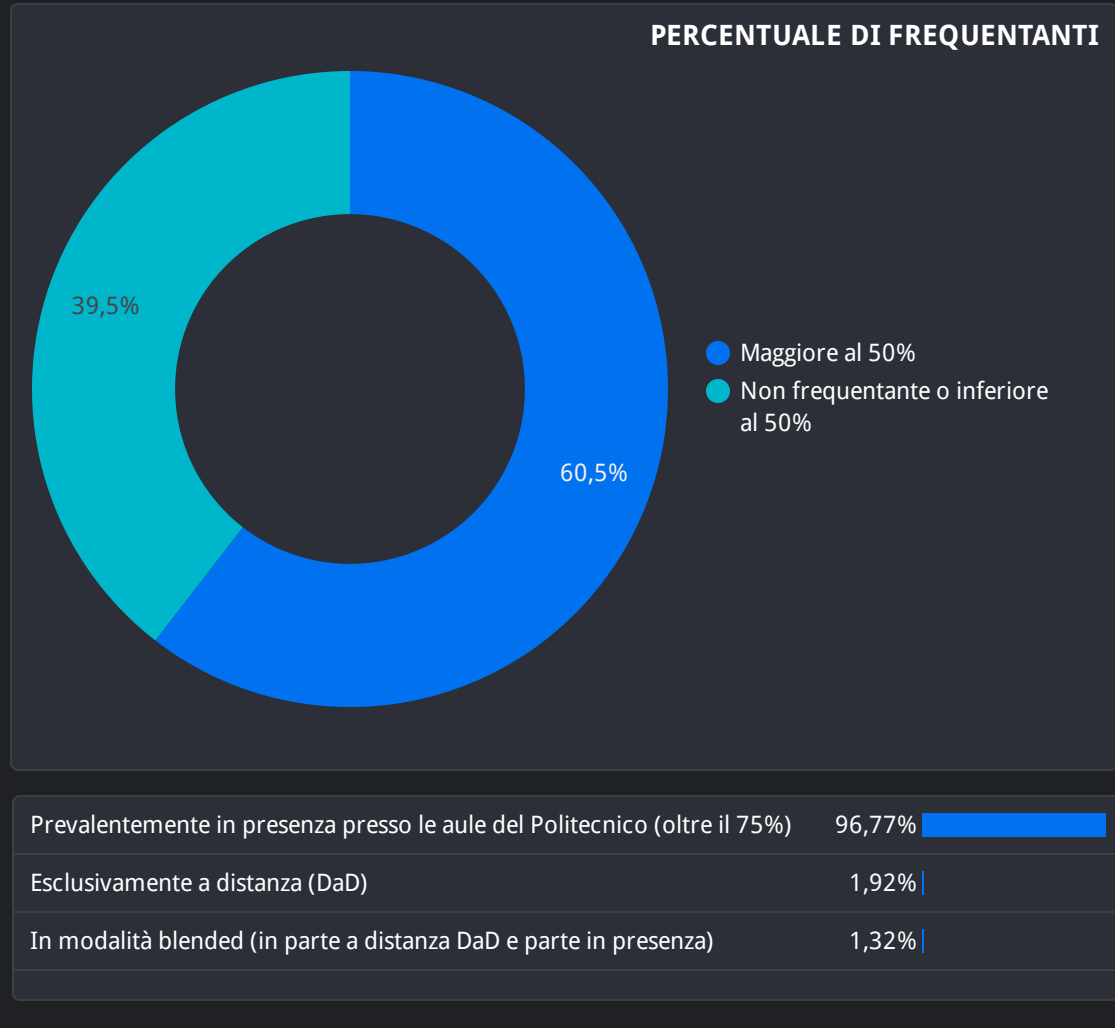
INSEGNAMENTO ▼ DOCENTE ▼

CORSO DI STUDI: LM60 - INGEGNERIA DEI SISTEMI MEDICALI (1) ▼ PARTIZIONE ▼ UD_ID ▼ LOGISTICA ▼



Realizzato da:
Giovanni Cucchi
per il
Politecnico di Bari

QUESTIONARI
2.763



DIDATTICA A DISTANZA

Le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, ecc) on line per questo insegnamento sono di facile accesso e utilizzo?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	92,59%
		% GIUDIZI NEGATIVI	7,41%
Le lezioni in modalità a distanza per questo insegnamento consentono di seguire il corso in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	92,59%
		% GIUDIZI NEGATIVI	7,41%
La modalità di erogazione a distanza consente di seguire le attività integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, laboratori, ecc) in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	81,48%
		% GIUDIZI NEGATIVI	18,52%
Ritiene che i contenuti e i metodi didattici del corso utilizzati dal docente siano adeguati alla modalità di erogazione della didattica a distanza?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	96,3%
		% GIUDIZI NEGATIVI	3,7%
I contenuti digitali resi disponibili in modalità asincrona sono risultati utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	94,44%
		% GIUDIZI NEGATIVI	5,56%
Il docente ha garantito la possibilità di interazione con gli studenti (per esempio tramite ricevimenti collettivi, chat, forum)?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	98,15%
		% GIUDIZI NEGATIVI	1,85%
Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'organizzazione del servizio di erogazione on-line della didattica?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	90,74%
		% GIUDIZI NEGATIVI	9,26%

INSEGNAMENTO

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	85,12%
		% GIUDIZI NEGATIVI	14,88%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	88,38%
		% GIUDIZI NEGATIVI	11,62%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	89,07%
		% GIUDIZI NEGATIVI	10,93%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	88,64%
		% GIUDIZI NEGATIVI	11,36%

DOCENZA (freq.)

Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	95,73%
		% GIUDIZI NEGATIVI	4,27%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	92,52%
		% GIUDIZI NEGATIVI	7,48%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	92,94%
		% GIUDIZI NEGATIVI	7,06%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% NON PREVISTE	27,41%
		% GIUDIZI POSITIVI	67,62%
		% GIUDIZI NEGATIVI	4,97%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	95,15%
		% GIUDIZI NEGATIVI	4,85%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	94,61%
		% GIUDIZI NEGATIVI	5,39%

DOCENZA (non freq.)

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	87,27%
		% GIUDIZI NEGATIVI	12,73%

INTERESSE

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	91,93%
		% GIUDIZI NEGATIVI	8,07%

