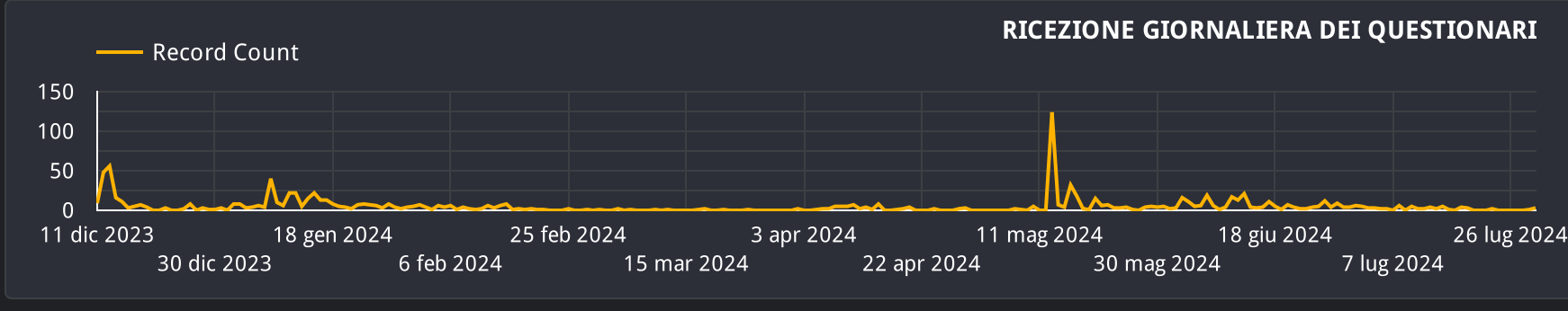




Seleziona intervallo di date DIPARTIMENTO

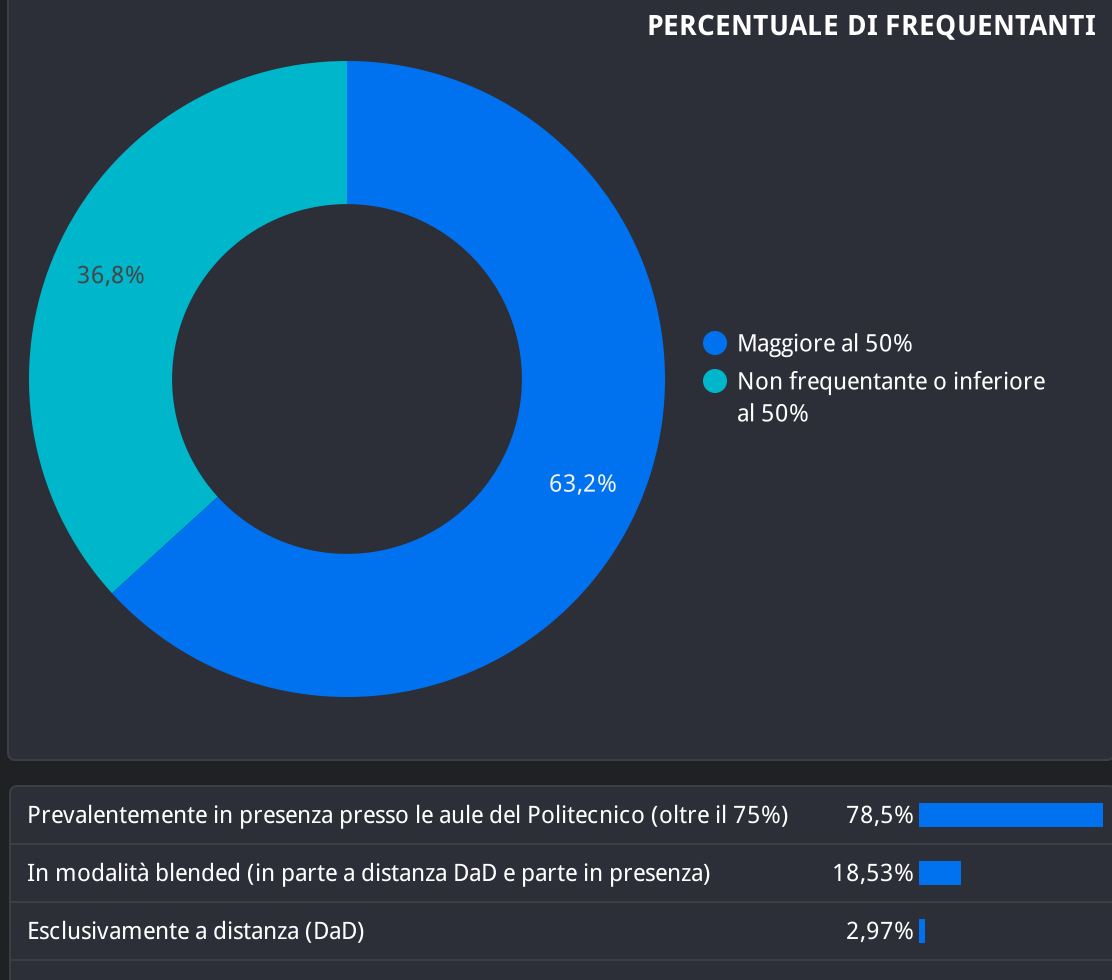
INSEGNAMENTO DOCENTE

CORSO DI STUDI: LM17 - INGEGNERIA INFORMATICA (D.M. 270/04) (1) PARTIZIONE UD_ID LOGISTICA



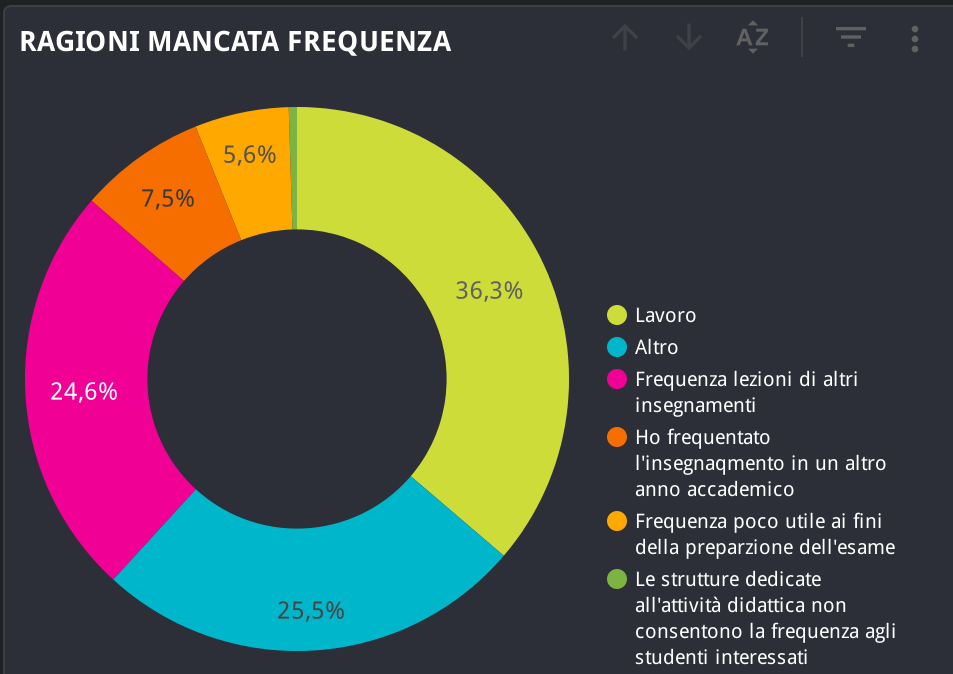
Realizzato da
Giovanni Cucci
per il
Politecnico di Bari

QUESTIONARI
1.118



QUESTIONARI PER DIPARTIMENTO Numero

DEI	1.118
-----	-------



■ PUNTO DI ATTEZIONE ■ CRITICITA'

DIDATTICA A DISTANZA

Le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, ecc) on line per questo insegnamento sono di facile accesso e utilizzo?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 92,11%	% GIUDIZI NEGATIVI: 7,89%
Le lezioni in modalità a distanza per questo insegnamento consentono di seguire il corso in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 94,08%	% GIUDIZI NEGATIVI: 5,92%
La modalità di erogazione a distanza consente di seguire le attività integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, laboratori, ecc) in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 76,32%	% GIUDIZI NEGATIVI: 23,68%
Ritiene che i contenuti e i metodi didattici del corso utilizzati dal docente siano adeguati alla modalità di erogazione della didattica a distanza?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 92,11%	% GIUDIZI NEGATIVI: 7,89%
I contenuti digitali resi disponibili in modalità asincrona sono risultati utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 90,13%	% GIUDIZI NEGATIVI: 9,87%
Il docente ha garantito la possibilità di interazione con gli studenti (per esempio tramite ricevimenti collettivi, chat, forum)?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 94,08%	% GIUDIZI NEGATIVI: 5,92%
Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'organizzazione del servizio di erogazione on-line della didattica?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 92,11%	% GIUDIZI NEGATIVI: 7,89%

INSEGNAMENTO

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 82,38%	% GIUDIZI NEGATIVI: 17,62%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 78,89%	% GIUDIZI NEGATIVI: 21,11%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 80,68%	% GIUDIZI NEGATIVI: 19,32%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 85,42%	% GIUDIZI NEGATIVI: 14,58%

DOCENZA (freq.)

Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 89,41%	% GIUDIZI NEGATIVI: 10,59%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 89,25%	% GIUDIZI NEGATIVI: 10,75%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 89,11%	% GIUDIZI NEGATIVI: 10,89%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% NON PREVISTE: 11,6%	% GIUDIZI POSITIVI: 81,05%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 94,06%	% GIUDIZI NEGATIVI: 5,94%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 92,36%	% GIUDIZI NEGATIVI: 7,64%

DOCENZA (non freq.)

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 86,86%	% GIUDIZI NEGATIVI: 13,14%
--	-----------------------	----------------------------	----------------------------

INTERESSE

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 86,67%	% GIUDIZI NEGATIVI: 13,33%
---	-----------------------	----------------------------	----------------------------

