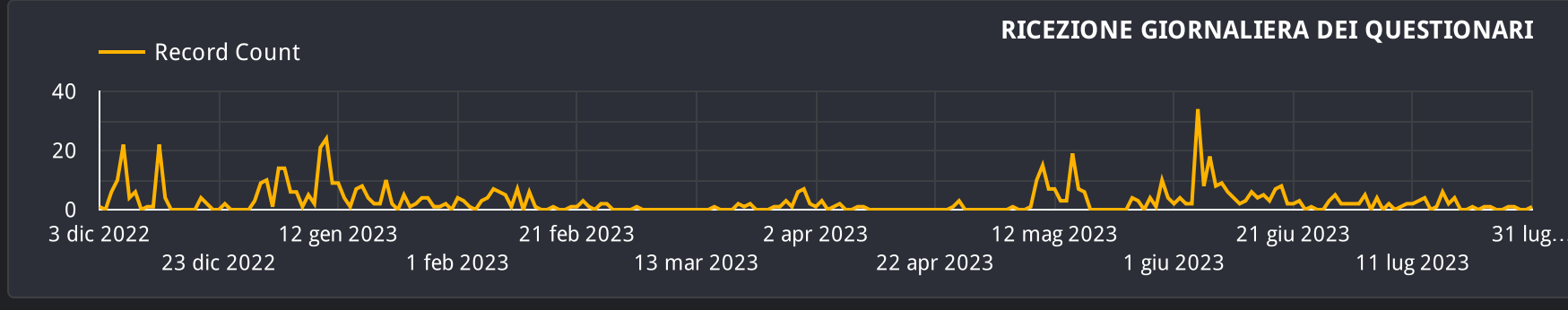




Seleziona intervallo di date DIPARTIMENTO

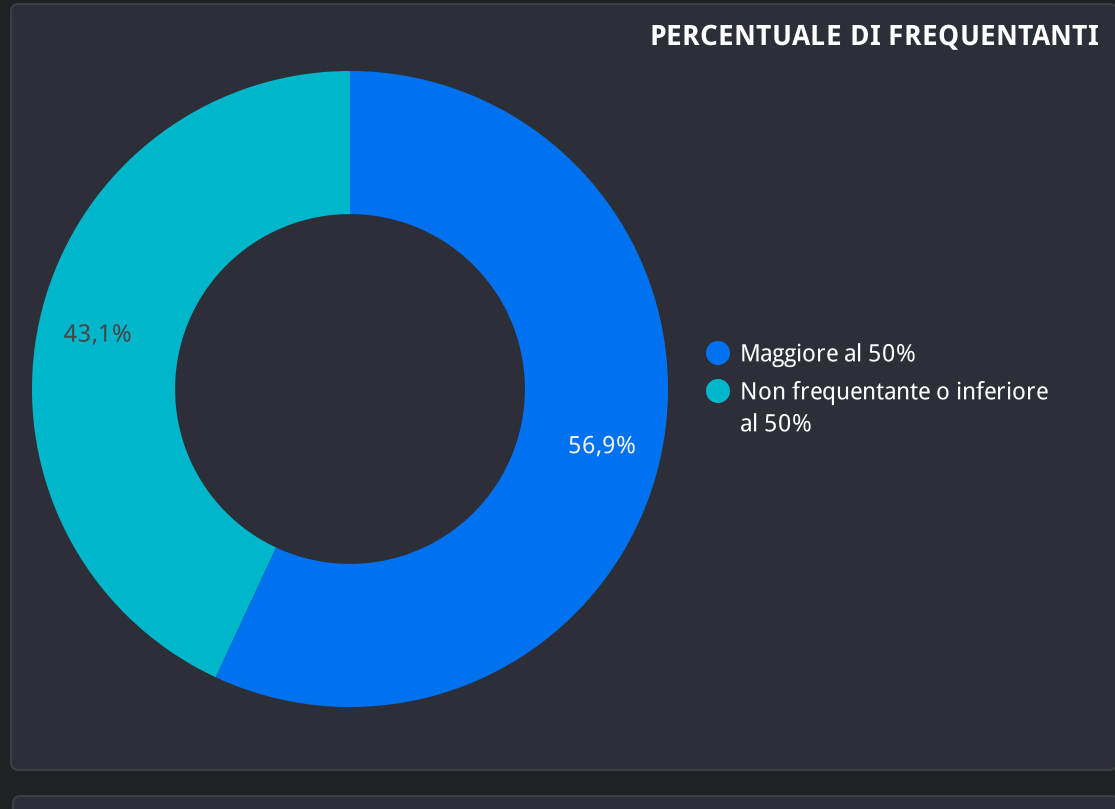
INSEGNAMENTO DOCENTE

CORSO DI STUDI: LM17 - INGEGNERIA INFORMATICA (D.M. 270/04) (1) PARTIZIONE UD_ID LOGISTICA



Realizzato da
Giovanni Cucci
per il
Politecnico di Bari

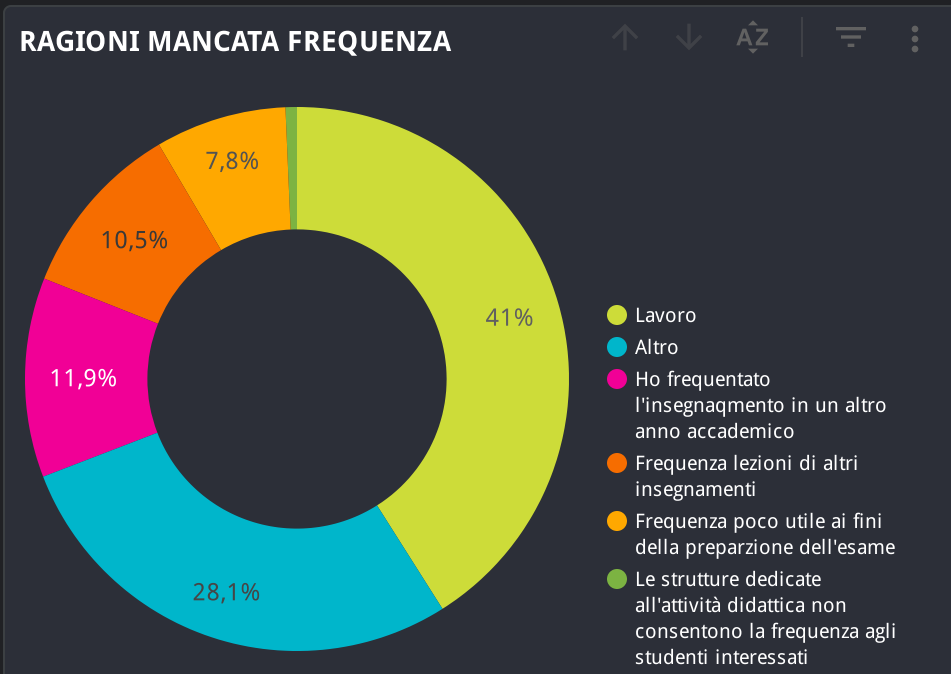
QUESTIONARI
685



Prevalentemente in presenza presso le aule del Politecnico (oltre il 75%)	75,38%
In modalità blended (in parte a distanza DaD e parte in presenza)	16,41%
Esclusivamente a distanza (DaD)	8,21%

QUESTIONARI PER DIPARTIMENTO

DIPARTIMENTO	Numero
DEI	685



■ PUNTO DI ATTEZIONE ■ CRITICITA'

DIDATTICA A DISTANZA

Le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, ecc) on line per questo insegnamento sono di facile accesso e utilizzo?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	96,88%
		% GIUDIZI NEGATIVI	3,13%
Le lezioni in modalità a distanza per questo insegnamento consentono di seguire il corso in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	92,71%
		% GIUDIZI NEGATIVI	7,29%
La modalità di erogazione a distanza consente di seguire le attività integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, laboratori, ecc) in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	70,83%
		% GIUDIZI NEGATIVI	29,17%
Ritiene che i contenuti e i metodi didattici del corso utilizzati dal docente siano adeguati alla modalità di erogazione della didattica a distanza?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	92,71%
		% GIUDIZI NEGATIVI	7,29%
I contenuti digitali resi disponibili in modalità asincrona sono risultati utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	91,67%
		% GIUDIZI NEGATIVI	8,33%
Il docente ha garantito la possibilità di interazione con gli studenti (per esempio tramite ricevimenti collettivi, chat, forum)?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	91,67%
		% GIUDIZI NEGATIVI	8,33%
Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'organizzazione del servizio di erogazione on-line della didattica?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	94,79%
		% GIUDIZI NEGATIVI	5,21%

INSEGNAMENTO

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	82,48%
		% GIUDIZI NEGATIVI	17,52%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	82,34%
		% GIUDIZI NEGATIVI	17,66%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	77,96%
		% GIUDIZI NEGATIVI	22,04%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	83,5%
		% GIUDIZI NEGATIVI	16,5%

DOCENZA (freq.)

Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	93,59%
		% GIUDIZI NEGATIVI	6,41%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	86,67%
		% GIUDIZI NEGATIVI	13,33%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	87,69%
		% GIUDIZI NEGATIVI	12,31%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% NON PREVISTE	10,77%
		% GIUDIZI POSITIVI	80,51%
		% GIUDIZI NEGATIVI	8,72%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	95,13%
		% GIUDIZI NEGATIVI	4,87%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	92,56%
		% GIUDIZI NEGATIVI	7,44%

DOCENZA (non freq.)

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	81,02%
		% GIUDIZI NEGATIVI	18,98%

INTERESSE

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	87,59%
		% GIUDIZI NEGATIVI	12,41%

