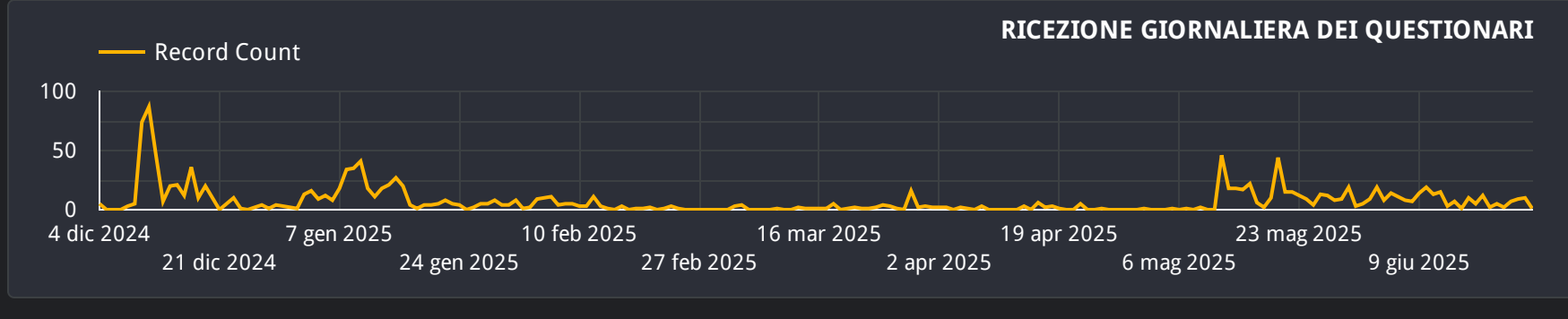




Seleziona intervallo di date DIPARTIMENTO

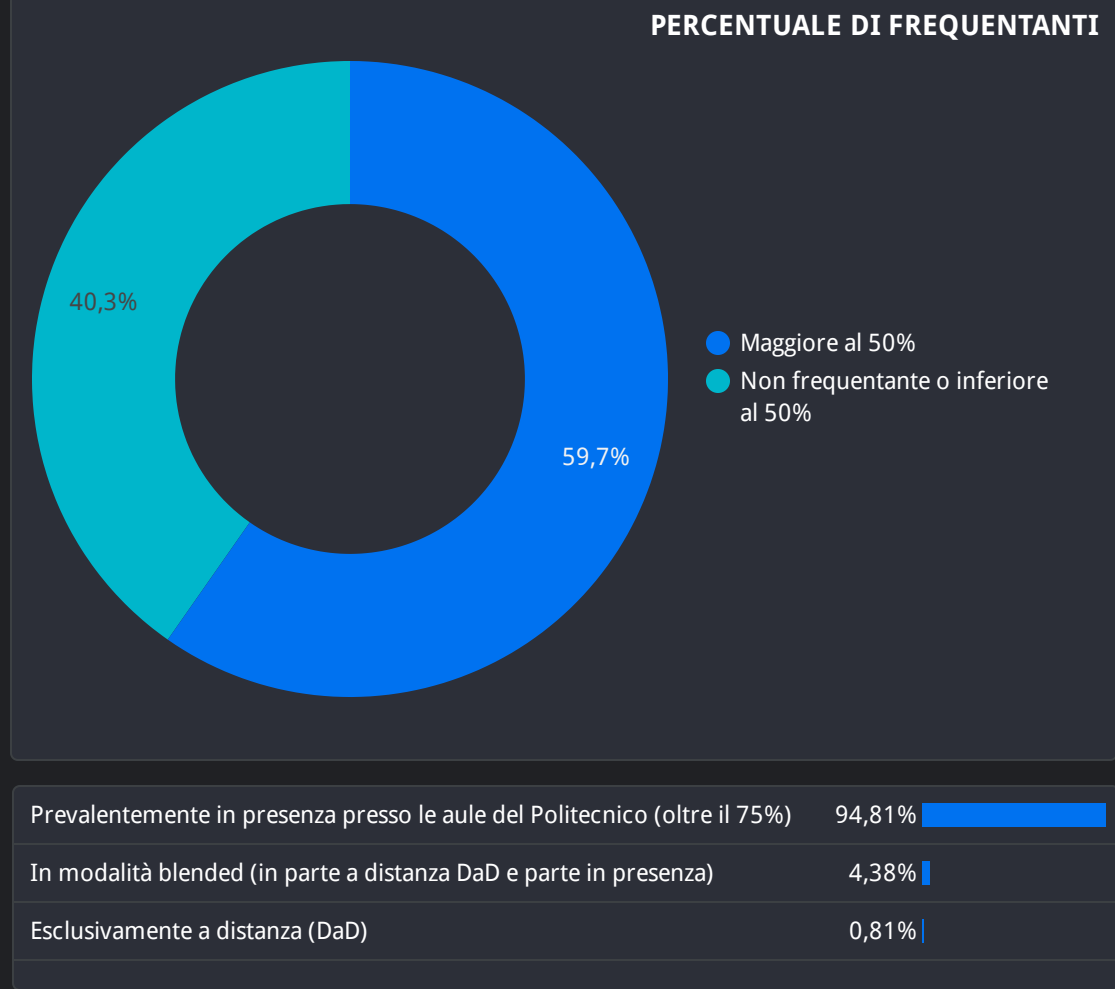
INSEGNAMENTO DOCENTE

CORSO DI STUDI: LM17 - INGEGNERIA INFORMATICA (D.M. 270/04) (1) PARTIZIONE UD_ID LOGISTICA



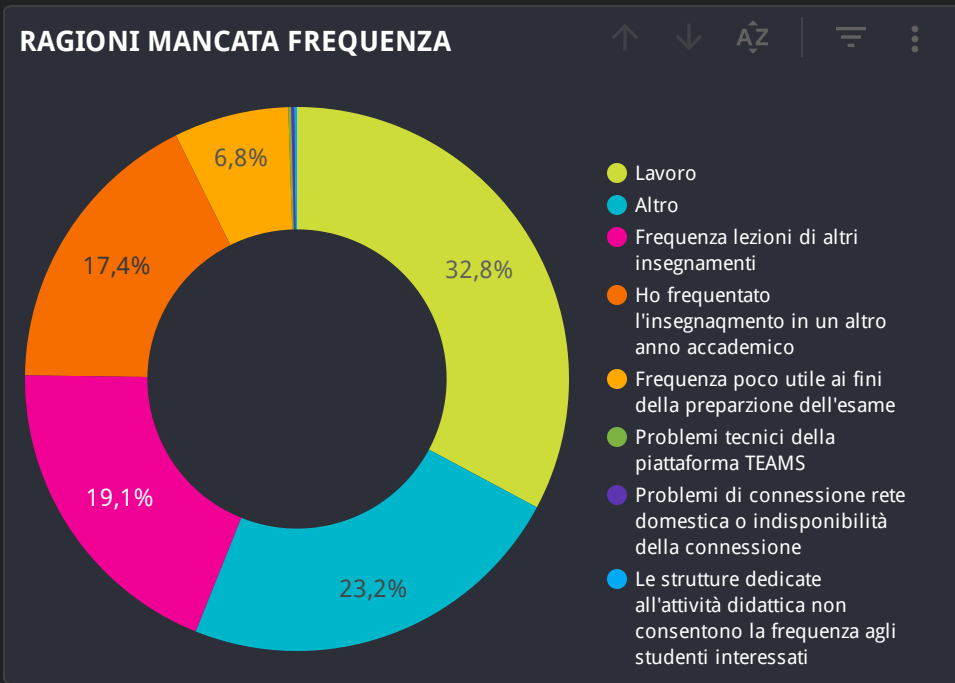
Realizzato da
Giovanni Cucchi
per il
Politecnico di Bari

QUESTIONARI
1.452



QUESTIONARI PER DIPARTIMENTO

DEI	1.452
-----	-------



DIDATTICA A DISTANZA

Le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, ecc) on line per questo insegnamento sono di facile accesso e utilizzo?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	77,78%
		% GIUDIZI NEGATIVI	22,22%
Le lezioni in modalità a distanza per questo insegnamento consentono di seguire il corso in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	77,78%
		% GIUDIZI NEGATIVI	22,22%
La modalità di erogazione a distanza consente di seguire le attività integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, laboratori, ecc) in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	75,56%
		% GIUDIZI NEGATIVI	24,44%
Ritiene che i contenuti e i metodi didattici del corso utilizzati dal docente siano adeguati alla modalità di erogazione della didattica a distanza?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	77,78%
		% GIUDIZI NEGATIVI	22,22%
I contenuti digitali resi disponibili in modalità asincrona sono risultati utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	81,82%
		% GIUDIZI NEGATIVI	18,18%
Il docente ha garantito la possibilità di interazione con gli studenti (per esempio tramite ricevimenti collettivi, chat, forum)?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	80%
		% GIUDIZI NEGATIVI	20%
Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'organizzazione del servizio di erogazione on-line della didattica?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	86,67%
		% GIUDIZI NEGATIVI	13,33%

INSEGNAMENTO

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	80,37%
		% GIUDIZI NEGATIVI	19,63%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	77,07%
		% GIUDIZI NEGATIVI	22,93%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	75,28%
		% GIUDIZI NEGATIVI	24,72%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	80,1%
		% GIUDIZI NEGATIVI	19,9%

DOCENZA (freq.)

Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	91,91%
		% GIUDIZI NEGATIVI	8,09%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	85,12%
		% GIUDIZI NEGATIVI	14,88%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	86,97%
		% GIUDIZI NEGATIVI	13,03%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% NON PREVISTE	15,46%
		% GIUDIZI POSITIVI	72,66%
		% GIUDIZI NEGATIVI	11,88%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	91,58%
		% GIUDIZI NEGATIVI	8,42%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	89,5%
		% GIUDIZI NEGATIVI	10,5%

DOCENZA (non freq.)

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	77,44%
		% GIUDIZI NEGATIVI	22,56%

INTERESSE

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	82,16%
		% GIUDIZI NEGATIVI	17,84%

