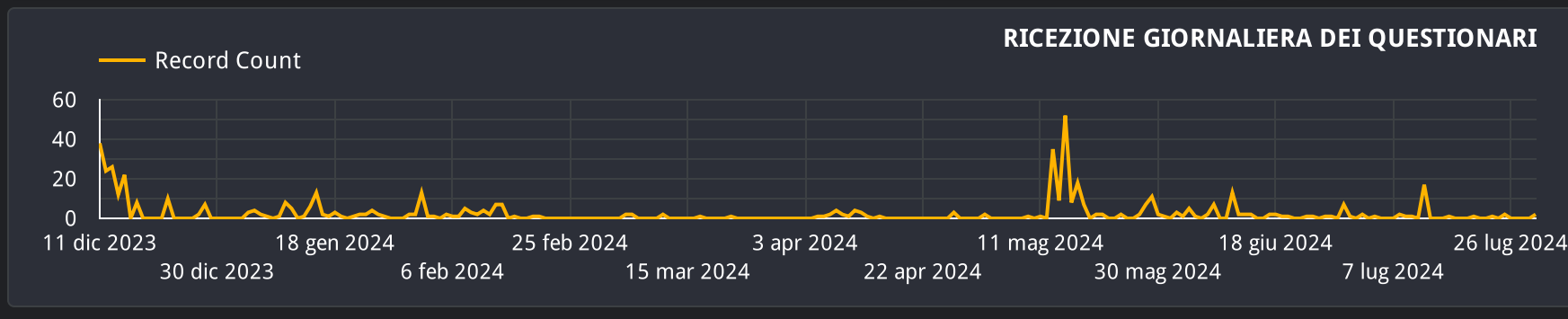




Seleziona intervallo di date DIPARTIMENTO

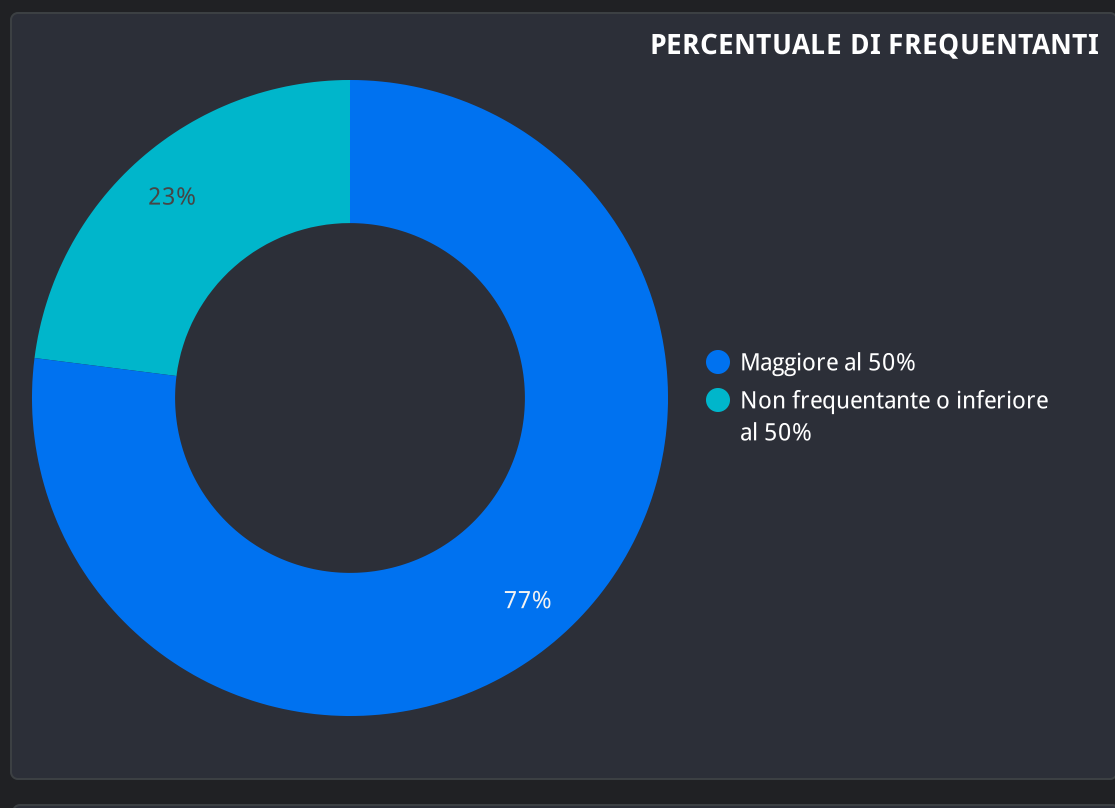
INSEGNAMENTO DOCENTE

CORSO DI STUDI: LM06 - INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE (D.M. 270... (1) PARTIZIONE UD\_ID LOGISTICA



Realizzato da  
Giovanni Cucci  
per il  
Politecnico di Bari

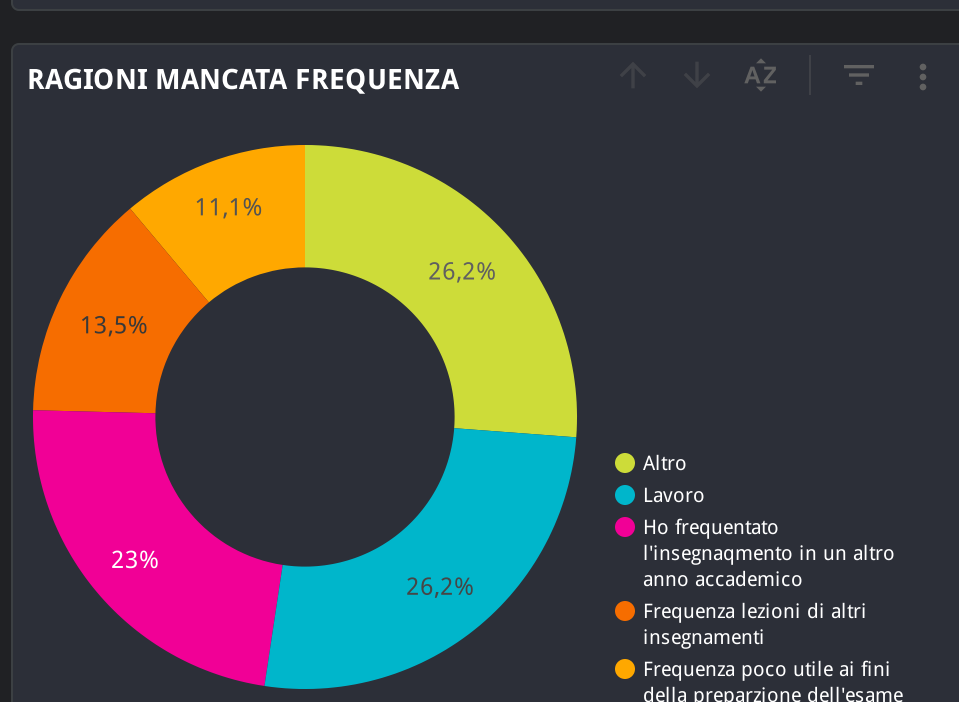
QUESTIONARI  
**548**



Prevalentemente in presenza presso le aule del Politecnico (oltre il 75%)	82,23%
In modalità blended (in parte a distanza DaD e parte in presenza)	15,64%
Esclusivamente a distanza (DaD)	2,13%

### QUESTIONARI PER DIPARTIMENTO

DIPARTIMENTO	Numero
DEI	548



■ PUNTO DI ATTEZIONE ■ CRITICITA'

### DIDATTICA A DISTANZA

Le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, ecc) on line per questo insegnamento sono di facile accesso e utilizzo?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	93,33%
		% GIUDIZI NEGATIVI	6,67%
Le lezioni in modalità a distanza per questo insegnamento consentono di seguire il corso in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	90,67%
		% GIUDIZI NEGATIVI	9,33%
La modalità di erogazione a distanza consente di seguire le attività integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, laboratori, ecc) in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	56,67%
		% GIUDIZI NEGATIVI	33,33%
Ritiene che i contenuti e i metodi didattici del corso utilizzati dal docente siano adeguati alla modalità di erogazione della didattica a distanza?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	92%
		% GIUDIZI NEGATIVI	8%
I contenuti digitali resi disponibili in modalità asincrona sono risultati utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	89,33%
		% GIUDIZI NEGATIVI	10,67%
Il docente ha garantito la possibilità di interazione con gli studenti (per esempio tramite ricevimenti collettivi, chat, forum)?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	92%
		% GIUDIZI NEGATIVI	8%
Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'organizzazione del servizio di erogazione on-line della didattica?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	92%
		% GIUDIZI NEGATIVI	8%

### INSEGNAMENTO

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	85,58%
		% GIUDIZI NEGATIVI	14,42%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	86,86%
		% GIUDIZI NEGATIVI	13,14%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	83,58%
		% GIUDIZI NEGATIVI	16,42%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	86,13%
		% GIUDIZI NEGATIVI	13,87%

### DOCENZA (freq.)

Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	92,34%
		% GIUDIZI NEGATIVI	7,66%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	84,83%
		% GIUDIZI NEGATIVI	15,17%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	85,78%
		% GIUDIZI NEGATIVI	14,22%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% NON PREVISTE	3,55%
		% GIUDIZI POSITIVI	86,49%
		% GIUDIZI NEGATIVI	9,95%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	94,31%
		% GIUDIZI NEGATIVI	5,69%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	92,65%
		% GIUDIZI NEGATIVI	7,35%

### DOCENZA (non freq.)

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	84,92%
		% GIUDIZI NEGATIVI	15,08%

### INTERESSE

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	88,14%
		% GIUDIZI NEGATIVI	11,86%

