

## Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Ingegneria dei Sistemi Medicali
Città	BARI
Codicione	0720207302200001
Ateneo	Politecnico di BARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-21
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	2	4	3	3	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	19	19	18	18	17

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	<b>50</b>	-	52,6	95,2

	LMCU; LM)	2020	<b>58</b>	-	63,6	112,9
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	<b>25</b>	-	39,4	86,3
		2020	<b>55</b>	-	58,2	103,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	<b>49</b>	-	115,8	243,7
		2020	<b>106</b>	-	143,4	269,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	<b>49</b>	-	87,8	188,5
		2020	<b>106</b>	-	114,4	208,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	<b>25</b>	-	71,4	173,8
		2020	<b>79</b>	-	97,2	193,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	35	49	<b>71,4%</b>	-	-	-	43,2	87,8	49,2%	114,0	188,5	60,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2019	2	50	<b>4,0%</b>	-	-	-	1,4	52,6	2,7%	25,8	95,2	27,1%
		2020	1	58	<b>1,7%</b>	-	-	-	2,8	63,6	4,4%	31,0	112,9	27,5%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	0	0	<b>0,0</b>	-	-	-	55,8	5,4	10,3	133,8	16,5	8,1
		2017	0	0	<b>0,0</b>	-	-	-	52,4	7,8	6,7	146,4	18,1	8,1
		2018	0	0	<b>0,0</b>	-	-	-	62,2	10,0	6,2	167,3	18,9	8,9
		2019	49	20	<b>2,5</b>	-	-	-	87,8	17,8	4,9	188,5	21,6	8,7
		2020	106	28	<b>3,8</b>	-	-	-	114,4	22,0	5,2	208,3	24,3	8,6
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	Non disponibile												

	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)													
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,4	2,8	50,0%	4,4	6,4	69,0%
		2017	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,9	3,8	50,0%	4,7	7,0	67,3%
		2018	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,9	3,6	52,8%	5,2	7,7	68,1%
		2019	1,00	6,00	<b>16,7%</b>	-	-	-	2,2	5,6	39,3%	5,3	8,6	61,2%
		2020	1,00	6,00	<b>16,7%</b>	-	-	-	2,4	6,8	35,3%	5,3	8,9	59,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	0,00	0,00	<b>0,0</b>	-	-	-	48,5	54,0	0,9	155,7	158,2	1,0
		2017	0,00	0,00	<b>0,0</b>	-	-	-	79,0	81,6	1,0	174,0	176,2	1,0
		2018	0,00	0,00	<b>0,0</b>	-	-	-	98,9	96,6	1,0	178,7	178,8	1,0
		2019	5,97	6,00	<b>1,0</b>	-	-	-	122,5	121,2	1,0	191,3	190,1	1,0
		2020	67,49	60,00	<b>1,1</b>	-	-	-	184,9	184,8	1,0	239,5	238,7	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	0	2.382	<b>0,0%</b>	-	-	-	14,2	3.283,6	4,3%	165,4	7.889,3	21,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	Non disponibile												
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di	2019	0	50	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	52,6	0,0%	2,2	95,2	23,1%

laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	0	58	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	63,6	6,3%	2,4	112,9	21,3%
---	------	---	----	-------------	---	---	---	-----	------	------	-----	-------	-------

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	50,4	60,0	<b>84,0%</b>	-	-	-	37,9	59,4	63,8%	40,9	60,0	68,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	24	25	<b>96,0%</b>	-	-	-	38,8	39,4	98,5%	85,4	86,3	98,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2019	24	25	<b>96,0%</b>	-	-	-	34,0	39,4	86,3%	76,7	86,3	88,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	24	25	<b>96,0%</b>	-	-	-	34,0	39,4	86,3%	77,0	86,3	89,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2019	19	25	<b>76,0%</b>	-	-	-	18,2	39,4	46,2%	47,5	86,3	55,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	20	25	<b>80,0%</b>	-	-	-	22,8	39,4	57,9%	50,0	86,3	57,9%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	321,6	350,4	91,8%	920,0	1.190,0	77,3%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	388,0	534,4	72,6%	991,9	1.334,3	74,3%
		2018	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	543,2	657,6	82,6%	1.036,6	1.365,3	75,9%
		2019	450	720	<b>62,5%</b>	-	-	-	761,6	1.038,0	73,4%	1.084,6	1.521,1	71,3%
		2020	1.005	1.290	<b>77,9%</b>	-	-	-	1.004,0	1.349,2	74,4%	1.248,8	1.698,5	73,5%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul	2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	321,6	350,4	91,8%	926,5	1.190,0	77,9%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	407,2	534,4	76,2%	1.052,2	1.334,3	78,9%

	totale delle ore di docenza erogata	2018	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	572,0	657,6	87,0%	1.116,0	1.365,3	81,7%
		2019	540	720	<b>75,0%</b>	-	-	-	830,4	1.038,0	80,0%	1.205,1	1.521,1	79,2%
		2020	1.125	1.290	<b>87,2%</b>	-	-	-	1.136,4	1.349,2	84,2%	1.374,1	1.698,5	80,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	321,6	350,4	91,8%	1.004,4	1.190,0	84,4%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	426,4	534,4	79,8%	1.117,7	1.334,3	83,8%
		2018	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	615,2	657,6	93,6%	1.177,8	1.365,3	86,3%
		2019	540	720	<b>75,0%</b>	-	-	-	907,2	1.038,0	87,4%	1.286,8	1.521,1	84,6%
		2020	1.125	1.290	<b>87,2%</b>	-	-	-	1.245,0	1.349,2	92,3%	1.472,0	1.698,5	86,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	24	25	<b>96,0%</b>	-	-	-	39,0	39,4	99,0%	85,7	86,3	99,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile												
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	25	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	39,4	0,5%	0,2	86,3	0,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM;	Non disponibile												

	LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27		Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)												
	2016	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	86,4	2,9	29,6	181,8	9,9	18,3	
	2017	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	93,0	4,5	20,9	202,3	11,1	18,2	
	2018	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	96,4	5,5	17,6	225,8	11,4	19,8	
	2019	49	6,0	<b>8,2</b>	-	-	-	115,8	8,7	13,4	243,7	12,7	19,2	
	2020	106	10,8	<b>9,9</b>	-	-	-	143,4	11,2	12,8	269,1	14,2	19,0	
iC28		Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)												
	2016	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	23,4	2,0	11,9	70,5	4,6	15,3	
	2017	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	29,0	2,9	10,0	77,4	5,5	14,0	
	2018	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	38,2	3,5	10,9	92,0	5,7	16,1	
	2019	49	6,0	<b>8,2</b>	-	-	-	52,0	5,3	9,8	95,7	7,0	13,7	
	2020	61	6,0	<b>10,2</b>	-	-	-	63,8	5,4	11,9	113,2	7,7	14,8	

### Breve commento

Premessa: i dati disponibili sono relativi sino all'a.a. 2020-21 o all' anno solare 2020 a seconda della tipologia di indicatore.

Sezione Iscritti: Dal 2019 al 2020 il valore dell'indicatore relativo alle immatricolazioni al CdS iC00a ha riportato un incremento significativo del 16 % (da 50 a 58 ovvero da 49 a 58 secondo i dati del cruscotto resi disponibili il 26.11.2021) in linea, sebbene di poco inferiore, sia al dato di area geografica sia a quello nazionale (incrementi rispettivamente del 20% e del 18%). Inoltre, tutti gli altri indicatori disponibili relativi alle iscrizioni ovvero iC00c, iC00d, iC00e e iC00f mostrano significativi incrementi dal 2019 al 2020 sebbene i valori locali siano ancora inferiori a quelli di area geografica, a loro volta inferiori a quelli nazionali. Il Consiglio di CdS, in ogni caso, ritiene che l' inferiorità al valore relativo all'area geografica e nazionale sia riconducibile alla recente attivazione del CdS e sta analizzando nel concreto le migliori modalità per presentare e promuovere il CdS tra i laureati triennali del Politecnico di Bari e di altri atenei italiani.

Infine, dal momento che il CdS non ha ancora completato un ciclo dalla sua attivazione e che i dati disponibili sul cruscotto della didattica per l'a.a. 2021-22 sono ancora parziali, si evidenzia che non è possibile:

- a) analizzare i dati relativi al numero di laureati entro la durata normale del corso iC00g;
- b) analizzare i dati relativi al numero di laureati nella loro totalità iC00h;
- c) esprimere valutazioni complete sulla proiezione dei dati delle immatricolazioni.

#### Gruppo A – Indicatori Didattica (relativi al 2019 e al 2020)

- L'indicatore iC01 relativo al numero di studenti che acquisiscono almeno 40 CFU è pari al 71,4% decisamente superiore al valore di area geografica e anche al valore nazionale. Con riferimento ai dati contenuti nella relazione del NdV sulla rilevazione delle Opinioni degli Studenti nell'A.A. 2019/2020, è possibile desumere che la qualità del risultato sia, almeno in parte, riconducibile all'elevato tasso di frequenza (di circa 80 %, rispetto alla media di Ateneo che è di 4 punti percentuali più bassa) degli iscritti alla LM. Tuttavia, il Consiglio di CdS ritiene che vada posta attenzione al fatto che, sempre secondo le rilevazioni riportate nella relazione del NdV, circa un quinto degli studenti che dichiarano di non frequentare indica come motivazione la frequenza di lezioni di altri insegnamenti. Su questo punto specifico, il Consiglio di CdS ha già implementato azioni di miglioramento, come ad esempio un migliore coordinamento didattico con la Scuola di Medicina, e ne sta attentamente monitorando gli esiti.
- Per l'analisi dell' indicatore iC02, relativo alla percentuale di laureati in corso, si veda quanto riportato relativamente agli indicatori iC00g e iC00h;
- Dal 2019 al 2020 è diminuita la percentuale di iscritti al primo anno laureati in altri atenei iC04, scendendo anche al di sotto della media per area geografica già di gran lunga inferiore a quella di area nazionale. L'andamento dimostra che è necessario organizzare e gestire azioni per la promozione delle iscrizioni al CdS presso altri Atenei, soprattutto per un CdS di così recente istituzione. In particolare, secondo i dati del cruscotto resi disponibili il 26.11.2021 è possibile verificare però che dei 49 studenti della coorte 2019-2020, 31 provengono dalla Provincia di Bari, 15 da altre province pugliesi e 3 da altre province italiane, mentre dei 58 studenti della coorte 2020-2021, 31 provengono dalla Provincia di Bari, 24 da altre province pugliesi e 3 da altre province italiane. Come già riportato, su questo specifico punto, il Consiglio di CdS sta individuando azioni di orientamento specifiche rivolte ai laureati triennali che hanno conseguito il titolo in atenei italiani diversi dal Politecnico di Bari.
- Dal 2019 al 2020 il rapporto studenti/docenti iC05 è aumentato, ma risulta ancora al di sotto delle medie di area geografica e nazionale;
- Il dato relativo agli indicatori iC07, iC07bis, iC07ter non è disponibile;
- Dal 2019 al 2020 la percentuale dei docenti di ruolo afferenti ai SSD caratterizzanti ING-INF/06 e ING-IND/34 nel percorso di studi è rimasta costante e molto bassa. L' indicatore iC08 è decisamente inferiore in confronto al dato di area geografica che a sua volta è poi decisamente inferiore in confronto al dato nazionale;
- Di particolare pregio si verifica che da 2019 al 2020 l'indicatore di qualità della ricerca dei docenti iC09 aumenta ancora da 1 a 1,1, mantenendosi quindi non solo superiore al valore di riferimento di 0,8, ma superando anche il valore di area geografica e nazionale.

#### Gruppo B – Indicatori Internazionali (relativi al 2019 e al 2020)

- La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso iC10 è nulla e rappresenta sicuramente un obiettivo di miglioramento con riferimento al confronto con l'indicatore di area geografica fra l'altro nettamente inferiore a quello nazionale. Al fine di implementare azioni di risoluzione di tale criticità, il Consiglio di CdS ha già avviato azioni tese a (i) migliorare la conoscenza presso gli iscritti dei bandi finalizzati all'internazionalizzazione che l'Ateneo periodicamente emana (es. bandi Erasmus+; bando per tesi all'estero), (ii) incentivare i docenti del CdS ad attivare nuovi accordi di internazionalizzazione con atenei europei sulle tematiche dell'ingegneria dei sistemi medicali, (iii) aumentare presso gli iscritti la consapevolezza della dimensione internazionale dell'attività scientifica nel campo dell'ingegneria dei sistemi medicali attraverso seminari di docenti di atenei stranieri.
- La percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero iC11 non è disponibile;
- La percentuale di studenti del primo anno che hanno conseguito il precedente titolo all'estero iC12 continua ad essere nulla. Si confermano le considerazioni relative all'indicatore iC04.

#### Gruppo E – Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (relativi al 2019)

- La percentuale di CFU conseguiti al primo anno iC13 si attesta ad un valore molto alto e decisamente superiore al valore di area geografica e nazionale;
- La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio iC14 risulta essere molto elevata sebbene di qualche punto percentuale inferiore a quelle di area geografica e nazionale. Si verifica che questo dato è decisamente alto in tutta Italia e presenta per il 2019 valori compresi fra il 96% e il 99%;

- La percentuale del numero di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito 20 CFU iC15 e 1/3 dei CFU iC15bis del I anno è decisamente elevata e anche superiore a quella di area geografica e nazionale;
- La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito 40 CFU iC16 e 2/3 dei CFU iC16bis del I anno è decisamente elevata e nettamente superiore a quella di area geografica e nazionale;
- La percentuale di laureati entro l'anno dalla durata normale del corso iC17 non è disponibile;
- La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio iC18 non è disponibile;
- Dal 2019 al 2020, si evidenzia un significativo aumento della percentuale di ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato (o da ricercatori di tipo A e B) sul totale portando il valore di iC19 e di iC19bis al di sopra dell'indicatore di area geografica e di area nazionale, e l'indicatore iC19ter al livello superiore di quello di area nazionale e più vicino a quello di area geografica.

#### Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione (relativi al 2019)

##### Percorso di studio e regolarità delle carriere:

- La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno iC21 è molto alta al 96% e in linea con la media geografica del 99%;
- La percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso iC22 non è disponibile;
- Il dato della migrazione verso altri CdS di ateneo da parte degli studenti al secondo anno iC23 è nullo e in linea con il valore estremamente limitato a livello geografico;
- La percentuale di abbandono dopo N+1 anni iC24 non è disponibile.
- Soddisfazione e occupabilità : tutti i dati relativi a questa sezione ovvero gli indicatori iC25, iC26, iC26BIS, iC26TER non sono disponibili.
- Consistenza e Qualificazione del corpo docente

o Dal 2019 al 2020 è di poco aumentato il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo pesato per le ore di docenza iC27, ma sempre inferiore alla media per area geografica, già decisamente inferiore alla media nazionale;

o Dal 2019 al 2020 è di poco aumentato il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, pesato per le ore di docenza, iC28, ma sempre inferiore alla media per area geografica, già decisamente inferiore alla media nazionale.

o

#### CONCLUSIONI

Di particolare valore e importanza è sicuramente l'incremento di circa il 16% degli immatricolati dal 2019 al 2020. Inoltre, dall'analisi degli indicatori disponibili, è possibile evidenziare che il primo punto di forza del CdS, con performance talvolta decisamente superiori rispetto alla media di area geografica e nazionale, risiede nella regolarità del percorso formativo.

Di particolare valore anche la qualificazione scientifica del corpo docente e una rilevante quota di genere femminile fra gli studenti del CdS (circa 75% per la coorte 2019-2020 e circa 62% per la coorte successiva).

Il principale punto di debolezza del CdS risiede invece nella performance che riguarda la internazionalizzazione, per cui si prevede di identificare subito azioni mirate di divulgazione per rafforzare i legami internazionali, in collaborazione con tutti i componenti del CdS. A titolo di esempio è utile ricordare che sono stati già svolti 2 seminari internazionali nell'ambito dell'insegnamento di Informatica Medica (Modulo di Bioinformatica Avanzata) da parte del Prof. Filippo Menolascina, Visiting Professor invitato dal Prof. Bevilacqua, presidente della Commissione di Esame dell'Insegnamento di Informatica Medica.

In ogni caso è necessario aumentare l'attrattività del Politecnico di Bari all'estero. Le iniziative di Ateneo più semplici e immediate potrebbero essere: pubblicità di specifici corsi di laurea in ambito internazionale e misure di sostegno agli studenti stranieri, come borse di studio e alloggi dedicati.

Infine, è possibile individuare, come obiettivo di miglioramento di ateneo, la risoluzione del problema relativo al numero limitato di docenti di ruolo afferenti ai SSD caratterizzanti ING-INF/06 e ING-IND/34. Si rileva, comunque, che la programmazione delle risorse umane di Ateneo ha già tenuto conto di tale criticità ed è presumibile che un primo RTD-B ING-IND/34 prenda servizio nel prossimo anno con compito didattico per il CdS. Inoltre è utile ricordare che il 1 gennaio 2022, un docente a contratto del CdS prenderà servizio come RTD-A nel SSD ING-INF/06 e che è in programma la procedura di valutazione per selezionare un altro RTD-A nel SSD ING-INF/06 che potrebbero svolgere attività didattica in questo CdS.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)