

## Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Ingegneria Informatica
Città	BARI
Codizione	0720207303300001
Ateneo	Politecnico di BARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-32
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	14	13	11	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	49	46	43	40	40

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	<b>65</b>	-	35,8	52,6

	LMCU; LM)	2017	<b>61</b>	-	37,5	57,6
		2018	<b>49</b>	-	41,5	64,6
		2019	<b>69</b>	-	50,3	71,8
		2020	<b>56</b>	-	49,1	74,8
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	<b>57</b>	-	32,3	46,9
		2017	<b>46</b>	-	31,1	51,4
		2018	<b>35</b>	-	35,9	56,8
		2019	<b>55</b>	-	41,9	63,4
		2020	<b>51</b>	-	44,9	67,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>132</b>	-	108,3	144,3
		2017	<b>157</b>	-	112,5	156,0
		2018	<b>147</b>	-	104,8	158,6
		2019	<b>145</b>	-	116,5	168,8
		2020	<b>156</b>	-	130,1	180,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>94</b>	-	65,4	100,0
		2017	<b>131</b>	-	71,5	108,7
		2018	<b>105</b>	-	70,6	113,3
		2019	<b>109</b>	-	85,6	125,6
		2020	<b>119</b>	-	96,7	137,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>82</b>	-	61,1	91,9
		2017	<b>111</b>	-	65,3	99,4
		2018	<b>86</b>	-	63,4	103,4
		2019	<b>96</b>	-	75,9	114,7
		2020	<b>110</b>	-	87,0	126,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>4</b>	-	5,9	15,7
		2017	<b>25</b>	-	8,5	17,0
		2018	<b>25</b>	-	10,3	19,9
		2019	<b>30</b>	-	12,8	22,9
		2020	<b>31</b>	-	14,7	22,8

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>28</b>	-	26,2	38,7
		2017	<b>52</b>	-	28,2	37,6
		2018	<b>40</b>	-	30,7	42,9
		2019	<b>40</b>	-	29,0	45,5
		2020	<b>46</b>	-	28,9	43,5

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	48	94	<b>51,1%</b>	-	-	-	29,2	65,4	44,6%	49,5	100,0	49,5%
		2017	57	131	<b>43,5%</b>	-	-	-	32,0	71,5	44,8%	56,4	108,7	51,9%
		2018	62	105	<b>59,0%</b>	-	-	-	35,1	70,6	49,7%	59,7	113,3	52,7%
		2019	49	109	<b>45,0%</b>	-	-	-	44,0	85,6	51,4%	64,9	125,6	51,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	4	28	<b>14,3%</b>	-	-	-	5,9	26,2	22,6%	15,7	38,7	40,7%
		2017	25	52	<b>48,1%</b>	-	-	-	8,5	28,2	30,2%	17,0	37,6	45,0%
		2018	25	40	<b>62,5%</b>	-	-	-	10,3	30,7	33,7%	19,9	42,9	46,4%
		2019	30	40	<b>75,0%</b>	-	-	-	12,8	29,0	44,0%	22,9	45,5	50,4%
		2020	31	46	<b>67,4%</b>	-	-	-	14,7	28,9	50,9%	22,8	43,5	52,5%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	4	65	<b>6,2%</b>	-	-	-	1,5	35,8	4,2%	10,0	52,6	19,1%
		2017	11	61	<b>18,0%</b>	-	-	-	2,7	37,5	7,1%	12,1	57,6	21,0%
		2018	9	49	<b>18,4%</b>	-	-	-	3,1	41,5	7,6%	14,3	64,6	22,1%
		2019	6	69	<b>8,7%</b>	-	-	-	3,6	50,3	7,2%	15,3	71,8	21,3%
		2020	3	56	<b>5,4%</b>	-	-	-	4,1	49,1	8,4%	20,1	74,8	26,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	94	16	<b>5,9</b>	-	-	-	52,6	11,7	4,5	97,2	14,3	6,8
		2017	131	13	<b>10,1</b>	-	-	-	57,5	12,1	4,7	105,8	14,6	7,2
		2018	105	16	<b>6,6</b>	-	-	-	66,4	13,3	5,0	120,1	15,8	7,6
		2019	109	17	<b>6,4</b>	-	-	-	86,4	14,9	5,8	140,3	16,7	8,4
		2020	119	16	<b>7,4</b>	-	-	-	97,7	15,9	6,2	160,6	18,1	8,9



			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	94	3.832	<b>24,5%<sub>oo</sub></b>	-	-	-	26,5	2.368,6	11,2% <sub>oo</sub>	193,1	3.798,1	50,9% <sub>oo</sub>
		2017	225	4.701	<b>47,9%<sub>oo</sub></b>	-	-	-	50,5	2.605,5	19,4% <sub>oo</sub>	242,6	4.220,9	57,5% <sub>oo</sub>
		2018	282	4.358	<b>64,7%<sub>oo</sub></b>	-	-	-	81,9	2.684,5	30,5% <sub>oo</sub>	262,3	4.418,6	59,4% <sub>oo</sub>
		2019	78	3.832	<b>20,4%<sub>oo</sub></b>	-	-	-	43,0	3.271,8	13,1% <sub>oo</sub>	192,1	4.807,8	40,0% <sub>oo</sub>
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	1	4	<b>250,0%<sub>oo</sub></b>	-	-	-	0,4	5,9	70,4% <sub>oo</sub>	2,1	16,1	131,8% <sub>oo</sub>
		2017	2	25	<b>80,0%<sub>oo</sub></b>	-	-	-	1,0	8,5	117,6% <sub>oo</sub>	1,7	17,0	100,7% <sub>oo</sub>
		2018	6	25	<b>240,0%<sub>oo</sub></b>	-	-	-	1,5	10,3	145,2% <sub>oo</sub>	3,0	19,9	153,2% <sub>oo</sub>
		2019	5	30	<b>166,7%<sub>oo</sub></b>	-	-	-	1,8	12,8	143,8% <sub>oo</sub>	4,6	23,5	195,2% <sub>oo</sub>
		2020	4	31	<b>129,0%<sub>oo</sub></b>	-	-	-	1,9	14,7	126,2% <sub>oo</sub>	4,0	22,8	173,2% <sub>oo</sub>
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	1	65	<b>15,4%<sub>oo</sub></b>	-	-	-	0,3	35,8	9,3% <sub>oo</sub>	3,5	52,6	66,1% <sub>oo</sub>
		2017	0	61	<b>0,0%<sub>oo</sub></b>	-	-	-	0,3	37,5	8,9% <sub>oo</sub>	4,9	57,6	84,7% <sub>oo</sub>
		2018	2	49	<b>40,8%<sub>oo</sub></b>	-	-	-	1,6	41,5	39,6% <sub>oo</sub>	5,0	64,6	76,7% <sub>oo</sub>
		2019	0	69	<b>0,0%<sub>oo</sub></b>	-	-	-	1,3	50,3	25,2% <sub>oo</sub>	5,4	71,8	75,9% <sub>oo</sub>
		2020	0	56	<b>0,0%<sub>oo</sub></b>	-	-	-	1,6	49,1	32,6% <sub>oo</sub>	6,7	74,8	89,3% <sub>oo</sub>

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	39,8	60,0	<b>66,4%<sub>oo</sub></b>	-	-	-	33,8	59,3	57,0% <sub>oo</sub>	37,4	59,8	62,6% <sub>oo</sub>
		2017	37,8	60,0	<b>63,0%<sub>oo</sub></b>	-	-	-	36,0	59,5	60,4% <sub>oo</sub>	39,1	59,9	65,2% <sub>oo</sub>
		2018	38,3	60,0	<b>63,9%<sub>oo</sub></b>	-	-	-	35,2	59,6	59,1% <sub>oo</sub>	38,3	59,9	64,0% <sub>oo</sub>
		2019	32,4	60,0	<b>54,0%<sub>oo</sub></b>	-	-	-	36,1	59,6	60,5% <sub>oo</sub>	37,8	59,9	63,1% <sub>oo</sub>
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	56	57	<b>98,2%<sub>oo</sub></b>	-	-	-	31,3	32,3	96,6% <sub>oo</sub>	45,4	46,9	96,9% <sub>oo</sub>
		2017	44	46	<b>95,7%<sub>oo</sub></b>	-	-	-	30,4	31,1	97,9% <sub>oo</sub>	50,1	51,4	97,4% <sub>oo</sub>
		2018	33	35	<b>94,3%<sub>oo</sub></b>	-	-	-	34,6	35,9	96,4% <sub>oo</sub>	54,9	56,8	96,6% <sub>oo</sub>
		2019	54	55	<b>98,2%<sub>oo</sub></b>	-	-	-	40,8	41,9	97,3% <sub>oo</sub>	61,9	63,4	97,6% <sub>oo</sub>
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al	2016	48	57	<b>84,2%<sub>oo</sub></b>	-	-	-	25,8	32,3	79,9% <sub>oo</sub>	38,1	46,9	81,4% <sub>oo</sub>



iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	768	864	<b>88,9%</b>	-	-	-	791,4	868,9	91,1%	866,6	986,9	87,8%
		2017	576	816	<b>70,6%</b>	-	-	-	768,6	860,7	89,3%	875,2	1.036,5	84,4%
		2018	960	1.140	<b>84,2%</b>	-	-	-	790,3	925,3	85,4%	900,2	1.089,1	82,7%
		2019	960	1.140	<b>84,2%</b>	-	-	-	818,1	996,3	82,1%	946,1	1.162,5	81,4%
		2020	960	1.080	<b>88,9%</b>	-	-	-	887,9	1.048,6	84,7%	1.030,9	1.244,4	82,8%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	816	864	<b>94,4%</b>	-	-	-	798,6	868,9	91,9%	885,1	986,9	89,7%
		2017	672	816	<b>82,4%</b>	-	-	-	782,5	860,7	90,9%	894,4	1.036,5	86,3%
		2018	1.080	1.140	<b>94,7%</b>	-	-	-	838,5	925,3	90,6%	933,1	1.089,1	85,7%
		2019	1.020	1.140	<b>89,5%</b>	-	-	-	870,1	996,3	87,3%	983,6	1.162,5	84,6%
		2020	1.020	1.080	<b>94,4%</b>	-	-	-	946,2	1.048,6	90,2%	1.069,0	1.244,4	85,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	57	57	<b>100,0%</b>	-	-	-	31,7	32,3	97,9%	46,0	46,9	98,2%
		2017	45	46	<b>97,8%</b>	-	-	-	30,6	31,1	98,4%	50,4	51,4	98,1%
		2018	33	35	<b>94,3%</b>	-	-	-	34,6	35,9	96,6%	55,5	56,8	97,7%
		2019	55	55	<b>100,0%</b>	-	-	-	41,1	41,9	98,1%	62,4	63,4	98,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	11	23	<b>47,8%</b>	-	-	-	8,8	27,8	31,4%	19,2	44,0	43,6%
		2017	28	57	<b>49,1%</b>	-	-	-	12,5	32,3	38,7%	21,6	46,9	46,0%
		2018	28	46	<b>60,9%</b>	-	-	-	13,6	31,1	43,7%	25,2	51,4	49,1%
		2019	20	35	<b>57,1%</b>	-	-	-	15,1	35,9	42,0%	26,0	56,8	45,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	1	57	<b>1,8%</b>	-	-	-	0,1	32,3	0,3%	0,3	46,9	0,6%
		2017	1	46	<b>2,2%</b>	-	-	-	0,2	31,1	0,5%	0,2	51,4	0,4%
		2018	0	35	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	35,9	0,0%	0,5	56,8	0,9%
		2019	1	55	<b>1,8%</b>	-	-	-	0,1	41,9	0,3%	0,3	63,4	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	0	35	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,9	25,8	7,4%	2,3	38,7	6,0%
		2017	1	23	<b>4,3%</b>	-	-	-	1,3	27,8	4,5%	2,2	44,0	5,1%

		2018	2	57	<b>3,5%</b>	-	-	-	1,9	32,3	5,9%	2,9	46,9	6,2%
		2019	2	46	<b>4,3%</b>	-	-	-	1,3	31,1	4,3%	2,4	51,4	4,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	22	26	<b>84,6%</b>	-	-	-	21,7	23,8	91,2%	28,6	30,5	93,7%
		2017	45	50	<b>90,0%</b>	-	-	-	22,4	24,3	92,4%	32,3	34,7	93,1%
		2018	39	39	<b>100,0%</b>	-	-	-	22,8	24,6	92,9%	34,8	37,8	92,0%
		2019	31	32	<b>96,9%</b>	-	-	-	24,3	25,7	94,8%	37,5	40,8	91,8%
		2020	43	43	<b>100,0%</b>	-	-	-	28,9	30,8	94,0%	42,0	45,4	92,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	12	15	<b>80,0%</b>	-	-	-	19,5	22,1	88,1%	26,3	29,5	89,2%
		2017	17	18	<b>94,4%</b>	-	-	-	19,7	22,1	89,1%	24,6	28,0	87,7%
		2018	39	44	<b>88,6%</b>	-	-	-	21,8	23,8	91,6%	28,2	30,8	91,3%
		2019	29	30	<b>96,7%</b>	-	-	-	18,7	20,2	92,6%	26,1	27,9	93,4%
		2020	15	16	<b>93,8%</b>	-	-	-	13,8	15,0	91,7%	22,9	24,7	92,7%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	12	15	<b>80,0%</b>	-	-	-	19,4	22,1	87,7%	23,6	26,5	89,3%
		2017	16	18	<b>88,9%</b>	-	-	-	19,6	22,1	88,7%	22,2	25,5	86,9%
		2018	39	44	<b>88,6%</b>	-	-	-	21,8	23,8	91,3%	24,3	27,0	90,1%
		2019	29	30	<b>96,7%</b>	-	-	-	18,7	20,2	92,6%	21,8	23,4	93,3%
		2020	15	16	<b>93,8%</b>	-	-	-	13,8	15,0	91,7%	18,9	20,6	91,8%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	12	15	<b>80,0%</b>	-	-	-	19,4	21,6	89,5%	23,6	26,3	89,9%
		2017	16	18	<b>88,9%</b>	-	-	-	19,6	21,9	89,4%	22,2	25,2	88,0%
		2018	39	43	<b>90,7%</b>	-	-	-	21,8	23,6	92,2%	24,3	26,6	91,4%
		2019	29	30	<b>96,7%</b>	-	-	-	18,7	20,2	92,6%	21,8	23,2	93,8%
		2020	15	16	<b>93,8%</b>	-	-	-	13,8	14,8	92,7%	18,9	20,3	92,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	132	7,2	<b>18,3</b>	-	-	-	87,3	7,2	12,1	138,6	8,2	16,8
		2017	157	6,8	<b>23,1</b>	-	-	-	90,5	7,2	12,6	150,3	8,6	17,4
		2018	147	9,5	<b>15,5</b>	-	-	-	98,4	7,7	12,8	167,0	9,1	18,4
		2019	145	9,5	<b>15,3</b>	-	-	-	117,3	8,3	14,1	188,3	9,7	19,4
		2020	156	9,0	<b>17,3</b>	-	-	-	131,2	8,7	15,0	214,3	10,4	20,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	68	4,8	<b>14,2</b>	-	-	-	29,2	3,5	8,3	51,8	3,9	13,3
		2017	68	4,8	<b>14,2</b>	-	-	-	31,5	3,7	8,6	57,2	4,0	14,3
		2018	51	6,5	<b>7,8</b>	-	-	-	39,2	4,1	9,5	67,4	4,2	16,2
		2019	65	6,5	<b>10,0</b>	-	-	-	50,7	4,4	11,6	77,2	5,9	13,1
		2020	66	6,0	<b>11,0</b>	-	-	-	50,3	4,7	10,6	86,5	6,3	13,7

Breve commento

SMA 2021 – LM 17, COMMENTI:

Sezione Iscritti. Dai valori degli indicatori relativi alle immatricolazioni al CdS (iC00a), è possibile evidenziare una riduzione non trascurabile (da 62 a 56 unità) rispetto all'anno precedente. Tale valore si attesta al di sotto dalla media nazionale, ma al di sopra della media per area geografica. Le immatricolazioni dal 2016 ad oggi si sono sempre tenute tra le 60 e le 70 unità, ad eccezione del 2018, che ha visto un drastico calo fino a 49 unità. Pertanto, la riduzione che interessa il 2020 andrà monitorata con cura e valutata in riferimento agli anni successivi.

La percentuale di iscritti regolari del CdS (iC00e/iC00d) è leggermente calata, ma in media con gli ultimi due anni, scendendo al di sotto delle medie nazionali e di area.

Sono invece in crescita negli ultimi anni il numero di laureati entro la durata normale del corso (iC00g) e di laureati nella loro totalità (iC00h). Entrambi gli indicatori si attestano a livelli maggiori di entrambe le medie. In particolare, iC00g risulta largamente superiore alla media geografica.

Gruppo A – Indicatori Didattica. Con riferimento agli indicatori del gruppo A, è possibile affermare che:

- L'indicatore iC01 relativo al numero di studenti che acquisiscono almeno 40 CFU è stato sempre piuttosto critico per il CdS e spesso posto sotto attenzione nelle analisi degli indicatori. Nel 2020 esso è sceso al 45%, dopo un importante aumento al 59% lo scorso anno, e risulta al di sotto della media del valore nazionale e di area geografica per gli atenei non telematici. Il dato torna pertanto sotto attenzione. Il GdR ipotizza che esso possa riflettere un impatto che la pandemia da COVID-19 ha trasferito sulla organizzazione degli studi e l'impostazione delle carriere da parte degli studenti. Tuttavia, tale impatto non sembra aver interessato le altre università nazionali e in area geografica e questo pone la necessità di un'analisi delle cause interne al CdS per tale criticità. Appare anche verosimile il fatto che molti degli studenti del CdS risultano attivamente impiegati in primarie aziende (del territorio e non) durante gli anni di studio; questo complica e rallenta lo sviluppo naturale del percorso di laurea. Il CdS, a tale riguardo, propone di pubblicizzare accuratamente e puntualmente la valenza e le caratteristiche della modalità di iscrizione part-time presso il corpo studentesco.

- È sceso, dopo un incoraggiante aumento nell'anno precedente, il valore dell'indicatore iC02 relativo alla percentuale di laureati in corso. Il calo però non desta preoccupazioni poiché il valore è largamente superiore alla media nazionale e per area geografica degli atenei non telematici; si rileva, inoltre, che il dato è comunque al suo valore massimo dopo il picco dello scorso anno. È diminuita ancora la percentuale di iscritti al primo anno laureati in altri atenei (iC04), scendendo al di sotto della media per area geografica, come già avveniva per la media nazionale. Tuttavia,

l'indicatore è dichiarato tra quelli con costruzione anomala nelle linee guida ANVUR e questo rende complessa e non necessariamente attendibile la sua valutazione. Il valore ad ogni modo attesta e conferma la necessità -già evidenziata in passato- di azioni per la promozione delle iscrizioni al CdS presso altri Atenei.

- Il rapporto studenti/docenti (iC05) è aumentato, come già successo nei due anni precedenti; risulta ancora al di sotto della media nazionale, ma al di sopra di quella regionale.

- Hanno raggiunto il 100% le percentuali (iC07, iC07bis, iC07ter), da sempre molto alte, dei laureati che lavorano a tre anni dal titolo, attestandosi al di sopra alle medie nazionali e di area geografica; si rileva, inoltre, per l'indicatore iC07bis, un disallineamento di dei dati della scheda SMA rispetto ai dati sintetici forniti dall'Ateneo.

- Il peso dei SSD caratterizzanti nel percorso di studi (iC08) è aumentato, anche se non al suo livello massimo come negli anni 2016 e 2018, e si presenta più alto delle medie nazionali e in linea con l'area geografica.

- È sempre costante, ma da migliorare, l'indicatore iC09 di qualità della ricerca dei docenti. Il dato è ancora sotto la media nazionale e anche sotto quella di area geografica. Gli scostamenti non sono sensibili ma si possono apprezzare. Questo elemento richiama una necessaria attività di sensibilizzazione del corpo docente, che verrà operata nell'ambito del CdS partendo dalla determinazione della costruzione dell'indicatore. L'obiettivo è quello di guidare il miglioramento dell'attività di ricerca individuale mostrando le ricadute trasversali di tale miglioramento sull'intero corpus di benefit di cui l'Ateneo gode.

Gruppo B – Indicatori Internazionali. Gli indicatori del gruppo B mostrano dati da mantenere sotto osservazione, indubbiamente influenzati dallo scenario emergenziale della pandemia COVID-19:

- La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10), ha subito un drastico calo rispetto ad un andamento che era in forte crescita negli anni passati di monitoraggio. Attualmente si configura un andamento al di sopra della media di area geografica e al di sotto di quella nazionale.

- La percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) è ulteriormente scesa, anche se si attesta al di sopra della media regionale, per quanto al di sotto di quella nazionale. Il parametro, già posto sotto attenzione lo scorso anno, necessita di ulteriore approfondimento.

- Continua ad essere nulla la percentuale di studenti del primo anno che hanno conseguito il precedente titolo all'estero (iC12). Si confermano le considerazioni relative all'indicatore iC04 sulla difficoltà di attrarre studenti fuori dal bacino dei laureati triennali del Politecnico di Bari. Rispetto a questo il CdS auspica una azione sistemica dell'Ateneo nella strutturazione di un supporto ampio ed esteso agli studenti incoming. Essi al momento sono molto poco assistiti per le attività interne ed esterne all'Ateneo e, per tale ragione, il loro percorso di studi risulta molto complicato.

Gruppo E – Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica. I dati di questo gruppo sono commentati puntualmente di seguito:

- La percentuale di CFU conseguiti al primo anno (iC13) è scesa, collocandosi al di sotto della media nazionale e geografica. L'indicatore riflette quanto già detto per iC01, esiste indubbiamente una correlazione con il contesto di emergenza nazionale ed internazionale, ma occorre porre sotto attenzione il parametro. Come detto in precedenza, esso sembra anche riflettere la situazione di studio-lavoro che caratterizza la maggioranza degli studenti del CdS, elemento che peggiora la performance da questo punto di vista del CdS rispetto agli altri Atenei, anche in area geografica. Si propone di spingere gli studenti lavoratori ad utilizzare la modalità di iscrizione part-time, oggi poco o per nulla da loro adoperata.

- Dopo un calo di tre anni consecutivi, è aumentata la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio (iC14); il dato prossimo al 100% e si colloca al di sopra della media nazionale e per area geografica.

- È aumentato, ma rimane al di sotto delle medie nazionali e per area geografica, il dato del numero di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito 20 CFU (iC15) e 1/3 dei CFU (iC15bis) del I anno. È significativamente scesa invece la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito 40 CFU (iC16) e 2/3 dei CFU (iC16bis) del I anno; il dato è quasi costantemente al di sotto delle medie nazionali e di area: è possibile riproporre le considerazioni di cui sopra, ma si evidenzia la necessità di un'analisi interna al CdS tesa a determinarne con precisione le ragioni.

- Dopo un calo negli ultimi tre anni, è aumentata la percentuale di laureati entro l'anno dalla durata normale del corso (iC17). Il dato è in linea con la media nazionale.

- È risalita la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18), attestandosi al di sopra delle medie nazionali e di area geografica. Nelle passate rilevazioni tale percentuale aveva subito un forte calo, denotando una insoddisfazione degli studenti sulla quale è stata posta attenzione, interpretando in maniera più puntuale i risultati OPIS. La risalita di tale percentuale lascia pensare al successo di tale analisi. Risulta tuttavia non completamente spiegabile il motivo per cui gli studenti, che si dichiarano tutti soddisfatti del corso, si iscriverebbero nuovamente ad esso solo nell'86% dei casi.

- Un importante miglioramento dello stato di salute del corso è rappresentato dall'aumento della percentuale di ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato (o da ricercatori

di tipo A e B) sul totale (iC19, iC19bis, iC19ter), che nei precedenti tre anni aveva registrato un forte calo. Le azioni di reclutamento mirate alla stabilizzazione e all'integrazione di ulteriore personale a tempo indeterminato tra i docenti del CdS hanno sortito gli effetti desiderati.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione.

- Percorso di studio e regolarità delle carriere

o È salita al 100% la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21).

o È scesa la percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (iC22), attestandosi comunque al di sopra della media nazionale e di area geografica.

o Il dato della migrazione verso altri CdS di ateneo da parte degli studenti al secondo anno (iC23) è salito dallo 0 all'1,8%, ma la composizione di tale indicatore non desta particolare preoccupazione, in quanto la migrazione si è manifestata per un solo studente.

o La percentuale di abbandono dopo N+1 anni (iC24) è salita attestandosi al livello delle medie nazionali e per area, pur essendo comunque molto esigua e pertanto trascurabile.

- Soddisfazione e occupabilità

o Risulta del 100% e maggiore delle medie nazionali e per area, la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25).

o In leggera decrescita, ma comunque prossima al 100% e superiore alle medie nazionali e per area geografica, la percentuale di laureati occupati a un anno dal conseguimento del titolo (iC26, iC26bis, iC26ter).

- Consistenza e Qualificazione del corpo docente

o È ancora aumentato il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo pesato per le ore di docenza (iC27). Esso, pur superando la media per area geografica, si attesta al di sotto della media nazionale.

o È aumentato il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) (iC28). Esso, pur superando la media per area geografica, si attesta al di sotto della media nazionale.

## CONCLUSIONI

Il corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica del Politecnico di Bari è complessivamente descritto di seguito con riferimento alle caratteristiche ritenute fondamentali per la sua valutazione.

I nuovi avvii di carriera (iC00a) sono calati, dato che sottolinea la necessità di azioni per la promozione delle iscrizioni al CdS, sia nel suo bacino di utenza preferenziale (lauree triennali di Ingegneria del Politecnico di Bari) che all'esterno. Si intende in particolare intensificare la partecipazione di rappresentanti del CdS alle azioni di orientamento di Ateneo e incentrare la promozione sui due dati probabilmente più caratterizzanti il successo del CdS: l'occupabilità e la soddisfazione degli studenti al 100%.

La percentuale di iscritti regolari (iC00e/iC00d) è in decrescita, se pur lieve, e va monitorata per evitare di inficiare i miglioramenti conseguiti finora dal CdS.

Uno dei suddetti miglioramenti è evidente se si guardano i laureati in corso (iC02, iC22), che descrivono un CdS più produttivo in tal senso della media nazionale e per area geografica.

La regolarità del percorso formativo (iC13, iC15, iC16, iC17) desta qualche preoccupazione per il CdS: la percentuale di crediti conseguiti al primo anno è scesa e questo potrebbe rallentare la regolarità futura dei percorsi di laurea. Attualmente i dati sul numero di laureati sono molto incoraggianti (anche considerando la percentuale di laureati entro l'anno dalla durata normale del corso), ma è necessario analizzare le cause interne al CdS per la minore regolarità del percorso formativo e soprattutto le motivazioni contestuali per avviare azioni correttive.

Il tasso di abbandono (iC23, iC24, iC14) del CdS, evidenziato in passato come un elemento critico nella valutazione, risulta adesso sotto controllo e non determina particolari necessità di intervento.

L'occupazione di laureati (iC07bis) raggiunge il 100%, costituendo un importante e inconfutabile indice di successo del CdS. Da rilevare è anche l'altissimo grado di apprezzamento del CdS da parte dei laureandi (iC18, iC25), con il 100% di studenti complessivamente soddisfatti (dato in sostanziale miglioramento rispetto all'anno precedente). Sarà oggetto di indagine il motivo per cui, se pur soddisfatti al 100%, solo l'86% degli studenti si iscriverebbe nuovamente al CdS.

In termini di consistenza del corpo docente e sostenibilità (iC05, iC08, iC19, iC27, iC28), è ancora necessario migliorare il rapporto percentuale tra studenti e docenti, anche se è aumentata la percentuale di ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale, per la quale era stato rilevato un calo significativo negli anni precedenti.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)