

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	Ingegneria Informatica
Città	BARI
Codizione	0720207303300001
Ateneo	Politecnico di BARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-32
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	11	11	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	37	36	36	35

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	<b>23</b>	-	31,8	45,8
		2014	<b>39</b>	-	31,3	44,0
		2015	<b>29</b>	-	31,8	49,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2013	<b>18</b>	-	27,9	34,7
		2014	<b>35</b>	-	27,0	34,2
		2015	<b>25</b>	-	28,5	38,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	<b>95</b>	-	113,8	134,4
		2014	<b>111</b>	-	107,3	135,1
		2015	<b>115</b>	-	106,8	140,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	<b>56</b>	-	65,5	88,1
		2014	<b>58</b>	-	56,8	86,8
		2015	<b>66</b>	-	60,0	93,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	<b>47</b>	-	59,9	69,5
		2014	<b>52</b>	-	52,2	68,6
		2015	<b>60</b>	-	56,1	73,6

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	13	56	<b>23,2%</b>	-	-	-	19,3	65,5	29,4%	36,2	88,1	41,0%
		2014	19	58	<b>32,8%</b>	-	-	-	17,0	56,8	29,9%	38,5	86,8	44,3%
		2015	33	66	<b>50,0%</b>	-	-	-	21,8	60,0	36,4%	43,6	93,7	46,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	1	12	<b>8,3%</b>	-	-	-	4,9	25,7	19,1%	11,6	31,4	37,0%
		2014	4	24	<b>16,7%</b>	-	-	-	6,1	26,3	23,2%	11,8	33,5	35,3%
		2015	3	16	<b>18,8%</b>	-	-	-	5,0	24,9	20,1%	14,8	36,6	40,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2013	1	23	<b>4,3%</b>	-	-	-	2,2	31,8	6,9%	8,4	45,8	18,3%
		2014	4	39	<b>10,3%</b>	-	-	-	1,7	31,3	5,3%	8,5	44,0	19,3%
		2015	6	29	<b>20,7%</b>	-	-	-	1,4	31,8	4,5%	11,0	49,9	22,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	56	15	<b>3,7</b>	-	-	-	60,1	12,3	4,9	101,7	17,0	6,0
		2014	58	13	<b>4,5</b>	-	-	-	56,9	13,2	4,3	102,0	16,9	6,0
		2015	66	14	<b>4,7</b>	-	-	-	60,8	14,8	4,1	110,7	17,0	6,5
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere													

iC06	unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	4	6	<b>66,7%</b>	-	-	-	4,1	5,0	82,4%	4,2	5,0	83,8%
		2014	4	5	<b>80,0%</b>	-	-	-	5,3	6,7	78,9%	5,5	7,0	78,0%
		2015	5	6	<b>83,3%</b>	-	-	-	5,4	6,9	78,2%	6,0	7,8	77,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	125,00	150,00	<b>0,8</b>	-	-	-	119,5	118,5	1,0	153,8	156,9	1,0
		2014	105,05	126,00	<b>0,8</b>	-	-	-	124,3	123,0	1,0	154,2	154,8	1,0
		2015	105,05	126,00	<b>0,8</b>	-	-	-	140,1	135,8	1,0	190,2	188,8	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	0	1.572	<b>0,0%</b>	-	-	-	17,1	2.012,1	8,5%	93,7	2.977,2	31,5%
		2014	79	1.987	<b>39,8%</b>	-	-	-	31,6	1.709,1	18,5%	166,4	3.057,5	54,4%
		2015	45	2.433	<b>18,5%</b>	-	-	-	19,3	1.981,7	9,7%	189,5	3.449,1	54,9%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	0	1	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	5,4	18,5%	1,4	11,9	121,1%
		2014	0	4	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	6,7	0,0%	1,2	12,4	99,6%
		2015	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,8	6,1	127,3%	2,0	15,5	130,5%

iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2013	0	23	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	31,8	2,9%	2,0	45,8	43,6%
		2014	0	39	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	31,3	10,7%	3,2	44,0	73,2%
		2015	0	29	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	31,8	10,5%	4,0	49,9	79,6%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	30,7	60,0	<b>51,1%</b>	-	-	-	28,3	60,0	47,2%	31,9	60,0	53,1%
		2014	33,0	60,0	<b>55,0%</b>	-	-	-	28,9	59,3	48,8%	34,0	59,8	56,9%
		2015	34,1	60,0	<b>56,8%</b>	-	-	-	33,3	59,5	55,9%	34,1	59,9	56,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	17	18	<b>94,4%</b>	-	-	-	26,2	27,9	93,8%	32,9	34,7	94,7%
		2014	35	35	<b>100,0%</b>	-	-	-	26,0	27,0	96,3%	32,8	34,2	95,7%
		2015	24	25	<b>96,0%</b>	-	-	-	26,3	28,5	92,1%	36,2	38,1	95,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	14	18	<b>77,8%</b>	-	-	-	19,5	27,9	70,0%	25,3	34,7	73,0%
		2014	30	35	<b>85,7%</b>	-	-	-	19,1	27,0	70,7%	26,1	34,2	76,1%
		2015	19	25	<b>76,0%</b>	-	-	-	22,0	28,5	77,2%	29,1	38,1	76,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	14	18	<b>77,8%</b>	-	-	-	19,7	27,9	70,7%	25,7	34,7	74,0%
		2014	30	35	<b>85,7%</b>	-	-	-	19,7	27,0	72,8%	26,4	34,2	77,1%
		2015	20	25	<b>80,0%</b>	-	-	-	22,4	28,5	78,7%	29,7	38,1	77,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	4	18	<b>22,2%</b>	-	-	-	6,8	27,9	24,4%	12,4	34,7	35,6%
		2014	9	35	<b>25,7%</b>	-	-	-	6,8	27,0	25,3%	13,9	34,2	40,5%
		2015	12	25	<b>48,0%</b>	-	-	-	9,6	28,5	33,6%	15,9	38,1	41,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	4	18	<b>22,2%</b>	-	-	-	8,3	27,9	29,6%	13,2	34,7	38,1%
		2014	9	35	<b>25,7%</b>	-	-	-	9,0	27,0	33,3%	14,8	34,2	43,2%
		2015	13	25	<b>52,0%</b>	-	-	-	12,1	28,5	42,4%	17,0	38,1	44,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	10	22	<b>45,5%</b>	-	-	-	15,6	31,6	49,4%	21,5	35,3	61,1%
		2014	8	27	<b>29,6%</b>	-	-	-	15,4	32,0	48,0%	21,1	34,4	61,4%
		2015	14	18	<b>77,8%</b>	-	-	-	15,5	27,9	55,7%	22,8	34,7	65,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore	2013	1.020	1.140	<b>89,5%</b>	-	-	-	850,4	922,3	92,2%	1.114,4	1.238,6	90,0%
		2014	672	816	<b>82,4%</b>	-	-	-	894,5	988,1	90,5%	1.055,3	1.172,4	90,0%

di docenza erogata	2015	672	816	<b>82,4%</b>	-	-	-	993,7	1.078,3	92,1%	1.155,8	1.288,3	89,7%
--------------------	------	-----	-----	--------------	---	---	---	-------	---------	-------	---------	---------	-------

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	17	18	<b>94,4%</b>	-	-	-	26,3	27,9	94,1%	33,1	34,7	95,5%
	2014	35	35	<b>100,0%</b>	-	-	-	26,2	27,0	96,9%	33,0	34,2	96,4%
	2015	24	25	<b>96,0%</b>	-	-	-	26,3	28,5	92,4%	36,4	38,1	95,6%
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	2	27	<b>7,4%</b>	-	-	-	4,7	32,0	14,8%	9,6	34,4	27,9%
	2014	4	18	<b>22,2%</b>	-	-	-	6,0	27,9	21,5%	13,4	34,7	38,5%
	2015	16	35	<b>45,7%</b>	-	-	-	6,5	27,0	24,1%	14,0	34,2	40,7%
iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	0	18	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	27,9	0,0%	0,2	34,7	0,4%
	2014	0	35	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	27,0	0,0%	0,1	34,2	0,4%
	2015	0	25	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	28,5	0,3%	0,1	38,1	0,4%
iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	4	22	<b>18,2%</b>	-	-	-	3,7	31,6	11,8%	3,3	35,3	9,3%
	2014	2	27	<b>7,4%</b>	-	-	-	2,4	32,0	7,4%	3,0	34,4	8,7%
	2015	1	18	<b>5,6%</b>	-	-	-	2,5	27,9	9,1%	3,0	34,7	8,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS		Non disponibile											
iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		Non disponibile											
iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		Non disponibile											

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	95	9,5	<b>10,0</b>	-	-	-	104,3	7,7	13,6	153,0	10,3	14,8
	2014	111	6,8	<b>16,3</b>	-	-	-	107,4	8,2	13,0	156,8	9,8	16,1
	2015	115	6,8	<b>16,9</b>	-	-	-	107,7	9,0	12,0	163,6	10,7	15,2
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	23	6,0	<b>3,8</b>	-	-	-	29,3	3,8	7,7	54,5	4,4	12,4
	2014	39	4,4	<b>8,9</b>	-	-	-	32,3	4,1	7,8	52,6	4,7	11,3
	2015	28	4,4	<b>6,4</b>	-	-	-	33,7	4,5	7,5	60,6	4,6	13,1

PDF generato il 04/07/2018

Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

### Breve commento

#### I. Sezione iscritti:

I dati relativi agli avvii di carriera sono stabili per il periodo considerato.

Gli iscritti sono in crescita, così come anche gli iscritti regolari ai fini del CSTD, in linea con il dato di area geografica, ma peggiore rispetto al dato nazionale.

#### II. Gruppo A - Indicatori Didattica

La percentuale di studenti che entro la durata normale del CdS abbiano acquisito almeno 40 CFU è in crescita e, nell'anno 2015, molto al di sopra del dato di area geografica e nazionale.

Buono il rapporto studenti regolari/docenti di ruolo, così come la copertura dei SSD caratterizzanti dei docenti di ruolo che sono docenti di riferimento.

Molto bassa risulta, invece, la percentuale dei laureati regolari.

Da segnalare il valore soglia al limite (0,8) della Qualità media di ricerca dei docenti che insegnano nel CdS.

#### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Molto basse la percentuale di studenti che abbiano conseguito CFU all'estero.

#### III. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Decisamente positivi gli indicatori di questo gruppo relativi al conseguimento di CFU nel passaggio al II anno, superiori anche a quelli di area geografica e nazionale.

La percentuale di ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato è stabile e inferiore al dato nazionale e di area geografica.

#### IV. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione (percorso di studio e regolarità carriere/qualificazione docenti)

Gli indicatori mettono in evidenza la tendenza degli iscritti a completare gli studi (in linea con i dati geografici e nazionali) nel CdS senza cambiare Ateneo, con bassissime percentuali di abbandoni.

Da segnalare che il Rapporto tra studenti iscritti e docenti in termini di didattica erogata (IC27) è in peggioramento anche rispetto al dato di area geografica e nazionale per effetto della minore quantità di ore di didattica erogata. Il rapporto migliora per il I anno (C28)

#### CONCLUSIONI

In generale, il CdS in Ingegneria Informatica presenta delle buone performance con valori in crescita e mediamente al di sopra dei corrispondenti valori di area geografica pur manifestando alcune lievi criticità.

Nonostante le attività didattiche vengano erogate esclusivamente in lingua inglese, si evidenzia come il corso presenti ancora un livello scarso di studenti stranieri andando quindi a penalizzare il livello di internazionalizzazione del corso stesso. Ci si aspetta comunque una crescita di tale parametro in considerazione del numero di richieste di delucidazione per iscrizione all'anno accademico 2017/2018 ricevute da studenti stranieri nel corso dell'anno solare 2017.

Il valore dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti delle lauree magistrali (QRDLM) è lievemente più basso (0,8) rispetto alla Media Area Geografica (1,0). Già alla luce di indagini interne si è provveduto ad un monitoraggio puntuale della attività scientifica di ogni singolo docente e, anche nell'ottica di un miglioramento del predetto parametro, si è provveduto all'assunzione di Ricercatori a Tempo Determinato di tipo A e Ricercatori a Tempo Determinato di tipo B nei SSD che afferiscono al CdS laddove si sono individuati dei forti elementi di criticità.

Il rapporto studenti/docenti in termini di didattica erogata (iC27) risulta in aumento per diminuzione delle ore di didattica erogata nel CdS rispetto alla media di area geografica e nazionale. Il corso non ha grossi problemi sul rapporto studenti/docenti rispetto alla media per area geografica (16,9 a fronte di una media di 11,6) si nota tuttavia un peggioramento dall'anno 2014 all'anno 2015 dovuto all'aumento complessivo del numero di studenti.

Per motivi analoghi a quanto detto pocanzi, si segnala infine una variazione in positivo del rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28) dovuta ad una diminuzione degli studenti iscritti al primo anno nel 2015 rispetto al 2014.