



POLITECNICO DI BARI

CLASSE L-7 INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN

INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE

CIVIL AND ENVIRONMENTAL ENGINEERING (1ST DEGREE COURSE)

ANNO ACCADEMICO 2025/2026

www.poliba.it

L-7 CLASSE DELLE LAUREE IN INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE

CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE

REGOLAMENTO DIDATTICO A.A. 2025-2026

Approvato dal Consiglio di Dipartimento del 12 maggio 2025

Approvato dal Senato Accademico del 9 giugno 2025

A) STRUTTURA DIDATTICA DI AFFERENZA

Università	Politecnico di BARI
Nome del corso in italiano	Ingegneria Civile e Ambientale
Nome del corso in inglese	<i>Civil and Environmental Engineering</i>
Classe	L-7 - Ingegneria civile e ambientale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://poliba.esse3.cineca.it/Guide/PaginaCorso.do?corso_id=10027
Modalità di svolgimento	convenzionale

La struttura didattica di afferenza del corso di studio in Ingegneria Civile e Ambientale è il **Dipartimento di Ingegneria Civile, per l'Ambiente e il Territorio, Edile e Chimica (DICATECh)**.

Indirizzo del DICATECh: via E. Orabona, 4 70125 Bari

Coordinatore del Corso di Studio: Prof. **Gian Paolo Suranna**—e-mail: gianpaolo.suranna@poliba.it - Telefono 080 596 3603

B) CURRICULA OFFERTI AGLI STUDENTI E REGOLE DI PRESENTAZIONE DEI PIANI DI STUDIO INDIVIDUALI

Il corso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale offre tre percorsi curriculari su due diverse sedi – Bari e Taranto:

1. Ingegneria Civile (Bari)
2. Ingegneria Ambientale (Bari)
3. Ingegneria Civile e Ambientale (Taranto)

REGOLE DI PRESENTAZIONE DEI PIANI DI STUDIO INDIVIDUALI

Lo studente del corso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale può presentare un piano di studi individuale differente da quello ufficiale, nel rispetto dei vincoli previsti dall'Ordinamento Didattico del corso di studio. Il piano di studi individuale deve essere sottoposto all'esame della struttura didattica competente, la quale lo approverà, solo se lo considererà coerente con gli obiettivi formativi del corso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale.

C) OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI, QUADRO DELLE CONOSCENZE, DELLE COMPETENZE E ABILITÀ DA ACQUISIRE

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI (SUA “il corso di studio in breve”)

L'obiettivo principale del Corso di Laurea in Ingegneria Civile ed Ambientale è quello di formare ingegneri in grado di affrontare le problematiche della progettazione e gestione delle opere e delle infrastrutture caratteristiche del settore ci-

vile (ad es. edifici, strade, ferrovie, aeroporti, impianti di depurazione) e di svolgere attività nell'ambito della salvaguardia dell'ambiente da rischi naturali ed antropici (controllo e gestione della qualità dell'aria, caratterizzazione e trattamento dei rifiuti).

Il percorso formativo della laurea Triennale in Ingegneria Civile ed Ambientale ha l'obiettivo specifico di formare profili tecnici di primo livello in grado di partecipare al processo progettuale e realizzativo delle opere di ingegneria civile e ambientale, a partire dalla programmazione dei lavori fino alla loro realizzazione ed al collaudo, ed di fornire gli strumenti cognitivi necessari per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze, in modo da partecipare attivamente al processo di innovazione richiesto dal mercato del lavoro.

Al termine del percorso formativo, per alcune problematiche specifiche, il laureato è dotato delle competenze per individuare in modo autonomo i problemi e trovarne le possibili soluzioni. Tali competenze gli assicurano la possibilità di svolgere attività professionali, concorrendo ad attività quali la progettazione, la gestione e l'organizzazione in diversi ambiti quali la libera professione, le imprese manifatturiere o di servizi e le amministrazioni pubbliche, interagendo con altre figure professionali più esperte, operanti nei settori dell'Ingegneria.

Pur nell'ambito di una formazione trasversale sulle tematiche dell'ingegneria civile e ambientale, le professionalità dei laureati saranno definite anche in relazione a differenti ambiti applicativi per far fronte alle specificità dei contesti socio-economici territoriali. A tal scopo il corso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale comprende tre curricula: un percorso curriculare in Ingegneria Civile ed uno in Ingegneria Ambientale, entrambi erogati nella sede di Bari ed un percorso curriculare in Ingegneria Civile e Ambientale, erogato nella sede di Taranto, quest'ultimo di più recente attivazione che unisce alla sua vocazione verso le tematiche ambientali anche gli elementi innovativi che si innestano nei settori più tradizionali dell'ingegneria civile. Il percorso formativo complessivo è organizzato in aree tematiche interconnesse: materie scientifiche di base, materie ingegneristiche di base, materie ingegneristiche specifiche legate al percorso curriculare scelto dallo studente.

Nello specifico, il Corso di Laurea si articola in insegnamenti che permettono dapprima l'apprendimento di conoscenze derivanti dalle attività formative di base (matematica, fisica, chimica e geometria), per poi passare ad aspetti legati al disegno, alla topografia. Vengono quindi affrontate, anche in relazione allo specifico percorso prescelto dallo studente, le tematiche tipiche dell'ingegneria civile e ambientale (idraulica, scienza delle costruzioni, geotecnica, tecnica delle costruzioni, costruzioni idrauliche, strade ferrovie e aeroporti, ingegneria sanitaria-ambientale, geologia applicata, architettura tecnica, sistemi di mobilità, chimica ambientale, scienza dei materiali, diritto ambientale) con l'obiettivo di formare un laureato capace di identificare, formulare e risolvere i problemi dell'ingegneria attraverso metodi, tecniche e strumenti che gli consentono di analizzare anche l'impatto delle soluzioni ingegneristiche nel contesto sociale e fisico-ambientale in cui opera. Il percorso formativo è completato da insegnamenti quali l'economia e l'informatica e che consentono al laureato di interpretare il contesto economico in cui l'impresa opera e di comprendere l'organizzazione e la logica del funzionamento dei moderni sistemi informativi acquisendo conoscenze e competenze utili nell'ambito dei diversi contesti lavorativi. La possibilità di svolgere il tirocinio finale esternamente all'Università permette allo studente di affrontare problematiche proprie del mondo del lavoro, dandogli l'opportunità di acquisire capacità relazionali e decisionali proprie.

Lo studente ha inoltre la possibilità di selezionare a sua scelta ulteriori insegnamenti attraverso i crediti liberi, per completare ed approfondire la sua preparazione su tematiche emergenti proprie dell'ingegneria civile e ambientale. La conclusione del percorso formativo prevede il superamento di una prova finale riferita ad un lavoro svolto autonomamente dallo studente, pur senza richiedere una particolare originalità, con preparazione del relativo elaborato finale.

Per il conseguimento della Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale è necessario conseguire 180 crediti formativi (CFU). In ogni caso, per svolgere la libera professione di ingegnere il laureato triennale deve superare l'esame di stato e successivamente iscriversi alla sezione dedicata dell'Ordine degli Ingegneri (sezione B, ingegnere junior).

Oltre all'ingresso nel mondo del lavoro, la laurea Triennale in Ingegneria Civile e Ambientale permette l'accesso a Corsi di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile (classe di laurea LM-23), alla LM di nuova istituzione in Ingegneria della Gestione delle Infrastrutture Civili, ed alla LM in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio (classe di laurea LM-35).

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE (SUA “QUADRO A4.b – Conoscenza e comprensione”)

Il corso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale si distingue per un percorso flessibile che mira a fornire alle laureate e ai laureati una serie di conoscenze e capacità di comprensione essenziali articolate nei seguenti ambiti: essi acquisiscono una solida comprensione dei principi fondamentali dell'analisi matematica e della geometria, compresi l'algebra lineare, la geometria analitica e differenziale, e il calcolo differenziale e integrale, necessari per la modellazio-

ne dei problemi in ambito ingegneristico. Inoltre, sono introdotti ai concetti fondamentali della fisica generale, come la meccanica e l'elettromagnetismo, e della chimica generale, essenziali per comprendere le proprietà dei materiali impiegati nell'ingegneria. Completano questa formazione la conoscenza delle basi dell'informatica, della microeconomia e della macroeconomia. Successivamente, lo studente potrà scegliere un percorso che, in ambito Civile, introduce gli elementi basilari per il calcolo delle sollecitazioni, la progettazione e la verifica delle strutture, così come la meccanica delle terre e delle rocce. Gli studenti acquisiscono competenze fondamentali per la progettazione dei sistemi idrici e delle infrastrutture di trasporto, nonché per la restituzione grafica del progetto. La comprensione delle specifiche proprietà dei materiali impiegati nell'ingegneria Civile e dei loro processi di produzione completerà questa preparazione. In maniera flessibile potrà essere individuato un percorso nel quale gli studenti svilupperanno competenze di Ingegneria Ambientale relative alla gestione delle risorse idriche e alla progettazione di sistemi idrici, includendo le basi della pianificazione sostenibile dei trasporti e l'approfondimento delle normative ambientali. Saranno in grado di affrontare la progettazione di base e la manutenzione di impianti per la gestione e il trattamento dei rifiuti, la potabilizzazione e depurazione delle acque oltre alla valutazione di impatto ambientale. Inoltre, saranno formati per identificare e interpretare autonomamente le normative ambientali, oltre a possedere una conoscenza integrata dell'ambiente naturale finalizzata alla prevenzione dei rischi territoriali e ambientali. Lo studente potrà optare altresì per una formazione più generalista che abbracci entrambi gli ambiti, anche attraverso la flessibilità nella individuazione delle materie a scelta libera.

CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE (SUA “QUADRO A4.b – Capacità di applicare conoscenza e comprensione”)

Il corso di Laurea triennale in Ingegneria Civile e Ambientale si propone di raggiungere due obiettivi principali:

- Fornire agli studenti gli strumenti e le conoscenze necessarie per proseguire con successo gli studi in una Laurea Magistrale nei settori dell'Ingegneria Civile o dell'Ingegneria Ambientale e del Territorio, o nella Gestione delle Infrastrutture Civili, preparandoli adeguatamente per affrontare le sfide accademiche più avanzate in queste aree di formazione, in filiera con il Corso di Laurea.
- Formare professionisti tecnici di elevata competenza, in grado di operare, con un adeguato grado di efficacia nell'ambiente lavorativo, in particolare nei settori delle opere di Ingegneria Civile, della tutela ambientale, della sicurezza nei cantieri e nei luoghi di lavoro, sfruttando pienamente la formazione acquisita durante il corso di Laurea triennale.

Al fine di perseguire questi obiettivi, gli insegnamenti sono strutturati in modo tale da fornire alle laureate e ai laureati in Ingegneria Civile e Ambientale specifiche capacità di applicare conoscenza e comprensione declinate nelle diverse aree del corso di Studi. Nelle scienze di base gli studenti svilupperanno la capacità di utilizzare strumenti matematici come il calcolo differenziale e integrale, l'algebra e la geometria nello spazio per risolvere problemi ingegneristici. Inoltre, acquisiranno competenze pratiche nel campo della fisica generale, applicando principi di meccanica, dinamica ed elettromagnetismo a situazioni ingegneristiche. Saranno in grado di comprendere la struttura e le proprietà della materia, utilizzando queste conoscenze per valutare i materiali e le loro applicazioni. In ambito informatico, saranno in grado di progettare algoritmi, codificare algoritmi e utilizzare strutture dati, mentre acquisiranno anche una solida comprensione del contesto economico e legale in cui operano le imprese nel settore civile e ambientale. Potranno successivamente, in funzione del percorso flessibile scelto applicare le loro conoscenze in ambito più prettamente legato all'ingegneria Civile, risolvendo problemi multidisciplinari relativi al dimensionamento e alla verifica di strutture di media complessità. Avranno la capacità di visualizzare e descrivere dettagliatamente opere civili e ambientali, nonché di progettare sistemi idrici integrati non complessi. Inoltre, saranno in grado di selezionare materiali appropriati per le opere civili, affrontando le problematiche di degrado e protezione.

Nell'ambito dell'Ingegneria Ambientale gli studenti svilupperanno la capacità di analizzare e risolvere i principali problemi ambientali, utilizzando competenze tecniche e strumenti di progettazione di base. Saranno in grado di interpretare analisi sui rifiuti solidi urbani e individuare opportuni sistemi di trattamento delle acque; eseguire rilievi geomatici e individuare interventi di mobilità sostenibile. Inoltre, saranno in grado di consultare le fonti giuridiche per individuare normative ambientali. In un'ottica di flessibilità, gli studenti potranno scegliere un percorso più generalista in Ingegneria Civile e Ambientale, consolidando le proprie competenze in entrambi gli ambiti e preparandosi per affrontare sfide professionali e accademiche sempre più complesse nel campo dell'ingegneria Civile e della ingegneria Ambientale.

AUTONOMIA DI GIUDIZIO (SUA “QUADRO A4.c – Autonomia di giudizio”)

Il percorso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale mira a sviluppare nello studente la capacità di valutare in modo autonomo i dati tecnici e scientifici relativi alle opere ingegneristiche, stimolando la riflessione anche su aspetti scientifici, sociali ed etici. Attraverso esercitazioni individuali e di gruppo, si enfatizza la consapevolezza delle responsabilità professionali, etiche e sociali, oltre alla conoscenza delle tematiche quali la protezione civile e la salvaguardia del territorio. Gli studenti hanno l'opportunità di applicare teorie e concetti in contesti simulati, sviluppando abilità di lavoro di gruppo, selezione critica di informazioni, definizione di strategie e giustificazione delle scelte. Laboratori, discussioni di gruppo e testimonianze dal mondo professionale offrono ulteriori occasioni per lo sviluppo autonomo delle capacità decisionali e di giudizio degli studenti.

I Laureati in Ingegneria Civile e Ambientale acquisiranno quindi i seguenti aspetti di autonomia di giudizio:

- Abilità nell'acquisire e interpretare dati rilevanti per le opere della Ingegneria Civile e Ambientale, consentendo la formulazione di giudizi autonomi, sviluppando una riflessione su aspetti sociali, scientifici ed etici legati ai progetti ingegneristici.
- Competenza nel lavorare efficacemente in gruppo, selezionando le informazioni più rilevanti, partecipando alla definizione collettiva di strategie, e giustificando in modo chiaro, anche in un confronto dialettico, le scelte effettuate e la consapevolezza delle implicazioni, anche sociali, delle azioni progettuali intraprese.
- Capacità nello sviluppare autonomamente le proprie attitudini decisionali e di giudizio, con particolare attenzione al contesto dell'Ingegneria Civile e Ambientale.
- Abilità di progettare e condurre ricerche ed esperimenti di media complessità, seguiti dall'interpretazione dei risultati al fine di trarre conclusioni utili alla risoluzione dei problemi tecnici e progettuali.

ABILITÀ COMUNICATIVE (SUA “QUADRO A4.c – Abilità comunicative”)

Gli insegnamenti del Corso di Laurea prevedono prove finali in forma di colloqui orali, dove gli studenti comunicano concetti tecnici ai docenti o a specialisti del settore. Alcuni corsi includono attività seminariali, seguite da discussioni approfondite in aula. La prova finale permette agli studenti di approfondire e verificare le loro capacità di analisi, elaborazione e comunicazione, coinvolgendo la discussione di un elaborato davanti a una Commissione, su un'area tematica di interesse. Stage, tirocini e soggiorni all'estero sono strumenti utili per l'ulteriore sviluppo delle abilità comunicative degli studenti. In tal modo, i Laureati in Ingegneria Civile e Ambientale del Politecnico di Bari saranno in grado di sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- Abilità di comunicare in modo chiaro ed efficace tematiche tecniche nel contesto dell'Ingegneria Civile e Ambientale sia con i docenti che con interlocutori specialisti.
- Capacità di descrivere in modo esaustivo un problema tecnico ingegneristico o di natura multidisciplinare nel contesto dell'Ingegneria Civile e Ambientale.
- Abilità nel presentare in modo strutturato e appropriato la soluzione di un problema tecnico relativo all'Ingegneria Civile e Ambientale.
- Competenza nella redazione e verifica di documenti tecnici quali capitolati, relazioni e rapporti di prova di media complessità nell'ambito dell'Ingegneria Civile e Ambientale.
- Competenza comunicativa per l'interazione efficace all'interno di un gruppo di progettazione nell'ambito dell'Ingegneria Civile e Ambientale.
- Abilità di comunicazione efficace, su tematiche di media complessità, con la comunità ingegneristica nazionale e sovranazionale e, più in generale, con la società, nel contesto specifico dell'Ingegneria Civile e Ambientale.

CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO (SUA “QUADRO A4.c – Capacità di apprendimento”)

A ciascuno studente viene fornita una varietà di strumenti per sviluppare capacità di apprendimento adeguate a intraprendere studi di livello superiore. L'organizzazione delle ore di studio enfatizza il lavoro individuale, assicurando il tempo necessario per approfondire e consolidare le proprie competenze. Gli insegnamenti, caratterizzati dall'opportuno rigore metodologico, incoraggiano lo sviluppo di un ragionamento logico, guidando lo studente dalla formulazione di ipotesi precise fino alla dimostrazione di una tesi. La redazione dell'elaborato di Laurea richiede l'analisi di informazioni che vanno oltre quelle fornite dal docente, e, unitamente a tirocini e stage sia nazionali che internazionali, costituiscono ulteriori passi per acquisire questa abilità. Grazie a queste opportunità, i Laureati in Ingegneria Civile e Ambientale del Politecnico di Bari sono in grado di sviluppare le seguenti capacità di apprendimento:

- Sviluppo della capacità di affrontare con crescente autonomia eventuali livelli successivi di formazione accademica, (Laurea Magistrale, e Master di primo livello) nell'ambito dell'Ingegneria Civile e Ambientale, garantendo un continuo aggiornamento delle proprie conoscenze.
- Capacità, nel corso dell'intera carriera professionale, di dedicare una parte dell'attività all'apprendimento autonomo, nel contesto specifico dell'Ingegneria Civile e Ambientale, mantenendo un costante aggiornamento nel proprio settore di specializzazione.

PROFILI PROFESSIONALI DI RIFERIMENTO (SUA “QUADRO A2.a – sbocchi professionali”)

Le laureate e i laureati in Ingegneria Civile e Ambientale acquisiscono competenze che consentono loro di operare in diversi contesti professionali. Potranno fornire il loro contributo ad una vasta gamma di attività in settori quali la pianificazione, progettazione, produzione, riqualificazione, recupero, manutenzione e gestione di opere civili e ambientali. Queste competenze di supporto trovano applicazione presso soggetti pubblici e privati, tra cui, con specifico riferimento all'ambito Civile e quello Ambientale:

Ambito Civile:

- Imprese e studi professionali attivi nella progettazione, costruzione e manutenzione di opere, impianti e infrastrutture civili.
- Uffici pubblici dedicati alla progettazione, pianificazione, gestione e controllo dei sistemi urbani e territoriali.
- Aziende, enti, consorzi e agenzie specializzate nella gestione e controllo di sistemi complessi di opere e servizi quali reti di trasporto, infrastrutture urbane e edilizie, e impianti di fornitura di servizi pubblici come acqua potabile e fognature.
- Società di servizi specializzate nello studio di fattibilità dell'impatto urbano e territoriale delle infrastrutture.

Ambito Ambientale:

- Uffici pubblici, imprese, studi professionali e società di servizi specializzati nella progettazione di interventi per il monitoraggio e il risanamento ambientale.
- Uffici pubblici, imprese, studi professionali e società di servizi operanti nell'ambito della valutazione dei rischi e dell'impatto ambientale, compresa la progettazione di sistemi di depurazione, la gestione integrata delle risorse, il monitoraggio e la gestione di reti di depurazione delle acque, la gestione e il trattamento dei rifiuti, la protezione delle risorse idriche e la gestione degli ecosistemi fragili.

Il corso prepara alla professione di Ingegnere Civile e Ambientale junior, cui si accede previo superamento dell'esame di stato.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT) (**SUA "QUADRO A2.B – CODIFICHE ISTAT"**)

1. Tecnici delle costruzioni civili e professioni assimilate - (3.1.3.5.0)
2. Tecnici dell'esercizio di reti idriche e di altri fluidi - (3.1.4.2.2)
3. Tecnici della sicurezza degli impianti - (3.1.8.1.0)
4. Tecnici della sicurezza sul lavoro - (3.1.8.2.0)
5. Tecnici del controllo ambientale - (3.1.8.3.1)
6. Tecnici della raccolta e trattamento dei rifiuti e della bonifica ambientale - (3.1.8.3.2)

D) ELENCO DEGLI INSEGNAMENTI SUDDIVISI PER ANNUALITÀ CON L'INDICAZIONE DEL TIPO DELL'ATTIVITÀ FORMATIVA, DELL'AMBITO DISCIPLINARE, DEI SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI DI RIFERIMENTO, DELL'EVENTUALE ARTICOLAZIONE IN MODULI E DEI CFU ASSEGNATI PER OGNI INSEGNAMENTO O MODULO

Le attività formative indispensabili, per conseguire gli obiettivi formativi qualificanti il corso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale, sono raggruppate in Attività Formative (AF) qualificanti:

- a) di base;
- b) caratterizzanti la classe.

Le Attività Formative, sia di base sia caratterizzanti la classe, sono suddivise in Ambiti Disciplinari (AD).

Ogni Ambito Disciplinare è un insieme di settori scientifico-disciplinari culturalmente e professionalmente affini.

Le Attività Formative di base sono suddivise in due Ambiti Disciplinari (Matematica, Informatica e Statistica; Fisica e Chimica) e quelle caratterizzanti la classe in tre Ambiti Disciplinari (Ingegneria Civile, Ingegneria Ambientale e del Territorio, Ingegneria della Sicurezza e Protezione Civile, Ambientale e del Territorio).

Nei settori scientifico-disciplinari (SSD) sono raggruppate discipline appartenenti alla stessa area scientifica.

Alcuni insegnamenti sono articolati in moduli ma l'esame di valutazione finale dell'attività formativa è unico. I crediti corrispondenti a ciascun insegnamento sono acquisiti dallo studente con il superamento dell'esame.

Lo studente si considera fuori corso quando, avendo frequentato le attività formative previste dal Regolamento, non abbia acquisito il numero di crediti necessario per il conseguimento del titolo di studio.

La durata normale del corso di laurea è di tre anni per uno studente a tempo pieno.

Uno studente a tempo parziale è uno studente che, non avendo la piena disponibilità del proprio tempo da dedicare allo studio, opta, all'atto dell'immatricolazione o all'atto dell'iscrizione agli anni successivi, per un percorso formativo con un numero di crediti variabile fra 24 crediti/anno e 36 crediti/anno, anziché per il normale percorso formativo di 60 crediti/anno.

Lo studente del corso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale che opta per il tempo parziale deve presentare, entro la data di inizio dell'anno accademico, la richiesta, corredata dalla proposta di Piano di studi frazionato, che deve essere sottoposta all'esame della struttura didattica competente. Questa la approverà solo se riconoscerà la compatibilità della richiesta con le modalità organizzative della didattica per gli studenti a tempo pieno o se potrà predisporre specifiche modalità organizzative della didattica.

Curriculum in Ingegneria Civile - (Bari)

ATTIVITÀ FORMATIVE	AMBITI DISCIPLINARI	SSD	MATERIE DI INSEGNAMENTO	EVENTUALE ARTICOLAZIONE IN MODULI	CFU MOD.	CFU INS.	ANNO
<i>di base</i>	Matematica, Informatica e Statistica	MATH-03/A (MAT/05)	Analisi matematica	<i>Modulo A + Modulo B</i>	6	12	I
	Matematica, Informatica e Statistica	MATH-02/B (MAT/03)	Geometria e algebra			6	I
	Matematica, Informatica e Statistica	MATH-04/A (MAT/07)	Meccanica razionale			12	II
	Matematica, Informatica e Statistica	IINF-05/A (ING-INF/05)	Informatica per l'ingegneria			6	I
	Fisica e Chimica	PHYS-01/A (FIS/01)	Fisica generale	<i>Modulo A + Modulo B</i>	6	12	I
	Fisica e Chimica	CHEM-06/A (CHIM/07)	Chimica			6	I
	CFU TOTALI ATTIVITÀ FORMATIVE DI BASE						54
<i>caratterizzanti</i>	Ingegneria Civile	CEAR-06/A (ICAR/08)	Scienza delle costruzioni			12	II
	Ingegneria Civile	CEAR-07/A (ICAR/09)	Tecnica delle costruzioni			12	III
	Ingegneria Civile	CEAR-03/A (ICAR/04)	Strade, ferrovie e aeroporti			12	III
	Ingegneria Civile	CEAR-01/B (ICAR/02)	Costruzioni idrauliche			12	III
	Ingegneria della sicurezza e protezione civile, ambientale e del territorio	CEAR-05/A (ICAR/07)	Geotecnica			12	III
	Ingegneria ambientale e del territorio	CEAR-01/A (ICAR/01)	Idraulica			12	II
	Ingegneria ambientale e del territorio	CEAR-04/A (ICAR/06)	Topografia			6	II
	Ingegneria ambientale e del territorio	GEOS-03/B (GEO/05)	Geologia applicata			6	II
CFU TOTALI ATTIVITÀ FORMATIVE CARATTERIZZANTI						84	
CFU TOTALI ATTIVITÀ DI BASE, CARATTERIZZANTI						138	

Attività Formative	Ambiti Disciplinari	SSD	Materie di insegnamento	eventuale articolazione in moduli	cfu mod.	cfu ins.	ANNO
<i>affini</i>	Attività formative affini o integrative	CEAR-08/A (ICAR/10)	Architettura tecnica			6	I
	Attività formative affini o integrative	CEAR-10/A (ICAR/17)	Disegno			6	II
	Attività formative affini o integrative	IMAT-01/A (ING-IND/22)	Scienza e Tecnologia dei materiali			6	II
	Attività formative affini o integrative	IEGE-01/A (ING-IND/35)	Economia e organizzazione aziendale			6	I
	Attività formative affini o integrative a scelta	CEAR-03/C (ICAR/22)	Stima dei costi, lavori pubblici e cenni di contabilità			6	
	Attività formative affini o integrative a scelta	MATH-04/A (MAT/07)	Modelli e metodi matematici per l'Ingegneria			6	
cfu totali Attività affini						24	
cfu totali Attività di base, caratterizzanti, affini						162	

ATTIVITÀ FORMATIVE	AMBITI DISCIPLINARI		INSEGNAMENTO	CFU	ANNO
<i>Altre attività</i>	A scelta dello studente			6	III
	A scelta dello studente			6	III
	Per la prova finale e la lingua straniera	<i>Per la prova finale</i>		3	III
		<i>Per la conoscenza di almeno una lingua straniera</i>			
	Ulteriori attività formative	<i>Ulteriori conoscenze linguistiche</i>			
		<i>Abilità informatiche e telematiche</i>			
		<i>Tirocini formativi e di orientamento</i>		3	III
		<i>Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>			
	<i>Per stage e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali</i>				
CFU TOTALI ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE				18	
CFU TOTALI ATTIVITÀ DI BASE, CARATTERIZZANTI, AFFINI, ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE				180	

Curriculum in Ingegneria Ambientale (Bari)

ATTIVITÀ FORMATIVE	AMBITI DISCIPLINARI	SSD	MATERIE DI INSEGNAMENTO	EVENTUALE ARTICOLAZIONE IN MODULI	CFU MOD.	CFU INS.	ANNO
<i>di base</i>	Matematica, Informatica e Statistica	MATH-03/A (MAT/05)	Analisi matematica	<i>Modulo A + Modulo B</i>	6	12	I
	Matematica, Informatica e Statistica	MATH-02/B (MAT/03)	Geometria e algebra			6	I
	Matematica, Informatica e Statistica	MATH-04/A (MAT/07)	Meccanica razionale			12	II
	Matematica, Informatica e Statistica	IINF-05/A (ING-INF/05)	Informatica per l'ingegneria			6	
	Fisica e Chimica	PHYS-01/A (FIS/01)	Fisica Generale	<i>Modulo A + Modulo B</i>	6	12	I
	Fisica e Chimica	CHEM-06/A (CHIM/07)	Chimica			6	I
	Fisica e Chimica	CHEM-06/A (CHIM/07)	Chimica Ambientale			6	II
CFU TOTALI ATTIVITÀ FORMATIVE DI BASE						60	
<i>caratterizzanti</i>	Ingegneria Civile	CEAR-10/A (ICAR/17)	Disegno			6	I
	Ingegneria Civile	CEAR-06/A (ICAR/08)	Scienza delle costruzioni			12	II
	Ingegneria Civile	CEAR-01/B (ICAR/02)	Risorse idriche			6	II
	Ingegneria della sicurezza e protezione civile, ambientale e del territorio	CEAR-07/A (ICAR/09)	Fondamenti di tecnica delle costruzioni			6	III
	Ingegneria della sicurezza e protezione civile, ambientale e del territorio	CEAR-05/A (ICAR/07)	Fondamenti di geotecnica			6	III
	Ingegneria ambientale e del territorio	CEAR-01/A (ICAR/01)	Idraulica ambientale			12	II
	Ingegneria ambientale e del territorio	CEAR-02/A (ICAR/03)	Elementi di Ingegneria Sanitaria	<i>Modulo A</i>	6	6	III
	Ingegneria ambientale e del territorio	CEAR-03/B (ICAR/05)	Mobilità sostenibile			6	III
	Ingegneria ambientale e del territorio	CEAR-04/A (ICAR/06)	Cartografia e GIS + Trattamento delle osservazioni topografiche	<i>Modulo A + Modulo B</i>	6	12	II
	Ingegneria ambientale e del territorio	GEOS-03/B (GEO/05)	Geoingegneria ambientale			12	III
CFU TOTALI ATTIVITÀ FORMATIVE CARATTERIZZANTI						84	
CFU TOTALI ATTIVITÀ DI BASE, CARATTERIZZANTI						144	

ATTIVITÀ FORMATIVE	AMBITI DISCIPLINARI	SSD	MATERIE DI INSEGNAMENTO	EVENTUALE ARTICOLAZIONE IN MODULI	CFU MOD.	CFU INS.	ANNO
<i>affini</i>	Attività formative affini o integrative	IMAT-01/A (ING-IND/22)	<i>Tecnologie per la tutela dell'ambiente</i>	Modulo B	6	6	III
	Attività formative affini o integrative	CEAR-12/A (ICAR/20)	<i>Ingegneria del territorio</i>			6	I I
	Attività formative affini o integrative	IEGE-01/A (ING-IND/35)	<i>Economia e organizzazione aziendale</i>			6	I
	Attività formative affini o integrative a scelta	CEAR-03/C (ICAR/22)	<i>Stima dei costi, lavori pubblici e cenni di contabilità</i>			6	
	Attività formative affini o integrative a scelta	MATH-04/A (MAT/07)	<i>Modelli e metodi matematici per l'Ingegneria</i>			6	
CFU TOTALI ATTIVITÀ AFFINI						18	
CFU TOTALI ATTIVITÀ DI BASE, CARATTERIZZANTI, AFFINI						162	

ATTIVITÀ FORMATIVE	AMBITI DISCIPLINARI	INSEGNAMENTO	CFU	ANNO	
<i>Altre attività</i>	A scelta dello studente		6	III	
	A scelta dello studente		6	III	
	Per la prova finale e la lingua straniera	<i>Per la prova finale</i>		3	III
		<i>Per la conoscenza di almeno una lingua straniera</i>			
	Ulteriori attività formative	<i>Ulteriori conoscenze linguistiche</i>			
		<i>Abilità informatiche e telematiche</i>			
		<i>Tirocini formativi e di orientamento</i>		3	III
<i>Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>					
	<i>Per stage e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali</i>				
CFU TOTALI ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE			18		
CFU TOTALI ATTIVITÀ DI BASE, CARATTERIZZANTI, AFFINI, ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE			180		

Curriculum in Ingegneria Civile e Ambientale (Taranto)

ATTIVITÀ FORMATIVE	AMBITI DISCIPLINARI	SSD	MATERIE DI INSEGNAMENTO	EVENTUALE ARTICOLAZIONE IN MODULI	CFU MOD.	CFU INS.	ANNO
<i>di base</i>	Matematica, Informatica e Statistica	MATH-03/A (MAT/05)	Analisi matematica	<i>Modulo A + Modulo B</i>	6	12	I
	Matematica, Informatica e Statistica	MATH-02/B (MAT/03)	Geometria e algebra			6	I
	Matematica, Informatica e Statistica	MATH-04/A (MAT/07)	Meccanica razionale			6	II
	Matematica, Informatica e Statistica	IINF-05/A (ING-INF/05)	Informatica per l'ingegneria			6	
	Fisica e Chimica	PHYS-01/A (FIS/01)	Fisica Generale	<i>Modulo A + Modulo B</i>	6	12	I
	Fisica e Chimica	CHEM-06/A (CHIM/07)	Chimica			6	I
CFU TOTALI ATTIVITÀ FORMATIVE DI BASE						48	
<i>caratterizzanti</i>	Ingegneria Civile	CEAR-10/A (ICAR/17)	Disegno			6	I
	Ingegneria Civile	CEAR-06/A (ICAR/08)	Scienza delle costruzioni			12	II
	Ingegneria Civile	CEAR-01/B (ICAR/02)	Reti Idrauliche			12	III

ATTIVITÀ FORMATIVE	AMBITI DISCIPLINARI	SSD	MATERIE DI INSEGNAMENTO	EVENTUALE ARTICOLAZIONE IN MODULI	CFU MOD.	CFU INS.	AN NO
	Ingegneria della sicurezza e protezione civile, ambientale e del territorio	CEAR-07/A (ICAR/09)	Fondamenti di tecnica delle costruzioni e sostenibilità delle strutture	<i>Modulo A + Modulo B</i>	6	12	III
	Ingegneria della sicurezza e protezione civile, ambientale e del territorio	CEAR-05/A (ICAR/07)	Fondamenti di geotecnica			6	III
	Ingegneria ambientale e del territorio	CEAR-01/A (ICAR/01)	Idraulica	<i>Modulo A + Modulo B</i>	6	12	II
	Ingegneria ambientale e del territorio	CEAR-02/A (ICAR/03)	Elementi di Ingegneria Sanitaria	<i>Modulo A</i>	6	6	III
	Ingegneria ambientale e del territorio	CEAR-03/B (ICAR/05)	Sistemi di mobilità sostenibile	<i>Modulo A</i>	6	6	III
	Ingegneria ambientale e del territorio	CEAR-04/A (ICAR/06)	Topografia e Cartografia digitale			6	II
	Ingegneria ambientale e del territorio	GEOS-03/B (GEO/05)	Geoingegneria ambientale			6	III
CFU TOTALI ATTIVITÀ FORMATIVE CARATTERIZZANTI						84	
CFU TOTALI ATTIVITÀ DI BASE, CARATTERIZZANTI						132	

ATTIVITÀ FORMATIVE	AMBITI DISCIPLINARI	SSD	MATERIE DI INSEGNAMENTO	EVENTUALE ARTICOLAZIONE IN MODULI	CFU MOD.	CFU INS.	AN NO
<i>affini</i>	Attività formative affini o integrative	IEGE-01/A (ING-IND/35)	Economia e organizzazione aziendale			6	I
	Attività formative affini o integrative	GIUR-10/A (IUS/14)	Diritto Europeo dell'Ambiente			6	II
	Attività formative affini o integrative	CEAR-12/A (ICAR/20)	Ingegneria del territorio			6	II
	Attività formative affini o integrative	IMAT-01/A (ING-IND/22)	Tecnologie per la tutela dell'ambiente	<i>Modulo B</i>	6	6	III
	Attività formative affini o integrative	CEAR-03/A (ICAR/04)	Infrastrutture di viabilità pedonale, ciclabile e motorizzata	<i>Modulo B</i>	6	6	III
CFU TOTALI ATTIVITÀ AFFINI						30	
CFU TOTALI ATTIVITÀ DI BASE, CARATTERIZZANTI, AFFINI						162	

ATTIVITÀ FORMATIVE	AMBITI DISCIPLINARI	INSEGNAMENTO	CFU	AN NO	
<i>Altre attività</i>	A scelta dello studente		6	III	
	A scelta dello studente		6	III	
	Per la prova finale e la lingua straniera	<i>Per la prova finale</i>		3	III
		<i>Per la conoscenza di almeno una lingua straniera</i>			
	Ulteriori attività formative	<i>Ulteriori conoscenze linguistiche</i>			
		<i>Abilità informatiche e telematiche</i>			
		<i>Tirocini formativi e di orientamento</i>		3	III
<i>Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>					
	<i>Per stage e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali</i>				
CFU TOTALI ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE			18		
CFU TOTALI ATTIVITÀ DI BASE, CARATTERIZZANTI, AFFINI, ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE			180		

CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE: ELENCO DEGLI INSEGNAMENTI

L7 - Curriculum Ingegneria Civile

I anno 2025-2026			
1° semestre		2° semestre	
Analisi matematica (modulo A e B) [Calculus] AF: Attività di base AD: Matematica, Informatica e Statistica SSD: MATH-03/A (MAT/05) Analisi matematica	12	Fisica generale (modulo A e B) [Physics] AF: Attività di base AD: Fisica e chimica SSD: PHYS-01/A (FIS/01) Fisica sperimentale	12
Geometria e algebra [Geometry and Algebra] AF: Attività di base AD: Matematica, Informatica e Statistica SSD: MATH-02/B (MAT/03) Geometria	6	Chimica [Chemistry] AF: Attività di base AD: Fisica e Chimica SSD: CHEM-06/A (CHIM/07)- Fondamenti chimici delle tecnologie	6
Informatica per l'ingegneria [IT for engineering] AF: Attività di base AD: Matematica, Informatica e Statistica SSD: IINF-05/A (ING-INF/05) Sistemi di elaborazione dell'informazione	6	Economia e organizzazione aziendale [Economics and business organization] AF: Attività affini AD: Attività affini o integrative SSD: IEGE-01/A (ING-IND/35) Ingegneria economico-gestionale	6
Disegno [Drawing] AF: Attività affini AD: Attività affini o integrative SSD: CEAR-10/A (ICAR/17) Disegno	6		
CFU TOTALI	30	CFU TOTALI	24
II anno 2026-2027			
1° semestre		2° semestre	
Meccanica razionale [Theoretical mechanics] AF: Attività di base AD: Matematica, Informatica e Statistica SSD: MATH-04/A (MAT/07) Fisica matematica	12	Scienza delle costruzioni [Structural Mechanics] AF: caratterizzante AD: Ingegneria civile SSD: CEAR-06/A (ICAR/08) Scienza delle Costruzioni	12
Scienza e tecnologia dei materiali [Materials science and Technology] AF: Attività affini AD: Attività affini o integrative SSD: IMAT-01/A (ING-IND/22) Scienza e tecnologia dei materiali	6	Idraulica [Hydraulics] AF: caratterizzante AD: Ingegneria ambientale e del territorio SSD: CEAR-01/A (ICAR/01) Idraulica	12
Geologia applicata [Applied Geology] AF: caratterizzante AD: Ingegneria ambientale e del territorio SSD: GEOS-03/B (GEO/05) – Geologia Applicata	6	Architettura tecnica [Building Technology] AF: Attività affini AD: Attività affini o integrative SSD: CEAR-08/A (ICAR/10) Architettura Tecnica	6
Topografia [Topography] AF: caratterizzante AD: Ingegneria ambientale e del territorio SSD: CEAR-04/A Geomatica (ex ICAR/06 Topografia e cartografia)	6		
CFU TOTALI	30	CFU TOTALI	30
III anno 2027-2028			
1° semestre		2° semestre	
Geotecnica [Geotechnics] AF: caratterizzante AD: Ingegneria della sicurezza e protezione civile, ambientale e del territorio SSD: CEAR-05/A (ICAR/07) Geotecnica	12	Strade, ferrovie e aeroporti [Roads, railways and airports] AF: caratterizzante AD: Ingegneria civile SSD: CEAR-03/A (ICAR/04) Strade	12
Costruzioni idrauliche [Hydraulic works] AF: caratterizzante AD: Ingegneria civile SSD: CEAR-01/B (ICAR/02) – Costruzioni Idrauliche e Marittime e Idrologia	12	Tecnica delle costruzioni [Structural design] AF: caratterizzante AD: Ingegneria civile SSD: CEAR-07/A (ICAR/09) Tecnica delle Costruzioni	12
A scelta dello studente [Elective course] AF: altre attività	6	A scelta dello studente [Elective course] AF: altre attività	6
		Tirocinio [training period] + Prova finale [Final project]	3+3

		AF: altre attività	
CFU TOTALI	30		CFU TOTALI 36

L7 - Curriculum Ingegneria Ambientale

I ANNO 2025-2026

1° semestre		2° semestre	
MATERIE OBBLIGATORIE		MATERIE OBBLIGATORIE	
Analisi matematica (modulo A e B) [Calculus] AF: Attività di base AD: Matematica, Informatica e Statistica, SSD: MATH-03/A (MAT/05) Analisi matematica	12	Fisica generale (modulo A e B) [Physics] AF: Attività di base AD: Fisica e chimica SSD: PHYS-01/A (FIS/01) Fisica sperimentale	12
Geometria e algebra [Geometry and Algebra] AF: Attività di base AD: Matematica, Informatica e Statistica SSD: MATH-02/B (MAT/03) Geometria	6	Chimica [Chemistry] AF: Attività di base AD: Fisica e Chimica SSD: CHEM-06/A (CHIM/07)- Fondamenti chimici delle tecnologie	6
Informatica per l'ingegneria [IT for engineering] AF: Attività di base AD: Matematica, Informatica e Statistica SSD: IINF-05/A (ING-INF/05) Sistemi di elaborazione dell'informazione	6	Economia e organizzazione aziendale [Economics and business organization] AF: Attività affini AD: Attività affini o integrative SSD: IEGE-01/A (ING-IND/35) Ingegneria economico- gestionale	6
Disegno e rappresentazione del territorio [Drawing and land representation] AF: caratterizzante AD: Ingegneria civile SSD: CEAR-10/A (ICAR/17) Disegno	6		
CFU TOTALI	30	CFU TOTALI	24

II ANNO 2026-2027

1° semestre		2° semestre	
MATERIE OBBLIGATORIE		MATERIE OBBLIGATORIE	
Meccanica razionale [Theoretical mechanics] AF: Attività di base AD: Matematica, Informatica e Statistica SSD: MATH-04/A (MAT/07) Fisica matematica	12	Scienza delle costruzioni [Structural mechanics] AF: Attività caratterizzanti AD: Ingegneria civile SSD: CEAR-06/A (ICAR/08) Scienza delle Costruzioni	12
Ingegneria del Territorio [Regional planning] AF: Attività affini e integrative AD: Attività formative affini o integrative SSD: CEAR-12/A (ICAR/20) Tecnica e pianificazione urbanistica	6	Idraulica ambientale [Environmental hydraulics] AF: Attività caratterizzanti AD: Ingegneria ambientale e del territorio SSD: CEAR-01/A (ICAR/01) Idraulica	12
Cartografia e GIS + Trattamento delle osservazioni topografiche [Processing of topographic data] AF: Attività caratterizzanti AD: Ingegneria ambientale e del territorio SSD: CEAR-04/A Geomatica (ex ICAR/06 Topografia e cartografia)	12	Chimica Ambientale [Environmental chemistry] AF: Attività di base AD: Fisica e Chimica SSD: CHEM-06/A (CHIM/07)- Fondamenti chimici delle tecnologie	6
CFU TOTALI	30	CFU TOTALI	30

III ANNO 2027-2028

1° semestre		2° semestre	
Geoingegneria Ambientale [Environmental Geo-Engineering] AF: Attività caratterizzanti AD: Ingegneria ambientale e del territorio SSD: GEOS-03/B (GEO/05) – Geologia Applicata	12	Fondamenti di geotecnica [Fundamentals of geotechnics] AF: Attività caratterizzanti AD: Ingegneria della sicurezza e protezione civile, ambientale e del territorio SSD: CEAR-05/A (ICAR/07) Geotecnica	6
Risorse idriche [Water resources] AF: Attività caratterizzanti AD: Ingegneria civile SSD: CEAR-01/B (ICAR/02) – Costruzioni Idrauliche e Marittime e Idrologia	6	Fondamenti di tecnica delle costruzioni [Fundamentals of structural design] AF: Attività caratterizzanti AD: Ingegneria della sicurezza e protezione civile, ambientale e del territorio SSD: CEAR-07/A (ICAR/09) Tecnica delle Costruzioni	6

Mobilità sostenibile [Sustainable Mobility] AF: Attività caratterizzanti AD: Ingegneria ambientale e del territorio SSD: CEAR-03/B (ICAR/05) Trasporti	6	Elementi di Ingegneria sanitaria + Tecnologie per la tutela ambientale [Basics of Environmental Engineering + Environmental Technologies] AF: Attività caratterizzanti + Attività affini e integrative AD: Ingegneria ambientale e del territorio +Attività formative affini o integrative SSD: CEAR-02/A (ICAR/03) – Ingegneria Sanitaria e Ambientale + IMAT-01/A (ING-IND/22) Scienza e tecnologia dei materiali	6+6
A scelta dello studente [Elective course] AF: Altre attività	6	A scelta dello studente [Elective course] AF: Altre attività	6
		Tirocinio [Training period] + Prova finale [Final project] AF: altre attività	3+3
CFU TOTALI	30	CFU TOTALI	36

L7 - Curriculum Ingegneria Civile e Ambientale (TA)			
I ANNO 2025-2026			
1° semestre		2° semestre	
Analisi matematica (modulo A e B) [Calculus] AF: Attività di base AD: Matematica, Informatica e Statistica, SSD: MATH-03/A (MAT/05) Analisi matematica	12	Fisica generale (modulo A e B) [Physics] AF: Attività di base AD: Fisica e chimica SSD: PHYS-01/A (FIS/01) Fisica sperimentale	12
Geometria e algebra [Geometry and Algebra] AF: Attività di base AD: Matematica, Informatica e Statistica SSD: MATH-02/B (MAT/03) Geometria	6	Chimica [Chemistry] AF: Attività di base AD: Fisica e Chimica SSD: CHEM-06/A (CHIM/07)- Fondamenti chimici delle tecnologie	6
Informatica per l'ingegneria [IT for engineering] AF: Attività di base AD: Matematica, Informatica e Statistica SSD: IINF-05/A (ING-INF/05) Sistemi di elaborazione dell'informazione	6	Economia e organizzazione aziendale [Economics and business organization] AF: Attività affini AD: Attività affini o integrative SSD: IEGE-01/A (ING-IND/35) Ingegneria economico- gestionale	6
		Disegno [Drawing] AF: caratterizzante AD: Ingegneria civile SSD: CEAR-10/A (ICAR/17) Disegno	6
CFU TOTALI	24	CFU TOTALI	30
II ANNO 2026-2027			
1° semestre		2° semestre	
Meccanica razionale [Theoretical mechanics] AF: Attività di base AD: Matematica, Informatica e Statistica SSD: MATH-04/A (MAT/07) Fisica matematica	6	Scienza delle costruzioni [Structural mechanics] AF: Attività caratterizzanti AD: Ingegneria civile SSD: CEAR-06/A (ICAR/08) Scienza delle Costruzioni	12
Geingegneria Ambientale [Geo-environmental Engineering] AF: Attività caratterizzanti AD: Ingegneria ambientale e del territorio SSD: GEOS-03/B (GEO/05) – Geologia Applicata	6	Idraulica [Hydraulics] AF: Attività caratterizzanti AD: Ingegneria ambientale e del territorio SSD: CEAR-01/A (ICAR/01) Idraulica	12
Topografia e Cartografia digitale [Topography & Digital cartography] AF: Attività caratterizzanti AD: Ingegneria ambientale e del territorio SSD: CEAR-04/A Geomatica (ex ICAR/06 Topografia e cartografia)	6	Ingegneria del Territorio [Regional planning] AF: Attività affini e integrative AD: Attività formative affini o integrative SSD: CEAR-12/A (ICAR/20) Tecnica e pianificazione urbanistica	6
Diritto Europeo dell'Ambiente [European Environmental law] AF: Attività affini e integrative AD: Attività formative affini o integrative SSD: GIUR-10/A (IUS/14)- Diritto dell'Unione Europea	6		
A scelta dello studente [Elective course] AF: Altre attività	6		
CFU TOTALI	30	CFU TOTALI	30
III ANNO 2027-2028			
1° semestre		2° semestre	
Fondamenti di tecnica delle costruzioni e sostenibilità delle strutture [Structural Design] AF: Attività caratterizzanti AD: Ingegneria della sicurezza e protezione civile, ambientale e del territorio SSD: CEAR-07/A (ICAR/09) Tecnica delle Costruzioni	6+6	Fondamenti di geotecnica [Fundamentals of geotechnics] AF: Attività caratterizzanti AD: Ingegneria della sicurezza e protezione civile, ambientale e del territorio SSD: CEAR-05/A (ICAR/07) Geotecnica	6
Reti Idrauliche [Hydraulic networks] AF: Attività caratterizzanti AD: Ingegneria civile SSD: CEAR-01/B (ICAR/02) Costruzioni Idrauliche e Marittime e Idrologia	12	Sistemi di mobilità sostenibile + Infrastrutture di viabilità pedonale, ciclabile e motorizzata [Environmental mobility systems and Pedestrian, cycle and motorized traffic infrastructures] AF: Attività caratterizzanti + Attività affini o integrative AD: Ingegneria ambientale e del territorio SSD: CEAR-03/B (ICAR/05) Trasporti+ CEAR-03/A (ICAR/04) – Strade, Ferrovie e Aeroporti	6+6
A scelta dello studente [Elective course] AF: Altre attività	6	Elementi di Ingegneria sanitaria + Tecnologie per la tutela ambientale [Basics of Environmental Engineering + Environmental Technologies] AF: Attività caratterizzanti + Attività affini e integrative AD: Ingegneria amb. e del territorio +Attività affini o integrative	6+6

		SSD: CEAR-02/A (ICAR/03) – Ingegneria Sanitaria e Ambientale + IMAT-01/A (ING-IND/22) Scienza e tecnologia dei materiali	
		Tirocinio [Training period] + Prova finale [Final project] AF: altre attività	3+3
	CFU TOTALI	30	CFU TOTALI
			36

E) DISCIPLINE OPZIONABILI NELL'AMBITO DEI PIANI DI STUDIO INDIVIDUALI

Con riferimento ai curricula erogati sulla sede di Bari, sarà possibile nell'ambito dei Piani di Studio Individuali, a partire dal 2° semestre del 1° anno di corso, scegliere una delle discipline dal seguente paniere in sostituzione di discipline affini o integrative, per un massimo di 6 CFU. **La proposta di variazione del proprio piano di studio dovrà comunque essere debitamente motivata e risultare coerente con il progetto formativo e con l'ordinamento del corso di studio.**

Stima dei costi, lavori pubblici e cenni di contabilità [Valuation, public works and basics of accounting] – 6 CFU

AF: Attività affini

AD: Attività affini o integrative

SSD: CEAR-03/C (ICAR/22) – Estimo e valutazione

Metodi e modelli matematici per l'ingegneria [Mathematical Methods and Models for Engineering] – 6 CFU

AF: Attività affini

AD: Attività affini o integrative

SSD: MATH-04/A (MAT/07) Fisica Matematica

L'inserimento di un insegnamento nel SSD MAT/07 (Fisica Matematica) come attività affine/integrativa ha l'obiettivo di consolidare la preparazione degli studenti in matematica applicata e di fornire competenze in metodi e modelli analitici e numerici richiesti nella formazione di un ingegnere Civile junior.

F) PROPEDEUTICITÀ

Per alcuni esami sono previste propedeuticità obbligatorie. La presenza delle propedeuticità è motivata dal fatto che le conoscenze acquisite dagli studenti superando gli esami precedenti sono preliminari e indispensabili alla preparazione e al superamento dell'esame seguente.

ELENCO PROPEDEUTICITÀ OBBLIGATORIE

L'ESAME DI	DEVE ESSERE PRECEDUTO DALL'ESAME DI
Costruzioni idrauliche /Risorse idriche/Reti idrauliche	Idraulica/Idraulica ambientale
Idraulica /Idraulica ambientale	Analisi matematica
Geotecnica/Fondamenti di Geotecnica	Idraulica/Idraulica ambientale, Meccanica Razionale, Scienza delle costruzioni
Meccanica razionale	Analisi matematica, Geometria
Scienza delle costruzioni	Analisi matematica
Tecnica delle costruzioni/Fondamenti di tecnica delle costruzioni/Fondamenti di tecnica delle costruzioni e sostenibilità delle strutture	Meccanica Razionale, Scienza delle costruzioni
Scienza e Tecnologia dei materiali	Chimica
Chimica ambientale	Chimica

G) TIPOLOGIA DELLE FORME DIDATTICHE ADOTTATE E MODALITÀ DI VERIFICA DELLA PREPARAZIONE

TIPOLOGIA DELLE FORME DIDATTICHE

Al credito formativo universitario corrispondono 25 ore di lavoro dello studente, comprensive sia delle ore di lezione, di esercitazione, di laboratorio, di seminario e di altre attività formative richieste dai Regolamenti Didattici, sia delle ore di studio e comunque di impegno personale necessarie per completare la formazione per il superamento dell'esame oppure per realizzare le attività formative non direttamente subordinate alla didattica universitaria.

L'organizzazione del corso e l'articolazione delle discipline nelle diverse tipologie didattiche tengono conto del fatto che le ore complessivamente riservate allo studio personale devono essere non inferiori al 50% del tempo di lavoro complessivo dello studente.

Gli esami di profitto sono rivolti ad accertare la maturità e la preparazione dello studente nella materia del corso di insegnamento in relazione al percorso di studio seguito. Per essere ammesso a sostenere gli esami di profitto lo studente del corso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale deve risultare regolarmente iscritto all'anno accademico in corso ed avere frequentato i relativi insegnamenti secondo le modalità stabilite dalla struttura didattica di afferenza del CdS. Gli

esami di profitto consistono in un colloquio. Altre modalità integrative o sostitutive, deliberate dalla struttura didattica del CdS, non precludono comunque allo studente la possibilità di sostenere l'esame mediante colloquio. Le prove orali sono pubbliche. Qualora siano previste prove scritte, il candidato ha il diritto di prendere visione dei propri elaborati dopo la correzione.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Il Corso di Studio , erogato in modalità convenzionale, può prevedere lo svolgimento di attività didattiche con modalità telematiche, ad esclusione di attività pratiche e di laboratorio ed in misura non superiore ad un terzo del totale.

H) ATTIVITÀ A SCELTA DELLO STUDENTE E RELATIVO NUMERO INTERO DI CFU

Gli insegnamenti a “scelta dello studente”, per non più di 12 CFU, sono scelti autonomamente da ciascuno studente tra tutti gli insegnamenti attivati nel Politecnico di Bari, purché coerenti con il progetto formativo.

Per l'AA 2025/2026, il Dipartimento di Ingegneria Civile, Ambientale, del Territorio, Edile e di Chimica attiverà come discipline a scelta gli insegnamenti elencati nella tabella che segue i quali, a priori, sono valutati coerenti con il progetto formativo, a condizione che non siano già presenti nel piano di studi dello studente:

SSD	DISCIPLINA	CFU	SEMESTRE
CHEM-06/A (CHIM/07)	CHIMICA SOSTENIBILE PER L'EDILIZIA	6	1° semestre
CEAR-01/A (ICAR/01)	IDRAULICA FLUVIALE	6	2° semestre
CEAR-02/A (ICAR/03)	TRATTAMENTO DEGLI AERIFORMI	6	1° semestre
CHEM-06/A (CHIM/07)	COMPLEMENTI DI CHIMICA PER LE TECNOLOGIE	6	2° semestre

L'attività d'aula delle suddette discipline sarà attivata previa verifica, da parte degli organi competenti, della erogabilità del corso.

Per il Corso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale sono altresì considerati coerenti con il progetto formativo le discipline opzionabili relative al 1° anno (paragrafo E) e i seguenti insegnamenti:

PRODUZIONE EDILIZIA E CANTIERE DIGITALE (SSD CEAR-08/B ICAR/11, 12 CFU), FISICA TECNICA AMBIENTALE (SSD IIND-07/B ING-IND/11, 6 CFU) e ESTIMO (SSD CEAR-03/C ICAR/22, CFU 6) erogati nel corso di laurea in Ingegneria Edile;

PRINCIPI DI INGEGNERIA ELETTRICA (SSD IIET-01/A ING/IND31, CFU 6) e METODI DI OTTIMIZZAZIONE (SSD MATH-06/A MAT/09, CFU 6) erogati nel corso di laurea in Ingegneria Gestionale

METODI NUMERICI PER L'INGEGNERIA (SSD MATH-05/A MAT/08, CFU 6) erogato nel corso di laurea in Ingegneria Elettrica.

I) ULTERIORI CONOSCENZE ED ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE CON RELATIVI CFU

ATTIVITÀ FORMATIVE PER LA CONOSCENZA DI ALMENO UNA LINGUA STRANIERA

Per conseguire la laurea lo studente deve aver acquisito 180 crediti e dimostrare la conoscenza obbligatoria di una lingua dell'Unione europea con riferimento ai livelli richiesti per ogni lingua. Per laurearsi in Ingegneria Civile e Ambientale, l'obiettivo formativo minimo che gli studenti devono conseguire è il livello **B1** di conoscenza della lingua inglese.

ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE

Non previste.

ABILITÀ INFORMATICHE E TELEMATICHE, RELAZIONALI, O COMUNQUE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO

Il progetto formativo specifico del Corso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale non prevede l'attivazione di insegnamenti per l'acquisizione di abilità informatiche e di altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro. In

particolare, gli studenti in possesso di conoscenze relative a competenze informatiche quali “*ECDL advanced*” o “*ECDL Specialised*” o “*EUCIP*” potranno, con apposita istanza corredata dalla documentazione necessaria ad attestare il possesso delle competenze acquisite, chiederne alla Segreteria Studenti la registrazione nella propria carriera universitaria. Anche per l’acquisizione di altre conoscenze utili per l’inserimento nel mondo del lavoro il progetto formativo non prevede l’attivazione di insegnamenti.

Ciò premesso, tuttavia, gli studenti in possesso di attestazione “*EQDL FULL*” (European Quality Driving Licence) rilasciata dall’AICA - AICQ potranno, con apposita istanza corredata dalla documentazione necessaria ad attestare il possesso delle competenze acquisite, chiederne alla Segreteria Studenti la registrazione nella propria carriera universitaria. Inoltre, il DICATECh, che eroga il presente Corso di Studi, avvia annualmente corsi extracurricolari di competenze digitali per gli studenti del Dipartimento (iniziativa ICAR digital course) mirati a integrare la formazione e preparare alle sfide della transizione ecologica e digitale. Questi corsi, riservati e a numero chiuso, forniscono E-skill avanzate, con rilascio di attestazione finale (open badge) e CFU extracurricolari, selezionando i partecipanti su base meritocratica. Maggiori informazioni all’indirizzo <https://www.dicatchpoliba.it/it/icar-digital-course>.

ATTIVITÀ FORMATIVE VOLTE AD AGEVOLARE LE SCELTE PROFESSIONALI, MEDIANTE LA CONOSCENZA DIRETTA DEL SETTORE LAVORATIVO CUI IL TITOLO DI STUDIO PUÒ DARE ACCESSO, TRA CUI, IN PARTICOLARE, I TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO

Il percorso formativo prevede attività formative indirizzate ad agevolare le scelte professionali, mediante la conoscenza diretta del settore lavorativo cui il titolo di studio può dare accesso, tra cui, in particolare, i tirocini formativi e di orientamento (3 CFU).

J) MODALITÀ DI VERIFICA DI ALTRE COMPETENZE RICHIESTE E I RELATIVI CFU

Non vi sono altre competenze richieste.

K) MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI DEGLI STAGE, DEI TIROCINI E DEI PERIODI DI STUDIO ALL’ESTERO

MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI DEGLI STAGE E DEI TIROCINI E RELATIVI CFU

Le attività di tirocinio, proposte in un piano di studi individuale, possono essere effettuate dallo studente presso enti pubblici o privati ufficialmente riconosciuti tramite apposita convenzione con il Politecnico di Bari. Le attività di tirocinio sono svolte sotto la guida di un tutor universitario che, all’atto dell’assegnazione, provvede a concordare con l’ente ospitante la tipologia e il calendario delle attività che lo studente dovrà svolgere. Il completamento delle attività è comprovato da una relazione scritta da parte dello studente e l’attribuzione dei crediti formativi universitari è legata ad una certificazione, con un giudizio finale positivo, rilasciata dall’ente ospitante congiuntamente al tutor universitario. Alle attività di tirocinio sono attribuiti 3 CFU previa verbalizzazione.

MODALITÀ DI VERIFICA DEI PERIODI DI STUDIO ALL’ESTERO E RELATIVI CFU

Il riconoscimento degli studi compiuti all’estero, nell’ambito dei programmi di mobilità studentesca quali programmi Socrates/Erasmus riconosciuti dalle università della Unione Europea, della frequenza richiesta, del superamento degli esami e delle altre prove di verifica previste ed il conseguimento dei relativi crediti formativi universitari è disciplinato dai regolamenti dei programmi stessi e diventa operante con approvazione o, nel caso di convenzioni bilaterali, semplice ratifica da parte della struttura didattica di appartenenza del CdS. Le attività svolte nell’ambito del programma Erasmus Placement possono essere valutate ai fini del riconoscimento del tirocinio formativo solo se lo studente richiede un tutor interno.

L) MODALITÀ DI VERIFICA DELLA CONOSCENZA DELLE LINGUE STRANIERE E RELATIVI CFU

L’attestazione della conoscenza della lingua inglese corrispondente al livello B1, necessaria per conseguire la laurea, si ottiene dimostrando di avere acquisito le competenze comunicative linguistiche secondo gli standard internazionali di livello **B1** o superiore. Gli studenti in possesso di conoscenze relative a competenze comunicative linguistiche secondo gli standard internazionali di livello **B1** o superiori, comprensione orale, interazione orale, produzione orale, comprensione scritta e produzione scritta (nella tabella sottostante è sintetizzata la scala globale di riferimento del Consiglio d’Europa e le relative attestazioni) potranno, con apposita istanza corredata dalla documentazione necessaria ad attestare il possesso delle competenze acquisite, chiedere alla Segreteria Studenti la registrazione, nella propria carriera universitaria, dell’idoneità nella conoscenza linguistica. Il Politecnico attiverà corsi di inglese con valutazione finale per permettere agli studenti di conseguire la certificazione di livello B1. La certificazione acquisita presso le strutture di seguito elencate consente il riconoscimento automatico.

Inglese									
Consiglio d'Europa	-	A1	A2	B1	B2	C1	C2	-	-
ALTE	-	-	1	2	3	4	5	-	-
CLIRO (Attestato di Profitto)	-	A1 (principiante)	A2 (pre-intermedio)	B1 (intermedio)	B2 (post-intermedio)	C1 (avanzato)	-	-	-
UCLES	-	-	Key English Test (KET)	Preliminary English Test (PET)	First Certificate in English (FCE)	Certificate in Advanced English (CAE)	Certificate of Proficiency in English (CPE)	-	-
Pitman	Basic	Elementary	Intermediate			Higher Intermediate	Advanced	-	-
British Council - IELTS	1 Non User	2 Intermittent User	3 Extremely Limited User	4 Limited User	5 Modest User	6 Competent User	7 Good User	8 Very Good User	9 Expert User
Trinity College of London	-	-	-	ISE I	ISE II	ISE III	-	-	-
TOEFL PBT	-	353	357-453	457-503	507-557	560-617	620-677	-	-
TOEFL CBT	-	67	70-133	137-177	180-217	220-260	263-300	-	-
TOEFL iBT	-	21	22-46	47-63	64-82	83-104	105-120	-	-
EDEXCEL	-	level A1- Foundation	Level 1 - Elementary	Level 2 - Intermediate	Level 3 -Upper intermediate	Level 4 - Advanced	Level 5 - Proficient	-	-
WBT	-	A1 Start English	A2 English Elementary	B1 Certificate in English	B2 Certificate in English	-	-	-	-
				B1 TELC School Certificate in English	B2 Certificate in English for Business Purposes (Advantage)				
				B1 Certificate in English for Business Purposes	B2 Certificate in English for Technical Purposes				
				B1 Certificate in English for Hotel	B2 Certificate in English Stage 3				
Inglese commerciale									
UCLES	-	-	-	Business English Certificate (BEC), Preliminary	Business English Certificate (BEC), Vantage	Business English Certificate (BEC), Higher	-	-	-

M) CFU ASSEGNATI PER LA PREPARAZIONE DELLA PROVA FINALE, CARATTERISTICHE DELLA PROVA E DELLA RELATIVA ATTIVITÀ FORMATIVA (SCHEDA SUA – PROVA FINALE)

Alla prova finale è riconosciuto il ruolo di importante occasione formativa individuale a completamento del percorso formativo. Essa consiste in un'elaborazione scritta prodotta con testi e/o grafici su uno degli argomenti di interesse dei SSD del Corso di Laurea. Il tirocinio, su richiesta dello studente condivisa con il relatore e approvata dalla struttura didattica competente, può essere parte integrante della prova finale. Le modalità di richiesta e adempimenti, nonché di svolgimento e valutazione conclusiva della prova finale sono disciplinate in apposito regolamento. Per la prova finale è prevista una valutazione che tiene conto, oltre che della valutazione dell'elaborato prodotto, anche della carriera universitaria. La prova finale è sostenuta nella lingua in cui è stato tenuto il corso.

Per gli studenti stranieri, su richiesta di parte, la struttura didattica può autorizzare la redazione dell'elaborato finale in lingua inglese preceduto da un riassunto esteso in lingua italiana. Si riportano in allegato (ALLEGATO A) le nuove linee guida per la prova finale, rimarcando che la procedura di conseguimento del titolo di Laurea presso il Politecnico di Bari è stata revisionata (come sancito dalla delibera di Senato Accademico del 27 aprile 2024). Si faccia riferimento alla pagina web <https://www.poliba.it/it/didattica/procedure-la-laurea> per aggiornamenti relativi al DICATECH.

N) CASI IN CUI LA PROVA FINALE È SOSTENUTA IN LINGUA STRANIERA
 Vedi punto M.

O) CRITERI E MODALITÀ PER IL RICONOSCIMENTO DEI CFU PER CONOSCENZE ED ATTIVITÀ PROFESSIONALI PREGRESSE

La possibilità di riconoscimento di crediti formativi universitari per le conoscenze e abilità professionali, certificate ai sensi della normativa vigente in materia, nonché per altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario, alla cui progettazione e realizzazione abbia concorso una istituzione universitaria, è prevista nell'Ordinamento Didattico del corso di laurea in Ingegneria Civile e Ambientale con un limite di 48 CFU.

Lo studente del corso di laurea in Ingegneria Civile e Ambientale deve presentare il piano di studi individuale con la richiesta di riconoscimento dei CFU per conoscenze ed attività professionali pregresse. Il piano deve essere sottoposto all'esame della struttura didattica competente che esaminerà anche le motivazioni eventualmente fornite. La struttura didattica competente approverà il piano di studi individuale solo se lo considererà coerente con gli obiettivi formativi del corso di laurea in Ingegneria Civile e Ambientale.

La frequenza e l'eventuale successiva possibilità di riconoscimento di insegnamenti singoli presso altre Università da parte dello studente iscritto al Corso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale è subordinata alla presentazione di una specifica e motivata istanza da parte dello stesso, da effettuarsi antecedentemente alla frequenza dei suddetti corsi. Tale istanza dovrà essere approvata dalla struttura didattica di afferenza del Corso di Studio. Il riconoscimento dei relativi CFU è altresì di esclusiva competenza della struttura didattica di afferenza del Corso di Studio.

P) EVENTUALE SVOLGIMENTO DEL CORSO DI STUDIO IN PARTE O INTERAMENTE IN LINGUA STRANIERA

Il corso di studio non prevede insegnamenti erogati in lingua straniera.

Q) ALTRE DISPOSIZIONI SU EVENTUALI OBBLIGHI DI FREQUENZA DEGLI STUDENTI

È consigliata l'assidua frequenza alle attività formative.

R) REQUISITI PER L'AMMISSIONE E MODALITÀ DI VERIFICA

REQUISITI PER L'AMMISSIONE (SCHEDA SUA QUADRO A3.b "Modalità di ammissione")

In base al D.M. 270/04 art. 6, l'ammissione ai corsi di laurea di primo livello è subordinata al possesso di un diploma di scuola secondaria superiore di durata quinquennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. L'immatricolazione al primo anno dei Corsi di Laurea Triennali in Ingegneria del Politecnico di Bari è subordinata al superamento del Test On-line CISIA per Ingegneria TOLC-I. Il test è una prova obbligatoria il cui fine è quello di accertare preparazione e attitudine agli studi dei candidati.

Al test di ammissione per Ingegneria possono partecipare:

- studenti iscritti all'ultimo anno di scuola superiore per immatricolarsi nell' A.A. 2025/26;
- studenti iscritti al quarto anno di scuola superiore per immatricolarsi nell' A.A. 2026/27;
- tutti coloro che, alla data di somministrazione del test, siano in possesso di diploma di scuola secondaria di secondo grado quinquennale.

Il test, della durata complessiva di 125 minuti, è costituito da 50 domande di Matematica, Logica, Scienza Fisica e Chimica, Comprensione verbale, a cui si aggiungono 30 domande relative all'accertamento della conoscenza della lingua inglese. La prova viene erogata tramite un'apposita piattaforma informatica messa a disposizione dal Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso – CISIA. I posti disponibili, le tempistiche, le modalità di iscrizione al test e, successivamente, di immatricolazione al Politecnico di Bari verranno pubblicate sul sito www.poliba.it nell'area ammissioni <http://www.poliba.it/it/didattica/ammissioni>. L'esito del test è immediato, ma la graduatoria degli ammessi verrà pubblicata sul sito al termine di tutti i turni d'esame di ogni sessione. Tutte le informazioni aggiornate, contenuti della prova, esercitazioni, simulazioni e Corsi di autoapprendimento (MOOC) utili alla preparazione sono riportate all'indirizzo <https://orientami.poliba.it/tolc-i-test-ammissione/>.

Ulteriori iniziative: Progetto Geometri 2025

È un progetto di orientamento in ingresso tra il Politecnico di Bari e alcuni istituti superiori pugliesi e lucani, appositamente convenzionati, che consente agli studenti e studentesse delle classi quinte CAT che conseguono la maturità tecnica per geometri 2025 di:

- 1) seguire un percorso formativo di 10 ore di lezione frontale, tenuto da alcuni docenti del Politecnico di Bari, inerente materie specifiche dei corsi di Laurea in Ingegneria Edile, Ingegneria Civile e Ambientale e Professionalizzante in Costruzioni e Gestione Ambientale e Territoriale;
- 2) sostenere, al termine delle lezioni, dei test finali che sostituiscono il Test OnLine CISIA (TOLC-I);
- 3) conseguita l'idoneità ai test del progetto, immatricolarsi nell' A.A. 2025/26, senza sostenere il TOLC-I, ad uno dei seguenti corsi di laurea triennale del Politecnico di Bari: Ingegneria Edile, Ingegneria Civile e Ambientale, Professionalizzante in Costruzioni e Gestione Ambientale e Territoriale. Ulteriori informazioni sono reperibili al link <https://orientami.poliba.it/progetto-geometri/>

Ulteriori iniziative: Progetto Scuola 2025-Ambiente e Sostenibilità

Il Politecnico di Bari propone un percorso formativo rivolto agli studenti delle scuole superiori interessati ad approfondire le tematiche ambientali e della sostenibilità, con un riferimento specifico al corso di laurea in Ingegneria Civile e Ambientale presso la sede di Taranto. Il progetto rientra tra i Corsi di Orientamento Attivo nella Transizione Scuola-

Università e si articola in dieci ore di lezioni frontali e attività laboratoriali condotte da docenti universitari. Durante il percorso, gli studenti avranno modo di avvicinarsi al mondo universitario, consolidare le proprie conoscenze e sviluppare competenze legate al rilievo del territorio, alla modellazione tridimensionale, all'organizzazione aziendale, alla pianificazione sostenibile, alla statistica applicata e all'uso di strumenti digitali come il CAD e la stampa 3D. Al termine delle attività, è previsto un test finale che sostituirà il TOLC-I.

Gli studenti che superano il test potranno immatricolarsi direttamente, per l'anno accademico 2025/26, al corso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale presso la sede di Taranto, senza sostenere ulteriori prove di ammissione. Ulteriori informazioni al link: <https://orientami.poliba.it/progetto-scuola-taranto/>

Conoscenza della lingua inglese:

È necessaria la conoscenza della lingua inglese a livello B1. Sarà verificato, con le modalità riportate al punto L del presente Regolamento Didattico del Corso di Studi, il livello di conoscenza della lingua inglese; gli allievi con livello non sufficiente riceveranno un obbligo formativo aggiuntivo consistente nel seguire dei corsi in lingua inglese offerti dal Politecnico o nel dimostrare, con modalità indicate nel Regolamento didattico del Corso di Studi, il raggiungimento del livello richiesto di conoscenza della lingua inglese.

MODALITA' DI VERIFICA

La verifica del possesso di queste conoscenze è effettuata mediante specifici test di accesso (*vide supra*).

MODALITÀ PER IL TRASFERIMENTO DA ALTRI CORSI DI STUDIO

Lo studente interessato al trasferimento da altro corso di studio del Politecnico di Bari o da altro Ateneo deve presentare istanza compilando l'apposita modulistica. Il trasferimento è consentito previa verifica del possesso dei requisiti curriculari e, eventualmente, dell'adeguatezza della preparazione ricorrendo a colloqui.

L'eventuale riconoscimento dei CFU è di esclusiva competenza della struttura didattica di afferenza del CdS.

S) COPERTURA DEI SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI

Ai sensi del D.M. 6 del 7 gennaio 2019 "Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari" sono soddisfatti tutti i requisiti di qualificazione della docenza.

DOCENTI DI RIFERIMENTO (SCHEDA SUA – docenti di riferimento)

Gli studenti possono rivolgersi ai docenti di riferimento durante la carriera universitaria per avere informazioni sul corso di laurea frequentato, sulle materie a scelta, sulla progettazione di un piano di studi individuale, sulla prova finale, sulle scelte post-laurea. I docenti di riferimento del Corso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale sono indicati nella SUA del CdS.

TUTOR DISPONIBILI PER GLI STUDENTI (SCHEDA SUA – TUTOR)

Il tutorato è finalizzato ad orientare ed assistere gli studenti per il corso di studio, a renderli attivamente partecipi al processo formativo, a rimuovere gli ostacoli per una proficua frequenza dei corsi, tramite iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini ed alle esigenze dei singoli. Il tutorato comprende un'ampia serie di attività di assistenza agli studenti finalizzate a rendere più efficaci e produttivi gli studi universitari. Nelle prime fasi della carriera universitaria degli studenti, il tutorato ha il compito di contribuire a colmare il divario tra la scuola secondaria e il mondo universitario, in considerazione delle rilevanti difficoltà di adeguamento alle metodologie di studio e ricerca proprie dell'Università.

La funzione tutoriale non si esaurisce nella fase di accoglienza, ma prosegue per tutto il percorso di studio. In questa fase l'aspetto informativo di tutorato diventa meno rilevante, mentre assume una grande importanza l'assistenza allo studio. Compito del tutore è seguire gli studenti nella loro carriera universitaria, aiutarli a superare le eventuali difficoltà incontrate, migliorare la qualità dell'apprendimento, fornire consulenza in materia di piani di studio, mobilità internazionale, offerte formative prima e dopo la laurea, e promuovere modalità organizzative che favoriscano la partecipazione degli studenti lavoratori all'attività didattica. In stretta connessione con le attività di *job placement*, il tutorato ha anche il compito di indirizzare e seguire gli studenti nell'accesso al mondo del lavoro. I docenti tutor del corso di laurea in Ingegneria Civile e Ambientale sono:

- 1) BEN MEFTAH Mouldi
- 2) CAFARO Francesco
- 3) CAPOLUPO Alessandra
- 4) CHIAIA Giancarlo
- 5) COSTANTINO Domenica

- 6) DE TOMMASI Domenico
- 7) FALCONE Micaela
- 8) FERRARO Alberto
- 9) LESERRI Massimo
- 10) LOSACCO Nunzio
- 11) MONGIELLO Giovanni
- 12) MOSSA Michele
- 13) PASTORE Nicola
- 14) PICCINNI Alberto Ferruccio
- 15) PRENCIPE Luigi Pio
- 16) PUGLISI Giuseppe
- 17) SPADEA Saverio
- 18) SURANNA Gian Paolo
- 19) TODARO Francesco

T) ATTIVITÀ DI RICERCA A SUPPORTO DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE

Le numerose attività di ricerca che coinvolgono tutti i settori disciplinari caratterizzanti l'Ingegneria Civile e Ambientale offrono agli studenti argomenti di studio aggiornati e efficaci per l'inserimento nel mondo del lavoro.

ALLEGATO A

**LINEE GUIDA PER LA DISCIPLINA DELLA PROVA FINALE
DEI CORSI DI LAUREA E DEI CORSI DI LAUREA MAGISTRALE
(RIF. ART. 20 DEL REGOLAMENTO DIDATTICO D'ATENEO)**

LINEE GUIDA PER LA DISCIPLINA DELLA PROVA FINALE DEI CORSI DI LAUREA E DEI CORSI DI LAUREA MAGISTRALE

(rif. art. 20 del Regolamento Didattico d'Ateneo)

Lo studente iscritto all'ultimo anno di corso, che ha conseguito almeno 60 CFU (Laurea Magistrale), 120 CFU (Laurea triennale) o 90 CFU (Laurea professionalizzante), deve presentare la richiesta per sostenere la tesi attraverso esse3, seguendo la procedura di Laurea che trova sul sito del Poliba:

<https://www.poliba.it/it/didattica/procedure-la-laurea>

- **Modalità di preparazione e presentazione**

La prova finale per il conseguimento della Laurea e della Laurea magistrale consiste nella redazione e discussione di un elaborato di tesi, assegnato in uno degli insegnamenti in cui il/la candidato/a ha sostenuto con successo l'esame di profitto, previo accordo con il docente relatore (nel seguito relatore), che deve essere titolare dell'insegnamento scelto ovvero titolare per contratto dell'insegnamento. Laddove la disciplina argomento di tesi risulti disattivata il relatore dovrà essere scelto tra i docenti afferenti allo stesso gruppo scientifico disciplinare dell'insegnamento presente nel percorso curricolare dello/a studente/ssa.

- **Caratteristiche dell'elaborato finale**

L'elaborato finale consiste in un testo scritto originale svolto sotto la supervisione di un relatore, che può essere ogni titolare di docenza in un corso attivato presso il Politecnico di Bari e previsto dal Piano di Studio del laureando. Nel caso in cui la redazione dell'elaborato finale verta su una esperienza di tirocinio o un caso di studio, il/la laureando/a potrà essere assistito/a, oltre che dal relatore, anche da un tutor dell'azienda, società o Ente/Amministrazione pubblica presso la quale si è svolto il tirocinio formativo o che ha proposto il tema di indagine.

Nel caso di prova finale di Laurea Triennale, gli elaborati, di norma, devono essere composti da un numero massimo di **40 cartelle** (circa 2000 battute per cartella).

Nel caso di prova di Laurea Magistrale, gli elaborati, di norma, dovranno essere composti da un numero non superiore a **150 cartelle** (circa 2000 battute per cartella).

Il conseguimento della Laurea avviene attraverso la discussione dell'elaborato finale pubblicamente presentato dinanzi alla Commissione. La Commissione esprime il giudizio complessivo e attribuisce un punteggio tenendo conto della qualità del lavoro svolto durante la tesi e del curriculum di studio dello studente, esprimendone il grado di maturità scientifica.

- **Caratteristiche editoriali e lingua di redazione dell'elaborato finale**

Per l'elaborato finale, ci si dovrà attenere al template disponibile e sul sito web del Dipartimento

<https://www.dicatechpoliba.it/it/dicatech-modulistica-didattica>

Il/La candidato/a dovrà inoltre autocertificare, ai sensi del D.P.R. 445/2000 e smi, l'originalità dello scritto, secondo il modello scaricabile sul sito del Dipartimento al seguente link

<https://www.dicatechpoliba.it/it/dicatech-modulistica-didattica>

- **Consegna dell'elaborato**

La copia definitiva dell'elaborato, comprensivo della "*liberatoria alla consultazione della tesi di laurea*" (<https://www.poliba.it/it/didattica/modulistica>) dovrà essere consegnata il giorno stesso della seduta di laurea, al momento del riconoscimento, ad un addetto dell'Ufficio Didattica di Dipartimento.

Il Power Point da presentare in seduta di laurea, dovrà essere inoltrato all'Ufficio didattica del Dipartimento (didattica.dicatech@poliba.it) entro e non oltre 5 giorni dalla data della stessa.

- **Composizione delle Commissioni di valutazione Laurea e Laurea Magistrale**

Le Commissioni di valutazione, composte da non meno di sette docenti, hanno il compito di esaminare gli elaborati finali e di effettuare la valutazione dei candidati. Esse, designate dal Direttore di Dipartimento, sono presiedute dal Coordinatore del Corso di Studio e composte da professori e ricercatori di aree disciplinari omogenee o affini e/o da titolari di contratti di insegnamento. Possono fare parte della Commissione anche docenti di altro Ateneo e esperti esterni; in questo caso la Commissione è incrementata del numero degli esterni.

- **Criteri di valutazione della prova finale**

La Commissione deve esprimere i propri giudizi tenendo conto, oltre che del lavoro svolto per la prova finale, dell'intero percorso di studi dello studente, valutandone la maturità e la capacità di elaborazione.

Il voto di ingresso è determinato sulla media ponderata come ottenuta nel percorso di studio.

Solo relativamente alle Lauree Triennali, la media ponderata esclude i 12 CFU corrispondenti all'esame/esami con votazione più bassa.

Possono essere attribuiti i seguenti punteggi aggiuntivi alla media ponderata:

- 0,25 punti per ogni lode conseguita fino alla concorrenza massima di 1 punto;
- 1 punto se il candidato ha completato il suo percorso di studio in corso entro la sessione straordinaria dell'ultimo anno di corso;
- fino a 1 punto se il candidato ha svolto una significativa esperienza all'estero (almeno 18 CFU conseguiti con Erasmus o scambi nell'ambito di programmi istituzionali di tirocinio/tesi all'estero). I punteggi relativi a tale esperienza possono essere cumulati, ma fino alla concorrenza massima di 1,5 punti.

I punteggi aggiuntivi di cui sopra sono cumulabili. La media finale viene arrotondata all'unità, per difetto qualora il punteggio abbia decimali inferiori a 0,50, e per eccesso se pari o superiori a 0,50.

Sulla base dei requisiti della tesi, la Commissione dispone fino ad un massimo di **7/110** da assegnare alla prova finale.

Al/la laureando/a che si sia presentato/a alla prova finale, con una media ponderata degli esami sostenuti non inferiore a 103/110 e abbia raggiunto un voto finale superiore a 110/110, con voto unanime della Commissione di esame, può essere attribuita la lode, tenendo conto della discussione dell'elaborato di laurea e del curriculum di studio.

- **Modalità di discussione**

La discussione dell'elaborato della Laurea e Laurea Magistrale avviene in forma pubblica.

- **Norme Transitorie e Finali**

Il presente regolamento trova immediata applicazione a tutti i corsi di studio erogati dal Dipartimento, ivi compresi quelli istituiti con regimi previgenti.

È comunque, facoltà dello studente/ssa immatricolato/a in anni precedenti al 2025/2026 richiedere il mantenimento del regolamento previgente.