



POLITECNICO DI BARI

Dipartimento di Ingegneria Elettrica e dell'Informazione

Commissione Paritetica

Relazione annuale

Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria dei Sistemi Medicali

A.A. 2024/25

Documento di Gennaio 2026

PARTE GENERALE

Denominazione del Corso di Studio: Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria dei Sistemi Medicali

Classe: LM-60

Sede: Bari

Dipartimento: Ingegneria Elettrica e dell'Informazione

Primo anno accademico di attivazione: 2019/2020

Composizione Commissione Paritetica

- Prof.ssa Mariagrazia DOTOLI (Presidente)
- Prof. Cristoforo MARZOCCA (componente)
- Prof.ssa Marina POPOLIZIO (componente)
- Prof. Nicola CORDESCHI (componente, subentrato al Prof. Stefano MAZZOLENI)
- Prof. Michele ROCCOTELLI (componente)
- Sig. Davis DILEO (Vicepresidente, rappresentante degli studenti, Laurea triennale in Ingegneria Informatica e dell'Automazione)
- Sig. Gerardo ROCCIA (rappresentante degli studenti, Laurea Magistrale in Ingegneria Elettrica)
- Sig. Gianluca MARTORELLA (rappresentante degli studenti, Laurea triennale in Ingegneria dei Sistemi Medicali)
- Sig.ra Santa DELLITURRI (rappresentante degli studenti, Laurea triennale in Ingegneria dei Sistemi Medicali)
- Sig. Davide SCARABAGGIO (rappresentante degli studenti, Laurea triennale in Ingegneria Informatica e dell'Automazione)

La *Commissione Paritetica Docenti-Studenti* (CPDS) del *Dipartimento di Ingegneria Elettrica e dell'Informazione* (DEI) si è costituita nella sua attuale componente docente il 9 dicembre 2024 (per il triennio accademico 2024/2027) e nella sua componente studentesca (per il biennio accademico 2024/2026) a valle delle elezioni tenutesi in data 22-23 maggio 2024. La CPDS attuale si è coordinata con la CPDS del triennio precedente, che è rimasta operativa sino a tutto novembre 2024.

Per i *Corsi di Studio* (CdS) non coperti da rappresentanze studentesche all'interno della Commissione, sono stati sentiti i relativi rappresentanti al fine di recepire ogni eventuale segnalazione.

Sono stati consultati inoltre:

- Dott.ssa Maria Rosaria VACCARELLI (Ufficio AQ)
- Prof.ssa Daniela DE VENUTO (membro della precedente CPDS)
- Prof. Agostino Marcello MANGINI (membro della precedente CPDS)
- Prof. Paolo SCARABAGGIO (membro aggregato)

La CPDS del triennio 2024-2027 si è riunita nelle seguenti date:

- 09/12/2024 per la sua costituzione (2024), insieme alla CPDS del triennio precedente.
- 16/12/2024 per la discussione della relazione annuale (2024).
- 23/12/2024 per la discussione della relazione annuale (2024).
- 20/01/2025 per la discussione della relazione annuale (2024) a valle dell'audit del Presidio di Qualità (PQA).
- 27/01/2025 per la discussione della redazione della relazione annuale (2024) a valle dell'audit del PQA.
- 07/03/2025 per condividere gli esiti della relazione annuale (2024) con i coordinatori dei corsi di studio.
- 01/12/2025 per la discussione della redazione della relazione annuale (2025).
- 27/01/2026 per discutere gli esiti degli audit del PQA e redigere la relazione annuale finale (2025).

Si riportano per completezza anche le riunioni della CPDS del triennio 2021-2024, decaduta a novembre 2024:

- 15/12/2021, 20/12/2021 e 25/01/2022 per la discussione inerente alla redazione della relazione annuale (2021);
- 09/02/2022 per la formulazione del parere relativo all'attivazione del CdS Magistrale in Trasformazione Digitale;
- 18/11/2022 per la discussione inerente alla redazione della relazione annuale (2022), oltre ulteriori incontri in progress (da remoto) per l'effettiva redazione delle relazioni;
- 21/11/2022 per condividere gli esiti della relazione annuale (2022);
- 28/11/2022 per confrontare le parti comuni della relazione annuale (2022);
- 18/01/2023 per l'aggiornamento delle relazioni annuali a valle degli audit effettuati dal PQA;
- 22/06/2023 per partecipare all'incontro ibrido (in presenza e su Teams) organizzato dal NdV e PQA in relazione ai requisiti di AVA3;
- 23/06/2023 per discutere e verificare le azioni di miglioramento dei CdS in relazione alla redazione dell'Allegato 2;
- 6/07/2023 per discutere e verificare i risultati della Opinion Week (OPIS);
- 29/11/2023 per discutere sulla redazione della relazione annuale (2023).
- 29/01/2024 per discutere gli esiti degli audit del PQA e redigere la relazione annuale finale;
- 25/03/2024 per il parere sull'attivazione del nuovo CdL Triennale in Ingegneria Creatività Digitale classe L-8;
- 12/04/2024 per l'audizione del NdV.

La Commissione intende attuare incontri a cadenza trimestrale al fine di garantire un monitoraggio puntuale della documentazione di competenza della CPDS. Oltre agli incontri trimestrali, saranno effettuate interlocuzioni regolari con i CdS e, in particolare, con i coordinatori, per valutare lo stato di avanzamento delle azioni correttive e raccogliere eventuali nuove segnalazioni.

L'offerta didattica attuale del DEI è costituita dai seguenti corsi di studio triennale:

- LT05 - Elettrica
- LT17 - Informatica e Automazione
- LT18 - Elettronica e delle Tecnologie Internet (LT04 - Elettronica e Telecomunicazioni)
- LT21 - Creatività Digitale
- LT60 - Sistemi Medicali

e corsi di studio magistrale:

- LM04 - Elettronica
- LM05 - Elettrica
- LM06 - Automazione
- LM14 - Telecomunicazioni
- LM17 - Informatica
- LM20 - Trasformazione Digitale
- LM60 - Sistemi Medicali

Nella stesura della relazione, la Commissione ha elaborato le proprie indicazioni sugli aspetti elencati nell'allegato 5 del documento AVA dell'ANVUR, secondo le linee guida dettate dal PQA, denominate "*Linee guida per la redazione della relazione annuale delle CPDS*" resa disponibile al link: <http://www.poliba.it/it/QS/commissioni-paritetiche-studentidocenti>.

Nelle sue valutazioni, la Commissione ha verificato che la gestione dei CdS si sia attenuta al "Documento di Gestione dei CdS", elaborato dal Presidio di Qualità. Tali aspetti sono stati esaminati singolarmente per ciascun Corso di Studi, sebbene alcuni di questi siano risultati comuni a più corsi e, talvolta, siano stati analizzati in termini generali all'inizio di ciascun quadro.

La Commissione ha elaborato le opinioni degli studenti attraverso un processo di analisi dei questionari della didattica e distinte iniziative di ascolto che hanno coinvolto sia la rappresentanza studentesca della CPDS stessa che i rappresentanti di tutti i CdS afferenti al DEI. L'ascolto degli studenti è stato un processo continuativo tra i componenti delle CPDS e gli studenti del CDS attraverso i loro rappresentanti. Ove non fossero emerse problematiche particolari, proprio per la natura continuativa del confronto, non sono state prodotte verbalizzazioni puntuali.

La Commissione ha ritenuto utile considerare le informazioni derivanti dalle azioni di monitoraggio dei CdS e della qualità della didattica di dipartimento e di Ateneo, nonché i dati direttamente forniti dall'Ufficio Supporto Assicurazione della Qualità. La Commissione ha operato in riferimento al format delle linee guida del PQA. La Commissione assume che ogni CdS si sia attenuto a tali note metodologiche, nonché alle procedure definite dal PQA. In un'ottica di miglioramento continuo, la Commissione aggiornerà periodicamente l'Allegato 2, assicurando che le interlocuzioni con i CdS siano costanti e che i dati raccolti riflettano sempre lo stato aggiornato delle azioni intraprese.

Acronimi

- ANVUR: Agenzia Nazionale di Valutazione del sistema Universitario e della Ricerca
- AQ: Assicurazione della Qualità
- AVA: Autovalutazione, Valutazione, Accreditamento
- CdS: Corso di Studio
- CPDS: Commissione Paritetica Docenti-Studenti
- DAD: Didattica a distanza
- GdG: Gruppo di Gestione
- GdR: Gruppo di Riesame
- NdV: Nucleo di Valutazione
- OPIS: Opinione degli Studenti
- OW: Opinion Week
- PQA: Presidio della Qualità di Ateneo
- PUQS: Portale Unico della Qualità e Sostenibilità
- RRAI: Rapporto di Riesame Annuale Interno
- RRC: Rapporto di Riesame Ciclico
- SMA: Scheda di Monitoraggio Annuale
- SUA-CdS: Scheda Unica Annuale per il Corso di Studio

PARTE SPECIFICA PER I CDS

1. SEZIONE A. ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI

ANALISI DELLA SITUAZIONE

Sono qui riportate le analisi per l'A.A. 2024/25 dei questionari OPIS per la LM60.

Dai dati traspare un deciso aumento della frequenza in presenza nell'aula (96,92%, rispetto al precedente 81,38%).

La modalità blended è diminuita drasticamente (1,82%, rispetto al precedente 15,4%), così come le lezioni DaD (1,27% da 3,22%). Ciò attesta un distacco netto dalle meccaniche attuate in periodo Covid.

La percentuale di studenti e studentesse che hanno frequentato oltre il 50% delle lezioni è il 60,8%, contro il restante 39,2% (dato in linea con l'anno accademico precedente) che giustifica la mancata presenza con:

- altro (41,9%);
- lavoro (22,3%);
- frequenza lezioni di altri insegnamenti (17,1%).

I dati sulla Didattica a Distanza sono generalmente positivi, con valori che oscillano tra il 91% e il 98%.

Il dato più basso riguarda l'efficacia di tali lezioni ai fini delle attività integrative (DAD3), con una percentuale dell'80,36%.

Le valutazioni sull'insegnamento sono positive, tutte attestata su valori tra l'84% e l'88%.

Il dato più basso riguarda il possesso delle conoscenze preliminari e la loro utilità ai fini della comprensione dell'insegnamento, con una percentuale dell'84,49%, ben lontano dal precedente 80,06% che lo posizionava al limite della soglia di attenzione.

I dati sulla docenza, generalmente positivi in quanto attestati tra il 92% e il 95%, presentano un'unica criticità a livello delle attività didattiche integrative, con un giudizio positivo del 66,72% (maggiore rispetto al 61,66%), giustificato dalla voce "Non Previste" che corrisponde al 28,33%.

Per gli studenti e le studentesse non frequentanti, la reperibilità del professore si attesta al giudizio positivo del 86,04%.

CRITICITA' RILEVATE

Il corso ha ricevuto giudizi molto positivi e generalmente in crescita rispetto a dati di partenza già elevati.

I suggerimenti più diffusi sono risultati i seguenti:

- fornire più conoscenze di base (21,7%);
- miglioramento della qualità del materiale didattico (18,6%);
- alleggerire il carico didattico complessivo (16,8%).

PROPOSTE

La Commissione, in linea con i suggerimenti emersi dall'analisi dei dati dei questionari, suggerisce di valutare possibili azioni correttive sul fronte delle attività integrative. Al riguardo, anche attraverso il confronto con i rappresentanti degli studenti, è emersa la necessità di orientare i ragazzi ad una compilazione più responsabile dei questionari OPIS, al fine di ottenere dati veritieri, in particolare in merito alla domanda sulle attività integrative, spesso non conformi al programma organizzato dal docente, o considerate dagli studenti come 'integrative' in modo inappropriato. Si ritiene opportuno promuovere iniziative volte a sensibilizzare gli studenti sull'importanza della rilevazione delle loro opinioni, evidenziando il ruolo che tali dati svolgono nel sistema di qualità. In seconda istanza, si invitano altresì i docenti a una comunicazione chiara e regolare riguardo alla natura delle attività didattiche, anche tramite i rappresentanti, per evitare ambiguità e rafforzare la consapevolezza degli studenti e stimolare una partecipazione più attiva.

La Commissione suggerisce di renderle più facilmente accessibili le Schede di Insegnamento anche attraverso i gruppi Teams dei corsi e di illustrarle brevemente all'inizio delle lezioni. Ciò consentirebbe di valorizzare prerequisiti, contenuti, modalità didattiche, criteri di valutazione e tipologie di materiali utilizzati.

Per quanto riguarda l'applicazione OPIS, si suggerisce di potenziarne le funzionalità, consentendo ad esempio una distinzione più chiara tra i dati degli studenti frequentanti e non frequentanti, e tra insegnamenti comuni e non comuni, così da permettere analisi più mirate.

ANALISI DELLA SITUAZIONE

La sezione B4 della SUA-CDS riporta la descrizione delle aule, dei laboratori e delle aule informatiche, delle aule studio e delle biblioteche rese disponibili agli studenti del CdS.

In relazione all'indagine Almalaurea condotta sui laureati (66 su 68) nell'anno solare 2024 (valori assoluti), con i dati aggiornati a giugno 2025, consultabile in calce alla relazione, si riporta la seguente analisi di sintesi:

Valutazione delle aule

Il dato globale positivo (86,1%) sul 98,5% di persone intervistate che hanno usufruito delle aule è superiore alla media di ateneo (83,3%).

Valutazioni delle postazioni informatiche

Il 59,1% di essi sostiene di aver usufruito di postazioni informatiche (dato dell'anno precedente 48,9%) e che il 56,4% di loro ha ritenuto che queste postazioni siano in numero adeguato, dato superiore alla media di ateneo (46,8%). Tale dato, inoltre, risulta sostanzialmente superiore all'a.a. precedente (40,9%), ma rappresenta ancora un punto di attenzione da analizzare in dettaglio.

Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche

La valutazione riporta che l'92,4% dei laureati intervistati ha usufruito di altre attrezzature per le altre attività didattiche e che il 73,8% di loro hanno dato una valutazione globalmente positiva, dato che è nettamente inferiore alla valutazione media dell'Ateneo (95,5%). Tale dato risulta in aumento rispetto al dato dell'a.a. passato (69,2%) ma ancora ridotto rispetto all'a.a. 2022/23 (85,7%).

Valutazione dei servizi di biblioteca

La valutazione globalmente positiva (96,1%) sul 77,3% di persone intervistate che hanno usufruito dei servizi bibliotecari è in linea con la valutazione globale dell'Ateneo (96,6%) e con il dato dell'a.a. precedente (97,1%).

Dall'indagine Almalaurea emerge quindi una valutazione positiva circa le aule.

I giudizi riguardo l'attrezzatura e le postazioni informatiche rimangono negativi, con leggeri miglioramenti rispetto all'a.a. precedente ma ancora sotto la soglia positiva

Dall'analisi dei questionari dell'A.A. 2024/2025 emerge che l'88,47% degli studenti si ritiene soddisfatto del materiale didattico in termini di adeguatezza per lo studio della materia, dato in lieve aumento rispetto all'anno precedente (86,1%)

L'indicatore DOC4 pari al 66,72% di giudizi positivi si conferma essere una criticità, sostanzialmente invariato rispetto al dato rilevato nello scorso anno accademico pari al 61,66% e quello ancora precedente (65,83%)

CRITICITA' RILEVATE

Le principali criticità rilevate riguardano le postazioni informatiche, ritenute in numero inadeguato dal 43,6% dei fruitori, dato inferiore rispetto al precedente 59,1% ma ancora non positivo.

Altro dato critico è la valutazione delle attrezzature per altre attività didattiche, che nonostante la lieve crescita risulta ancora sotto la soglia di soddisfazione minima.

PROPOSTE

Si ripropone di revisionare l'organizzazione delle classi e delle lezioni in modo tale da permettere un adeguato utilizzo delle postazioni informatiche.

2. SEZIONE C . ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

ANALISI DELLA SITUAZIONE

I metodi di accertamento delle conoscenze e le modalità di verifica dell'apprendimento sono definiti nel regolamento del CdS per quanto riguarda gli aspetti generali e descritti in modo puntuale nelle Schede di Insegnamento disponibili su ESSE3. Tali schede riportano inoltre i requisiti minimi necessari per l'acquisizione dei crediti, garantendo trasparenza sui criteri di valutazione e sulle aspettative formative di ciascun insegnamento.

Sulla base delle analisi svolte, la Commissione ritiene che le modalità di verifica adottate siano adeguate a valutare in modo efficace le conoscenze e le competenze acquisite dagli studenti, rimanendo coerenti con gli obiettivi formativi del CdS.

La rilevazione delle opinioni degli studenti conferma questa percezione: si evince come il carico di studio viene giudicato proporzionato rispetto ai crediti assegnati (INS2 pari a 86,53%, in linea col dato rilevato durante l'anno accademico precedente, pari al 86,1%%).

Analogamente, le modalità di esame (INS4) sono state valutate positivamente dal 87,63% degli studenti, dato non variato rispetto all'a.a precedente (88,26%), e l'insegnamento è svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio (DOC5) per il 94,44% degli studenti.

Non si propongono suggerimenti o raccomandazioni in merito alla modalità DAD, in quanto utilizzata in modo estremamente limitato (1,27% da 3,22%), indicando come già evidenziato un distacco netto dalle meccaniche attuate in periodo Covid.

I programmi dettagliati dei corsi sono reperibili su ESSE3 e attraverso la SUA-CdS, oltre che sulla pagina web d'Ateneo, e i metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisiti dagli studenti sono descritti nella SUA-CdS.

Dall'esame congiunto dei programmi di insegnamento e delle competenze attese descritte nella SUA-CdS, la Commissione non ha rilevato elementi di incoerenza. L'analisi delle Schede di Insegnamento caricate su ESSE3 non ha evidenziato errori o criticità: le modalità d'esame risultano chiaramente definite per tutte le discipline, contribuendo a un quadro complessivamente ordinato e coerente.

CRITICITA' RILEVATE

Non vi sono particolari criticità che emergono dall'analisi svolta dalla Commissione

PROPOSTE

La Commissione, vista l'assenza di criticità, non ravvisa la necessità di formulare ulteriori proposte, se non il monitoraggio costante degli argomenti per gli insegnamenti. Allo stato attuale nessuna proposta, riguardo i punti di interesse della presente sezione, è pervenuta dalla rappresentanza studentesca.

ANALISI DELLA SITUAZIONE

La CPDS attraverso l'analisi della Relazione annuale del NdV 2024 e della relazione su "Modalità e risultati della rilevazione delle Opinioni degli Studenti" per l'a.a. 2024/2025 rileva come il CdS abbia svolto un'azione di monitoraggio completa sui dati. Il numero di immatricolati all'a.a. 2024/2025 risulta pari a 119 iscritti, superiore al dato dell'anno precedente (89), alla media geografica (49,6) e a quella nazionale (90,21). Ciò denota un deciso aumento dell'attrattività del corso di laurea. La CPDS ha analizzato il documento relativo ai COMMENTI AGLI INDICI SMA da cui si evincono i punti di forza e le aree di miglioramento del Corso di Studi.

Punti di forza

Dall'analisi degli indicatori disponibili, è possibile evidenziare che il primo punto di forza del CdS è la conferma degli indicatori relativi alle iscrizioni nell'ultimo triennio. L'indicatore iC00a resta sempre superiore alla media geografica. Inoltre, si conferma il trend positivo in tutti gli indicatori iC00c, iC00d, iC00e, iC00f, iC00g e iC00h.

Il secondo punto di forza è rappresentato dalla qualificazione del corpo docente e dalla performance relativa al rapporto studenti/docenti.

Il dato riguardante l'Internazionalizzazione mostra un modesto miglioramento.

Da un'osservazione più approfondita dei punti di debolezza segnalati nella relazione dell'a.a. precedente, vi sono degli aggiornamenti:

Osservando il dato iC13, riguardante la percentuale di CFU conseguiti al I anno (su CFU da conseguire), si nota un incremento, passando dal 62,17% dell'anno 2022 al 71,57% registrato nell'anno 2023, valore superiore sia alla media dell'area geografica (62,64%) che a quella nazionale (64,75%)

Anche osservando il dato iC15, riguardante la percentuale di studenti che proseguono al II anno con almeno 20 CFU acquisiti, si nota un incremento, passando dall'80% dell'anno 2022 al 94,12% registrato nell'anno 2023; anche in questo caso, il valore si attesta superiore sia alla media dell'area geografica (81,44%) che a quella nazionale (86,46%)

Dall'audizione del NdV emergono diversi punti di forza:

- miglioramento dei processi di progettazione iniziale dei nuovi CdS, con documenti sempre più adeguati e coerenti;
- utilizzo sistematico della matrice di Tuning per la verifica della coerenza tra obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi degli insegnamenti del CdS;
- servizio di orientamento che si avvale di una organizzazione sistematica di eventi;
- flessibilità e innovazione dei percorsi formativi;
- incremento delle immatricolazioni e della soddisfazione complessiva degli studenti;
- consolidamento servizi di counseling psicologico per studenti;
- sistema efficace di peer tutoring per studenti con DSA e disabilità;

Punti di debolezza

Dall'analisi degli indicatori disponibili emergono alcuni punti di debolezza:

- riduzione della percentuale di laureati entro la durata normale del corso;

Il parametro iC02, pari al 63,24% del 2024, seppur superiore alla media per area geografica (54,17) e quella nazionale (47,75) mostra una significativa riduzione rispetto agli anni precedenti (80% nel 2023, 95,83% nel 2022).

- percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio.

Nonostante l'aumento del parametro iC18 al valore di 69,7% (dal 66,67% del 2023), il dato rimane sotto la media di ateneo (74,06), la media dell'area geografica (80,61) e quella nazionale (77,35)

Dall'audizione del NdV emergono i seguenti punti di debolezza:

- necessità di un approccio più strutturato e collegiale nella consultazione delle parti interessate, con un miglioramento dell'evidenza documentale, soprattutto per i corsi di nuova istituzione;
- internazionalizzazione della didattica con riferimento sia all'attrattività di studenti stranieri che alla comunicazione di opportunità offerte dai programmi di mobilità
- necessità di incrementare attività pratico-laboratoriali
- miglioramento della descrizione delle modalità di accertamento dei risultati di apprendimento attesi, con particolare riguardo all'individuazione dei criteri di graduazione del voto
- perfezionamento dei contenuti delle schede SUA-CDS, migliorando la formulazione degli aspetti caratterizzanti il progetto formativo (tenendo conto delle linee guida del PQA)

CRITICITA' RILEVATE

Mentre molti tra i punti di debolezza precedentemente segnalati dalle rilevazioni ANVUR sembrano risolti, rimangono critiche la percentuale di laureati entro la durata normale del corso e la percentuale di studenti che si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso di studio.

PROPOSTE

Si invita il CdS a mantenere la continuità nelle iniziative di miglioramento già avviate, con la presa in carico dei punti di debolezza riportati nella relazione annuale del NdV e programmazione delle azioni necessarie alle loro mitigazione/risoluzione.

5. SEZIONE E. ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS

ANALISI DELLA SITUAZIONE

La CPDS ha verificato la disponibilità e la correttezza della maggioranza delle informazioni nelle parti pubbliche della SUA CdS 2024, presenti su ESSE3 e sul sito web della didattica del DEI e ritiene che queste informazioni siano chiare e aggiornate.

La CPDS ha verificato, inoltre, anche con il supporto dell'analisi sulla Rilevazione dell'opinione degli studenti, che le schede degli insegnamenti sono in generale complete di tutte le informazioni necessarie agli studenti.

CRITICITA' RILEVATE

a) Il link relativo alla SUA-CdS non è funzionante e b) la sezione relativa ai Verbali del CdS continua ad essere vuota.

Le informazioni delle parti pubbliche della SUA-CdS non sono ancora disponibili sul sito www.universitaly.it nella sezione dedicata all'offerta formativa degli Atenei.

PROPOSTE

Inserire i collegamenti e le informazioni corrette ed aggiornate nelle sezioni del portale di Ateneo. A tal proposito, si richiede una verifica completa dei collegamenti per garantire l'accesso a tutte le informazioni sui singoli insegnamenti. Si rileva, inoltre, che al momento non sono pervenute proposte da parte della rappresentanza studentesca in relazione ai temi trattati in questa sezione.

6. VALUTAZIONE DELL'ADEGUATEZZA DELL'OFFERTA FORMATIVA (PARTE FACOLTATIVA)

ANALISI DELLA SITUAZIONE

(

CRITICITA' RILEVATE

PROPOSTE

Appendice

Sezione 1 - Analisi dati OPIS DEI

Questa appendice presenta e discute i risultati ottenuti dall'analisi delle opinioni raccolte dagli studenti e dalle studentesse del Corso di Laurea per l'Anno Accademico 2024-25. In particolare questa sezione riassume, a livello di Dipartimento, i risultati dei questionari OPIS per i corsi di studio afferenti, confrontando l'anno accademico 2024-25 con l'anno 2023-24.

In Tabella 1.1 si riportano le domande del questionario relative alla didattica a distanza, agli insegnamenti, alla docenza e all'interesse insieme con le etichette (label) usate, in seguito, per commentare i risultati ad esse legati.

Tabella 1.1: Domande (DAD, insegnamento, docenza e interesse) e relativi label.

GRUPPO	LABEL	CRITERI DI VALUTAZIONE
Frequenza	F01	Frequenza maggiore del 50%
	F02	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame
	F03	Frequenza prevalentemente in presenza presso le aule del Politecnico (oltre il 75%)
Didattica a Distanza	DAD1	Le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, ecc) on line per questo insegnamento sono di facile accesso e utilizzo?
	DAD2	Le lezioni in modalità a distanza per questo insegnamento consentono di seguire il corso in maniera appropriata ed efficace?
	DAD3	La modalità di erogazione a distanza consente di seguire le attività integrative previste per questo insegnamento in maniera appropriata ed efficace?
	DAD4	Ritiene che i contenuti e i metodi didattici del corso utilizzati dal docente siano adeguati alla modalità di erogazione della didattica a distanza?
	DAD5	I contenuti digitali resi disponibili in modalità asincrona sono risultati utili all'apprendimento della materia?
	DAD6	Il docente ha garantito la possibilità di interazione con gli studenti (per esempio tramite ricevimenti collettivi, chat, forum)?
	DAD7	Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'organizzazione del servizio di erogazione on-line della didattica?
Insegnamento	CON	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
	CAR	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
	MAT	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
	ESA	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
Docenza (studenti frequentanti)	ORA	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
	STI	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
	ESP	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
	LAB	Le attività didattiche diverse dalle lezioni, ove presenti sono state utili all'apprendimento della materia?
	COE	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
Docenza (studenti non frequentanti)	REP1	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? (solo frequentanti)
	REP2	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? (solo non frequentanti)
Interesse	INT	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

Ad ogni studente e studentessa, per ciascuna disciplina, è stato richiesto di rispondere alle domande usando le seguenti opzioni di risposta: decisamente no, più no che sì, più sì che no, decisamente sì.

Le percentuali riportate nelle tabelle in questa appendice indicano la percentuale di risposte positive, calcolata come la somma delle risposte decisamente sì e più sì che no, secondo le linee guida dettate dal PQA e coerentemente con quanto attuato sulla piattaforma interattiva per la visualizzazione dei risultati OPIS.

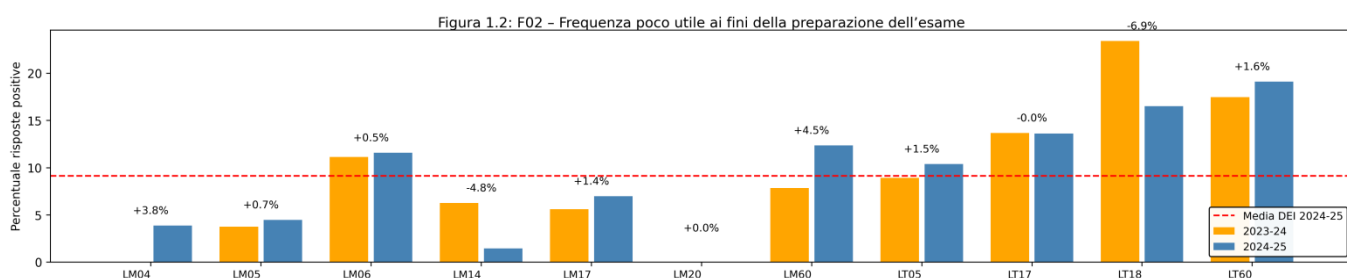
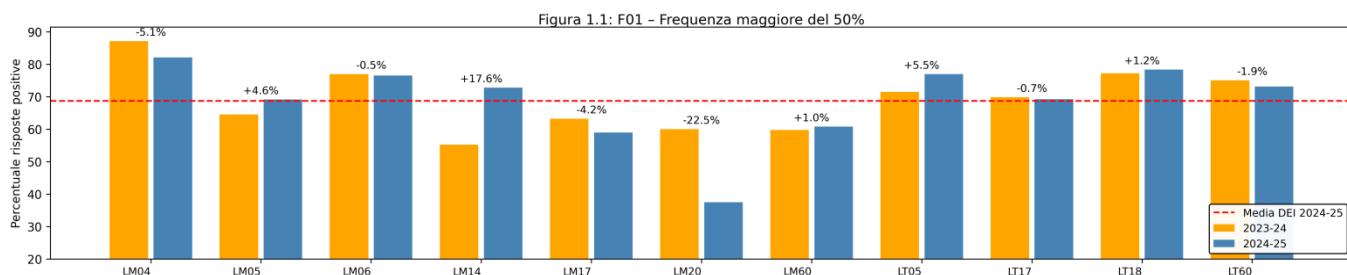
In Tabella 1.2 sono riportati in modo sintetico gli indicatori relativi a tutti gli indicatori di Tabella 1.1 per ciascun CdS del DEI. Gli indicatori sono presentati nelle varie colonne: quelli sotto la soglia critica

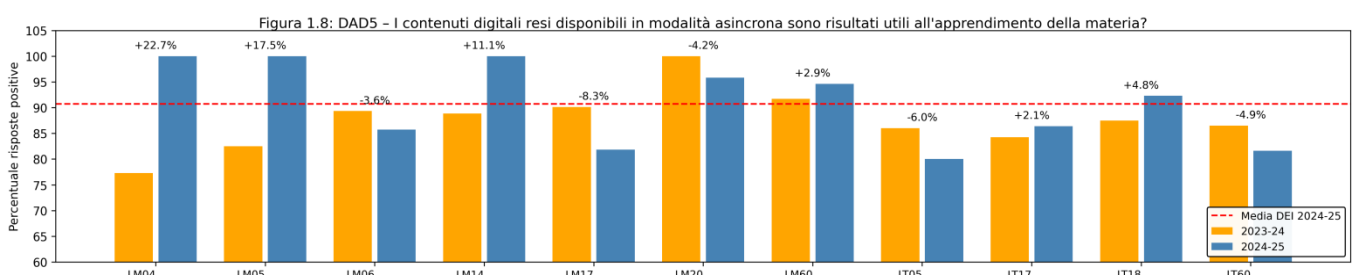
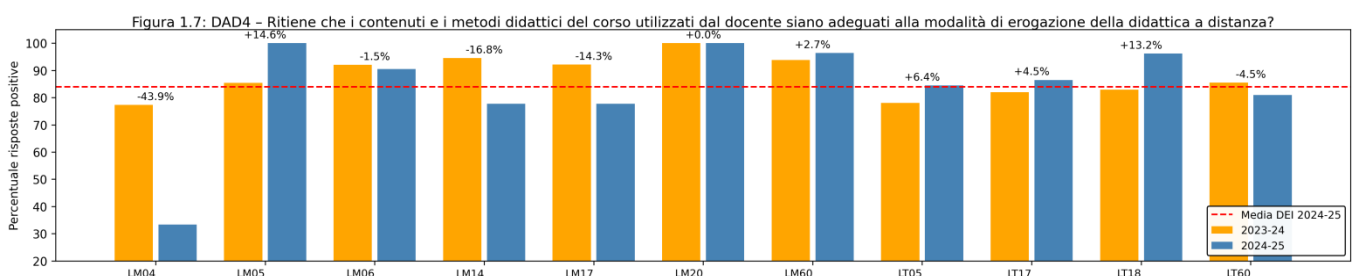
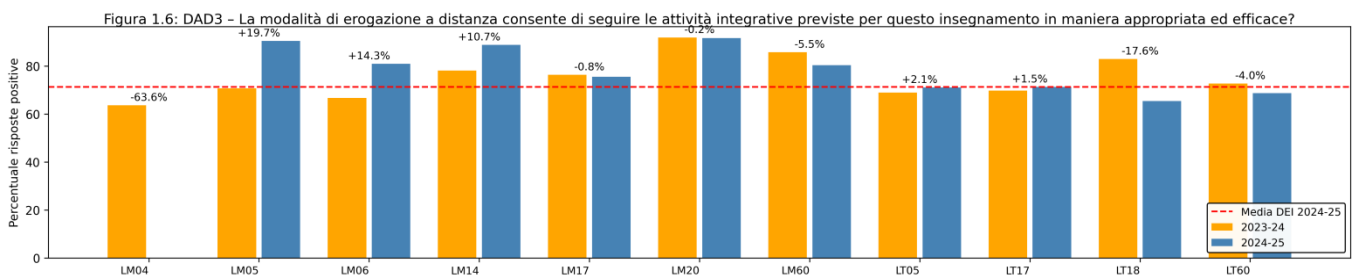
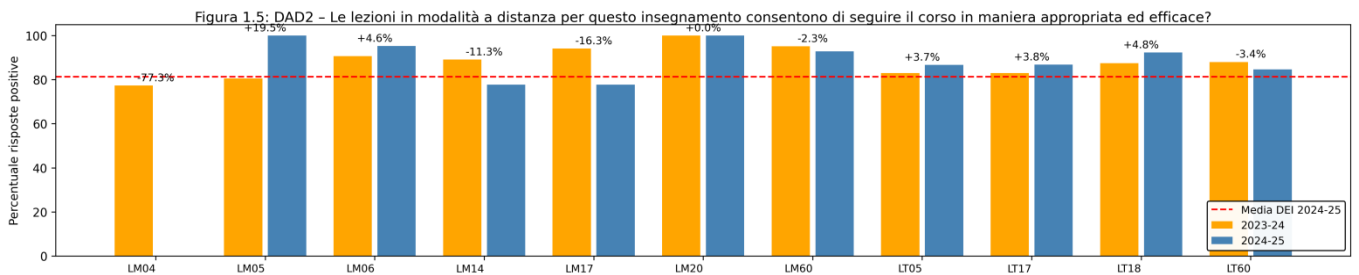
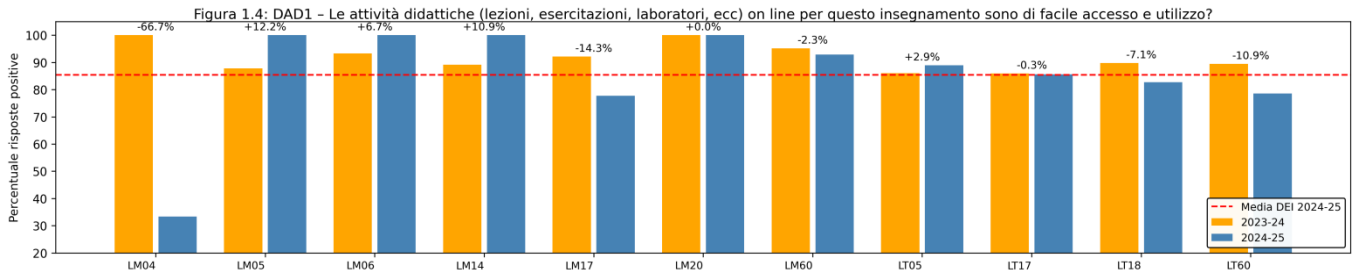
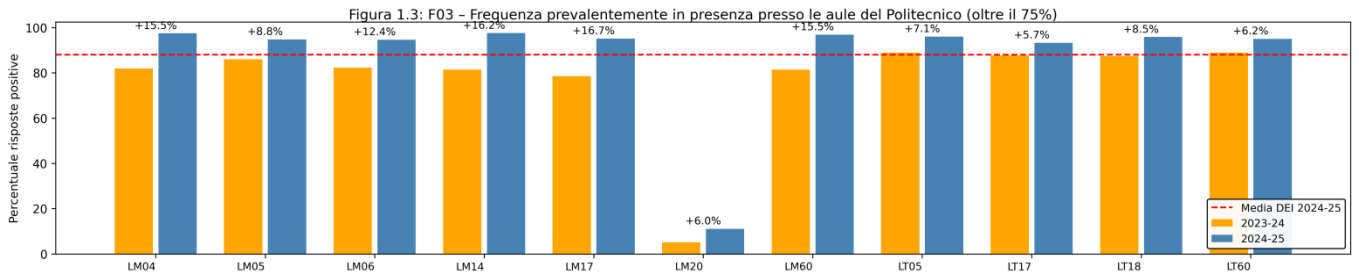
sono evidenziati in rosso, mentre quelli sotto la soglia di attenzione sono evidenziati in giallo. Nella prima colonna è riportato anche il numero totale di risposte ricevute per ogni CdS; in assenza di dati compare la dicitura N/A.

Tabella 1.2: Indicatori OPIS per corso di studio – anno 2024-25.

CO D	N_risp oste	F 0 1	F 0 2	F 0 3	DA D1	DA D2	DA D3	DA D4	DA D5	DA D6	DA D7	C O N	C A R	M A T	E S A	O R A	S T I	E S P	L A B	C O E	RE P1	RE P2	I N T
LM 04	145	8 2	4 7	9 7	33	0	0	33	10 0	10 0	33	85	94	79	9 4	98	8 6	8 5	87	92	98	96	8 9
LM 05	583	6 9	4 5	9 0	10 0	10 0	90	10 0	10 0	10 0	10 0	86	84	81	9 0	96	8 8	8 7	79	92	95	94	8 7
LM 06	515	7 7	1 2	9 5	10 0	95	81	90	86	86	81	88	86	82	9 1	91	8 7	8 8	88	95	94	93	9 0
LM 14	515	7 3	1 8	9 8	10 0	78	89	78	10 0	10 0	89	84	87	88	9 1	98	9 1	9 2	84	99	98	93	8 9
LM 17	1578	5 9	7 5	9 5	78	78	76	78	82	80	87	80	78	75	8 0	92	8 5	8 7	73	91	89	77	8 2
LM 20	72	3 8	0 1	1 1	10 0	10 0	92	10 0	96	10 0	96	89	97	96	9 3	96	1 0	1 0	56	93	10 0	96	1 0
LM 60	2991	6 1	1 2	9 7	93	93	80	96	95	98	91	84	87	88	8 8	95	9 2	9 3	67	94	94	87	9 2
LT0 5	1464	7 7	1 0	9 6	89	87	71	84	80	80	82	73	81	78	8 4	90	7 9	8 0	66	90	91	82	8 1
LT1 7	7631	6 9	1 4	9 3	86	87	71	86	86	87	84	71	80	77	8 3	91	8 1	8 3	63	93	91	78	8 0
LT1 8	1597	7 8	1 7	9 6	83	92	65	96	92	90	81	70	81	81	8 3	94	8 5	8 3	64	93	93	79	8 2
LT2 1	5	0	0	N /A	N /A	N /A	N /A	N /A	N /A	N /A	N /A	80	10 0	10 0	8 0	N /A	N /A	N /A	N /A	N /A	N /A	10 0	1 0
LT6 0	4468	7 3	1 9	9 5	79	85	69	81	82	87	83	68	75	78	8 2	93	8 2	8 3	55	93	92	74	8 2
ME DIA DIP	38	6 3	8	8 8	85	81	71	84	91	92	82	80	86	84	8 7	94	8 7	8 7	71	93	94	87	8 8

Di seguito sono riportati diversi grafici, uno per ciascun indicatore OPIS, che mostrano il confronto tra i vari CdS, includendo anche i valori dell'anno precedente (in arancione) e la media dipartimentale.





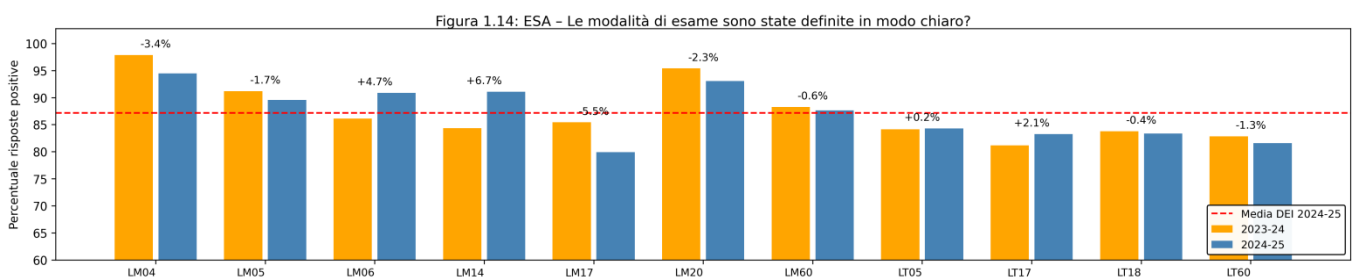
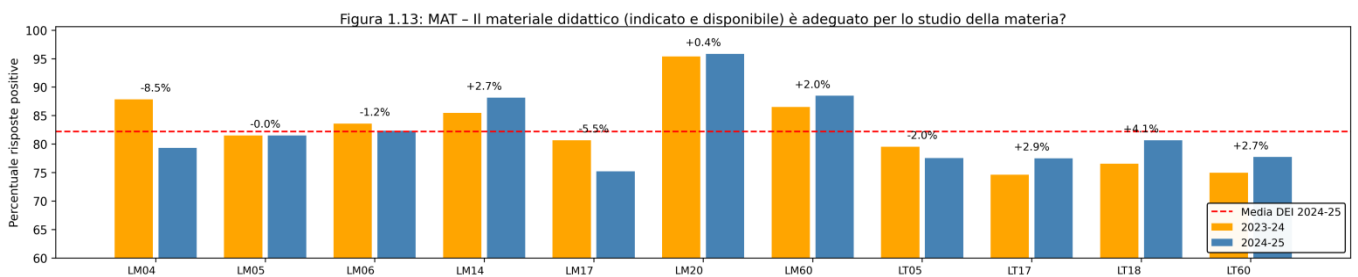
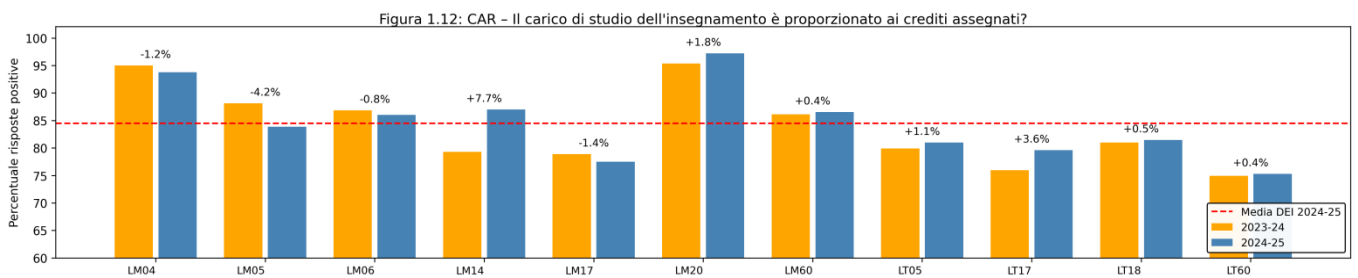
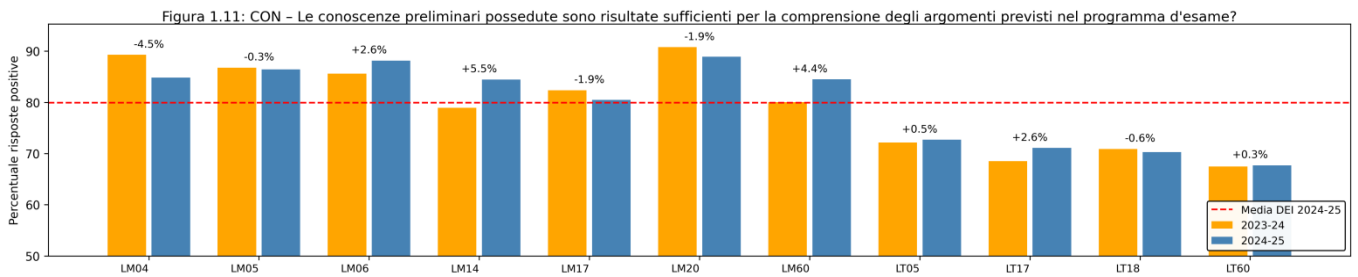
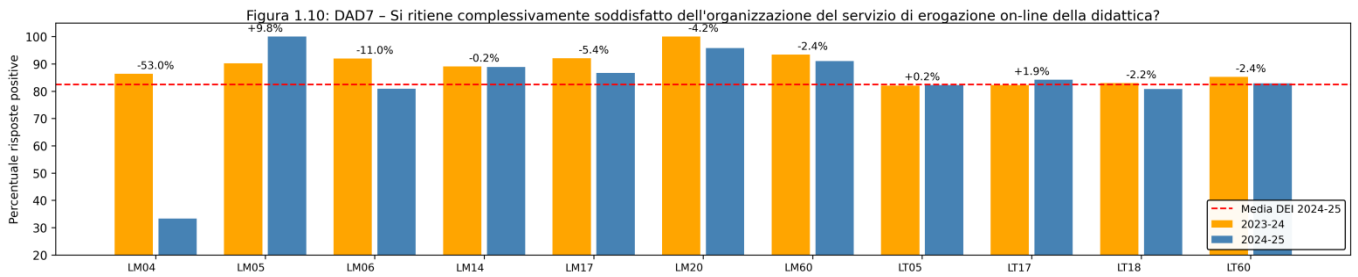
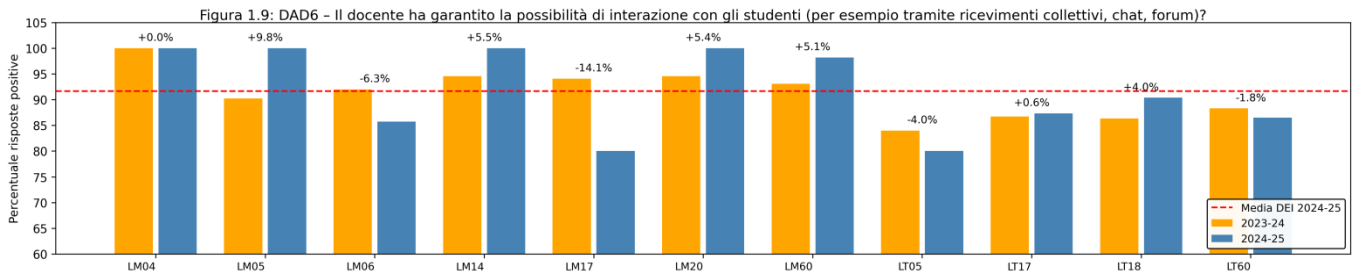


Figura 1.15: ORA – Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

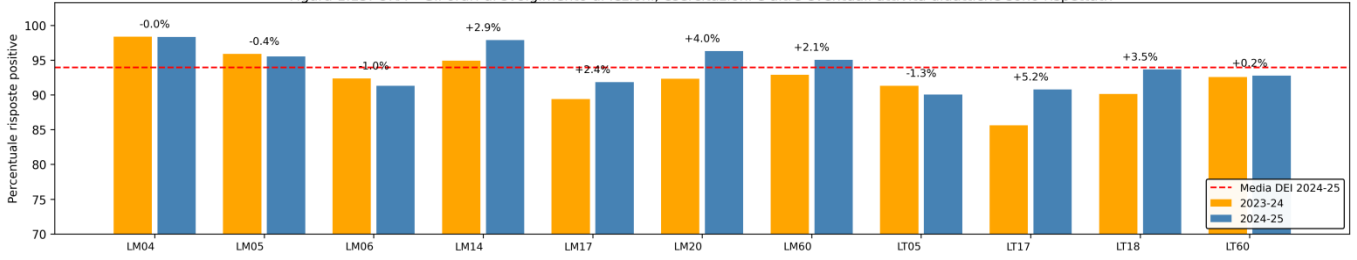


Figura 1.16: STI – Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

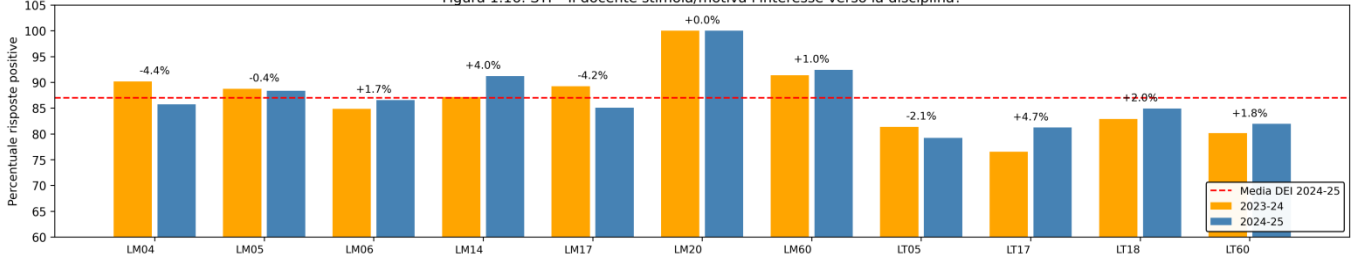


Figura 1.17: ESP – Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

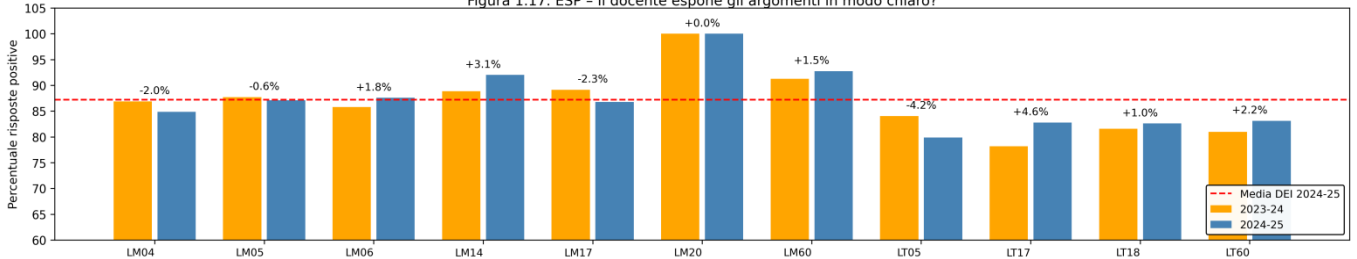


Figura 1.18: LAB – Le attività didattiche diverse dalle lezioni, ove presenti sono state utili all'apprendimento della materia?

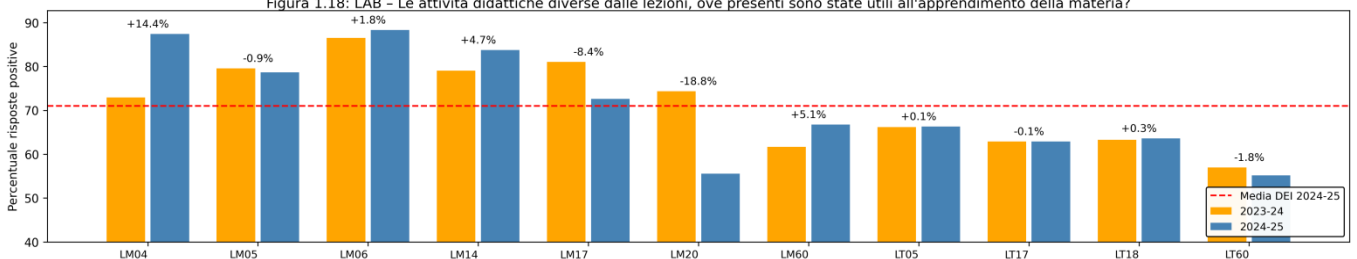


Figura 1.19: COE – L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

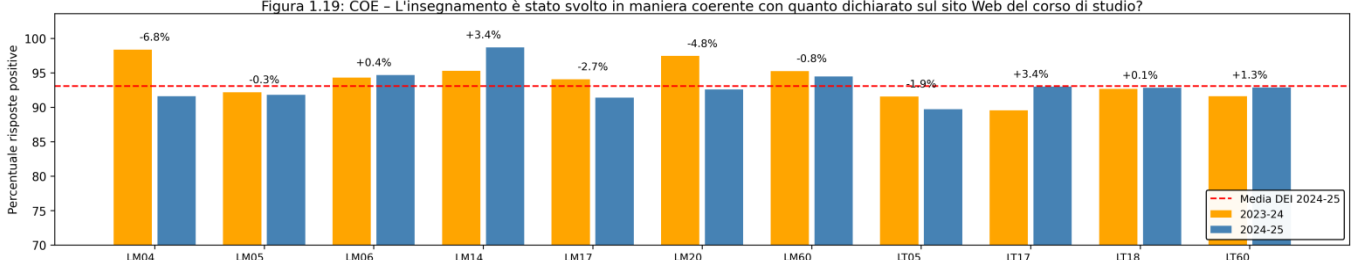
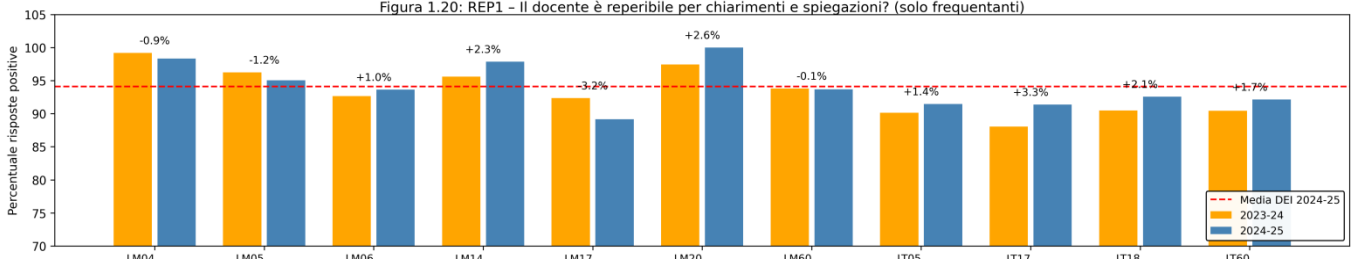
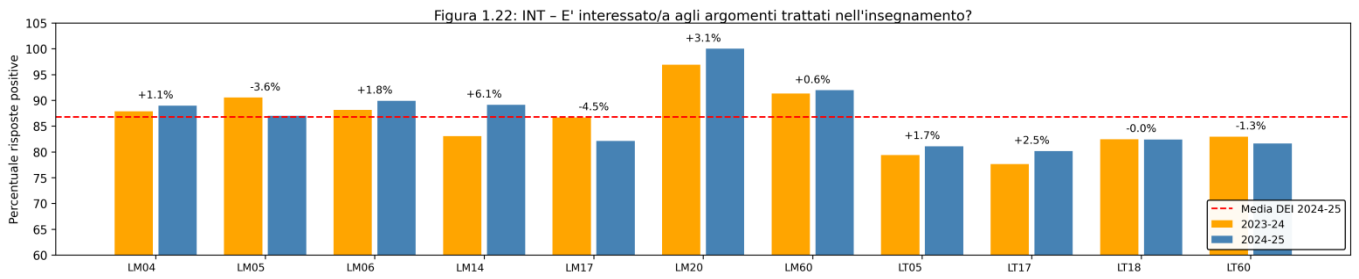
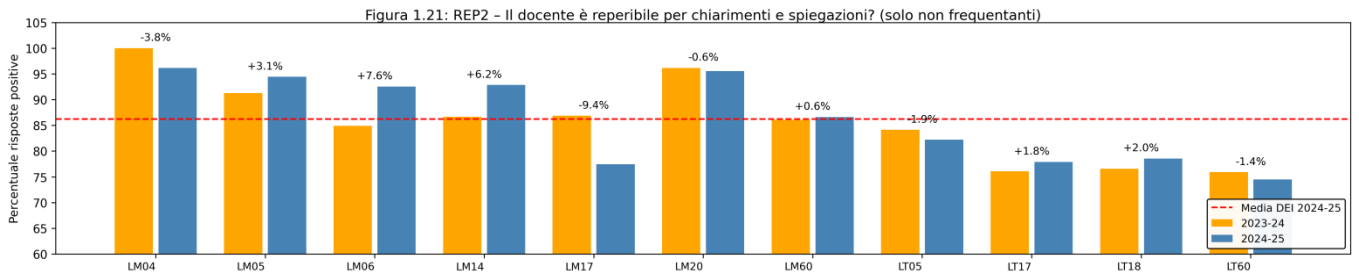


Figura 1.20: REP1 – Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? (solo frequentanti)





Sezione 2 - Analisi dati OPIS CdS

Questasezione dell'appendice presenta e discute i risultati ottenuti dall'analisi delle opinioni raccolte dagli studenti e dalle studentesse del Corso di Laurea per l'Anno Accademico 2024-2025. I dati sono stati acquisiti tramite i questionari OPIS, somministrati sulla piattaforma Esse3. Sono stati raccolti i questionari per gli insegnamenti indicati in Tabella 2.1.

Tabella 2.1: Discipline soggette a valutazione.

AD_DES	PARTIZIONE	MODULO	SEMESTRE	N_risposte	Criticità
ANTENNE INDOSSABILI	No	1	S2	21	1
APPLICAZIONI MEDICALI DELLE RADIAZIONI	No	1	S1	11	1
APPLICAZIONI MEDICALI DELLE RADIAZIONI	No	1	S1	60	7
BIG DATA ANALYTICS	No	1	S1	19	1
BIOMECCANICA	No	1	S2	46	1
COLLAUDO, VERIFICA E CERTIFICAZIONE DI APPARECCHI SANITARI	No	1	S2	16	3
COMPATIBILITA' ELETTROMAGNETICA	No	1	S1	68	1
DATA MODEL IDENTIFICATION AND INTELLIGENT CONTROL	No	1	S1	75	0
DISPOSITIVI E SISTEMI DI TEST E MISURE BIOMEDICALI	No	1	S2	15	2
ELETTRONICA BIOMEDICA	No	1	S2	43	1
FENOMENI DI TRASPORTO E STRUMENTAZIONE PER SISTEMI BIOLOGICI	No	1	S1	81	5
FENOMENI DI TRASPORTO E STRUMENTAZIONE PER SISTEMI BIOLOGICI	No	1	S1	76	1
FENOMENI DI TRASPORTO E STRUMENTAZIONE PER SISTEMI BIOLOGICI	No	2	S1	86	1
FENOMENI DI TRASPORTO E STRUMENTAZIONE PER SISTEMI BIOLOGICI	No	2	S1	79	1
FONDAMENTI DI TELEMATICA	No	1	S2	18	1
IMPIANTI ELETTRICI E GESTIONE DELL'ENERGIA IN AMBITO OSPEDALIERO	No	1	S1	5	1
IMPIANTI ELETTRICI E GESTIONE DELL'ENERGIA IN AMBITO OSPEDALIERO	No	1	S2	10	1
INFORMATION SYSTEMS SECURITY AND PRIVACY	No	1	S1	30	5
LINGUA INGLESE B2	No	1	S2	58	2
MATERIALI E TECNOLOGIE PER LA BIOINGEGNERIA	No	1	S2	77	2
MATERIALI E TECNOLOGIE PER LA BIOINGEGNERIA	No	2	S2	80	0
MEDICINA DI PRECISIONE	No	1	S1	102	5
MEDICINA DI PRECISIONE	No	2	S1	98	4
MEDICINA DI PRECISIONE	No	3	S1	100	3
MEDICINA DI PRECISIONE	No	4	S1	100	3
MEDICINA DI	No	5	S1	107	4

PRECISIONE					
MEDICINA DI PRECISIONE	No	6	S1	103	3
MEDICINA DI PRECISIONE	No	7	S1	102	10
MEDICINA DI PRECISIONE	No	8	S1	107	3
MEDICINA DI PRECISIONE	No	9	S1	109	3
MEDICINA DI PRECISIONE	No	10	S1	109	4
MEDICINA DI PRECISIONE	No	11	S1	108	4
MEDICINA DI PRECISIONE	No	12	S1	112	4
MODEL PREDICTIVE CONTROL	No	1	S1	5	8
MODELLI ORGANIZZATIVI SANITARI	No	1	S2	78	1
SISTEMI DIAGNOSTICI, TERAPEUTICI E RIABILITATIVI AVANZATI	No	1	S2	80	2
SISTEMI DIAGNOSTICI, TERAPEUTICI E RIABILITATIVI AVANZATI	No	2	S2	107	1
TECNICHE DI MONITORAGGIO REMOTO	No	1	S2	77	2
TECNICHE DI MONITORAGGIO REMOTO	No	2	S2	71	1
TECNICHE DI MONITORAGGIO REMOTO	No	3	S2	69	3
TECNICHE DI MONITORAGGIO REMOTO	No	4	S2	75	6
TECNICHE MEDICHE APPLICATE	No	1	S2	39	5
TECNICHE MEDICHE APPLICATE	No	2	S2	41	3
TECNICHE MEDICHE APPLICATE	No	3	S2	40	3
TECNICHE MEDICHE APPLICATE	No	4	S2	36	8
TECNICHE MEDICHE APPLICATE	No	4	S2	42	5
MEDIA CDS	N/A	N/A	N/A	53	3

In Tabella 2.2 si riportano le domande del questionario relative alla frequenza, alla didattica a distanza, agli insegnamenti, alla docenza e all'interesse insieme con le etichette (label) usate, in seguito, per commentare i risultati ad esse legati.

Tabella 2.2: Domande (frequenza, DAD, insegnamento, docenza e interesse) e relativi label.

GRUPPO	LABEL	CRITERI DI VALUTAZIONE
Frequenza	F01	Frequenza maggiore del 50%
	F02	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame
	F03	Frequenza prevalentemente in presenza presso le aule del Politecnico (oltre il 75%)
Didattica a Distanza	DAD1	Le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, ecc) on line per questo insegnamento sono di facile accesso e utilizzo?
	DAD2	Le lezioni in modalità a distanza per questo insegnamento consentono di seguire il corso in maniera appropriata ed efficace?
	DAD3	La modalità di erogazione a distanza consente di seguire le attività integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, laboratori, ecc) in maniera appropriata ed efficace?
	DAD4	Ritiene che i contenuti e i metodi didattici del corso utilizzati dal docente siano adeguati alla modalità di erogazione della didattica a distanza?
	DAD5	I contenuti digitali resi disponibili in modalità

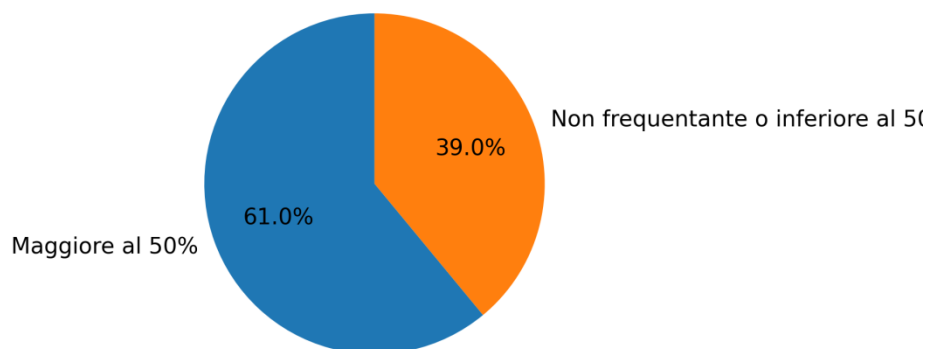
		asincrona sono risultati utili all'apprendimento della materia?
	DAD6	Il docente ha garantito la possibilità di interazione con gli studenti (per esempio tramite ricevimenti collettivi, chat, forum)?
	DAD7	Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'organizzazione del servizio di erogazione on-line della didattica?
Insegnamento	CON	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
	CAR	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
	MAT	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
	ESA	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
Docenza (studenti frequentanti)	ORA	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
	STI	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
	ESP	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
	LAB	Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum ecc.), ove presenti sono state utili all'apprendimento della materia?
	COE	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
	REP1	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? (solo frequentanti)
Docenza (studenti non frequentanti)	REP2	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? (solo non frequentanti)
Interesse	INT	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

Ad ogni studente e studentessa, per ciascun insegnamento, è stato richiesto di rispondere alle domande usando le seguenti opzioni di risposta: decisamente no, più no che sì, più sì che no, decisamente sì.

Le percentuali riportate nelle tabelle in questa appendice indicano la percentuale di risposte positive, calcolata come la somma delle risposte decisamente sì e più sì che no, secondo le linee guida dettate dal PQA e coerentemente con quanto attuato sulla piattaforma interattiva per la visualizzazione dei risultati OPIS.

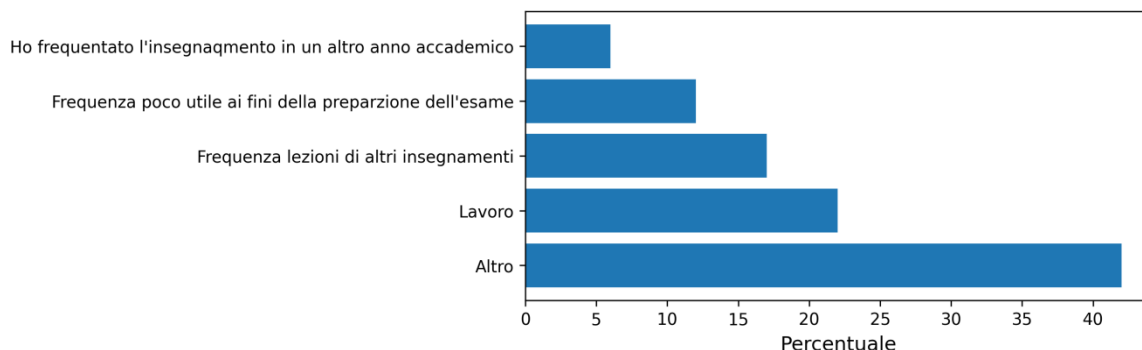
La distribuzione della frequenza delle lezioni tra gli studenti è illustrata in Figura 2.1.

Figura 2.1: Percentuale di studenti frequentanti e non frequentanti



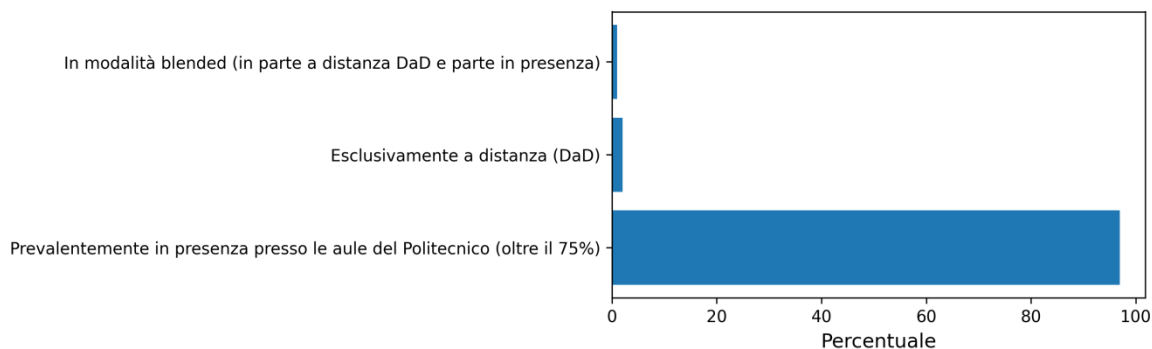
In Figura 2.2 sono indagate le motivazioni per la mancata frequenza.

Figura 2.2: Cause di mancata frequenza



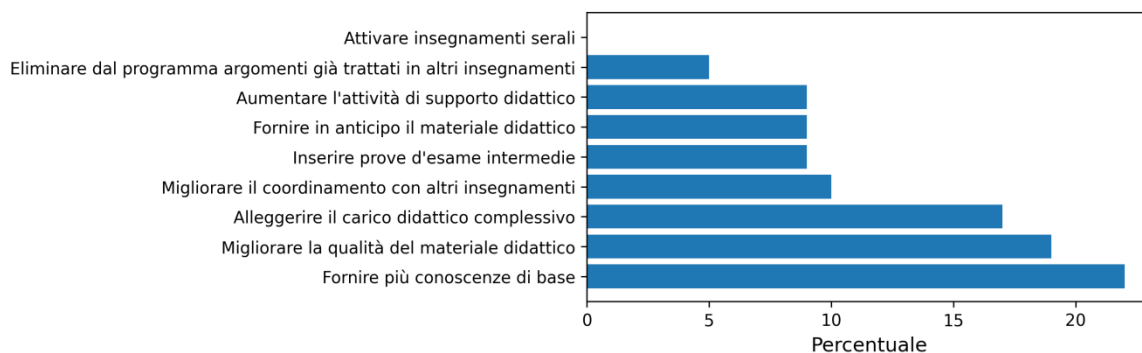
In Figura 2.3 sono riportate le modalità di frequenza.

Figura 2.3: Modalità di frequenza



Gli studenti hanno fornito una serie di suggerimenti, sintetizzati nella Figura 2.4.

Figura 2.4: Principali suggerimenti forniti dagli studenti



La Tabella 2.3 riporta i dati relativi alla frequenza per ciascun insegnamento, includendo tre metriche principali: la percentuale di studenti che frequentano oltre il 50% delle lezioni (F01), la percentuale di

studenti che ritengono poco utile la frequenza (F02), e la percentuale di studenti che frequentano prevalentemente in presenza (F03).

Tabella 2.3: Statistiche OPIS sulla frequenza degli studenti.

AD_DES	PARTIZIONE	MODULO	SEMESTRE	N_risposte	F01	F02	F03
ANTENNE INDOSSABILI	No	1	S2	21	100	N/A	100
APPLICAZIONI MEDICALI DELLE RADIAZIONI	No	1	S1	11	64	0	100
APPLICAZIONI MEDICALI DELLE RADIAZIONI	No	1	S1	60	67	5	95
BIG DATA ANALYTICS	No	1	S1	19	89	0	100
BIOMECCANICA	No	1	S2	46	87	0	98
COLLAUDO, VERIFICA E CERTIFICAZIONE DI APPARECCHI SANITARI	No	1	S2	16	94	0	100
COMPATIBILITA' ELETTROMAGNETICA	No	1	S1	68	85	20	100
DATA MODEL IDENTIFICATION AND INTELLIGENT CONTROL	No	1	S1	75	75	0	82
DISPOSITIVI E SISTEMI DI TEST E MISURE BIOMEDICALI	No	1	S2	15	93	0	100
ELETTRONICA BIOMEDICA	No	1	S2	43	86	0	100
FENOMENI DI TRASPORTO E STRUMENTAZIONE PER SISTEMI BIOLOGICI	No	1	S1	81	67	19	98
FENOMENI DI TRASPORTO E STRUMENTAZIONE PER SISTEMI BIOLOGICI	No	1	S1	76	84	0	97
FENOMENI DI TRASPORTO E STRUMENTAZIONE PER SISTEMI BIOLOGICI	No	2	S1	86	74	0	94
FENOMENI DI TRASPORTO E STRUMENTAZIONE PER SISTEMI BIOLOGICI	No	2	S1	79	85	0	99
FONDAMENTI DI TELEMATICA	No	1	S2	18	78	0	100
IMPIANTI ELETTRICI E GESTIONE DELL'ENERGIA IN AMBITO OSPEDALIERO	No	1	S1	5	60	0	100
IMPIANTI ELETTRICI E GESTIONE DELL'ENERGIA IN AMBITO OSPEDALIERO	No	1	S2	10	90	0	100
INFORMATION SYSTEMS SECURITY AND PRIVACY	No	1	S1	30	57	23	100
LINGUA INGLESE B2	No	1	S2	58	48	13	93
MATERIALI E TECNOLOGIE PER LA BIOINGEGNERIA	No	1	S2	77	78	12	98
MATERIALI E TECNOLOGIE PER LA BIOINGEGNERIA	No	2	S2	80	80	6	100
MEDICINA DI PRECISIONE	No	1	S1	102	40	16	95
MEDICINA DI PRECISIONE	No	2	S1	98	47	15	96
MEDICINA DI PRECISIONE	No	3	S1	100	40	17	92

MEDICINA DI PRECISIONE	No	4	S1	100	46	17	96
MEDICINA DI PRECISIONE	No	5	S1	107	54	12	97
MEDICINA DI PRECISIONE	No	6	S1	103	50	16	92
MEDICINA DI PRECISIONE	No	7	S1	102	42	19	93
MEDICINA DI PRECISIONE	No	8	S1	107	50	15	98
MEDICINA DI PRECISIONE	No	9	S1	109	57	11	100
MEDICINA DI PRECISIONE	No	10	S1	109	51	17	96
MEDICINA DI PRECISIONE	No	11	S1	108	41	16	95
MEDICINA DI PRECISIONE	No	12	S1	112	58	15	97
MODEL PREDICTIVE CONTROL	No	1	S1	5	20	50	0
MODELLI ORGANIZZATIVI SANITARI	No	1	S2	78	78	6	98
SISTEMI DIAGNOSTICI, TERAPEUTICI E RIABILITATIVI AVANZATI	No	1	S2	80	80	0	100
SISTEMI DIAGNOSTICI, TERAPEUTICI E RIABILITATIVI AVANZATI	No	2	S2	107	80	0	100
TECNICHE DI MONITORAGGIO REMOTO	No	1	S2	77	39	6	97
TECNICHE DI MONITORAGGIO REMOTO	No	2	S2	71	34	9	96
TECNICHE DI MONITORAGGIO REMOTO	No	3	S2	69	41	7	96
TECNICHE DI MONITORAGGIO REMOTO	No	4	S2	75	35	4	96
TECNICHE MEDICHE APPLICATE	No	1	S2	39	79	38	100
TECNICHE MEDICHE APPLICATE	No	2	S2	41	68	15	100
TECNICHE MEDICHE APPLICATE	No	3	S2	40	75	20	97
TECNICHE MEDICHE APPLICATE	No	4	S2	36	64	15	100
TECNICHE MEDICHE APPLICATE	No	4	S2	42	74	18	100
MEDIA CDS	N/A	N/A	N/A	53	65	10	95

Sono state analizzate anche le domande relative alla didattica a distanza (Tabelle 2.4 e 2.5). I risultati sono sintetizzati nella Tabella 2.4, che include parametri come l'accessibilità delle attività online (DAD1), l'efficacia delle lezioni a distanza (DAD2–DAD3) e l'utilità dei contenuti asincroni (DAD5).

Tabella 2.4: Valutazioni della didattica a distanza per insegnamento (studenti frequentanti).

AD_DES	PARTIZIONE	MODULO	SEMESTRE	N_risposte	DAD1	DAD2	DAD3	DAD4	DAD5	DAD6	DAD7
ANTENNE INDOSSABILI	No	1	S2	21	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
APPLICAZIONI MEDICALI DELLE RADIAZIONI	No	1	S1	7	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
APPLICAZIONI MEDICALI DELLE RADIAZIONI	No	1	S1	40	50	50	50	50	50	100	50
BIG DATA ANALYTICS	No	1	S1	17	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
BIOMECCANICA	No	1	S2	40	100	100	100	100	100	100	100
COLLAUDO, VERIFICA E CERTIFICAZIONE DI APPARECCHI SANITARI	No	1	S2	15	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

COMPATIBILITA' ELETTROMAGNETICA	No	1	S1	58	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
DATA MODEL IDENTIFICATION AND INTELLIGENT CONTROL	No	1	S1	56	100	100	100	100	100	100	100
DISPOSITIVI E SISTEMI DI TEST E MISURE BIOMEDICALI	No	1	S2	14	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
ELETTRONICA BIOMEDICA	No	1	S2	37	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
FENOMENI DI TRASPORTO E STRUMENTAZIONE PER SISTEMI BIOLOGICI	No	1	S1	54	100	100	0	100	100	100	100
FENOMENI DI TRASPORTO E STRUMENTAZIONE PER SISTEMI BIOLOGICI	No	1	S1	64	100	100	50	100	100	100	100
FENOMENI DI TRASPORTO E STRUMENTAZIONE PER SISTEMI BIOLOGICI	No	2	S1	64	100	100	100	100	100	100	100
FENOMENI DI TRASPORTO E STRUMENTAZIONE PER SISTEMI BIOLOGICI	No	2	S1	67	100	100	100	100	100	100	100
FONDAMENTI DI TELEMATICA	No	1	S2	14	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
IMPIANTI ELETTRICI E GESTIONE DELL'ENERGIA IN AMBITO OSPEDALIERO	No	1	S1	3	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
IMPIANTI ELETTRICI E GESTIONE DELL'ENERGIA IN AMBITO OSPEDALIERO	No	1	S2	9	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
INFORMATION SYSTEMS SECURITY AND PRIVACY	No	1	S1	17	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
LINGUA INGLESE B2	No	1	S2	28	100	100	100	100	100	100	100
MATERIALI E TECNOLOGIE PER LA BIOINGEGNERIA	No	1	S2	60	100	100	100	100	100	100	100
MATERIALI E TECNOLOGIE PER LA BIOINGEGNERIA	No	2	S2	64	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
MEDICINA DI PRECISIONE	No	1	S1	41	50	50	100	100	100	100	100
MEDICINA DI PRECISIONE	No	2	S1	46	100	100	50	100	100	100	100
MEDICINA DI PRECISIONE	No	3	S1	40	100	100	100	100	100	100	100
MEDICINA DI PRECISIONE	No	4	S1	46	100	100	100	100	100	100	100
MEDICINA DI PRECISIONE	No	5	S1	58	100	100	50	100	100	100	100
MEDICINA DI PRECISIONE	No	6	S1	52	100	100	75	100	100	100	100
MEDICINA DI PRECISIONE	No	7	S1	43	67	67	67	67	67	67	67
MEDICINA DI PRECISIONE	No	8	S1	53	100	100	100	100	100	100	100
MEDICINA DI PRECISIONE	No	9	S1	62	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
MEDICINA DI PRECISIONE	No	10	S1	56	100	100	50	100	100	100	100
MEDICINA DI PRECISIONE	No	11	S1	44	100	100	100	100	100	100	50
MEDICINA DI PRECISIONE	No	12	S1	65	100	100	50	100	100	100	100
MODEL PREDICTIVE CONTROL	No	1	S1	1	100	0	100	100	100	100	0
MODELLI ORGANIZZATIVI SANITARI	No	1	S2	61	100	100	100	100	100	100	100
SISTEMI DIAGNOSTICI,	No	1	S2	64	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

TERAPEUTICI E RIABILITATIVI AVANZATI												
SISTEMI DIAGNOSTICI, TERAPEUTICI E RIABILITATIVI AVANZATI	No	2	S2	86	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
TECNICHE DI MONITORAGGIO REMOTO	No	1	S2	30	100	100	100	100	100	100	100	100
TECNICHE DI MONITORAGGIO REMOTO	No	2	S2	24	100	100	100	100	100	100	100	100
TECNICHE DI MONITORAGGIO REMOTO	No	3	S2	28	100	100	0	100	100	100	100	100
TECNICHE DI MONITORAGGIO REMOTO	No	4	S2	26	0	100	0	100	0	100	0	0
TECNICHE MEDICHE APPLICATE	No	1	S2	31	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
TECNICHE MEDICHE APPLICATE	No	2	S2	28	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
TECNICHE MEDICHE APPLICATE	No	3	S2	30	100	100	100	100	100	100	100	100
TECNICHE MEDICHE APPLICATE	No	4	S2	23	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
TECNICHE MEDICHE APPLICATE	No	4	S2	31	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
MEDIA CDS	N/A	N/A	N/A	40	91	91	76	97	93	99	88	

Tabella 2.5: Valutazioni della didattica a distanza per insegnamento (studenti non frequentanti).

AD DES	PARTIZIONE	MODULO	SEMESTRE	N_risposte	DAD1	DAD2	DAD3	DAD4	DAD5	DAD6	DAD7
APPLICAZIONI MEDICALI DELLE RADIAZIONI	No	1	S1	4	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
APPLICAZIONI MEDICALI DELLE RADIAZIONI	No	1	S1	20	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
BIG DATA ANALYTICS	No	1	S1	2	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
BIOMECCANICA	No	1	S2	6	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
COLLAUDO, VERIFICA E CERTIFICAZIONE DI APPARECCHI SANITARI	No	1	S2	1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
COMPATIBILITA' ELETTROMAGNETICA	No	1	S1	10	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
DATA MODEL IDENTIFICATION AND INTELLIGENT CONTROL	No	1	S1	19	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
DISPOSITIVI E SISTEMI DI TEST E MISURE BIOMEDICALI	No	1	S2	1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
ELETTRONICA BIOMEDICA	No	1	S2	6	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
FENOMENI DI TRASPORTO E STRUMENTAZIONE PER SISTEMI BIOLOGICI	No	1	S1	27	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
FENOMENI DI TRASPORTO E STRUMENTAZIONE PER SISTEMI BIOLOGICI	No	1	S1	12	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
FENOMENI DI TRASPORTO E STRUMENTAZIONE PER SISTEMI BIOLOGICI	No	2	S1	22	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
FENOMENI DI TRASPORTO E STRUMENTAZIONE PER SISTEMI BIOLOGICI	No	2	S1	12	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
FONDAMENTI DI TELEMATICA	No	1	S2	4	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
IMPIANTI ELETTRICI E GESTIONE	No	1	S1	2	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

DELL'ENERGIA IN AMBITO OSPEDALIERO											
IMPIANTI ELETTRICI E GESTIONE DELL'ENERGIA IN AMBITO OSPEDALIERO	No	1	S2	1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
INFORMATION SYSTEMS SECURITY AND PRIVACY	No	1	S1	13	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
LINGUA INGLESE B2	No	1	S2	30	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
MATERIALI E TECNOLOGIE PER LA BIOINGEGNERIA	No	1	S2	17	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
MATERIALI E TECNOLOGIE PER LA BIOINGEGNERIA	No	2	S2	16	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
MEDICINA DI PRECISIONE	No	1	S1	61	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
MEDICINA DI PRECISIONE	No	2	S1	52	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
MEDICINA DI PRECISIONE	No	3	S1	60	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
MEDICINA DI PRECISIONE	No	4	S1	54	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
MEDICINA DI PRECISIONE	No	5	S1	49	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
MEDICINA DI PRECISIONE	No	6	S1	51	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
MEDICINA DI PRECISIONE	No	7	S1	59	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
MEDICINA DI PRECISIONE	No	8	S1	54	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
MEDICINA DI PRECISIONE	No	9	S1	47	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
MEDICINA DI PRECISIONE	No	10	S1	53	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
MEDICINA DI PRECISIONE	No	11	S1	64	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
MEDICINA DI PRECISIONE	No	12	S1	47	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
MODEL PREDICTIVE CONTROL	No	1	S1	4	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
MODELLI ORGANIZZATIVI SANITARI	No	1	S2	17	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
SISTEMI DIAGNOSTICI, TERAPEUTICI E RIABILITATIVI AVANZATI	No	1	S2	16	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
SISTEMI DIAGNOSTICI, TERAPEUTICI E RIABILITATIVI AVANZATI	No	2	S2	21	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
TECNICHE DI MONITORAGGIO REMOTO	No	1	S2	47	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
TECNICHE DI MONITORAGGIO REMOTO	No	2	S2	47	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
TECNICHE DI MONITORAGGIO REMOTO	No	3	S2	41	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
TECNICHE DI MONITORAGGIO REMOTO	No	4	S2	49	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
TECNICHE MEDICHE APPLICATE	No	1	S2	8	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
TECNICHE MEDICHE APPLICATE	No	2	S2	13	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
TECNICHE MEDICHE APPLICATE	No	3	S2	10	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
TECNICHE MEDICHE APPLICATE	No	4	S2	13	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
TECNICHE MEDICHE APPLICATE	No	4	S2	11	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
MEDIA CDS	N/A	N/A	N/A	26	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nelle Tabelle 2.6 e 2.7 sono raccolti i dati relativi alla valutazione degli insegnamenti. Sono stati

considerati parametri come la sufficienza delle conoscenze preliminari (CON), il carico di studio proporzionato (CAR), l'adeguatezza del materiale didattico (MAT) e la chiarezza nella definizione delle modalità d'esame (ESA).

Tabella 2.6: Valutazioni degli insegnamenti (studenti frequentanti).

AD_DES	PARTIZIONE	MODULO	SEMESTRE	N_risposte	CON	CAR	MAT	ESA
ANTENNE INDOSSABILI	No	1	S2	21	67	81	100	100
APPLICAZIONI MEDICALI DELLE RADIAZIONI	No	1	S1	7	86	86	86	86
APPLICAZIONI MEDICALI DELLE RADIAZIONI	No	1	S1	40	90	95	92	90
BIG DATA ANALYTICS	No	1	S1	17	59	82	82	100
BIOMECCANICA	No	1	S2	40	80	88	90	90
COLLAUDO, VERIFICA E CERTIFICAZIONE DI APPARECCHI SANITARI	No	1	S2	15	60	67	87	60
COMPATIBILITA' ELETTROMAGNETICA	No	1	S1	58	98	100	98	100
DATA MODEL IDENTIFICATION AND INTELLIGENT CONTROL	No	1	S1	56	95	96	96	96
DISPOSITIVI E SISTEMI DI TEST E MISURE BIOMEDICALI	No	1	S2	14	86	71	100	86
ELETTRONICA BIOMEDICA	No	1	S2	37	84	68	92	95
FENOMENI DI TRASPORTO E STRUMENTAZIONE PER SISTEMI BIOLOGICI	No	1	S1	54	94	70	94	94
FENOMENI DI TRASPORTO E STRUMENTAZIONE PER SISTEMI BIOLOGICI	No	1	S1	64	97	78	92	97
FENOMENI DI TRASPORTO E STRUMENTAZIONE PER SISTEMI BIOLOGICI	No	2	S1	64	92	72	75	70
FENOMENI DI TRASPORTO E STRUMENTAZIONE PER SISTEMI BIOLOGICI	No	2	S1	67	87	79	84	69
FONDAMENTI DI TELEMATICA	No	1	S2	14	43	100	100	100
IMPIANTI ELETTRICI E GESTIONE DELL'ENERGIA IN AMBITO OSPEDALIERO	No	1	S1	3	67	100	100	100
IMPIANTI ELETTRICI E GESTIONE DELL'ENERGIA IN AMBITO OSPEDALIERO	No	1	S2	9	78	67	100	89
INFORMATION SYSTEMS SECURITY AND PRIVACY	No	1	S1	17	47	53	76	71
LINGUA INGLESE B2	No	1	S2	28	100	100	100	100
MATERIALI E TECNOLOGIE PER LA BIOINGEGNERIA	No	1	S2	60	92	65	97	97
MATERIALI E TECNOLOGIE PER LA BIOINGEGNERIA	No	2	S2	64	88	91	89	88
MEDICINA DI PRECISIONE	No	1	S1	41	93	93	88	93
MEDICINA DI PRECISIONE	No	2	S1	46	91	91	87	89
MEDICINA DI	No	3	S1	40	90	98	98	98

PRECISIONE								
MEDICINA DI PRECISIONE	No	4	S1	46	91	93	93	93
MEDICINA DI PRECISIONE	No	5	S1	58	93	95	97	95
MEDICINA DI PRECISIONE	No	6	S1	52	94	96	94	98
MEDICINA DI PRECISIONE	No	7	S1	43	88	93	93	88
MEDICINA DI PRECISIONE	No	8	S1	53	92	96	94	94
MEDICINA DI PRECISIONE	No	9	S1	62	94	98	95	95
MEDICINA DI PRECISIONE	No	10	S1	56	93	96	93	93
MEDICINA DI PRECISIONE	No	11	S1	44	91	95	93	98
MEDICINA DI PRECISIONE	No	12	S1	65	89	97	94	91
MODEL PREDICTIVE CONTROL	No	1	S1	1	100	100	100	100
MODELLI ORGANIZZATIVI SANITARI	No	1	S2	61	89	97	98	93
SISTEMI DIAGNOSTICI, TERAPEUTICI E RIABILITATIVI AVANZATI	No	1	S2	64	61	78	86	86
SISTEMI DIAGNOSTICI, TERAPEUTICI E RIABILITATIVI AVANZATI	No	2	S2	86	60	78	84	83
TECNICHE DI MONITORAGGIO REMOTO	No	1	S2	30	100	100	93	100
TECNICHE DI MONITORAGGIO REMOTO	No	2	S2	24	96	96	92	96
TECNICHE DI MONITORAGGIO REMOTO	No	3	S2	28	89	96	96	93
TECNICHE DI MONITORAGGIO REMOTO	No	4	S2	26	81	85	96	92
TECNICHE MEDICHE APPLICATE	No	1	S2	31	87	65	87	77
TECNICHE MEDICHE APPLICATE	No	2	S2	28	82	79	89	86
TECNICHE MEDICHE APPLICATE	No	3	S2	30	87	67	93	87
TECNICHE MEDICHE APPLICATE	No	4	S2	23	78	57	78	61
TECNICHE MEDICHE APPLICATE	No	4	S2	31	84	39	81	61
MEDIA CDS	N/A	N/A	N/A	40	84	84	92	90

Tabella 2.7: Valutazioni degli insegnamenti (studenti non frequentanti).

AD_DES	PARTIZIONE	MODULO	SEMESTRE	N_risposte	CON	CAR	MAT	ESA
APPLICAZIONI MEDICALI DELLE RADIAZIONI	No	1	S1	4	100	75	100	100
APPLICAZIONI MEDICALI DELLE RADIAZIONI	No	1	S1	20	80	100	90	95
BIG DATA ANALYTICS	No	1	S1	2	100	100	100	100
BIOMECCANICA	No	1	S2	6	100	100	83	83
COLLAUDO, VERIFICA E CERTIFICAZIONE DI APPARECCHI SANITARI	No	1	S2	1	100	100	100	100
COMPATIBILITA' ELETTROMAGNETICA	No	1	S1	10	80	90	90	90
DATA MODEL IDENTIFICATION AND INTELLIGENT CONTROL	No	1	S1	19	79	95	100	95
DISPOSITIVI E SISTEMI DI TEST E MISURE BIOMEDICALI	No	1	S2	1	100	0	0	0

ELETTRONICA BIOMEDICA	No	1	S2	6	100	83	100	100
FENOMENI DI TRASPORTO E STRUMENTAZIONE PER SISTEMI BIOLOGICI	No	1	S1	27	70	56	78	85
FENOMENI DI TRASPORTO E STRUMENTAZIONE PER SISTEMI BIOLOGICI	No	1	S1	12	100	92	92	100
FENOMENI DI TRASPORTO E STRUMENTAZIONE PER SISTEMI BIOLOGICI	No	2	S1	22	64	68	73	73
FENOMENI DI TRASPORTO E STRUMENTAZIONE PER SISTEMI BIOLOGICI	No	2	S1	12	67	83	67	67
FONDAMENTI DI TELEMATICA	No	1	S2	4	100	100	100	100
IMPIANTI ELETTRICI E GESTIONE DELL'ENERGIA IN AMBITO OSPEDALIERO	No	1	S1	2	100	100	100	50
IMPIANTI ELETTRICI E GESTIONE DELL'ENERGIA IN AMBITO OSPEDALIERO	No	1	S2	1	100	100	100	100
INFORMATION SYSTEMS SECURITY AND PRIVACY	No	1	S1	13	31	54	77	85
LINGUA INGLESE B2	No	1	S2	30	100	90	97	87
MATERIALI E TECNOLOGIE PER LA BIOINGEGNERIA	No	1	S2	17	71	59	100	100
MATERIALI E TECNOLOGIE PER LA BIOINGEGNERIA	No	2	S2	16	75	69	75	88
MEDICINA DI PRECISIONE	No	1	S1	61	90	93	82	84
MEDICINA DI PRECISIONE	No	2	S1	52	88	98	85	90
MEDICINA DI PRECISIONE	No	3	S1	60	88	92	85	80
MEDICINA DI PRECISIONE	No	4	S1	54	87	96	85	87
MEDICINA DI PRECISIONE	No	5	S1	49	86	94	90	90
MEDICINA DI PRECISIONE	No	6	S1	51	80	96	92	88
MEDICINA DI PRECISIONE	No	7	S1	59	85	90	81	86
MEDICINA DI PRECISIONE	No	8	S1	54	83	96	91	87
MEDICINA DI PRECISIONE	No	9	S1	47	87	98	87	87
MEDICINA DI PRECISIONE	No	10	S1	53	81	87	81	79
MEDICINA DI PRECISIONE	No	11	S1	64	81	94	81	83
MEDICINA DI PRECISIONE	No	12	S1	47	83	94	85	91
MODEL PREDICTIVE CONTROL	No	1	S1	4	50	50	50	100
MODELLI ORGANIZZATIVI SANITARI	No	1	S2	17	76	82	82	76
SISTEMI DIAGNOSTICI, TERAPEUTICI E RIABILITATIVI AVANZATI	No	1	S2	16	31	50	38	50
SISTEMI DIAGNOSTICI, TERAPEUTICI E RIABILITATIVI AVANZATI	No	2	S2	21	48	57	52	48
TECNICHE DI MONITORAGGIO	No	1	S2	47	87	96	89	94

REMOTO									
TECNICHE DI MONITORAGGIO REMOTO	No	2	S2	47	87	96	91	94	
TECNICHE DI MONITORAGGIO REMOTO	No	3	S2	41	83	95	93	90	
TECNICHE DI MONITORAGGIO REMOTO	No	4	S2	49	88	96	94	94	
TECNICHE MEDICHE APPLICATE	No	1	S2	8	38	50	38	38	
TECNICHE MEDICHE APPLICATE	No	2	S2	13	85	92	92	85	
TECNICHE MEDICHE APPLICATE	No	3	S2	10	70	60	70	70	
TECNICHE MEDICHE APPLICATE	No	4	S2	13	54	46	38	31	
TECNICHE MEDICHE APPLICATE	No	4	S2	11	55	45	55	45	
MEDIA CDS	N/A	N/A	N/A	26	80	81	81	81	

La Tabella 2.8 riporta i dati relativi alla valutazione della docenza da parte degli studenti frequentanti. Sono stati analizzati sei parametri principali: il rispetto degli orari (ORA), la capacità del docente di stimolare l'interesse (STI), la chiarezza espositiva (ESP), l'utilità delle attività integrative (LAB), la coerenza tra quanto dichiarato e quanto svolto (COE) e la reperibilità del docente (REP1).

Tabella 2.8: Valutazioni della docenza (studenti frequentanti).

AD_DES	PARTIZIONE	MODULO	SEMESTRE	N_risposte	ORA	STI	ESP	LAB	COE	REP1
ANTENNE INDOSSABILI	No	1	S2	21	100	100	95	100	100	100
APPLICAZIONI MEDICALI DELLE RADIAZIONI	No	1	S1	11	71	86	86	86	86	86
APPLICAZIONI MEDICALI DELLE RADIAZIONI	No	1	S1	60	95	92	90	85	95	95
BIG DATA ANALYTICS	No	1	S1	19	100	94	94	94	100	100
BIOMECCANICA	No	1	S2	46	97	90	78	42	98	98
COLLAUDO, VERIFICA E CERTIFICAZIONE DI APPARECCHI SANITARI	No	1	S2	16	100	80	87	80	93	100
COMPATIBILITA' ELETTROMAGNETICA	No	1	S1	68	100	100	100	93	100	98
DATA MODEL IDENTIFICATION AND INTELLIGENT CONTROL	No	1	S1	75	98	96	98	93	96	96
DISPOSITIVI E SISTEMI DI TEST E MISURE BIOMEDICALI	No	1	S2	15	100	86	79	100	100	100
ELETTRONICA BIOMEDICA	No	1	S2	43	92	81	95	97	97	89
FENOMENI DI TRASPORTO E STRUMENTAZIONE PER SISTEMI BIOLOGICI	No	1	S1	81	91	93	96	67	98	98
FENOMENI DI TRASPORTO E STRUMENTAZIONE PER SISTEMI BIOLOGICI	No	1	S1	76	98	91	88	75	98	100
FENOMENI DI TRASPORTO E STRUMENTAZIONE PER SISTEMI BIOLOGICI	No	2	S1	86	94	84	84	80	81	88
FENOMENI DI TRASPORTO E STRUMENTAZIONE PER SISTEMI BIOLOGICI	No	2	S1	79	97	78	78	78	84	87
FONDAMENTI DI TELEMATICA	No	1	S2	18	100	100	100	93	100	100

IMPIANTI ELETTRICI E GESTIONE DELL'ENERGIA IN AMBITO OSPEDALIERO	No	1	S1	5	100	100	100	100	100	100
IMPIANTI ELETTRICI E GESTIONE DELL'ENERGIA IN AMBITO OSPEDALIERO	No	1	S2	10	100	89	89	44	89	100
INFORMATION SYSTEMS SECURITY AND PRIVACY	No	1	S1	30	94	71	65	76	82	94
LINGUA INGLESE B2	No	1	S2	58	96	100	100	79	100	100
MATERIALI E TECNOLOGIE PER LA BIOINGEGNERIA	No	1	S2	77	98	97	98	80	98	98
MATERIALI E TECNOLOGIE PER LA BIOINGEGNERIA	No	2	S2	80	91	97	95	81	91	91
MEDICINA DI PRECISIONE	No	1	S1	102	92	93	95	41	93	95
MEDICINA DI PRECISIONE	No	2	S1	98	91	87	91	52	91	89
MEDICINA DI PRECISIONE	No	3	S1	100	95	98	98	55	100	98
MEDICINA DI PRECISIONE	No	4	S1	100	93	93	93	43	93	91
MEDICINA DI PRECISIONE	No	5	S1	107	95	95	97	47	97	93
MEDICINA DI PRECISIONE	No	6	S1	103	96	96	98	52	98	96
MEDICINA DI PRECISIONE	No	7	S1	102	95	93	93	44	93	93
MEDICINA DI PRECISIONE	No	8	S1	107	96	96	96	53	98	98
MEDICINA DI PRECISIONE	No	9	S1	109	95	97	97	44	98	98
MEDICINA DI PRECISIONE	No	10	S1	109	93	96	96	45	96	96
MEDICINA DI PRECISIONE	No	11	S1	108	95	93	98	52	98	95
MEDICINA DI PRECISIONE	No	12	S1	112	98	97	97	51	95	92
MODEL PREDICTIVE CONTROL	No	1	S1	5	100	100	100	100	100	100
MODELLI ORGANIZZATIVI SANITARI	No	1	S2	78	98	97	100	67	100	100
SISTEMI DIAGNOSTICI, TERAPEUTICI E RIABILITATIVI AVANZATI	No	1	S2	80	100	86	86	94	94	88
SISTEMI DIAGNOSTICI, TERAPEUTICI E RIABILITATIVI AVANZATI	No	2	S2	107	98	88	87	93	94	90
TECNICHE DI MONITORAGGIO REMOTO	No	1	S2	77	97	100	100	67	97	100
TECNICHE DI MONITORAGGIO REMOTO	No	2	S2	71	96	96	96	71	96	96
TECNICHE DI MONITORAGGIO REMOTO	No	3	S2	69	96	96	96	61	96	96
TECNICHE DI MONITORAGGIO REMOTO	No	4	S2	75	92	92	92	58	92	88
TECNICHE MEDICHE APPLICATE	No	1	S2	39	90	94	90	39	90	87
TECNICHE MEDICHE APPLICATE	No	2	S2	41	85	89	86	46	93	86
TECNICHE MEDICHE APPLICATE	No	3	S2	40	97	97	97	53	90	90
TECNICHE MEDICHE APPLICATE	No	4	S2	36	74	83	87	52	83	78
TECNICHE MEDICHE APPLICATE	No	4	S2	42	77	90	94	42	77	74
MEDIA CDS	N/A	N/A	N/A	53	94	92	92	68	94	94

La Tabella 2.9 riporta i dati relativi alla valutazione della docenza da parte degli studenti non frequentanti. È stato analizzato il parametro relativo alla reperibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni (REP2).

Tabella 2.9: Valutazioni della docenza (studenti non frequentanti).

AD_DES	PARTIZIONE	MODULO	SEMESTRE	N_risposte	REP2
ANTENNE INDOSSABILI	No	1	S2	21	N/A
APPLICAZIONI MEDICALI DELLE RADIAZIONI	No	1	S1	11	75
APPLICAZIONI MEDICALI DELLE RADIAZIONI	No	1	S1	60	95
BIG DATA ANALYTICS	No	1	S1	19	100
BIOMECCANICA	No	1	S2	46	83
COLLAUDO, VERIFICA E CERTIFICAZIONE DI APPARECCHI SANITARI	No	1	S2	16	100
COMPATIBILITA' ELETTROMAGNETICA	No	1	S1	68	100
DATA MODEL IDENTIFICATION AND INTELLIGENT CONTROL	No	1	S1	75	100
DISPOSITIVI E SISTEMI DI TEST E MISURE BIOMEDICALI	No	1	S2	15	100
ELETTRONICA BIOMEDICA	No	1	S2	43	67
FENOMENI DI TRASPORTO E STRUMENTAZIONE PER SISTEMI BIOLOGICI	No	1	S1	81	78
FENOMENI DI TRASPORTO E STRUMENTAZIONE PER SISTEMI BIOLOGICI	No	1	S1	76	100
FENOMENI DI TRASPORTO E STRUMENTAZIONE PER SISTEMI BIOLOGICI	No	2	S1	86	68
FENOMENI DI TRASPORTO E STRUMENTAZIONE PER SISTEMI BIOLOGICI	No	2	S1	79	92
FONDAMENTI DI TELEMATICA	No	1	S2	18	100
IMPIANTI ELETTRICI E GESTIONE DELL'ENERGIA IN AMBITO OSPEDALIERO	No	1	S1	5	100
IMPIANTI ELETTRICI E GESTIONE DELL'ENERGIA IN AMBITO OSPEDALIERO	No	1	S2	10	100
INFORMATION SYSTEMS SECURITY AND PRIVACY	No	1	S1	30	85
LINGUA INGLESE B2	No	1	S2	58	93
MATERIALI E TECNOLOGIE PER LA BIOINGEGNERIA	No	1	S2	77	100
MATERIALI E TECNOLOGIE PER LA BIOINGEGNERIA	No	2	S2	80	88
MEDICINA DI PRECISIONE	No	1	S1	102	89
MEDICINA DI PRECISIONE	No	2	S1	98	92
MEDICINA DI PRECISIONE	No	3	S1	100	87
MEDICINA DI PRECISIONE	No	4	S1	100	89
MEDICINA DI PRECISIONE	No	5	S1	107	88
MEDICINA DI PRECISIONE	No	6	S1	103	86

MEDICINA DI PRECISIONE	No	7	S1	102	81
MEDICINA DI PRECISIONE	No	8	S1	107	89
MEDICINA DI PRECISIONE	No	9	S1	109	85
MEDICINA DI PRECISIONE	No	10	S1	109	85
MEDICINA DI PRECISIONE	No	11	S1	108	84
MEDICINA DI PRECISIONE	No	12	S1	112	81
MODEL PREDICTIVE CONTROL	No	1	S1	5	75
MODELLI ORGANIZZATIVI SANITARI	No	1	S2	78	94
SISTEMI DIAGNOSTICI, TERAPEUTICI E RIABILITATIVI AVANZATI	No	1	S2	80	62
SISTEMI DIAGNOSTICI, TERAPEUTICI E RIABILITATIVI AVANZATI	No	2	S2	107	71
TECNICHE DI MONITORAGGIO REMOTO	No	1	S2	77	96
TECNICHE DI MONITORAGGIO REMOTO	No	2	S2	71	91
TECNICHE DI MONITORAGGIO REMOTO	No	3	S2	69	93
TECNICHE DI MONITORAGGIO REMOTO	No	4	S2	75	94
TECNICHE MEDICHE APPLICATE	No	1	S2	39	62
TECNICHE MEDICHE APPLICATE	No	2	S2	41	85
TECNICHE MEDICHE APPLICATE	No	3	S2	40	90
TECNICHE MEDICHE APPLICATE	No	4	S2	36	54
TECNICHE MEDICHE APPLICATE	No	4	S2	42	55
MEDIA CDS	N/A	N/A	N/A	53	86

Nelle Tabelle 2.10 e 2.11 è riportata la percentuale di studenti che si dichiarano interessati agli argomenti trattati negli insegnamenti (INT).

Tabella 2.10: Interesse verso l'insegnamento (studenti frequentanti).

AD_DES	PARTIZIONE	MODULO	SEMESTRE	N_risposte	INT
ANTENNE INDOSSABILI	No	1	S2	21	90
APPLICAZIONI MEDICALI DELLE RADIAZIONI	No	1	S1	7	100
APPLICAZIONI MEDICALI DELLE RADIAZIONI	No	1	S1	40	92
BIG DATA ANALYTICS	No	1	S1	17	82
BIOMECCANICA	No	1	S2	40	95
COLLAUDO, VERIFICA E CERTIFICAZIONE DI APPARECCHI SANITARI	No	1	S2	15	93
COMPATIBILITA' ELETTROMAGNETICA	No	1	S1	58	95
DATA MODEL IDENTIFICATION AND INTELLIGENT CONTROL	No	1	S1	56	96
DISPOSITIVI E SISTEMI DI TEST E MISURE BIOMEDICALI	No	1	S2	14	50
ELETTRONICA BIOMEDICA	No	1	S2	37	95
FENOMENI DI TRASPORTO E	No	1	S1	54	74

STRUMENTAZIONE PER SISTEMI BIOLOGICI					
FENOMENI DI TRASPORTO E STRUMENTAZIONE PER SISTEMI BIOLOGICI	No	1	S1	64	92
FENOMENI DI TRASPORTO E STRUMENTAZIONE PER SISTEMI BIOLOGICI	No	2	S1	64	95
FENOMENI DI TRASPORTO E STRUMENTAZIONE PER SISTEMI BIOLOGICI	No	2	S1	67	93
FONDAMENTI DI TELEMATICA	No	1	S2	14	100
IMPIANTI ELETTRICI E GESTIONE DELL'ENERGIA IN AMBITO OSPEDALIERO	No	1	S1	3	100
IMPIANTI ELETTRICI E GESTIONE DELL'ENERGIA IN AMBITO OSPEDALIERO	No	1	S2	9	100
INFORMATION SYSTEMS SECURITY AND PRIVACY	No	1	S1	17	76
LINGUA INGLESE B2	No	1	S2	28	100
MATERIALI E TECNOLOGIE PER LA BIOINGEGNERIA	No	1	S2	60	95
MATERIALI E TECNOLOGIE PER LA BIOINGEGNERIA	No	2	S2	64	94
MEDICINA DI PRECISIONE	No	1	S1	41	98
MEDICINA DI PRECISIONE	No	2	S1	46	93
MEDICINA DI PRECISIONE	No	3	S1	40	100
MEDICINA DI PRECISIONE	No	4	S1	46	93
MEDICINA DI PRECISIONE	No	5	S1	58	97
MEDICINA DI PRECISIONE	No	6	S1	52	96
MEDICINA DI PRECISIONE	No	7	S1	43	95
MEDICINA DI PRECISIONE	No	8	S1	53	98
MEDICINA DI PRECISIONE	No	9	S1	62	95
MEDICINA DI PRECISIONE	No	10	S1	56	93
MEDICINA DI PRECISIONE	No	11	S1	44	98
MEDICINA DI PRECISIONE	No	12	S1	65	95
MODEL PREDICTIVE CONTROL	No	1	S1	1	100
MODELLI ORGANIZZATIVI SANITARI	No	1	S2	61	92
SISTEMI DIAGNOSTICI, TERAPEUTICI E RIABILITATIVI AVANZATI	No	1	S2	64	95
SISTEMI DIAGNOSTICI, TERAPEUTICI E RIABILITATIVI AVANZATI	No	2	S2	86	93
TECNICHE DI MONITORAGGIO REMOTO	No	1	S2	30	100
TECNICHE DI MONITORAGGIO REMOTO	No	2	S2	24	96
TECNICHE DI MONITORAGGIO REMOTO	No	3	S2	28	96
TECNICHE DI MONITORAGGIO REMOTO	No	4	S2	26	88
TECNICHE MEDICHE APPLICATE	No	1	S2	31	94

TECNICHE MEDICHE APPLICATE	No	2	S2	28	93
TECNICHE MEDICHE APPLICATE	No	3	S2	30	97
TECNICHE MEDICHE APPLICATE	No	4	S2	23	91
TECNICHE MEDICHE APPLICATE	No	4	S2	31	94
MEDIA CDS	N/A	N/A	N/A	40	93

Tabella 2.11: Interesse verso l'insegnamento (studenti non frequentanti).

AD_DES	PARTIZIONE	MODULO	SEMESTRE	N_risposte	INT
APPLICAZIONI MEDICALI DELLE RADIAZIONI	No	1	S1	4	75
APPLICAZIONI MEDICALI DELLE RADIAZIONI	No	1	S1	20	75
BIG DATA ANALYTICS	No	1	S1	2	100
BIOMECCANICA	No	1	S2	6	100
COLLAUDO, VERIFICA E CERTIFICAZIONE DI APPARECCHI SANITARI	No	1	S2	1	100
COMPATIBILITA' ELETTROMAGNETICA	No	1	S1	10	90
DATA MODEL IDENTIFICATION AND INTELLIGENT CONTROL	No	1	S1	19	95
DISPOSITIVI E SISTEMI DI TEST E MISURE BIOMEDICALI	No	1	S2	1	100
ELETTRONICA BIOMEDICA	No	1	S2	6	83
FENOMENI DI TRASPORTO E STRUMENTAZIONE PER SISTEMI BIOLOGICI	No	1	S1	27	63
FENOMENI DI TRASPORTO E STRUMENTAZIONE PER SISTEMI BIOLOGICI	No	1	S1	12	83
FENOMENI DI TRASPORTO E STRUMENTAZIONE PER SISTEMI BIOLOGICI	No	2	S1	22	77
FENOMENI DI TRASPORTO E STRUMENTAZIONE PER SISTEMI BIOLOGICI	No	2	S1	12	83
FONDAMENTI DI TELEMATICA	No	1	S2	4	100
IMPIANTI ELETTRICI E GESTIONE DELL'ENERGIA IN AMBITO OSPEDALIERO	No	1	S1	2	100
IMPIANTI ELETTRICI E GESTIONE DELL'ENERGIA IN AMBITO OSPEDALIERO	No	1	S2	1	100
INFORMATION SYSTEMS SECURITY AND PRIVACY	No	1	S1	13	62
LINGUA INGLESE B2	No	1	S2	30	87
MATERIALI E TECNOLOGIE PER LA BIOINGEGNERIA	No	1	S2	17	71
MATERIALI E TECNOLOGIE PER LA BIOINGEGNERIA	No	2	S2	16	100
MEDICINA DI PRECISIONE	No	1	S1	61	89
MEDICINA DI PRECISIONE	No	2	S1	52	94
MEDICINA DI PRECISIONE	No	3	S1	60	88
MEDICINA DI PRECISIONE	No	4	S1	54	94
MEDICINA DI PRECISIONE	No	5	S1	49	96
MEDICINA DI PRECISIONE	No	6	S1	51	98
MEDICINA DI	No	7	S1	59	93

PRECISIONE					
MEDICINA DI PRECISIONE	No	8	S1	54	93
MEDICINA DI PRECISIONE	No	9	S1	47	96
MEDICINA DI PRECISIONE	No	10	S1	53	92
MEDICINA DI PRECISIONE	No	11	S1	64	86
MEDICINA DI PRECISIONE	No	12	S1	47	89
MODEL PREDICTIVE CONTROL	No	1	S1	4	75
MODELLI ORGANIZZATIVI SANITARI	No	1	S2	17	76
SISTEMI DIAGNOSTICI, TERAPEUTICI E RIABILITATIVI AVANZATI	No	1	S2	16	94
SISTEMI DIAGNOSTICI, TERAPEUTICI E RIABILITATIVI AVANZATI	No	2	S2	21	100
TECNICHE DI MONITORAGGIO REMOTO	No	1	S2	47	96
TECNICHE DI MONITORAGGIO REMOTO	No	2	S2	47	94
TECNICHE DI MONITORAGGIO REMOTO	No	3	S2	41	93
TECNICHE DI MONITORAGGIO REMOTO	No	4	S2	49	88
TECNICHE MEDICHE APPLICATE	No	1	S2	8	75
TECNICHE MEDICHE APPLICATE	No	2	S2	13	92
TECNICHE MEDICHE APPLICATE	No	3	S2	10	90
TECNICHE MEDICHE APPLICATE	No	4	S2	13	62
TECNICHE MEDICHE APPLICATE	No	4	S2	11	73
MEDIA CDS	N/A	N/A	N/A	26	88

Sezione 3 – Analisi dati AlmaLaurea

Questa sezione dell'appendice presenta e discute i risultati ottenuti dall'analisi delle opinioni raccolte dal Consorzio AlmaLaurea per il corso di studi nella sua indagine 2024-25.

