

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Ingegneria Informatica
Città	BARI
Codicione	0720207303300001
Ateneo	Politecnico di BARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-32
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	15	14	14	13	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	51	49	46	43	40

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	65	-	35,8	52,6

	LMCU; LM)	2017	61	-	37,5	57,6
		2018	49	-	41,5	64,6
		2019	69	-	50,3	71,8
		2020	56	-	49,1	74,9
		2021	65	-	44,8	74,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	57	-	32,3	46,9
		2017	46	-	31,1	51,0
		2018	35	-	35,8	56,6
		2019	49	-	41,5	63,0
		2020	50	-	44,0	66,0
		2021	58	-	39,8	66,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	132	-	108,4	144,3
		2017	157	-	112,5	156,0
		2018	147	-	104,7	158,6
		2019	145	-	116,6	168,8
		2020	156	-	131,1	184,7
		2021	175	-	127,4	192,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	94	-	65,4	100,0
		2017	131	-	71,5	108,7
		2018	105	-	70,6	113,3
		2019	109	-	85,6	125,6
		2020	119	-	96,7	140,6
		2021	123	-	88,9	143,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	82	-	61,0	91,9
		2017	111	-	65,2	99,0
		2018	86	-	63,4	103,0
		2019	90	-	75,5	114,3
		2020	103	-	86,5	128,5
		2021	115	-	82,3	131,8

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	4	-	5,9	15,7
		2017	25	-	8,5	17,0
		2018	25	-	10,3	19,9
		2019	30	-	12,8	23,0
		2020	31	-	14,7	23,3
		2021	23	-	19,7	28,8
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	28	-	26,3	38,7
		2017	52	-	28,2	37,6
		2018	40	-	30,7	42,9
		2019	40	-	29,1	45,5
		2020	46	-	28,9	44,4
		2021	32	-	35,1	50,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	48	94	51,1%	-	-	-	29,1	65,4	44,5%	49,3	100,0	49,3%
		2017	57	131	43,5%	-	-	-	32,0	71,5	44,8%	56,4	108,7	51,9%
		2018	62	105	59,0%	-	-	-	35,1	70,6	49,7%	59,8	113,3	52,8%
		2019	50	109	45,9%	-	-	-	44,1	85,6	51,5%	65,0	125,6	51,7%
		2020	60	119	50,4%	-	-	-	42,7	96,7	44,1%	69,9	140,6	49,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	4	28	14,3%	-	-	-	5,9	26,3	22,5%	15,7	38,7	40,6%
		2017	25	52	48,1%	-	-	-	8,5	28,2	30,2%	17,0	37,6	45,0%
		2018	25	40	62,5%	-	-	-	10,3	30,7	33,7%	19,9	42,9	46,4%
		2019	30	40	75,0%	-	-	-	12,8	29,1	44,1%	23,0	45,5	50,4%
		2020	31	46	67,4%	-	-	-	14,7	28,9	50,9%	23,3	44,4	52,5%
		2021	23	32	71,9%	-	-	-	19,7	35,1	56,1%	28,8	50,8	56,7%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2016	15	28	53,6%	-	-	-	16,9	26,3	64,2%	29,8	38,7	77,1%

		2017	41	53	77,4%	-	-	-	19,7	28,3	69,6%	30,8	37,7	81,7%
		2018	34	41	82,9%	-	-	-	23,0	30,8	74,8%	35,6	43,0	82,8%
		2019	39	40	97,5%	-	-	-	22,8	29,1	78,2%	38,8	45,5	85,3%
		2020	40	46	87,0%	-	-	-	24,4	28,9	84,2%	37,8	44,4	85,2%
		2021	27	32	84,4%	-	-	-	30,6	35,5	86,3%	45,0	51,0	88,3%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	3	65	4,6%	-	-	-	1,4	35,8	4,0%	10,4	52,6	19,8%
		2017	11	61	18,0%	-	-	-	2,7	37,5	7,1%	12,2	57,6	21,2%
		2018	9	49	18,4%	-	-	-	3,1	41,5	7,6%	14,1	64,6	21,8%
		2019	6	69	8,7%	-	-	-	3,5	50,3	7,0%	15,1	71,8	21,1%
		2020	3	56	5,4%	-	-	-	4,9	49,1	9,9%	20,1	74,9	26,8%
		2021	3	65	4,6%	-	-	-	3,3	44,8	7,3%	22,3	74,0	30,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	94	16	5,9	-	-	-	49,3	10,9	4,5	93,4	13,7	6,8
		2017	131	13	10,1	-	-	-	53,9	11,4	4,7	101,7	14,0	7,3
		2018	105	16	6,6	-	-	-	62,3	12,4	5,0	115,4	15,1	7,7
		2019	109	17	6,4	-	-	-	81,0	13,9	5,8	134,8	16,0	8,4
		2020	119	16	7,4	-	-	-	91,6	14,8	6,2	154,3	17,3	8,9
		2021	123	15	8,2	-	-	-	89,7	15,3	5,9	164,1	18,9	8,7
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	8	8	100,0%	-	-	-	18,9	20,7	91,2%	18,6	20,0	92,8%
		2017	20	21	95,2%	-	-	-	19,6	20,7	94,7%	19,9	20,8	95,3%
		2018	10	12	83,3%	-	-	-	17,0	18,6	91,2%	19,9	21,2	93,6%
		2019	19	20	95,0%	-	-	-	17,4	17,8	97,7%	20,5	21,4	95,9%
		2020	37	37	100,0%	-	-	-	18,6	19,1	97,4%	19,3	19,8	97,2%
		2021	29	29	100,0%	-	-	-	15,9	16,3	97,9%	16,7	17,2	96,9%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	8	8	100,0%	-	-	-	18,8	20,7	90,8%	20,0	21,6	92,5%
		2017	20	21	95,2%	-	-	-	19,6	20,7	94,7%	21,4	22,5	95,1%
		2018	10	12	83,3%	-	-	-	17,0	18,6	91,2%	21,9	23,5	93,3%
		2019	19	20	95,0%	-	-	-	17,3	17,8	96,7%	22,0	23,1	95,2%
		2020	37	37	100,0%	-	-	-	18,5	19,1	96,9%	20,8	21,4	97,0%
		2021	29	29	100,0%	-	-	-	15,9	16,3	97,9%	18,0	18,6	96,9%

iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	8	8	100,0%	-	-	-	18,8	20,5	91,6%	20,0	21,4	93,6%
		2017	20	21	95,2%	-	-	-	19,6	20,6	95,2%	21,4	22,4	95,5%
		2018	10	11	90,9%	-	-	-	17,0	18,3	93,0%	21,9	23,3	94,3%
		2019	19	19	100,0%	-	-	-	17,3	17,8	97,2%	22,0	23,0	95,6%
		2020	37	37	100,0%	-	-	-	18,5	19,1	96,9%	20,8	21,3	97,3%
		2021	29	29	100,0%	-	-	-	15,9	16,2	98,5%	18,0	18,5	97,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	4,1	5,0	82,5%	4,7	5,9	80,1%
		2017	4,00	5,00	80,0%	-	-	-	3,9	5,0	78,1%	4,8	6,1	78,9%
		2018	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	4,1	5,3	77,1%	4,8	6,7	71,8%
		2019	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	4,7	5,9	79,3%	5,4	7,2	75,9%
		2020	6,00	7,00	85,7%	-	-	-	5,5	6,4	85,9%	6,2	7,9	78,3%
		2021	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,9	6,6	90,5%	6,3	8,2	77,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	105,05	126,00	0,8	-	-	-	112,1	108,6	1,0	153,0	152,3	1,0
		2017	105,05	126,00	0,8	-	-	-	116,5	112,8	1,0	129,1	129,6	1,0
		2018	115,59	138,00	0,8	-	-	-	124,7	118,9	1,0	137,0	136,1	1,0
		2019	115,59	138,00	0,8	-	-	-	136,2	127,8	1,1	142,7	141,2	1,0
		2020	125,91	156,00	0,8	-	-	-	157,2	147,1	1,1	162,5	159,1	1,0
		2021	158,46	156,00	1,0	-	-	-	147,3	144,0	1,0	167,6	167,0	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	94	3.832	24,5%^{oo}	-	-	-	26,5	2.368,1	11,2% ^{oo}	192,1	3.794,1	50,6% ^{oo}
		2017	195	4.671	41,7%^{oo}	-	-	-	48,0	2.602,7	18,4% ^{oo}	243,5	4.217,8	57,7% ^{oo}
		2018	282	4.358	64,7%^{oo}	-	-	-	81,9	2.680,8	30,6% ^{oo}	262,3	4.418,5	59,4% ^{oo}
		2019	78	3.838	20,3%^{oo}	-	-	-	42,7	3.270,5	13,1% ^{oo}	193,2	4.806,8	40,2% ^{oo}
		2020	0	4.413	0,0%^{oo}	-	-	-	34,4	3.467,8	9,9% ^{oo}	146,8	5.267,4	27,9% ^{oo}
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2016	166	4.901	33,9%^{oo}	-	-	-	57,1	3.024,8	18,9% ^{oo}	222,1	4.596,2	48,3% ^{oo}

		2017	201	5.184	38,8%	-	-	-	82,7	3.234,3	25,6%	273,9	5.111,5	53,6%
		2018	309	5.198	59,4%	-	-	-	102,9	3.227,0	31,9%	291,5	5.303,9	55,0%
		2019	78	4.462	17,5%	-	-	-	53,6	3.766,0	14,2%	222,0	5.648,2	39,3%
		2020	18	5.067	3,6%	-	-	-	48,0	4.035,8	11,9%	165,2	6.067,0	27,2%
		2021	87	3.888	22,4%	-	-	-	29,1	2.753,0	10,6%	68,3	4.199,0	16,3%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	1	4	250,0%	-	-	-	0,4	5,9	70,4%	2,1	15,7	131,8%
		2017	2	25	80,0%	-	-	-	1,0	8,5	117,6%	1,7	17,0	100,7%
		2018	6	25	240,0%	-	-	-	1,5	10,3	145,2%	3,1	19,9	158,1%
		2019	5	30	166,7%	-	-	-	1,8	12,8	142,9%	4,6	23,0	200,2%
		2020	4	31	129,0%	-	-	-	1,9	14,7	126,2%	4,1	23,3	175,4%
		2021	2	23	87,0%	-	-	-	0,8	19,7	39,9%	2,8	28,8	95,4%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	65	0,0%	-	-	-	0,3	35,8	7,0%	3,5	52,6	66,1%
		2017	0	61	0,0%	-	-	-	0,3	37,5	8,9%	4,9	57,6	84,7%
		2018	2	49	40,8%	-	-	-	1,6	41,5	39,6%	4,8	64,6	74,0%
		2019	0	69	0,0%	-	-	-	1,2	50,3	23,9%	5,4	71,8	75,0%
		2020	0	56	0,0%	-	-	-	2,4	49,1	48,8%	6,7	74,9	89,5%
		2021	0	65	0,0%	-	-	-	0,9	44,8	19,5%	8,2	74,0	111,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	39,8	60,0	66,4%	-	-	-	33,8	59,5	56,8%	37,4	59,9	62,5%
		2017	37,8	60,0	63,0%	-	-	-	36,0	59,5	60,4%	39,1	59,9	65,3%
		2018	38,3	60,0	63,9%	-	-	-	35,2	59,6	59,1%	38,4	59,9	64,1%
		2019	30,5	60,0	50,8%	-	-	-	36,0	59,6	60,4%	37,9	59,9	63,2%
		2020	38,7	60,0	64,5%	-	-	-	36,7	59,8	61,4%	37,3	59,9	62,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	56	57	98,2%	-	-	-	31,2	32,3	96,6%	45,4	46,9	96,8%
		2017	44	46	95,7%	-	-	-	30,4	31,1	97,9%	49,8	51,0	97,6%

		2017	45	46	97,8%	-	-	-	30,6	31,1	98,4%	50,1	51,0	98,2%
		2018	33	35	94,3%	-	-	-	34,6	35,8	96,6%	55,4	56,6	97,9%
		2019	49	49	100,0%	-	-	-	40,9	41,5	98,6%	62,1	63,0	98,7%
		2020	49	50	98,0%	-	-	-	42,1	44,0	95,8%	64,1	66,0	97,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	11	23	47,8%	-	-	-	8,8	27,8	31,4%	19,2	44,0	43,6%
		2017	28	57	49,1%	-	-	-	12,5	32,3	38,8%	21,6	46,9	46,0%
		2018	28	46	60,9%	-	-	-	13,6	31,1	43,7%	25,1	51,0	49,3%
		2019	20	35	57,1%	-	-	-	15,5	35,8	43,3%	26,4	56,6	46,6%
		2020	18	49	36,7%	-	-	-	15,7	41,5	37,7%	28,1	63,0	44,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	1	57	1,8%	-	-	-	0,1	32,3	0,3%	0,3	46,9	0,6%
		2017	1	46	2,2%	-	-	-	0,2	31,1	0,5%	0,2	51,0	0,4%
		2018	0	35	0,0%	-	-	-	0,0	35,8	0,0%	0,5	56,6	0,9%
		2019	1	49	2,0%	-	-	-	0,1	41,5	0,3%	0,3	63,0	0,4%
		2020	0	50	0,0%	-	-	-	0,1	44,0	0,2%	0,3	66,0	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	0	35	0,0%	-	-	-	1,9	25,8	7,4%	2,3	38,7	5,9%
		2017	1	23	4,3%	-	-	-	1,3	27,8	4,5%	2,2	44,0	5,0%
		2018	2	57	3,5%	-	-	-	1,9	32,3	5,9%	2,9	46,9	6,2%
		2019	2	46	4,3%	-	-	-	1,3	31,1	4,3%	2,3	51,0	4,4%
		2020	3	35	8,6%	-	-	-	2,1	35,8	6,0%	3,7	56,6	6,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	22	26	84,6%	-	-	-	21,7	23,8	91,2%	28,6	30,5	93,7%
		2017	45	50	90,0%	-	-	-	22,4	24,3	92,4%	32,3	34,7	93,1%
		2018	39	39	100,0%	-	-	-	22,8	24,6	92,9%	34,0	37,0	91,8%
		2019	31	32	96,9%	-	-	-	24,3	25,7	94,8%	36,6	39,9	91,8%
		2020	43	43	100,0%	-	-	-	24,8	26,4	94,0%	38,1	41,3	92,4%

		2021	29	31	93,5%	-	-	-	31,5	33,8	93,2%	44,9	49,1	91,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	12	15	80,0%	-	-	-	19,5	22,1	88,1%	26,3	29,5	89,2%
		2017	17	18	94,4%	-	-	-	19,7	22,1	89,1%	24,6	28,0	87,7%
		2018	39	44	88,6%	-	-	-	21,8	23,8	91,6%	26,1	28,6	91,3%
		2019	29	30	96,7%	-	-	-	18,7	20,2	92,6%	25,4	27,2	93,4%
		2020	15	16	93,8%	-	-	-	13,8	15,0	91,7%	22,3	24,1	92,7%
		2021	29	32	90,6%	-	-	-	17,0	18,6	91,2%	24,0	25,9	92,6%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	12	15	80,0%	-	-	-	19,4	22,1	87,7%	23,6	26,5	89,3%
		2017	16	18	88,9%	-	-	-	19,6	22,1	88,7%	22,2	25,5	86,9%
		2018	39	44	88,6%	-	-	-	21,8	23,8	91,3%	24,3	27,0	90,1%
		2019	29	30	96,7%	-	-	-	18,7	20,2	92,6%	21,8	23,4	93,3%
		2020	15	16	93,8%	-	-	-	13,8	15,0	91,7%	18,9	20,6	91,8%
		2021	29	32	90,6%	-	-	-	17,0	18,6	91,2%	19,7	21,6	91,3%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	12	15	80,0%	-	-	-	19,4	21,6	89,5%	23,6	26,3	89,9%
		2017	16	18	88,9%	-	-	-	19,6	21,9	89,4%	22,2	25,2	88,0%
		2018	39	43	90,7%	-	-	-	21,8	23,6	92,2%	24,3	26,6	91,4%
		2019	29	30	96,7%	-	-	-	18,7	20,2	92,6%	21,8	23,2	93,8%
		2020	15	16	93,8%	-	-	-	13,8	14,8	92,7%	18,9	20,3	92,9%
		2021	29	31	93,5%	-	-	-	17,0	18,1	93,7%	19,7	21,3	92,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	132	7,2	18,3	-	-	-	81,9	6,6	12,4	133,1	7,8	17,0
		2017	157	6,8	23,1	-	-	-	84,9	6,7	12,7	144,4	8,0	18,0
		2018	147	9,5	15,5	-	-	-	92,2	7,2	12,9	160,4	8,4	19,0
		2019	145	9,5	15,3	-	-	-	110,1	7,7	14,2	181,0	8,9	20,2
		2020	156	9,0	17,3	-	-	-	123,8	8,1	15,2	206,6	9,6	21,5

		2021	175	8,5	20,6	-	-	-	128,4	8,2	15,7	223,1	10,0	22,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	68	4,8	14,2	-	-	-	27,4	3,3	8,4	50,0	3,7	13,5
		2017	68	4,8	14,2	-	-	-	29,6	3,4	8,7	55,3	3,8	14,5
		2018	51	6,5	7,8	-	-	-	36,8	3,9	9,5	65,0	4,0	16,4
		2019	65	6,5	10,0	-	-	-	47,6	4,1	11,6	74,5	5,6	13,2
		2020	64	6,0	10,7	-	-	-	47,0	4,4	10,6	83,6	5,9	14,1
		2021	75	5,5	13,6	-	-	-	46,0	4,5	10,3	85,5	6,2	13,9

Breve commento

Sezione Iscritti: Dai valori degli indicatori relativi alle immatricolazioni al CdS (iC00a), è possibile evidenziare un aumento significativo (da 56 a 65 unità) rispetto all'anno precedente, che riporta l'indicatore quasi al suo valore massimo (69 unità nel 2019). Tale indicatore era stato soggetto ad un calo importante nel precedente anno, probabilmente dovuto ad una incompletezza nei dati analizzati. Tale valore si attesta al di sotto dalla media nazionale ma nettamente al di sopra della media per area geografica.

La percentuale di iscritti regolari del CdS (iC00e / iC00d) è ancora calata, seguendo il trend dello scorso anno, mantenendosi al di sotto delle medie nazionali e di area.

Risultano significativamente in calo (di 8 e 14 unità, rispettivamente) il numero di laureati entro la durata normale del corso (iC00g) e di laureati nella loro totalità (iC00h). Entrambi gli indicatori si attestano a livelli quasi sempre minori di entrambe le medie.

Gruppo A – Indicatori Didattica. Con riferimento agli indicatori del gruppo A, è possibile affermare che:

- L'indicatore iC01, relativo alla percentuale di studenti che acquisiscono almeno 40 CFU è aumentato a più del 50%, superando sia la media del valore nazionale, sia di area geografica per gli atenei non telematici. Si sottolinea che tale aumento si verifica in corrispondenza di un aumento sia del numeratore che del denominatore ed è pertanto un effettivo indicatore di miglioramento.
- E' risalito il valore dell'indicatore iC02, relativo alla percentuale di laureati in corso, assumendo ancora valori largamente superiori alla media nazionale e per area geografica degli atenei non telematici; si rileva, però, che il denominatore di tale calcolo (il numero di laureati) è sceso, dando all'aumento della percentuale una connotazione non necessariamente positiva.
- E' diminuita ancora la percentuale di iscritti al primo anno laureati in altri atenei (iC04), restando al di sotto della media per area geografica e di quella nazionale. In realtà, il numero di iscritti del tipo suddetto è rimasto costante, ma la percentuale è scesa per via dell'incremento del numero totale di iscritti. Pertanto, la diminuzione di tale indicatore suggerisce che, per quanto il CdS non abbia saputo attrarre più studenti da altri Atenei, non ha peggiorato la sua performance in tal senso. Il valore attesta ad ogni modo la necessità di azioni per la promozione delle iscrizioni al CdS presso altri Atenei.
- Il rapporto studenti/docenti (iC05) è aumentato, e risulta al di sotto della media nazionale, ma al di sopra di quella regionale. Si noti che si tratta di un indicatore inverso, il cui aumento, dovuto ad una riduzione del numero di docenti, è misura di performance negativa.
- Restano da almeno due anni al 100% le percentuali (iC07, iC07bis, iC07ter) dei laureati che lavorano a tre anni dal titolo, attestandosi al di sopra alle medie nazionali e di area geografica; si rileva, inoltre, per l'indicatore iC07bis, un disallineamento di dei dati della scheda SMA, rispetto ai dati sintetici forniti dall'Ateneo.
- Il peso dei SSD caratterizzanti nel percorso di studi (iC08), è salito al 100% e si presenta più alto delle medie nazionali e di area geografica. Una migliore attività di selezione e distribuzione dei docenti disponibili a garanzia del CdS ha ottimizzato questo indicatore.
- È aumentato ad 1 l'indicatore iC09, di qualità della ricerca dei docenti. Il dato è finalmente in linea con la media nazionale con quella di area geografica, segno che l'attività di sensibilizzazione del corpo docente condotta negli anni precedenti ha sortito l'effetto desiderato. Tuttavia, si rileva un disallineamento di tale dato con i dati sintetici forniti dall'Ateneo.

Gruppo B – Indicatori Internazionali. Gli indicatori del gruppo B mostrano dati profondamente negativi:

- la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) ha subito un ulteriore drastico calo, azzerandosi e scendendo al di sotto della media di area geografica e nazionale
 - La percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) è ulteriormente scesa, anche se si attesta al di sopra della media regionale, per quanto al di sotto di quella nazionale.
 - Continua ad essere nulla la percentuale di studenti del primo anno che hanno conseguito il precedente titolo all'estero (iC12). Si confermano le considerazioni relative all'indicatore iC04 sulla difficoltà di attrarre studenti fuori dal bacino dei laureati triennali del Politecnico di Bari.
- L'internazionalizzazione del corso, già posta sotto attenzione lo scorso anno, necessita di ulteriore osservazione, anche se si può ritenere che la pandemia da COVID-19 e le conseguenti restrizioni alla mobilità abbiano particolarmente inciso sui cali descritti.

Gruppo E – Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica. I dati di questo gruppo commentati puntualmente di seguito:

- la percentuale di CFU conseguiti al primo anno (iC13) è salita, collocandosi al di sopra della media nazionale e geografica;
- ha subito un leggerissimo calo (dovuto all'abbandono di 2 unità) la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio (iC14); il dato prossimo al 100% e si colloca al di sopra della media per area geografica e in linea con quella nazionale;
- è aumentato ma rimane al di sotto delle medie nazionali e per area geografica il dato del numero di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito 20 CFU (iC15) e 1/3 dei CFU (iC15bis) del I anno. E' tornata sino quasi al suo valore massimo la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito 40 CFU (iC16) e 2/3 dei CFU (iC16bis) del I anno; il dato è adesso al di sopra delle medie nazionali e di area.
- è lievemente scesa la percentuale di laureati entro l'anno dalla durata normale del corso (iC17). Il dato è in linea con la media regionale e leggermente al di sotto di quella nazionale.
- è risalita ancora la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18), attestandosi al di sopra delle medie nazionali e di area geografica. Due anni fa tale percentuale aveva subito un forte calo, denotando una insoddisfazione degli studenti, sulla quale è stata posta l'attenzione, promuovendo azioni tese a valutarne le ragioni. La risalita, per il secondo anno consecutivo, di tale percentuale lascia pensare al successo delle suddette azioni.
- Un importante miglioramento dello stato di salute del corso è rappresentato dall'aumento della percentuale di ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato (o da ricercatori di tipo A e B) sul totale (iC19ter), che è finalmente giunta al 100% (nonostante gli indicatori iC19 e iC19bis si siano mantenuti quasi costanti). Le azioni di reclutamento mirate alla stabilizzazione e all'integrazione di ulteriore personale stabilizzato tra i docenti del CdS hanno sortito gli effetti desiderati.

Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione

- Percorso di studio e regolarità delle carriere
 - o E' scesa al 98%, dal 100%, la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21), ma il calo è dovuto ad una sola unità e l'indicatore si attesta al di sopra di entrambe le medie regionali e nazionali;
 - o E' scesa ancora la percentuale di immatricolati si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22), attestandosi al di sotto della media nazionale e di area geografica. Tale indicatore segnala la necessità di intraprendere azioni tese al miglioramento dei processi di uscita dall'ateneo.
 - o il dato della migrazione verso altri CdS di ateneo da parte degli studenti al secondo anno (iC23) è sceso a zero.
 - o la percentuale di abbandono dopo N+1 anni (iC24) è salita ancora attestandosi al di sopra delle medie nazionali e per area. Ciò rinforza le osservazioni derivanti dall'indicatore iC22.
- Soddisfazione e occupabilità
 - o E' scesa al 93,5%, dal 100%, la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25). Tuttavia, tale percentuale risulta maggiore delle medie nazionali e per area geografica ed è dovuta alla insoddisfazione di soli due studenti.
 - o E' ancora in decrescita, collocandosi quasi sempre al di sotto delle medie nazionali e per area geografica, la percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (iC26, iC26bis, iC26ter). Tali indicatori hanno comunque valori oltre il 90% e il numero di studenti inoccupati resta davvero molto basso (massimo 3 unità)
- Consistenza e Qualificazione del corpo docente
 - o E' ancora aumentato il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo pesato per le ore di docenza (iC27), anche se, pur superando la media per area geografica, si attesta al di sotto della media

nazionale

o E' aumentato il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) (iC28), che supera la media per area geografica e ha raggiunto la media nazionale

CONCLUSIONI

Il corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica del Politecnico di Bari è complessivamente descritto di seguito con riferimento alle caratteristiche ritenute fondamentali per la sua valutazione.

I nuovi avvii di carriera (iC00a) sono aumentati, dopo un calo nell'anno precedente, dato che sottolinea la bontà delle azioni spese per la promozione delle iscrizioni al CdS.

La percentuale di iscritti regolari (iC00e/iC00d) è calata, insieme alla percentuale di laureati in corso (iC22). Si noti che l'indicatore iC02 è aumentato, ma molto probabilmente per via dell'aumento del numero di iscritti. Tale segnale desta particolare attenzione, soprattutto perché non in linea con il trend degli anni precedenti. Dovranno, pertanto, essere studiate soluzioni mirate all'aumento della regolarità di iscrizioni e lauree.

La regolarità del percorso formativo (iC13, iC15, iC16, iC17), che destava qualche preoccupazione per il CdS lo scorso anno, ha visto un generale miglioramento, che dovrebbe migliorare nei prossimi anni le prestazioni dell'Ateneo in termini di iscrizioni e lauree regolari.

Il tasso di abbandono (iC23, iC24, iC14) del CdS, evidenziato in passato come un elemento critico nella valutazione, rimane critico solo per quanto riguarda la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni, da tenere sotto controllo insieme alla regolarità di iscrizioni e lauree.

L'occupazione di laureati (iC07bis) è costantemente al 100%, costituendo un importante e inconfutabile indice di successo del CdS. Da rilevare è anche l'altissimo grado di apprezzamento del CdS da parte dei laureandi (iC18, iC25).

In termini di consistenza del corpo docente e sostenibilità (iC05, iC08, iC19, iC27, iC28), è ancora necessario migliorare il rapporto percentuale tra studenti e docenti, anche se ha raggiunto il 100% la rappresentatività dei docenti di riferimento nel CdS.

L'internazionalizzazione del corso (iC10, iC11, iC12), già posta sotto attenzione lo scorso anno, necessita di ulteriore osservazione, anche se si può ritenere che la pandemia da COVID-19 e le conseguenti restrizioni alla mobilità abbiano particolarmente inciso sulla performance estremamente negativa in tale ambito.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)