

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Ingegneria dei Sistemi Medicali
Città	BARI
Codicione	0720207302200001
Ateneo	Politecnico di BARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-21
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	5	4	4	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	20	19	19	18	18

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	50	-	52,8	95,3

	LMCU; LM)	2020	58	-	63,6	113,0
		2021	86	-	59,0	109,8
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	24	-	39,4	86,3
		2020	49	-	56,4	102,3
		2021	76	-	53,3	98,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	49	-	116,0	243,9
		2020	106	-	143,6	269,7
		2021	151	-	136,7	278,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	49	-	88,0	188,6
		2020	106	-	114,4	208,5
		2021	147	-	108,5	216,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	24	-	71,4	173,7
		2020	72	-	95,8	192,2
		2021	126	-	99,3	198,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	31	-	27,0	46,8
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2021	31	-	42,0	88,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	35	49	71,4%	-	-	-	43,2	88,0	49,1%	113,9	188,6	60,4%
		2020	74	106	69,8%	-	-	-	52,2	114,4	45,6%	120,4	208,5	57,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	31	31	100,0%	-	-	-	27,0	42,0	64,3%	46,8	88,1	53,2%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2021	31	31	100,0%	-	-	-	37,6	42,0	89,5%	80,2	88,2	91,0%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2019	1	50	2,0%	-	-	-	1,2	52,8	2,3%	25,7	95,3	26,9%
		2020	1	58	1,7%	-	-	-	2,6	63,6	4,1%	31,2	113,0	27,6%

		2021	2	86	2,3%	-	-	-	3,8	59,0	6,5%	34,3	109,8	31,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	0	0	0,0	-	-	-	46,5	4,5	10,3	127,4	15,7	8,1
		2017	0	0	0,0	-	-	-	43,7	6,5	6,7	139,4	17,2	8,1
		2018	0	0	0,0	-	-	-	51,8	8,3	6,2	159,3	18,0	8,9
		2019	49	20	2,5	-	-	-	73,3	14,8	4,9	179,6	20,5	8,7
		2020	106	28	3,8	-	-	-	95,3	18,3	5,2	198,5	23,1	8,6
		2021	147	32	4,6	-	-	-	108,5	21,2	5,1	216,4	24,9	8,7
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	1,2	2,3	50,0%	4,2	6,1	69,0%
		2017	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	1,6	3,2	50,0%	4,5	6,6	67,3%
		2018	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	1,6	3,0	52,8%	5,0	7,3	68,1%
		2019	1,00	6,00	16,7%	-	-	-	1,8	4,7	39,3%	5,0	8,2	61,2%
		2020	1,00	6,00	16,7%	-	-	-	2,0	5,7	35,3%	5,0	8,4	59,9%
		2021	1,00	7,00	14,3%	-	-	-	2,9	7,2	40,7%	6,1	9,6	63,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	0,00	0,00	0,0	-	-	-	48,5	54,0	0,9	155,7	158,2	1,0
		2017	0,00	0,00	0,0	-	-	-	79,0	81,6	1,0	174,0	176,2	1,0
		2018	0,00	0,00	0,0	-	-	-	98,9	96,6	1,0	178,7	178,8	1,0
		2019	5,97	6,00	1,0	-	-	-	122,5	121,2	1,0	191,3	190,1	1,0
		2020	67,49	60,00	1,1	-	-	-	184,9	184,8	1,0	239,5	238,7	1,0
		2021	157,32	150,00	1,0	-	-	-	186,6	186,3	1,0	240,4	244,0	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	0	2.382	0,0%	-	-	-	14,2	3.283,6	4,3%	164,0	7.881,0	20,8%
		2020	20	5.016	4,0%	-	-	-	9,4	4.267,0	2,2%	96,4	8.563,7	11,3%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	0	2.382	0,0%	-	-	-	14,2	3.694,0	3,8%	220,6	9.260,2	23,8%
		2020	20	5.016	4,0%	-	-	-	9,8	4.639,0	2,1%	133,9	10.048,8	13,3%
		2021	152	4.958	30,7%	-	-	-	54,3	3.603,5	15,1%	128,1	7.169,7	17,9%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2021	0	31	0,0%	-	-	-	0,8	27,0	29,6%	4,9	46,8	103,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	50	0,0%	-	-	-	0,0	52,8	0,0%	2,2	95,3	23,1%
		2020	0	58	0,0%	-	-	-	0,2	63,6	3,1%	2,5	113,0	22,1%
		2021	0	86	0,0%	-	-	-	0,2	59,0	2,8%	3,8	109,8	34,3%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	49,8	60,0	82,9%	-	-	-	37,6	59,4	63,2%	40,9	60,0	68,1%
		2020	41,3	60,0	68,8%	-	-	-	35,1	59,4	59,0%	39,4	60,0	65,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	23	24	95,8%	-	-	-	38,6	39,4	98,0%	85,3	86,3	98,9%
		2020	49	49	100,0%	-	-	-	54,6	56,4	96,8%	100,7	102,3	98,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2019	23	24	95,8%	-	-	-	33,8	39,4	85,8%	76,6	86,3	88,8%
		2020	45	49	91,8%	-	-	-	47,4	56,4	84,0%	89,0	102,3	87,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	23	24	95,8%	-	-	-	33,8	39,4	85,8%	76,9	86,3	89,2%
		2020	46	49	93,9%	-	-	-	47,6	56,4	84,4%	89,4	102,3	87,4%

iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2019	18	24	75,0%	-	-	-	18,0	39,4	45,7%	47,4	86,3	55,0%
		2020	29	49	59,2%	-	-	-	21,0	56,4	37,2%	52,9	102,3	51,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	19	24	79,2%	-	-	-	22,6	39,4	57,4%	50,0	86,3	57,9%
		2020	31	49	63,3%	-	-	-	27,6	56,4	48,9%	56,9	102,3	55,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2021	23	28	82,1%	-	-	-	32,6	40,6	80,3%	60,6	82,7	73,3%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	0,0%	-	-	-	268,0	292,0	91,8%	876,2	1.133,3	77,3%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	323,3	445,3	72,6%	944,7	1.270,7	74,3%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	452,7	548,0	82,6%	987,2	1.300,3	75,9%
		2019	450	720	62,5%	-	-	-	634,7	865,0	73,4%	1.032,9	1.448,7	71,3%
		2020	1.005	1.290	77,9%	-	-	-	836,7	1.124,3	74,4%	1.189,3	1.617,6	73,5%
		2021	993	1.350	73,5%	-	-	-	888,9	1.217,7	73,0%	1.266,0	1.717,2	73,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	0,0%	-	-	-	268,0	292,0	91,8%	882,4	1.133,3	77,9%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	339,3	445,3	76,2%	1.002,1	1.270,7	78,9%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	476,7	548,0	87,0%	1.062,8	1.300,3	81,7%
		2019	540	720	75,0%	-	-	-	692,0	865,0	80,0%	1.147,7	1.448,7	79,2%
		2020	1.125	1.290	87,2%	-	-	-	947,0	1.124,3	84,2%	1.308,7	1.617,6	80,9%
		2021	1.243	1.350	92,0%	-	-	-	1.017,9	1.217,7	83,6%	1.389,4	1.717,2	80,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	0	0	0,0%	-	-	-	268,0	292,0	91,8%	956,5	1.133,3	84,4%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	355,3	445,3	79,8%	1.064,5	1.270,7	83,8%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	512,7	548,0	93,6%	1.121,7	1.300,3	86,3%
		2019	540	720	75,0%	-	-	-	756,0	865,0	87,4%	1.225,5	1.448,7	84,6%
		2020	1.125	1.290	87,2%	-	-	-	1.037,5	1.124,3	92,3%	1.401,9	1.617,6	86,7%
		2021	1.243	1.350	92,0%	-	-	-	1.096,8	1.217,7	90,1%	1.496,5	1.717,2	87,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	23	24	95,8%	-	-	-	38,8	39,4	98,5%	85,7	86,3	99,3%
		2020	49	49	100,0%	-	-	-	54,8	56,4	97,2%	101,0	102,3	98,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	20	24	83,3%	-	-	-	19,4	39,4	49,2%	41,5	86,3	48,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	24	0,0%	-	-	-	0,2	39,4	0,5%	0,2	86,3	0,2%
		2020	0	49	0,0%	-	-	-	0,0	56,4	0,0%	0,1	102,3	0,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2021	24	28	85,7%	-	-	-	37,6	40,6	92,6%	75,4	82,7	91,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	-	-	-	72,0	2,3	31,3	173,1	9,2	18,8
		2017	0	0,0	0,0	-	-	-	77,5	3,3	23,4	192,7	10,4	18,6
		2018	0	0,0	0,0	-	-	-	80,3	4,5	18,0	215,1	10,7	20,1
		2019	49	5,5	8,9	-	-	-	96,7	7,1	13,7	232,2	11,8	19,6
		2020	106	10,8	9,9	-	-	-	119,7	9,4	12,8	256,9	13,3	19,4
		2021	151	11,3	13,4	-	-	-	136,7	10,0	13,7	278,0	13,9	20,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	-	-	-	19,5	1,5	13,0	67,2	4,3	15,7
		2017	0	0,0	0,0	-	-	-	24,2	2,0	12,0	73,7	5,1	14,3
		2018	0	0,0	0,0	-	-	-	31,8	2,8	11,2	87,7	5,4	16,3
		2019	49	5,5	8,9	-	-	-	43,5	4,4	10,0	91,3	6,5	14,0
		2020	61	6,0	10,2	-	-	-	53,2	4,5	11,9	108,0	7,2	15,0
		2021	94	6,0	15,7	-	-	-	59,8	4,9	12,2	110,3	7,4	14,9

Breve commento

COMMENTI AGLI INDICI SMA

Premessa: i dati disponibili sono relativi sino all'a.a. 2021-2022, o all' anno solare 2021 a seconda della tipologia di indicatore.

Sezione Iscritti: Dal 2020 al 2021, il valore dell'indicatore relativo alle immatricolazioni al CdS iC00a ha riportato un considerevole incremento di quasi il 48,3 % (da 58 a 86, come anche confermato dal cruscotto della didattica) ancora più significativo e soddisfacente se si considera che sia a livello nazionale sia a livello di area geografica si è invece assistito a un decremento di circa il 10% del numero delle immatricolazioni. Il trend in continua crescita dell'indicatore iC00a è confermato anche dalla relazione del Nucleo di Valutazione (NdV) rilasciata il 15 ottobre 2022: la variazione del numero di immatricolati al CdS di riferimento ha riportato un incremento del 14.29% nell' anno accademico 2020/21 e del 51.79% nell'anno accademico 2021/22. Il dato complessivo assoluto del nostro Ateneo, in netta crescita, risulta da quest' anno di gran lunga superiore a quello di area geografica anche se ancora inferiore a quello di area nazionale. Inoltre, tutti gli altri indicatori disponibili relativi alle iscrizioni ovvero iC00c, iC00d, iC00e e iC00f mostrano considerevoli incrementi dal 2020 al 2021 e da quest'anno superano tutti quelli di area geografica restando però sempre inferiori a quelli nazionali.

Al fine di migliorare ulteriormente il valore degli indicatori relativi alla sezione iscritti (iC00a, ovvero iC00c, iC00d, iC00e e iC00f) e ottenere valori prossimi o addirittura superiori a quelli registrati a livello nazionale, il Coordinatore e vice-Coordinatore del CdS, il Gruppo di Gestione e il Gruppo di Riesame, in armonia con i delegati del Rettore all'orientamento, si impegneranno a intraprendere specifiche azioni volte a intensificare le attività di orientamento dirette ai corsi triennali, tenendo conto delle linee guida fornite dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA). Dal momento che il CdS ha completato il primo ciclo dalla sua attivazione, da quest'anno è possibile analizzare i due indicatori iC00g e iC00h che risultano quindi essere coincidenti. In particolare, si può affermare con riferimento alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso iC00g, che la stessa è decisamente superiore sia a quella di area geografica sia a quella nazionale. Il valore assoluto di tali indici è inferiore rispetto a quelli di area geografica e a quelli registrati a livello nazionale vista la ridotta differente numerosità in ingresso

Gruppo A – Indicatori Didattica (relativi al 2020 e al 2021)

- L'indicatore iC01 relativo al numero di studenti che acquisiscono almeno 40 CFU è pari al 69,8%, e sebbene sensibilmente diminuito, resta decisamente superiore al valore di area geografica e anche al valore nazionale. Più in generale, il report del NdV evidenzia come il numero di CFU acquisiti al termine del primo anno ha subito una riduzione. Pertanto, il CdS si impegnerà a monitorare con attenzione (usufruendo anche delle opinioni degli studenti) la presenza e/o l'insorgere di eventuali problematiche legate alla didattica e all'organizzazione del corso, in modo da intervenire puntualmente in tutti gli aspetti che potrebbero continuare a influenzare negativamente l'indicatore iC01.

- Per l'analisi dell'indicatore iC02, relativo alla percentuale di laureati in corso, si veda quanto riportato relativamente agli indicatori iC00g e iC00h; al completamento del primo ciclo dalla sua attivazione, il CdS registra una percentuale di laureati entro la durata normale del corso pari al 100%. Questo valore, decisamente superiore a quanto registrato a livello nazionale e in area locale, dimostra l'ottimo andamento del CdS.

- Dal 2020 al 2021 è aumentata la percentuale di iscritti al primo anno laureati in altri atenei iC04, rimanendo comunque di poco al di sotto della media per area geografica comunque sempre di gran lunga inferiore di quella nazionale. L'andamento dimostra che è necessario organizzare e gestire azioni per la promozione delle iscrizioni al CdS presso altri Atenei, soprattutto per un CdS di così recente istituzione. Più precisamente, come già anticipato nei commenti relativi all'indicatore iC00a, il Coordinatore e vice-Coordinatore del CdS, il Gruppo di Gestione e il Gruppo di Riesame, in armonia con i delegati del Rettore all'orientamento, si impegneranno a intraprendere specifiche azioni volte a intensificare le attività di orientamento dirette ai corsi triennali, tenendo conto delle linee guida fornite dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA);

- Dal 2020 al 2021 il rapporto studenti/docenti iC05 è aumentato ma risulta ancora al di sotto delle medie di area geografica e nazionale. Considerando l'esiguo numero di studenti fuori corso (pari a 1.18% per la coorte 2019, così come riportato nel report del NdV), questo indicatore è fortemente influenzato dal numero limitato di docenti afferenti ai SSD caratterizzanti ING-INF/06 e ING-IND/34. Tale indicatore avrà un miglioramento certo in quanto, nel frattempo, al 1 gennaio 2022, un docente a contratto del CdS ha preso servizio come RTD-A nel SSD ING-INF/06, mantenendo come compito didattico lo stesso insegnamento tenuto sino al 2021 e, dal prossimo semestre, un insegnamento di 6 CFU di ING-IND/34 è stato assegnato come compito didattico al neo-assunto collega RTD-B dello stesso SSD. Si auspica, al tempo stesso, che nuove assunzioni di personale dell'Ateneo possano consentire un ulteriore miglioramento dell'indice a breve termine.

- Il dato relativo agli indicatori iC07, iC07bis, iC07ter non è disponibile;

- Dal 2020 al 2021 la percentuale dei docenti di ruolo afferenti ai SSD caratterizzanti ING-INF/06 e ING-IND/34 nel percorso di studi è scesa da un valore di 16,7% a 14,3%. Si precisa che questa percentuale è ridotta dal fatto che i docenti di altri SSD sono passati da 6 a 7, essendo rimasto unico il docente del SSD ING-INF/06. L'indicatore iC08 è decisamente inferiore in confronto al dato di area geografica che a sua volta è poi decisamente inferiore in confronto al dato nazionale. Restano valide le considerazioni già proposte in riferimento all'indice iC05 e ci si aspetta che recenti e nuove assunzioni di personale dell'Ateneo possano consentire un miglioramento dell'indice a breve termine.

- L'indicatore di qualità della ricerca dei docenti iC09 per l'anno 2021 non è disponibile, ma per l'anno precedente è stato segnalato un aumento da 1 a 1,1, mantenendosi quindi non solo superiore al valore di riferimento di 0,8, ma superando anche il valore di area geografica e nazionale.

Gruppo B – Indicatori Internazionali (relativi al 2020 e al 2021)

- La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso iC10 non soltanto non è più nulla ma con il suo valore del 4% supera anche l'indicatore di area geografica, restando comunque inferiore a quello nazionale, in un momento in cui entrambi gli indicatori di area geografica e nazionale comunque decrescono;

- La percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero iC11 continua a essere nulla;

- La percentuale di studenti del primo anno che hanno conseguito il precedente titolo all'estero iC12 continua a essere nulla. Si confermano le considerazioni relative all'indicatore iC04.

- Il principale punto di miglioramento del CdS risiede in alcuni primi risultati che riguardano le performance sulla internazionalizzazione, per cui si prevede di intensificare ancora le azioni per identificare azioni mirate di divulgazione, in collaborazione con tutti i componenti del CdS.

Gruppo E – Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (relativi al 2020)

- La percentuale di CFU conseguiti al primo anno iC13 registra un decremento degno di attenzione passando da 82,9 % nel 2019 a 68,8% nel 2020, sebbene resti sempre superiore al valore di area geografica e nazionale. La flessione è confermata dall'analisi proposta dal NdV. Il cruscotto della didattica riporta che il numero di CFU medi per studente al termine del primo anno è pari a 49.41 per la coorte 2019/20 e 41.64 per la coorte 2020/21. La individuazione delle cause di tale decremento è ancora in corso e si sta verificando se vi sia una correlazione con il numero crescente di studenti che perfeziona l'iscrizione al primo anno, ben oltre l'inizio dell'anno accademico, talvolta anche a II semestre già iniziato e, quindi, si trova nelle condizioni di non sostenere alcuni insegnamenti del I semestre per optare alla frequenza degli stessi nel successivo anno accademico. Il CdS si impegnerà a monitorare con attenzione (usufruendo anche delle opinioni degli studenti) la presenza e/o l'insorgenza di eventuali problematiche legate alla didattica e all'organizzazione del corso, in modo da intervenire, puntualmente, in tutti gli aspetti che potrebbero continuare a influenzare negativamente l'indicatore iC013.
- La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio iC14 risulta essere nella sua totalità del 100% superiore sia al valore di area geografica sia a quello nazionale;
- La percentuale del numero di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito 20 CFU iC15 e 1/3 dei CFU iC15bis del I anno, sebbene sensibilmente in diminuzione, resta decisamente elevata e anche superiore a quella di area geografica e nazionale;
- La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito 40 CFU iC16 e 2/3 dei CFU iC16bis del I anno, sebbene in diminuzione, resta elevata e superiore a quella di area geografica e nazionale;
- La percentuale di laureati entro l'anno dalla durata normale del corso iC17 non è disponibile, anche se l'analisi dell'indicatore iC02 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso), pari al 100%, ha già mostrato l'ottimo andamento del CdS.
- La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio iC18 è molto elevata con valore 82,1%.
- La moderata riduzione di ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato fa attestare iC19 ai valori di area geografica e nazionale, il cresciuto numero di ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo non indeterminato porta gli indicatori iC19bis e iC19ter a superare quelli di area geografica e nazionale.

Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione (relativi al 2020/2021)

- Percorso di studio e regolarità delle carriere
 - La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno iC21 è del 100% e supera quella a livello di area geografica e nazionale;
 - La percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso iC22 è del 79,2% nettamente superiore a quella di area geografica e a quella di area nazionale;
 - Il dato della migrazione verso altri CdS di ateneo da parte degli studenti al secondo anno iC23 è nullo e in linea con il valore a livello di area geografica e nazionale;
 - La percentuale di abbandono dopo N+1 anni iC24 non è disponibile.
- Soddisfazione e occupabilità: tutti i dati relativi a questa sezione ovvero gli indicatori iC26, iC26BIS, iC26TER non sono disponibili, ad eccezione di iC25 che risulta dell' 85,7%.
- Consistenza e Qualificazione del corpo docente
 - Dal 2020 al 2021 è aumentato il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo pesato per le ore di docenza iC27, superando il valore per l'area geografica e restando però inferiore a quello nazionale;
 - Dal 2020 al 2021 è aumentato il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, pesato per le ore di docenza, iC28, attestandosi a un valore maggiore sia alla media per area geografica sia a quella nazionale.

CONCLUSIONI

Preliminarmente, è possibile già prendere atto dei risultati ottenuti a livello di Ateneo per la risoluzione del problema relativo al numero limitato di docenti afferenti ai SSD caratterizzanti ING-INF/06 e ING-IND/34. Infatti, dal 1 gennaio 2022, un docente a contratto del CdS ha preso servizio come RTD-A nel SSD ING-INF/06 mantenendo come compito didattico lo stesso insegnamento tenuto sino al 2021 e, dal prossimo semestre, un insegnamento di 6 CFU di ING-IND/34 è stato assegnato come compito didattico al neo-assunto collega RTD-B dello stesso SSD.

Successivamente e, nello specifico, all'esito del dettagliato esame dei dati a disposizione e, in coerenza con l'analisi puntuale degli indicatori valutabili, è possibile, nel seguito, riassumere l'andamento del CdS con esplicito riferimento ai punti di forza e ai punti di debolezza, procedendo, con riferimento a questi ultimi, a individuare e programmare altresì azioni di intervento più incisive.

Punti di forza: il primo punto di forza, di particolare valore e importanza, è sicuramente l'incremento di quasi il 48,3% degli immatricolati dal 2020 al 2021, il secondo punto di forza è la

regolarità del percorso formativo con performance anche superiori rispetto alla media di area geografica e nazionale, il terzo punto di forza è la qualificazione scientifica del corpo docente. Punti di debolezza: l'unico punto di reale debolezza consiste ancora nella internazionalizzazione. Infatti, sebbene sia possibile rilevare un primo risultato di miglioramento con riferimento all'indicatore iC10, che dall'essere nullo raggiunge il valore del 4% e supera l'indicatore di area geografica, gli altri indicatori iC11 e iC12 restano nulli. A tal proposito, l'intero CdS prevede di analizzare la limitatezza dei risultati conseguiti con riferimento alle prime azioni propositive di divulgazione, individuate già lo scorso anno, e prende impegno a programmare azioni concrete strutturate anche di concerto con gli altri attori dell'Ateneo impegnati nelle iniziative di internazionalizzazione.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)