POLITECNICO DI BARI
2021/2022

ESITI DELLA RILEVAZIONE DELL'OPINIONE DEGLI STUDENTI

Seleziona intervallo di date | DIPARTIMENTO | INSEGNAMENTO | DOCENTE

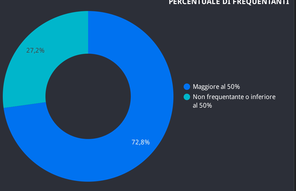
CORSO DI STUDI: LM13 - INGEGNERIA GESTIONALE (D.M. 270/04) (1) | PARTIZIONE | UD_ID | LOGISTICA

RICEZIONE GIORNALIERA DEI QUESTIONARI

Realizzato da Giovanni Cucci per il Politecnico di Bari

QUESTIONARI
2.435

PERCENTUALE DI FREQUENTANTI

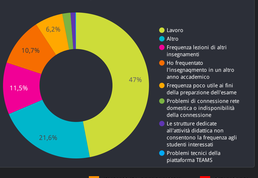


Esclusivamente a distanza (DaD)	55,05%
In modalità blended (in parte a distanza DaD e parte in presenza)	36,38%
Prevalentemente in presenza presso le aule del Politecnico (oltre il 75%)	8,57%

QUESTIONARI PER DIPARTIMENTO — Record Count

DMMM	2.435

RAGIONI MANCATA FREQUENZA



PUNTO DI ATTENZIONE | CRITICITA'

DIDATTICA A DISTANZA

Le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, ecc) on line per questo insegnamento sono di facile accesso e utilizzo?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	95,06%
		% GIUDIZI NEGATIVI	4,94%
Le lezioni in modalità a distanza per questo insegnamento consentono di seguire il corso in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	92,72%
		% GIUDIZI NEGATIVI	7,28%
La modalità di erogazione a distanza consente di seguire le attività integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, laboratori, ecc) in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	77,05%
		% GIUDIZI NEGATIVI	22,95%
Ritiene che i contenuti e i metodi didattici del corso utilizzati dal docente siano adeguati alla modalità di erogazione della didattica a distanza?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	92,54%
		% GIUDIZI NEGATIVI	7,46%
I contenuti digitali resi disponibili in modalità asincrona sono risultati utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	92,55%
		% GIUDIZI NEGATIVI	7,45%
Il docente ha garantito la possibilità di interazione con gli studenti (per esempio tramite ricevimenti collettivi, chat, forum)?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	93,58%
		% GIUDIZI NEGATIVI	6,42%
Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'organizzazione del servizio di erogazione on-line della didattica?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	93,21%
		% GIUDIZI NEGATIVI	6,79%

INSEGNAMENTO

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	84,11%
		% GIUDIZI NEGATIVI	15,89%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	84,76%
		% GIUDIZI NEGATIVI	15,24%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	83,53%
		% GIUDIZI NEGATIVI	16,47%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	86,12%
		% GIUDIZI NEGATIVI	13,88%

DOCENZA (freq.)

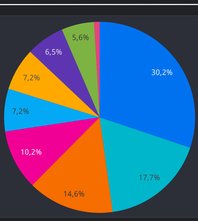
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	92,92%
		% GIUDIZI NEGATIVI	7,08%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	89,96%
		% GIUDIZI NEGATIVI	10,04%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	89,57%
		% GIUDIZI NEGATIVI	10,43%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% NON PREVISTE	16,24%
		% GIUDIZI POSITIVI	76,37%
		% GIUDIZI NEGATIVI	7,39%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	93,18%
		% GIUDIZI NEGATIVI	6,82%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	91,99%
		% GIUDIZI NEGATIVI	8,01%

DOCENZA (non freq.)

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	87,76%
		% GIUDIZI NEGATIVI	12,24%

INTERESSE

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	90,39%
		% GIUDIZI NEGATIVI	9,61%



SUGGERIMENTI

- Migliorare la qualità del materiale didattico
- Alleggerire il carico didattico complessivo
- Inserire prove d'esame intermedie
- Fornire più conoscenze di base
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- Fornire in anticipo il materiale didattico
- Aumentare l'attività di supporto didattico
- Attivare insegnamenti serali