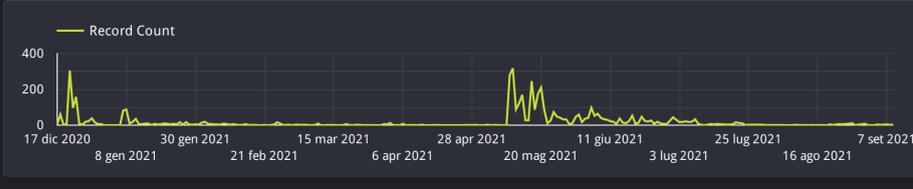




Seleziona intervallo di date FREQUENTANTI DIPARTIMENTO

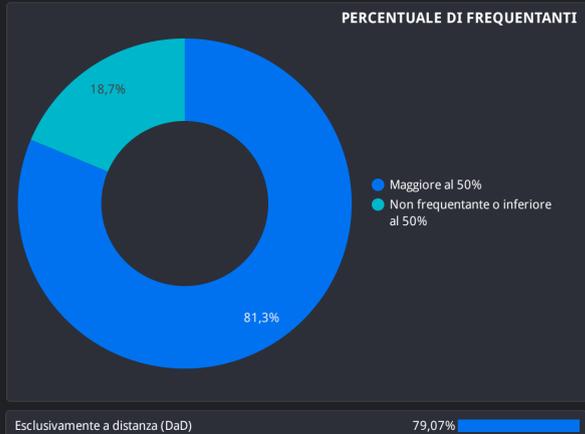
INSEGNAMENTO DOCENTE

CORSO DI STUDI: LT60 - INGEGNERIA DEI SISTEMI MEDICALI (1) PARTIZIONE UD_ID LOGISTICA



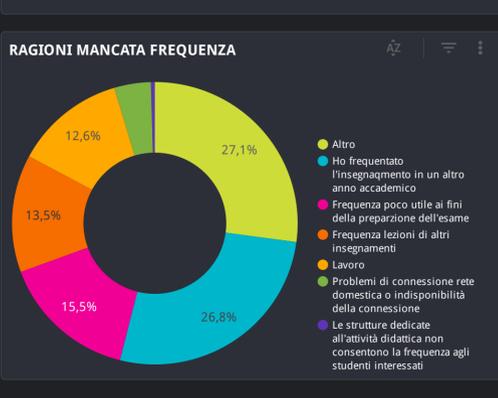
Realizzato da
Giovanni Cucci
per il
Politecnico di Bari

QUESTIONARI
4.772



QUESTIONARI PER DIPARTIMENTO

DEI	Record Count	4.772
-----	--------------	-------



■ PUNTO DI ATTEZIONE ■ CRITICITA'

DIDATTICA A DISTANZA

Le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, ecc) on line per questo insegnamento sono di facile accesso e utilizzo?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	93,69%
		% GIUDIZI NEGATIVI	6,31%
Le lezioni in modalità a distanza per questo insegnamento consentono di seguire il corso in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	87,98%
		% GIUDIZI NEGATIVI	12,02%
La modalità di erogazione a distanza consente di seguire le attività integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, laboratori, ecc) in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	67,9%
		% GIUDIZI NEGATIVI	32,1%
Ritiene che i contenuti e i metodi didattici del corso utilizzati dal docente siano adeguati alla modalità di erogazione della didattica a distanza?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	87,41%
		% GIUDIZI NEGATIVI	12,59%
I contenuti digitali resi disponibili in modalità asincrona sono risultati utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	89,35%
		% GIUDIZI NEGATIVI	10,65%
Il docente ha garantito la possibilità di interazione con gli studenti (per esempio tramite ricevimenti collettivi, chat, forum)?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	90,46%
		% GIUDIZI NEGATIVI	9,54%
Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'organizzazione del servizio di erogazione on-line della didattica?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	87,82%
		% GIUDIZI NEGATIVI	12,18%

INSEGNAMENTO

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	71,77%
		% GIUDIZI NEGATIVI	28,23%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	77,62%
		% GIUDIZI NEGATIVI	22,38%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	82,98%
		% GIUDIZI NEGATIVI	17,02%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	83,74%
		% GIUDIZI NEGATIVI	16,26%

DOCENZA (freq.)

Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	93,08%
		% GIUDIZI NEGATIVI	6,92%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	83,4%
		% GIUDIZI NEGATIVI	16,6%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	83,4%
		% GIUDIZI NEGATIVI	16,6%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	52,35%
		% NON PREVISTE	39,9%
		% GIUDIZI NEGATIVI	7,76%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	93,51%
		% GIUDIZI NEGATIVI	6,49%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	92,32%
		% GIUDIZI NEGATIVI	7,68%

DOCENZA (non freq.)

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	79,04%
		% GIUDIZI NEGATIVI	20,96%

INTERESSE

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	86,3%
		% GIUDIZI NEGATIVI	13,7%

