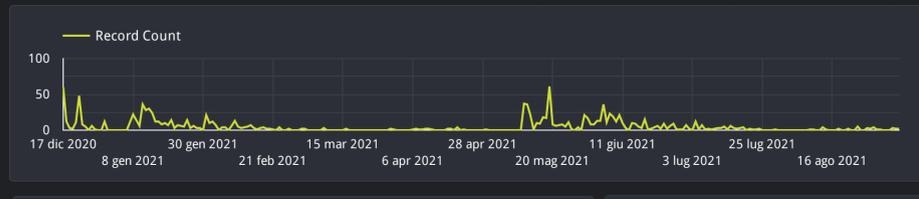




Seleziona intervallo di date FREQUENTANTI DIPARTIMENTO

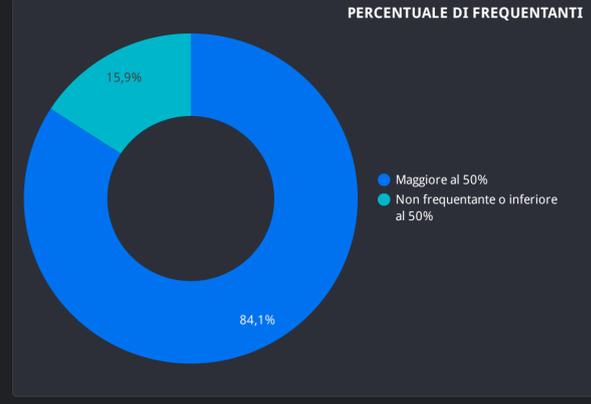
INSEGNAMENTO DOCENTE

CORSO DI STUDI: LT41 - INGEGNERIA DEI SISTEMI AEROSPAZIALI (1) PARTIZIONE UD_ID LOGISTICA



Realizzato da
Giovanni Cucci
per il
Politecnico di Bari

QUESTIONARI
1.274



QUESTIONARI PER DIPARTIMENTO

Record Count ▼

DMMM	1.274
------	-------

Esclusivamente a distanza (DaD)	87,13%
In modalità blended (in parte a distanza DaD e parte in presenza)	10,45%
Prevalentemente in presenza presso le aule del Politecnico (oltre i...)	2,43%



■ PUNTO DI ATTEZIONE ■ CRITICITA'

DIDATTICA A DISTANZA

Le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, ecc) on line per questo insegnamento sono di facile accesso e utilizzo?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	91,87%
		% GIUDIZI NEGATIVI	8,13%
Le lezioni in modalità a distanza per questo insegnamento consentono di seguire il corso in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	85,66%
		% GIUDIZI NEGATIVI	14,34%
La modalità di erogazione a distanza consente di seguire le attività integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, laboratori, ecc) in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	57,21%
		% GIUDIZI NEGATIVI	32,79%
Ritiene che i contenuti e i metodi didattici del corso utilizzati dal docente siano adeguati alla modalità di erogazione della didattica a distanza?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	86,23%
		% GIUDIZI NEGATIVI	13,77%
I contenuti digitali resi disponibili in modalità asincrona sono risultati utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	86,86%
		% GIUDIZI NEGATIVI	13,14%
Il docente ha garantito la possibilità di interazione con gli studenti (per esempio tramite ricevimenti collettivi, chat, forum)?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	88,91%
		% GIUDIZI NEGATIVI	11,09%
Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'organizzazione del servizio di erogazione on-line della didattica?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	84,99%
		% GIUDIZI NEGATIVI	15,01%

INSEGNAMENTO

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	80,38%
		% GIUDIZI NEGATIVI	19,62%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	85,48%
		% GIUDIZI NEGATIVI	14,52%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	85,09%
		% GIUDIZI NEGATIVI	14,91%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	86,42%
		% GIUDIZI NEGATIVI	13,58%

DOCENZA (freq.)

Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	91,38%
		% GIUDIZI NEGATIVI	8,62%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	83,86%
		% GIUDIZI NEGATIVI	16,14%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	85,35%
		% GIUDIZI NEGATIVI	14,65%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	59,51%
		% NON PREVISTE	30,97%
		% GIUDIZI NEGATIVI	9,51%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	92,07%
		% GIUDIZI NEGATIVI	7,93%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	89,46%
		% GIUDIZI NEGATIVI	10,54%

DOCENZA (non freq.)

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	82,67%
		% GIUDIZI NEGATIVI	17,33%

INTERESSE

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	88,85%
		% GIUDIZI NEGATIVI	11,15%

