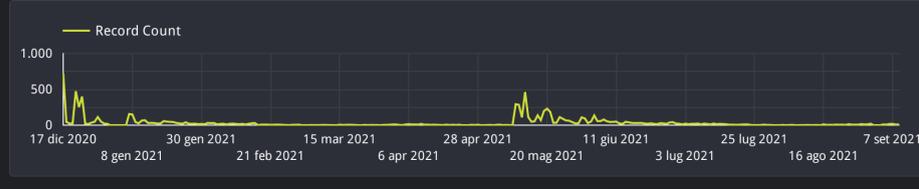




Seleziona intervallo di date FREQUENTANTI DIPARTIMENTO

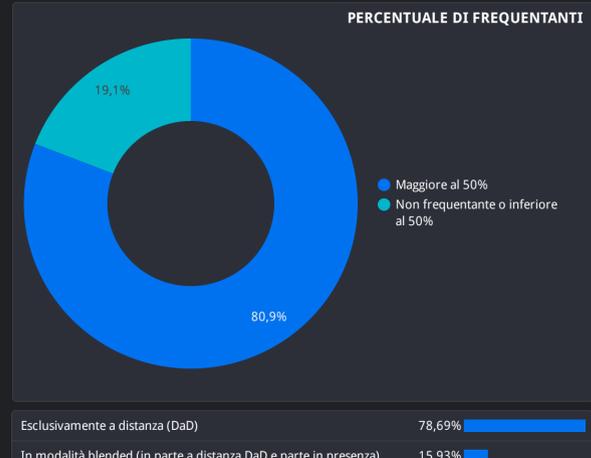
INSEGNAMENTO DOCENTE

CORSO DI STUDI: LT31 - INGEGNERIA MECCANICA (D.M. 270/04) (1) PARTIZIONE UD_ID LOGISTICA



Realizzato da
Giovanni Cucci
per il
Politecnico di Bari

QUESTIONARI
8.567



QUESTIONARI PER DIPARTIMENTO

DMMM	Record Count	8.567
------	--------------	-------



■ PUNTO DI ATTENZIONE ■ CRITICITA'

DIDATTICA A DISTANZA

Le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, ecc) on line per questo insegnamento sono di facile accesso e utilizzo?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	92,19%
		% GIUDIZI NEGATIVI	7,81%
Le lezioni in modalità a distanza per questo insegnamento consentono di seguire il corso in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	85,45%
		% GIUDIZI NEGATIVI	14,55%
La modalità di erogazione a distanza consente di seguire le attività integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, laboratori, ecc) in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	66,31%
		% GIUDIZI NEGATIVI	33,69%
Ritiene che i contenuti e i metodi didattici del corso utilizzati dal docente siano adeguati alla modalità di erogazione della didattica a distanza?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	85,16%
		% GIUDIZI NEGATIVI	14,84%
I contenuti digitali resi disponibili in modalità asincrona sono risultati utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	88,89%
		% GIUDIZI NEGATIVI	11,11%
Il docente ha garantito la possibilità di interazione con gli studenti (per esempio tramite ricevimenti collettivi, chat, forum)?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	88,94%
		% GIUDIZI NEGATIVI	11,06%
Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'organizzazione del servizio di erogazione on-line della didattica?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	85,5%
		% GIUDIZI NEGATIVI	14,5%

INSEGNAMENTO

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	77,17%
		% GIUDIZI NEGATIVI	22,83%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	81,04%
		% GIUDIZI NEGATIVI	18,96%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	82,29%
		% GIUDIZI NEGATIVI	17,71%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	79,43%
		% GIUDIZI NEGATIVI	20,57%

DOCENZA (freq.)

Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	90,21%
		% GIUDIZI NEGATIVI	9,79%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	81,96%
		% GIUDIZI NEGATIVI	18,04%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	82,53%
		% GIUDIZI NEGATIVI	17,47%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	60,45%
		% NON PREVISTE	30,66%
		% GIUDIZI NEGATIVI	8,89%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	91,62%
		% GIUDIZI NEGATIVI	8,38%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	89,65%
		% GIUDIZI NEGATIVI	10,35%

DOCENZA (non freq.)

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	78,56%
		% GIUDIZI NEGATIVI	21,44%

INTERESSE

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	86,27%
		% GIUDIZI NEGATIVI	13,73%

