

Seleziona intervallo di date

FREQUENTANTI

DIPARTIMENTO

INSEGNAMENTO

DOCENTE

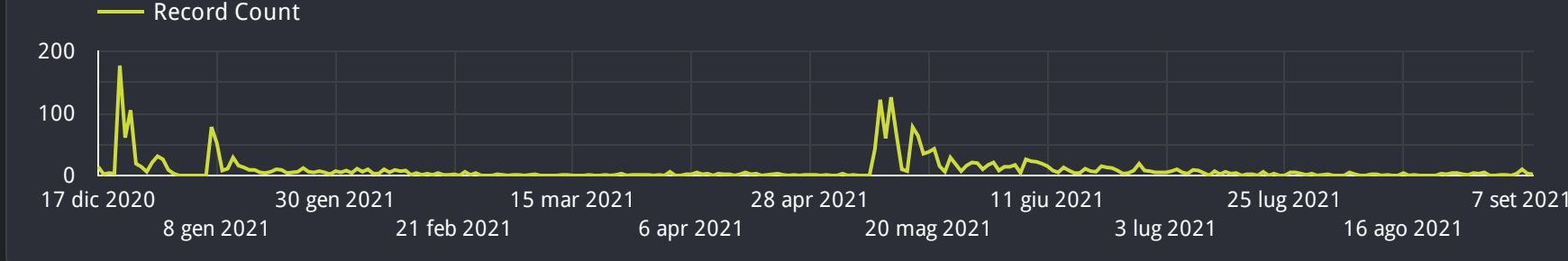
CORSO DI STUDI: LT04 - INGEGNERIA ELETTRONICA E DELLE TELE... (1)

PARTIZIONE

UD_ID

LOGISTICA

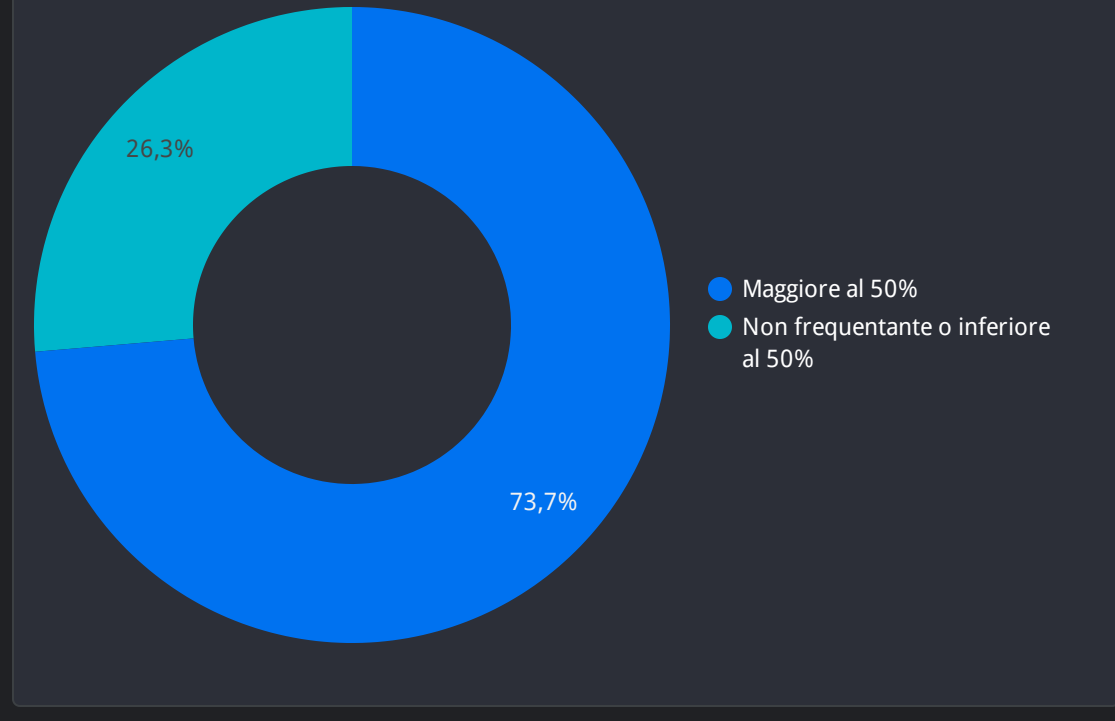
Record Count



Realizzato da
Giovanni Cucci
per il
Politecnico di Bari

QUESTIONARI
2.384

PERCENTUALE DI FREQUENTANTI

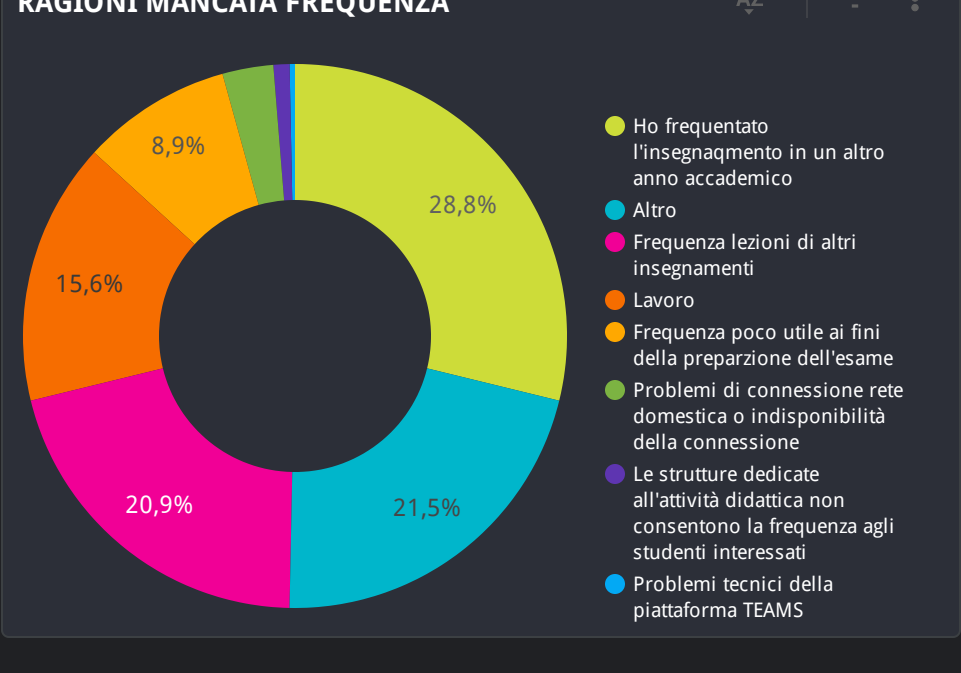


QUESTIONARI PER DIPARTIMENTO

Record Count

DEI	2.384
-----	-------

RAGIONI MANCATA FREQUENZA



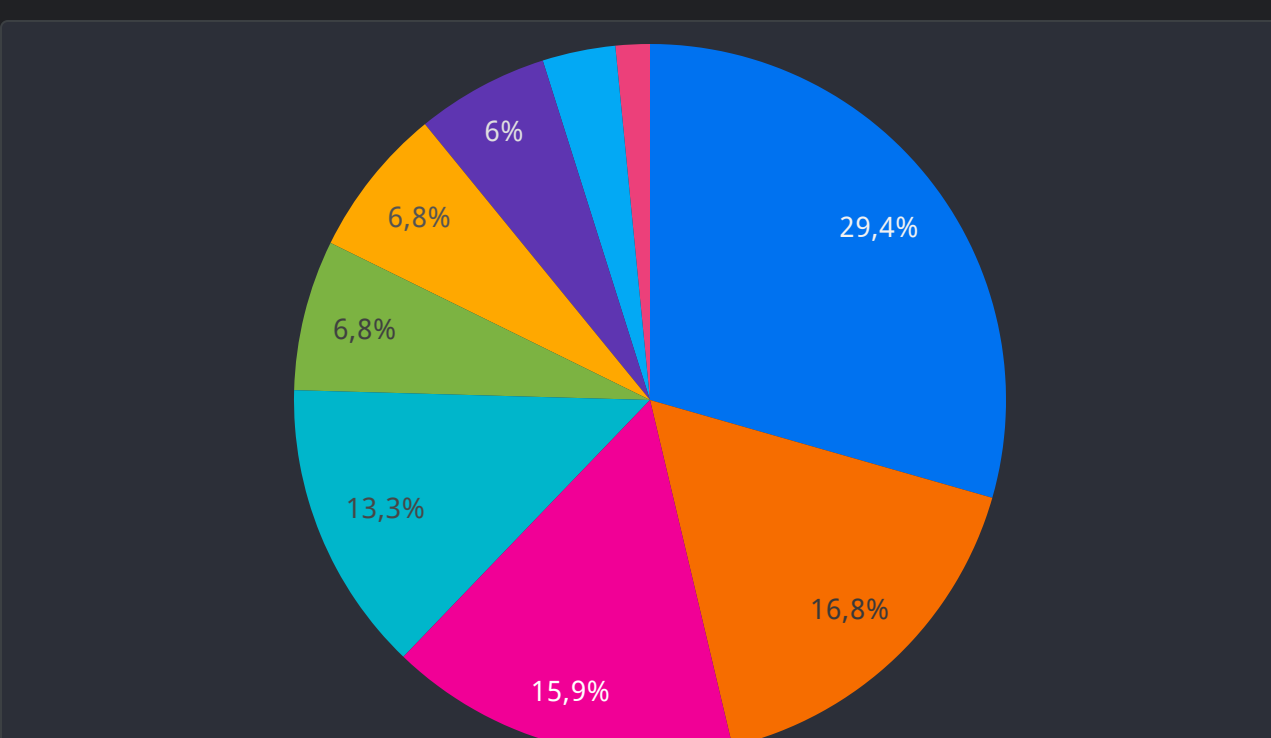
DIDATTICA A DISTANZA		
Le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, ecc) on line per questo insegnamento sono di facile accesso e utilizzo?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI % GIUDIZI NEGATIVI 94,58% 5,42%
Le lezioni in modalità a distanza per questo insegnamento consentono di seguire il corso in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI % GIUDIZI NEGATIVI 87,95% 12,05%
La modalità di erogazione a distanza consente di seguire le attività integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, laboratori, ecc) in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI % GIUDIZI NEGATIVI 71,75% 28,25%
Ritiene che i contenuti e i metodi didattici del corso utilizzati dal docente siano adeguati alla modalità di erogazione della didattica a distanza?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI % GIUDIZI NEGATIVI 87,35% 12,65%
I contenuti digitali resi disponibili in modalità asincrona sono risultati utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI % GIUDIZI NEGATIVI 90,85% 9,15%
Il docente ha garantito la possibilità di interazione con gli studenti (per esempio tramite ricevimenti collettivi, chat, forum)?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI % GIUDIZI NEGATIVI 90,96% 9,04%
Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'organizzazione del servizio di erogazione on-line della didattica?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI % GIUDIZI NEGATIVI 88,98% 11,02%

INSEGNAMENTO		
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI % GIUDIZI NEGATIVI 78,48% 21,52%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI % GIUDIZI NEGATIVI 85,7% 14,3%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI % GIUDIZI NEGATIVI 85,78% 14,22%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI % GIUDIZI NEGATIVI 83,64% 16,36%

DOCENZA (freq.)		
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI % GIUDIZI NEGATIVI 94,12% 5,88%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI % GIUDIZI NEGATIVI 85,19% 14,81%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI % GIUDIZI NEGATIVI 87,59% 12,41%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI % NON PREVISTE % GIUDIZI NEGATIVI 69,36% 24,32% 6,32%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI % GIUDIZI NEGATIVI 94,65% 5,35%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI % GIUDIZI NEGATIVI 93,68% 6,32%

DOCENZA (non freq.)		
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI % GIUDIZI NEGATIVI 87,9% 12,1%

INTERESSE		
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI % GIUDIZI NEGATIVI 87% 13%



SUGGERIMENTI

- Migliorare la qualità del materiale didattico
- Inserire prove d'esame intermedie
- Fornire più conoscenze di base
- Alleggerire il carico didattico complessivo
- Aumentare l'attività di supporto didattico
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- Fornire in anticipo il materiale didattico
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- Attivare insegnamenti serali