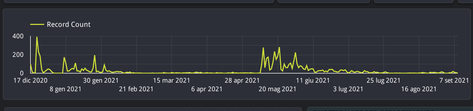
POLITECNICO DI BARI
2020/2021

ESITI DELLA RILEVAZIONE DELL'OPINIONE DEGLI STUDENTI

Seleziona intervallo di date | FREQUENTANTI | DIPARTIMENTO

INSEGNAMENTO | DOCENTE

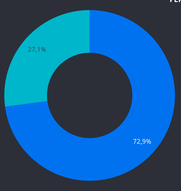
CORSO DI STUDI: LT03 - INGEGNERIA GESTIONALE (D.M.270/04) (1) | PARTIZIONE | UID_ID | LOGISTICA



Realizzato da
Giovanni Cucci
per il
Politecnico di Bari

QUESTIONARI
7.188

PERCENTUALE DI FREQUENTANTI

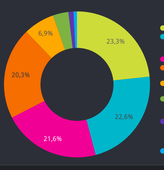


Esclusivamente a distanza (DaD)	82,1%
In modalità blended (in parte a distanza DaD e parte in presenza)	14,12%
Prevalentemente in presenza presso le aule del Politecnico (oltre i...	3,78%

QUESTIONARI PER DIPARTIMENTO

	Record Count
DMMM	7.188

RAGIONI MANCATA FREQUENZA



PUNTO DI ATTENZIONE | CRITICITA'

DIDATTICA A DISTANZA

Le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, ecc) on line per questo insegnamento sono di facile accesso e utilizzo?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	92,58%
		% GIUDIZI NEGATIVI	7,42%
Le lezioni in modalità a distanza per questo insegnamento consentono di seguire il corso in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	87,32%
		% GIUDIZI NEGATIVI	12,68%
La modalità di erogazione a distanza consente di seguire le attività integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, laboratori, ecc) in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	67,63%
		% GIUDIZI NEGATIVI	32,37%
Ritiene che i contenuti e i metodi didattici del corso utilizzati dal docente siano adeguati alla modalità di erogazione della didattica a distanza?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	87,78%
		% GIUDIZI NEGATIVI	12,22%
I contenuti digitali resi disponibili in modalità asincrona sono risultati utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	89,04%
		% GIUDIZI NEGATIVI	10,96%
Il docente ha garantito la possibilità di interazione con gli studenti (per esempio tramite ricevimenti collettivi, chat, forum)?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	90,4%
		% GIUDIZI NEGATIVI	9,6%
Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'organizzazione del servizio di erogazione on-line della didattica?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	86,89%
		% GIUDIZI NEGATIVI	13,11%

INSEGNAMENTO

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	74,4%
		% GIUDIZI NEGATIVI	25,6%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	80,5%
		% GIUDIZI NEGATIVI	19,5%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	82,75%
		% GIUDIZI NEGATIVI	17,25%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	81,46%
		% GIUDIZI NEGATIVI	18,54%

DOCENZA (freq.)

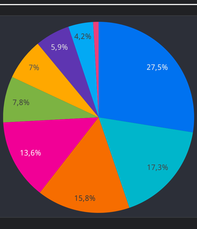
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	91,9%
		% GIUDIZI NEGATIVI	8,1%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	84,18%
		% GIUDIZI NEGATIVI	15,82%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	84,77%
		% GIUDIZI NEGATIVI	15,23%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	66,77%
		% NON PREVISTE	25,25%
		% GIUDIZI NEGATIVI	7,98%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	92,16%
		% GIUDIZI NEGATIVI	7,85%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	91,26%
		% GIUDIZI NEGATIVI	8,74%

DOCENZA (non freq.)

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	80,14%
		% GIUDIZI NEGATIVI	19,86%

INTERESSE

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	83,03%
		% GIUDIZI NEGATIVI	16,97%



SUGGERIMENTI

- Migliorare la qualità del materiale didattico
- Alleggerire il carico didattico complessivo
- Inserire prove d'esame intermedie
- Fornire più conoscenze di base
- Aumentare l'attività di supporto didattico
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- Fornire in anticipo il materiale didattico
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- Attivare insegnamenti serali