

Seleziona intervallo di date

FREQUENTANTI

DIPARTIMENTO

INSEGNAMENTO

DOCENTE

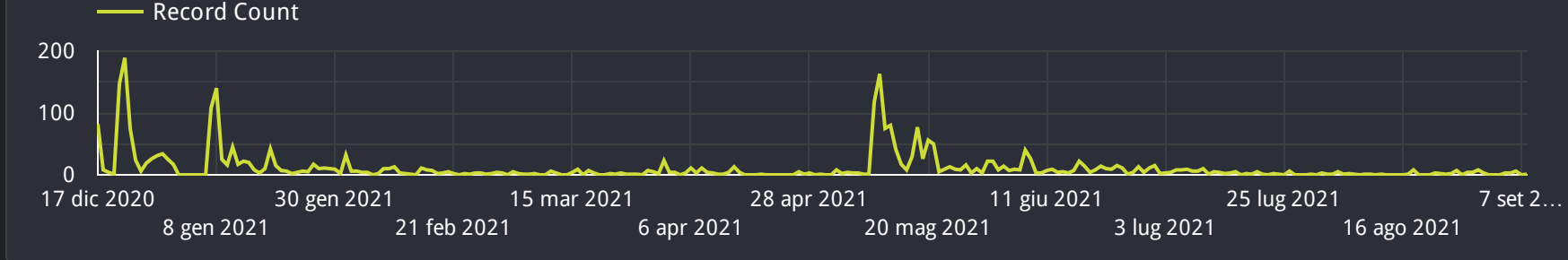
CORSO DI STUDI: LM13 - INGEGNERIA GESTIONALE (D.M. 270/04) (1)

PARTIZIONE

UD_ID

LOGISTICA

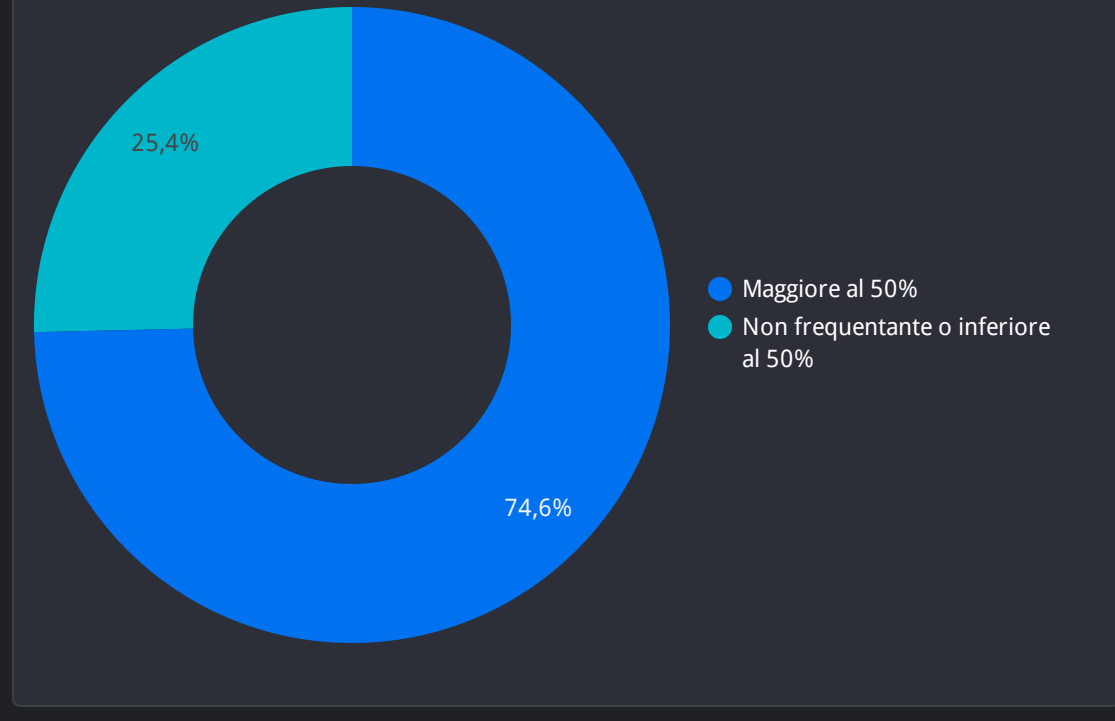
Record Count



Realizzato da Giovanni Cucci per il Politecnico di Bari

QUESTIONARI 2.922

PERCENTUALE DI FREQUENTANTI



Maggiore al 50%

Non frequentante o inferiore al 50%

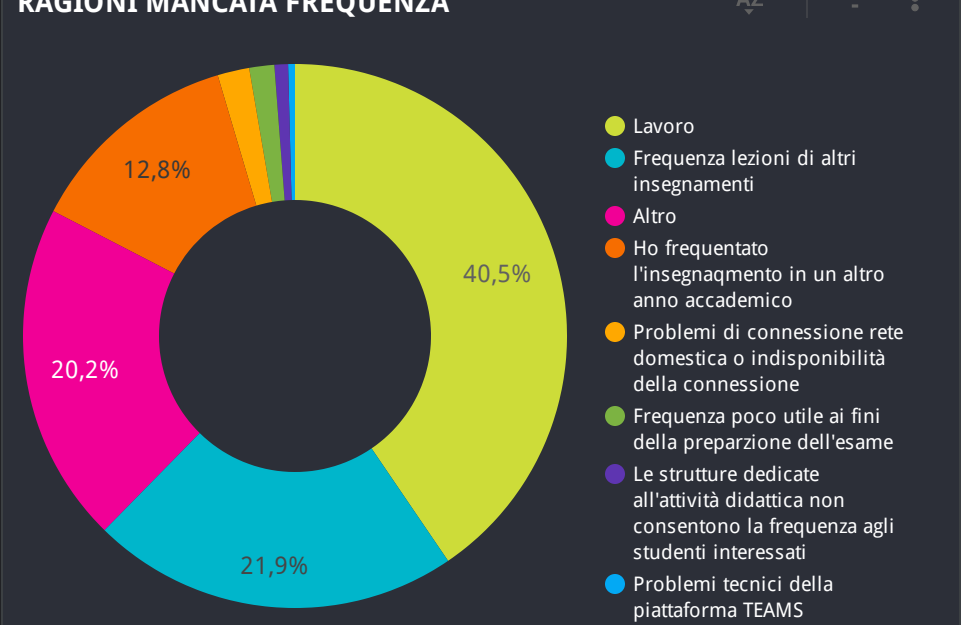
Esclusivamente a distanza (DaD)	96,97%
Prevalentemente in presenza presso le aule del Politecnico (oltre i...)	1,51%
In modalità blended (in parte a distanza DaD e parte in presenza)	1,51%

QUESTIONARI PER DIPARTIMENTO

Record Count

DMMM	2.922
------	-------

RAGIONI MANCATA FREQUENZA



LAVORO

FREQUENZA LEZIONI DI ALTRI INSEGNAMENTI

ALTRO

HO FREQUENTATO L'INSEGNAMENTO IN UN ALTRO ANNO ACCADEMICO

PROBLEMI DI CONNESSIONE RETE DOMESTICA O INDISPONIBILITÀ DELLA CONNESSIONE

FREQUENZA POCO UTILE AI FINI DELLA PREPARAZIONE DELL'ESAME

LE STRUTTURE DEDICATE ALL'ATTIVITÀ DIDATTICA NON CONSENTONO LA FREQUENZA AGLI STUDENTI INTERESSATI

PROBLEMI TECNICI DELLA PIATTAFORMA TEAMS

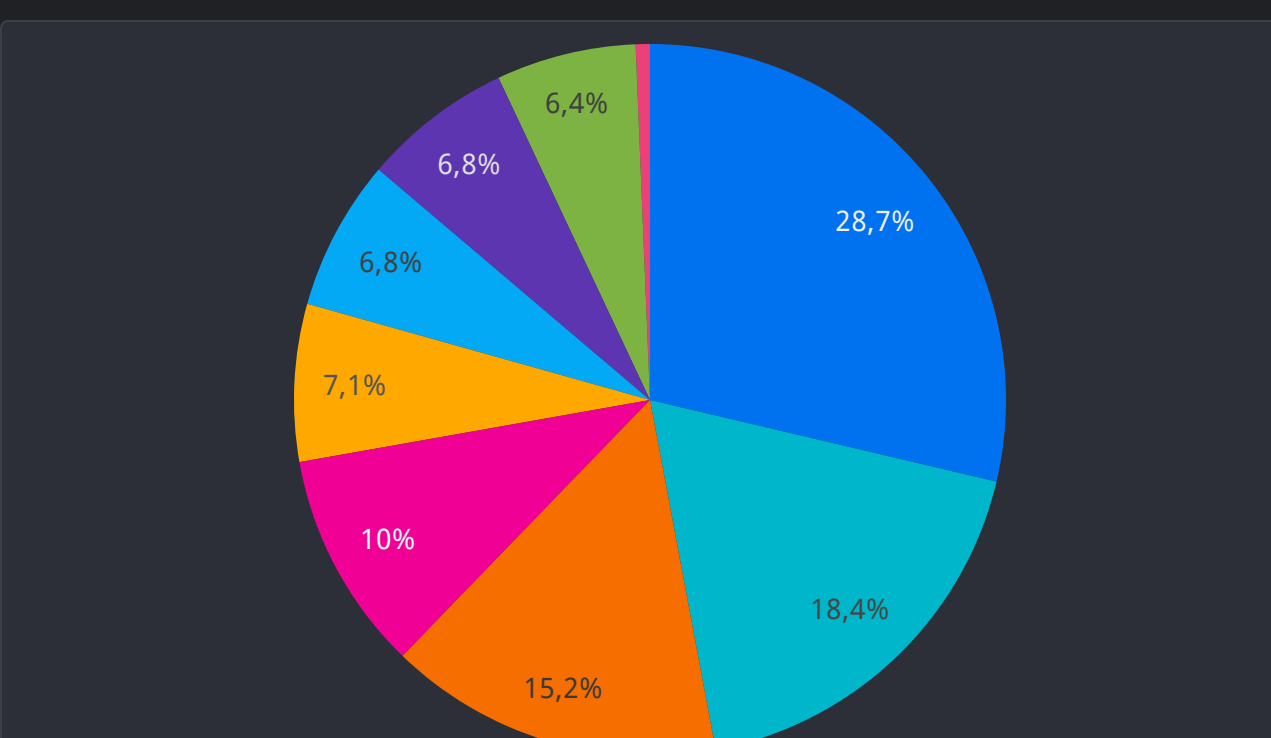
DIDATTICA A DISTANZA			PUNTO DI ATTENZIONE	CRITICITA'
Le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, ecc) on line per questo insegnamento sono di facile accesso e utilizzo?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI % GIUDIZI NEGATIVI	95,95% 4,05%	
Le lezioni in modalità a distanza per questo insegnamento consentono di seguire il corso in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI % GIUDIZI NEGATIVI	93,11% 6,89%	
La modalità di erogazione a distanza consente di seguire le attività integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, laboratori, ecc) in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI % GIUDIZI NEGATIVI	72,91% 27,1%	
Ritiene che i contenuti e i metodi didattici del corso utilizzati dal docente siano adeguati alla modalità di erogazione della didattica a distanza?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI % GIUDIZI NEGATIVI	92,37% 7,64%	
I contenuti digitali resi disponibili in modalità asincrona sono risultati utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI % GIUDIZI NEGATIVI	93,33% 6,67%	
Il docente ha garantito la possibilità di interazione con gli studenti (per esempio tramite ricevimenti collettivi, chat, forum)?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI % GIUDIZI NEGATIVI	95,3% 4,7%	
Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'organizzazione del servizio di erogazione on-line della didattica?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI % GIUDIZI NEGATIVI	92,64% 7,36%	

INSEGNAMENTO		
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI % GIUDIZI NEGATIVI
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI % GIUDIZI NEGATIVI
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI % GIUDIZI NEGATIVI
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI % GIUDIZI NEGATIVI

DOCENZA (freq.)		
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI % GIUDIZI NEGATIVI
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI % GIUDIZI NEGATIVI
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI % GIUDIZI NEGATIVI
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI % NON PREVISTE % GIUDIZI NEGATIVI
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI % GIUDIZI NEGATIVI
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI % GIUDIZI NEGATIVI

DOCENZA (non freq.)		
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI % GIUDIZI NEGATIVI

INTERESSE		
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI % GIUDIZI NEGATIVI



SUGGERIMENTI

- Migliorare la qualità del materiale didattico
- Alleggerire il carico didattico complessivo
- Inserire prove d'esame intermedie
- Fornire più conoscenze di base
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- Fornire in anticipo il materiale didattico
- Aumentare l'attività di supporto didattico
- Attivare insegnamenti serali