

## **QUADRO D2 – Organizzazione qualità CdS**

L'organizzazione della qualità a livello di corso di studio (CdS) è incardinata in quella dipartimentale delle attività di ricerca e didattica, ed è coordinata con quella di Ateneo.

Ogni CdS si dota di un Responsabile di Assicurazione della Qualità (RAQ-CdS), nominato dal Consiglio di Dipartimento nella persona del Vice Coordinatore del CDS.

Ogni Dipartimento identifica il proprio responsabile della Assicurazione della Qualità (RAQ-Dip) della didattica e della ricerca individuato nella figura del Direttore Vicario o tra i docenti del Dipartimento. Il dipartimento nomina altresì due docenti quali componenti in seno al PQA, che fungono quindi da interfaccia con il PQA. Il RAQ-Dip coadiuva il RAQ-CdS per le seguenti finalità di cui è direttamente responsabile:

1. corretta attuazione delle procedure della qualità del CdS di riferimento (azioni di monitoraggio; di riesame delle criticità, anche nelle discussioni collegiali in sede di Consiglio di Dipartimento; di avvio e monitoraggio delle azioni di miglioramento);
2. gestione dei dati inerenti alla qualità della didattica, delle osservazioni e suggerimenti sull'andamento dell'azione formativa del CdS;
3. autovalutazione e nel perseguimento degli obiettivi nei tempi indicati nel Rapporto di Riesame annuale (RAR) e ciclico (RCR) del CdS;
4. schedulazione degli adempimenti e/o scadenze relative a processi di gestione del CdS;
5. allineamento delle linee guida degli organi di governo dell'Ateneo ed agli indirizzi del PQA.

Il RAQ-CdS è direttamente responsabile del reporting sulla AQ del CdS al Direttore di Dipartimento ed al Gruppo di Gestione del CdS.

Le attività svolte e le responsabilità correlate alla gestione della qualità del CdS sono quindi:

1. il coordinamento delle attività di gestione della qualità relative alla didattica dei CdS afferenti al Dipartimento: corretta gestione della progettazione della offerta formativa, inclusiva del processo di ascolto delle parti interessate, Definizione degli obiettivi formativi e dei risultati di apprendimento del CdS ; /RAQ-Dip/ RAQ-CdS;
2. il coordinamento con il PQA, con responsabilità diretta dei flussi informativi da e verso di esso /membri dipartimentali del PQA/RAQ-Dip/ RAQ-CdS;
3. il coordinamento della gestione dei dati inerenti alla qualità della didattica dei CdS (erogazione e gestione del processo formativo) /RAQ-Dip/ RAQ-CdS;
4. il supporto alle procedure di autovalutazione (riesame) della qualità della didattica dei CdS /RAQ-Dip e componenti dipartimentali PQA/RAQ-CdS;
5. il supporto alle attività di Auditing dei CdS, che, per motivi di terzietà, sono gestite direttamente dal PQA /RAQ-Dip/RAQ-CdS.