



***NUCLEO DI VALUTAZIONE DI ATENEО***

Bari, 13 marzo 2014

Al Magnifico Rettore  
del Politecnico di Bari

**OGGETTO:** Struttura per l'integrazione degli studenti diversamente abili – Report attività anno 2013.

A seguito della richiesta del Magnifico Rettore del 28 febbraio 2014, il Nucleo di Valutazione di Ateneo, esaminato il “*Report attività anno 2013*” elaborato dal Delegato del Rettore per le Diverse Abilità, e sentito in merito lo stesso Delegato prof.ssa Emilia Conte, esprime per le attività svolte nell’anno 2013 parere favorevole.

Cordiali saluti

Il Presidente

*F.to Prof. Guido CAPALDO*



## **Struttura per l'integrazione degli studenti diversamente abili Report attività anno 2013**



A cura di Emilia Conte

Già delegata dal Rettore "per promuovere, sovrintendere e coordinare le iniziative volte a integrare all'interno dell'Ateneo le persone diversamente abili" (D.R. n°413/2012)

## Indice

Indice .....	1
1 Premessa .....	2
2 Introduzione	
2.1 Quadro normativo di riferimento.....	2
2.2 Struttura organizzativa del servizio .....	3
3 Studenti/esse disabili e con DSA nel Politecnico.....	3
4 Benefici .....	5
5 Attività condotte	
5.1 Tutorato alla pari .....	7
5.2 Promozione di attività interne al Politecnico	
5.2.1 Miglioramento segnaletica interna al campus .....	7
5.2.2 Questionario di valutazione dei servizi offerti.....	8
5.3 Promozione di attività integrate sul territorio locale	
5.3.1 Trasporto urbano di studenti universitari disabili .....	8
5.3.2 Patto d'Intesa per la ricerca e la cura dei bambini e delle persone affette da malattie rare ..	9
5.4 Promozione di attività integrate sul territorio nazionale	
5.4.1 Collaborazione con OBM Ospedale dei Bambini di Milano Onlus.....	9
5.4.2 Collaborazione con Università Bocconi .....	10
5.5 Partecipazione a incontri e attività nazionali della CNUDD.....	10
5.6 Progetto innovativo cofinanziato dal MIUR .....	10
5.7 Attività ordinarie.....	11
6 Modalità di lavoro e criticità.....	12
7 Ringraziamenti.....	12
8 Allegati.....	12
8.1 Allegati A	
8.1.1 Relazione finale tirocinio su segnaletica interna al campus.....	13
8.1.2 Questionario di valutazione dei servizi somministrato a studenti/esse diversamente abili...	19
8.1.3 Questionario di valutazione dei servizi somministrato a tutor alla pari .....	28
8.2 Allegati B	
8.2.1 Convenzione per il trasporto urbano di studenti universitari disabili.....	38
8.2.1 Comunicato stampa congiunto attivazione convenzione trasporto urbano studenti .....	42
8.2.3 Questionario ricognizione attività Politecnico in tema di Malattie Rare .....	43
8.2.4 Programma Congresso Malattie Rare (pagine d'interesse) .....	45
8.3 Allegati C	
8.3.1 Bozza bando borse di studio OBM Onlus .....	51
8.3.2 Questionario Università Bocconi .....	53
8.4 Allegato D	
Convocazione Assemblea CNUDD.....	58
8.5 Allegati E	
8.5.1 Rimodulazione progetto innovativo cofinanziato MIUR .....	59
8.5.2 Mappa di accessibilità degli spazi di Politecnico nel campus.....	65

## 1 Premessa

Il presente documento riporta le attività condotte nel Politecnico di Bari nel corso dell'anno 2013 per favorire l'integrazione nell'ateneo di studenti/esse e delle persone disabili in generale.

La curatrice, Emilia Conte, ha svolto la funzione di delegata fino a scadenza del mandato del Rettore N. Costantino (30 settembre 2013); nei mesi successivi ha garantito lo svolgimento delle attività ordinarie in attesa di nomina di nuovo delegato da parte del Magnifico Rettore E. Di Sciascio.

Come per l'anno precedente, il rapporto non fa riferimento all'A.A. ma all'anno solare, così da trovare corrispondenza con il consuntivo che viene comunicato al MIUR e che include informazioni sulla gestione economica dei fondi assegnati all'ateneo.

Inoltre, poiché il quadro legislativo di riferimento e la struttura organizzativa hanno subito piccoli aggiornamenti ma senza modifiche sostanziali, ad essi si farà solo un rapido richiamo, soffermandosi piuttosto sulle attività condotte e sui risultati conseguiti.

## 2 Introduzione

### 2.1 Quadro normativo di riferimento

Come noto, la legge 104 del 1992, *Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate*, garantisce il diritto all'educazione e all'istruzione delle persone disabili nelle scuole di ogni ordine e grado e nelle università, quale strumento di crescita personale e anche di integrazione sociale, attribuendo così all'istituzione universitaria quel ruolo propulsore di crescita culturale della società a cui è deputata.

La legge 17 del 1999, *Integrazione e modifica della legge-quadro 5 febbraio 1992, n. 104, per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate*, specifica l'impegno delle università nei confronti di studenti/esse disabili e istituisce la figura del delegato per coordinare, monitorare e supportare tutte le iniziative, indicando così agli atenei di condurre un'azione sistematica, più organica e anche più incisiva, che favorisca l'inclusione reale di studenti/esse disabili supportando non solo il loro percorso di studi ma anche promuovendo la crescita culturale dell'intera comunità.

La legge 170 del 2010, *Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico*, include nello scenario di attenzione delle università anche le persone con DSA (disturbi specifici dell'apprendimento) a cui vanno garantite "durante il percorso di istruzione e di formazione scolastica e universitaria, adeguate forme di verifica e di valutazione".

## 2.2 Struttura organizzativa

In sostituzione del precedente regolamento per il Servizio per gli studenti diversamente abili del Politecnico vigente dal 2007, in marzo 2013 viene emanato (D.R. n.109, 08/03/2013) il Regolamento della *Struttura per l'integrazione degli studenti diversamente abili nel Politecnico di Bari*, che articola la struttura organizzativa del servizio in:

- il Delegato del Rettore per le diverse abilità (da ora in poi *Delegata*);
- i Referenti di Dipartimento per le diverse abilità (da ora in poi *Referenti*);
- la Commissione per le diverse abilità (da ora in poi *Commissione*);
- l'Unità organizzativa preposta ai servizi agli studenti diversamente abili, nell'ambito del diritto allo Studio (da ora in poi *Unità organizzativa*);

indicando i compiti di ciascuno e i benefici ammissibili per studenti/esse disabili

([http://www.poliba.it/index.php/it/archivio-documenti/doc\\_download/2491-regolamento-della-struttura-per-lintegrazione-degli-studenti-diversamente-abili-nel-politecnico-di-.html](http://www.poliba.it/index.php/it/archivio-documenti/doc_download/2491-regolamento-della-struttura-per-lintegrazione-degli-studenti-diversamente-abili-nel-politecnico-di-.html)).

## 3 Studenti/esse disabili e con DSA nel Politecnico<sup>1</sup>

Di fatto, il numero di studenti/esse disabili iscritti/e al Politecnico di Bari è andato via via incrementandosi nel corso degli anni (Tab. 1) per stabilizzarsi negli ultimi AA.AA.; fa eccezione l'A.A. 2010-11 in cui studenti/esse disabili in realtà non sono diminuiti/e ma il numero delle iscrizioni risulta inferiore agli AA.AA. precedenti e successivi probabilmente perché all'atto dell'iscrizione non sono state raccolte tutte le informazioni necessarie.

Si ritiene, inoltre, che vi siano studenti/esse che non registrano né segnalano la propria condizione di disabilità.

Tabella 1. Numero di studenti/esse disabili e con DSA iscritti/e al Politecnico dall'A.A. 2004-05 all'A.A. 2013-14 suddivisi/e per percentuale di invalidità

Anno Accademico	Invalidità superiore al 66%	Invalidità compresa tra 55% e 65%	Invalidità inferiore al 55%	DSA	Totale
2004/2005	16	0	0	n.d.	16
2005/2006	21	0	5	n.d.	26
2006/2007	35	0	1	n.d.	36
2007/2008	45	5	1	n.d.	51
2008/2009	50	3	4	n.d.	57
2009/2010	49	4	5	n.d.	58
2010/2011	38	3	6	n.d.	47
2011/2012	54	3	7	1	65
<b>2012/2013</b>	<b>47</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>64</b>

<sup>1</sup> Tutti i dati riportati in questo paragrafo sono stati raccolti e organizzati dalla Dott.ssa C. Casamassima dell'Unità organizzativa.

Con riferimento a studenti/esse iscritti/e al Politecnico nell'A.A. 2012-13, per il quale il dato è validato, la distribuzione per tipo di disabilità è riportata in tabella 2, in cui tipo e descrizione di handicap fanno riferimento alle indicazioni ministeriali.

Tabella 2. Distribuzione per tipo di handicap di studenti/esse disabili e con DSA iscritti/e al Politecnico nell'A.A. 2012-13

TIPO DI HANDICAP	DESCRIZIONE	TOT
B	altro	46
6	dislessia	2
A	invalidità totale motoria arto/i inferiore/i	3
9	invalidità totale motoria arto/i superiore/i	0
8	riduzione motoria arto/i inferiore/i	5
7	riduzione motoria arto/i superiore/i	0
1	riduzione parziale uditiva	1
4	riduzione parziale visiva	3
2	riduzione totale uditiva	0
5	riduzione totale visiva	1
3	sordomutismo	3

Come negli anni precedenti, si conferma che la maggior parte di studenti/esse disabili iscritti/e al Politecnico non è interessata da disabilità motorie o sensoriali, impedito o ridotto (25%), ma prevalentemente da *altro* (circa 72%) laddove ciò corrisponde essenzialmente a patologie che impediscono o limitano la continuità di frequenza ai corsi di studio e/o dello studio individuale per superare gli esami. Molto bassa la percentuale di studenti/esse registrati con DSA (circa 3%).

Sempre con riferimento all'A.A. 2012-13, la ricomposizione del dato per tipologia di corso di laurea, Dipartimento cui afferiscono i corsi di laurea e corso di laurea è riportata nelle seguenti tabelle (3, 4 e 5).

Tabella 3. Distribuzione per tipologia di corso di laurea di studenti/esse disabili e con DSA iscritti/e al Politecnico nell'A.A. 2012-13

Tipologia corso di laurea	Descrizione	TOT
L1	Vecchia quinquennale	6
L2	Triennale (509 + 270)	40
LS + LM	Specialistica/Magistrale (509 + 270)	15
LC5	Magistrale a ciclo unico	3

Tabella 4. Distribuzione per Dipartimento di studenti/esse disabili e con DSA iscritti/e al Politecnico nell'A.A. 2012-13

DIPARTIMENTO	TOT	>66%
Ingegneria Meccanica, Matematica e Management	26	21
Ingegneria Elettrica e dell'Informazione	21	16
Ingegneria Civile, Ambientale, del Territorio, Edile e di Chimica	13	7
Scienze dell'Ingegneria Civile e dell'Architettura	4	3

Tabella 5. Distribuzione per corso di laurea di studenti/esse disabili e con DSA iscritti/e al Politecnico nell'A.A. 2012-13

CORSO DI LAUREA	TOT
Ingegneria Meccanica	15
Ingegneria Civile	6
Ingegneria Gestionale	10
Ingegneria Elettronica	6
Ingegneria Elettrica	2
Ingegneria Industriale	1
Architettura	2
Ingegneria Elettronica e delle Telecomunicazioni	2
Ingegneria dei Sistemi Industriali ed Elettronici	3
Ingegneria Informatica	3
Ingegneria Ambientale e del Territorio	1
Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	2
Ingegneria Edile - Architettura	1
Ingegneria Informatica e dell'Automazione	2
Disegno Industriale	1
Ingegneria dell'Informazione	1
Ingegneria Edile	2
Ingegneria Civile e Ambientale	2
Ingegneria delle Telecomunicazioni	2

#### 4 Benefici<sup>2</sup>

Tra i benefici ammissibili nel Politecnico, vi è l'esonero totale dalle tasse per studenti/esse con percentuale di invalidità superiore al 66% e l'esonero parziale, pari al 50%, per studenti/esse con percentuale di invalidità compresa tra 55% e 66%.

Agli altri benefici possono accedere tutti/e gli/le studenti/esse che abbiano registrato la loro condizione di disabilità, indipendentemente dalla percentuale di invalidità.

Tra tali benefici, nel Politecnico ha sempre prevalso il tutorato alla pari, cioè l'affiancamento a lezione e durante lo studio di studenti/esse disabili che ne facciano richiesta da parte di altri studenti/esse del Politecnico.

Anche l'anno 2013 testimonia tale prevalenza, come si evince facilmente dalla seguente tabella 6 concernente gli impegni di spesa relativi all'anno 2013<sup>3</sup>.

Nel corso degli anni, l'esperienza del tutorato alla pari si è sempre confermata essere largamente formativa per le persone coinvolte, disabili e tutor, promuovendo così non solo l'apprendimento

<sup>2</sup> I benefici sono quelli indicati nel Regolamento della *Struttura per l'integrazione degli studenti diversamente abili nel Politecnico di Bari* già citato.

<sup>3</sup> La tabella è stata approntata dalla Sign.ra R. Memola del Settore Diritto allo Studio.

ma anche lo sviluppo personale degli individui coinvolti e la sensibilizzazione di soggetti, studenti/esse, che a loro volta diventano promotori dell'integrazione nell'ateneo e nella società.

Tabella 6. Tipo ed entità degli impegni di spesa assunti dal Politecnico nell'anno 2013 per interventi a favore di studenti/esse disabili

<b>Capitolo 3.02.04 - ALTRI INTERVENTI A FAVORE DEGLI STUDENTI - Progetto 9905 "Handicap spese assistenza integrazione sociale persone hand. Legge 17/1999</b>	<b>€ 22.370,00</b>	Somma in Bilancio 2013
fotocopie Biblioteca Brucoli periodo 1-31 gen 2013	-€ 84,69	impegno di spesa n. 44 del 7/02/2013
	<b>€ 22.285,31</b>	
fotocopie Biblioteca Brucoli periodo 1-28 feb 2013	-€ 68,04	impegno di spesa n. 334 del 13/03/2013
	<b>€ 22.217,27</b>	
fotocopie Biblioteca Brucoli periodo 1-31 marzo 2013	-€ 65,82	impegno n. 605 del 9/4/2013
	<b>€ 22.151,45</b>	
fotocopie Biblioteca Brucoli periodo 1-30 aprile 2013	-€ 60,30	impegno n. 988 del 14/5/2013
	<b>€ 22.091,15</b>	
fotocopie Biblioteca Brucoli periodo 1-31 maggio 2013	-€ 26,40	impegno n. 1267 del 14/6/2013
	<b>€ 22.064,75</b>	
bando tutorato A.A. 2013/14	-€ 20.000,00	impegno n. 1331 del 24/6/2013
	<b>€ 2.064,75</b>	
fotocopie Biblioteca Brucoli periodo 1-30 giugno 2013	-€ 65,64	impegno n. 1481 del 8/7/2013
	<b>€ 1.999,11</b>	
fotocopie Biblioteca Brucoli periodo 1-31 luglio 2013	-€ 31,68	impegno n. 1745 del 4/9/2013
	<b>€ 5.191,87</b>	residui da operazioni contabili al 4/9/2013
fotocopie Biblioteca Brucoli periodo 1-30 settembre 2013	-€ 49,50	impegno n. 2074 del 11/10/2013
	<b>€ 5.142,37</b>	
fotocopie Biblioteca Brucoli periodo 1-31 ottobre 2013	-€ 171,93	impegno n. 2486 del 27/11/2013
	<b>€ 4.970,44</b>	
fotocopie Biblioteca Brucoli periodo 1-30 novembre 2013	-€ 27,27	impegno n. 2626 del 9/12/2013
	<b>€ 4.943,17</b>	

## 5 Attività condotte

### 5.1 Tutorato alla pari

Un'attività condotta nell'anno 2013 è stata dunque quella di gestire il tutorato alla pari già programmato, erogato a studenti/esse disabili facenti richiesta sul II semestre dell'A.A. 2012-13, nonché disporre quanto necessario a confermare lo stesso servizio per l'A.A. 2013-14. I fondi utilizzati sono quelli assegnati dal MIUR all'ateneo con periodicità annuale.

Le decisioni in merito sono state assunte dalla *Delegata* d'accordo con l'*Unità organizzativa*; il nuovo bando per l'A.A. 2013-14 (disponibile nell'Albo Pretorio On Line del Politecnico [http://albopretorio.poliba.it/index.php?option=com\\_chronocontact&chronofornname=atto\\_10\\_mostra&valore=1068](http://albopretorio.poliba.it/index.php?option=com_chronocontact&chronofornname=atto_10_mostra&valore=1068)) è stato predisposto dall'*Unità organizzativa*; la gestione contabile è stata supportata dall'amministrazione.

L'*Unità organizzativa*, nella veste della sua responsabile, ha provveduto a tutti gli atti amministrativi concernenti il vecchio e il nuovo bando e all'assegnazione dei/le tutor ai/le richiedenti, promuovendo per quanto possibile e nel rispetto della graduatoria l'affiancamento di tutor dello stesso corso di laurea rispetto a quello frequentato dallo/a studente/essa disabile.

Nel II semestre dell'A.A. 2012-13 sono stati erogati 33 cicli di tutorato alla pari; nel I semestre dell'A.A. 2013-14 sono stati erogati 22 cicli di tutorato alla pari.

### 5.2 Promozione di attività interne al Politecnico

#### 5.2.1 Miglioramento segnaletica interna al campus

A febbraio 2013, la *Delegata* incontra l'ing. G. Natale, responsabile della sezione Manutenzione Patrimonio Immobiliare e Servizi Tecnologici nella Direzione Servizi Interni di Politecnico, e il prof. F. De Mattia, a quella data supervisore dei lavori edili condotti nel campus dal Politecnico, per promuovere ampia attenzione al tema del superamento delle barriere architettoniche e all'uso dello spazio da parte dei disabili nei lavori in corso, in quelli programmati e in quelli futuri. Accogliendo la sollecitazione del M.R., si discute anche della possibilità di migliorare la segnaletica interna al campus per orientare le persone diversamente abili al raggiungimento delle aule magne A. Alto e Orabona (in attesa di un intervento strutturale coordinato sulla segnaletica per tutti gli spazi e gli edifici, a rimandarsi dopo la conclusione dei lavori in corso dello Student Center e dei lavori già programmati per la sistemazione della pavimentazione esterna di tutta l'area di Politecnico nel campus).

In qualità di docente del corso di laurea in Ingegneria Edile e tutor interno di una studentessa tirocinante, a luglio 2013, la *Delegata* promuove l'attività di tirocinio presso la sezione Manutenzione Patrimonio Immobiliare e Servizi Tecnologici nella Direzione Servizi Interni di Politecnico, co-tutor l'ing. C. Mastro, finalizzata al miglioramento della segnaletica interna al

campus per orientare le persone diversamente abili al raggiungimento delle aule magne A. Alto e Orabona e al rilievo dell'accessibilità del livello interrato degli edifici di Politecnico nel campus.

A settembre 2013, si conclude l'attività di tirocinio della studentessa con la produzione della bozza di progetto della segnaletica interna al campus per orientare le persone diversamente abili al raggiungimento delle aule magne A. Alto e Orabona, relativi ascensori, servizi igienici e aree di parcheggio, e l'individuazione dei percorsi accessibili a livello interrato degli edifici di Politecnico nel campus (Allegato A 8.1.1).

### 5.2.2 *Questionario di valutazione dei servizi offerti*

Al fine di programmare un miglioramento e potenziamento dei servizi offerti dal Politecnico viene riconsiderata la somministrazione a studenti/esse diversamente abili di un questionario di valutazione, predisposto in modo tale da invogliare i destinatari a rispondere così da rendere efficace l'indagine diversamente da quanto accaduto in anni precedenti.

Inoltre, visto il riscontro largamente positivo dell'esperienza del tutorato alla pari, come già riferito, si considera di somministrare un analogo questionario anche ai/lle tutor alla pari di Politecnico, così da incrementare l'efficacia dell'indagine.

A luglio 2013, la *Delegata* appronta la bozza del *Questionario di valutazione dei servizi offerti a studenti/esse diversamente abili* del Politecnico e la discute con le collaboratrici dell'*Unità organizzativa* sino alla predisposizione della stesura definitiva dello stesso (Allegato A 8.1.2). Il questionario viene quindi somministrato a studenti/esse diversamente abili del Politecnico, in forma riservata come peraltro richiesto dal MIUR.

Ad agosto 2013, la *Delegata* appronta la bozza del *Questionario di valutazione dei servizi offerti a studenti/esse diversamente abili* del Politecnico da somministrare ai/lle tutor alla pari e la discute con le collaboratrici dell'*Unità organizzativa* sino alla predisposizione della stesura definitiva dello stesso (Allegato A 8.1.3). A settembre, il *Questionario di valutazione dei servizi offerti a studenti/esse diversamente abili* viene somministrato, individualmente, ai/lle tutor alla pari di Politecnico.

A fine settembre 2013, scadenza fissata per la raccolta delle risposte, risultano pervenuti 20 questionari compilati da studenti/esse disabili e con DSA del Politecnico e 17 questionari compilati da tutor alla pari di Politecnico.

## 5.3 *Promozione di attività integrate sul territorio locale*

### 5.3.1 *Trasporto urbano di studenti universitari disabili*

A seguire gli accordi intercorsi negli ultimi mesi del 2012 per la stipula di una convenzione tra Uniba-Poliba-ADISU-AMTAB per il trasporto urbano di studenti universitari disabili (si veda report 2012), la *Delegata* interagisce ripetutamente con i diversi interlocutori al fine di predisporre la

stesura definitiva della convenzione suddetta da assoggettare ad approvazione dei diversi Consigli di Amministrazione coinvolti.

A dicembre 2013, conclusisi tutti i passaggi decisionali ed amministrativi nei diversi enti (Allegato B 8.2.1), la convenzione per la effettuazione del servizio di trasporto urbano a favore di studenti disabili dei due atenei baresi diventa operativa; un comunicato stampa congiunto (Allegato B 8.2.2) viene divulgato il 20/12/2013 (disponibile in web all'indirizzo [http://www.poliba.it/index.php/it/archivio-documenti/doc\\_details/3424-trasporto-urbano-per-studenti-universitari-disabili.html](http://www.poliba.it/index.php/it/archivio-documenti/doc_details/3424-trasporto-urbano-per-studenti-universitari-disabili.html)).

### 5.3.2 *Patto d'Intesa per la ricerca e la cura dei bambini e delle persone affette da malattie rare*

Il 25 gennaio la *Delegata* partecipa in rappresentanza del M.R. alla riunione convocata presso l'assessorato alle Politiche della salute della Regione Puglia sul *Patto d'Intesa per la ricerca e la cura dei bambini e delle persone affette da malattie rare*, siglato nel 2011 anche dal Politecnico di Bari. Come da accordi lì presi, a febbraio 2013, la *Delegata* promuove un censimento interno sulle attività connesse con le Malattie Rare svolte nel Politecnico, distribuendo ai/lle docenti un questionario condiviso da tutti gli attori del Patto d'Intesa e adattato alle peculiarità del nostro ateneo (Allegato B 8.2.3).

Inoltre, la *Delegata* partecipa al 2° Congresso Regionale Malattie Rare *La vita è ancora bella ... Diagnosi, Terapia e Qualità di vita*, tenutosi il 21-23 febbraio presso Villa Romanazzi Carducci a Bari, e prende parte all'incontro dibattito di sabato 23 febbraio: *Associarsi per vivere meglio* (in Allegato B 8.2.4 le pagine d'interesse del programma del congresso) in rappresentanza del contributo delle università.

## 5.4 **Promozione di attività integrate sul territorio nazionale**

### 5.4.1 *Collaborazione con OBM Ospedale dei Bambini di Milano Onlus*

Ad aprile 2013, l'associazione OBM Ospedale dei Bambini di Milano Onlus propone al Politecnico "un progetto di sostegno allo studio rivolto a studenti disabili che abbiano scelto facoltà scientifiche, preferibilmente la facoltà di ingegneria" chiedendo collaborazione nel predisporre il bando per alcune borse di studio; la *Delegata* interagisce con la Onlus e con l'*Unità organizzativa* per preparare l'istruttoria da assoggettare a parere del Senato Accademico.

A giugno 2013, Il Senato Accademico approva la proposta della Onlus dando mandato alla *Delegata* e all'Ufficio competente di predisporre il bando di concorso relativo alle borse di studio e tutti gli atti amministrativi inerenti.

A luglio 2013, l'Ufficio competente predispose il succitato bando (Allegato C 8.3.1) d'accordo con la *Delegata*, che ad agosto lo trasmette all'interlocutrice della Onlus; quest'ultima, a ottobre, comunica che il ritardo nella interazione è dovuto ad alcune modifiche che si rendono necessarie

nel bando, sulla base di analoga iniziativa attivata in altri atenei italiani, e si impegna a trasmettere a breve al Politecnico il bando modificato.

#### 5.4.2 *Collaborazione con Università Bocconi*

Ad agosto 2013, su richiesta di collaborazione da parte di docenti della Università Bocconi finalizzata allo sviluppo di una tesi di laurea di un loro laureando che ha vinto una borsa di studio per "un progetto di ricerca mirante a indagare le difficoltà o le opportunità lavorative dei laureati italiani con disabilità", un questionario predisposto da quella università (Allegato C 8.3.2) viene somministrato in forma riservata a laureati/e disabili del Politecnico.

A dicembre 2013, risultano pervenuti 4 questionari che vengono trasmessi ai docenti della Università Bocconi.

#### 5.5 *Partecipazione a incontri e attività nazionali della CNUDD<sup>4</sup>*

Il 23 e 24 maggio 2013, la *Delegata* partecipa all'*assemblea della CNUDD*, convocata presso il Polo Piagge a Pisa (Allegato D).

In tale occasione, la proposta di linea guida sull'Accessibilità degli Atenei Italiani elaborata anche con il contributo della *Delegata* e già assoggettata alla presidenza della CNUDD (si veda report 2012), viene discussa dall'intera assemblea e poi approvata; insieme alle altre linee guida proposte dalla CNUDD sarà resa pubblica dopo un lavoro di omogeneizzazione di cui si fa carico il Direttivo.

A fine assemblea, inoltre, viene approvata la costituzione di un gruppo di lavoro per predisporre un percorso comune per l'abbattimento delle barriere architettoniche negli atenei, di cui la delegata fa parte.

Da giugno a dicembre 2013 la *Delegata* partecipa alle riunioni telematiche di tale gruppo di lavoro nonché interagisce con il coordinatore del gruppo, sulla base di commenti/modifiche/integrazioni a fogli elettronici da lui predisposti, in merito alla predisposizione di un percorso comune per l'abbattimento delle barriere architettoniche negli atenei.

#### 5.6 *Progetto innovativo cofinanziato dal MIUR*

A gennaio 2013, in veste di coordinatrice del progetto, la *Delegata* predisponde e presenta al MIUR la rimodulazione delle spese e delle attività proposte (Allegato E 8.5.1) alla luce della riduzione dell'assegnazione rispetto alla richiesta del progetto ammesso a cofinanziamento dal titolo *BE-free@campus: Barriers and Exclusion-free (built environment) at (university) campus* e sottotitolo *Un assistente personale digitale dello studente disabile in mobilità: applicazione su smartphone di navigazione negli spazi di un campus universitario* (si veda report 2012).

---

<sup>4</sup> Conferenza Nazionale Universitaria dei Delegati alla Disabilità ([www.cnudd.it/](http://www.cnudd.it/)).

Nei mesi successivi, la *Delegata* interagisce con gli uffici per la predisposizione dei bandi relativi alle figure di collaborazione richieste dal progetto, che vengono pubblicati ad aprile, maggio e settembre 2013.

Il 30 maggio si dà inizio al progetto *BE-free@campus*.

In autunno si espletano le procedure per l'acquisto delle attrezzature richieste dal progetto, le quali vengono poste in uso a inizio dicembre.

Nei mesi da giugno a dicembre 2013 vengono condotte le seguenti attività:

- ✓ *Rilievo dello stato dei luoghi e produzione di elaborati grafici e descrittivi, in formato digitale, finalizzati alla mappatura dell'accessibilità a disabili nel Politecnico di Bari (completata);*
- ✓ *Studio e modellazione di sistemi per l'informazione e la navigazione in ambienti accessibili di persone disabili (in corso);*
- ✓ *Integrazione in ambiente Java di motori di navigazione indoor e open source per terminali mobili. Design dell'applicazione e supporto alla cartografia tridimensionale. Tuning e ottimizzazione delle performance (in corso).*

A novembre 2013, in occasione dell'invio al MIUR della SCHEDA DI VALUTAZIONE ATTUAZIONE DI INTERVENTI A CARICO DELLE UNIVERSITA' PREVISTI DALLA LEGGE 17/1999 - Esercizio 2013, la mappa di accessibilità degli spazi di Politecnico nel campus prodotta nell'ambito del progetto (Allegato E 8.5.2) viene pubblicata sul sito web ([http://www.poliba.it/index.php/it/archivio-documenti/doc\\_download/3201-mappe-accessibilita.html](http://www.poliba.it/index.php/it/archivio-documenti/doc_download/3201-mappe-accessibilita.html)).

A dicembre 2013, l'attività condotta nei primi sei mesi del progetto viene presentata al Prof. Nicola Costantino che, terminato l'incarico di Rettore il 30 settembre, ha assunto il ruolo di referente per il monitoraggio del progetto. Per tale occasione viene predisposto un video dimostrativo del prototipo dell'applicazione di navigazione obiettivo del progetto (disponibile in web all'indirizzo <http://www.youtube.com/watch?v=6YvtPKsl-n-Q&feature=youtu.be>).

## 5.7 Attività ordinarie

Nel novembre 2013, si predispongono e si invia con procedura telematica la SCHEDA DI VALUTAZIONE ATTUAZIONE DI INTERVENTI A CARICO DELLE UNIVERSITA' PREVISTI DALLA LEGGE 17/1999 - Esercizio 2013, richiesta dal MIUR.

Si fa notare che, in occasione del consuntivo Esercizio 2013, sono stati richiesti dal MIUR i dati relativi a due anni, 2011 e 2012, andandosi così a sanare la situazione determinata da precedenti ritardi ministeriali (si veda report 2012). Si fa notare altresì che con la scheda di valutazione relativa all'Esercizio 2013 non è stata prevista la possibilità di presentare progetti innovativi per la richiesta di cofinanziamento.

## 6 Modalità di lavoro e criticità

Durante l'anno 2013, sono state l'*Unità organizzativa* e la *Delegata* a farsi carico di condurre le attività sopra riferite, senza potersi avvalere del contributo della *Commissione*, benché ci si sia periodicamente confrontati con il Rettore.

Infatti, i primi mesi dell'anno si era in attesa di approvazione del nuovo Regolamento e della sua emanazione, con conseguente possibilità di costituire la *Commissione* nella sua nuova configurazione. Emanato il Regolamento, poi, tre Dipartimenti hanno designato i propri *Referenti* nei mesi tra aprile e luglio 2013. Benché in assenza del *Referente* del quarto Dipartimento, non ancora designato, la Delegata intendeva convocare una riunione di commissione entro la fine del mese di luglio per aggiornamento su temi e problematiche da affrontare e per gettare le basi del lavoro futuro da svolgere, ma le dimissioni del M.R. rendevano inopportuno tale incontro, per rinviarlo a cura di chi sarebbe stato delegato dal nuovo Rettore.

## 7 Ringraziamenti

Si ringraziano:

- ✓ la dott.ssa C. Casamassima dell'Unità organizzativa preposta ai servizi agli studenti diversamente abili, nell'ambito del diritto allo Studio, per il lavoro svolto con dedizione e impegno e per l'utile revisione della bozza del presente rapporto;
- ✓ il Magnifico Rettore N. Costantino, per il supporto a tutte le iniziative e la pronta disponibilità a garantire l'impegno del Politecnico laddove richiesto;
- ✓ i proff. F. De Mattia e L. Netti e l'ing. G. Natale per l'utile confronto sul tema dell'accessibilità degli spazi e degli edifici di Politecnico nel campus universitario con riferimento ai lavori in corso e a farsi;
- ✓ la studentessa L. Lasala e l'ing. C. Mastro per l'attività di tirocinio svolta in tema di accessibilità;
- ✓ il dott. L. Legrottaglie per la predisposizione del comunicato stampa congiunto relativo alla convenzione per il trasporto urbano di studenti universitari disabili;
- ✓ la signora A. Ruggiero, per la predisposizione del bando proposto dalla Onlus;
- ✓ la sig.ra R. Memola, per la compilazione della parte contabile della scheda di valutazione attività consegnata al MIUR.

Si ringraziano inoltre:

- ✓ per il contributo al progetto *BE-free@campus*
  - i proff. E. Di Sciascio, M. Ruta e M. Mongiello, i dott. F. Scioscia, A. Pinto e S. Ieva del SisInfLab del DEI;
  - la dott.ssa C. Casamassima e la signora A. Ruggiero;
  - la sezione Manutenzione Patrimonio Immobiliare e Servizi Tecnologici nella Direzione Servizi Interni di Politecnico e, in particolare, l'ing. C. Mastro;
  - il dott. L. Gatto;
  - i borsisti Arch. R. Sanseverino e ingg. G. Basile, P. Rossini, D. De Filippis;
  - il prof. N. Costantino;
  - e, nei Dipartimenti, i Direttori e tutti coloro che hanno agevolato i sopralluoghi negli edifici.

## 8 Allegati

## 8.1 Allegati A

### 8.1.1 Relazione finale tirocinio su segnaletica interna al campus



**POLITECNICO DI BARI**

**DICATECh**

## **TIROCINIO III**

### **RELAZIONE FINALE**

**INDIVIDUAZIONE DI SEGNALETICA PROVVISORIA A INTEGRAZIONE DI QUELLA ESISTENTE DESTINATA A PERSONE DIVERSAMENTE ABILI E A UTENZA GENERICA PER IL RAGGIUNGIMENTO DELL' AULA MAGNA "ATTILIO ALTO" E DELL' AULA MAGNA "ORABONA"**

**Studentessa: Letizia Lasala**

**N° matricola: 529098**

**Corso di laurea: Ingegneria edile (ordinamento D.M. 509)**

## 1. Introduzione

L'**obiettivo** iniziale del Tirocinio, presente nella domanda di ammissione, consisteva nel dare un **contributo alla costruzione di mappe dell'accessibilità a disabili nel Politecnico di Bari, nell'ambito del progetto BE-free@campus, co-finanziato dal MIUR e coordinato dalla Tutor**. Obiettivo che è stato perseguito, poi, in minor parte a favore di un altro specifico obiettivo di maggiore contingenza: **"individuazione di segnaletica provvisoria, a integrazione di quella esistente, destinata a persone diversamente abili e a utenza generica per il raggiungimento dell'Aula Magna Attilio Alto e della Aula Magna Orabona**.

La sede delle attività è stata definita e concordata sulla base dell'**argomento** scelto: **"Accessibilità per i diversamente abili agli edifici e alle infrastrutture del Politecnico nel Campus"**. Gli interventi su detti immobili vengono realizzati dal Settore Edilizia Manutenzione e Patrimonio del Politecnico e pertanto l'attività di Tirocinio è stata svolta presso il predetto Settore dell'Amministrazione Centrale. Tale attività è stata condotta nel mese di luglio e parte dei mesi di agosto e settembre (vedasi foglio presenze).

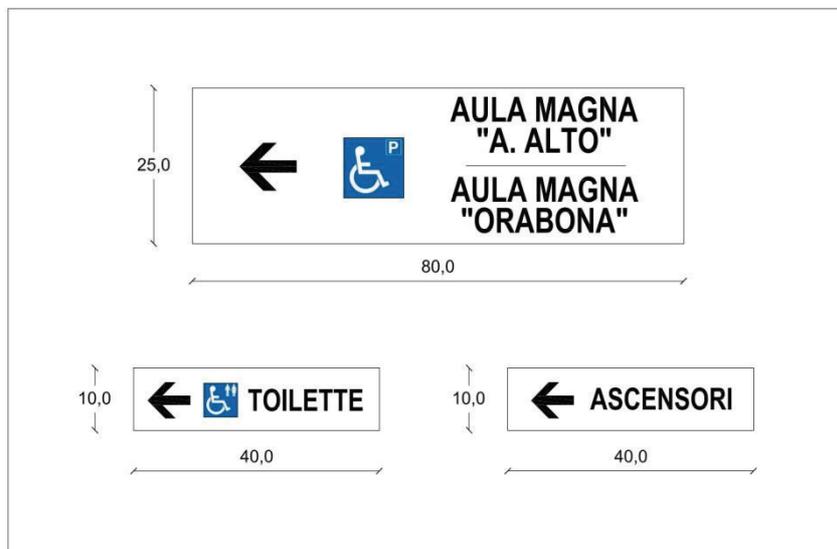
Il Tirocinio si è svolto sotto la guida della **Tutor**, la **docente di Architettura Tecnica I prof.ssa Emilia Conte**, e della **co-tutor**, l'**ing. Carmela Mastro**, afferente al Settore di cui sopra.

## 2. Obiettivo "segnaletica provvisoria"- Attività svolte

La necessità di una segnaletica provvisoria nasce dalla difficoltà dell'utenza, in prevalenza esterna al Politecnico, di raggiungere le Aule Magne in occasione di eventi quali sedute di laurea, conferenze, etc; difficoltà causata dalla non sufficiente segnaletica presente. Nel corso dell'analisi di tale problematica si è riscontrato che la carenza di segnaletica interessa anche altri servizi all'utenza come i servizi igienici, gli ascensori e le aree di parcheggio. Il carattere di provvisorietà di detta segnaletica è legato a circostanze che prevedono un'adeguata riqualificazione di tutta la segnaletica degli spazi esterni e interni del Politecnico nel comprensorio Campus e che è in fase di progettazione.

La prima attività, per attuare l'obiettivo considerato, è consistita nell'effettuazione di sopralluoghi all'interno del Campus negli spazi destinati alle infrastrutture del Politecnico. Analizzando tali spazi (nello specifico sono stati battuti i percorsi accessibili già individuati dall'Arch. Raffaella Sanseverino, borsista sul progetto BE-free@campus) è stata rilevata la segnaletica esistente attraverso documenti fotografici e sono stati individuati i possibili punti critici oggetto di integrazione di segnaletica .

Sulla base di questa prima attività è stata individuata la tipologia di cartelli necessaria e di seguito si riportano alcuni esempi



Il progetto degli stessi (altezza e colore del font, colore sfondo, frecce direzionali, inserimento simbolo internazionale di accessibilità, dimensioni cartello) è stato effettuato con l'ausilio del software CAD "Archicad 15".

In seguito, per verificare l'integrazione della segnaletica individuata rispetto a quella già esistente, è stata realizzata una simulazione sovrapponendo in formato digitale i cartelli su documenti fotografici, di cui si riporta un esempio relativo all'ingresso al Campus da via Orabona.



Dopo la definizione dei cartelli e dell'ubicazione degli stessi nei punti critici individuati, si è deciso di contattare un operatore economico specializzato nella realizzazione di cartellonistica per avere suggerimenti circa i materiali da utilizzare per la segnaletica ideata. Sono state proposte varie soluzioni con materiali quali:

- DIBOND (pannello composito costituito da due lamine di alluminio con anima in polietilene e verniciatura superficiale a base poliestere; è caratterizzato da facilità d'impiego, leggerezza e costo contenuto);
- FOREX (materiale plastico costituito da PVC espanso o semi-espanso di colore bianco, facile da sagomare, leggero, resistente agli agenti atmosferici e ai raggi ultravioletti);
- plastica;
- materiale adesivo.

Come attività conclusiva e successivamente al contatto di cui sopra, è stato inviato via mail, alla Ditta stessa, tutto il materiale necessario per la definizione dei costi relativamente ai diversi materiali, al fine di consentire una valutazione completa dell'intervento da realizzare.

Sarà cura del Settore Edilizia Manutenzione e Patrimonio di questo Politecnico effettuare tale valutazione e portare a compimento l'intervento.

### **3. Obiettivo “Contributo alla costruzione di mappe per l'accessibilità”- Attività svolte**

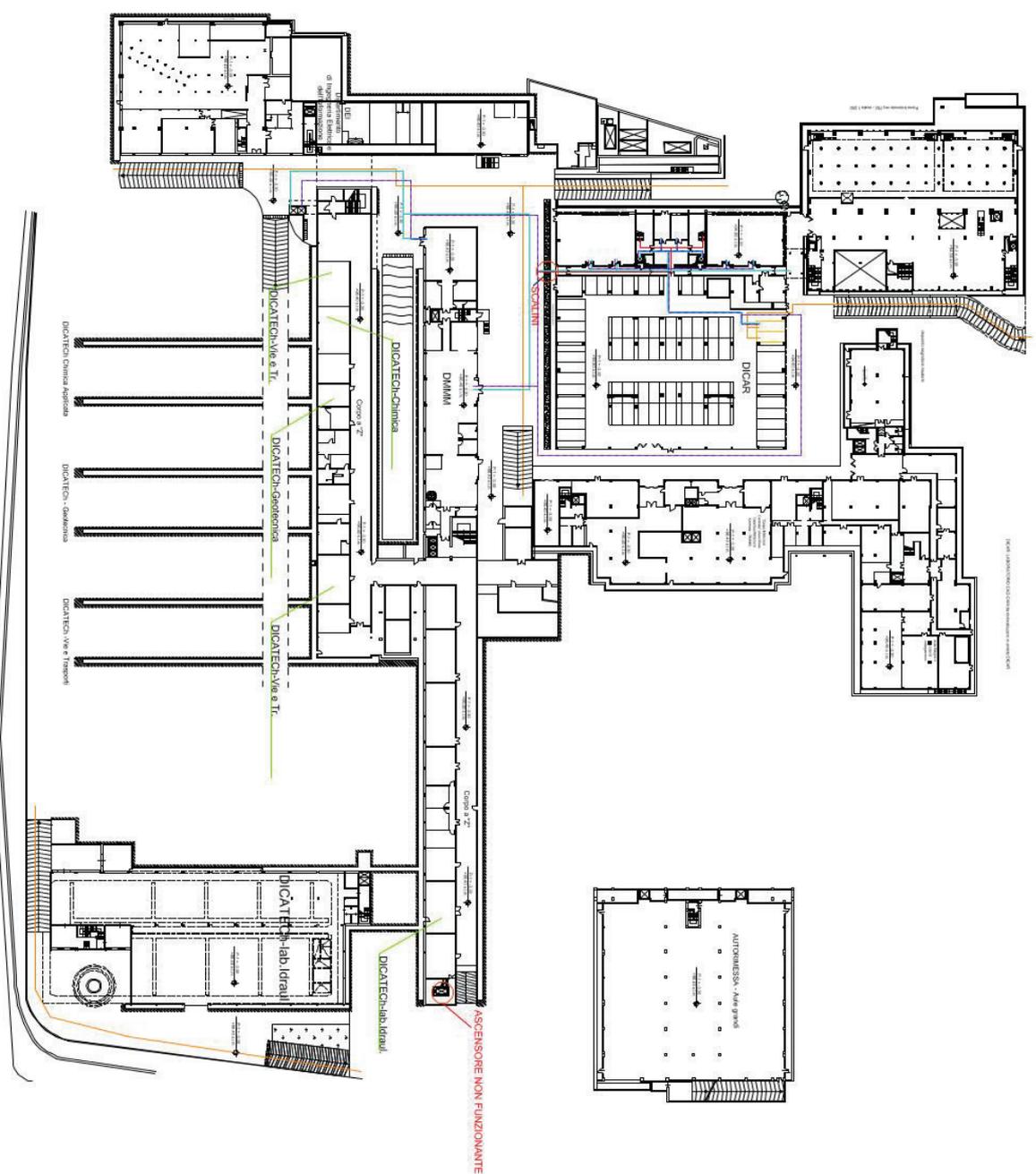
Il contributo si è esplicitato nell'individuazione di percorsi accessibili al livello -1 degli edifici della ex Facoltà di Ingegneria e dell'edificio denominato “Facoltà di Architettura”. Il compito è stato svolto ripercorrendo in parte il suddetto livello, con l'ausilio di una planimetria. Come già fatto per il livello 0 dalla borsista del progetto Be-free@campus, Arch. Raffaella Sanseverino, sono stati individuati 3 tipi di percorsi: percorsi consigliati, percorsi da evitare e percorsi carrabili. Questi percorsi sono stati riportati, distinti per colore, sulla planimetria del livello -1 con l'ausilio del software CAD. A supporto di tutto ciò, sono stati effettuati rilievi fotografici di tali percorsi ed individuati eventuali punti critici in relazione alla mobilità dell'utente disabile (es: presenza di scalini, dislivelli non superabili, ascensori non a norma). Si riporta la planimetria del livello:

# PIANO INTERRATO (-1)

DICAR -  
Ingresso a sud-ovest

DICAR -  
Ingresso a sud-ovest

- Disabilità motoria grave - percorsi consigliati
- Altre disabilità - percorsi consigliati
- Disabilità motoria grave - percorsi da evitare
- Percorsi carrabili



#### **4. Conclusioni**

In conclusione, i risultati operativi conseguiti sono stati i seguenti:

- bozza del progetto di segnaletica provvisoria per utenza diversamente abile e utenza generica per il raggiungimento delle Aule Magne degli ascensori, dei servizi igienici e delle aree di parcheggio destinate all'utenza disabile;
- individuazione di una parte dei percorsi accessibili per disabilità motoria grave e disabilità motoria lieve (e altre disabilità) relativamente al livello -1 degli edifici della ex Facoltà di Ingegneria e dell'edificio denominato "Facoltà di Architettura".

Inoltre, la tirocinante ha avuto l'opportunità da un lato di migliorare la propria capacità nell'uso del software CAD "Archicad 15" e dall'altro di confrontarsi 'nella pratica' con le problematiche e le attività quotidianamente svolte dal Settore Edilizia Manutenzione e Patrimonio del Politecnico.

La Tutor

La tirocinante

La co-Tutor

8.1.2 Questionario di valutazione dei servizi somministrato a studenti/esse diversamente abili



**DIREZIONE DIDATTICA, RICERCA, TRASFERIMENTO TECNOLOGICO E  
RELAZIONI INTERNAZIONALI  
Settore Diritto allo Studio-Ufficio Studenti Diversamente Abili**

**QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DEI SERVIZI OFFERTI  
A STUDENTI/ESSE DIVERSAMENTE ABILI**

Gentile studente/essa,

le chiediamo di usare un po' del suo tempo per compilare il questionario così da aiutarci a migliorare la risposta alle esigenze espresse nell'affrontare gli studi e la vita universitaria.

È possibile compilare il questionario anche solo in parte, benché restituirlo completo in tutte le sue parti lo renderebbe maggiormente utile allo scopo.

Il questionario è anonimo; può essere compilato e inviato on-line (da qualsiasi indirizzo e-mail) a [questionario\\_da@poliba.it](mailto:questionario_da@poliba.it) oppure consegnato in forma cartacea (da chiunque) all'ufficio che si occupa di studenti/esse diversamente abili del settore diritto allo studio, entro il 30 settembre 2013.

I dati forniti saranno raccolti e trattati nel rispetto del Codice in materia di protezione dei dati personali.

**Anno Accademico di riferimento: 2012-2013**

**Data di compilazione: .....**

**Parte A: DATI GENERALI**

A1) Anno d'immatricolazione: \_\_\_\_\_

A2) Corso di Laurea: \_\_\_\_\_

A3) Anno di corso: \_\_\_\_\_

A4) Tipologia del corso di laurea:

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> triennale                   | <input type="checkbox"/> magistrale a ciclo unico |
| <input type="checkbox"/> specialistica               | <input type="checkbox"/> vecchio ordinamento      |
| <input type="checkbox"/> specialistica a ciclo unico | <input type="checkbox"/> master                   |
| <input type="checkbox"/> magistrale                  | <input type="checkbox"/> dottorato                |

A5) Indichi l'area -anche più di una- in cui è inclusa la sua disabilità

- |                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> motoria | <input type="checkbox"/> del linguaggio |
| <input type="checkbox"/> visiva  | <input type="checkbox"/> relazionale    |
| <input type="checkbox"/> uditiva | <input type="checkbox"/> altro          |

A6) Indichi la percentuale di invalidità riconosciuta

- $\geq 66\%$
- $\geq 55\%$  e  $< 66\%$
- $< 55\%$

A7) Ha frequentato i corsi dell'attuale anno accademico o di anni accademici precedenti?

- SÌ                                       NO                                       IN PARTE

A8) Se NO o IN PARTE, perché?

- per problemi connessi alla disabilità                                       per altri motivi

A9) Se per problemi connessi alla disabilità potrebbe specificare quali?

.....

.....

.....

A10) Quanti esami ha sostenuto nell'attuale anno accademico?

- |                                   |                                    |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> nessuno  | <input type="checkbox"/> da 5 a 10 |
| <input type="checkbox"/> da 1 a 5 | <input type="checkbox"/> più di 10 |

**Parte B: SERVIZI**

**B1) È a conoscenza dei servizi erogabili dal Politecnico di Bari a favore degli studenti diversamente abili?**

- Sì  NO

**a) Se Sì, come ne è venuto a conoscenza? (è possibile dare più risposte)**

**i) Visitando il sito web del Politecnico di Bari**  Sì  NO

**(1) Se Sì, qual è stato il grado di soddisfazione?**  ALTO  MEDIO  BASSO

**(2) Ha eventuali osservazioni e suggerimenti per migliorarlo?**

.....  
 .....  
 .....  
 .....

**ii) Attraverso le associazioni studentesche**  Sì  NO

**iii) Attraverso altri/e studenti/esse diversamente abili**  Sì  NO

**iv) Attraverso altri/e studenti/esse**  Sì  NO

**B2) Ha usufruito di servizi erogati dal Politecnico di Bari a favore degli studenti diversamente abili?**

- Sì  NO

**a) Se la risposta è Sì, di quale servizio ha usufruito?**

**i) Concessione pass accesso**  Sì  NO

**(1) Se Sì, qual è stato il grado di soddisfazione?**  ALTO  MEDIO  BASSO

**(2) Ha eventuali osservazioni e suggerimenti per migliorarlo?**

.....  
 .....  
 .....  
 .....

**ii) Servizio fotocopie gratuito**  SI  NO

**(1) Se Sì, qual è stato il grado di soddisfazione?**  ALTO  MEDIO  BASSO

**(2) Ha eventuali osservazioni e suggerimenti per migliorarlo?**

.....  
 .....  
 .....  
 .....

iii) Servizio prestito materiale bibliografico  SÌ  NO

(1) Se SÌ, qual è stato il grado di soddisfazione?  ALTO  MEDIO  BASSO

(2) Ha eventuali osservazioni e suggerimenti per migliorarlo?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

iv) Servizio prestito ausili didattici specifici e apparecchiature finalizzate al sostegno delle attività didattiche  SÌ  NO

(1) Se SÌ, qual è stato il grado di soddisfazione?  ALTO  MEDIO  BASSO

(2) Ha eventuali osservazioni e suggerimenti per migliorarlo?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

v) Servizio di assistenza specialistica  SÌ  NO

(1) Se SÌ, qual è stato il grado di soddisfazione?  ALTO  MEDIO  BASSO

(2) Ha eventuali osservazioni e suggerimenti per migliorarlo?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

vi) Servizio tutorato alla pari in aula  SÌ  NO

(1) Se SÌ, qual è stato il grado di soddisfazione?  ALTO  MEDIO  BASSO

(2) Ha eventuali osservazioni e suggerimenti per migliorarlo?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

vii) Servizio tutorato alla pari fuori aula  SÌ  NO

(1) Se SÌ, qual è stato il grado di soddisfazione?  ALTO  MEDIO  BASSO

(2) Ha eventuali osservazioni e suggerimenti per migliorarlo?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

B3) Tra i servizi potenzialmente erogabili dal Politecnico di Bari a favore degli studenti diversamente abili elencati nel seguito, indichi quali possono essere di suo interesse

i) Servizio di trasporto  Sì  NO

(1) Se Sì, quale percorso utilizzerebbe?

✓ Da casa tua, se risiede a Bari, al Campus e/o all'amministrazione centrale

✓ Dalla stazione centrale di Bari al Campus e/o all'amministrazione centrale

✓ Dalle residenze universitarie a Bari al Campus e/o all'amministrazione centrale

✓ Da/per quali altre sedi:

Da .....

.....

A .....

.....

ii) Sala studio dedicata/riservata

NO

Sì, perché non riesce a concentrarsi se è con altri/e

Sì, perché generalmente studia con altra persona (tutor alla pari, parente, amico/a etc.) e perciò non vuole disturbare altri/e studenti/esse

iii) Postazione informatica di supporto allo studio individuale attrezzata per la sua disabilità

NO

Sì, in ambiente dedicato

Sì, in spazio comune, per es. biblioteca, laboratorio, etc.

(1) Se Sì, descriva l'attrezzatura necessaria

.....

.....

.....

.....

iv) Altro/i servizio/i (descrivilo/i sinteticamente)

.....

.....

.....

.....

B4) Se ci fossero risorse immediatamente disponibili nel Politecnico di Bari, quali servizi suggerirebbe di attivare e con quale ordine di priorità?

.....

.....

.....

.....

**Parte C): OSTACOLI**

**C1) Ha incontrato/sta incontrando ostacoli correlati alla sua disabilità nel corso della sua esperienza universitaria durante l'attuale anno accademico?     Sì     NO**

**a) Se la risposta è Sì, che tipo di ostacoli?**

**i) Limitazioni di accesso e/o agibilità negli edifici dell'Ateneo (indichi gli edifici e le problematiche)**

.....  
 .....  
 .....  
 .....

**ii) Limitazioni nel partecipare alle attività didattiche (indichi i problemi riscontrati, ad es. laboratori, lettura dei testi e/o altro materiale proposto dal docente, acquisizioni di appunti, ascolto e partecipazione alle lezioni, partecipazione all'esame, etc)**

.....  
 .....  
 .....  
 .....

**iii) Limitazioni nell'usufruire di servizi collettivi e nel partecipare ad attività culturali dell'Università (indichi i problemi riscontrati, ad es. biblioteche, seminari, attività culturali, etc)**

.....  
 .....  
 .....  
 .....

**iv) Difficoltà a trovare informazioni e soluzioni rispetto a problemi connessi alla disabilità     Sì     NO**

**(1) Tra le seguenti modalità, quale utilizza per trovare informazioni?**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> sito web politecnico      | <input type="checkbox"/> uffici di segreteria |
| <input type="checkbox"/> altri studenti            | <input type="checkbox"/> docenti              |
| <input type="checkbox"/> associazioni studentesche | <input type="checkbox"/> altro                |

**v) Difficoltà di tipo burocratico-amministrativo rispetto a problemi connessi alla disabilità (indichi i problemi riscontrati):**

.....  
 .....  
 .....  
 .....

**vi) Mancanza di comprensione e/o disponibilità verso i suoi problemi da parte di (indichi i problemi riscontrati):**

(1) Docenti

.....  
.....  
.....  
.....

(2) Personale tecnico-amministrativo-bibliotecario

.....  
.....  
.....  
.....

(3) Personale tecnico-amministrativo nell'ufficio studenti diversamente abili

.....  
.....  
.....  
.....

(4) Altri/e studenti/esse

.....  
.....  
.....  
.....

(5) Associazioni studentesche

.....  
.....  
.....  
.....

(6) Tutor didattici di supporto

.....  
.....  
.....  
.....

**C1) Quali suggerimenti può fornirci per superare gli ostacoli che ha individuato?**

.....  
.....  
.....  
.....

**C2) Vuole segnalare episodi specifici? (le ricordiamo che il questionario è anonimo)**

.....  
.....  
.....  
.....

**Parte D): VALUTAZIONE COMPLESSIVA**

**D1) Nel complesso, rispetto alla sua disabilità, qual è il grado di soddisfazione che può esprimere nei confronti del Politecnico di Bari a proposito di:**

i) **servizi offerti per le diverse abilità?**

ALTO                       MEDIO                       BASSO                       NON SO VALUTARE

ii) **servizi erogati per le diverse abilità di cui ha usufruito?**

ALTO                       MEDIO                       BASSO                       NON SO VALUTARE

iii) **Accessibilità/agibilità dei luoghi?**

ALTO                       MEDIO                       BASSO                       NON SO VALUTARE

iv) **Partecipazione alle attività didattiche?**

ALTO                       MEDIO                       BASSO                       NON SO VALUTARE

v) **Partecipazione alla vita universitaria?**

ALTO                       MEDIO                       BASSO                       NON SO VALUTARE

vi) **Disponibilità delle persone?**

ALTO                       MEDIO                       BASSO                       NON SO VALUTARE

**D2) Per aumentare il suo grado di soddisfazione migliorando e integrando attività e servizi per studenti/esse diversamente abili nel Politecnico di Bari sarebbe disposto/a a:**

i) **fornire risposte ad altri questionari specifici sulle diverse tematiche trattate?**

SÌ                       SÌ, solo se anonimi                       NO

ii) **partecipare a incontri con il delegato?**

SÌ                       NO

**interagire con la persona responsabile nell'ufficio studenti diversamente abili?**

SÌ                       NO

iii) **partecipare a incontri con la commissione per le diverse abilità?**

SÌ                       NO

iv) **interagire con studenti/esse rappresentanti nella commissione per le diverse abilità?**

SÌ                       NO

a) **Se ha risposto SÌ a una o più delle domande precedenti, come preferisce essere contattato/a?**

e-mail                       telefono cellulare

### Parte E): COMMENTI

E1) Vuole suggerire modifiche al questionario?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

E2) Vuole suggerire integrazioni al questionario?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

E3) Inserisca liberamente qualsiasi commento ritenga utile che non abbia trovato spazio nel questionario

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Il questionario è terminato. Grazie per la collaborazione!**

8.1.3 Questionario di valutazione dei servizi somministrato a tutor alla pari



**DIREZIONE DIDATTICA, RICERCA, TRASFERIMENTO TECNOLOGICO E  
RELAZIONI INTERNAZIONALI  
Settore Diritto allo Studio-Ufficio Studenti Diversamente Abili**

**QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DEI SERVIZI OFFERTI  
A STUDENTI/ESSE DIVERSAMENTE ABILI**

Gentile studente/essa,

le chiediamo di usare un po' del suo tempo per compilare il questionario così da aiutarci, con la sua esperienza di tutor alla pari, a migliorare la risposta alle esigenze espresse da studenti/esse disabili nell'affrontare gli studi e la vita universitaria.

È possibile compilare il questionario anche solo in parte, benché restituirlo completo in tutte le sue parti lo renderebbe maggiormente utile allo scopo.

Il questionario è anonimo; può essere compilato e inviato on-line (da qualsiasi indirizzo e-mail) a [questionario\\_da@poliba.it](mailto:questionario_da@poliba.it) oppure consegnato in forma cartacea (da chiunque) all'ufficio che si occupa di studenti/esse diversamente abili del settore diritto allo studio, entro il 30 settembre 2013.

I dati forniti saranno raccolti e trattati nel rispetto del Codice in materia di protezione dei dati personali.

**Anno Accademico di riferimento: 2012-2013**

**Data di compilazione: .....**

**Parte A: DATI GENERALI**

A1) Anno d'immatricolazione: \_\_\_\_\_

A2) Corso di Laurea: \_\_\_\_\_

A3) Anno di corso: \_\_\_\_\_

A4) Tipologia del corso di laurea:

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> triennale                   | <input type="checkbox"/> magistrale a ciclo unico |
| <input type="checkbox"/> specialistica               | <input type="checkbox"/> vecchio ordinamento      |
| <input type="checkbox"/> specialistica a ciclo unico | <input type="checkbox"/> master                   |
| <input type="checkbox"/> magistrale                  | <input type="checkbox"/> dottorato                |

A5) Indichi l'area -anche più di una- in cui è inclusa la disabilità di studenti/esse di cui è stato/a tutor alla pari nell'A.A. 2012-13

- |                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> motoria | <input type="checkbox"/> del linguaggio |
| <input type="checkbox"/> visiva  | <input type="checkbox"/> relazionale    |
| <input type="checkbox"/> uditiva | <input type="checkbox"/> altro          |

A6) Indichi la percentuale di invalidità riconosciuta di tale disabilità, se ne è a conoscenza

- |   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> $\geq 66\%$            | <input type="checkbox"/> $< 55\%$ |
| <input type="checkbox"/> $\geq 55\%$ e $< 66\%$ | <input type="checkbox"/> non so   |

A7) Studenti/esse di cui è stato/a tutor nell'A.A. 2012-13 hanno frequentato i corsi dell'attuale anno accademico o di anni accademici precedenti?

- SÌ                       NO                       IN PARTE

A8) Se NO o IN PARTE, perché?

- per problemi connessi alla disabilità                       per altri motivi

A9) Se per problemi connessi alla disabilità potrebbe specificare quali?

.....

.....

.....

A10) Quanti esami hanno sostenuto studenti/esse di cui è stato/a tutor nell'A.A. 2012-13?

- |                                   |                                    |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> nessuno  | <input type="checkbox"/> da 5 a 10 |
| <input type="checkbox"/> da 1 a 5 | <input type="checkbox"/> più di 10 |

**Parte B: SERVIZI**

**B1) Come è venuto a conoscenza della possibilità di svolgere attività di tutorato alla pari per studenti/esse diversamente abili? (è possibile dare più risposte)**

i) Consultando il bando di “richiesta di collaborazione rivolta a studenti del politecnico per attività di tutorato alla pari in favore di studenti diversamente abili” nel sito web del Politecnico di Bari

Sì  NO

ii) Attraverso le associazioni studentesche

Sì  NO

iii) Attraverso studenti/esse diversamente abili

Sì  NO

iv) Attraverso altri/e studenti/esse

Sì  NO

**Perché ha partecipato al bando per il tutorato alla pari? (è possibile dare più risposte)**

perché sono interessato/a al tema della disabilità

perché ho avuto precedenti esperienze di accompagnamento a persone disabili

per la borsa

perché sono già stato/a tutor alla pari in anni accademici precedenti

per fare un'esperienza

**Indichi il grado di soddisfazione relativo a**

(1) chiarezza dei contenuti del bando  ALTO  MEDIO  BASSO

(2) termini e modalità di presentazione della domanda previsti dal bando

ALTO  MEDIO  BASSO

(3) criteri per la formazione dell'elenco di studenti/esse disponibili a svolgere attività di tutorato alla pari

ALTO  MEDIO  BASSO

(4) passaggi amministrativi necessari all'accettazione ed erogazione della borsa

ALTO  MEDIO  BASSO

(5) tempi di erogazione della borsa  ALTO  MEDIO  BASSO

(6) rapporti con la persona referente dell'unità organizzativa preposta ai servizi agli studenti diversamente abili

ALTO  MEDIO  BASSO

(7) ha eventuali osservazioni e suggerimenti per migliorare il bando e/o la sua pubblicazione e/o il suo espletamento?

.....  
 .....  
 .....  
 .....

**B2) Il servizio di tutorato alla pari è stato svolto**

i) in aula  SÌ  NO

Se SÌ

(1) in quale semestre?  PRIMO  SECONDO

(2) per quante ore complessive?  60h  90h  120h

(3) con quale grado di difficoltà di adattamento reciproco?

ALTO  MEDIO  BASSO  NULLO

(4) con quale grado di efficacia?  ALTO  MEDIO  BASSO

(5) ha eventuali suggerimenti per migliorare il grado di efficacia del servizio di tutorato alla pari in aula?

.....  
 .....  
 .....

(6) ha eventuali osservazioni per migliorare in generale il servizio di tutorato alla pari in aula?

.....  
 .....  
 .....

ii) fuori aula  SÌ  NO

Se SÌ

(1) in quale semestre?  PRIMO  SECONDO

(2) per quante ore complessive?  60h  90h  120h

(3) con quale grado di difficoltà di adattamento reciproco?

ALTO  MEDIO  BASSO  NULLO

(4) con quale grado di efficacia?  ALTO  MEDIO  BASSO

(5) ha eventuali suggerimenti per migliorare il grado di efficacia del servizio di tutorato alla pari fuori aula?

.....  
 .....  
 .....

(6) ha eventuali osservazioni per migliorare in generale il servizio di tutorato alla pari fuori aula?

.....  
 .....  
 .....

**B3) Studenti/esse di cui è stato tutor nell’A.A. 2012-13 hanno usufruito di altri servizi erogati dal Politecnico di Bari a favore degli studenti diversamente abili?**

SÌ  NO  NON SO

**a) Se la risposta è SÌ, di quale servizio ha usufruito?**

**i) Concessione pass accesso**  SÌ  NO

**(1) Se SÌ, qual è stato il grado di soddisfazione?**  ALTO  MEDIO  BASSO

**(2) Ha eventuali osservazioni e suggerimenti per migliorarlo?**

.....  
 .....  
 .....

**ii) Servizio fotocopie gratuito**  SÌ  NO

**(1) Se SÌ, qual è stato il grado di soddisfazione?**  ALTO  MEDIO  BASSO

**(2) Ha eventuali osservazioni e suggerimenti per migliorarlo?**

.....  
 .....  
 .....

**iii) Servizio prestito materiale bibliografico**  SÌ  NO

**(1) Se SÌ, qual è stato il grado di soddisfazione?**  ALTO  MEDIO  BASSO

**(2) Ha eventuali osservazioni e suggerimenti per migliorarlo?**

.....  
 .....  
 .....

**iv) Servizio prestito ausili didattici specifici e apparecchiature finalizzate al sostegno delle attività didattiche**  SÌ  NO

**(1) Se SÌ, qual è stato il grado di soddisfazione?**  ALTO  MEDIO  BASSO

**(2) Ha eventuali osservazioni e suggerimenti per migliorarlo?**

.....  
 .....  
 .....

**v) Servizio di assistenza specialistica**  SÌ  NO

**(1) Se SÌ, qual è stato il grado di soddisfazione?**  ALTO  MEDIO  BASSO

**(2) Ha eventuali osservazioni e suggerimenti per migliorarlo?**

.....  
 .....  
 .....

**B4) Tra i servizi elencati nel seguito, potenzialmente erogabili dal Politecnico di Bari a favore degli studenti diversamente abili, indichi quali secondo la sua esperienza di tutor alla pari possono essere di interesse per studenti/esse di cui è stato/a tutor**

**i) Servizio di trasporto**  Sì  NO

**(1) Se Sì, quale percorso sarebbe utilizzato?**

✓ Da casa, se lo studente/essa risiede a Bari, al Campus e/o all'amm. centrale

✓ Dalla stazione centrale di Bari al Campus e/o all'amministrazione centrale

✓ Dalle residenze universitarie a Bari al Campus e/o all'amministrazione centrale

✓ Da/per quali altre sedi:

Da .....

A .....

**ii) Sala studio dedicata/riservata**

NO

Sì, perché la concentrazione di studenti/esse migliora in assenza di altri/e

Sì, perché lo/a studente/essa generalmente studia con altra persona (tutor alla pari, parente, amico/a etc.) e perciò non vuole disturbare altri/e studenti/esse

**iii) Postazione informatica di supporto allo studio individuale attrezzata per specifica disabilità**

NO

Sì, in ambiente dedicato

Sì, in spazio comune, per es. biblioteca, laboratorio, etc.

**(1) Se Sì, descriva l'attrezzatura necessaria**

.....  
 .....  
 .....  
 .....

**iv) Altro/i servizio/i (descrizione sintetica)**

.....  
 .....  
 .....

**B5) Se ci fossero risorse immediatamente disponibili nel Politecnico di Bari, quali servizi suggerirebbe di attivare e con quale ordine di priorità?**

.....  
 .....  
 .....

**Parte C): OSTACOLI**

**C1) Studenti/esse di cui è stato tutor nell'A.A. 2012-13 hanno incontrato/sta incontrando ostacoli correlati alla sua disabilità nel corso della sua esperienza universitaria durante l'attuale anno accademico?  SÌ  NO  NON SO**

**a) Se la risposta è SÌ, che tipo di ostacoli?**

**i) Limitazioni di accesso e/o agibilità negli edifici dell'Ateneo (indichi gli edifici e le problematiche affrontate con studenti/esse di cui è stato tutor)**

.....  
 .....  
 .....  
 .....

**ii) Limitazioni nel partecipare alle attività didattiche (indichi i problemi riscontrati con studenti/esse di cui è stato tutor, ad es. laboratori, lettura dei testi e/o altro materiale proposto dal docente, acquisizioni di appunti, ascolto e partecipazione alle lezioni, partecipazione all'esame, etc)**

.....  
 .....  
 .....  
 .....

**iii) Limitazioni nell'usufruire di servizi collettivi e nel partecipare ad attività culturali dell'Università (indichi i problemi riscontrati con studenti/esse di cui è stato tutor, ad es. biblioteche, seminari, attività culturali, etc)**

.....  
 .....  
 .....  
 .....

**iv) Difficoltà a trovare informazioni e soluzioni rispetto a problemi connessi alla disabilità  SÌ  NO**

**(1) Tra le seguenti modalità, quale è stata utilizzata per trovare informazioni?**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> sito web politecnico      | <input type="checkbox"/> uffici di segreteria |
| <input type="checkbox"/> altri studenti            | <input type="checkbox"/> docenti              |
| <input type="checkbox"/> associazioni studentesche | <input type="checkbox"/> altro                |

**v) Difficoltà di tipo burocratico-amministrativo rispetto a problemi connessi alla disabilità (indichi i problemi riscontrati con studenti/esse di cui è stato tutor):**

.....  
 .....  
 .....  
 .....

**vi) Mancanza di comprensione e/o disponibilità verso i problemi di studenti/esse di cui è stato tutor da parte di (indichi i problemi riscontrati):**

(1) Docenti

.....  
.....  
.....  
.....

(2) Personale tecnico-amministrativo-bibliotecario

.....  
.....  
.....  
.....

(3) Personale tecnico-amministrativo nell'ufficio studenti diversamente abili

.....  
.....  
.....  
.....

(4) Altri/e studenti/esse

.....  
.....  
.....  
.....

(5) Associazioni studentesche

.....  
.....  
.....  
.....

**C1) Quali suggerimenti può fornirci per superare gli ostacoli individuati?**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**C2) Vuole segnalare episodi specifici? (le ricordiamo che il questionario è anonimo)**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Parte D): VALUTAZIONE COMPLESSIVA**

**D1) Nel complesso, rispetto alla sua esperienza di tutor alla pari, qual è il grado di soddisfazione che può esprimere nei confronti del Politecnico di Bari a proposito di:**

i) **servizi offerti per le diverse abilità?**

ALTO                       MEDIO                       BASSO                       NON SO VALUTARE

ii) **servizio erogato di tutorato alla pari per le diverse abilità?**

ALTO                       MEDIO                       BASSO                       NON SO VALUTARE

iii) **altri servizi erogati per le diverse abilità di cui hanno usufruito studenti/esse di cui è stato/a tutor?**

ALTO                       MEDIO                       BASSO                       NON SO VALUTARE

iv) **accessibilità/agibilità dei luoghi?**

ALTO                       MEDIO                       BASSO                       NON SO VALUTARE

v) **partecipazione alle attività didattiche?**

ALTO                       MEDIO                       BASSO                       NON SO VALUTARE

vi) **partecipazione alla vita universitaria?**

ALTO                       MEDIO                       BASSO                       NON SO VALUTARE

vii) **disponibilità delle persone?**

ALTO                       MEDIO                       BASSO                       NON SO VALUTARE

**D2) Qual è il grado di soddisfazione personale che può esprimere per avere svolto attività di tutor alla pari nell'A.A. in corso?**

ALTO                       MEDIO                       BASSO                       NON SO VALUTARE

**D3) Per migliorare e integrare attività e servizi per studenti/esse diversamente abili offerti/erogati dal Politecnico di Bari sarebbe disposto/a a:**

i) **fornire risposte ad altri questionari specifici sulle diverse tematiche trattate?**

SÌ                       SÌ, solo se anonimi                       NO

ii) **partecipare a incontri con il delegato/la persona la persona referente dell'unità organizzativa preposta ai servizi agli studenti diversamente abili/la commissione per le diverse abilità/ studenti/esse rappresentanti nella commissione per le diverse abilità?**

SÌ                       NO

a) **Se ha risposto SÌ a una o più delle domande precedenti, come preferisce essere contattato/a?**

e-mail                       telefono cellulare

**Parte E): COMMENTI**

**E1) Vuole suggerire modifiche al questionario?**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**E2) Vuole suggerire integrazioni al questionario?**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**E3) Inserisca liberamente qualsiasi commento ritenga utile che non abbia trovato spazio nel questionario**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Il questionario è terminato. Grazie per la collaborazione!**

## 8.2 Allegati B

### 8.2.1 Convenzione per il trasporto urbano di studenti universitari disabili

#### CONVENZIONE

Tra

Università degli Studi di Bari "Aldo Moro", rappresentata dal Magnifico Rettore, Prof. Corrado Falcocelli, nato a Bari il 25/09/1952, e domiciliato per la carica in Bari alla Piazza Umberto I, n. 1, C.F.: 80002170720 (d'ora innanzi Università);

e

Politecnico di Bari, rappresentato dal Magnifico Rettore, Prof. Ing. Nicola Costantino, nato a Bari il 24/04/1951, ed ivi domiciliato per la carica in via Amendola 126/B, C.F.: 93051590722 (d'ora innanzi Politecnico);

e

L'Agenzia per il Diritto allo Studio Universitario - Regione Puglia - A.D.S.U., rappresentata dal Presidente del Consiglio di Amministrazione, Prof. Carlo De Santis nato a Adelfa il 09/08/1948 e domiciliato per la carica in Bari alla via G. Fortunato n. 4/G, C.F.: 0307119724 (d'ora innanzi A.D.S.U. Puglia);

e

AMTAB S.p.A., in persona del Presidente del Consiglio di Amministrazione e Rappresentante Legale, Dott. Avv. Tobia Renato Binetti nato a Bari il 26/08/1967 e domiciliato per la carica presso l'AMTAB S.p.A., con sede in Bari al Viale Luigi Jacobini, partita IVA 06010490727, (d'ora innanzi Azienda)

#### PREMESSO

- che le parti intendono, con la presente convenzione, confermare il perseguimento della finalità di fornire agli studenti universitari affetti da grave disabilità motoria e visiva un adeguato servizio di trasporto urbano tra il loro domicilio o la residenza universitaria in cui soggiornano, le stazioni ferroviarie in Bari o la sede del corso di laurea frequentato;
- che il C.d.A. dell'AMTAB, nella seduta del 15/02/2013 ha deliberato di autorizzare il Presidente alla stipula della presente convenzione;
- che il C.d.A. dell'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro", nella seduta del 26/07/2013, ha deliberato di autorizzare il Rettore alla stipula della presente convenzione;
- che il C.d.A. del Politecnico di Bari, nella seduta del 14/02/2013, ha deliberato di autorizzare il Rettore alla stipula della presente convenzione;
- che il C.d.A. dell'A.D.S.U. Puglia, nella seduta del 22/03/2013, ha deliberato di autorizzare il Presidente alla stipula della presente convenzione confermando la sua disponibilità a contribuire al

Atto di disabilità' ata.doc

1



sostenimento dei costi del su citato servizio nella misura del 50% delle somme che saranno pagate dalla Università e dal Politecnico ad AMTAB;

SI CONVIENE E SI STIPULA QUANTO SEGUE

ART. 1

La presente convenzione viene sottoscritta per la effettuazione del servizio di trasporto urbano, a favore di studenti con grave disabilità visiva o motoria che ne faranno richiesta, preventivamente autorizzati dall'Università o dal Politecnico.

ART. 2

La convenzione avrà la durata di tre anni, a decorrere dal 01/01/2013, fino al 31/12/2015, epoca in cui si proporrà al suo tacito rinnovo per ulteriori tre anni, agli stessi patti e condizioni, ove non inter venga disdetta da una delle parti, almeno tre mesi prima della scadenza.

ART. 3

L'Azienda si impegna:

- a mettere a disposizione del servizio autobus con capacità di posti non superiore a 15, compreso il conducente, con spazi utili per una o due sedie a rotelle, con l'incarozzamento automatico di queste ultime ed il telefono di servizio a bordo;
- a garantire la presenza a bordo di un accompagnatore, qualunque sia il numero degli studenti trasportati per ogni corsa giornaliera di andata e/o ritorno, a meno che ogni utente non abbia già un accompagnatore personale;
- a svolgere il servizio secondo una pianificazione concordata con gli utenti, ai fini di una programmazione complessiva aziendale. Eventuali variazioni sulla programmazione saranno comunicate all'Azienda, a cura degli studenti interessati, entro le ore 10,00 del giorno precedente, precisando la presenza o meno di un accompagnatore personale;
- a consentire eventuali corse pomeridiane di andata e/o ritorno come corse giornaliere aggiuntive, se autorizzate dall'Università o dal Politecnico;
- a certificare l'effettuazione del servizio mediante ritiro di un voucher di andata e di ritorno, che l'Università e il Politecnico avranno fornito agli studenti interessati a usare il servizio di trasporto nei limiti dei rispettivi stanziamenti di bilancio, a firma apposta sul foglio di servizio da parte dello studente o, in caso eccezionali, dell'accompagnatore dello studente.

Amministratore delegato

2



IL RISPETTORE

L'Università e il Politecnico si impegnano:

- a comunicare, tempestivamente, all'ADISU Puglia il numero degli studenti autorizzati alla fruizione del servizio di che trattasi;
- a versare all'Azienda la somma pattuita, come indicato al successivo Art. 6, per unità trasportata/giorno, per una corsa di andata o ritorno, sulla base dell'effettiva utilizzazione del minibus, da parte di ogni singolo studente disabili, che dovrà essere attestata mediante ritiro del voucher di andata o di ritorno e firma da parte dello studente sull'apposito foglio di servizio o, in casi eccezionali, dell'accompagnatore dello studente;
- a versare, comunque, come minimo, l'importo per corsa relativo a due unità trasportate in caso di minor utilizzo per mezzo reso disponibile dall'Azienda;
- ad effettuare il pagamento, con cadenza mensile, a 30 giorni dalla data di presentazione della fatture, corredata dai relativi fogli di servizio;
- a portare a conoscenza dell'A.DI.S.U. Puglia i nominativi degli studenti fruitori del servizio.

#### ART. 5

L'A.DI.S.U. Puglia si impegna:

a versare rispettivamente all'Università e al Politecnico, previa rendicontazione, un contributo pari al 50% delle somme spese da ciascuna delle due citate parti per sostenere i costi del servizio di trasporto derivanti dalla presente convenzione.

#### ART. 6

Il costo del servizio, a cui si applica l'aggiornamento ISTAT, è articolato come di seguito:

- n. 1 accompagnatore € 28,00 per ogni corsa di andata e ritorno, qualunque sia il numero degli studenti trasportati per ogni corsa giornaliera di andata e ritorno;
- n. 1 studente trasportato € 35,00x2;
- n. 2 studenti trasportati € 35,00x2;
- n. 3 studenti trasportati € 35,00x2,5;
- n. 4 studenti trasportati € 35,00x3.

#### ART. 7

Le parti convengono di adottare forme opportune di pubblicizzazione del servizio.

#### ART. 8

Le spese dell'imposta di bollo della presente convenzione sono a carico dell'Azienda.

Amata disabilita' cda.doc

3

AMTAB SpA  
Il Presidente del C.d.A.  
Amata disabilita' cda.doc

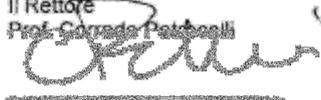


IL RETTORE

Le spese dell'eventuale registrazione saranno a carico del richiedente.

Bari,

Università degli Studi di Bari Aldo Moro  
Il Rettore  
Prof. Giuseppe Patanelli



30 AGO 2013



Politecnico di Bari  
Il Rettore  
Prof. Ing. Nicola Costantino



Agenzia per il Diritto allo Studio Universitario  
Regione Puglia – A.D.S.U.  
Il Presidente del Consiglio di Amministrazione  
Prof. Carlo De Santis



AMTAB S.p.A.

Il Presidente del Consiglio di Amministrazione e Rappresentanza Legale  
Dot. ssa. Rita Longobardi



## 8.2.2 Comunicato stampa congiunto attivazione convenzione trasporto urbano studenti disabili

*Diventa operativa la convenzione tra Politecnico, Università di Bari, ADISU Puglia e AMTAB*

### **Trasporto urbano per studenti universitari disabili**

*Il servizio finanziato dall'Agenzia per il Diritto allo Studio Universitario e dalle due Università sarà garantito dall'Azienda dei Trasporti Urbani della città*

Bari, 20 dicembre 2013 – Gli studenti del Politecnico e dell'Università di Bari, affetti da grave disabilità motoria e visiva, potranno usufruire di un apposito servizio di trasporto urbano che collegherà il proprio domicilio in Bari o residenza universitaria, le stazioni ferroviarie presenti in città e la sede del corso di laurea frequentato.

Un'apposita convenzione, sottoscritta dai due Rettori, dal Presidente del Consiglio di Amministrazione dell'ADISU Puglia, e dal Presidente dell'AMTAB, consentirà l'operatività del servizio.

Gli studenti interessati dovranno rivolgersi agli uffici competenti dei rispettivi atenei per la richiesta e l'autorizzazione all'accesso al servizio. L'AMTAB, per la parte di competenza, garantirà il servizio di trasporto cittadino mediante appositi minibus attrezzati, muniti di autista e accompagnatore.

Il nuovo servizio, fruibile fino al 31 dicembre 2015 e rinnovabile per altri tre anni, è stato finanziato dall'ADISU Puglia (per il 50%), dal Politecnico e dall'Università di Bari "Aldo Moro" con la collaborazione di AMTAB s.p.a..

Comunicato stampa.



## 8.2.3 Questionario ricognizione attività Politecnico in tema di Malattie Rare

## POLITECNICO DI BARI

Questionario ricognitivo per la realizzazione di un database sulle attività di ricerca, sviluppo, supporto ed assistenza connesse con le malattie rare.

Nome Laboratorio/Centro		
Nome responsabile		
Dipartimento		
Attività di ricerca di base su malattie rare realizzate o in atto?		
	si	no
Elenco attività (include: collaborazioni tra università/ospedali/medici di famiglia/pediatri)		
Elenco progetti		
Budget gestito		
Elenco pubblicazioni (include: tesi di laurea e di dottorato su MR)		
Attività di ricerca clinica su malattie rare realizzate o in atto?		
	si	no
Elenco attività (include: collaborazioni tra università/ospedali/medici di famiglia/pediatri; diagnosi effettuate in strutture pugliesi; pazienti MR inseriti in trials clinici nazionali o internazionali)		
Elenco progetti		
Budget gestito		
Elenco pubblicazioni (include: tesi di laurea e di dottorato su MR)		
Attività di sviluppo di prodotti/servizi finalizzati allo studio, alla diagnosi, alla cura, alla gestione ed all'assistenza delle malattie rare realizzate o in atto?		
	si	no
Elenco attività (include: collaborazioni tra università/ospedali/medici di famiglia/pediatri; diagnosi effettuate in strutture pugliesi)		
Elenco progetti		
Budget gestito		
Elenco pubblicazioni (include: tesi di laurea e di dottorato su MR)		

<b>Attività di supporto alla diffusione della conoscenza ed alla sensibilizzazione sulle malattie rare realizzate o in atto?</b>	si	no
Elenco attività (include: collaborazioni tra università/ospedali/medici di famiglia/pediatri)		
Elenco progetti		
Budget gestito		
Elenco pubblicazioni (include: tesi di laurea e di dottorato su MR)		
<b>Capacità e possibilità di svolgere attività di ricerca di base su malattie rare?</b>	si	no
Indicare dettagli delle attività possibili		
<b>Capacità e possibilità di svolgere attività di ricerca clinica su malattie rare?</b>	si	no
Indicare dettagli delle attività possibili		
<b>Capacità e possibilità di sviluppo di prodotti/servizi finalizzati allo studio, alla diagnosi, alla cura, alla gestione ed all'assistenza delle malattie rare?</b>	si	no
Indicare dettagli delle attività possibili		
<b>Capacità e possibilità di supporto alla diffusione della conoscenza ed alla sensibilizzazione sulle malattie rare?</b>	si	no
Indicare dettagli delle attività possibili		

8.2.4 Programma Congresso Malattie Rare (pagine d'interesse)

Regione Puglia      Coordinamento Regionale Malattie Rare

# MALATTIE RARE

## LA VITA È ANCORA BELLA...

...DIAGNOSI, TERAPIA E QUALITÀ DI VITA

### 2° CONGRESSO REGIONALE

**BARI, 21-23 FEBBRAIO 2013**  
VILLA ROMANAZZI CARDUCCI

 **RARE DISEASE DAY** 28 FEBRUARY 2013  
[www.rarediseaseday.org](http://www.rarediseaseday.org)



**PRESIDENTE**

**Ettore Attolini**

**COPRESIDENTI**

**Francesco Bux, Tommaso Fiore**

**COORDINATORE SCIENTIFICO**

**Giuseppina Annicchiarico**

**SEGRETERIA SCIENTIFICA**

**Ambrogio Aquilino, Luigia M. Brunetti, Franco Carnevale, Paola Facchin,  
Renza Barbon Galluppi, Michele Lattarulo, Giancarlo Logroscino, Francesco Papadia,  
Gery Porta, Carlo Sabba', Domenica Taruscio, Leopoldo Zelante**

**COMITATO ORGANIZZATORE**

**Mariateresa Di Paola, Simonetta Intini, Patrizia Lastella,  
Gennaro M. Lenato, Giandomenico Losacco, Maria Grazia Morgese,  
Maria Pia Natale, Maria Ilenia Piazzolla, Filomena Prigigallo, Patrizia Suppressa,  
Giuseppe Tedeschi, Valentina Tranchino**



Col patrocinio dei firmatari del  
“PATTO D’INTESA PER LA RICERCA E LA CURA DEI BAMBINI  
E DELLE PERSONE CON MALATTIE RARE”  
del 28 febbraio 2011

Regione Puglia

Assessorato Regionale alle Politiche della Salute

Agenzia Regionale Sanità (AReS) Puglia

Coordinamento Regionale Malattie Rare (CoReMaR) Puglia

Centro di Assistenza e Ricerca Sovraziendale

Università degli Studi di Bari

Università degli Studi di Foggia

Università del Salento

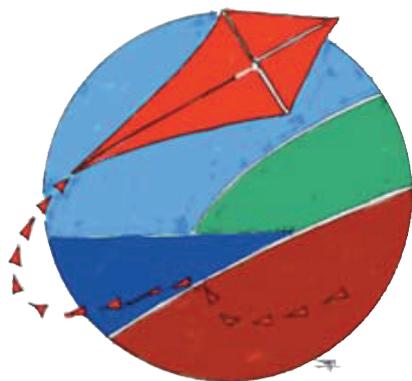
Politecnico di Bari

Uniamo Federazione Italiana Malattie Rare

Federazione Italiana Medici Medicina Generale (FIMMG)

Sindacato Medici Italiani (SMI)

Federazione Italiana Medici Pediatri (FIMP)



“Vivere è la cosa più rara al mondo.  
La maggior parte della gente esiste, e nulla più”

Oscar Wilde, 1891

La frase di Oscar Wilde, così colma di amarezza per quel che ‘la maggior parte della gente’ si perde, ci aiuta invece a dare una speranza a chi, per una malattia – non importa se rara o no – vuole e deve gustare la vita, pur con i limiti cui è sottoposto.

L’instestazione di questo nostro secondo Congresso sulle Malattie Rare vuole proprio mandare questo messaggio al malato ed alla sua famiglia: la vita è ancora bella! L’impegno che tutte le componenti sociali e mediche hanno posto e porranno sempre più nello studio, nella diagnosi, nella presa in carico, nella gestione e nella terapia non può che generare un inserimento del malato raro nel tessuto della socialità e della vita comunitaria.

Questo messaggio non può certo fermarsi nell’ambito di un singolo congresso con i suoi necessari confini territoriali e di competenza: deve risuonare su un orizzonte più ampio, ed è ciò a cui dobbiamo pensare e per cui lavorare.

L’evoluzione delle tecniche diagnostiche e terapeutiche permette di immaginare (e realizzare) progetti di presa in carico e di gestione del malato raro tali da evitarne l’emarginazione e favorirne invece la socializzazione. La caratteristica propria di tali affezioni è legata ad una interdisciplinarietà non solo di facciata, bensì effettiva ed efficace e che deve dispiegare le proprie potenzialità in pieno e con il pieno riconoscimento della politica sanitaria e della rete di ricerca delle università.

L’approccio a questo tipo di progettualità e di coinvolgimento delle componenti mediche, paramediche e sociali vuole essere l’obiettivo di questo Congresso. Non a caso esso è rivolto ai professionisti della sanità, ma anche alla ‘società’ – termine quanto mai vago, ma non per questo meno efficace – per avvicinare un progetto di ampio respiro: rendere meno rara la cosa chiamata vita.

I Presidenti, il Coordinatore e la Segreteria Scientifica



## I SESSIONE

### Qualità della vita: Servizi, Cultura, Ricerca

Presidente: Lucio Armenio, Bari

Moderatori: Maria Grazia Foschino, Bari - Nicoletta Resta, Bari - Maria Malerba, Bari

- Ore 8.30 I database di supporto alla diagnosi e all'informazione sulle malattie rare  
Marialisa Dentici, Roma
- 8.50 Il Programma Orchidea: l'attenzione al malato dalla malattia rara  
alla progettazione sanitaria in Puglia  
Giuseppina Annicchiarico, Grottaglie (Ta)

### Incontro dibattito: Associarsi per vivere meglio

Presidente: Anna Lampugnani, Bari

Moderatori: Antonio Trabacca, Ostuni (BR) - Emilia Conte, Bari - Fabrizio Scattaglia, Taranto

#### 9.15 Il Medico

Il care manager di malattia tra garanzia di servizio, diritti dell'ammalato e spending-review

Saverio Nenna, Andria (BT)

#### 9.30 Il Paziente

La tutela del diritto alla salute, la condivisione dei percorsi di diagnosi e terapia e il diritto d'accesso a una ricerca rivolta a *cure per guarire*.

Il punto di vista dei Pazienti

Esther P. Tattoli, Bari

#### 9.45 La realtà del Distretto

Esempio di modello di assistenza integrata Ospedale - Territorio

La SLA nella ASL di Taranto

Adriana Di Gregorio, Taranto

### I rappresentanti delle Associazioni

conduce Giuseppina Annicchiarico

- 10.00 Il ritardo della diagnosi  
Letizia Andolfi, Bari
- 10.10 Necessità di investimenti per la ricerca  
Maria Michele Bevilacqua, Minervino Murge (BA)
- 10.20 Il bambino con malattia rara in famiglia  
Olga Cristiantelli, Foggia
- 10.30 La malattia e il mondo della scuola: la barriera intellettuale  
Edda Ardito, Bari



- Ore 10.40 La malattia e il mondo del lavoro: la barriera architettonica  
Antonella Celano, Lecce
- 10.50 Diversità e integrazione universitaria  
Associazione Link, Bari
- 11.00 Discussione
- Discussants: Maria Felicia Ciuffreda, Bari - Filippo Buccella, Roma  
Gianfranco Taurino, Taranto
- 11.30 Pausa

## II SESSIONE

### Ricerca e Innovazione: Macchine e Terapia

Presidente: Domenico De Mattia, Bari

Moderatori: Aurelio Portincasa, Foggia - Maria Svelto, Bari - Giancarlo Logroscino, Bari

- 11.45 INTRODUCE  
Giuseppe Mastronardi, Bari

#### FILMATO

Alessandro Fariello si racconta: il racconto della SMA attraverso la poesia

- 12.00 Il robot: un aiuto per te  
Mariagrazia Dotoli, Bari
- 12.20 La interazione Uomo-Macchina: ambienti assistiti dalla domotica  
Vitoantonio Bevilacqua, Bari
- 12.40 Nuove tecniche di lipidomica per lo studio e diagnosi delle malattie rare  
Angela Corcelli, Bari
- 13.00 Migliorare la qualità della vita: panoramica sui finanziamenti pubblici  
Adriana Agrimi, Bari
- 13.20 Discussione
- Discussants: Francesca Avolio, Bari - Fulvio Moramarco, Brindisi
- 13.30 Conclusioni

La cultura al servizio del cambiamento

Giuseppina Annicchiarico, Ettore Attolini, Francesco Bux, Tommaso Fiore

## 8.3 Allegati C

### 8.3.1 Bozza bando borse di studio OBM Onlus

#### BOZZA BANDO DI CONCORSO OBM ONLUS

#### IL RETTORE

Vista l'iniziativa promossa dall'Associazione OBM - Ospedale dei Bambini Milano Buzzi - Onlus di istituire n. 2 borse per il sostegno allo studio di studenti disabili iscritti presso i Corsi di Laurea in Ingegneria del Politecnico di Bari;

Vista la delibera del Senato Accademico assunta in data 4 giugno 2013 di approvazione della suddetta iniziativa;

#### DECRETA

**Art. 1 - Il Politecnico di Bari, nell'ambito dell'iniziativa promossa dall'Associazione OBM - Ospedale dei Bambini Milano Buzzi - Onlus, bandisce un concorso per l'attribuzione di n. 2 borse di studio, per il sostegno allo studio rivolto a studenti disabili, dell'importo complessivo di € 7.000,00=, così suddivisi:**

- € 4.000,00 al primo classificato;
- € 3.000,00 al secondo classificato

#### **Art. 2 - (Requisiti)**

Possono concorrere all'assegnazione delle borse di studio tutti gli studenti disabili iscritti ai Corsi di Laurea, ai Corsi di Laurea Specialistica/Magistrale, ai Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico in Ingegneria presso il Politecnico di Bari e con invalidità riconosciuta pari almeno all'80%.

#### **Art. 3 - (Termini e modalità di presentazione)**

La domanda di ammissione al concorso, redatta in carta libera, secondo il facsimile allegato, indirizzata al Magnifico Rettore del Politecnico di Bari, Direzione Didattica, Ricerca, Trasferimento Tecnologico e Relazioni Internazionali - Settore Diritto allo Studio - Via Amendola 126/B - 70126 Bari, va consegnata a mano dal lunedì al venerdì dalle ore 10.00 alle ore 12.00 all'Ufficio Protocollo della Direzione Generale - Bari, ovvero spedita a mezzo raccomandata postale con avviso di ricevimento entro e non oltre il \_\_\_\_\_ alla data di pubblicazione del presente decreto all'Albo Pretorio del Politecnico di Bari.

Nel caso di spedizione farà fede il timbro a data dell'ufficio postale accettante la raccomandata.

Il Politecnico di Bari non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendente da inesatte indicazioni del recapito da parte del concorrente oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali e comunque non imputabili all'Amministrazione del Politecnico di Bari.

#### **Art. 4 - (Documentazione necessaria)**

Per partecipare al bando di concorso gli studenti devono presentare, pena esclusione dalla selezione, la seguente documentazione completa:

- a) domanda di partecipazione firmata e datata, redatta su apposito modulo (allegato 1);
- b) dichiarazione sostitutiva di certificazione degli esami sostenuti e dei relativi voti.

#### **Art. 5 - (Commissione di valutazione e criteri di assegnazione)**

Le domande di partecipazione al concorso saranno esaminate da un'apposita Commissione, di nomina rettorale, composta dal rappresentante dell'Associazione OBM Onlus, dal Delegato del Rettore per l'integrazione all'interno dell'Ateneo per le persone diversamente abili, dal Referente dell'Unità organizzativa preposta ai Servizi agli Studenti diversamente Abili e dal Rappresentante dell'azienda sponsor.

Per la formulazione della graduatoria la Commissione terrà conto della media dei crediti acquisiti nella carriera universitaria. A parità di merito prevarrà la valutazione della condizione economica.

Il Rettore, con proprio decreto, approva la graduatoria che sarà resa nota mediante pubblicazione sul sito web dell'Ateneo e attribuisce la borsa di studio ai concorrenti vincitori in base al posto ottenuto in graduatoria. La borsa resesi disponibile per rinuncia dell'assegnatario sarà attribuita ad altro

candidato in possesso del requisito di idoneità secondo l'ordine decrescente della stessa graduatoria.

**Art. 6 - (Termini e modalità di erogazione delle borse)**

Il candidato vincitore sarà informato dell'esito del concorso tramite posta elettronica o, ove non sia possibile, tramite raccomandata con avviso di ricevimento e dovrà presentare, entro il termine di cinque giorni dalla data della comunicazione, la dichiarazione di accettazione della borsa di studio.

**ART. 7 - (Pari Opportunità)**

Il Politecnico di Bari garantisce pari opportunità tra uomini e donne per l'accesso al lavoro ed il trattamento nei luoghi di lavoro, ai sensi dell'art.7, co. 1 del D.Lgs. n.165/2001.

**ART. 8 - (Responsabile del procedimento)**

Il Responsabile del procedimento è ..... (Settore Diritto allo Studio - Direzione Didattica, Ricerca, Trasferimento Tecnologico e Relazioni Internazionali del Politecnico di Bari - Via Amendola n 126/B 70126 Bari; e-mail ..... - telefono: ....), a cui ci si potrà rivolgere per ulteriori chiarimenti.

**Art. 9 - (Varie)**

Ai sensi della D.Lgs 30.06.2003 n. 196, sarà rispettato il carattere riservato delle informazioni fornite da ciascun candidato. Tutti i dati forniti saranno trattati solo per le finalità connesse e strumentali alla procedura concorsuale ed alla gestione della borsa di studio, nel pieno rispetto delle disposizioni vigenti. Per quanto non specificato nel presente bando, si fa riferimento alle norme contenute nelle leggi sull'istruzione universitaria, nonché alla normativa vigente in materia di borse di studio.

Il presente bando sarà reso pubblico per via telematica sul sito [www.poliba.it](http://www.poliba.it)

## 8.3.2 Questionario Università Bocconi

**Laureati con disabilità: quale lavoro?**

## QUESTIONARIO

Il presente questionario è lo strumento di raccolta dei dati per la ricerca dal titolo "Laureati con disabilità: quale lavoro?", progetto di una tesi magistrale presso l'Università Bocconi, guidata dal professor Elio Borghonovi – delegato del Rettore alla disabilità per la stessa università – e patrocinata dalla Fondazione Roberto Franceschi – da sempre attenta a tematiche ad alto contenuto sociale.

La ricerca mira ad analizzare l'impatto del conseguimento di un titolo di studio universitario sull'occupazione di persone affette da disabilità.

Tutti i dati saranno trattati in conformità con le normative vigenti in tema di privacy.

**Sezione 1 – Informazioni generali**

1. Sesso: \_\_\_\_\_

2. Anno di Nascita: \_\_\_\_\_

3. Informazioni generali sull'educazione universitaria

*Compilare le righe – una o più – che si applicano*

	Tipo di Corso	Denominazione del Titolo di Studio	Università Rilasciante	Durata Naturale (a) + Tempo Impiegato (b) (mesi)		Votazione
				a	b	
3.1	Laurea Triennale					
3.2	Laurea Magistrale					
3.3	Laurea Quinquennale					
3.4	Master di Primo Livello					
3.5	Master di Secondo Livello					
3.6	Corso di Perfezionamento					
3.7	Dottorato di Ricerca					
3.8	Altro (specificare)					

*Utilizzare lo spazio sottostante per elencare eventuali doppi titoli.*

#### 4. Informazioni generali sulla condizione

Compilare le righe – una o più – che si applicano

	<b>Tipo di Disabilità</b>	<b>Età di sopravvenienza</b> <i>(0 = congenita)</i>	<b>%</b> <i>(campo facoltativo)</i>
4.1	Motoria		
4.2	Visiva		
4.3	Uditiva		
4.4	Cognitiva		
4.5	Altro ( <i>specificare</i> ) _____		

#### Sezione 2 – Il percorso universitario

##### 5. Quanto i seguenti fattori hanno influito sulla tua scelta universitaria?

Segna la tua risposta da 1 (non ha influito) a 5 (è stato decisivo)

5.1 Contesto familiare	1	2	3	4	5
5.2 Contesto amicale	1	2	3	4	5
5.3 Motivazione ed aspirazioni personali	1	2	3	4	5
5.4 Passione per uno specifico campo di studi	1	2	3	4	5
5.5 Orientamento durante la Scuola Superiore	1	2	3	4	5
5.6 Suggerimenti di medici, assistenti sociali, altri coinvolti nelle tue terapie	1	2	3	4	5
5.7 Presunte limitazioni derivanti dalla tua condizione di disabilità	1	2	3	4	5
5.8 Conoscenza della presenza di servizi per studenti con disabilità nell'ateneo scelto	1	2	3	4	5
5.9 Vicinanza dell'università dal luogo di residenza	1	2	3	4	5

##### 6. Come giudichi i diversi aspetti della tua esperienza universitaria?

Segna la tua risposta da 1 (completamente insoddisfatta/o) a 5 (completamente soddisfatta/o)

6.1 Modalità di partecipazione al test d'ingresso qualora previsto	N/A	1	2	3	4	5
6.2 Modalità di svolgimento di lezioni e altre attività didattiche (esercitazioni, lavori di gruppo...)		1	2	3	4	5
6.3 Modalità di svolgimento degli esami		1	2	3	4	5
6.4 Modalità di svolgimento di altre attività (laboratori, eventi culturali...)		1	2	3	4	5
6.5 Rapporti personali con gli altri studenti		1	2	3	4	5
6.6 Consapevolezza e sensibilità dei professori rispetto alla tua condizione		1	2	3	4	5
6.7 Qualità e accessibilità dei servizi offerti dall'università in relazione alla tua condizione						
6.7.1 Segreteria		1	2	3	4	5
6.7.2 Accoglienza e punto informazioni		1	2	3	4	5
6.7.3 Ausili alla didattica		1	2	3	4	5
6.7.4 Mensa		1	2	3	4	5
6.7.5 Biblioteca		1	2	3	4	5
6.7.6 Aule		1	2	3	4	5
6.7.7 Servizi igienici		1	2	3	4	5
6.7.8 Tutor		1	2	3	4	5
6.7.9 Trasporti		1	2	3	4	5
6.7.10 Alloggi Universitari		1	2	3	4	5
6.7.11 Tempo libero		1	2	3	4	5
6.7.12 Altro ( <i>specificare</i> ) _____		1	2	3	4	5
6.8 Supporto nella ricerca di stage e/o occupazione		1	2	3	4	5

##### 7. Qual è la tua valutazione complessiva sulla tua esperienza universitaria?

1      2      3      4      5

### Sezione 3 – Il percorso lavorativo

**8.** A prescindere dalla tua condizione lavorativa attuale, pensi che la tua condizione di disabilità abbia influenzato le scelte delle aziende/enti nelle quali hai svolto colloqui di selezione rispetto alla valutazione delle tue conoscenze, competenze e professionalità?

*Segna la tua risposta da 1 (nessuna influenza) a 5 (molta influenza)*

1            2            3            4            5

**9.** Quanti colloqui “veri” hai sostenuto nel periodo in cui hai cercato lavoro? \_\_\_\_

*Escludi colloqui che consideri di semplice cortesia*

**10.** Hai ricevuto offerte di lavoro che hai rifiutato?

NO

SÌ

Se sì, perché?

**11.** Qual è la tua condizione di lavoro?

*Se necessario, segna più di una risposta*

- 11.1 Sono assunta/o a tempo indeterminato
- 11.2 Sono assunta/o a tempo determinato
- 11.3 Sono assunta/o con contratto di stage, progetto, ecc.
- 11.4 Ho avuto una o più esperienze di lavoro e ora sono in cerca di un altro lavoro
- 11.5 Sono in una fase avanzata per un lavoro con contratto di stage, progetto o assunzione
- 11.6 Ho avuto solo primi colloqui e contatti per un posto di lavoro
- 11.7 Non ho ancora trovato lavoro

**Se la tua risposta è 11.1, 11.2, 11.3 o 11.4 prosegui, nell'ultimo caso fornendo le risposte con riferimento alla tua precedente esperienza lavorativa.**

**Se la tua risposta è 11.5, 11.6 o 11.7, puoi andare direttamente alla Sezione 4.**

**12.** Quanto tempo hai impiegato dopo la laurea per trovare il tuo primo impiego

- 10.1 Meno di 6 mesi
- 10.2 Tra 6 mesi e 1 anno
- 10.3 Tra 1 e 2 anni
- 10.4 Tra 2 e 3 anni
- 10.5 Oltre i 3 anni

**13.** Hai trovato il tuo impiego grazie agli obblighi derivanti dalla legge 68/99?

SI

NO

**14.** In che ambito hai trovato il tuo primo impegno?

- 11.1 Avviando un'attività di impresa
- 11.2 Nella veste di libero professionista
- 11.3 Lavoratore (dipendente o collaboratore o socio) nel Privato
- 11.4 Lavoratore (dipendente o collaboratore) nel Pubblico
- 11.5 Lavoratore (dipendente o collaboratore o socio) nel Non Profit

**15.** Da quando hai conseguito il tuo titolo, con che frequenza hai dovuto cambiare lavoro?

- 15.1 Più di una volta ogni 6 mesi
- 15.2 Ogni 6 mesi
- 15.3 Ogni 12 mesi
- 15.4 Ogni 18 mesi
- 15.5 Ogni 24 mesi
- 15.6 Mai

**16.** Come hai trovato il primo lavoro?

- 16.1 Tramite career service o placement dell'università
- 16.2 Tramite Uffici di Collocamento Provinciali (agenzie pubbliche)
- 16.3 Tramite Agenzie interinali (agenzie private)
- 16.4 Rispondendo ad annunci (su internet, giornali...)
- 16.5 Inviando CV ad aziende/enti da te selezionati
- 16.6 Tramite conoscenze personali
- 16.7 Concorso pubblico
- 16.8 Altro (specificare) \_\_\_\_\_

**17.** Pensi che la tua condizione di disabilità abbia influenzato la scelta dell'azienda/ente in cui lavori rispetto alla valutazione delle tue conoscenze, competenze e professionalità?

*Segna la tua risposta da 1 (nessuna influenza) a 5 (è stata decisiva)*

1      2      3      4      5

**18.** Pensi che il tuo lavoro attuale sia coerente con il titolo di studio che hai conseguito?

*Segna la tua risposta da 1 (completamente incoerente) a 5 (perfettamente coerente)*

1      2      3      4      5

**19.** Come descriveresti il comportamento nei tuoi confronti del tuo datore di lavoro, capufficio o comunque persona cui devi rispondere direttamente per le tue funzioni?

*Segna la tua risposta da 1 (niente affatto descrittivo della situazione) a 5 (perfettamente descrittivo della situazione)*

- |  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
| 19.1 Insofferente a tue eventuali necessità particolari                    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 19.2 Sopportazione a seguito di un obbligo di legge                        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 19.3 Comprende le tue condizioni e cerca di aiutarti a superare i problemi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 19.4 Del tutto identico rispetto agli altri colleghi                       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**20.** Come descriveresti il comportamento dei tuoi colleghi nei tuoi confronti?

*Segna la tua risposta da 1 (niente affatto descrittivo della situazione) a 5 (perfettamente descrittivo della situazione)*

- |  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
| 20.1 Insofferenti a tue eventuali necessità particolari                    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 20.2 Sopportazione a seguito di un obbligo di legge                        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 20.3 Comprende le tue condizioni e cerca di aiutarti a superare i problemi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 20.4 Del tutto identico rispetto agli altri colleghi                       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**21.** Come l'azienda/ente ha apportato modifiche l'ambiente di lavoro o ha acquisito appositi strumenti richiesti dalla tua specifica disabilità?

*Segna la tua risposta da 1 (non ha modificato nulla) a 5 (ha risposto pienamente alle mie esigenze)*

- |  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
| 21.1 Abbattimento barriere architettoniche                             | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 21.2 Predisposizione di parcheggi riservati                            | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 21.3 Ausili tecnologici per le tue mansioni                            | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 21.4 Modifiche alla tua postazione lavorativa, a sale riunioni, etc... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |



## 8.4 Allegato D

### Convocazione Assemblea CNUDD

# CNUDD

## Conferenza Nazionale Universitaria Delegati per la Disabilità

*Il Presidente*

#### CONSIGLIO DIRETTIVO

##### PRESIDENTE

*Prof. Paolo Mancarella*  
(Università di Pisa)

##### SEGRETARIO

*Prof. Walter Fornasa*  
(Università di Bergamo)

##### COMPONENTI

*Prof. ssa Elisabetta Genovese*  
(Università di Modena e Reggio Emilia)

*Prof. Paolo Ponzio*  
(Università di Bari)

*Ai Delegati CNUDD*

Pisa, 07/05/2013

#### **Oggetto: Convocazione Assemblea CNUDD – NUOVO O.D.G.**

Cari Delegati,

la prossima assemblea della CNUDD è convocata per il giorno **giovedì 23/05/2013**, in prima convocazione alle ore 13:00 e in seconda convocazione alle ore 14:30, presso la Sala Convegni del Polo Piagge – Corso Matteotti, Pisa, con prosecuzione dei lavori nella mattinata del giorno successivo, **venerdì 24/05/2013**.

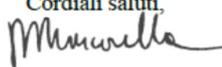
#### **Ordine del Giorno**

- 1) Approvazione verbale assemblea precedente
- 2) Comunicazioni
- 3) Consiglio direttivo: modifica del regolamento ed eventuale elezione componente
- 4) Linee guida CNUDD: approvazione
- 5) Varie ed eventuali

I Delegati che non possono partecipare all'assemblea sono pregati di inviare una giustificazione scritta a [referenti@cnudd.it](mailto:referenti@cnudd.it) e, se possibile, di farsi sostituire da un delegato, come previsto dal Regolamento CNUDD.

Per motivi organizzativi, è necessario conoscere l'elenco dei partecipanti il prima possibile. A questo scopo, prego ciascun delegato, che non lo avesse già fatto, di inviare per email all'indirizzo [assembleaPisa@cnudd.it](mailto:assembleaPisa@cnudd.it) l'elenco dei nominativi delle persone del proprio ateneo che prenderanno parte ai lavori.

Vi ricordo che sul sito [www.cnudd.it](http://www.cnudd.it) nella sezione "Documenti privati" (visibile solo previa autenticazione) è stata predisposta la cartella REVISIONE LINEE GUIDA - DOCUMENTI GRUPPI DI LAVORO, contenente i risultati dei vari gruppi di lavoro.

Cordiali saluti,  
  
(P. Mancarella)

## 8.5 Allegati E

### 8.5.1 Rimodulazione progetto innovativo cofinanziato MIUR

#### PROGETTO LEGGE 17/99 – anno 2012 RIMODULAZIONE ATTIVITA' e PIANO FINANZIARIO <sup>1</sup>

**Titolo del progetto:**

*BE-free@campus: Barriers and Exclusion-free (built environment) at (university) campus*

*Un assistente personale digitale dello studente disabile in mobilità: applicazione su smartphone di navigazione negli spazi di un campus universitario*

**Università proponente:**

Politecnico di BARI

**Altre Università partecipanti:**


**Responsabile**

<b>Nome</b>	<i>Emilia</i>
<b>Cognome</b>	<i>Conte</i>
<b>Qualifica</b>	<i>Professore associato non confermato</i>
<b>Università</b>	<i>Politecnico di Bari</i>
<b>Recapito</b>	<i>DICATECh, Via Orabona 4, 70125, Bari</i>
<b>Telefono</b>	<i>080.5963466</i>
<b>Indirizzo e-mail</b>	<i>conte@poliba.it</i>

<b>Data inizio progetto</b>	<i>Febbraio 2013</i>
-----------------------------	----------------------

<sup>1</sup> Rif. "Scheda di valutazione attuazione di interventi a carico delle Università previsti dalla Legge 17/1999 - Esercizio 2012 – sez. 5" (nel seguito Scheda 2012)

## PARTE 1

### RIMODULAZIONE ATTIVITA'

ATTIVITA'	MESI UOMO
<i>A01. Attività di gestione ed organizzazione dell'intero progetto: pianificazione di meeting e riunioni periodiche per la valutazione e la verifica del lavoro svolto. Produzione di report periodici sullo stato di avanzamento dei lavori al fine di monitorare la realizzazione del progetto. Disseminazione dei risultati</i>	11
<i>A02. Determinazione degli attori coinvolti e dei requisiti funzionali, tecnologici, legali del progetto. Essa potrà basarsi su: esame della normativa; colloqui con personale ed organi di Ateneo; interviste con studenti disabili. Sarà prodotto un documento di specifica completa dei requisiti</i>	5
<i>A03. Studio dello stato dell'arte: tecnologie integrabili, loro caratteristiche e limitazioni in rapporto agli obiettivi del progetto. Individuazione di formati e algoritmi per l'elaborazione dell'informazione nel motore di calcolo dei percorsi e dei protocolli di comunicazione da adottare</i>	5
<i>A04. Definizione dell'architettura complessiva del sistema: componenti hardware/software, responsabilità di ciascuno e modalità di interfacciamento</i>	4
<i>A05. Definizione dei casi di test per la validazione del sistema, a partire dalla specifica dei requisiti</i>	4
<i>A06. Aggiornamento sistematico del rilievo e dello stato dei luoghi nell'area di riferimento (strutture del Politecnico di Bari nel campus universitario) in termini di accessibilità degli spazi, georeferenziazione ed annotazione in opportuni formati elaborabili da calcolatore</i>	7
<i>A07. Progettazione e sviluppo delle singole componenti del sistema, individuate nelle attività precedenti. Test di unità di ciascuna componente per verificarne il corretto funzionamento</i>	5
<i>A08. Integrazione delle componenti, test di integrazione (verifica di corretto comportamento del sistema complessivo) e validazione (rispondenza della soluzione offerta ai bisogni emersi nella specifica dei requisiti). Potrà rendersi necessario, in questa fase, apportare correzioni al software</i>	5

#### ANNOTAZIONI AGGIUNTIVE

*Rispetto al progetto presentato nella Scheda 2012, la differenza sostanziale della rimodulazione consiste nella durata annuale anziché biennale come originariamente proposto. Ciò implica che non sono più incluse le attività da A09 ad A14 riportate nella stesura originale del progetto, relative all'estensione del sistema ad aree di riferimento più ampie –strutture di Politecnico esterne al campus, strutture dell'Università degli Studi di Bari interne ed esterne al campus– e a servizi di trasporto pubblico di linea o a chiamata nella città di Bari, con relativi utenti/fruitori. Il sistema comunque non perde la sua consistenza e validità, come testimoniato dal GANTT già consegnato con il progetto presentato nella Scheda 2012, che vede le attività del I anno concludersi completamente prima dell'inizio delle attività del II anno, eccetto le attività di gestione.*

## PARTE 2

### COSTO COMPLESSIVO DEL PROGETTO

Tipologia di spesa	Costo preventivo Scheda 2012	RIMODULAZIONE Costo Preventivo
<b>Personale</b>	170279	106931
<b>Investimento</b>	5160	5160
<b>Funzionamento</b>	1180	1180
<b>Servizi</b>	0	0
<b>Altro</b>	0	0
<b>Spese generali (*)</b>	18510	11327
<b>TOTALE</b>	<b>195129</b>	<b>124598</b>

### CO-FINANZIAMENTO UNIVERSITA'

Tipologia di spesa	Costo preventivo Scheda 2012	RIMODULAZIONE Costo Preventivo
<b>Personale</b>	76189	48054
<b>Investimento</b>	0	0
<b>Funzionamento</b>	0	0
<b>Servizi</b>	0	0
<b>Altro</b>	0	0
<b>Spese generali (*)</b>	0	0
<b>TOTALE</b>	<b>76189</b>	<b>48054</b>

(\*) Max 10% del totale degli importi per le voci precedenti

### CO-FINANZIAMENTO EXTRA UNIVERSITA'

ENTE/SOGGETTO erogatore del co-finanziamento		
Tipologia di spesa	Importo co-finanziamento Scheda 2012	RIMODULAZIONE Importo co-finanziamento
<b>Personale</b>	0	0
<b>Investimento</b>	0	0
<b>Funzionamento</b>	0	0
<b>Servizi</b>	0	0
<b>Altro</b>	0	0
<b>Spese generali (*)</b>	0	0
<b>TOTALE</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

N.B. Nel caso di progetti interateneo, riportare separatamente il riparto dei costi e dei co-finanziamenti per ogni ateneo partecipante, seguendo lo stesso schema

## PARTE 3

### BREAKDOWN DEI COSTI

#### Personale

##### Personale strutturato

n°	Ruolo	Mesi Uomo (A)	Costo medio mensile (B)	Totale (A X B)
1.	<i>Emilia Conte, professore associato non confermato</i>	2,5	5373	13433
2.	<i>Tommaso Di Noia, ricercatore confermato</i>	0,5	4453	2226
3.	<i>Eugenio Di Sciascio, professore ordinario</i>	0,5	9200	4600
4.	<i>Marina Mongiello, ricercatore confermato</i>	0,5	4714	2357
5.	<i>Valeria Monno, ricercatore confermato</i>	1,5	4901	7352
6.	<i>Michele Ruta, ricercatore confermato</i>	1	3509	3509
7.	<i>Carmelita Casamassima, amm. centrale, servizi alla disabilità</i>	0,7	3096	2167
8.	<i>Carmela Mastro, ufficio tecnico ateneo</i>	0,5	3228	1614
9.	<i>Rosaria Memola, amm. centrale, contabilità</i>	0,3	2911	873
<b>TOTALE</b>				<b>38131</b>

##### Personale non strutturato

n°	Ruolo	Mesi Uomo	Importo
1.	<i>assegnista</i>	11	19800
2.	<i>assegnista</i>	11	19800
3.	<i>borsista</i>	7	11200
4.	<i>contrattista</i>	9	18000
<b>TOTALE</b>			<b>68800</b>

**N.B.** Il totale dei Mesi uomo di Personale struttura e non strutturato deve corrispondere al totale dei mesi uomo dichiarati nella Parte 1

## Investimento

n°	Descrizione	RIMODULAZIONE Costo preventivo
1.	<i>server per sviluppo e hosting</i>	4800
2.	<i>gruppo di continuità</i>	360
<b>TOTALE</b>		<b>5160</b>

## Funzionamento

n°	Descrizione	RIMODULAZIONE Costo preventivo
1.	<i>smartphone/tablet iOS per sviluppo e test</i>	560
2.	<i>smartphone/tablet Android per sviluppo e test</i>	620
<b>TOTALE</b>		<b>1180</b>

## Servizi

n°	Descrizione	RIMODULAZIONE Costo preventivo
<b>TOTALE</b>		<b>0</b>

## Altro

n°	Descrizione	RIMODULAZIONE Costo preventivo
<b>TOTALE</b>		<b>0</b>

N.B. Nel caso di progetti interateneo, riportare separatamente il breakdown dei costi per ogni Ateneo partecipante

## NOTE AGGIUNTIVE

*Il costo totale del progetto rimodulato, pari a 124598 euro, è molto prossimo al costo relativo al I anno di progetto come presentato nella Scheda 2012, pari a 117077 euro; ciò supporta e giustifica la rimodulazione della durata del progetto da biennale ad annuale.*

*La rimodulazione conferma in termini percentuali l'impegno del Politecnico di Bari, il cui investimento nel progetto è di 48054 euro, pari al 63% circa dell'impegno preso al momento della presentazione del progetto, in linea con il cofinanziamento MIUR che è pari al 64% circa: infatti, si chiedevano 118940 euro e sono stati assegnati 76544 euro. Si conferma altresì l'impegno del Politecnico sui costi del personale, con costi figurativi ammontanti nella rimodulazione a 38131 euro, e il cofinanziamento di ateneo, ammontante nella rimodulazione a 9923 euro, pari all'8% circa del costo totale del progetto. La riduzione dal 10% all'8% del cofinanziamento di ateneo è bilanciata dai costi figurativi del personale strutturato che, rispetto alla presentazione del progetto nella Scheda 2012, ora comprende anche unità di personale tecnico-amministrativo del Politecnico. Peraltro, ciò era già indicato nella Scheda 2012 laddove al p.to 5.1.6 si scriveva: "Saranno inoltre coinvolti la direzione servizi interni e l'ufficio tecnico dell'Amministrazione Centrale".*

*I risultati del progetto e le sue ricadute tecnologiche e sociali saranno diffusi attraverso una diversificata azione di disseminazione, che potrà comprendere: pubblicizzazione del sistema e dei risultati conseguiti sul sito web di ateneo e tramite comunicati stampa; pubblicazione dell'applicazione su app store e capillare diffusione interna alla popolazione di studenti e personale di ateneo. Compatibilmente con il quadro economico e le finalità del progetto, si potrà inoltre prevedere la partecipazione ad iniziative per la disseminazione dei risultati della ricerca applicata, quali convegni e workshop organizzati sul territorio dal Politecnico oppure da parte di enti locali per la promozione della ricerca scientifica e tecnologica, o ancora nell'ambito del polo della Fiera del Levante.*

*Si fa notare, infine, che la nuova organizzazione dipartimentale del Politecnico di Bari, vigente dal 1° ottobre 2012, ha determinato una modifica della denominazione dei dipartimenti a cui afferiscono le unità di personale docente strutturato dell'ateneo; in particolare, il dipartimento DIAC è ora il DICATECh, Dipartimento di Ingegneria Civile, Ambientale, del Territorio, Edile e di Chimica, e la nuova denominazione del dipartimento DEE è Dipartimento di Ingegneria Elettrica e dell'Informazione.*

### **Allegato1: Rimodulazione GANTT**

Attività \ Mesi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
A01: gestione progetto	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
A02: requisiti del sistema	■	■	■	■	■						
A03: studio stato dell'arte	■	■	■	■	■						
A04: progettazione del sistema				■	■	■	■				
A05: casi di test				■	■	■	■				
A06: rilievi cartografici				■	■	■	■	■	■	■	
A07: sviluppo componenti						■	■	■	■	■	
A08: integrazione e validazione							■	■	■	■	■

8.5.2 Mappa di accessibilità degli spazi di Politecnico nel campus



## Aule

denominazione	edificio	livello	livello accessibile	tipologia	posti riservati	numero posti riservati	ubicazione posti riservati (livello)
21	Aule grandi	1 <sup>a</sup>	1 <sup>a</sup>	piccolo anfiteatro	SI	1	1 <sup>a</sup>
22	Aule grandi	1 <sup>a</sup>	1 <sup>a</sup>	piccolo anfiteatro	SI	1	1 <sup>a</sup>
23	Aule grandi	1 <sup>a</sup>	1 <sup>a</sup>	piccolo anfiteatro	SI	1	1 <sup>a</sup>
24	Aule grandi	1 <sup>a</sup>	1 <sup>a</sup>	piccolo anfiteatro	SI	1	1 <sup>a</sup>
25	Aule grandi	1 <sup>a</sup>	1 <sup>a</sup>	piccolo anfiteatro	SI	1	1 <sup>a</sup>
26	Aule grandi	1 <sup>a</sup>	1 <sup>a</sup>	piccolo anfiteatro	SI	1	1 <sup>a</sup>
A	Aule grandi	2 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	anfiteatro	SI	1	2 <sup>a</sup>
B	Aule grandi	2 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	anfiteatro	NO	0	-
C	Aule grandi	1 <sup>a</sup> - 2 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	anfiteatro	SI	1	2 <sup>a</sup>
D	Aule grandi	2 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	anfiteatro	NO	0	-
E	Aule grandi	2 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	anfiteatro	NO	0	-
G	Aule grandi	1 <sup>a</sup> - 2 <sup>a</sup>	entrambi	anfiteatro	SI	2	1 <sup>a</sup> - 2 <sup>a</sup>
H	Aule grandi	2 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	anfiteatro	SI	1	2 <sup>a</sup>
I	Aule grandi	2 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	anfiteatro	SI	1	2 <sup>a</sup>
L	Aule grandi	2 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	anfiteatro	SI	1	2 <sup>a</sup>
M	Aule grandi	2 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	anfiteatro	SI	2	1 <sup>a</sup> - 2 <sup>a</sup>
N	Aule grandi	1 <sup>a</sup> - 2 <sup>a</sup>	entrambi	anfiteatro	SI	1	2 <sup>a</sup>
1	Corpo a "Z"	2 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	piana	SI	1	2 <sup>a</sup>
10	Corpo a "Z"	2 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	piana	SI	1	2 <sup>a</sup>
11	Corpo a "Z"	2 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	piana	SI	1	2 <sup>a</sup>
12	Corpo a "Z"	2 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	piana	SI	1	2 <sup>a</sup>
13	Corpo a "Z"	2 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	piana	SI	1	2 <sup>a</sup>
14	Corpo a "Z"	2 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	piano - informatizzata	SI	1	2 <sup>a</sup>
2	Corpo a "Z"	2 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	piccolo anfiteatro	SI	1	2 <sup>a</sup>
3	Corpo a "Z"	2 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	piana	SI	1	2 <sup>a</sup>
4	Corpo a "Z"	2 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	piana	SI	1	2 <sup>a</sup>
5	Corpo a "Z"	2 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	piana	SI	1	2 <sup>a</sup>
6	Corpo a "Z"	2 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	piana	SI	1	2 <sup>a</sup>
7	Corpo a "Z"	2 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	piana	SI	1	2 <sup>a</sup>
8	Corpo a "Z"	2 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	piana	SI	1	2 <sup>a</sup>
9	Corpo a "Z"	2 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	piana	SI	1	2 <sup>a</sup>
AD	Corpo a "Z"	pt	pt	piana	NO	0	-
R	Corpo a "Z"	pt	pt	piana	NO	0	-
5	Corpo "Biblioteca Centrale"	pt	pt	piana	NO	0	-
6	Corpo "Biblioteca Centrale"	pt	pt	piana	NO	0	-
F	Corpo "Biblioteca Centrale"	pt	pt	piana	NO	0	-
Q	Corpo "Biblioteca Centrale"	pt	pt	piana	NO	0	-
A - Gian Lorenzo Bernini	DICAR - Architettura	-1 <sup>a</sup>	-1 <sup>a</sup>	piana	NO	0	-
B - Francesco Borromini	DICAR - Architettura	-1 <sup>a</sup>	-1 <sup>a</sup>	piana	NO	0	-
C - Donato Bramante	DICAR - Architettura	pt	pt	piana	NO	0	-
D - Andrea Palladio	DICAR - Architettura	1 <sup>a</sup>	1 <sup>a</sup>	piana	NO	0	-
E - Leon Battista Alberti	DICAR - Architettura	1 <sup>a</sup>	1 <sup>a</sup>	piana	NO	0	-
F1	DICAR - Architettura	pt	pt	piana	NO	0	-
F2	DICAR - Architettura	pt	pt	piana	NO	0	-
F5 - Wilhelm Dörpfeld	DICAR - Architettura	1 <sup>a</sup>	1 <sup>a</sup>	piana	NO	0	-
F6 - Robert J. Koldewey	DICAR - Architettura	1 <sup>a</sup>	1 <sup>a</sup>	piana	NO	0	-
G1	DICAR - Celso Ulpiani	pt	pt	piana	NO	0	-
G2	DICAR - Celso Ulpiani	pt	pt	piana	NO	0	-
I1	DICAR - Ing. Strutturale	pt	pt	piana	NO	0	-
L1	DICAR - Ing. Strutturale	2 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	piana	NO	0	-

## Biblioteche

denominazione	edificio	livello	accessibilità	posti riservati	numero posti riservati
Biblioteca Centrale di Ingegneria "Michele Brucal"	Corpo "Biblioteca Centrale"	2 <sup>a</sup>	SI	SI	2
Biblioteca Centrale di Architettura "Marcus Vitruvius Pollio"	DICAR - Architettura	pt	SI	NO	-

## Aule studio

denominazione	edificio	livello	accessibilità	posti riservati	numero posti riservati
L4	Aule grandi	1 <sup>a</sup>	SI	NO	-
P-Q	Corpo "Biblioteca Centrale"	pt	SI	NO	-
I2	DICAR - Ing. Strutturale	pt	SI	NO	-
L2	DICAR - Ing. Strutturale	2 <sup>a</sup>	SI	NO	-
Ex L1	DEI - Ex Architettura	pt	SI	NO	-
Ex L2	DEI - Ex Architettura	pt	SI	NO	-
L2 bis	DEI - Ex Architettura	pt	SI	NO	-
G3	DICAR - Celso Ulpiani	pt	condizionata	NO	-
G4	DICAR - Celso Ulpiani	pt	condizionata	NO	-

## Strutture e servizi

denominazione	edificio	livello	accessibilità
Museo della Fotografia	Aule grandi	1 <sup>a</sup>	SI
LABIT	Corpo "Biblioteca Centrale"	1 <sup>a</sup>	SI
Centro Linguistico	Corpo a "Z"	3 <sup>a</sup>	condizionata
Cappella Universitaria "Sedes Sapientiae"	Corpo "Biblioteca Centrale"	pt	SI
Bar	Aule grandi (vicinanze Atrio Coperto)	pt	SI