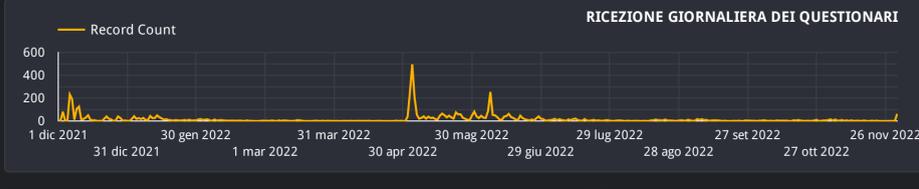




Seleziona intervallo di date DIPARTIMENTO

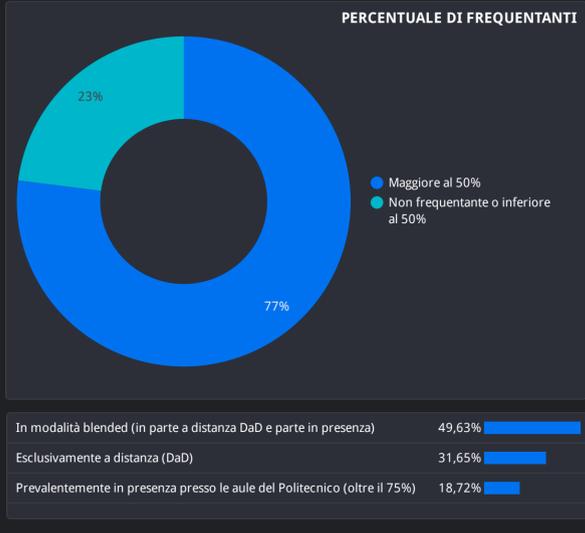
INSEGNAMENTO DOCENTE

CORSO DI STUDI: LT60 - INGEGNERIA DEI SISTEMI MEDICALI (1) PARTIZIONE UD\_ID LOGISTICA



Realizzato da  
Giovanni Cucci  
per il  
Politecnico di Bari

**QUESTIONARI**  
**5.574**



### QUESTIONARI PER DIPARTIMENTO

DEI	5.574
-----	-------



PUNTO DI ATTENZIONE ■ CRITICITA'

### DIDATTICA A DISTANZA

Le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, ecc) on line per questo insegnamento sono di facile accesso e utilizzo?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	93,32%
		% GIUDIZI NEGATIVI	6,68%
Le lezioni in modalità a distanza per questo insegnamento consentono di seguire il corso in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	90,06%
		% GIUDIZI NEGATIVI	9,94%
La modalità di erogazione a distanza consente di seguire le attività integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, laboratori, ecc) in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	73,44%
		% GIUDIZI NEGATIVI	26,56%
Ritiene che i contenuti e i metodi didattici del corso utilizzati dal docente siano adeguati alla modalità di erogazione della didattica a distanza?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	88,88%
		% GIUDIZI NEGATIVI	11,12%
I contenuti digitali resi disponibili in modalità asincrona sono risultati utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	89,76%
		% GIUDIZI NEGATIVI	10,24%
Il docente ha garantito la possibilità di interazione con gli studenti (per esempio tramite ricevimenti collettivi, chat, forum)?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	89,94%
		% GIUDIZI NEGATIVI	10,06%
Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'organizzazione del servizio di erogazione on-line della didattica?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	90,06%
		% GIUDIZI NEGATIVI	9,94%

### INSEGNAMENTO

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	74,4%
		% GIUDIZI NEGATIVI	25,6%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	79,26%
		% GIUDIZI NEGATIVI	20,74%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	82,44%
		% GIUDIZI NEGATIVI	17,56%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	83,78%
		% GIUDIZI NEGATIVI	16,22%

### DOCENZA (freq.)

Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	93,28%
		% GIUDIZI NEGATIVI	6,72%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	84,33%
		% GIUDIZI NEGATIVI	15,67%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	83,72%
		% GIUDIZI NEGATIVI	16,28%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% NON PREVISTE	34,96%
		% GIUDIZI POSITIVI	57,27%
		% GIUDIZI NEGATIVI	7,78%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	93,22%
		% GIUDIZI NEGATIVI	6,78%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	91,41%
		% GIUDIZI NEGATIVI	8,59%

### DOCENZA (non freq.)

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	78,83%
		% GIUDIZI NEGATIVI	21,17%

### INTERESSE

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	87,1%
		% GIUDIZI NEGATIVI	12,9%

