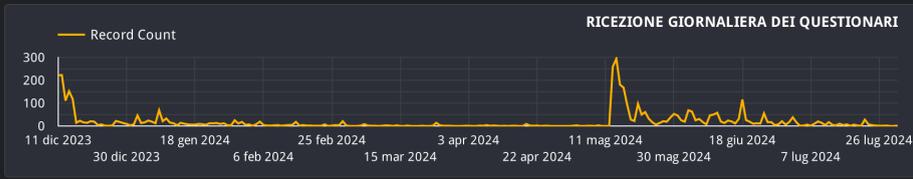




Seleziona intervallo di date DIPARTIMENTO

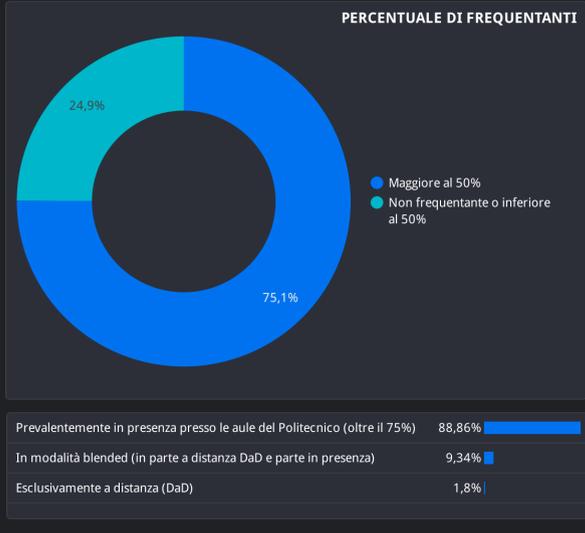
INSEGNAMENTO DOCENTE

CORSO DI STUDI: LT60 - INGEGNERIA DEI SISTEMI MEDICALI (1) PARTIZIONE UD_ID LOGISTICA



Realizzato da
Giovanni Cucci
per il
Politecnico di Bari

QUESTIONARI
4.292



QUESTIONARI PER DIPARTIMENTO

DEI	4.292
-----	-------



DIDATTICA A DISTANZA

Le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, ecc) on line per questo insegnamento sono di facile accesso e utilizzo?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	89,42%
		% GIUDIZI NEGATIVI	10,59%
Le lezioni in modalità a distanza per questo insegnamento consentono di seguire il corso in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	88,02%
		% GIUDIZI NEGATIVI	11,98%
La modalità di erogazione a distanza consente di seguire le attività integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, laboratori, ecc) in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	72,7%
		% GIUDIZI NEGATIVI	27,3%
Ritiene che i contenuti e i metodi didattici del corso utilizzati dal docente siano adeguati alla modalità di erogazione della didattica a distanza?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	85,52%
		% GIUDIZI NEGATIVI	14,48%
I contenuti digitali resi disponibili in modalità asincrona sono risultati utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	86,52%
		% GIUDIZI NEGATIVI	13,48%
Il docente ha garantito la possibilità di interazione con gli studenti (per esempio tramite ricevimenti collettivi, chat, forum)?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	88,3%
		% GIUDIZI NEGATIVI	11,7%
Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'organizzazione del servizio di erogazione on-line della didattica?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	85,24%
		% GIUDIZI NEGATIVI	14,76%

INSEGNAMENTO

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	67,45%
		% GIUDIZI NEGATIVI	32,55%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	74,93%
		% GIUDIZI NEGATIVI	25,07%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	74,98%
		% GIUDIZI NEGATIVI	25,02%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	82,83%
		% GIUDIZI NEGATIVI	17,17%

DOCENZA (freq.)

Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	92,55%
		% GIUDIZI NEGATIVI	7,45%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	80,17%
		% GIUDIZI NEGATIVI	19,83%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	80,94%
		% GIUDIZI NEGATIVI	19,06%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% NON PREVISTE	32,71%
		% GIUDIZI POSITIVI	56,98%
		% GIUDIZI NEGATIVI	10,3%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	91,59%
		% GIUDIZI NEGATIVI	8,41%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	90,44%
		% GIUDIZI NEGATIVI	9,56%

DOCENZA (non freq.)

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	75,89%
		% GIUDIZI NEGATIVI	24,11%

INTERESSE

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	82,95%
		% GIUDIZI NEGATIVI	17,06%

