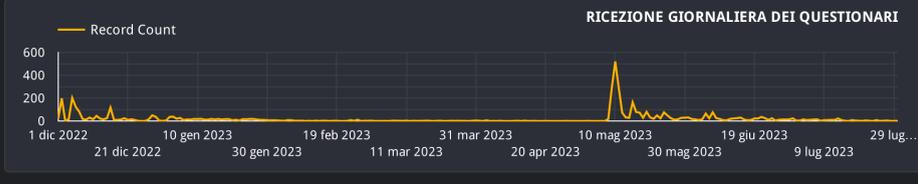




Seleziona intervallo di date DIPARTIMENTO

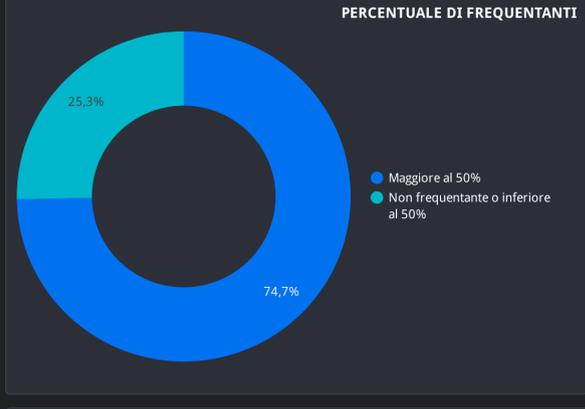
INSEGNAMENTO DOCENTE

CORSO DI STUDI: LT60 - INGEGNERIA DEI SISTEMI MEDICALI (1) PARTIZIONE UD_ID LOGISTICA



Realizzato da
Giovanni Cucci
per il
Politecnico di Bari

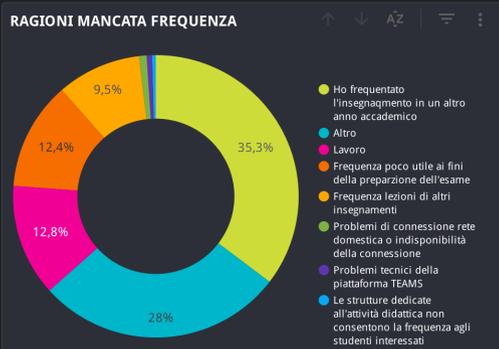
QUESTIONARI
4.602



Prevalentemente in presenza presso le aule del Politecnico (oltre il 75%)	73,86%
In modalità blended (in parte a distanza DaD e parte in presenza)	19,4%
Esclusivamente a distanza (DaD)	6,75%

QUESTIONARI PER DIPARTIMENTO

DIPARTIMENTO	Numero
DEI	4.602



■ PUNTO DI ATTEZIONE ■ CRITICITA'

DIDATTICA A DISTANZA

Le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, ecc) on line per questo insegnamento sono di facile accesso e utilizzo?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	92,77%
		% GIUDIZI NEGATIVI	7,23%
Le lezioni in modalità a distanza per questo insegnamento consentono di seguire il corso in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	87,54%
		% GIUDIZI NEGATIVI	12,46%
La modalità di erogazione a distanza consente di seguire le attività integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, laboratori, ecc) in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	77,86%
		% GIUDIZI NEGATIVI	22,14%
Ritiene che i contenuti e i metodi didattici del corso utilizzati dal docente siano adeguati alla modalità di erogazione della didattica a distanza?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	88,32%
		% GIUDIZI NEGATIVI	11,68%
I contenuti digitali resi disponibili in modalità asincrona sono risultati utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	88%
		% GIUDIZI NEGATIVI	12%
Il docente ha garantito la possibilità di interazione con gli studenti (per esempio tramite ricevimenti collettivi, chat, forum)?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	91,21%
		% GIUDIZI NEGATIVI	8,79%
Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'organizzazione del servizio di erogazione on-line della didattica?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	87,21%
		% GIUDIZI NEGATIVI	12,79%

INSEGNAMENTO

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	72,49%
		% GIUDIZI NEGATIVI	27,51%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	78,27%
		% GIUDIZI NEGATIVI	21,73%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	80,96%
		% GIUDIZI NEGATIVI	19,04%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	85,57%
		% GIUDIZI NEGATIVI	14,43%

DOCENZA (freq.)

Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	94,06%
		% GIUDIZI NEGATIVI	5,94%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	83,75%
		% GIUDIZI NEGATIVI	16,25%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	84,44%
		% GIUDIZI NEGATIVI	15,56%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% NON PREVISTE	34,49%
		% GIUDIZI POSITIVI	57,75%
		% GIUDIZI NEGATIVI	7,76%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	93,25%
		% GIUDIZI NEGATIVI	6,75%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	93,22%
		% GIUDIZI NEGATIVI	6,78%

DOCENZA (non freq.)

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	80,57%
		% GIUDIZI NEGATIVI	19,43%

INTERESSE

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	85,64%
		% GIUDIZI NEGATIVI	14,36%

