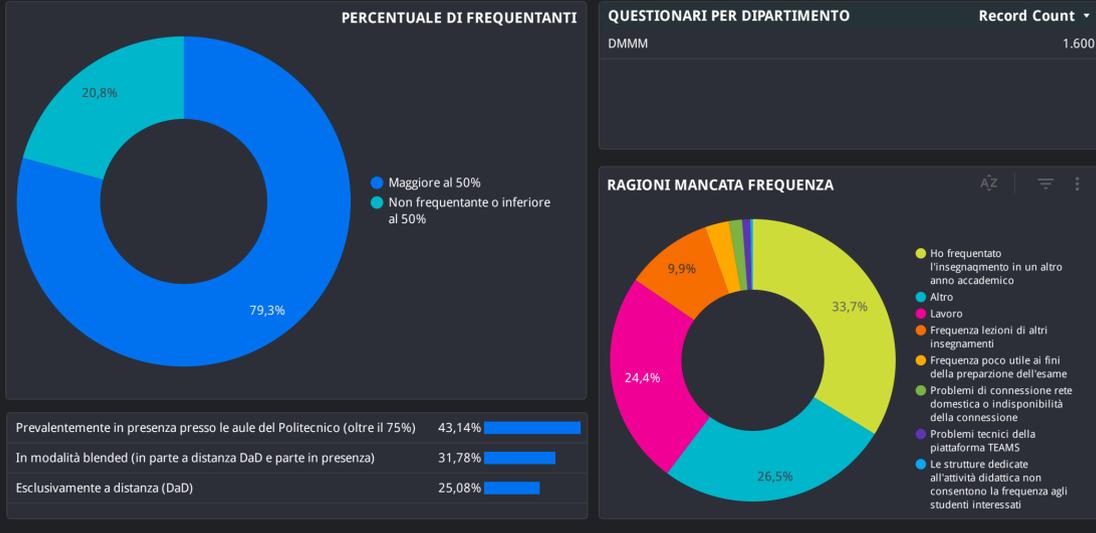




Seleziona intervallo di date DIPARTIMENTO

INSEGNAMENTO DOCENTE

CORSO DI STUDI: LT41 - INGEGNERIA DEI SISTEMI AEROSPAZIALI (1) PARTIZIONE UD\_ID LOGISTICA



### DIDATTICA A DISTANZA

Le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, ecc) on line per questo insegnamento sono di facile accesso e utilizzo?	<a href="#">FOCUS</a>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>% GIUDIZI POSITIVI</td><td style="text-align: right;">94,31%</td></tr> <tr><td>% GIUDIZI NEGATIVI</td><td style="text-align: right;">5,69%</td></tr> </table>	% GIUDIZI POSITIVI	94,31%	% GIUDIZI NEGATIVI	5,69%
% GIUDIZI POSITIVI	94,31%					
% GIUDIZI NEGATIVI	5,69%					
Le lezioni in modalità a distanza per questo insegnamento consentono di seguire il corso in maniera appropriata ed efficace?	<a href="#">FOCUS</a>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>% GIUDIZI POSITIVI</td><td style="text-align: right;">91,82%</td></tr> <tr><td>% GIUDIZI NEGATIVI</td><td style="text-align: right;">8,18%</td></tr> </table>	% GIUDIZI POSITIVI	91,82%	% GIUDIZI NEGATIVI	8,18%
% GIUDIZI POSITIVI	91,82%					
% GIUDIZI NEGATIVI	8,18%					
La modalità di erogazione a distanza consente di seguire le attività integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, laboratori, ecc) in maniera appropriata ed efficace?	<a href="#">FOCUS</a>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>% GIUDIZI POSITIVI</td><td style="text-align: right;">81,41%</td></tr> <tr><td>% GIUDIZI NEGATIVI</td><td style="text-align: right;">18,59%</td></tr> </table>	% GIUDIZI POSITIVI	81,41%	% GIUDIZI NEGATIVI	18,59%
% GIUDIZI POSITIVI	81,41%					
% GIUDIZI NEGATIVI	18,59%					
Ritiene che i contenuti e i metodi didattici del corso utilizzati dal docente siano adeguati alla modalità di erogazione della didattica a distanza?	<a href="#">FOCUS</a>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>% GIUDIZI POSITIVI</td><td style="text-align: right;">91,26%</td></tr> <tr><td>% GIUDIZI NEGATIVI</td><td style="text-align: right;">8,74%</td></tr> </table>	% GIUDIZI POSITIVI	91,26%	% GIUDIZI NEGATIVI	8,74%
% GIUDIZI POSITIVI	91,26%					
% GIUDIZI NEGATIVI	8,74%					
I contenuti digitali resi disponibili in modalità asincrona sono risultati utili all'apprendimento della materia?	<a href="#">FOCUS</a>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>% GIUDIZI POSITIVI</td><td style="text-align: right;">90,14%</td></tr> <tr><td>% GIUDIZI NEGATIVI</td><td style="text-align: right;">9,86%</td></tr> </table>	% GIUDIZI POSITIVI	90,14%	% GIUDIZI NEGATIVI	9,86%
% GIUDIZI POSITIVI	90,14%					
% GIUDIZI NEGATIVI	9,86%					
Il docente ha garantito la possibilità di interazione con gli studenti (per esempio tramite ricevimenti collettivi, chat, forum)?	<a href="#">FOCUS</a>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>% GIUDIZI POSITIVI</td><td style="text-align: right;">92,93%</td></tr> <tr><td>% GIUDIZI NEGATIVI</td><td style="text-align: right;">7,07%</td></tr> </table>	% GIUDIZI POSITIVI	92,93%	% GIUDIZI NEGATIVI	7,07%
% GIUDIZI POSITIVI	92,93%					
% GIUDIZI NEGATIVI	7,07%					
Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'organizzazione del servizio di erogazione on-line della didattica?	<a href="#">FOCUS</a>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>% GIUDIZI POSITIVI</td><td style="text-align: right;">91,12%</td></tr> <tr><td>% GIUDIZI NEGATIVI</td><td style="text-align: right;">8,88%</td></tr> </table>	% GIUDIZI POSITIVI	91,12%	% GIUDIZI NEGATIVI	8,88%
% GIUDIZI POSITIVI	91,12%					
% GIUDIZI NEGATIVI	8,88%					

### INSEGNAMENTO

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	<a href="#">FOCUS</a>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>% GIUDIZI POSITIVI</td><td style="text-align: right;">82,69%</td></tr> <tr><td>% GIUDIZI NEGATIVI</td><td style="text-align: right;">17,31%</td></tr> </table>	% GIUDIZI POSITIVI	82,69%	% GIUDIZI NEGATIVI	17,31%
% GIUDIZI POSITIVI	82,69%					
% GIUDIZI NEGATIVI	17,31%					
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<a href="#">FOCUS</a>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>% GIUDIZI POSITIVI</td><td style="text-align: right;">86,94%</td></tr> <tr><td>% GIUDIZI NEGATIVI</td><td style="text-align: right;">13,06%</td></tr> </table>	% GIUDIZI POSITIVI	86,94%	% GIUDIZI NEGATIVI	13,06%
% GIUDIZI POSITIVI	86,94%					
% GIUDIZI NEGATIVI	13,06%					
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<a href="#">FOCUS</a>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>% GIUDIZI POSITIVI</td><td style="text-align: right;">88,69%</td></tr> <tr><td>% GIUDIZI NEGATIVI</td><td style="text-align: right;">11,31%</td></tr> </table>	% GIUDIZI POSITIVI	88,69%	% GIUDIZI NEGATIVI	11,31%
% GIUDIZI POSITIVI	88,69%					
% GIUDIZI NEGATIVI	11,31%					
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	<a href="#">FOCUS</a>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>% GIUDIZI POSITIVI</td><td style="text-align: right;">90,81%</td></tr> <tr><td>% GIUDIZI NEGATIVI</td><td style="text-align: right;">9,19%</td></tr> </table>	% GIUDIZI POSITIVI	90,81%	% GIUDIZI NEGATIVI	9,19%
% GIUDIZI POSITIVI	90,81%					
% GIUDIZI NEGATIVI	9,19%					

### DOCENZA (freq.)

Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<a href="#">FOCUS</a>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>% GIUDIZI POSITIVI</td><td style="text-align: right;">92,61%</td></tr> <tr><td>% GIUDIZI NEGATIVI</td><td style="text-align: right;">7,39%</td></tr> </table>	% GIUDIZI POSITIVI	92,61%	% GIUDIZI NEGATIVI	7,39%		
% GIUDIZI POSITIVI	92,61%							
% GIUDIZI NEGATIVI	7,39%							
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	<a href="#">FOCUS</a>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>% GIUDIZI POSITIVI</td><td style="text-align: right;">89,04%</td></tr> <tr><td>% GIUDIZI NEGATIVI</td><td style="text-align: right;">10,96%</td></tr> </table>	% GIUDIZI POSITIVI	89,04%	% GIUDIZI NEGATIVI	10,96%		
% GIUDIZI POSITIVI	89,04%							
% GIUDIZI NEGATIVI	10,96%							
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<a href="#">FOCUS</a>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>% GIUDIZI POSITIVI</td><td style="text-align: right;">89,67%</td></tr> <tr><td>% GIUDIZI NEGATIVI</td><td style="text-align: right;">10,33%</td></tr> </table>	% GIUDIZI POSITIVI	89,67%	% GIUDIZI NEGATIVI	10,33%		
% GIUDIZI POSITIVI	89,67%							
% GIUDIZI NEGATIVI	10,33%							
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	<a href="#">FOCUS</a>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>% NON PREVISTE</td><td style="text-align: right;">30,6%</td></tr> <tr><td>% GIUDIZI POSITIVI</td><td style="text-align: right;">63,09%</td></tr> <tr><td>% GIUDIZI NEGATIVI</td><td style="text-align: right;">6,31%</td></tr> </table>	% NON PREVISTE	30,6%	% GIUDIZI POSITIVI	63,09%	% GIUDIZI NEGATIVI	6,31%
% NON PREVISTE	30,6%							
% GIUDIZI POSITIVI	63,09%							
% GIUDIZI NEGATIVI	6,31%							
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	<a href="#">FOCUS</a>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>% GIUDIZI POSITIVI</td><td style="text-align: right;">95,11%</td></tr> <tr><td>% GIUDIZI NEGATIVI</td><td style="text-align: right;">4,89%</td></tr> </table>	% GIUDIZI POSITIVI	95,11%	% GIUDIZI NEGATIVI	4,89%		
% GIUDIZI POSITIVI	95,11%							
% GIUDIZI NEGATIVI	4,89%							
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<a href="#">FOCUS</a>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>% GIUDIZI POSITIVI</td><td style="text-align: right;">92,51%</td></tr> <tr><td>% GIUDIZI NEGATIVI</td><td style="text-align: right;">7,49%</td></tr> </table>	% GIUDIZI POSITIVI	92,51%	% GIUDIZI NEGATIVI	7,49%		
% GIUDIZI POSITIVI	92,51%							
% GIUDIZI NEGATIVI	7,49%							

### DOCENZA (non freq.)

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<a href="#">FOCUS</a>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>% GIUDIZI POSITIVI</td><td style="text-align: right;">84,94%</td></tr> <tr><td>% GIUDIZI NEGATIVI</td><td style="text-align: right;">15,06%</td></tr> </table>	% GIUDIZI POSITIVI	84,94%	% GIUDIZI NEGATIVI	15,06%
% GIUDIZI POSITIVI	84,94%					
% GIUDIZI NEGATIVI	15,06%					

### INTERESSE

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	<a href="#">FOCUS</a>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>% GIUDIZI POSITIVI</td><td style="text-align: right;">90,25%</td></tr> <tr><td>% GIUDIZI NEGATIVI</td><td style="text-align: right;">9,75%</td></tr> </table>	% GIUDIZI POSITIVI	90,25%	% GIUDIZI NEGATIVI	9,75%
% GIUDIZI POSITIVI	90,25%					
% GIUDIZI NEGATIVI	9,75%					

