

Seleziona intervallo di date

DIPARTIMENTO

INSEGNAMENTO

DOCENTE

CORSO DI STUDI: LT41 - INGEGNERIA DEI SISTEMI AEROSPAZIALI (1)

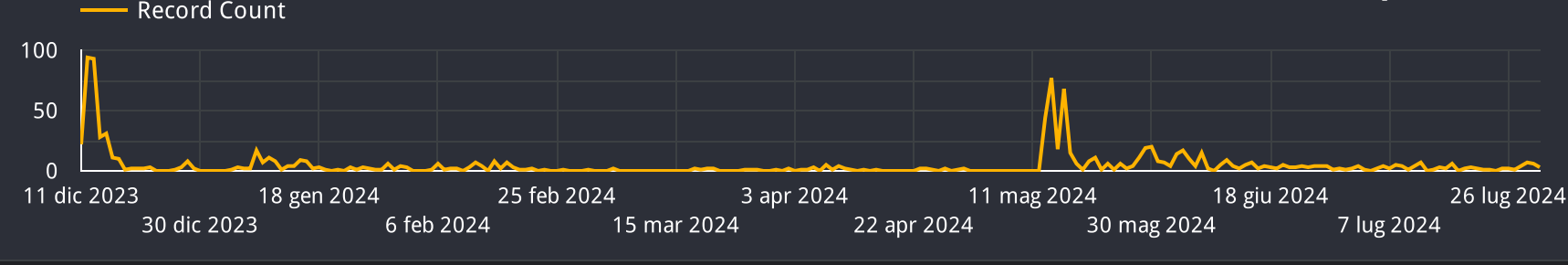
PARTIZIONE

UD_ID

LOGISTICA

RICEZIONE GIORNALIERA DEI QUESTIONARI

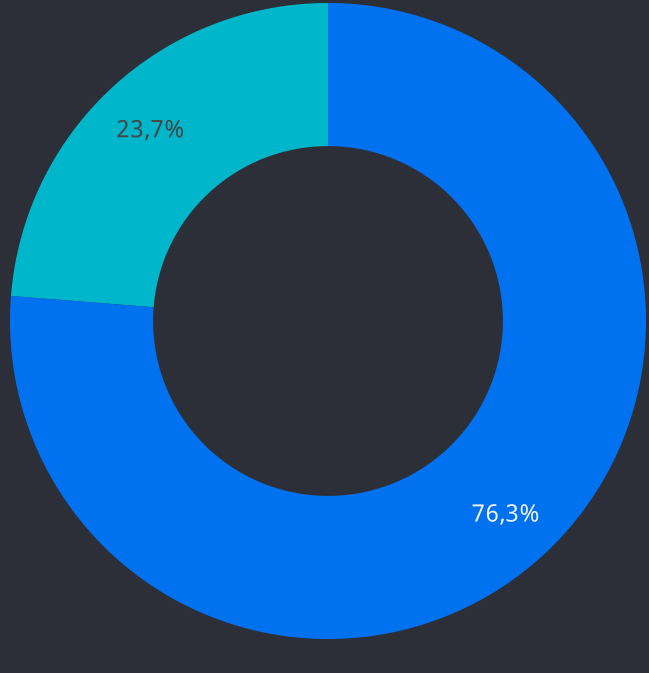
Record Count



Realizzato da
Giovanni Cucci
per il
Politecnico di Bari

QUESTIONARI
1.078

PERCENTUALE DI FREQUENTANTI



Maggiore al 50%

Non frequentante o inferiore al 50%

Prevalentemente in presenza presso le aule del Politecnico (oltre il 75%) 84,06%

In modalità blended (in parte a distanza DaD e parte in presenza) 12,29%

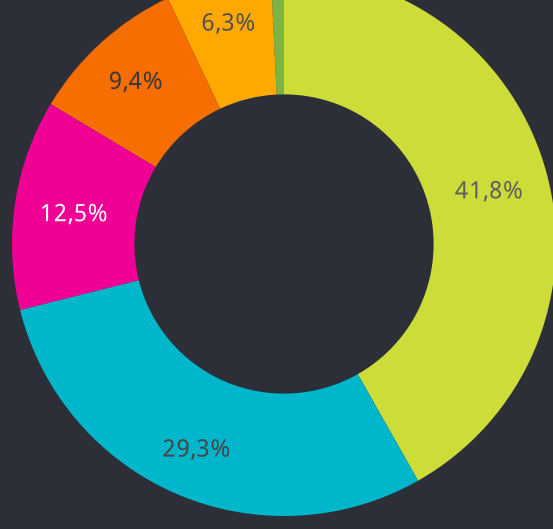
Esclusivamente a distanza (DaD) 3,65%

QUESTIONARI PER DIPARTIMENTO

Numero

DMMM 1.078

RAGIONI MANCATA FREQUENZA



Ho frequentato l'insegnamento in un altro anno accademico

Altro

Lavoro

Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame

Frequenza lezioni di altri insegnamenti

Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati

PUNTO DI ATTENZIONE

CRITICITA'

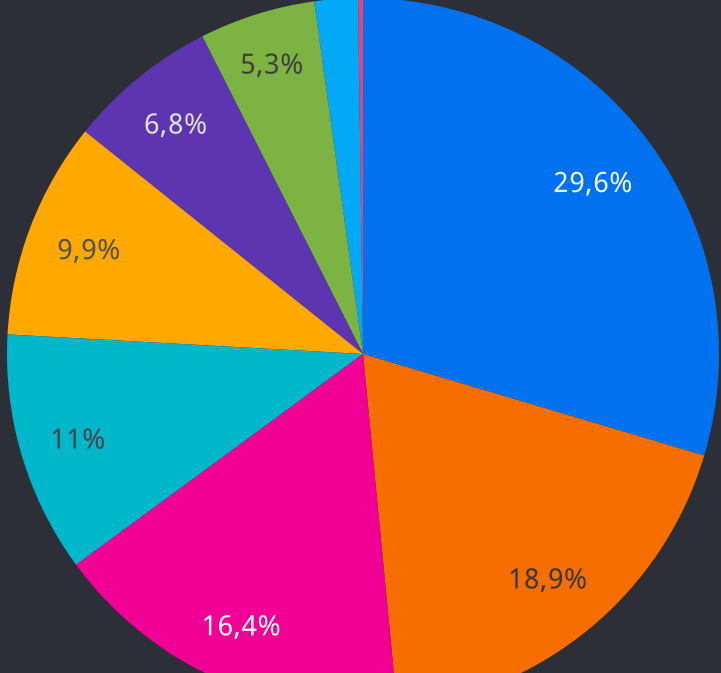
DIDATTICA A DISTANZA		
Le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, ecc) on line per questo insegnamento sono di facile accesso e utilizzo?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 86,26% % GIUDIZI NEGATIVI 13,74%
Le lezioni in modalità a distanza per questo insegnamento consentono di seguire il corso in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 91,6% % GIUDIZI NEGATIVI 8,4%
La modalità di erogazione a distanza consente di seguire le attività integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, laboratori, ecc) in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 85,5% % GIUDIZI NEGATIVI 14,5%
Ritiene che i contenuti e i metodi didattici del corso utilizzati dal docente siano adeguati alla modalità di erogazione della didattica a distanza?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 92,37% % GIUDIZI NEGATIVI 7,63%
I contenuti digitali resi disponibili in modalità asincrona sono risultati utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 86,15% % GIUDIZI NEGATIVI 13,85%
Il docente ha garantito la possibilità di interazione con gli studenti (per esempio tramite ricevimenti collettivi, chat, forum)?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 89,31% % GIUDIZI NEGATIVI 10,69%
Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'organizzazione del servizio di erogazione on-line della didattica?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 88,55% % GIUDIZI NEGATIVI 11,45%

INSEGNAMENTO		
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 79,68% % GIUDIZI NEGATIVI 20,32%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 85,99% % GIUDIZI NEGATIVI 14,01%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 84,69% % GIUDIZI NEGATIVI 15,31%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 90,26% % GIUDIZI NEGATIVI 9,74%

DOCENZA (freq.)		
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 90,44% % GIUDIZI NEGATIVI 9,56%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 91,61% % GIUDIZI NEGATIVI 8,39%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 89,05% % GIUDIZI NEGATIVI 10,95%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% NON PREVISTE 32,85% % GIUDIZI POSITIVI 59,85% % GIUDIZI NEGATIVI 7,3%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 93,43% % GIUDIZI NEGATIVI 6,57%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 92,46% % GIUDIZI NEGATIVI 7,54%

DOCENZA (non freq.)		
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 83,98% % GIUDIZI NEGATIVI 16,02%

INTERESSE		
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 89,42% % GIUDIZI NEGATIVI 10,58%



SUGGERIMENTI

Migliorare la qualità del materiale didattico

Inserire prove d'esame intermedie

Fornire più conoscenze di base

Alleggerire il carico didattico complessivo

Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti

Fornire in anticipo il materiale didattico

Aumentare l'attività di supporto didattico

Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti

Attivare insegnamenti serali