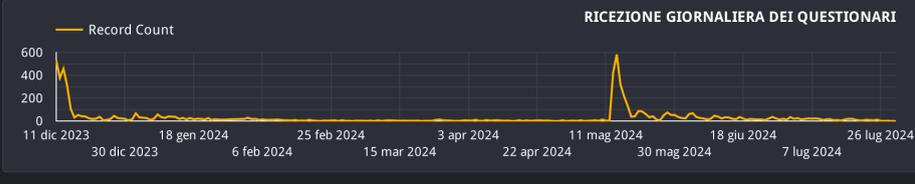




Seleziona intervallo di date DIPARTIMENTO

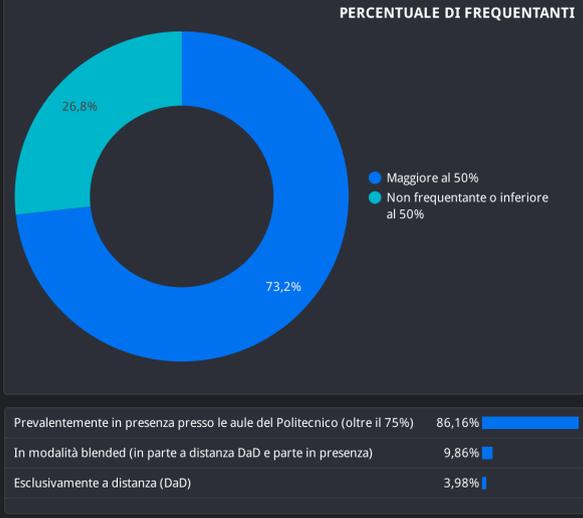
INSEGNAMENTO DOCENTE

CORSO DI STUDI: LT31 - INGEGNERIA MECCANICA (D.M. 270/04) (1) PARTIZIONE UD_ID LOGISTICA



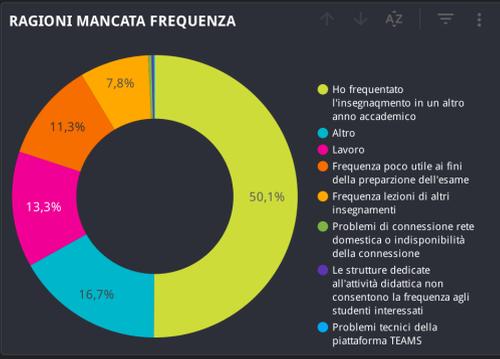
Realizzato da
Giovanni Cucci
per il
Politecnico di Bari

QUESTIONARI
6.896



QUESTIONARI PER DIPARTIMENTO

DIPARTIMENTO	Numero
DMMM	6.896



■ PUNTO DI ATTEZIONE ■ CRITICITA'

DIDATTICA A DISTANZA

Le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, ecc) on line per questo insegnamento sono di facile accesso e utilizzo?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	90,56%
		% GIUDIZI NEGATIVI	9,44%
Le lezioni in modalità a distanza per questo insegnamento consentono di seguire il corso in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	88,27%
		% GIUDIZI NEGATIVI	11,73%
La modalità di erogazione a distanza consente di seguire le attività integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, laboratori, ecc) in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	72,39%
		% GIUDIZI NEGATIVI	27,61%
Ritiene che i contenuti e i metodi didattici del corso utilizzati dal docente siano adeguati alla modalità di erogazione della didattica a distanza?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	85,98%
		% GIUDIZI NEGATIVI	14,02%
I contenuti digitali resi disponibili in modalità asincrona sono risultati utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	87,91%
		% GIUDIZI NEGATIVI	12,09%
Il docente ha garantito la possibilità di interazione con gli studenti (per esempio tramite ricevimenti collettivi, chat, forum)?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	88,84%
		% GIUDIZI NEGATIVI	11,16%
Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'organizzazione del servizio di erogazione on-line della didattica?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	86,12%
		% GIUDIZI NEGATIVI	13,88%

INSEGNAMENTO

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	73,61%
		% GIUDIZI NEGATIVI	26,39%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	79,93%
		% GIUDIZI NEGATIVI	20,07%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	80,41%
		% GIUDIZI NEGATIVI	19,59%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	84,83%
		% GIUDIZI NEGATIVI	15,17%

DOCENZA (freq.)

Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	92,16%
		% GIUDIZI NEGATIVI	7,84%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	82,2%
		% GIUDIZI NEGATIVI	17,8%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	83,7%
		% GIUDIZI NEGATIVI	16,3%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% NON PREVISTE	40,59%
		% GIUDIZI POSITIVI	51,25%
		% GIUDIZI NEGATIVI	8,16%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	93,6%
		% GIUDIZI NEGATIVI	6,4%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	92,12%
		% GIUDIZI NEGATIVI	7,88%

DOCENZA (non freq.)

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	81,37%
		% GIUDIZI NEGATIVI	18,63%

INTERESSE

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	84,06%
		% GIUDIZI NEGATIVI	15,94%

