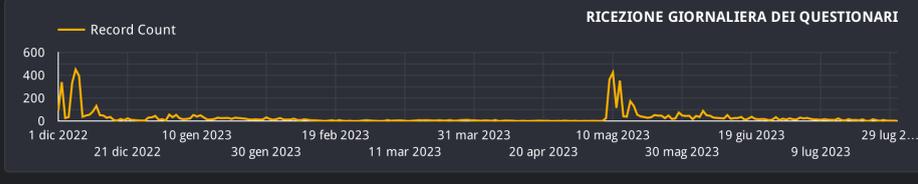




Seleziona intervallo di date DIPARTIMENTO

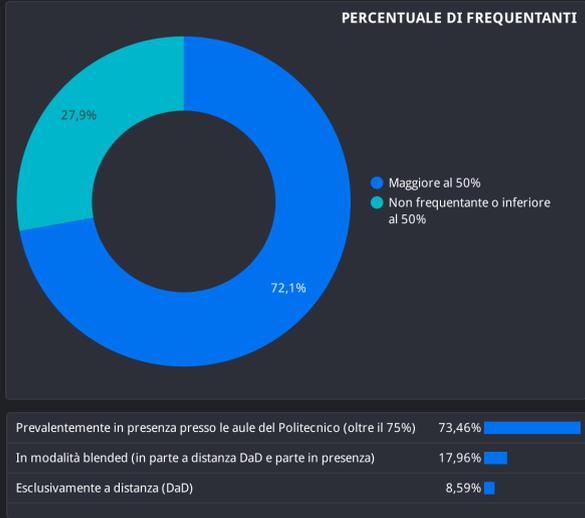
INSEGNAMENTO DOCENTE

CORSO DI STUDI: LT31 - INGEGNERIA MECCANICA (D.M. 270/04) (1) PARTIZIONE UD_ID LOGISTICA



Realizzato da
Giovanni Cucci
per il
Politecnico di Bari

QUESTIONARI
7.057



QUESTIONARI PER DIPARTIMENTO

Dipartimento	Numero
DMMM	7.057



DIDATTICA A DISTANZA

Le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, ecc) on line per questo insegnamento sono di facile accesso e utilizzo?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	92,82%
		% GIUDIZI NEGATIVI	7,18%
Le lezioni in modalità a distanza per questo insegnamento consentono di seguire il corso in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	88,31%
		% GIUDIZI NEGATIVI	11,7%
La modalità di erogazione a distanza consente di seguire le attività integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, laboratori, ecc) in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	73,13%
		% GIUDIZI NEGATIVI	26,87%
Ritiene che i contenuti e i metodi didattici del corso utilizzati dal docente siano adeguati alla modalità di erogazione della didattica a distanza?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	87,93%
		% GIUDIZI NEGATIVI	12,07%
I contenuti digitali resi disponibili in modalità asincrona sono risultati utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	89,45%
		% GIUDIZI NEGATIVI	10,55%
Il docente ha garantito la possibilità di interazione con gli studenti (per esempio tramite ricevimenti collettivi, chat, forum)?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	90,67%
		% GIUDIZI NEGATIVI	9,33%
Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'organizzazione del servizio di erogazione on-line della didattica?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	87,05%
		% GIUDIZI NEGATIVI	12,95%

INSEGNAMENTO

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	78,38%
		% GIUDIZI NEGATIVI	21,62%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	83,25%
		% GIUDIZI NEGATIVI	16,75%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	85,31%
		% GIUDIZI NEGATIVI	14,69%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	88,13%
		% GIUDIZI NEGATIVI	11,87%

DOCENZA (freq.)

Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	91,09%
		% GIUDIZI NEGATIVI	8,91%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	85,5%
		% GIUDIZI NEGATIVI	14,5%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	86,5%
		% GIUDIZI NEGATIVI	13,5%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% NON PREVISTE	40,08%
		% GIUDIZI POSITIVI	53,54%
		% GIUDIZI NEGATIVI	6,39%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	94,09%
		% GIUDIZI NEGATIVI	5,91%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	93,12%
		% GIUDIZI NEGATIVI	6,88%

DOCENZA (non freq.)

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	86,07%
		% GIUDIZI NEGATIVI	13,93%

INTERESSE

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	85,89%
		% GIUDIZI NEGATIVI	14,11%

