

Seleziona intervallo di date

DIPARTIMENTO

INSEGNAMENTO

DOCENTE

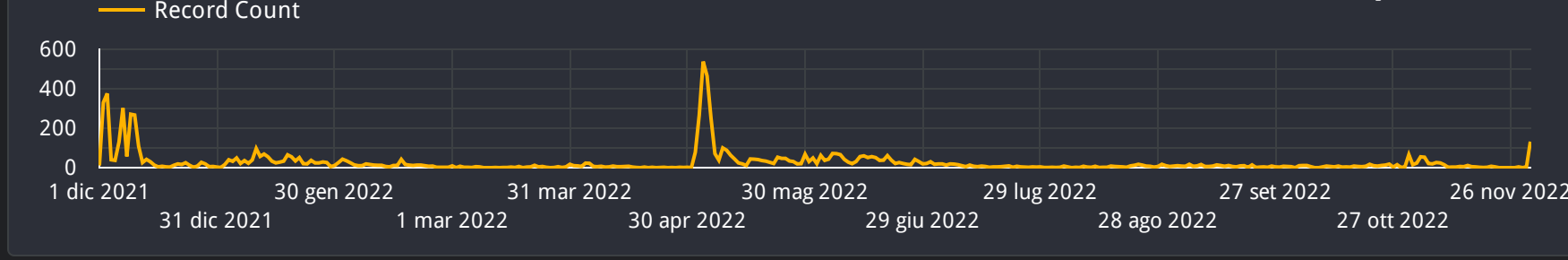
CORSO DI STUDI: LT31 - INGEGNERIA MECCANICA (D.M. 270/04) (1)

PARTIZIONE

UD_ID

LOGISTICA

Record Count

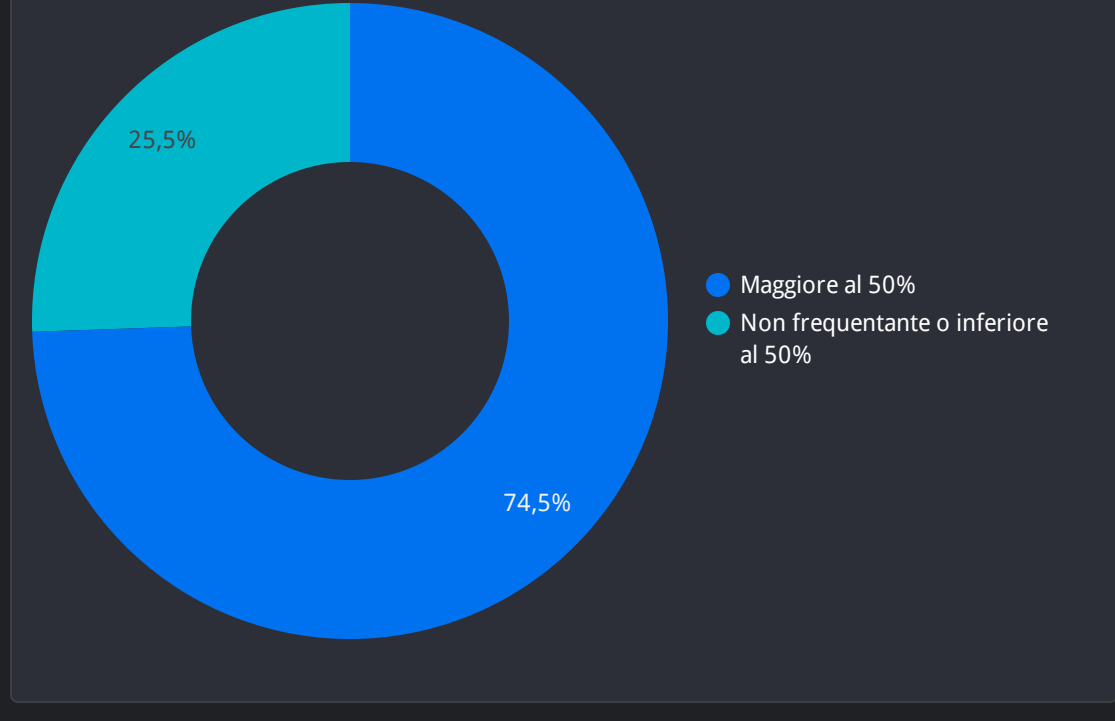


RICEZIONE GIORNALIERA DEI QUESTIONARI

Realizzato da Giovanni Cucci per il Politecnico di Bari

QUESTIONARI 9.162

PERCENTUALE DI FREQUENTANTI



Maggiore al 50%

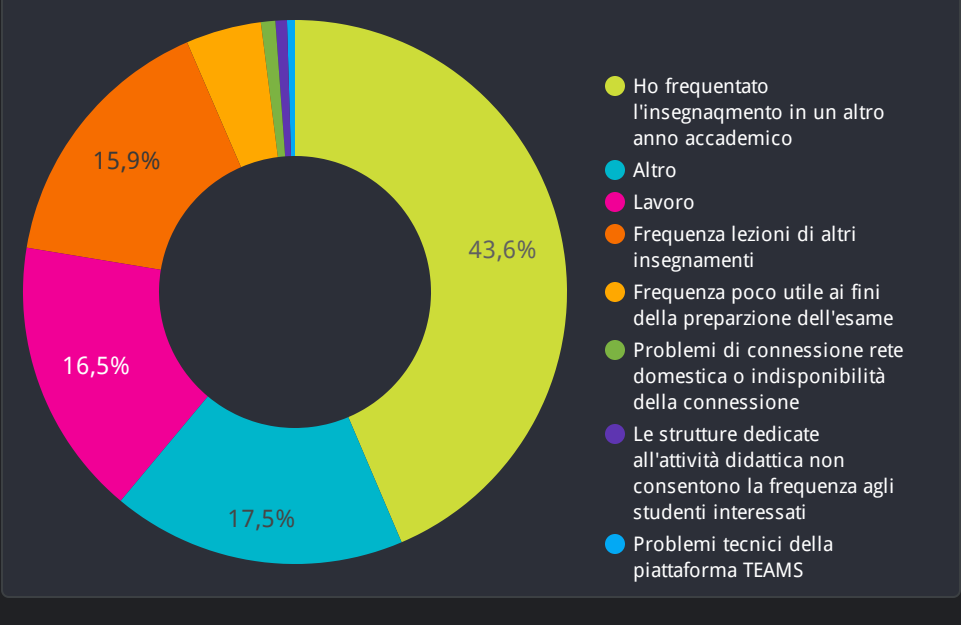
Non frequentante o inferiore al 50%

QUESTIONARI PER DIPARTIMENTO

Record Count

DMMM	9.162
------	-------

RAGIONI MANCATA FREQUENZA



Ho frequentato l'insegnamento in un altro anno accademico

Altro

Lavoro

Frequenza lezioni di altri insegnamenti

Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame

Problemi di connessione rete domestica o indisponibilità della connessione

Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati

Problemi tecnici della piattaforma TEAMS

In modalità blended (in parte a distanza DaD e parte in presenza)

49,02%

Esclusivamente a distanza (DaD)

33,47%

Prevalentemente in presenza presso le aule del Politecnico (oltre il 75%)

17,52%

PUNTO DI ATTENZIONE

CRITICITA'

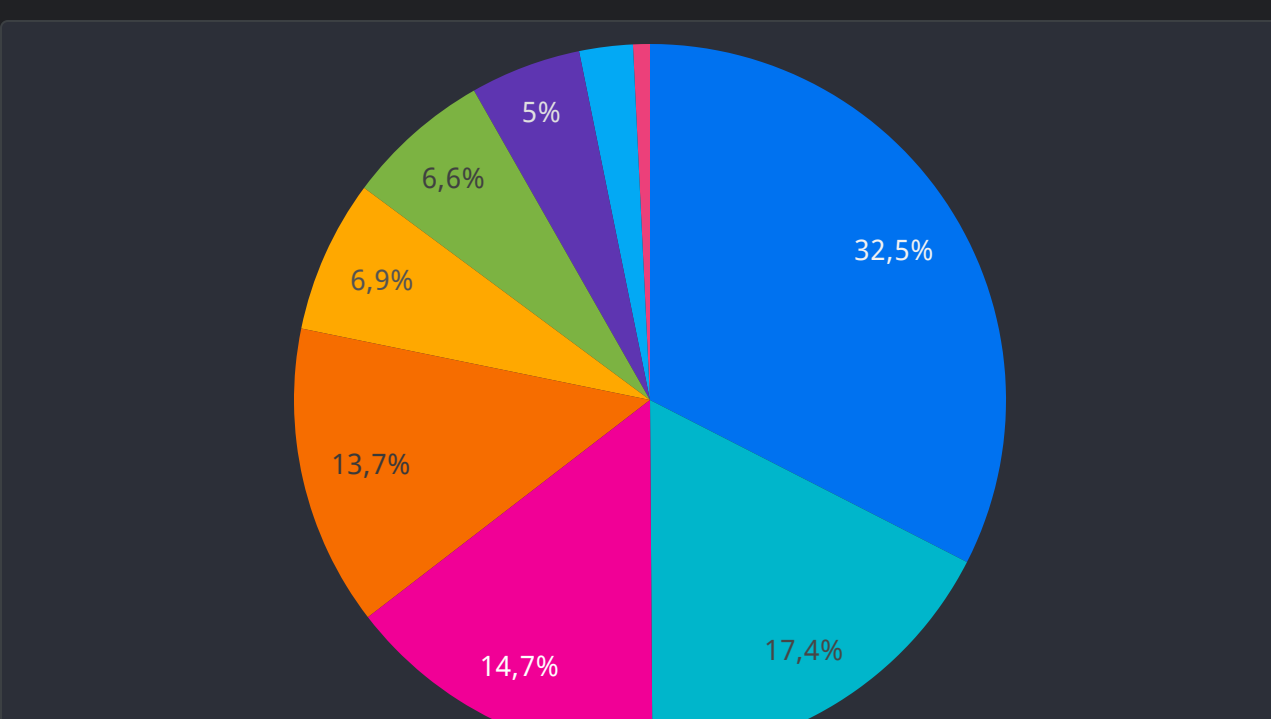
DIDATTICA A DISTANZA		
Le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, ecc) on line per questo insegnamento sono di facile accesso e utilizzo?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 94,22% % GIUDIZI NEGATIVI 5,78%
Le lezioni in modalità a distanza per questo insegnamento consentono di seguire il corso in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 90,33% % GIUDIZI NEGATIVI 9,67%
La modalità di erogazione a distanza consente di seguire le attività integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, laboratori, ecc) in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 76,15% % GIUDIZI NEGATIVI 23,85%
Ritiene che i contenuti e i metodi didattici del corso utilizzati dal docente siano adeguati alla modalità di erogazione della didattica a distanza?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 88,96% % GIUDIZI NEGATIVI 11,04%
I contenuti digitali resi disponibili in modalità asincrona sono risultati utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 91,22% % GIUDIZI NEGATIVI 8,78%
Il docente ha garantito la possibilità di interazione con gli studenti (per esempio tramite ricevimenti collettivi, chat, forum)?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 91,7% % GIUDIZI NEGATIVI 8,3%
Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'organizzazione del servizio di erogazione on-line della didattica?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 89,92% % GIUDIZI NEGATIVI 10,08%

INSEGNAMENTO		
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 79,46% % GIUDIZI NEGATIVI 20,54%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 83,22% % GIUDIZI NEGATIVI 16,78%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 86,07% % GIUDIZI NEGATIVI 13,93%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 87,7% % GIUDIZI NEGATIVI 12,3%

DOCENZA (freq.)		
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 91,75% % GIUDIZI NEGATIVI 8,25%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 85,3% % GIUDIZI NEGATIVI 14,7%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 86,1% % GIUDIZI NEGATIVI 13,9%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% NON PREVISTE 36,9% % GIUDIZI POSITIVI 56,8% % GIUDIZI NEGATIVI 6,3%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 93,89% % GIUDIZI NEGATIVI 6,11%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 92,95% % GIUDIZI NEGATIVI 7,05%

DOCENZA (non freq.)		
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 86,2% % GIUDIZI NEGATIVI 13,8%

INTERESSE		
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 87,27% % GIUDIZI NEGATIVI 12,73%



SUGGERIMENTI

Migliorare la qualità del materiale didattico

Alleggerire il carico didattico complessivo

Fornire più conoscenze di base

Inserire prove d'esame intermedie

Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti

Aumentare l'attività di supporto didattico

Fornire in anticipo il materiale didattico

Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti

Attivare insegnamenti serali