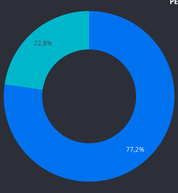
Seleziona intervallo di date | DIPARTIMENTO | INSEGNAMENTO | DOCENTE | CORSO DI STUDI: LT18 - INGEGNERIA ELETTRONICA E DELLE TECNOL... (1) | PARTIZIONE | UID_ID | LOGISTICA

RICEZIONE GIORNALIERA DEI QUESTIONARI

Realizzato da Giovanni Cucci per Politecnico di Bari

QUESTIONARI 900

PERCENTUALE DI FREQUENTANTI

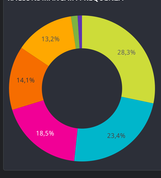


Prevalentemente in presenza presso le aule del Politecnico (oltre il 75%)	87,34%
In modalità blended (in parte a distanza DaD e parte in presenza)	12,09%
Esclusivamente a distanza (DaD)	0,58%

QUESTIONARI PER DIPARTIMENTO — Numero

DEI	900

RAGIONI MANCATA FREQUENZA



PUNTO DI ATTENZIONE | CRITICITA'

DIDATTICA A DISTANZA

Le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, ecc) on line per questo insegnamento sono di facile accesso e utilizzo?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	89,77%
		% GIUDIZI NEGATIVI	10,23%
Le lezioni in modalità a distanza per questo insegnamento consentono di seguire il corso in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	87,5%
		% GIUDIZI NEGATIVI	12,5%
La modalità di erogazione a distanza consente di seguire le attività integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, laboratori, ecc) in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	82,95%
		% GIUDIZI NEGATIVI	17,05%
Ritiene che i contenuti e i metodi didattici del corso utilizzati dal docente siano adeguati alla modalità di erogazione della didattica a distanza?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	82,95%
		% GIUDIZI NEGATIVI	17,05%
I contenuti digitali resi disponibili in modalità asincrona sono risultati utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	87,5%
		% GIUDIZI NEGATIVI	12,5%
Il docente ha garantito la possibilità di interazione con gli studenti (per esempio tramite ricevimenti collettivi, chat, forum)?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	86,36%
		% GIUDIZI NEGATIVI	13,64%
Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'organizzazione del servizio di erogazione on-line della didattica?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	82,95%
		% GIUDIZI NEGATIVI	17,05%

INSEGNAMENTO

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	70,89%
		% GIUDIZI NEGATIVI	29,11%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	81%
		% GIUDIZI NEGATIVI	19%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	76,56%
		% GIUDIZI NEGATIVI	23,44%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	83,78%
		% GIUDIZI NEGATIVI	16,22%

DOCENZA (freq.)

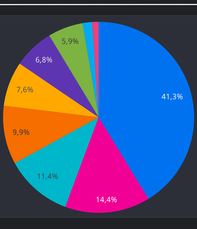
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	90,13%
		% GIUDIZI NEGATIVI	9,87%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	82,88%
		% GIUDIZI NEGATIVI	17,12%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	81,58%
		% GIUDIZI NEGATIVI	18,42%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% NON PREVISTE	24,46%
		% GIUDIZI POSITIVI	63,31%
		% GIUDIZI NEGATIVI	12,23%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	92,66%
		% GIUDIZI NEGATIVI	7,34%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	90,5%
		% GIUDIZI NEGATIVI	9,5%

DOCENZA (non freq.)

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	76,59%
		% GIUDIZI NEGATIVI	23,41%

INTERESSE

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	82,44%
		% GIUDIZI NEGATIVI	17,56%



SUGGERIMENTI

- Migliorare la qualità del materiale didattico
- Fornire più conoscenze di base
- Alleggerire il carico didattico complessivo
- Inserire prove d'esame intermedie
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- Fornire in anticipo il materiale didattico
- Aumentare l'attività di supporto didattico
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- Attivare insegnamenti serali