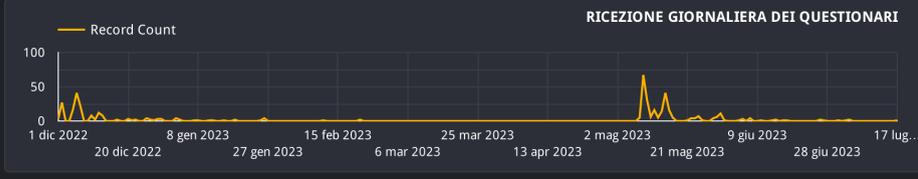




Seleziona intervallo di date DIPARTIMENTO

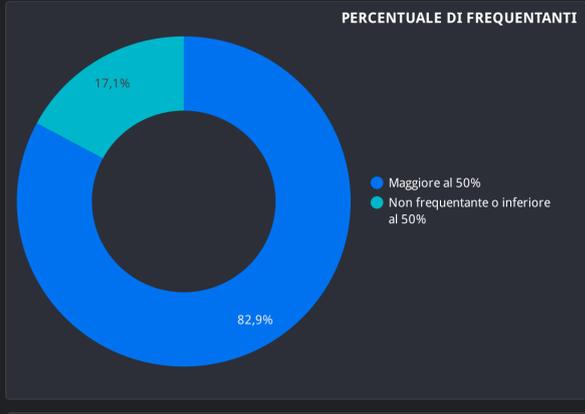
INSEGNAMENTO DOCENTE

CORSO DI STUDI: LT18 - INGEGNERIA ELETTRONICA E DELLE TECNOLOGIE (1) PARTIZIONE UD\_ID LOGISTICA



Realizzato da  
Giovanni Cucci  
per il  
Politecnico di Bari

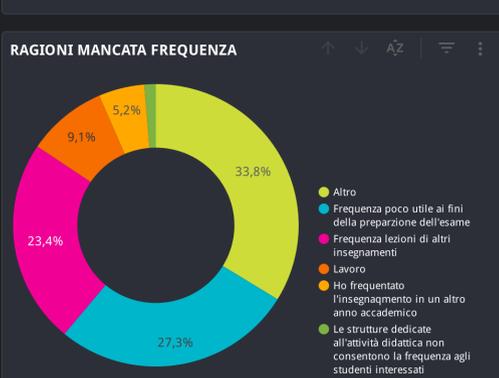
QUESTIONARI  
**449**



Prevalentemente in presenza presso le aule del Politecnico (oltre il 75%)	68,28%
In modalità blended (in parte a distanza DaD e parte in presenza)	21,24%
Esclusivamente a distanza (DaD)	10,48%

### QUESTIONARI PER DIPARTIMENTO

DEI	449
-----	-----



■ PUNTO DI ATTEZIONE ■ CRITICITA'

### DIDATTICA A DISTANZA

Le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, ecc) on line per questo insegnamento sono di facile accesso e utilizzo?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI	83,9%
		% GIUDIZI NEGATIVI	16,1%
Le lezioni in modalità a distanza per questo insegnamento consentono di seguire il corso in maniera appropriata ed efficace?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI	77,12%
		% GIUDIZI NEGATIVI	22,88%
La modalità di erogazione a distanza consente di seguire le attività integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, laboratori, ecc) in maniera appropriata ed efficace?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI	65,25%
		% GIUDIZI NEGATIVI	34,75%
Ritiene che i contenuti e i metodi didattici del corso utilizzati dal docente siano adeguati alla modalità di erogazione della didattica a distanza?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI	80,51%
		% GIUDIZI NEGATIVI	19,49%
I contenuti digitali resi disponibili in modalità asincrona sono risultati utili all'apprendimento della materia?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI	83,76%
		% GIUDIZI NEGATIVI	16,24%
Il docente ha garantito la possibilità di interazione con gli studenti (per esempio tramite ricevimenti collettivi, chat, forum)?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI	81,36%
		% GIUDIZI NEGATIVI	18,64%
Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'organizzazione del servizio di erogazione on-line della didattica?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI	78,81%
		% GIUDIZI NEGATIVI	21,19%

### INSEGNAMENTO

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI	70,82%
		% GIUDIZI NEGATIVI	29,18%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI	81,51%
		% GIUDIZI NEGATIVI	18,49%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI	77,95%
		% GIUDIZI NEGATIVI	22,05%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI	76,61%
		% GIUDIZI NEGATIVI	23,39%

### DOCENZA (freq.)

Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI	88,49%
		% GIUDIZI NEGATIVI	11,51%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI	77,96%
		% GIUDIZI NEGATIVI	22,04%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI	77,15%
		% GIUDIZI NEGATIVI	22,85%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	<a href="#">FOCUS</a>	% NON PREVISTE	26,88%
		% GIUDIZI POSITIVI	59,41%
		% GIUDIZI NEGATIVI	13,71%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI	90,05%
		% GIUDIZI NEGATIVI	9,95%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI	86,83%
		% GIUDIZI NEGATIVI	13,17%

### DOCENZA (non freq.)

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI	83,12%
		% GIUDIZI NEGATIVI	16,88%

### INTERESSE

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI	80,85%
		% GIUDIZI NEGATIVI	19,15%

