

Seleziona intervallo di date

DIPARTIMENTO

INSEGNAMENTO

DOCENTE

CORSO DI STUDI: LT04 - INGEGNERIA ELETTRONICA E DELLE TELECO... (2)

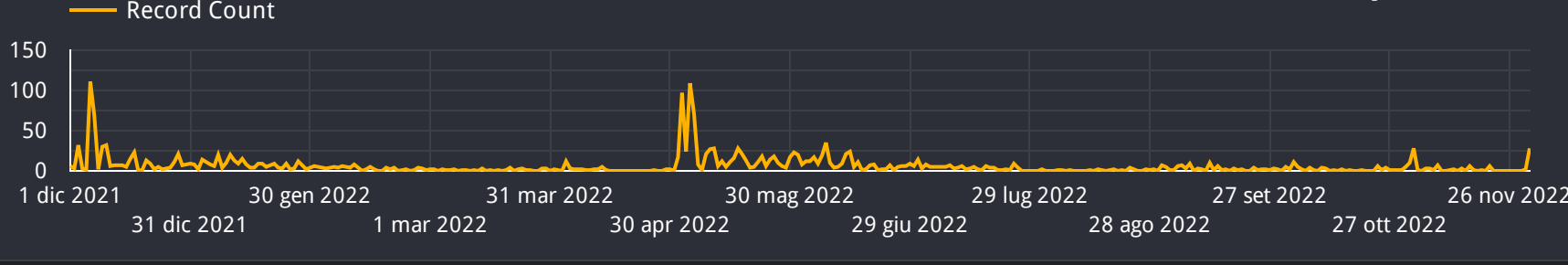
PARTIZIONE

UD_ID

LOGISTICA

RICEZIONE GIORNALIERA DEI QUESTIONARI

Record Count

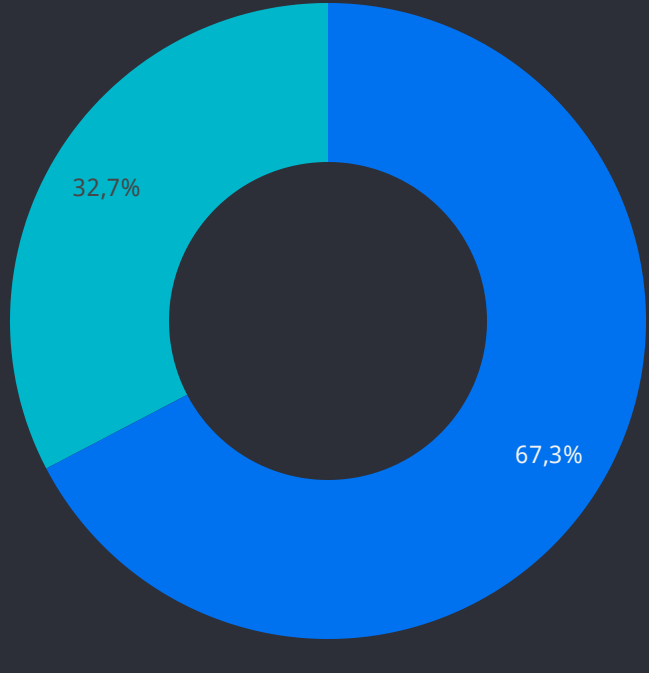


Realizzato da
Giovanni Cucci
per il
Politecnico di Bari

QUESTIONARI

2.185

PERCENTUALE DI FREQUENTANTI



Maggiore al 50%

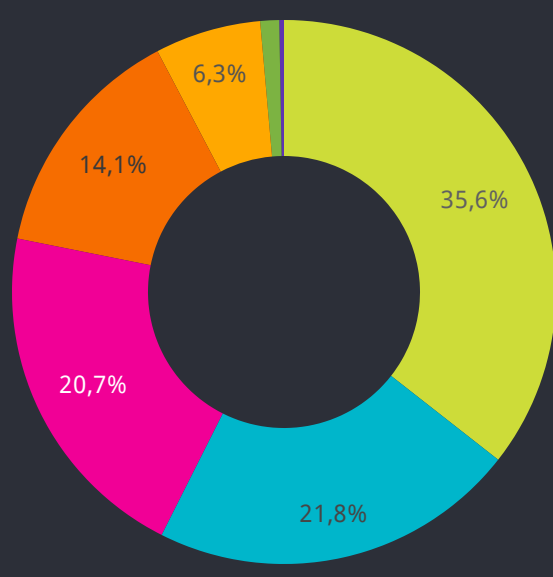
Non frequentante o inferiore al 50%

QUESTIONARI PER DIPARTIMENTO

Record Count

DEI2.185

RAGIONI MANCATA FREQUENZA



Ho frequentato l'insegnamento in un altro anno accademico

Altro

Lavoro

Frequenza lezioni di altri insegnamenti

Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame

Problemi di connessione rete domestica o indisponibilità della connessione

Problemi tecnici della piattaforma TEAMS

In modalità blended (in parte a distanza DaD e parte in presenza)49,9%

Esclusivamente a distanza (DaD)31,61%

Prevalentemente in presenza presso le aule del Politecnico (oltre il 75%)18,49%

DIDATTICA A DISTANZA

Le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, ecc) on line per questo insegnamento sono di facile accesso e utilizzo?

FOCUS

% GIUDIZI POSITIVI94,58%

% GIUDIZI NEGATIVI5,42%

Le lezioni in modalità a distanza per questo insegnamento consentono di seguire il corso in maniera appropriata ed efficace?

FOCUS

% GIUDIZI POSITIVI91,91%

% GIUDIZI NEGATIVI8,09%

La modalità di erogazione a distanza consente di seguire le attività integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, laboratori, ecc) in maniera appropriata ed efficace?

FOCUS

% GIUDIZI POSITIVI75,73%

% GIUDIZI NEGATIVI24,27%

Ritiene che i contenuti e i metodi didattici del corso utilizzati dal docente siano adeguati alla modalità di erogazione della didattica a distanza?

FOCUS

% GIUDIZI POSITIVI90,24%

% GIUDIZI NEGATIVI9,76%

I contenuti digitali resi disponibili in modalità asincrona sono risultati utili all'apprendimento della materia?

FOCUS

% GIUDIZI POSITIVI91,38%

% GIUDIZI NEGATIVI8,62%

Il docente ha garantito la possibilità di interazione con gli studenti (per esempio tramite ricevimenti collettivi, chat, forum)?

FOCUS

% GIUDIZI POSITIVI92,83%

% GIUDIZI NEGATIVI7,17%

Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'organizzazione del servizio di erogazione on-line della didattica?

FOCUS

% GIUDIZI POSITIVI90,41%

% GIUDIZI NEGATIVI9,59%

INSEGNAMENTO

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

FOCUS

% GIUDIZI POSITIVI78,86%

% GIUDIZI NEGATIVI21,14%

Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

FOCUS

% GIUDIZI POSITIVI83,07%

% GIUDIZI NEGATIVI16,93%

Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

FOCUS

% GIUDIZI POSITIVI84,62%

% GIUDIZI NEGATIVI15,38%

Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

FOCUS

% GIUDIZI POSITIVI86,18%

% GIUDIZI NEGATIVI13,82%

DOCENZA (freq.)

Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

FOCUS

% GIUDIZI POSITIVI93,51%

% GIUDIZI NEGATIVI6,49%

Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

FOCUS

% GIUDIZI POSITIVI86,2%

% GIUDIZI NEGATIVI13,8%

Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

FOCUS

% GIUDIZI POSITIVI86,27%

% GIUDIZI NEGATIVI13,73%

Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?

FOCUS

% NON PREVISTE27,33%

% GIUDIZI POSITIVI65,87%

% GIUDIZI NEGATIVI6,8%

L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

FOCUS

% GIUDIZI POSITIVI93,54%

% GIUDIZI NEGATIVI6,46%

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

FOCUS

% GIUDIZI POSITIVI93,88%

% GIUDIZI NEGATIVI6,12%

DOCENZA (non freq.)

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

FOCUS

% GIUDIZI POSITIVI85,01%

% GIUDIZI NEGATIVI14,99%

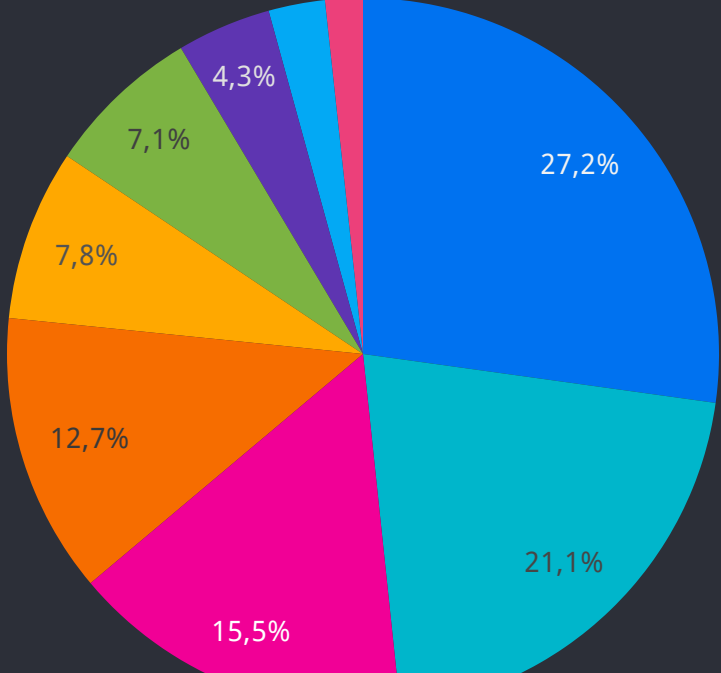
INTERESSE

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

FOCUS

% GIUDIZI POSITIVI86%

% GIUDIZI NEGATIVI14%



SUGGERIMENTI

Migliorare la qualità del materiale didattico

Alleggerire il carico didattico complessivo

Fornire più conoscenze di base

Inserire prove d'esame intermedie

Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti

Aumentare l'attività di supporto didattico

Fornire in anticipo il materiale didattico

Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti

Attivare insegnamenti serali