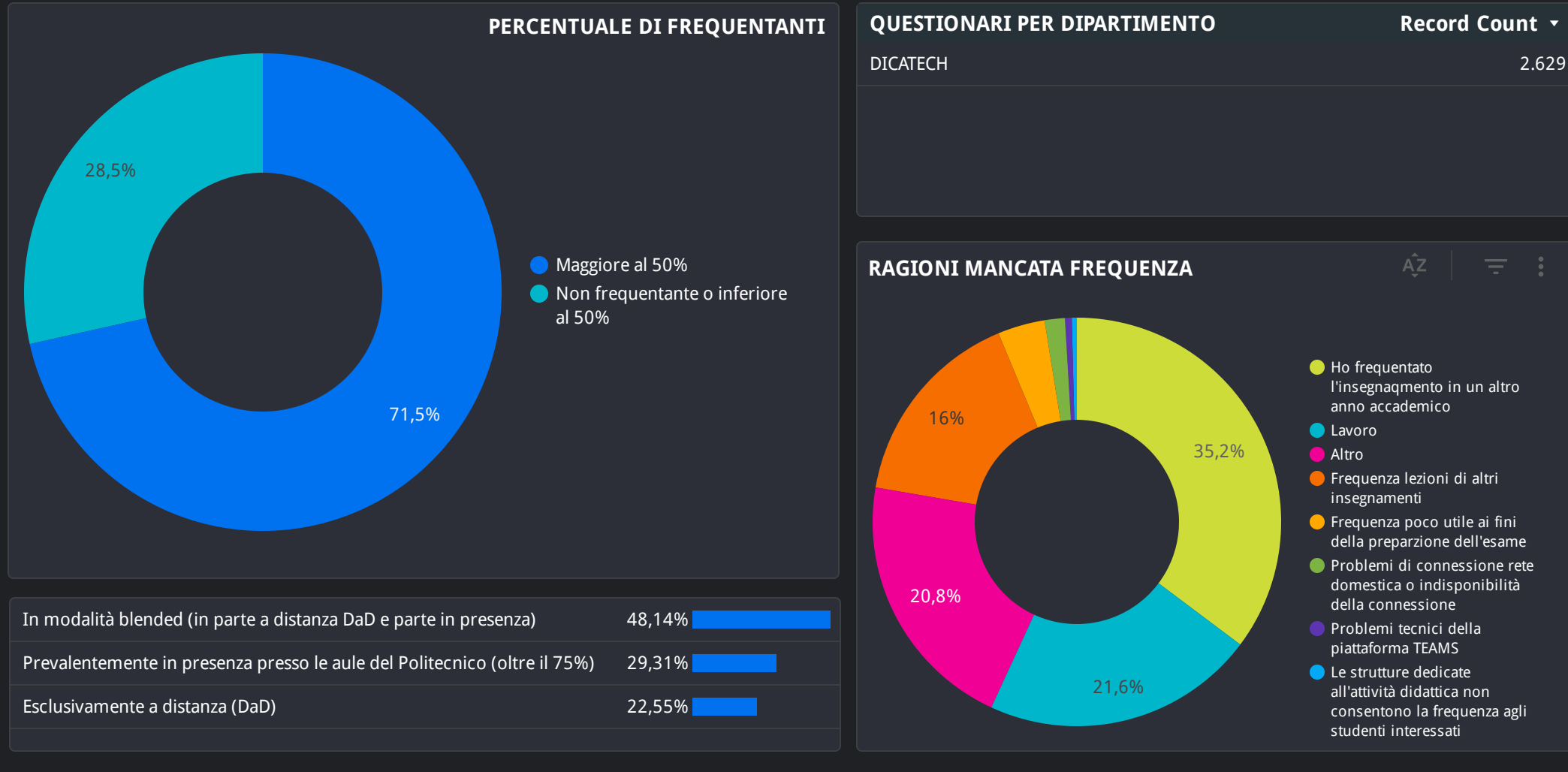
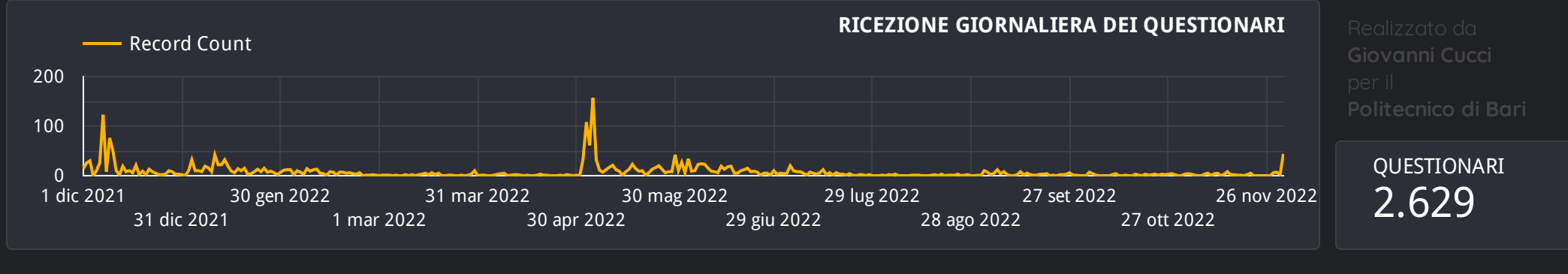




Seleziona intervallo di date DIPARTIMENTO

INSEGNAMENTO DOCENTE

CORSO DI STUDI: LT16 - INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (D.M. 270... (1)) PARTIZIONE UD_ID LOGISTICA



DIDATTICA A DISTANZA

Le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, ecc) on line per questo insegnamento sono di facile accesso e utilizzo?	FOCUS	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>% GIUDIZI POSITIVI</td><td style="text-align: right;">92,25%</td></tr> <tr><td>% GIUDIZI NEGATIVI</td><td style="text-align: right;">7,75%</td></tr> </table>	% GIUDIZI POSITIVI	92,25%	% GIUDIZI NEGATIVI	7,75%
% GIUDIZI POSITIVI	92,25%					
% GIUDIZI NEGATIVI	7,75%					
Le lezioni in modalità a distanza per questo insegnamento consentono di seguire il corso in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>% GIUDIZI POSITIVI</td><td style="text-align: right;">88,11%</td></tr> <tr><td>% GIUDIZI NEGATIVI</td><td style="text-align: right;">11,89%</td></tr> </table>	% GIUDIZI POSITIVI	88,11%	% GIUDIZI NEGATIVI	11,89%
% GIUDIZI POSITIVI	88,11%					
% GIUDIZI NEGATIVI	11,89%					
La modalità di erogazione a distanza consente di seguire le attività integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, laboratori, ecc) in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>% GIUDIZI POSITIVI</td><td style="text-align: right; background-color: #FFD700;">72,39%</td></tr> <tr><td>% GIUDIZI NEGATIVI</td><td style="text-align: right;">27,61%</td></tr> </table>	% GIUDIZI POSITIVI	72,39%	% GIUDIZI NEGATIVI	27,61%
% GIUDIZI POSITIVI	72,39%					
% GIUDIZI NEGATIVI	27,61%					
Ritiene che i contenuti e i metodi didattici del corso utilizzati dal docente siano adeguati alla modalità di erogazione della didattica a distanza?	FOCUS	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>% GIUDIZI POSITIVI</td><td style="text-align: right;">87,13%</td></tr> <tr><td>% GIUDIZI NEGATIVI</td><td style="text-align: right;">12,87%</td></tr> </table>	% GIUDIZI POSITIVI	87,13%	% GIUDIZI NEGATIVI	12,87%
% GIUDIZI POSITIVI	87,13%					
% GIUDIZI NEGATIVI	12,87%					
I contenuti digitali resi disponibili in modalità asincrona sono risultati utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>% GIUDIZI POSITIVI</td><td style="text-align: right;">89,7%</td></tr> <tr><td>% GIUDIZI NEGATIVI</td><td style="text-align: right;">10,3%</td></tr> </table>	% GIUDIZI POSITIVI	89,7%	% GIUDIZI NEGATIVI	10,3%
% GIUDIZI POSITIVI	89,7%					
% GIUDIZI NEGATIVI	10,3%					
Il docente ha garantito la possibilità di interazione con gli studenti (per esempio tramite ricevimenti collettivi, chat, forum)?	FOCUS	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>% GIUDIZI POSITIVI</td><td style="text-align: right;">91,05%</td></tr> <tr><td>% GIUDIZI NEGATIVI</td><td style="text-align: right;">8,95%</td></tr> </table>	% GIUDIZI POSITIVI	91,05%	% GIUDIZI NEGATIVI	8,95%
% GIUDIZI POSITIVI	91,05%					
% GIUDIZI NEGATIVI	8,95%					
Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'organizzazione del servizio di erogazione on-line della didattica?	FOCUS	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>% GIUDIZI POSITIVI</td><td style="text-align: right;">87,58%</td></tr> <tr><td>% GIUDIZI NEGATIVI</td><td style="text-align: right;">12,42%</td></tr> </table>	% GIUDIZI POSITIVI	87,58%	% GIUDIZI NEGATIVI	12,42%
% GIUDIZI POSITIVI	87,58%					
% GIUDIZI NEGATIVI	12,42%					

INSEGNAMENTO

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	FOCUS	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>% GIUDIZI POSITIVI</td><td style="text-align: right; background-color: #FFD700;">77,52%</td></tr> <tr><td>% GIUDIZI NEGATIVI</td><td style="text-align: right;">22,48%</td></tr> </table>	% GIUDIZI POSITIVI	77,52%	% GIUDIZI NEGATIVI	22,48%
% GIUDIZI POSITIVI	77,52%					
% GIUDIZI NEGATIVI	22,48%					
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	FOCUS	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>% GIUDIZI POSITIVI</td><td style="text-align: right;">83,72%</td></tr> <tr><td>% GIUDIZI NEGATIVI</td><td style="text-align: right;">16,28%</td></tr> </table>	% GIUDIZI POSITIVI	83,72%	% GIUDIZI NEGATIVI	16,28%
% GIUDIZI POSITIVI	83,72%					
% GIUDIZI NEGATIVI	16,28%					
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	FOCUS	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>% GIUDIZI POSITIVI</td><td style="text-align: right;">85,96%</td></tr> <tr><td>% GIUDIZI NEGATIVI</td><td style="text-align: right;">14,04%</td></tr> </table>	% GIUDIZI POSITIVI	85,96%	% GIUDIZI NEGATIVI	14,04%
% GIUDIZI POSITIVI	85,96%					
% GIUDIZI NEGATIVI	14,04%					
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	FOCUS	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>% GIUDIZI POSITIVI</td><td style="text-align: right;">86,65%</td></tr> <tr><td>% GIUDIZI NEGATIVI</td><td style="text-align: right;">13,35%</td></tr> </table>	% GIUDIZI POSITIVI	86,65%	% GIUDIZI NEGATIVI	13,35%
% GIUDIZI POSITIVI	86,65%					
% GIUDIZI NEGATIVI	13,35%					

DOCENZA (freq.)

Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	FOCUS	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>% GIUDIZI POSITIVI</td><td style="text-align: right;">92,99%</td></tr> <tr><td>% GIUDIZI NEGATIVI</td><td style="text-align: right;">7,01%</td></tr> </table>	% GIUDIZI POSITIVI	92,99%	% GIUDIZI NEGATIVI	7,01%		
% GIUDIZI POSITIVI	92,99%							
% GIUDIZI NEGATIVI	7,01%							
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	FOCUS	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>% GIUDIZI POSITIVI</td><td style="text-align: right;">87,18%</td></tr> <tr><td>% GIUDIZI NEGATIVI</td><td style="text-align: right;">12,82%</td></tr> </table>	% GIUDIZI POSITIVI	87,18%	% GIUDIZI NEGATIVI	12,82%		
% GIUDIZI POSITIVI	87,18%							
% GIUDIZI NEGATIVI	12,82%							
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	FOCUS	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>% GIUDIZI POSITIVI</td><td style="text-align: right;">85,64%</td></tr> <tr><td>% GIUDIZI NEGATIVI</td><td style="text-align: right;">14,36%</td></tr> </table>	% GIUDIZI POSITIVI	85,64%	% GIUDIZI NEGATIVI	14,36%		
% GIUDIZI POSITIVI	85,64%							
% GIUDIZI NEGATIVI	14,36%							
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>% NON PREVISTE</td><td style="text-align: right;">26,81%</td></tr> <tr><td>% GIUDIZI POSITIVI</td><td style="text-align: right; background-color: #FF0000;">66,86%</td></tr> <tr><td>% GIUDIZI NEGATIVI</td><td style="text-align: right;">6,33%</td></tr> </table>	% NON PREVISTE	26,81%	% GIUDIZI POSITIVI	66,86%	% GIUDIZI NEGATIVI	6,33%
% NON PREVISTE	26,81%							
% GIUDIZI POSITIVI	66,86%							
% GIUDIZI NEGATIVI	6,33%							
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	FOCUS	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>% GIUDIZI POSITIVI</td><td style="text-align: right;">94,26%</td></tr> <tr><td>% GIUDIZI NEGATIVI</td><td style="text-align: right;">5,74%</td></tr> </table>	% GIUDIZI POSITIVI	94,26%	% GIUDIZI NEGATIVI	5,74%		
% GIUDIZI POSITIVI	94,26%							
% GIUDIZI NEGATIVI	5,74%							
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>% GIUDIZI POSITIVI</td><td style="text-align: right;">92,39%</td></tr> <tr><td>% GIUDIZI NEGATIVI</td><td style="text-align: right;">7,61%</td></tr> </table>	% GIUDIZI POSITIVI	92,39%	% GIUDIZI NEGATIVI	7,61%		
% GIUDIZI POSITIVI	92,39%							
% GIUDIZI NEGATIVI	7,61%							

DOCENZA (non freq.)

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>% GIUDIZI POSITIVI</td><td style="text-align: right;">84,51%</td></tr> <tr><td>% GIUDIZI NEGATIVI</td><td style="text-align: right;">15,49%</td></tr> </table>	% GIUDIZI POSITIVI	84,51%	% GIUDIZI NEGATIVI	15,49%
% GIUDIZI POSITIVI	84,51%					
% GIUDIZI NEGATIVI	15,49%					

INTERESSE

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	FOCUS	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>% GIUDIZI POSITIVI</td><td style="text-align: right;">86,31%</td></tr> <tr><td>% GIUDIZI NEGATIVI</td><td style="text-align: right;">13,69%</td></tr> </table>	% GIUDIZI POSITIVI	86,31%	% GIUDIZI NEGATIVI	13,69%
% GIUDIZI POSITIVI	86,31%					
% GIUDIZI NEGATIVI	13,69%					

