

Seleziona intervallo di date

DIPARTIMENTO

INSEGNAMENTO

DOCENTE

CORSO DI STUDI: LT03 - INGEGNERIA GESTIONALE (D.M.270/04) (1)

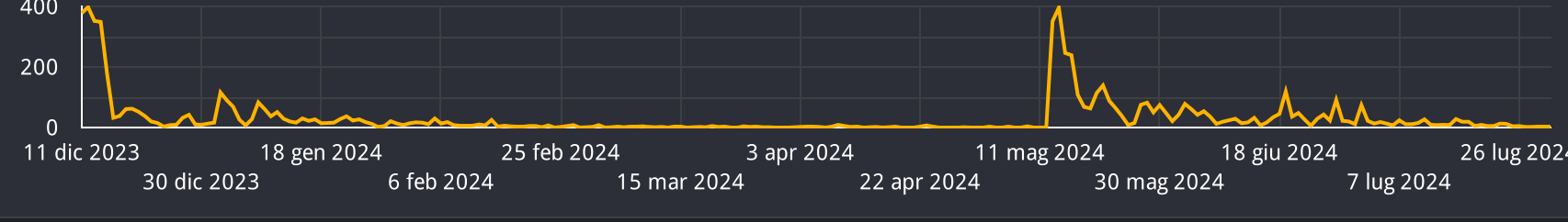
PARTIZIONE

UD_ID

LOGISTICA

RICEZIONE GIORNALIERA DEI QUESTIONARI

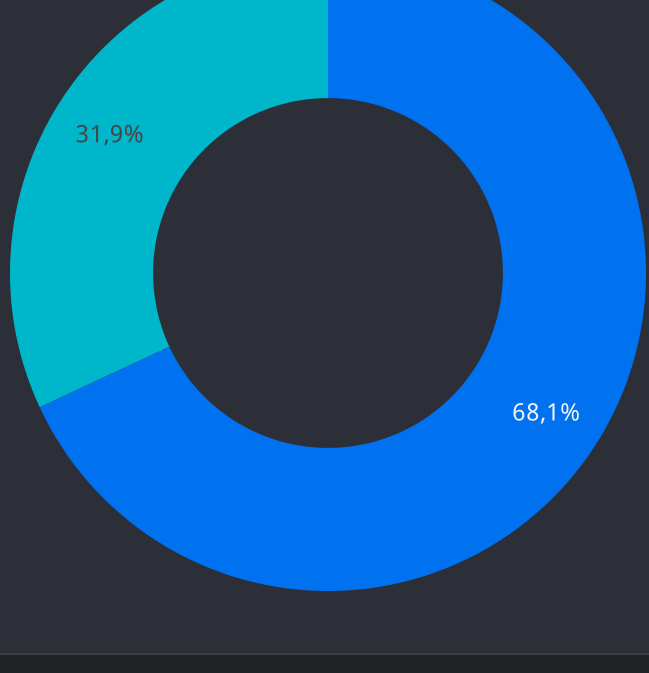
Record Count



Realizzato da
Giovanni Cucci
per il
Politecnico di Bari

QUESTIONARI
7.162

PERCENTUALE DI FREQUENTANTI



Maggiore al 50%

Non frequentante o inferiore al 50%

Prevalentemente in presenza presso le aule del Politecnico (oltre il 75%) 82,13%

In modalità blended (in parte a distanza DaD e parte in presenza) 15,08%

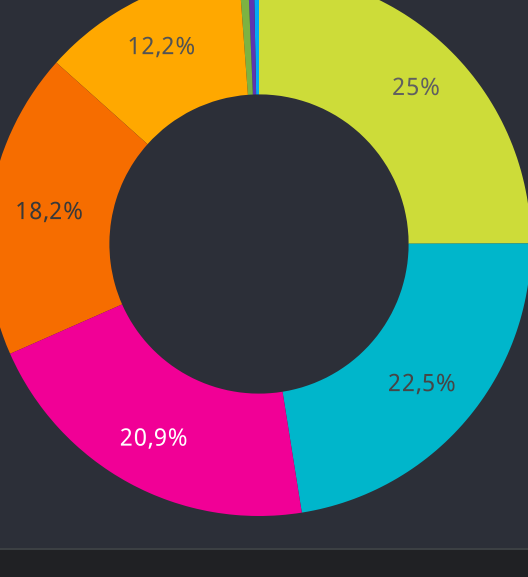
Esclusivamente a distanza (DaD) 2,79%

QUESTIONARI PER DIPARTIMENTO

Numero

DMMM 7.162

RAGIONI MANCATA FREQUENZA



Altro

Ho frequentato l'insegnamento in un altro anno accademico

Frequenza lezioni di altri insegnamenti

Lavoro

Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame

Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati

Problemi di connessione rete domestica o indisponibilità della connessione

Problemi tecnici della piattaforma TEAMS

DIDATTICA A DISTANZA

Le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, ecc) on line per questo insegnamento sono di facile accesso e utilizzo?

FOCUS

% GIUDIZI POSITIVI 87,03%

% GIUDIZI NEGATIVI 12,97%

Le lezioni in modalità a distanza per questo insegnamento consentono di seguire il corso in maniera appropriata ed efficace?

FOCUS

% GIUDIZI POSITIVI 85,3%

% GIUDIZI NEGATIVI 14,7%

La modalità di erogazione a distanza consente di seguire le attività integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, laboratori, ecc) in maniera appropriata ed efficace?

FOCUS

% GIUDIZI POSITIVI 73,71%

% GIUDIZI NEGATIVI 26,29%

Ritiene che i contenuti e i metodi didattici del corso utilizzati dal docente siano adeguati alla modalità di erogazione della didattica a distanza?

FOCUS

% GIUDIZI POSITIVI 85,07%

% GIUDIZI NEGATIVI 14,93%

I contenuti digitali resi disponibili in modalità asincrona sono risultati utili all'apprendimento della materia?

FOCUS

% GIUDIZI POSITIVI 85,9%

% GIUDIZI NEGATIVI 14,1%

Il docente ha garantito la possibilità di interazione con gli studenti (per esempio tramite ricevimenti collettivi, chat, forum)?

FOCUS

% GIUDIZI POSITIVI 87,37%

% GIUDIZI NEGATIVI 12,63%

Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'organizzazione del servizio di erogazione on-line della didattica?

FOCUS

% GIUDIZI POSITIVI 85,88%

% GIUDIZI NEGATIVI 14,12%

INSEGNAMENTO

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

FOCUS

% GIUDIZI POSITIVI 68,7%

% GIUDIZI NEGATIVI 31,3%

Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

FOCUS

% GIUDIZI POSITIVI 79,01%

% GIUDIZI NEGATIVI 20,99%

Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

FOCUS

% GIUDIZI POSITIVI 80,13%

% GIUDIZI NEGATIVI 19,87%

Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

FOCUS

% GIUDIZI POSITIVI 82,2%

% GIUDIZI NEGATIVI 17,8%

DOCENZA (freq.)

Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

FOCUS

% GIUDIZI POSITIVI 90,76%

% GIUDIZI NEGATIVI 9,24%

Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

FOCUS

% GIUDIZI POSITIVI 82,83%

% GIUDIZI NEGATIVI 17,17%

Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

FOCUS

% GIUDIZI POSITIVI 84,21%

% GIUDIZI NEGATIVI 15,79%

Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?

FOCUS

% NON PREVISTE 31,12%

% GIUDIZI POSITIVI 58,61%

% GIUDIZI NEGATIVI 10,28%

L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

FOCUS

% GIUDIZI POSITIVI 91,43%

% GIUDIZI NEGATIVI 8,57%

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

FOCUS

% GIUDIZI POSITIVI 91,14%

% GIUDIZI NEGATIVI 8,86%

DOCENZA (non freq.)

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

FOCUS

% GIUDIZI POSITIVI 77,57%

% GIUDIZI NEGATIVI 22,43%

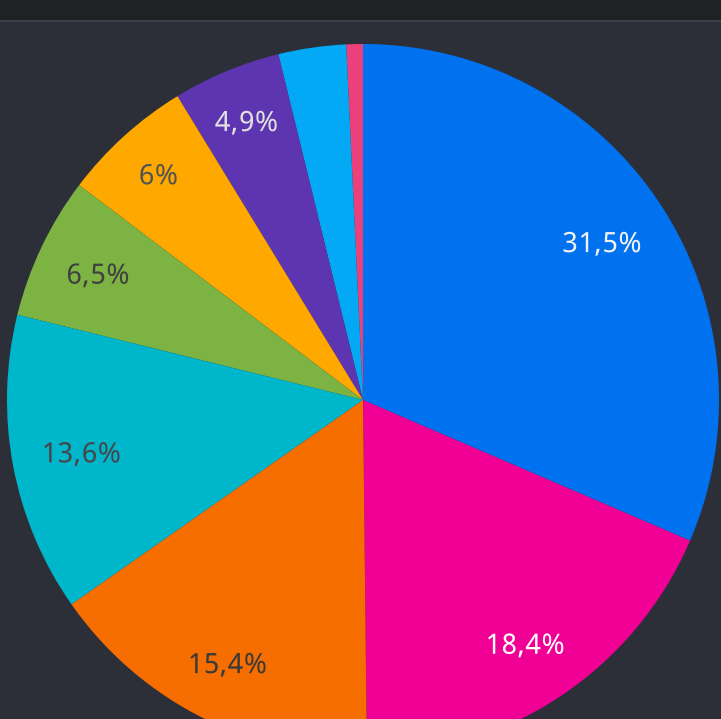
INTERESSE

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

FOCUS

% GIUDIZI POSITIVI 80,22%

% GIUDIZI NEGATIVI 19,79%



SUGGERIMENTI

Migliorare la qualità del materiale didattico

Fornire più conoscenze di base

Inserire prove d'esame intermedie

Alleggerire il carico didattico complessivo

Aumentare l'attività di supporto didattico

Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti

Fornire in anticipo il materiale didattico

Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti

Attivare insegnamenti serali