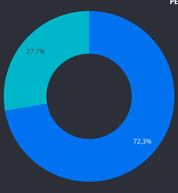
Seleziona intervallo di date | DIPARTIMENTO | INSEGNAMENTO | DOCENTE | CORSO DI STUDI: LT03 - INGEGNERIA GESTIONALE (D.M.270/04) (1) | PARTIZIONE | UID_ID | LOGISTICA

RICEZIONE GIORNALIERA DEI QUESTIONARI

Realizzato da
Giovanni Cucci
per
Politecnico di Bari

QUESTIONARI
7.522

PERCENTUALE DI FREQUENTANTI



In modalità blended (in parte a distanza DaD e parte in presenza)	47,7%
Esclusivamente a distanza (DaD)	36,39%
Prevalentemente in presenza presso le aule del Politecnico (oltre il 75%)	15,91%

QUESTIONARI PER DIPARTIMENTO — Record Count

DMMM	7.522

RAGIONI MANCATA FREQUENZA

PUNTO DI ATTENZIONE | CRITICITA'

DIDATTICA A DISTANZA

Le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, ecc) on line per questo insegnamento sono di facile accesso e utilizzo?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	93,48%
		% GIUDIZI NEGATIVI	6,52%
Le lezioni in modalità a distanza per questo insegnamento consentono di seguire il corso in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	91,01%
		% GIUDIZI NEGATIVI	8,99%
La modalità di erogazione a distanza consente di seguire le attività integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, laboratori, ecc) in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	74,67%
		% GIUDIZI NEGATIVI	25,33%
Ritiene che i contenuti e i metodi didattici del corso utilizzati dal docente siano adeguati alla modalità di erogazione della didattica a distanza?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	90,26%
		% GIUDIZI NEGATIVI	9,74%
I contenuti digitali resi disponibili in modalità asincrona sono risultati utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	90,49%
		% GIUDIZI NEGATIVI	9,51%
Il docente ha garantito la possibilità di interazione con gli studenti (per esempio tramite ricevimenti collettivi, chat, forum)?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	92,01%
		% GIUDIZI NEGATIVI	7,99%
Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'organizzazione del servizio di erogazione on-line della didattica?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	90,53%
		% GIUDIZI NEGATIVI	9,47%

INSEGNAMENTO

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	76,58%
		% GIUDIZI NEGATIVI	23,42%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	82,73%
		% GIUDIZI NEGATIVI	17,27%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	84,46%
		% GIUDIZI NEGATIVI	15,54%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	84,59%
		% GIUDIZI NEGATIVI	15,41%

DOCENZA (freq.)

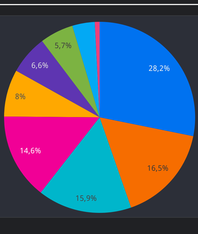
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	92,23%
		% GIUDIZI NEGATIVI	7,77%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	85,65%
		% GIUDIZI NEGATIVI	14,35%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	86,83%
		% GIUDIZI NEGATIVI	13,17%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% NON PREVISTE	29,23%
		% GIUDIZI POSITIVI	63,23%
		% GIUDIZI NEGATIVI	7,54%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	92,57%
		% GIUDIZI NEGATIVI	7,43%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	92,38%
		% GIUDIZI NEGATIVI	7,62%

DOCENZA (non freq.)

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	83,27%
		% GIUDIZI NEGATIVI	16,73%

INTERESSE

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	83,95%
		% GIUDIZI NEGATIVI	16,05%



SUGGERIMENTI

- Migliorare la qualità del materiale didattico
- Inserire prove d'esame intermedie
- Alleggerire il carico didattico complessivo
- Fornire più conoscenze di base
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- Fornire in anticipo il materiale didattico
- Aumentare l'attività di supporto didattico
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- Attivare insegnamenti serali