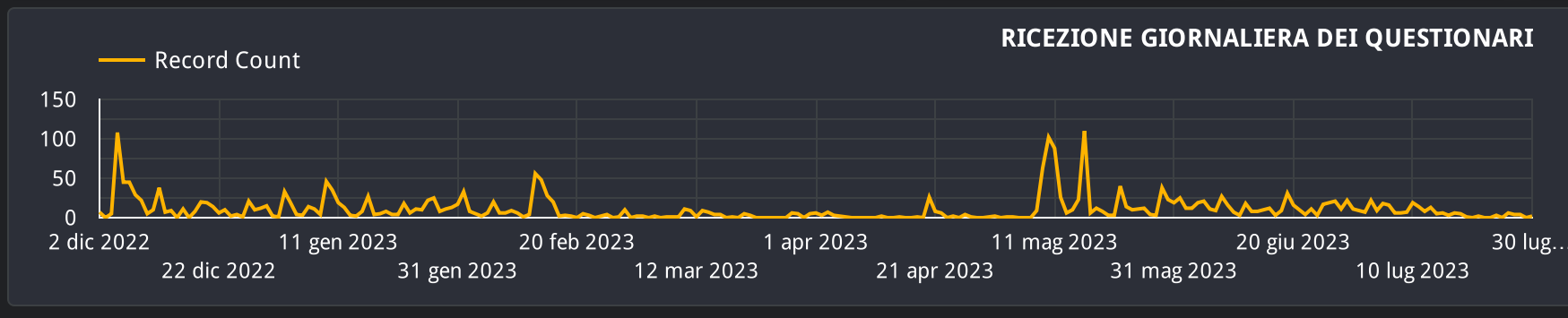




Seleziona intervallo di date DIPARTIMENTO

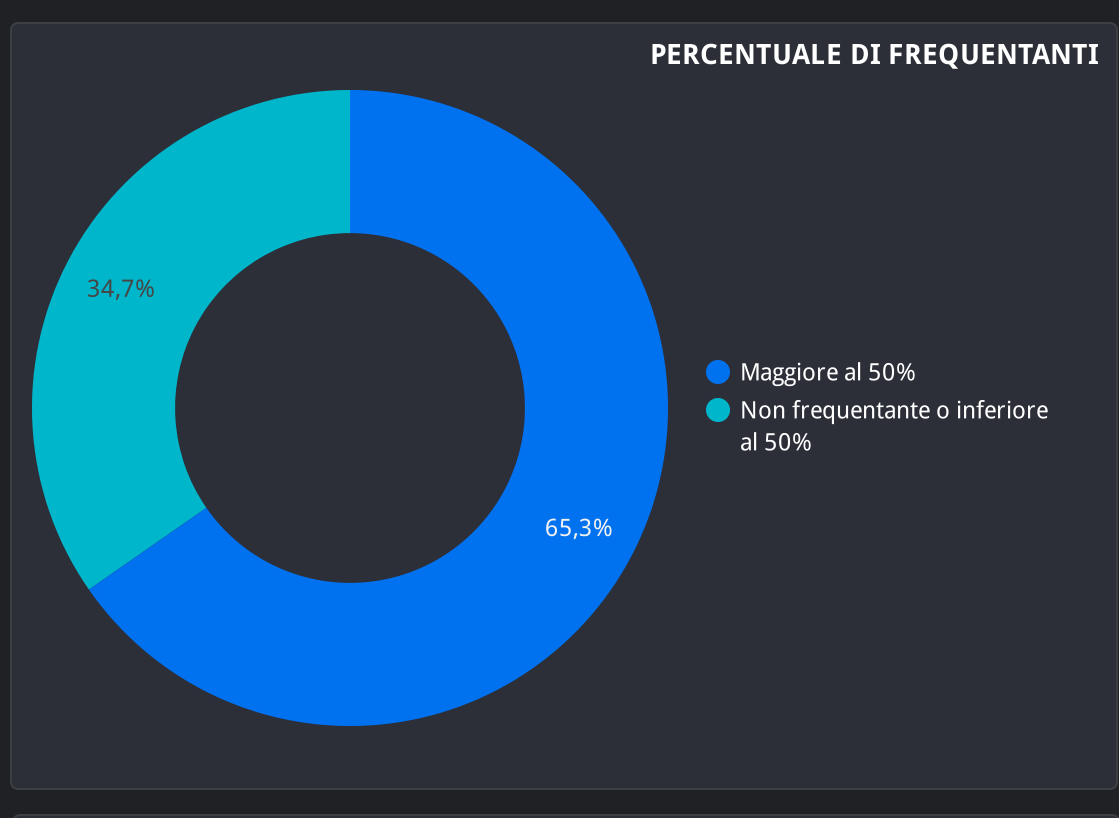
INSEGNAMENTO DOCENTE

CORSO DI STUDI: LM13 - INGEGNERIA GESTIONALE (D.M. 270/04) (1) PARTIZIONE UD_ID LOGISTICA



Realizzato da
Giovanni Cucci
per il
Politecnico di Bari

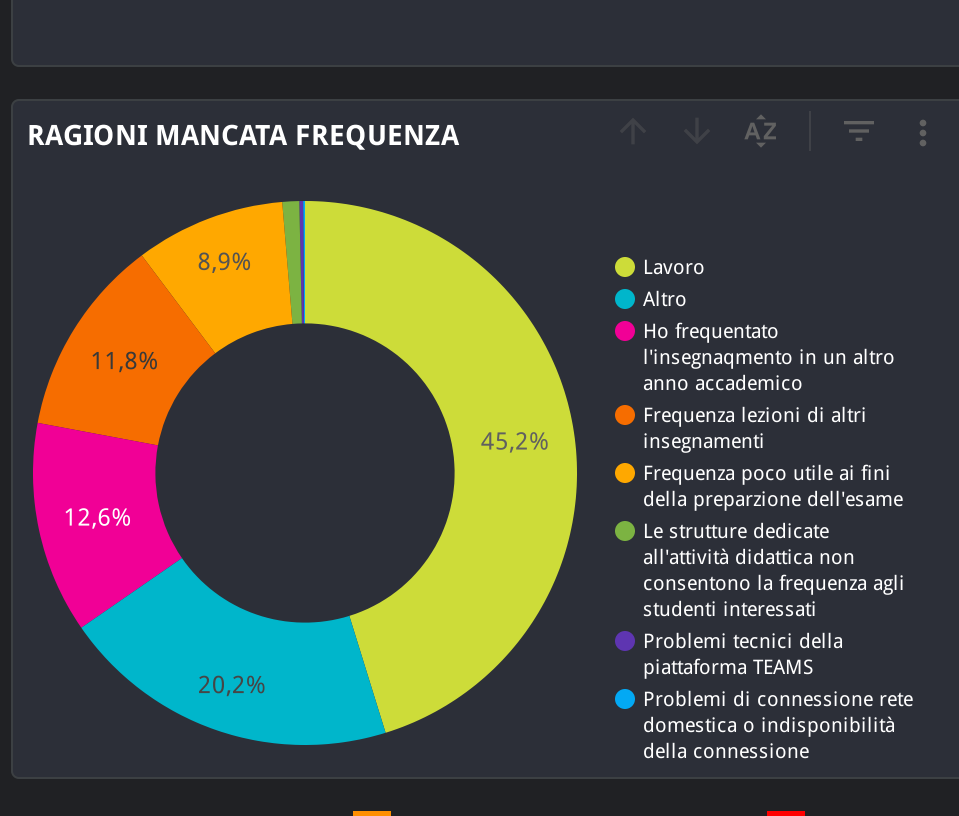
QUESTIONARI
2.590



Prevalentemente in presenza presso le aule del Politecnico (oltre il 75%)	71,1%
In modalità blended (in parte a distanza DaD e parte in presenza)	22,1%
Esclusivamente a distanza (DaD)	6,8%

QUESTIONARI PER DIPARTIMENTO

Dipartimento	Numero
DMMM	2.590



■ PUNTO DI ATTEZIONE ■ CRITICITA'

DIDATTICA A DISTANZA

Le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, ecc) on line per questo insegnamento sono di facile accesso e utilizzo?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 88,75%	% GIUDIZI NEGATIVI: 11,25%
Le lezioni in modalità a distanza per questo insegnamento consentono di seguire il corso in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 88,14%	% GIUDIZI NEGATIVI: 11,86%
La modalità di erogazione a distanza consente di seguire le attività integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, laboratori, ecc) in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 72,19%	% GIUDIZI NEGATIVI: 27,81%
Ritiene che i contenuti e i metodi didattici del corso utilizzati dal docente siano adeguati alla modalità di erogazione della didattica a distanza?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 87,93%	% GIUDIZI NEGATIVI: 12,07%
I contenuti digitali resi disponibili in modalità asincrona sono risultati utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 88,48%	% GIUDIZI NEGATIVI: 11,52%
Il docente ha garantito la possibilità di interazione con gli studenti (per esempio tramite ricevimenti collettivi, chat, forum)?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 88,75%	% GIUDIZI NEGATIVI: 11,25%
Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'organizzazione del servizio di erogazione on-line della didattica?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 88,14%	% GIUDIZI NEGATIVI: 11,86%

INSEGNAMENTO

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 79,92%	% GIUDIZI NEGATIVI: 20,08%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 82,78%	% GIUDIZI NEGATIVI: 17,22%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 79,15%	% GIUDIZI NEGATIVI: 20,85%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 84,75%	% GIUDIZI NEGATIVI: 15,25%

DOCENZA (freq.)

Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 92,06%	% GIUDIZI NEGATIVI: 7,94%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 86,76%	% GIUDIZI NEGATIVI: 13,24%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 87,53%	% GIUDIZI NEGATIVI: 12,47%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% NON PREVISTE: 14,72%	% GIUDIZI POSITIVI: 75%	% GIUDIZI NEGATIVI: 10,28%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 91,84%	% GIUDIZI NEGATIVI: 8,16%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 89,48%	% GIUDIZI NEGATIVI: 10,52%	

DOCENZA (non freq.)

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 83,3%	% GIUDIZI NEGATIVI: 16,7%
--------------------------------------------------------	-----------------------	---------------------------	---------------------------

INTERESSE

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 87,22%	% GIUDIZI NEGATIVI: 12,78%
-------------------------------------------------------------	-----------------------	----------------------------	----------------------------

