

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Costruzioni e Gestione Ambientale e Territoriale
Città	BARI
Codizione	0720206200700006
Ateneo	Politecnico di BARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-7
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	23	22	22	21	21
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	55	53	54	55	55

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2018	37	86,0	53,5	73,8
		2019	17	89,5	50,9	75,4
		2018	19	74,5	46,0	64,2

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	13	76,5	44,2	65,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	34	214,7	240,1	289,8
		2019	41	207,7	208,6	263,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	33	174,5	126,7	173,3
		2019	40	195,0	115,8	165,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	19	153,0	110,4	152,5
		2019	24	166,0	101,0	147,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2018	17	33	51,5%	73,5	174,5	42,1%	37,7	126,7	29,8%	63,3	173,3	36,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	2	37	5,4%	1,5	86,0	1,7%	4,2	53,5	7,8%	16,0	73,8	21,6%
		2019	4	17	23,5%	5,5	89,5	6,1%	5,9	50,9	11,6%	19,0	75,4	25,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	0	0	0,0	470,0	27,0	17,4	200,7	19,3	10,4	241,8	20,4	11,8
		2016	0	0	0,0	383,0	26,0	14,7	177,8	18,9	9,4	214,4	24,5	8,8
		2017	0	0	0,0	339,0	22,0	15,4	154,0	19,2	8,0	192,8	24,2	8,0
		2018	33	6	5,5	349,0	28,0	12,5	140,2	20,4	6,9	176,8	25,3	7,0
		2019	40	10	4,0	390,0	38,0	10,3	135,2	21,9	6,2	175,2	26,0	6,7
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di	Non disponibile												

	formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)													
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	0,00	0,00	0,0%	16,0	17,0	94,1%	8,7	9,5	91,0%	9,3	10,0	93,6%
		2016	0,00	0,00	0,0%	13,0	15,0	86,7%	8,3	9,2	89,8%	8,9	9,6	92,4%
		2017	0,00	0,00	0,0%	10,5	13,5	77,8%	8,8	9,7	90,7%	9,0	9,8	92,6%
		2018	3,00	5,00	60,0%	17,0	20,0	85,0%	9,0	10,1	89,7%	8,9	9,8	91,2%
		2019	3,00	5,00	60,0%	21,0	22,0	95,5%	9,2	10,2	90,4%	8,9	9,7	91,6%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	1.092	0,0%	0,0	5.606,5	0,0%	14,1	3.399,1	4,2%	17,7	5.160,8	3,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	Non disponibile												
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	1	37	27,0%	0,0	86,0	0,0%	0,4	53,5	7,8%	2,6	73,8	35,0%
		2019	0	17	0,0%	1,0	89,5	11,2%	0,4	50,9	8,6%	3,6	75,4	47,3%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	32,2	60,0	53,7%	27,1	60,0	45,2%	25,0	59,6	41,9%	24,9	59,6	41,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	11	19	57,9%	47,5	74,5	63,8%	30,0	46,0	65,2%	43,7	64,2	68,0%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello													

iC15	stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2018	11	19	57,9%	35,5	74,5	47,7%	22,5	46,0	48,8%	31,8	64,2	49,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	11	19	57,9%	35,5	74,5	47,7%	22,6	46,0	49,2%	31,9	64,2	49,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2018	10	19	52,6%	22,0	74,5	29,5%	12,2	46,0	26,4%	17,5	64,2	27,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	10	19	52,6%	22,0	74,5	29,5%	12,4	46,0	26,9%	17,9	64,2	27,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	0	0	0,0%	2.016,0	3.024,0	66,7%	1.259,3	1.519,2	82,9%	1.331,2	1.618,1	82,3%
		2016	0	0	0,0%	1.824,0	2.208,0	82,6%	1.207,7	1.446,5	83,5%	1.288,2	1.570,0	82,1%
		2017	0	0	0,0%	1.440,0	1.728,0	83,3%	1.200,4	1.489,2	80,6%	1.248,7	1.562,9	79,9%
		2018	300	600	50,0%	2.460,0	3.060,0	80,4%	1.301,6	1.643,0	79,2%	1.279,7	1.625,6	78,7%
		2019	540	960	56,3%	2.820,0	4.320,0	65,3%	1.311,8	1.766,2	74,3%	1.291,1	1.703,6	75,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	12	19	63,2%	62,5	74,5	83,9%	38,4	46,0	83,5%	54,8	64,2	85,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile												
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	1	19	5,3%	9,5	74,5	12,8%	5,5	46,0	11,9%	6,9	64,2	10,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	0	0,0	0,0	402,5	25,2	16,0	348,2	12,7	27,5	390,1	13,5	28,9
		2016	0	0,0	0,0	358,5	18,4	19,5	320,5	12,1	26,6	359,4	13,1	27,5
		2017	0	0,0	0,0	321,0	14,4	22,3	287,5	12,4	23,2	327,1	13,0	25,1
		2018	34	5,0	6,8	317,5	25,5	12,5	256,8	13,7	18,8	297,9	13,5	22,0
		2019	41	8,0	5,1	307,5	36,0	8,5	231,4	14,7	15,7	280,2	14,2	19,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	0	0,0	0,0	80,0	8,0	10,0	64,7	3,7	17,5	92,5	3,7	24,8
		2016	0	0,0	0,0	63,0	4,0	15,8	62,5	3,2	19,3	84,1	3,5	24,1
		2017	0	0,0	0,0	71,0	4,0	17,8	54,3	3,5	15,4	77,9	3,5	22,0
		2018	34	5,0	6,8	81,5	8,0	10,2	52,4	3,9	13,5	73,0	3,7	19,9
		2019	17	5,0	3,4	84,5	10,0	8,5	50,7	4,0	12,6	76,2	4,1	18,5

Breve commento

Sezione iscritti-

Preliminarmente si rappresenta come questo corso, benché in classe L-7, sia di tipo professionalizzante avente carattere sperimentale, attivato nel 2018 in coerenza con il DM 987/2016. Fatta questa doverosa premessa, è chiaro che non è possibile alcun realistico confronto con dati che sono invece riferiti ai corsi di classe L-7 propri sia dell'area geografica sia del livello nazionale. Inoltre, si evidenzia come le immatricolazioni a questo percorso di studi siano contingentate, a un numero massimo di 50 unità, in conformità a quanto disposto dal succitato Dm 987/2016. In merito al dato delle immatricolazioni, si osserva tuttavia, come quello del 2018 (37 unità) non sia dissimile dal dato medio di area geografica della classe L7 (44), a testimonianza dell'interesse suscitato da tale iniziativa didattica. La riduzione osservata nel 2019 (solo 17 unità) è da attribuire con ogni probabilità alla lungamente attesa emanazione del decreto ministeriale di definizione delle classi di lauree professionalizzanti, effettivamente licenziato solo nell'agosto 2020 (DM 446/2020). Fatto salvo quanto sopra, in un panorama generale di crisi del settore delle costruzioni edili e civili, i dati di immatricolazione vanno interpretati positivamente soprattutto in termini di attrattività del corso, vista la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (ben 23,5% nel 2019), che risulta essere ben più alta sia del dato di Ateneo, sia di quello registrato a livello di area geografica (11,6%).

Gruppo A - Indicatori Didattica -

Fermo restando che il corso è stato attivato solo nel 2018 e quindi i dati disponibili sono solo parziali e riferiti ad alcuni indicatori e non alla loro totalità, comunque appare di tutta evidenza una situazione complessivamente positiva per i soli due indicatori significativi e disponibili (iC01 e iC03).

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione -

Gli indicatori disponibili (iC10 e iC12) evidenziano, cosa peraltro comune a tutti i corsi triennali e a maggior ragione a questa tipologia, come gli studenti iscritti a questo corso siano poco propensi a sviluppare esperienze all'estero durante il percorso di studio.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica -

Questo gruppo di indicatori, con riferimento a quanto disponibile, mostra dati mediamente buoni (iC13, iC14, iC15, iC16) e generalmente allineati rispetto all'area geografica e nazionale. Per quanto parziali, si evidenzia un buon livello di regolarità delle carriere.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione -

L'indicatore iC21, complessivamente, anche se registra un valore inferiore, è di fatto allineato con quelli registrati a livello geografico e nazionale; di contro appare decisamente positivo il valore dell'indicatore iC23. L'indicatore iC27 è al di sotto della media a livello geografico e nazionale, indicando un ottimo rapporto docente per studente.

CONCLUSIONI

Si rappresenta come questo corso, attivato nel 2018 in coerenza con il DM 987/2016 in classe L-7, abbia carattere professionalizzante e sperimentale. Fatta questa premessa, è evidente come non sia possibile alcun realistico confronto con dati, di area geografica e livello nazionale, riferiti ai corsi tradizionali di classe L-7. Il CdS intende procedere nel senso delineato dalla recente riforma delle classi di laurea professionalizzanti, disattivando già dalla a.a. 2021/2022, il presente corso per attivare un corrispondente corso in LP01 ai sensi del Dm 446/2020, con lauspicio che nel frattempo venga delineato un quadro ordinamentale più chiaro.

In ogni caso, si può ritenere globalmente soddisfacente la situazione del CdS con indicatori allineati nei valori alle medie nell'area geografica.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)