

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Ingegneria Meccanica
Città	BARI
Codizione	0720207303400001
Ateneo	Politecnico di BARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-33
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	12	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	48	47	46	45	43

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	131	-	50,1	68,3
		2015	105	-	45,5	70,9
		2016	118	-	47,9	77,0

	LMCU; LM)	2017	152	-	51,6	73,8
		2018	162	-	54,9	78,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	117	-	45,0	60,1
		2015	103	-	41,8	62,9
		2016	102	-	45,5	70,2
		2017	116	-	45,5	66,1
		2018	142	-	49,9	72,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	411	-	141,9	184,8
		2015	423	-	141,2	191,3
		2016	422	-	147,4	200,8
		2017	454	-	153,6	205,0
		2018	464	-	159,7	217,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	256	-	95,5	130,9
		2015	226	-	89,8	134,6
		2016	238	-	93,9	145,7
		2017	279	-	99,9	147,3
		2018	306	-	105,7	150,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	232	-	88,0	117,5
		2015	217	-	83,8	123,2
		2016	221	-	86,4	131,9
		2017	237	-	90,4	133,6
		2018	261	-	96,9	137,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	21	-	9,7	20,6
		2015	26	-	12,3	22,9
		2016	17	-	11,2	24,2
		2017	24	-	12,3	24,1
		2018	37	-	14,1	26,8
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2014	73	-	33,8	48,2
		2015	92	-	38,8	53,5
		2016	94	-	41,2	58,5

2017	105	-	40,5	56,7
2018	127	-	42,9	60,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	55	256	21,5%	-	-	-	30,4	95,5	31,9%	60,4	130,9	46,1%
		2015	61	226	27,0%	-	-	-	32,3	89,8	35,9%	62,6	134,6	46,5%
		2016	71	238	29,8%	-	-	-	33,6	93,9	35,8%	67,4	145,7	46,2%
		2017	92	279	33,0%	-	-	-	38,7	99,9	38,7%	71,2	147,3	48,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	21	73	28,8%	-	-	-	9,7	33,8	28,6%	20,6	48,2	42,7%
		2015	26	92	28,3%	-	-	-	12,3	38,8	31,6%	22,9	53,5	42,9%
		2016	17	94	18,1%	-	-	-	11,2	41,2	27,2%	24,2	58,5	41,4%
		2017	24	105	22,9%	-	-	-	12,3	40,5	30,3%	24,1	56,7	42,5%
		2018	37	127	29,1%	-	-	-	14,1	42,9	32,8%	26,8	60,1	44,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	4	131	3,1%	-	-	-	2,4	50,1	4,8%	13,2	68,3	19,4%
		2015	2	105	1,9%	-	-	-	2,5	45,5	5,6%	16,1	70,9	22,7%
		2016	3	118	2,5%	-	-	-	1,9	47,9	4,0%	19,7	77,0	25,6%
		2017	5	152	3,3%	-	-	-	1,5	51,6	3,0%	19,7	73,8	26,7%
		2018	6	162	3,7%	-	-	-	2,4	54,9	4,4%	20,9	78,9	26,5%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	281	32	8,8	-	-	-	115,0	17,1	6,7	153,0	19,5	7,8
		2015	251	34	7,4	-	-	-	113,5	18,6	6,1	164,4	20,9	7,9
		2016	260	35	7,4	-	-	-	118,9	19,4	6,1	179,5	22,1	8,1
		2017	313	36	8,7	-	-	-	129,0	19,9	6,5	188,9	23,2	8,2
		2018	328	40	8,2	-	-	-	136,4	21,1	6,5	193,4	24,8	7,8
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	5	5	100,0%	-	-	-	9,3	10,3	90,3%	17,6	18,8	93,2%
		2016	37	40	92,5%	-	-	-	21,8	24,3	89,4%	29,0	30,9	94,0%
		2017	52	55	94,5%	-	-	-	22,7	24,2	93,7%	29,1	30,7	94,8%
		2018	57	60	95,0%	-	-	-	26,3	28,2	93,4%	33,0	34,7	95,1%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	5	5	100,0%	-	-	-	9,3	10,3	90,3%	18,4	19,7	93,1%
		2016	37	40	92,5%	-	-	-	21,8	24,3	89,4%	30,3	32,3	93,6%
		2017	51	55	92,7%	-	-	-	22,5	24,2	93,0%	30,3	32,1	94,3%
		2018	57	60	95,0%	-	-	-	26,2	28,2	93,2%	34,4	36,3	95,0%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	5	5	100,0%	-	-	-	9,3	9,8	94,4%	18,4	19,4	94,8%
		2016	37	39	94,9%	-	-	-	21,8	23,7	91,9%	30,3	32,0	94,8%
		2017	51	54	94,4%	-	-	-	22,5	23,7	95,1%	30,3	31,7	95,6%
		2018	57	60	95,0%	-	-	-	26,2	28,1	93,4%	34,4	36,0	95,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	14,00	15,00	93,3%	-	-	-	6,7	7,7	86,6%	6,5	8,0	81,8%
		2015	16,00	16,00	100,0%	-	-	-	7,9	8,9	88,7%	7,1	8,7	81,6%
		2016	16,00	16,00	100,0%	-	-	-	7,6	8,8	87,0%	7,2	8,7	82,8%
		2017	16,00	16,00	100,0%	-	-	-	7,4	8,6	86,3%	8,0	9,6	83,6%
		2018	14,00	15,00	93,3%	-	-	-	6,8	8,3	81,8%	8,0	10,2	78,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	422,22	393,00	1,1	-	-	-	186,7	186,7	1,0	213,5	210,7	1,0
		2015	422,22	393,00	1,1	-	-	-	172,4	171,2	1,0	209,3	205,1	1,0
		2016	426,02	393,00	1,1	-	-	-	179,6	177,1	1,0	219,9	214,3	1,0
		2017	478,00	444,00	1,1	-	-	-	190,8	188,4	1,0	222,4	215,1	1,0
		2018	561,39	522,00	1,1	-	-	-	207,9	203,1	1,0	235,1	228,4	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	478	6.628	72,1%	-	-	-	87,3	3.072,4	28,4%	170,1	4.798,3	35,4%
		2015	432	7.191	60,0%	-	-	-	68,3	2.977,7	22,9%	226,4	5.002,5	45,3%
		2016	857	8.103	105,7%	-	-	-	126,4	3.186,6	39,7%	261,4	5.407,4	48,3%
		2017	1.064	9.590	110,9%	-	-	-	121,9	3.484,4	35,0%	285,6	5.568,9	51,3%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	9	21	428,6%	-	-	-	1,1	9,7	112,1%	3,2	20,6	155,4%
		2015	5	26	192,3%	-	-	-	1,1	12,3	88,4%	3,4	23,4	146,9%
		2016	8	17	470,6%	-	-	-	1,8	11,2	157,5%	4,2	24,7	168,9%
		2017	15	24	625,0%	-	-	-	2,9	13,1	217,4%	4,7	25,1	187,7%
		2018	14	37	378,4%	-	-	-	3,5	16,2	213,3%	5,9	28,4	208,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	131	0,0%	-	-	-	0,4	50,1	8,5%	2,4	68,3	34,5%
		2015	0	105	0,0%	-	-	-	0,0	45,5	0,0%	4,0	70,9	56,1%
		2016	0	118	0,0%	-	-	-	0,4	47,9	8,3%	6,9	77,0	89,4%
		2017	0	152	0,0%	-	-	-	0,2	51,6	3,9%	7,3	73,8	98,2%
		2018	0	162	0,0%	-	-	-	0,3	54,9	4,9%	6,7	78,9	85,3%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	23,1	60,0	38,5%	-	-	-	27,8	58,6	47,4%	33,5	59,6	56,2%
		2015	30,7	60,0	51,1%	-	-	-	30,5	59,4	51,3%	35,3	59,9	59,0%
		2016	32,4	60,0	54,0%	-	-	-	31,0	58,5	53,0%	35,7	59,6	59,9%
		2017	30,0	60,0	50,0%	-	-	-	32,8	59,4	55,2%	35,7	59,8	59,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	113	117	96,6%	-	-	-	43,9	45,0	97,6%	58,1	60,1	96,8%
		2015	102	103	99,0%	-	-	-	41,0	41,8	98,1%	61,1	62,9	97,0%
		2016	101	102	99,0%	-	-	-	44,6	45,5	98,0%	68,2	70,2	97,2%
		2017	115	116	99,1%	-	-	-	44,9	45,5	98,7%	64,1	66,1	97,1%
		2014	68	117	58,1%	-	-	-	29,1	45,0	64,8%	45,3	60,1	75,3%

iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	90	103	87,4%	-	-	-	30,6	41,8	73,2%	50,2	62,9	79,8%
		2016	86	102	84,3%	-	-	-	33,6	45,5	73,9%	55,3	70,2	78,8%
		2017	94	116	81,0%	-	-	-	36,0	45,5	79,1%	52,2	66,1	79,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	68	117	58,1%	-	-	-	32,4	45,0	72,1%	46,6	60,1	77,6%
		2015	93	103	90,3%	-	-	-	33,1	41,8	79,1%	51,4	62,9	81,6%
		2016	87	102	85,3%	-	-	-	36,3	45,5	79,7%	56,7	70,2	80,8%
		2017	99	116	85,3%	-	-	-	37,7	45,5	82,9%	53,0	66,1	80,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	12	117	10,3%	-	-	-	9,1	45,0	20,2%	22,4	60,1	37,4%
		2015	23	103	22,3%	-	-	-	11,9	41,8	28,5%	25,1	62,9	39,9%
		2016	23	102	22,5%	-	-	-	12,6	45,5	27,6%	29,1	70,2	41,5%
		2017	24	116	20,7%	-	-	-	15,1	45,5	33,1%	28,0	66,1	42,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	12	117	10,3%	-	-	-	13,4	45,0	29,7%	24,6	60,1	41,0%
		2015	34	103	33,0%	-	-	-	15,5	41,8	37,2%	27,2	62,9	43,2%
		2016	24	102	23,5%	-	-	-	16,1	45,5	35,3%	30,5	70,2	43,4%
		2017	30	116	25,9%	-	-	-	18,1	45,5	39,8%	29,3	66,1	44,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	60	105	57,1%	-	-	-	27,8	41,9	66,2%	43,2	57,1	75,6%
		2015	58	112	51,8%	-	-	-	30,3	45,8	66,2%	44,1	58,0	76,0%
		2016	59	117	50,4%	-	-	-	28,4	45,0	63,0%	43,7	60,1	72,7%
		2017	70	103	68,0%	-	-	-	28,2	41,8	67,5%	46,3	62,9	73,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	51	73	69,9%	-	-	-	21,5	28,6	75,3%	38,0	48,4	78,4%
		2016	53	88	60,2%	-	-	-	27,4	36,2	75,6%	41,6	52,0	80,0%
		2017	57	93	61,3%	-	-	-	27,4	36,1	75,8%	42,3	55,1	76,7%
		2018	84	125	67,2%	-	-	-	26,8	35,9	74,7%	44,4	57,2	77,6%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	2.208	2.400	92,0%	-	-	-	1.169,4	1.347,3	86,8%	1.261,8	1.459,0	86,5%
		2015	2.208	2.400	92,0%	-	-	-	1.173,4	1.330,4	88,2%	1.287,1	1.523,9	84,5%
		2016	2.208	2.424	91,1%	-	-	-	1.206,5	1.380,7	87,4%	1.336,5	1.583,6	84,4%
		2017	2.520	2.736	92,1%	-	-	-	1.236,7	1.455,1	85,0%	1.381,9	1.689,2	81,8%
		2018	3.330	3.870	86,0%	-	-	-	1.417,7	1.665,6	85,1%	1.525,6	1.864,8	81,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	116	117	99,1%	-	-	-	44,4	45,0	98,6%	58,9	60,1	98,1%
		2015	102	103	99,0%	-	-	-	41,3	41,8	98,7%	61,8	62,9	98,2%
		2016	102	102	100,0%	-	-	-	44,7	45,5	98,3%	69,0	70,2	98,3%
		2017	116	116	100,0%	-	-	-	45,1	45,5	99,0%	64,8	66,1	98,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	16	112	14,3%	-	-	-	10,8	45,8	23,5%	22,9	58,0	39,5%
		2015	19	117	16,2%	-	-	-	10,4	45,0	23,2%	23,0	60,1	38,3%
		2016	22	103	21,4%	-	-	-	12,0	41,8	28,7%	25,3	62,9	40,2%
		2017	33	102	32,4%	-	-	-	11,5	45,5	25,3%	25,3	70,2	36,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	2	117	1,7%	-	-	-	0,1	45,0	0,3%	0,6	60,1	1,0%
		2015	0	103	0,0%	-	-	-	0,1	41,8	0,2%	0,6	62,9	0,9%
		2016	0	102	0,0%	-	-	-	0,0	45,5	0,0%	0,5	70,2	0,8%
		2017	1	116	0,9%	-	-	-	0,1	45,5	0,1%	0,4	66,1	0,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	2	105	1,9%	-	-	-	1,3	41,9	3,2%	2,6	57,1	4,5%
		2015	4	112	3,6%	-	-	-	2,4	45,8	5,2%	2,5	58,0	4,3%
		2016	6	117	5,1%	-	-	-	2,1	45,0	4,8%	3,0	60,1	5,0%
		2017	2	103	1,9%	-	-	-	1,9	41,8	4,5%	2,8	62,9	4,5%
		2018	3	102	2,9%	-	-	-	2,8	45,5	6,1%	4,7	70,2	6,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	68	73	93,2%	-	-	-	27,1	28,6	94,6%	44,9	48,4	92,7%
		2016	79	88	89,8%	-	-	-	33,6	36,2	92,8%	47,9	52,0	92,2%
		2017	87	93	93,5%	-	-	-	33,6	36,1	93,3%	50,3	55,1	91,2%
		2018	112	125	89,6%	-	-	-	33,0	35,9	92,0%	52,7	57,2	92,1%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2015	44	62	71,0%	-	-	-	19,6	27,6	71,0%	33,8	40,6	83,2%
		2016	42	70	60,0%	-	-	-	22,4	31,9	70,1%	36,3	43,8	82,8%

iC26	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	54	69	78,3%	-	-	-	27,6	35,0	78,9%	40,2	47,1	85,4%
		2018	55	77	71,4%	-	-	-	28,6	36,8	77,7%	41,7	48,1	86,6%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	43	62	69,4%	-	-	-	19,2	27,6	69,6%	30,4	37,3	81,4%
		2016	42	70	60,0%	-	-	-	22,3	31,9	69,9%	33,0	40,6	81,4%
		2017	54	69	78,3%	-	-	-	27,4	35,0	78,2%	37,2	44,1	84,2%
		2018	55	77	71,4%	-	-	-	28,4	36,8	77,3%	37,9	44,7	84,9%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	43	60	71,7%	-	-	-	19,2	26,7	72,0%	30,4	36,6	83,0%
		2016	42	70	60,0%	-	-	-	22,3	31,6	70,6%	33,0	40,1	82,4%
		2017	54	68	79,4%	-	-	-	27,4	34,2	80,0%	37,2	43,7	85,0%
		2018	55	75	73,3%	-	-	-	28,4	35,8	79,4%	37,9	43,8	86,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	411	20,0	20,6	-	-	-	141,3	11,2	12,6	167,2	12,2	13,8
		2015	423	20,0	21,2	-	-	-	150,6	11,1	13,6	180,2	12,7	14,2
		2016	422	20,2	20,9	-	-	-	157,1	11,5	13,7	193,0	13,2	14,6
		2017	454	22,8	19,9	-	-	-	163,8	12,1	13,5	204,8	14,1	14,5
		2018	464	32,3	14,4	-	-	-	170,4	13,9	12,3	217,1	15,5	14,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	131	11,2	11,7	-	-	-	50,8	5,6	9,1	62,8	5,4	11,6
		2015	105	11,2	9,4	-	-	-	48,9	5,8	8,5	66,9	4,8	13,9
		2016	134	11,8	11,4	-	-	-	53,1	5,7	9,3	73,9	5,1	14,5
		2017	156	14,4	10,8	-	-	-	55,9	6,1	9,2	73,5	5,7	12,9
		2018	183	17,8	10,3	-	-	-	60,4	7,1	8,4	80,0	6,2	13,0
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)

LM33 Laurea Magistrale in Ingegneria Meccanica (Sede di Bari)

COMMENTO:

Il corso di laurea Magistrale in Ingegneria Meccanica è stato istituito a seguito della riforma (DM509) prima come Laurea Specialistica e successivamente come Laurea Magistrale, facendo seguito ad una precedente laurea quinquennale in Ingegneria Meccanica, erogata nella sede di Bari da circa trent'anni. Il corso di Laurea LM33 viene erogato anche nella sede di Taranto anche se, dal 2016, in questa sede il corso di laurea triennale in Ingegneria Meccanica L-9 è stato disattivato.

I. Immatricolati ed Iscritti: Il numero degli immatricolati nella sede di Bari presenta anche quest'anno un apprezzabile incremento (+6,6%) rispetto al dato 2017 (iC00a), raggiungendo il numero di 162 nuovi immatricolati, confermando un trend positivo su base pluriennale ed il radicamento del CdS Magistrale in Ingegneria Meccanica nel territorio. Il numero di immatricolati nella sede è largamente superiore alle medie nazionali e territoriali, confermando l'attrattività del corso erogato nella sede di Bari. In crescita l'indicatore del numero di laureati regolari (iC02) che raggiunge quasi il 30%, prossimo alla media territoriale. Il numero degli iscritti regolari (iC00e) è in costante crescita negli ultimi anni, sia in valore assoluto sia in valore percentuale, rispetto al numero totale degli iscritti (circa 66%). Questo risultato è del tutto allineato alle percentuali di studenti regolari, calcolabile per le medie territoriali e nazionale. Dal confronto il numero degli iscritti regolari (iC00e) ed il numero di iscritti totali (iC00d) è possibile verificare che il numero totale di fuori corso è in diminuzione.

II. Gruppo A - Indicatori Didattica

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01), pari al 33%, è in miglioramento (+3%), confermando l'evoluzione positiva degli ultimi anni. Tale risultato è ancora inferiore alla media di riferimento di area e nazionale, evidenziando la necessità di porre ancora attenzione ai carichi di studio del primo anno. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02), pari al 29,1% è in deciso aumento (+6.2% rispetto all'anno precedente). Il risultato conferma l'evoluzione positiva della regolarità degli studi degli allievi, anche se le performance sono ancora inferiori alle medie di area territoriale e, ancor più, a quelle nazionali.

La percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo (iC04) è bassa rispetto al dato medio nazionale ma è allineata al dato territoriale. Le cause di questo risultato, uniforme rispetto al dato territoriale, non sono ascrivibili al CdS ma al contesto socio-economico nei quali gli atenei meridionali operano.

Gli indicatori del rapporto studenti regolari/docenti (iC05) e la percentuale di docenti di ruolo che appartengono a SSD caratterizzanti sono stabili nel tempo, allineati alla media nazionale e alquanto superiori ai valori medi dell'area geografica.

Gli indicatori relativi all'occupazione dei laureati a tre anni dalla laurea (iC07, iC07bis, iC07ter) indicano valori costanti nel tempo e allineati ai corrispondenti valori dell'area territoriale e nazionali, a conferma anche quest'anno della ottima possibilità di collocazione lavorativa dei laureati magistrali in Ingegneria Meccanica. Analogamente, gli indicatori per l'occupazione a 1 anno (iC26, iC26bis e iC26ter) risultano allineati ai valori territoriali anche se nell'ultimo anno si nota una flessione rispetto al dato territoriale che andrà monitorata. Il dato è inferiore a quello nazionale, risultato ascrivibile al contesto socio-economico.

Molto alto è il valore dell'indicatore iC08 che riporta la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) caratterizzanti per corso di studio.

Molto buono l'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (iC09), superiore al valore di riferimento (0,8) e superiore ai valori medi dell'area territoriale e nazionali. Questi risultati evidenziano che l'offerta formativa del CdS è erogata da un corpo docente qualificato e adeguato agli SSD caratterizzanti della LM33.

III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (indicatore iC10) è molto superiore alla media geografica e anche a quella nazionale. L'indicatore iC11 evidenzia che il 38% dei laureati regolari nell'ultimo anno ha avuto un'esperienza all'estero. Il dato, sebbene un po' fluttuante, appare comunque sempre nettamente superiore alle medie territoriali e nazionali. Da tali due indicatori si desume la notevole propensione degli studenti della LM Ing. Meccanica ad acquisire esperienze internazionali e che queste non influenzano negativamente la regolarità del corso di studi. Occorre sottolineare che l'esperienza all'estero è incoraggiata dal CdS, anche attraverso gli accordi di Double Degree con Università straniere.

L'indicatore iC12 (percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea magistrale (LM) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero) è pari a zero, evidenzia la scarsa attrattività dall'estero è sicuramente determinata dal fatto che il corso è erogato in italiano per cui gli studenti stranieri preferiscono altre sedi dove il CdS è erogato in lingua inglese. Il

Dipartimento DMMM ha deliberato di istituire un Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Meccanica interamente erogato in lingua inglese a partire dall'a.a. 2020-2021.

IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

La percentuale di CFU conseguiti al I anno (iC13) presenta valori di poco inferiori alla media territoriale e alla media nazionale. Questo indicatore (iC13) si consolida intorno al 50%, valore che risulta difficilmente incrementabile con le attuali modalità di immatricolazione che prevedono la possibilità di immatricolazione full-time alle Lauree Magistrali anche a gennaio.

La quasi totalità degli studenti prosegue al secondo anno (iC14).

Gli indicatori della didattica (iC15) sono allineati alle medie di riferimento territoriali e sono vicini alle medie nazionali. Per l'iC16, la Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno è più bassa delle medie nazionali, per le stesse ragioni evidenziate a proposito dell'indicatore iC13.. Peraltro, l'indicatore iC17,

Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio, è in crescita ed allineata alla media nazionale.

E' da rilevare che il dato relativo alla percentuale di studenti che si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso di studi (iC18), pari a circa il 70%, è inferiore alle medie di riferimento ed è distonico rispetto alla percentuale dei laureati soddisfatti. Questo risultato richiede quindi un approfondimento, per eventuali revisioni di ordinamento e regolamento, tendo conto anche delle indicazioni che potranno giungere dalla consultazione degli stakeholder, e dalle relazioni della CPDS

La percentuale di studenti che si laurea entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17) è aumentata (+18%) e, nell'ultima rilevazione 2018 è allineata all'area territoriale e nazionali. Si ritiene che questo dato sia estremamente confortante e si ritiene che possa essere mantenuto anche nelle prossime rilevazioni, grazie all'azione di monitoraggio delle CPDS e del gruppo di gestione sull'andamento degli esami.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Gli indicatori 2018 confermano che gli abbandoni dopo il primo anno (iC21) sono praticamente assenti, così come sono molto ridotti (<1%) i trasferimenti verso altri atenei (iC23).

L'indicatore iC22, Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso, è aumentato di molto nel 2017, raggiungendo un valore (32,4%) di molto superiore al valore medio territoriale.

Anche gli abbandoni negli anni successivi sono limitati (iC24) e inferiori al 3%. Per quanto riguarda gli indicatori di soddisfazione ed occupabilità, si rileva che la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) è di circa il 90%, sostanzialmente stabile ed allineata ai valori medi territoriali e nazionali. E' da rilevare che il dato relativo alla percentuale di studenti che si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso di studi (iC18), pari a circa il 70%, è inferiore alle medie di riferimento ed è distonico rispetto alla percentuale dei laureati soddisfatti. Questo risultato richiede quindi un approfondimento, per eventuali revisioni di ordinamento e regolamento, tendo conto anche delle indicazioni che potranno giungere dalla consultazione degli stakeholder, secondo le procedure API (Ascolto Parti interessate) stabilite dal Senato Accademico.

Per gli indicatori di occupazione ad un anno (iC26, iC26bis e iC26ter), si rimanda a quanto detto al punto II.

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo mediato sulle ore di docenza (iC27) è stabile ma superiore a quello di area e nazionale, a causa della numerosità degli studenti, superiore alle medie degli altri atenei che erogano corsi della stessa classe a livello territoriale e nazionale (vedasi iC00a). Questo indicatore risente anche del numero di ore erogate per CFU e richiede una valutazione a livello dipartimentale in merito alla distribuzione delle risorse.

CONCLUSIONI

Gli indicatori mostrano un andamento stabile nel tempo e complessivamente soddisfacente. Alcuni indicatori relativi alla regolarità del percorso manifestano un deciso miglioramento (ad esempio, iC017, +18%) e, in molti casi, risultano molto vicini alle medie di riferimento. Si rileva anche una riduzione del numero complessivo dei fuori corso. Solo il dato relativo al numero di CFU acquisiti al primo anno (iC13) pur molto superiore al primo rilevamento del 2014, risulta stabile. Appare quindi che gli interventi correttivi già effettuati in base alle indicazioni dei precedenti rapporti di riesame sui carichi didattici e sui programmi hanno avuto effetto ma, evidentemente, il carico di studio di alcuni esami rimane in qualche caso eccessivo, come peraltro indicato dalle relazioni della CPDS.

Il numero degli immatricolati appare sostanzialmente in crescita, anche per effetto del maggior numero dei laureati triennali in Ing. Meccanica. La qualità della docenza è molto buona come rappresentato dall'indicatore sulla qualità della ricerca dei docenti.

Il CdS si caratterizza per un'alta soddisfazione complessiva dei laureati anche se giungono indicazioni distoniche in merito alla scelta del corso di laurea stesso. L'occupabilità ad uno e tre anni è molto buona.

AZIONI CORRETTIVE

Le azioni di monitoraggio degli insegnamenti che vengono indicati come particolarmente gravosi nei questionari e che presentano bassi tassi di superamento hanno avuto effetto e si sono ottenuti sensibili miglioramenti. Occorrerà proseguire nell'azione complessiva di coordinamento dei programmi di insegnamento anche con i docenti del corso di laurea triennale. Il CDS, anche in base alle indicazioni provenienti dagli stakeholder attraverso la consultazione API, dovrà prendere prese in esame anche una revisione dei contenuti erogati, nonché la possibilità di erogare, almeno in parte, i corsi in lingua inglese al fine di acquisire attrattività dall'estero.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)