

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

| | |
|-----------------------|---|
| Denominazione del CdS | Ingegneria Informatica e dell'Automazione |
| Città | BARI |
| Codizione | 0720206200800001 |
| Ateneo | Politecnico di BARI |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | SUD E ISOLE |
| Classe di laurea | L-8 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Triennale |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 3 anni |

| | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No | No | No | No | No |
| Programmazione Locale | Si | Si | Si | Si | Si |
| Nessuna Programmazione | No | No | No | No | No |

| | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 32 | 30 | 30 | 29 | 28 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 99 | 95 | 95 | 94 | 94 |

| Indicatore | | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|------------|--------------------------------------|------|------------|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a | Avvii di carriera al primo anno* (L; | 2014 | 177 | 66,5 | 125,9 | 138,8 |
| | | 2015 | 194 | 74,5 | 138,7 | 147,4 |
| | | 2016 | 300 | 100,7 | 148,6 | 153,8 |

| | | | | | | |
|-------|---|-------|---|-----------------|-------|-------|
| | LMCU; LM) | 2017 | 323 | 105,3 | 161,5 | 160,0 |
| | | 2018 | 368 | 113,7 | 155,8 | 160,4 |
| iC00b | Immatricolati puri ** (L; LMCU) | 2014 | 166 | 59,5 | 111,8 | 125,3 |
| | | 2015 | 182 | 66,0 | 123,9 | 132,1 |
| | | 2016 | 275 | 84,3 | 131,0 | 137,2 |
| | | 2017 | 295 | 83,3 | 142,3 | 142,7 |
| | | 2018 | 330 | 89,3 | 135,1 | 141,9 |
| | | iC00c | Se LM, Iscritti per la prima volta a LM | Non disponibile | | |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2014 | 643 | 208,0 | 402,5 | 411,3 |
| | | 2015 | 720 | 152,3 | 409,7 | 439,6 |
| | | 2016 | 830 | 151,8 | 437,6 | 466,0 |
| | | 2017 | 973 | 193,8 | 482,6 | 487,2 |
| | | 2018 | 1130 | 230,3 | 476,4 | 491,6 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2014 | 457 | 140,0 | 266,6 | 308,2 |
| | | 2015 | 484 | 100,3 | 271,5 | 323,4 |
| | | 2016 | 629 | 118,8 | 297,4 | 343,6 |
| | | 2017 | 736 | 160,0 | 345,1 | 363,7 |
| | | 2018 | 859 | 252,3 | 353,7 | 369,9 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2014 | 426 | 126,0 | 236,2 | 271,5 |
| | | 2015 | 448 | 90,7 | 242,0 | 286,1 |
| | | 2016 | 578 | 109,0 | 265,3 | 304,4 |
| | | 2017 | 680 | 188,7 | 316,3 | 325,6 |
| | | 2018 | 805 | 219,0 | 313,6 | 327,4 |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2014 | 9 | 5,0 | 9,0 | 19,9 |
| | | 2015 | 15 | 7,0 | 12,3 | 22,9 |
| | | 2016 | 49 | 12,5 | 15,1 | 26,0 |
| | | 2017 | 53 | 12,0 | 15,5 | 29,2 |
| | | 2018 | 57 | 10,3 | 20,2 | 31,9 |
| | | 2014 | 43 | 19,0 | 29,5 | 43,6 |
| | | 2015 | 42 | 21,0 | 42,8 | 51,9 |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|-------|------------------------|------|------------|------|------|------|
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | 2016 | 123 | 32,5 | 49,8 | 60,3 |
| | | 2017 | 116 | 31,5 | 51,3 | 65,3 |
| | | 2018 | 113 | 22,7 | 58,3 | 71,4 |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--|-----------------|-----|-----|--------------|-------|-------|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s. | 2014 | 184 | 457 | 40,3% | 36,0 | 140,0 | 25,7% | 68,9 | 266,6 | 25,8% | 118,5 | 308,2 | 38,4% |
| | | 2015 | 207 | 484 | 42,8% | 46,7 | 100,3 | 46,5% | 77,4 | 271,5 | 28,5% | 131,1 | 323,4 | 40,5% |
| | | 2016 | 324 | 629 | 51,5% | 59,8 | 118,8 | 50,3% | 94,7 | 297,4 | 31,9% | 144,2 | 343,6 | 42,0% |
| | | 2017 | 343 | 736 | 46,6% | 88,3 | 160,0 | 55,2% | 123,1 | 345,1 | 35,7% | 156,3 | 363,7 | 43,0% |
| iC02 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2014 | 9 | 43 | 20,9% | 5,0 | 19,0 | 26,3% | 9,0 | 29,5 | 30,6% | 19,9 | 43,6 | 45,6% |
| | | 2015 | 15 | 42 | 35,7% | 7,0 | 21,0 | 33,3% | 12,3 | 42,8 | 28,8% | 22,9 | 51,9 | 44,0% |
| | | 2016 | 49 | 123 | 39,8% | 12,5 | 32,5 | 38,5% | 15,1 | 49,8 | 30,4% | 26,0 | 60,3 | 43,1% |
| | | 2017 | 53 | 116 | 45,7% | 12,0 | 31,5 | 38,1% | 15,5 | 51,3 | 30,1% | 29,2 | 65,3 | 44,7% |
| | | 2018 | 57 | 113 | 50,4% | 10,3 | 22,7 | 45,6% | 20,2 | 58,3 | 34,5% | 31,9 | 71,4 | 44,7% |
| iC03 | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni* | 2014 | 10 | 177 | 5,6% | 7,5 | 66,5 | 11,3% | 5,0 | 125,9 | 4,0% | 33,4 | 138,8 | 24,1% |
| | | 2015 | 55 | 194 | 28,4% | 21,0 | 74,5 | 28,2% | 8,5 | 138,7 | 6,1% | 36,1 | 147,4 | 24,5% |
| | | 2016 | 61 | 300 | 20,3% | 18,0 | 100,7 | 17,9% | 9,8 | 148,6 | 6,6% | 36,8 | 153,8 | 23,9% |
| | | 2017 | 22 | 323 | 6,8% | 11,0 | 105,3 | 10,4% | 9,2 | 161,5 | 5,7% | 37,9 | 160,0 | 23,7% |
| | | 2018 | 44 | 368 | 12,0% | 7,7 | 113,7 | 6,7% | 11,0 | 155,8 | 7,0% | 38,6 | 160,4 | 24,0% |
| iC04 | Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo* | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC05 | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2014 | 457 | 21 | 21,8 | 186,7 | 21,3 | 8,8 | 260,6 | 18,8 | 13,9 | 384,2 | 21,6 | 17,8 |
| | | 2015 | 484 | 19 | 25,5 | 198,0 | 19,3 | 10,2 | 287,0 | 19,4 | 14,8 | 417,3 | 22,9 | 18,2 |
| | | 2016 | 629 | 25 | 25,2 | 264,3 | 18,3 | 14,4 | 319,9 | 20,1 | 15,9 | 447,1 | 29,8 | 15,0 |
| | | 2017 | 736 | 27 | 27,3 | 311,3 | 20,7 | 15,1 | 354,9 | 20,7 | 17,2 | 478,2 | 30,7 | 15,6 |
| | | 2018 | 859 | 31 | 27,7 | 344,7 | 20,7 | 16,7 | 371,4 | 22,1 | 16,8 | 493,9 | 32,7 | 15,1 |
| | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. | 2015 | 9 | 37 | 24,3% | 1,0 | 12,0 | 8,3% | 4,0 | 23,9 | 16,8% | 7,8 | 32,6 | 23,8% |
| | | 2016 | 9 | 39 | 23,1% | 1,5 | 8,5 | 17,6% | 5,7 | 35,1 | 16,3% | 9,8 | 39,7 | 24,7% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|-----------------|-----------------|-------|---------------|------|------|--------|------|------|-------|------|------|-------|
| iC06 | dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2017 | 21 | 111 | 18,9% | 5,5 | 27,5 | 20,0% | 8,6 | 39,6 | 21,7% | 12,3 | 45,0 | 27,4% |
| | | 2018 | 22 | 98 | 22,4% | 4,5 | 25,5 | 17,6% | 9,3 | 41,0 | 22,7% | 12,9 | 48,5 | 26,7% |
| iC06BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2015 | 8 | 37 | 21,6% | 1,0 | 12,0 | 8,3% | 3,4 | 23,9 | 14,4% | 5,8 | 33,5 | 17,4% |
| | | 2016 | 8 | 39 | 20,5% | 1,5 | 8,5 | 17,6% | 4,3 | 35,1 | 12,2% | 7,4 | 40,8 | 18,1% |
| | | 2017 | 18 | 111 | 16,2% | 5,0 | 27,5 | 18,2% | 7,2 | 39,6 | 18,1% | 9,5 | 46,3 | 20,5% |
| | | 2018 | 19 | 98 | 19,4% | 3,0 | 25,5 | 11,8% | 8,3 | 41,0 | 20,2% | 10,7 | 49,4 | 21,6% |
| iC06TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2015 | 8 | 37 | 21,6% | 1,0 | 11,0 | 9,1% | 3,5 | 23,9 | 14,8% | 5,9 | 32,8 | 18,0% |
| | | 2016 | 8 | 9 | 88,9% | 1,5 | 2,0 | 75,0% | 4,3 | 7,3 | 58,8% | 7,4 | 11,0 | 67,0% |
| | | 2017 | 18 | 24 | 75,0% | 5,0 | 7,5 | 66,7% | 7,2 | 10,9 | 65,7% | 9,5 | 14,2 | 66,9% |
| | | 2018 | 19 | 26 | 73,1% | 3,0 | 5,5 | 54,5% | 8,3 | 11,6 | 71,0% | 10,7 | 14,2 | 74,9% |
| iC07 | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC07BIS | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC07TER | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | 2014 | 10,00 | 10,00 | 100,0% | 14,7 | 14,7 | 100,0% | 8,7 | 9,0 | 96,2% | 10,3 | 10,6 | 97,6% |
| | | 2015 | 12,00 | 12,00 | 100,0% | 7,3 | 7,3 | 100,0% | 9,5 | 10,0 | 95,3% | 12,1 | 12,4 | 97,4% |
| | | 2016 | 18,00 | 18,00 | 100,0% | 7,7 | 7,7 | 100,0% | 9,7 | 10,0 | 96,2% | 12,3 | 12,5 | 97,6% |
| | | 2017 | 16,00 | 16,00 | 100,0% | 8,7 | 8,7 | 100,0% | 10,0 | 10,3 | 97,4% | 12,2 | 12,5 | 97,7% |
| | | 2018 | 18,00 | 18,00 | 100,0% | 8,7 | 9,3 | 92,9% | 10,7 | 11,1 | 96,4% | 12,9 | 13,2 | 97,6% |
| iC09 | Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8) | 2014 | Non Disponibile | | | | | | | | | | | |
| | | 2015 | Non Disponibile | | | | | | | | | | | |

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|--|------|-----|--------|--------------|--------------|---------|--------|--------------------------------------|----------|-------|-----------------------------|----------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2014 | 0 | 15.054 | 0,0% | 8,0 | 3.611,0 | 2,2% | 11,6 | 6.731,0 | 1,7% | 50,7 | 9.511,2 | 5,3% |
| | | 2015 | 116 | 17.273 | 6,7% | 0,0 | 3.358,3 | 0,0% | 20,2 | 7.115,4 | 2,8% | 57,4 | 10.306,8 | 5,6% |
| | | 2016 | 123 | 23.308 | 5,3% | 13,6 | 4.282,3 | 3,2% | 26,7 | 8.153,1 | 3,3% | 62,4 | 11.170,4 | 5,6% |
| | | 2017 | 107 | 26.403 | 4,1% | 9,8 | 6.195,0 | 1,6% | 42,3 | 10.034,8 | 4,2% | 72,8 | 11.906,7 | 6,1% |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero* | 2014 | 0 | 9 | 0,0% | 1,0 | 5,0 | 200,0% | 0,2 | 9,0 | 19,1% | 0,7 | 20,9 | 35,4% |
| | | 2015 | 0 | 15 | 0,0% | 0,0 | 7,0 | 0,0% | 0,3 | 12,8 | 19,6% | 0,8 | 23,4 | 32,2% |
| | | 2016 | 2 | 49 | 40,8% | 0,0 | 12,5 | 0,0% | 0,5 | 15,1 | 33,0% | 1,3 | 26,5 | 50,7% |
| | | 2017 | 5 | 53 | 94,3% | 0,5 | 12,0 | 41,7% | 0,6 | 16,0 | 35,5% | 1,4 | 29,8 | 45,9% |
| | | 2018 | 3 | 57 | 52,6% | 0,7 | 10,3 | 64,5% | 0,8 | 22,2 | 36,1% | 1,6 | 32,9 | 49,4% |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero* | 2014 | 1 | 177 | 5,6% | 1,0 | 66,5 | 15,0% | 0,3 | 125,9 | 2,2% | 3,7 | 138,8 | 27,0% |
| | | 2015 | 0 | 194 | 0,0% | 0,0 | 74,5 | 0,0% | 0,3 | 138,7 | 2,2% | 3,6 | 147,4 | 24,3% |
| | | 2016 | 0 | 300 | 0,0% | 0,3 | 100,7 | 3,3% | 0,3 | 148,6 | 2,1% | 3,5 | 153,8 | 22,8% |
| | | 2017 | 1 | 323 | 3,1% | 0,7 | 105,3 | 6,3% | 0,6 | 161,5 | 3,7% | 4,6 | 160,0 | 28,8% |
| | | 2018 | 1 | 368 | 2,7% | 0,0 | 113,7 | 0,0% | 0,7 | 155,8 | 4,7% | 4,4 | 160,4 | 27,3% |

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|------|------|------|--------------|--------------|------|-------|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2014 | 29,3 | 60,0 | 48,9% | 22,9 | 60,0 | 38,2% | 22,0 | 59,4 | 37,1% | 27,3 | 59,8 | 45,6% |
| | | 2015 | 31,7 | 60,0 | 52,8% | 31,5 | 60,0 | 52,6% | 24,5 | 59,5 | 41,2% | 29,3 | 59,8 | 49,0% |
| | | 2016 | 36,3 | 60,0 | 60,4% | 37,5 | 60,0 | 62,5% | 26,3 | 59,2 | 44,4% | 29,7 | 59,8 | 49,8% |
| | | 2017 | 36,2 | 60,0 | 60,3% | 39,0 | 60,0 | 65,0% | 26,6 | 59,0 | 45,2% | 29,8 | 59,7 | 49,8% |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2014 | 140 | 166 | 84,3% | 40,5 | 59,5 | 68,1% | 80,2 | 111,8 | 71,8% | 92,0 | 125,3 | 73,4% |
| | | 2015 | 157 | 182 | 86,3% | 48,5 | 66,0 | 73,5% | 90,5 | 123,9 | 73,1% | 98,7 | 132,1 | 74,7% |
| | | 2016 | 228 | 275 | 82,9% | 70,3 | 84,3 | 83,4% | 96,8 | 131,0 | 73,9% | 103,0 | 137,2 | 75,1% |
| | | 2017 | 250 | 295 | 84,7% | 65,0 | 83,3 | 78,0% | 103,5 | 142,3 | 72,7% | 107,0 | 142,7 | 75,0% |
| | | 2014 | 108 | 166 | 65,1% | 27,5 | 59,5 | 46,2% | 54,1 | 111,8 | 48,4% | 67,7 | 125,3 | 54,0% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|-------|-------|--------------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|
| iC15 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** | 2015 | 131 | 182 | 72,0% | 38,0 | 66,0 | 57,6% | 64,5 | 123,9 | 52,1% | 74,6 | 132,1 | 56,5% |
| | | 2016 | 196 | 275 | 71,3% | 63,0 | 84,3 | 74,7% | 71,9 | 131,0 | 54,9% | 78,7 | 137,2 | 57,4% |
| | | 2017 | 210 | 295 | 71,2% | 57,3 | 83,3 | 68,8% | 78,2 | 142,3 | 54,9% | 81,9 | 142,7 | 57,4% |
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2014 | 108 | 166 | 65,1% | 27,5 | 59,5 | 46,2% | 54,9 | 111,8 | 49,1% | 68,2 | 125,3 | 54,4% |
| | | 2015 | 131 | 182 | 72,0% | 38,5 | 66,0 | 58,3% | 65,8 | 123,9 | 53,1% | 75,5 | 132,1 | 57,1% |
| | | 2016 | 196 | 275 | 71,3% | 63,0 | 84,3 | 74,7% | 73,8 | 131,0 | 56,3% | 79,6 | 137,2 | 58,0% |
| | | 2017 | 210 | 295 | 71,2% | 57,7 | 83,3 | 69,2% | 80,4 | 142,3 | 56,5% | 83,0 | 142,7 | 58,2% |
| iC16 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** | 2014 | 54 | 166 | 32,5% | 12,0 | 59,5 | 20,2% | 22,6 | 111,8 | 20,2% | 37,4 | 125,3 | 29,9% |
| | | 2015 | 62 | 182 | 34,1% | 27,0 | 66,0 | 40,9% | 31,3 | 123,9 | 25,3% | 44,1 | 132,1 | 33,4% |
| | | 2016 | 143 | 275 | 52,0% | 47,0 | 84,3 | 55,7% | 40,0 | 131,0 | 30,5% | 48,2 | 137,2 | 35,1% |
| | | 2017 | 139 | 295 | 47,1% | 43,0 | 83,3 | 51,6% | 43,4 | 142,3 | 30,5% | 50,9 | 142,7 | 35,7% |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2014 | 54 | 166 | 32,5% | 12,0 | 59,5 | 20,2% | 25,1 | 111,8 | 22,4% | 38,9 | 125,3 | 31,0% |
| | | 2015 | 62 | 182 | 34,1% | 27,0 | 66,0 | 40,9% | 34,8 | 123,9 | 28,1% | 45,9 | 132,1 | 34,8% |
| | | 2016 | 143 | 275 | 52,0% | 47,0 | 84,3 | 55,7% | 43,5 | 131,0 | 33,2% | 50,0 | 137,2 | 36,4% |
| | | 2017 | 139 | 295 | 47,1% | 43,0 | 83,3 | 51,6% | 46,7 | 142,3 | 32,8% | 52,5 | 142,7 | 36,8% |
| iC17 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | 2014 | 22 | 130 | 16,9% | 13,0 | 91,0 | 14,3% | 19,9 | 103,4 | 19,3% | 32,6 | 109,9 | 29,7% |
| | | 2015 | 64 | 160 | 40,0% | 24,0 | 107,0 | 22,4% | 25,8 | 107,0 | 24,1% | 35,5 | 110,3 | 32,2% |
| | | 2016 | 77 | 159 | 48,4% | 15,0 | 59,5 | 25,2% | 28,6 | 108,8 | 26,3% | 40,0 | 116,4 | 34,4% |
| | | 2017 | 69 | 166 | 41,6% | 18,0 | 59,5 | 30,3% | 31,6 | 111,8 | 28,2% | 45,6 | 125,3 | 36,4% |
| iC18 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio | 2015 | 25 | 42 | 59,5% | 5,5 | 9,5 | 57,9% | 26,0 | 35,3 | 73,7% | 41,0 | 55,2 | 74,2% |
| | | 2016 | 77 | 119 | 64,7% | 14,5 | 31,5 | 46,0% | 29,0 | 40,9 | 70,8% | 37,9 | 51,8 | 73,1% |
| | | 2017 | 80 | 113 | 70,8% | 18,5 | 31,5 | 58,7% | 29,4 | 40,5 | 72,6% | 51,4 | 70,2 | 73,3% |
| | | 2018 | 80 | 111 | 72,1% | 23,0 | 31,5 | 73,0% | 33,8 | 46,5 | 72,7% | 59,3 | 79,9 | 74,1% |
| iC19 | Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | 2014 | 1.272 | 1.488 | 85,5% | 1.248,0 | 1.488,0 | 83,9% | 1.220,3 | 1.505,2 | 81,1% | 1.408,5 | 1.682,6 | 83,7% |
| | | 2015 | 1.272 | 1.392 | 91,4% | 1.136,0 | 1.328,0 | 85,5% | 1.246,9 | 1.531,1 | 81,4% | 1.508,1 | 1.822,7 | 82,7% |
| | | 2016 | 1.344 | 1.800 | 74,7% | 896,0 | 1.248,0 | 71,8% | 1.264,3 | 1.607,4 | 78,7% | 1.505,9 | 1.852,6 | 81,3% |
| | | 2017 | 1.488 | 2.184 | 68,1% | 1.008,0 | 1.232,0 | 81,8% | 1.268,3 | 1.639,7 | 77,4% | 1.529,4 | 1.936,6 | 79,0% |
| | | 2018 | 2.220 | 3.360 | 66,1% | 1.400,0 | 1.720,0 | 81,4% | 1.361,7 | 1.785,4 | 76,3% | 1.578,9 | 2.026,3 | 77,9% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|------|-----|-----|--------------|--------------|-------|-------|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2014 | 155 | 166 | 93,4% | 52,5 | 59,5 | 88,2% | 96,8 | 111,8 | 86,6% | 110,4 | 125,3 | 88,2% |
| | | 2015 | 172 | 182 | 94,5% | 59,0 | 66,0 | 89,4% | 108,2 | 123,9 | 87,3% | 117,8 | 132,1 | 89,2% |
| | | 2016 | 258 | 275 | 93,8% | 76,0 | 84,3 | 90,1% | 114,2 | 131,0 | 87,1% | 121,9 | 137,2 | 88,8% |
| | | 2017 | 273 | 295 | 92,5% | 78,3 | 83,3 | 94,0% | 124,1 | 142,3 | 87,2% | 126,8 | 142,7 | 88,9% |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2014 | 28 | 160 | 17,5% | 12,0 | 107,0 | 11,2% | 12,8 | 107,0 | 12,0% | 22,7 | 110,3 | 20,6% |
| | | 2015 | 53 | 159 | 33,3% | 11,0 | 59,5 | 18,5% | 15,7 | 108,8 | 14,5% | 25,7 | 116,4 | 22,1% |
| | | 2016 | 45 | 166 | 27,1% | 12,0 | 59,5 | 20,2% | 16,9 | 111,8 | 15,1% | 30,7 | 125,3 | 24,5% |
| | | 2017 | 50 | 182 | 27,5% | 17,0 | 66,0 | 25,8% | 23,4 | 123,9 | 18,9% | 34,4 | 132,1 | 26,0% |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2014 | 2 | 166 | 1,2% | 4,0 | 59,5 | 6,7% | 9,1 | 111,8 | 8,1% | 10,6 | 125,3 | 8,4% |
| | | 2015 | 2 | 182 | 1,1% | 5,5 | 66,0 | 8,3% | 10,0 | 123,9 | 8,1% | 10,9 | 132,1 | 8,3% |
| | | 2016 | 8 | 275 | 2,9% | 2,3 | 84,3 | 2,8% | 10,8 | 131,0 | 8,3% | 10,8 | 137,2 | 7,9% |
| | | 2017 | 12 | 295 | 4,1% | 6,7 | 83,3 | 8,0% | 12,3 | 142,3 | 8,6% | 11,5 | 142,7 | 8,1% |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2014 | 66 | 130 | 50,8% | 37,0 | 91,0 | 40,7% | 51,3 | 103,4 | 49,6% | 49,1 | 109,9 | 44,7% |
| | | 2015 | 45 | 160 | 28,1% | 45,0 | 107,0 | 42,1% | 47,2 | 107,0 | 44,1% | 46,7 | 110,3 | 42,3% |
| | | 2016 | 32 | 159 | 20,1% | 29,5 | 59,5 | 49,6% | 46,9 | 108,8 | 43,1% | 46,7 | 116,4 | 40,1% |
| | | 2017 | 44 | 166 | 26,5% | 26,0 | 59,5 | 43,7% | 45,4 | 111,8 | 40,6% | 48,6 | 125,3 | 38,8% |
| | | 2018 | 45 | 182 | 24,7% | 24,0 | 66,0 | 36,4% | 48,6 | 123,9 | 39,3% | 49,3 | 132,1 | 37,3% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|-----------------|-----|-----|--------------|--------------|------|-------|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | 2015 | 33 | 42 | 78,6% | 6,5 | 9,5 | 68,4% | 30,4 | 35,3 | 86,1% | 48,9 | 55,2 | 88,5% |
| | | 2016 | 102 | 119 | 85,7% | 24,0 | 31,5 | 76,2% | 35,8 | 40,9 | 87,4% | 46,2 | 51,8 | 89,2% |
| | | 2017 | 96 | 113 | 85,0% | 26,0 | 31,5 | 82,5% | 36,2 | 40,5 | 89,4% | 62,1 | 70,2 | 88,6% |
| | | 2018 | 101 | 111 | 91,0% | 28,5 | 31,5 | 90,5% | 41,5 | 46,5 | 89,3% | 71,6 | 79,9 | 89,5% |
| iC26 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|---------|--|-----------------|
| | retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | |
| iC26BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile |
| iC26TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | Non disponibile |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|--|-----------------|-------|------|-------------|--------------|------|------|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2014 | 643 | 12,4 | 51,9 | 138,7 | 12,4 | 11,2 | 372,1 | 12,5 | 29,7 | 444,9 | 14,0 | 31,7 |
| | | 2015 | 720 | 11,6 | 62,1 | 150,7 | 11,1 | 13,6 | 406,8 | 12,8 | 31,9 | 485,2 | 15,2 | 31,9 |
| | | 2016 | 830 | 15,0 | 55,3 | 199,0 | 10,4 | 19,1 | 443,8 | 13,4 | 33,1 | 520,6 | 15,4 | 33,7 |
| | | 2017 | 973 | 18,2 | 53,5 | 251,7 | 10,3 | 24,5 | 486,5 | 13,7 | 35,6 | 558,8 | 16,1 | 34,6 |
| | | 2018 | 1.130 | 28,0 | 40,4 | 298,7 | 14,3 | 20,8 | 507,4 | 14,9 | 34,1 | 579,6 | 16,9 | 34,3 |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2014 | 169 | 3,8 | 44,5 | 42,7 | 3,3 | 12,8 | 115,3 | 3,7 | 31,2 | 150,4 | 4,2 | 35,9 |
| | | 2015 | 190 | 3,6 | 52,8 | 46,7 | 2,7 | 17,5 | 127,7 | 4,0 | 31,7 | 160,4 | 3,5 | 45,2 |
| | | 2016 | 292 | 7,2 | 40,6 | 91,0 | 3,7 | 24,4 | 142,4 | 4,4 | 32,6 | 167,4 | 3,8 | 44,1 |
| | | 2017 | 305 | 7,4 | 41,2 | 92,0 | 4,0 | 23,0 | 154,3 | 4,3 | 36,2 | 177,6 | 4,1 | 43,7 |
| | | 2018 | 352 | 9,3 | 38,1 | 96,3 | 5,0 | 19,3 | 151,5 | 4,7 | 32,3 | 178,6 | 4,4 | 41,0 |
| iC29 | Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |

Breve commento

1 Sezione iscritti

Si osserva un aumento di circa il 14% degli avvisi di carriera (iC00a) per il CdS con valori molto superiori rispetto al dato medio di ateneo (che ha registrato un +8% nel 2018 rispetto al 2017). Questo risultato è particolarmente significativo se confrontato al dato di area geografica che ha fatto registrare una flessione del -3,5% e quello nazionale che è rimasto sostanzialmente invariato (+0,5%). Si osserva infine che, osservando i report del cruscotto della didattica di ateneo, nell'anno 2018 vi è stato un ulteriore aumento del numero di immatricolati che è passato da 295 nel 2017 a 330.

Il numero di iscritti è passato da 973 nel 2017 a 1128 nel 2018, con un incremento del 16%. Inoltre, il valore relativo al CdS per il 2018 (n = 1128) risulta di molto superiore alla media di ateneo (m = 230,5) e comunque superiore alla media di area geografica (m = 475,9) e nazionale (m = 490,7). Per quanto riguarda il numero di immatricolati, questo è passato da 305 nel 2016/2017 a 323 nel 2017/2018 a 368 nel 2018/2019. Per quanto riguarda il tipo di istituto di secondo grado di provenienza, si osserva un decremento degli immatricolati in possesso di un diploma di maturità scientifica a favore di coloro che provengono da un istituto tecnico industriale, come visibile dai seguenti grafici relativi ai dati disponibili nel Cruscotto della Didattica di Ateneo.

Ancora secondo i dati disponibili nel Cruscotto della Didattica di Ateneo, la regione di provenienza degli studenti immatricolati è prevalentemente la Puglia con maggiore affluenza dalla provincia di Bari.

Il numero di iscritti regolari conferma il risultato del 2017 (circa 76%) (con l'Ateneo che ha avuto un miglioramento dell'8,5%, passando dall'82,5% del 2017 al 91% del 2018). Nel 2018, il numero di iscritti regolari risulta comunque superiore alla media nazionale e di area geografica diversamente da quanto avveniva negli anni precedenti: 2014 (71%), 2015 (67%), 2016 (76%), 2017 (71%).

2 Gruppo A - Indicatori Didattica

IC01. Il dato nell'a.a. 2017/2018 (46,6%) è inferiore a quello di ateneo (55,3%), ma comunque superiore alla media di area geografica (35,1%) e nazionale (42,9%). Si nota un decremento del 5% rispetto all'anno precedente.

IC02. Il dato, che nel 2018 ha subito un incremento del 4,7% rispetto all'anno precedente, risulta essere superiore al dato relativo all'ateneo (45,6%), di area geografica (34,5%) e nazionale (44,7%).

IC05. Il rapporto (27,7) risulta sensibilmente più elevato rispetto alla media di ateneo (16,7) alla media di area geografica (16,9) e nazionale (15,5), mantenendosi pressoché costante rispetto all'anno precedente (27,3). L'andamento evidenzia una criticità all'interno del CdS (confermato dagli indicatori IC27 e IC28) da attribuirsi all'elevato incremento di studenti al quale non è seguito un corrispondente aumento di appartenenti al corpo docente. La conseguenza è il forte ricorso a docenti a contratto per la copertura dei corsi erogati.

IC06. L'occupabilità effettiva a un anno dal conseguimento del titolo è migliorata significativamente dal 2017 (18,9%) al 2018 (22,4%), avvicinandosi così ai valori degli anni precedenti e in controtendenza con i valori di Ateneo che sono passati dal 20% al 17,6%. Il dato del CDS è in linea con i valori di area geografica (22,7%) e nazionale (26,7%).

IC09. Si rimanda ad IC05.

3 Gruppo B- Indicatori internazionalizzazione

IC10. Seppure ci sia stata una flessione dal 5,3 del 2017 al 4,1 del 2018, il dato è in linea con il dato di area geografica (3,9) e nazionale (6) e risulta decisamente superiore al dato di ateneo (1,6). Bisogna quindi insistere con un'intensa azione di internazionalizzazione effettuata a livello di Ateneo, anche mediante il progetto Erasmus+, oltre a porre maggiore attenzione a livello di CdS, in modo da migliorare i risultati concernenti gli indicatori del gruppo B.

4 Indicatori Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della Didattica

IC13. Il dato è rimasto costante (60,3% nel 2018 vs. 60,4% nel 2017), di poco inferiore a quello di ateneo (65%) e comunque superiore al valore di area geografica (45,2%) e nazionale (49,8%).

IC14. La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS nel 2017 ha avuto un trend positivo, passando dall'82,9% dell'anno precedente all'84,7%, ma ancora inferiore all'86,3% del 2015. La percentuale è comunque superiore a quelle di Ateneo (sceso dall'83,4% al 78%), di area geografica (72,8%) e nazionale (75%), con queste ultime due rimaste invariate. L'indicatore, comparato anche agli indicatori iC21 e iC23 mostrano un buon livello di fidelizzazione degli studenti

IC15. Il dato (71,2%) è allineato con quello di ateneo e superiore di circa il 16% rispetto alla media di area geografica e nazionale.

IC16. Il dato (47,1%) è allineato con quello di ateneo e superiore a quello di area geografica e nazionale.

IC17. Seppure in flessione (48,4% nel 2016 vs. 41,6% nel 2017), il dato è nettamente superiore alla media di ateneo (30,3%) e a quella di area geografica (28,2) e nazionale (36,3). È necessario un monitoraggio più attivo e puntuale della carriera degli studenti per individuare le cause di un tale andamento negativo. Incrociando il dato con l'indicatore IC22, emerge un dato 1) migliore della situazione nazionale e di area geografica, 2) in miglioramento. Si conferma l'andamento fluttuante di iC22, che comunque è allineato alla media nazionale e di area geografica e registra valori migliori dei CdS di stessa area geografica.

IC18. La percentuale di laureati che si iscriveranno di nuovo allo stesso CdS (72,1%) è in linea con la media di ateneo (73%), di area geografica (72,7%) e nazionale (74,1%), mentre per lo scorso anno risultava inferiore a queste ultime due. Si conferma il trend positivo di tale indicatore. L'analisi, anche tenendo conto di iC25 che ha registrato un miglioramento del 6%, suggerisce un

miglioramento del grado di soddisfazione verso il CdS, superiore di circa il 2% al dato di area geografica e nazionale.

IC19. Anche tenendo conto di IC05, IC27 e IC28, per il 2018 emerge una criticità del CdS che si attesta al 66,1%, in ulteriore diminuzione rispetto al 2017 (68,1%). Il dato del CDS è criticamente al disotto dei riferimenti: ateneo (81,4%, area geografica 76,3%, nazionale 77,8%).

5 Percorso di studio e regolarità delle carriere

IC21. La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nel sistema universitario (92,5%) è allineata con la media di ateneo (94%) e superiore rispetto alla media di area geografica (87,3%) e nazionale (88,9%).

IC22. La percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (27,5%) è superiore alla media di ateneo (25,8%), come pure a quelle di area geografica (18,8%) e nazionale (25,9%).

IC23. Il dato mostra una elevata fidelizzazione degli studenti, che tendono a rimanere nel CdS e a non abbandonare (4,1%), con performance nettamente migliori dei riferimenti di ateneo (8%) di area geografica (8,6%) e nazionali (8,1%). Si veda anche il risultato relativo all'indicatore IC24.

IC24. La percentuale di abbandono è scesa drasticamente dal 50,8% del 2014 al 25,3% del 2018 risultando di molto inferiore alla media di ateneo (36,4%), di area geografica (39,5%) e nazionale (37,6%).

6 Soddisfazione e occupabilità

IC25. Si rinvia al commento di IC18.

7 Consistenza e qualificazione del corpo docente

IC27. Il dato (40,3) è più elevato rispetto al valore di ateneo (20,9), area geografica (34,1) e nazionale (33,2). Tale situazione è da ascrivere alla elevata numerosità di studenti del CdS.

IC28. La situazione (38,1) migliora leggermente rispetto ad IC27 ed è in linea con la media nazionale (39,6), mentre è nettamente peggiore rispetto alla media di ateneo (19,3) e di area geografica (32,3).

Conclusioni

Il CdS risulta essere complessivamente in buona salute sotto tutti i punti di vista precedentemente analizzati. Si è registrato un aumento del numero di iscritti, superiore alla prestazione dell'ateneo e in controtendenza rispetto all'area geografica di riferimento. È necessario continuare il monitoraggio delle carriere in itinere degli studenti al fine di migliorare ulteriormente i valori misurati rispetto all'indicatore IC17 che, seppure con un miglioramento del 6,8%, rimangono ancora lontani da quelli di riferimento (ateneo/area geografica/nazionali). A tal proposito, come concausa non si esclude l'ingresso nel mondo del lavoro già durante gli anni universitari. Molto interessante la fidelizzazione degli studenti nei confronti del CdS. Certamente per il CDS è importante puntare sull'internazionalizzazione, stimolando gli studenti a partecipare alle iniziative del progetto Erasmus+. Si intendono quindi sollecitare i numerosi docenti che hanno collaborazioni di ricerca con istituzioni straniere a stipulare convenzioni Erasmus+ con tali istituzioni, aumentando così le destinazioni e i corsi di laurea stranieri tra cui gli studenti possono scegliere. Rimane di difficile soluzione a livello di singolo corso di laurea triennale il problema dell'assenza di insegnamenti della LT_17, come pure delle altre lauree triennali, erogati in inglese; questo rende poco attrattivo il nostro Ateneo per gli studenti stranieri, in quanto non trovano la possibilità di seguire alcun insegnamento. La problematica che emerge maggiormente è relativa allo sbilanciamento tra studenti e numero di docenti strutturati all'interno dell'ateneo che porta alla necessità di avere un numero di docenti a contratto più alta rispetto al normale. A tal proposito, Il Dipartimento di Ingegneria Elettrica e dell'Informazione ha assunto un Professore Associato (art. 18 c.4) ad agosto 2019 al quale, relativamente alle lauree triennali, è stato assegnato l'insegnamento dei corsi comuni di Informatica per l'Ingegneria, avendo già egli un carico didattico di 12 CFU alla Laurea Magistrale LM 17 in Ingegneria Informatica. Inoltre, un RTDA che ha preso servizio a luglio 2019 e un RTDB prenderà servizio entro la fine del 2019.

Osservando in maniera integrata i dati relativi agli indicatori IC01, IC13, IC15 e IC16, si nota in particolare:

una lieve flessione della percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studi avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (IC16) anche se in generale il dato è allineato con quello di ateneo. Una possibile interpretazione che giustifichi tale andamento è associata all'estensione a 48 CFU di discipline comuni.

Il valore che si discosta maggiormente dalla media di ateneo è quello relativo all'IC01. Osservandolo insieme ad IC13, IC14 ed IC16 si evince che la problematica si manifesta nel II e III anno. Il dato è interessante se si pensa che il nuovo ordinamento è entrato in vigore nell'A.A. 2017/2018.

L'incremento da 8 a 10 ore dei CFU degli insegnamenti ha di fatto aumentato le ore di didattica frontale, determinando quindi una diminuzione del numero di ore di studio individuale. Il CdS si propone di avviare un'approfondita analisi di questo aspetto.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)