

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Ingegneria dei Sistemi Medicali
Città	BARI
Codicione	0720206200800004
Ateneo	Politecnico di BARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-8
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	30	32	32	30	30
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	106	103	104	100	100

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	160	147,3	143,1	153,1

	LMCU; LM)	2017	197	147,3	157,1	159,7
		2018	198	170,3	150,4	159,6
		2019	229	167,3	156,6	163,7
		2020	232	174,3	161,8	161,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	125	133,3	125,5	136,6
		2017	149	131,7	138,2	142,4
		2018	154	148,0	130,3	141,0
		2019	180	225,5	140,5	147,4
		2020	183	155,0	141,1	143,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	141	324,0	414,0	462,2
		2017	314	358,5	461,2	484,3
		2018	458	400,0	459,6	490,5
		2019	548	419,5	478,7	510,5
		2020	654	445,8	490,4	511,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	141	240,8	283,7	340,9
		2017	312	266,0	334,7	361,8
		2018	451	389,0	345,0	368,9
		2019	498	398,7	357,8	384,2
		2020	570	421,0	362,6	380,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	125	221,3	251,2	301,7
		2017	268	325,3	305,8	324,1
		2018	392	356,7	304,8	325,9
		2019	431	367,3	317,9	341,9
		2020	478	381,7	322,1	341,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	65	38,7	30,8	37,8
		2020	80	30,0	30,6	39,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	69	77,0	67,3	79,9
		2020	88	55,8	65,5	79,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	85	141	60,3%	119,5	240,8	49,6%	92,8	283,7	32,7%	144,5	340,9	42,4%
		2017	192	312	61,5%	126,3	266,0	47,5%	121,3	334,7	36,2%	157,0	361,8	43,4%
		2018	320	451	71,0%	191,0	389,0	49,1%	131,9	345,0	38,2%	168,9	368,9	45,8%
		2019	324	498	65,1%	200,3	398,7	50,3%	134,1	357,8	37,5%	179,4	384,2	46,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	65	69	94,2%	38,7	77,0	50,2%	30,8	67,3	45,8%	37,8	79,9	47,3%
		2020	80	88	90,9%	30,0	55,8	53,8%	30,6	65,5	46,8%	39,2	79,9	49,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	12	160	7,5%	12,0	147,3	8,1%	6,2	143,1	4,3%	35,7	153,1	23,3%
		2017	13	197	6,6%	9,0	147,3	6,1%	7,0	157,1	4,5%	37,3	159,7	23,3%
		2018	6	198	3,0%	18,0	170,3	10,6%	9,6	150,4	6,4%	37,9	159,6	23,8%
		2019	16	229	7,0%	12,0	167,3	7,2%	9,2	156,6	5,9%	37,9	163,7	23,2%
		2020	6	232	2,6%	18,3	174,3	10,5%	10,3	161,8	6,3%	38,4	161,1	23,8%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	141	5	28,2	427,0	25,0	17,1	298,4	18,9	15,8	429,4	28,7	14,9
		2017	312	16	19,5	452,7	24,3	18,6	335,5	19,8	17,0	460,2	29,7	15,5
		2018	451	20	22,6	482,0	24,3	19,8	353,0	21,2	16,7	476,8	31,7	15,0
		2019	498	20	24,9	493,3	23,7	20,8	369,3	22,3	16,5	496,5	32,7	15,2
		2020	570	23	24,8	518,3	25,7	20,2	386,7	23,8	16,2	509,9	33,5	15,2
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2020	6	61	9,8%	14,3	63,7	22,5%	10,7	54,4	19,6%	13,6	57,0	23,8%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2020	6	61	9,8%	9,8	47,8	20,4%	9,8	52,7	18,5%	11,1	57,6	19,3%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di	2020	6	9	66,7%	9,8	12,5	78,0%	9,8	13,4	73,0%	11,1	15,0	74,2%

	svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto													
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	5,00	5,00	100,0%	12,0	12,0	100,0%	9,0	9,3	97,2%	11,7	12,0	97,9%
		2017	7,00	7,00	100,0%	11,3	11,3	100,0%	9,4	9,6	98,1%	11,6	11,9	97,8%
		2018	7,00	9,00	77,8%	11,7	11,7	100,0%	10,1	10,4	97,5%	12,2	12,5	97,8%
		2019	6,00	9,00	66,7%	11,7	11,7	100,0%	10,1	10,4	97,0%	12,2	12,4	97,9%
		2020	7,00	9,00	77,8%	12,0	12,0	100,0%	10,8	11,2	96,9%	12,6	12,9	98,0%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	5.729	0,0%	44,3	8.677,8	5,1%	26,7	7.859,0	3,4%	62,9	11.141,4	5,6%
		2017	0	12.846	0,0%	36,5	9.603,8	3,8%	43,3	9.809,5	4,4%	75,0	11.926,7	6,3%
		2018	216	21.684	10,0%	57,7	14.213,0	4,1%	54,7	10.547,0	5,2%	64,4	12.602,0	5,1%
		2019	168	22.140	7,6%	71,3	14.450,0	4,9%	35,3	10.780,6	3,3%	57,8	13.303,4	4,3%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	3	65	46,2%	0,7	38,7	17,2%	1,4	31,8	42,6%	1,7	38,2	45,0%
		2020	4	80	50,0%	3,0	60,0	50,0%	1,1	33,7	32,6%	1,5	41,2	35,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	160	0,0%	0,3	147,3	2,3%	0,3	143,1	2,0%	3,5	153,1	22,7%
		2017	1	197	5,1%	0,7	147,3	4,5%	0,5	157,1	3,5%	4,6	159,7	28,9%
		2018	0	198	0,0%	0,3	170,3	2,0%	0,9	150,4	6,0%	4,4	159,6	27,7%
		2019	1	229	4,4%	0,3	167,3	2,0%	0,5	156,6	3,1%	4,4	163,7	26,9%
		2020	0	232	0,0%	0,0	174,3	0,0%	0,8	161,8	4,7%	4,7	161,1	29,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su	2016	42,2	60,0	70,3%	35,3	60,0	58,8%	26,7	59,4	44,9%	29,9	59,8	50,0%

	docenza erogata	2017	768	960	80,0%	1.248,0	1.640,0	76,1%	1.223,1	1.586,9	77,1%	1.481,1	1.872,8	79,1%
		2018	1.260	1.620	77,8%	1.720,0	2.300,0	74,8%	1.318,5	1.732,6	76,1%	1.530,2	1.960,6	78,1%
		2019	1.140	1.620	70,4%	1.520,0	2.170,0	70,0%	1.263,0	1.749,5	72,2%	1.534,0	2.058,8	74,5%
		2020	1.200	1.620	74,1%	1.550,0	2.200,0	70,5%	1.303,9	1.776,5	73,4%	1.543,7	2.078,3	74,3%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	192	480	40,0%	1.280,0	1.688,0	75,8%	1.208,3	1.530,6	78,9%	1.474,1	1.781,4	82,7%
		2017	768	960	80,0%	1.248,0	1.640,0	76,1%	1.258,0	1.586,9	79,3%	1.540,3	1.872,8	82,2%
		2018	1.320	1.620	81,5%	1.740,0	2.300,0	75,7%	1.379,6	1.732,6	79,6%	1.610,9	1.960,6	82,2%
		2019	1.200	1.620	74,1%	1.580,0	2.170,0	72,8%	1.349,1	1.749,5	77,1%	1.647,1	2.058,8	80,0%
		2020	1.380	1.620	85,2%	1.650,0	2.200,0	75,0%	1.444,4	1.776,5	81,3%	1.696,4	2.078,3	81,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	192	480	40,0%	1.344,0	1.688,0	79,6%	1.303,8	1.530,6	85,2%	1.541,8	1.781,4	86,6%
		2017	864	960	90,0%	1.376,0	1.640,0	83,9%	1.338,1	1.586,9	84,3%	1.609,7	1.872,8	86,0%
		2018	1.380	1.620	85,2%	1.870,0	2.300,0	81,3%	1.499,2	1.732,6	86,5%	1.697,4	1.960,6	86,6%
		2019	1.260	1.620	77,8%	1.640,0	2.170,0	75,6%	1.465,9	1.749,5	83,8%	1.740,5	2.058,8	84,5%
		2020	1.380	1.620	85,2%	1.690,0	2.200,0	76,8%	1.557,5	1.776,5	87,7%	1.791,4	2.078,3	86,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	123	125	98,4%	120,7	133,3	90,5%	109,0	125,5	86,9%	121,7	136,6	89,1%
		2017	143	149	96,0%	122,0	131,7	92,7%	120,5	138,2	87,2%	126,9	142,4	89,1%
		2018	152	154	98,7%	139,3	148,0	94,1%	113,9	130,3	87,4%	126,4	141,0	89,7%
		2019	179	180	99,4%	211,5	225,5	93,8%	122,7	140,5	87,3%	131,5	147,4	89,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	74	125	59,2%	41,7	133,3	31,3%	29,6	125,5	23,6%	39,6	136,6	29,0%
		2019	77	149	51,7%	37,0	131,7	28,1%	32,3	138,2	23,3%	42,6	142,4	30,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	1	125	0,8%	4,7	133,3	3,5%	9,6	125,5	7,6%	10,6	136,6	7,7%
		2017	5	149	3,4%	9,0	131,7	6,8%	11,3	138,2	8,2%	11,5	142,4	8,1%
		2018	9	154	5,8%	11,0	148,0	7,4%	11,0	130,3	8,4%	10,1	141,0	7,2%
		2019	11	180	6,1%	17,0	225,5	7,5%	11,7	140,5	8,3%	11,2	147,4	7,6%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	18	125	14,4%	35,0	133,3	26,3%	47,1	125,5	37,6%	49,5	136,6	36,2%
------	--	------	----	-----	--------------	------	-------	-------	------	-------	-------	------	-------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	61	67	91,0%	61,7	69,0	89,4%	57,6	62,7	91,8%	78,7	87,7	89,7%
		2020	81	84	96,4%	60,0	69,7	86,1%	61,7	66,8	92,4%	80,6	88,9	90,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	141	4,0	35,3	580,7	14,1	41,3	433,1	12,8	34,0	581,8	14,8	39,2
		2017	314	8,0	39,3	618,3	13,7	45,2	477,0	13,2	36,1	624,0	15,6	40,0
		2018	458	13,5	33,9	672,7	19,2	35,1	502,3	14,4	34,8	649,9	16,3	39,8
		2019	548	13,5	40,6	696,0	18,1	38,5	522,8	14,6	35,9	674,4	17,2	39,3
		2020	654	13,5	48,4	736,0	18,3	40,1	551,5	14,8	37,3	693,0	17,3	40,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	141	4,0	35,3	185,3	4,8	38,6	141,5	4,1	34,7	187,1	3,6	52,2
		2017	168	4,0	42,0	173,7	5,1	33,8	152,7	4,2	36,7	197,6	3,9	50,4
		2018	163	5,0	32,6	201,0	6,4	31,3	149,7	4,6	32,6	199,8	4,2	47,5
		2019	187	5,0	37,4	204,0	6,3	32,2	160,3	4,6	34,7	206,4	5,5	37,5
		2020	197	5,0	39,4	209,3	6,4	32,6	168,5	4,8	35,4	208,5	5,5	37,9

Breve commento

1. Sezione iscritti

Tutti gli indicatori della sezione iscritti mostrano valori al di sopra delle medie di Ateneo, di area geografica e nazionali, e in ulteriore aumento rispetto all'anno precedente. Ciò conferma anche per il 2020 l'attrattività del corso di laurea, che si mantiene elevata e testimonia come il CdS sia un corso di riferimento per la regione Puglia e per le zone limitrofe. Le iscrizioni ai test di ingegneria mostrano che il numero degli studenti che selezionano questo percorso è superiore al numero di posti disponibili, nonostante questi ultimi siano stati incrementati da 220 a 240. In

particolare, l'indicatore iC00a (Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)) mostra un valore nettamente superiore sia alla media di area geografica che nazionale. Anche gli indicatori iC00d (iscritti), iC00e (Iscritti Regolari ai fini del CSTD) e iC00f (Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto) evidenziano un andamento nettamente migliore rispetto alla media di Ateneo, di area geografica e nazionale ed in deciso aumento rispetto all'anno 2019, evidenziando pertanto un andamento crescente nell'ultimo triennio 2018-20 ed un trend che continua a mantenersi positivo. Da un confronto con gli indicatori di cruscotto della didattica, emerge anche un numero di iscritti con passaggio di corso in progressivo aumento. Esso passa da 12 per l'anno accademico 2018/2019, a 33 per l'anno accademico 2019/2020 e a 40 per l'anno accademico 2020/2021. Inoltre, i dati del cruscotto della didattica evidenziano una maggioranza di iscritti di sesso femminile (all'incirca il 60% del totale degli iscritti). Inoltre, una larga maggioranza degli iscritti ha conseguito la maturità scientifica (83.5% del totale); ci sono alcuni iscritti che provengono dal liceo classico (7% del totale) e dal liceo linguistico (3% del totale). Gli indicatori di cruscotto della didattica evidenziano anche che la maggioranza degli iscritti proviene dalla provincia di Bari (73.2% del totale), mentre l'11.7% degli iscritti proviene dalla provincia di Barletta-Andria-Trani. Degli studenti iscritti, quasi la metà ha ottenuto il massimo voto di diploma (100/100); comunque, il 78.8% degli iscritti ha conseguito un voto di diploma superiore o uguale a 90/100 a testimonianza dell'ottimo livello di bravura degli studenti iscritti al corso.

2. Gruppo A - Indicatori Didattica

Gli indicatori concernenti la valutazione della didattica mostrano risultati molto positivi. In particolare, l'indicatore iC01 (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a.) è del 65.1% che rappresenta un dato sensibilmente superiore rispetto alla media di Ateneo, di area geografica e nazionale. Ad integrazione di questo dato, dall'analisi dei dati di cruscotto della didattica emerge che nell'anno di Coorte 2019/2020 all'incirca il 50% degli iscritti al II anno di corso ha acquisito almeno 40 CFU. Inoltre, il numero medio di CFU sul totale degli iscritti al II anno è di 37.66, e il numero medio totale di CFU accumulati nei due anni per ogni studente è di 85. Dai dati di cruscotto della didattica è anche possibile ricavare il numero totale di studenti inattivi durante i tre anni del CdS, che mostra un progressivo incremento passando da 58 nell'anno accademico 2018/2019, a 80 nell'anno accademico 2019/2020, e ad 83 nell'anno accademico 2020/2021.

Anche l'indicatore iC02 (Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso) risulta essere sensibilmente maggiore rispetto alle medie di riferimento, con una percentuale del 43.3% di studenti che si laureano entro i tre anni di corso, come emerge dai dati di cruscotto della didattica.

Rispetto all'anno passato, questi indicatori sono comunque in leggero calo.

L'incidenza e il protrarsi della pandemia ha sicuramente avuto un effetto negativo sulla mobilità degli studenti provenienti da altre aree geografiche. La didattica online attivata nel corso della pandemia può aver favorito l'iscrizione degli studenti presso altre sedi universitarie.

L'indicatore iC03 (Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni) si attesta a un valore inferiore rispetto alla media di Ateneo e geografica, e di molto inferiore rispetto alla media nazionale, confermando il trend negativo degli ultimi anni. I dati di cruscotto della didattica evidenziano inoltre che i pochi studenti (4 in totale) che non provengono dalla regione Puglia provengono dalla sola regione Basilicata.

Questo indicatore è in calo rispetto al 2019, dove aveva registrato invece un incremento rispetto all'anno precedente. Per ovviare a ciò, il CdS sta proseguendo nell'intraprendere azioni che consentano di aumentare l'attrattività per gli studenti provenienti da fuori regione. Esse includono giornate di orientamento e partecipazioni a saloni dello studente, anche mediante l'utilizzo di strumenti telematici.

L'indicatore IC05 (rapporto studenti regolari/docenti) è superiore alla media di Ateneo, di area geografica e nazionale, e si mantiene stabile rispetto all'anno passato.

Gli indicatori iC06 (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)) e iC06BIS (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)) si attestano entrambi al 9.8%, un valore sensibilmente inferiore rispetto alle medie di Ateneo, geografica e nazionale. L'indicatore iC06TER (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto) si attesta al 66.7%, un valore leggermente inferiore rispetto alla media di Ateneo (78%), geografica (73%) e nazionale (74.2%). Il corso di laurea ancora giovane ha visto i primi laureati affacciarsi al mondo del lavoro in piena emergenza pandemica. Entrambi i fattori hanno giocato un ruolo importante nella occupabilità dei laureati. Tuttavia, tenuto conto del fatto che la maggior parte dei laureati triennali prosegue il corso di studi iscrivendosi ad un corso di Laurea Magistrale, ed essendo di conseguenza molto basso il numero di laureati che trovano occupazione, tali indicatori occupazionali sono da ritenersi poco significativi.

L'indicatore iC08, percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti, è invece inferiore alla media di Ateneo, di area geografica e nazionale. Si sottolinea che tale indicatore è in crescita rispetto al 2019, grazie alle azioni di reclutamento nel breve e medio periodo di personale docente da inserire nell'organico del CdS.

3. Gruppo B - Indicatori internazionalizzazione

Per quanto riguarda gli indicatori di tale gruppo (iC10, iC11 e iC12), i dati mostrano un ottimo valore che ribalta completamente il trend negativo degli anni di avvio del CdS. Infatti, iC10 risulta essere del 7.6‰ nel 2019, che è maggiore rispetto alle medie di Ateneo, di area geografica e nazionale, anche se in calo rispetto all'anno passato; una possibile causa di questa flessione va ricercata nella maggiore difficoltà a spostarsi all'estero per conseguire CFU, a causa del periodo pandemico in atto.

L'indicatore iC11 è del 50%, identico alla media di Ateneo e superiore rispetto alle medie di area geografica e nazionale; esso è in ulteriore crescita rispetto all'anno passato. L'indicatore iC12 non è un dato molto significativo, visto l'esiguo numero di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea e laurea magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (tale numero oscilla tra 0 e 1 negli ultimi 5 anni). Il CdS sta attualmente monitorando l'andamento di questi indicatori. Il loro miglioramento dipende da una intensa azione di internazionalizzazione effettuata a livello di Ateneo e ad una maggiore informazione sui programmi Erasmus diretta agli studenti; purtroppo, come detto in precedenza, queste azioni sono attualmente ostacolate dal periodo pandemico ancora in atto. Si auspica che i risultati di queste azioni possano portare ad un miglioramento degli indicatori del gruppo B nel medio periodo.

4. Indicatori Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della Didattica

Anche gli indicatori da iC13 a iC16 risultano nettamente superiori a quelli di Ateneo, di area geografica e nazionale. Il valore dell'indice iC13 (percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) per l'anno 2019 è superiore al 78% contro una media di Ateneo, di area geografica e nazionale che si mantiene intorno al 50%, anche se si nota un calo rispetto all'anno precedente. A completamento di questo dato, dalle ultime rilevazioni fatte sul cruscotto della didattica si osserva che per l'anno accademico 2019/2020 tale indicatore si attesta al 62.3% circa, mentre è del 58.2% per l'anno accademico 2020/2021.

Significativo è l'indicatore iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio), che risulta nel 2019 del 90% contro circa il 78% di media di Ateneo, il 74% di media geografica e il 76% di media nazionale. Tale indice è in leggera crescita rispetto al 2018 (87.7%). Ugualmente significativo è l'indice iC15 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno), che per il 2019 si attesta all'83.9% contro il 64% circa della media di Ateneo, il 56% circa della media geografica e il 59% della media nazionale.

L'indice iC15bis (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno) risulta pari all'84.4%; esso è nettamente superiore rispetto alla media di Ateneo, geografica e nazionale, i cui valori sono rispettivamente del 64.1%, 56% e 59.1%. Le stesse considerazioni valgono anche per gli indici iC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) e iC16BIS (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno), che anche in questo caso sono nettamente superiori rispetto alle medie di Ateneo, geografica e nazionale. A complemento di questi dati, l'analisi del cruscotto della didattica fornisce indicazioni sul numero totale di rinunce. Esse si verificano tutte al primo anno di corso, e sono in progressiva diminuzione passando dall'anno accademico 2018/2019 (57 rinunce) agli anni 2019/2020 (52 rinunce) e 2020/2021 (46 rinunce).

L'indicatore iC17 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) si attesta al 67,2% per l'anno 2019, una percentuale sensibilmente superiore rispetto alla media di Ateneo, geografica e nazionale, che sono del 45,5%, del 34,9% e del 40,9% rispettivamente. A completamento di questa analisi, i dati di cruscotto della didattica rivelano anche la percentuale di studenti fuori corso. Nell'anno accademico 2019/2020 essa è del 28.93% e riguarda gli studenti immatricolati nell'anno accademico 2016/2017 (I anno fuori corso) mentre nell'anno accademico 2020/2021 tale percentuale è calata al 25.37% per gli studenti immatricolati nell'anno accademico 2017/2018 (I anno fuori corso). Nell'anno accademico 2020/2021 la percentuale di studenti fuori corso è del 21.38% per gli studenti immatricolati nell'anno accademico 2016/2017 (II anno fuori corso).

I parametri iC18 (Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio), iC19 (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata), iC19BIS (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata) e iC19TER (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza) sono superiori, anche se non di molto, rispetto ai dati di Ateneo, di area geografica e nazionale.

5. Percorso di studio e regolarità delle carriere

L'indicatore iC21 (Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno) è superiore alle medie di Ateneo, di area geografica e nazionale, ed in ulteriore leggera crescita rispetto all'anno precedente. Questo conferma la buona organizzazione del percorso di laurea che motiva gli studenti a proseguire la loro carriera universitaria. L'indicatore iC22 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) risulta essere molto buono e nettamente superiore alle medie di riferimento.

Gli indicatori iC23 (Percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo) e iC24 (Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni) risultano molto bassi (6.1% e 14.4% rispettivamente) ed inferiori alle medie di Ateneo, di area geografica e nazionale, a testimonianza del fatto che c'è un esiguo numero di studenti che

decidono di abbandonare il CdS rispetto agli immatricolati nell'anno di riferimento (l'a.a. precedente per iC23 e N a.a. precedenti per iC24). A tal proposito, i dati di cruscotto della didattica mostrano anche il numero di abbandoni entro i tre anni del CdS. Essi si verificano al terzo anno del corso di studi e mostrano una crescita poco significativa in rapporto al numero di iscritti, passando da 5 abbandoni nell'anno 2018/2019 a 6 abbandoni nell'anno accademico 2019/2020 e 10 abbandoni nell'anno 2020/2021.

6. Soddisfazione e occupabilità

Dall'indicatore iC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) risulta che vi è un elevato grado di soddisfazione dei laureandi, dato superiore alle medie di riferimento. Tale indicatore è inoltre in ulteriore aumento rispetto all'anno precedente.

7. Consistenza e qualificazione del corpo docente

A causa dell'elevata numerosità del corso gli indicatori iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza), al 48.4% nel 2020) e iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza), al 39.4% nel 2020) risultano avere valori superiori alla media di Ateneo, geografica e nazionale. Il trend, in progressiva crescita, necessita di attenzione da parte del CdS e la governance di Ateneo ha già avviato le procedure per reclutare nel breve periodo nuovo personale docente nel proprio organico.

8. Conclusioni

Dall'analisi degli indicatori dalla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio (SMA), si individua un CdS di Sistemi Medicali in piena salute. Da notare che anche per quest'anno si conferma una presenza rilevante di studentesse iscritte per l'anno accademico, dato in controtendenza con i valori AlmaLaurea per i corsi a carattere scientifico.

Un primo aspetto positivo è sicuramente l'elevato appeal del corso verso gli studenti, testimoniato dal numero crescente di iscritti, che sono in ulteriore aumento rispetto agli anni passati. Il secondo elemento positivo è dato dal numero di CFU conseguiti dagli studenti iscritti entro la durata normale del CdS. Altri punti di forza significativi sono un ridotto numero di abbandoni e un numero soddisfacente di laureati. Degno di nota è anche l'elevato grado di soddisfazione degli studenti in uscita dal corso.

D'altro canto, una maggiore attenzione va posta all'inserimento delle esperienze pratiche e laboratoriali nei vari insegnamenti e alle conoscenze preliminari possedute e utili alla comprensione degli argomenti. In accordo con i suggerimenti della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS), e con le valutazioni presenti nella relazione annuale del Nucleo di Valutazione di Ateneo (NUV), si auspica un potenziamento delle attività di tirocinio esterno svolto in azienda. In tale contesto, il CdS sta attualmente portando avanti attività promozionali presso istituti di scuola superiore, nonché convenzioni con ASL e con aziende del settore medicale per consentire attività di formazioni pratiche agli studenti del terzo anno di corso.

Altro aspetto da valutare è relativo alle azioni di internazionalizzazione per la docenza e per gli studenti. Sebbene queste siano altamente auspicabili, attualmente sono di non facile attuazione a causa del difficile periodo pandemico in corso che rende difficoltosi gli spostamenti tra nazioni sia degli studenti che del corpo docente.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

