

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Ingegneria Meccanica
Città	TARANTO
Codicione	0720207303400001
Ateneo	Politecnico di BARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-33
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	13	13	13	13	13
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	53	49	49	48	47

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	13	-	47,9	77,0

	LMCU; LM)	2017	20	-	51,6	73,8
		2018	4	-	54,9	79,0
		2019	6	-	63,2	80,6
		2020	4	-	51,2	75,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	13	-	45,1	69,9
		2017	18	-	44,9	65,7
		2018	4	-	48,1	70,9
		2019	4	-	58,6	74,3
		2020	3	-	44,7	68,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	39	-	138,4	197,2
		2017	49	-	144,4	201,4
		2018	41	-	151,4	214,1
		2019	27	-	158,4	221,3
		2020	19	-	143,9	210,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	22	-	93,9	145,4
		2017	34	-	99,9	147,0
		2018	22	-	105,7	150,4
		2019	9	-	117,3	158,1
		2020	9	-	106,1	150,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	22	-	86,3	131,4
		2017	34	-	89,7	133,0
		2018	22	-	95,5	136,7
		2019	8	-	105,3	145,1
		2020	8	-	94,8	138,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	1	-	10,4	22,6
		2017	1	-	12,3	23,8
		2018	0	-	14,1	26,5
		2019	1	-	15,2	27,0
		2020	5	-	17,5	29,0

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	3	-	38,4	57,4
		2017	4	-	40,5	56,7
		2018	16	-	42,9	60,2
		2019	8	-	41,6	63,6
		2020	16	-	44,6	64,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	9	22	40,9%	-	-	-	33,6	93,9	35,8%	67,3	145,4	46,3%
		2017	8	34	23,5%	-	-	-	38,7	99,9	38,7%	71,3	147,0	48,5%
		2018	13	22	59,1%	-	-	-	43,0	105,7	40,7%	76,6	150,4	50,9%
		2019	5	9	55,6%	-	-	-	46,5	117,3	39,7%	82,0	158,1	51,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	1	3	33,3%	-	-	-	10,4	38,4	27,1%	22,6	57,4	39,4%
		2017	1	4	25,0%	-	-	-	12,3	40,5	30,3%	23,8	56,7	42,0%
		2018	0	16	0,0%	-	-	-	14,1	42,9	32,8%	26,5	60,2	44,1%
		2019	1	8	12,5%	-	-	-	15,2	41,6	36,5%	27,0	63,6	42,5%
		2020	5	16	31,3%	-	-	-	17,5	44,6	39,3%	29,0	64,6	45,0%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	1	13	7,7%	-	-	-	1,9	47,9	3,9%	19,6	77,0	25,4%
		2017	0	20	0,0%	-	-	-	1,5	51,6	3,0%	19,6	73,8	26,5%
		2018	1	4	25,0%	-	-	-	2,4	54,9	4,4%	20,8	79,0	26,3%
		2019	1	6	16,7%	-	-	-	2,4	63,2	3,8%	19,7	80,6	24,4%
		2020	2	4	50,0%	-	-	-	2,4	51,2	4,7%	17,4	75,4	23,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	260	35	7,4	-	-	-	104,1	16,9	6,1	166,6	20,6	8,1
		2017	313	36	8,7	-	-	-	112,9	17,4	6,5	175,3	21,5	8,1
		2018	328	40	8,2	-	-	-	119,3	18,4	6,5	180,0	23,1	7,8
		2019	371	41	9,0	-	-	-	132,9	18,4	7,2	186,7	23,2	8,1
		2020	334	42	8,0	-	-	-	133,4	20,6	6,5	187,0	24,1	7,8

iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	2	0,0%	-	-	-	22,7	24,2	93,7%	29,1	30,7	94,8%
		2018	9	9	100,0%	-	-	-	26,3	28,2	93,4%	35,3	37,0	95,2%
		2019	5	5	100,0%	-	-	-	31,0	32,8	94,6%	39,9	41,4	96,3%
		2020	6	6	100,0%	-	-	-	29,6	30,7	96,5%	36,9	38,2	96,8%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	2	0,0%	-	-	-	22,5	24,2	93,0%	30,3	32,1	94,3%
		2018	9	9	100,0%	-	-	-	24,4	26,2	92,9%	33,7	35,5	94,9%
		2019	5	5	100,0%	-	-	-	31,0	32,8	94,6%	39,8	41,4	96,0%
		2020	6	6	100,0%	-	-	-	27,7	28,7	96,5%	36,1	37,3	96,6%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	0	0	0,0%	-	-	-	22,5	23,7	95,1%	30,3	31,7	95,6%
		2018	9	9	100,0%	-	-	-	24,4	26,1	93,4%	33,7	35,2	95,5%
		2019	5	5	100,0%	-	-	-	31,0	32,6	95,0%	39,8	41,3	96,3%
		2020	6	6	100,0%	-	-	-	27,7	28,5	97,0%	36,1	37,3	96,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	16,00	16,00	100,0%	-	-	-	6,7	7,7	87,0%	6,6	8,0	82,5%
		2017	16,00	16,00	100,0%	-	-	-	6,4	7,5	86,2%	7,4	8,9	83,5%
		2018	14,00	14,00	100,0%	-	-	-	5,9	7,1	83,3%	7,4	9,4	78,4%
		2019	18,00	18,00	100,0%	-	-	-	6,6	7,7	85,8%	7,6	9,3	81,6%
		2020	17,00	17,00	100,0%	-	-	-	7,3	8,4	86,9%	7,6	9,7	78,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	422,22	393,00	1,1	-	-	-	150,9	149,8	1,0	183,6	179,9	1,0
		2017	478,00	444,00	1,1	-	-	-	166,9	164,8	1,0	202,9	196,2	1,0
		2018	561,39	522,00	1,1	-	-	-	181,9	177,8	1,0	215,9	209,9	1,0
		2019	547,26	513,00	1,1	-	-	-	179,0	176,6	1,0	212,3	207,7	1,0
		2020	690,95	645,00	1,1	-	-	-	219,8	215,8	1,0	238,8	236,3	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2016	0	741	0,0%	-	-	-	126,0	3.186,9	39,5%	263,5	5.422,8	48,6%
		2017	0	1.053	0,0%	-	-	-	121,9	3.485,8	35,0%	287,4	5.589,1	51,4%

	entro la durata normale del corso*	2018	0	891	0,0%	-	-	-	130,3	3.716,5	35,1%	313,7	5.815,1	54,0%
		2019	0	321	0,0%	-	-	-	139,5	4.119,0	33,9%	301,4	6.099,0	49,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	1	1	1.000,0%	-	-	-	1,8	11,2	157,5%	3,8	23,6	160,4%
		2017	0	1	0,0%	-	-	-	2,9	13,1	217,4%	4,8	24,8	192,3%
		2019	0	1	0,0%	-	-	-	3,2	17,4	185,2%	5,6	28,1	199,6%
		2020	0	5	0,0%	-	-	-	3,3	17,5	190,1%	6,2	29,0	214,7%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	13	0,0%	-	-	-	0,3	47,9	5,6%	6,7	77,0	87,3%
		2017	0	20	0,0%	-	-	-	0,2	51,6	3,9%	7,1	73,8	95,8%
		2018	0	4	0,0%	-	-	-	0,3	54,9	4,9%	6,6	79,0	84,1%
		2019	0	6	0,0%	-	-	-	0,3	63,2	4,2%	6,1	80,6	75,4%
		2020	0	4	0,0%	-	-	-	0,1	51,2	1,1%	4,2	75,4	56,1%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	32,3	60,0	53,8%	-	-	-	31,1	58,5	53,2%	35,8	59,6	60,0%
		2017	33,7	60,0	56,1%	-	-	-	33,0	59,4	55,5%	35,8	59,8	59,9%
		2018	29,3	60,0	48,8%	-	-	-	33,1	59,4	55,7%	37,4	59,9	62,4%
		2019	26,3	60,0	43,8%	-	-	-	31,1	59,8	52,1%	36,6	60,0	61,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	13	13	100,0%	-	-	-	44,4	45,1	98,3%	68,1	69,9	97,4%
		2017	18	18	100,0%	-	-	-	44,5	44,9	99,0%	64,0	65,7	97,3%
		2018	3	4	75,0%	-	-	-	47,3	48,1	98,3%	69,1	70,9	97,4%
		2019	4	4	100,0%	-	-	-	57,5	58,6	98,1%	71,9	74,3	96,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	11	13	84,6%	-	-	-	33,5	45,1	74,2%	55,2	69,9	79,0%
		2017	15	18	83,3%	-	-	-	35,5	44,9	79,1%	52,1	65,7	79,2%
		2018	3	4	75,0%	-	-	-	39,0	48,1	81,0%	58,3	70,9	82,3%
		2019	3	4	75,0%	-	-	-	44,1	58,6	75,2%	59,2	74,3	79,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno	2016	12	13	92,3%	-	-	-	36,1	45,1	79,9%	56,2	69,9	80,5%

		2020	2.940	3.660	80,3%	-	-	-	1.369,8	1.584,1	86,5%	1.546,2	1.803,7	85,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	2.256	2.424	93,1%	-	-	-	1.121,4	1.208,1	92,8%	1.317,7	1.472,5	89,5%
		2017	2.568	2.736	93,9%	-	-	-	1.171,4	1.273,3	92,0%	1.403,6	1.570,6	89,4%
		2018	3.510	3.870	90,7%	-	-	-	1.364,4	1.457,4	93,6%	1.565,0	1.733,9	90,3%
		2019	3.480	3.840	90,6%	-	-	-	1.335,0	1.444,6	92,4%	1.535,6	1.735,6	88,5%
		2020	3.240	3.660	88,5%	-	-	-	1.452,9	1.584,1	91,7%	1.605,2	1.803,7	89,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	13	13	100,0%	-	-	-	44,5	45,1	98,6%	68,9	69,9	98,5%
		2017	18	18	100,0%	-	-	-	44,6	44,9	99,3%	64,6	65,7	98,3%
		2018	4	4	100,0%	-	-	-	47,7	48,1	99,2%	69,8	70,9	98,5%
		2019	4	4	100,0%	-	-	-	58,0	58,6	98,9%	72,8	74,3	98,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	0	9	0,0%	-	-	-	12,1	41,8	28,9%	25,3	62,7	40,4%
		2017	0	13	0,0%	-	-	-	11,5	45,1	25,5%	27,2	69,9	38,9%
		2018	6	18	33,3%	-	-	-	16,5	44,9	36,8%	28,1	65,7	42,7%
		2019	0	4	0,0%	-	-	-	19,9	48,1	41,4%	32,3	70,9	45,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	13	0,0%	-	-	-	0,0	45,1	0,0%	0,5	69,9	0,8%
		2017	0	18	0,0%	-	-	-	0,1	44,9	0,1%	0,5	65,7	0,7%
		2018	0	4	0,0%	-	-	-	0,1	48,1	0,3%	0,5	70,9	0,6%
		2019	0	4	0,0%	-	-	-	0,3	58,6	0,5%	0,7	74,3	0,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	1	14	7,1%	-	-	-	2,1	44,9	4,6%	2,7	59,7	4,5%
		2017	1	9	11,1%	-	-	-	1,7	41,8	4,0%	2,6	62,7	4,1%
		2018	1	13	7,7%	-	-	-	1,9	45,1	4,1%	3,1	69,9	4,4%
		2019	1	18	5,6%	-	-	-	1,3	44,9	2,8%	2,9	65,7	4,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	5	6	83,3%	-	-	-	33,6	36,2	92,8%	47,9	52,0	92,2%
		2017	8	8	100,0%	-	-	-	33,6	36,1	93,3%	50,3	55,1	91,2%
		2018	13	15	86,7%	-	-	-	33,0	35,9	92,0%	52,7	57,2	92,1%
		2019	7	8	87,5%	-	-	-	39,9	42,4	94,1%	56,6	61,2	92,5%
		2020	16	17	94,1%	-	-	-	43,0	45,1	95,3%	56,9	61,8	92,0%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	5	9	55,6%	-	-	-	22,4	31,9	70,1%	36,3	43,8	82,8%
		2017	2	4	50,0%	-	-	-	27,6	35,0	78,9%	40,2	47,1	85,4%
		2018	6	8	75,0%	-	-	-	28,6	36,8	77,7%	41,7	48,1	86,6%
		2019	11	12	91,7%	-	-	-	28,4	32,7	86,9%	39,0	42,7	91,4%
		2020	5	7	71,4%	-	-	-	23,1	31,6	73,1%	34,3	40,8	84,1%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	5	9	55,6%	-	-	-	22,3	31,9	69,9%	33,0	40,6	81,4%
		2017	2	4	50,0%	-	-	-	27,4	35,0	78,2%	37,2	44,1	84,2%
		2018	5	8	62,5%	-	-	-	26,5	34,5	76,8%	37,1	43,8	84,7%
		2019	10	12	83,3%	-	-	-	28,1	32,7	85,8%	34,5	38,3	90,1%
		2020	5	7	71,4%	-	-	-	20,1	27,6	72,9%	28,7	34,9	82,2%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	5	9	55,6%	-	-	-	22,3	31,6	70,6%	33,0	40,1	82,4%
		2017	2	4	50,0%	-	-	-	27,4	34,2	80,0%	37,2	43,7	85,0%
		2018	5	7	71,4%	-	-	-	26,5	33,4	79,4%	37,1	42,9	86,6%
		2019	10	12	83,3%	-	-	-	28,1	32,6	86,2%	34,5	38,1	90,7%
		2020	5	7	71,4%	-	-	-	20,1	27,4	73,5%	28,7	34,6	83,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	461	20,2	22,8	-	-	-	166,5	10,1	16,5	230,8	12,3	18,8
		2017	503	22,8	22,1	-	-	-	175,1	10,6	16,5	244,2	13,1	18,7

		2018	505	32,3	15,7	-	-	-	182,3	12,1	15,0	257,7	14,4	17,8
		2019	524	32,0	16,4	-	-	-	190,8	12,0	15,8	263,6	14,5	18,2
		2020	493	30,5	16,2	-	-	-	192,3	13,2	14,6	262,6	15,0	17,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	149	11,8	12,6	-	-	-	55,8	5,0	11,2	90,3	4,7	19,1
		2017	177	14,4	12,3	-	-	-	60,0	5,3	11,3	88,7	5,3	16,8
		2018	187	17,8	10,5	-	-	-	64,6	6,3	10,3	95,6	5,7	16,7
		2019	219	17,0	12,9	-	-	-	74,4	6,7	11,2	95,8	6,7	14,3
		2020	159	16,0	9,9	-	-	-	66,3	7,4	9,0	95,6	7,1	13,5

Breve commento

Presso la sede di Taranto è attivo un solo curriculum "Industria Sostenibile" del CdS - LMIM.

I valori degli indicatori relativi alla sede di Taranto non hanno significatività statistica, poiché sono calcolati su pochissime unità (talvolta solo 3-4 unità). Sono tuttavia stati commentati, al fine di descrivere, per quanto possibile, l'andamento del corso di studi presso la sede. Nonostante il basso numero di studenti, il Politecnico ritiene che per motivi strategici sia da valutare l'opportunità di mantenere attivo il curriculum sulla sede di Taranto. Il DMMM, infatti, ha avviato proficue interlocuzioni con Arcelor Mittal, con ENI, con LEONARDO e con il Comune che ha finanziato la sede di Taranto con 600.000 euro in 3 anni per supportare la didattica nella sede.

Indicatori iC00

Il numero di immatricolati si è ulteriormente ridotto nell'ultimo anno. Tale dato certamente risente della mancanza di laureati triennali in Ingegneria Meccanica nella sede, delle difficoltà legate all'emergenza COVID.

Il numero degli iscritti regolari (iC00e) è stabile e presenta un lieve miglioramento se rapportato alle medie di area geografica e nazionale. C'è stato, anche, un incremento del numero dei laureati (iC00h) e del numero dei laureati in corso (iC00g), sebbene questi numeri siano sempre inferiori rispetto alle medie territoriali e nazionali.

Gruppo A

L'indicatore iC01 (studenti regolari con almeno 40 CFU acquisiti) rimane sostanzialmente stabile e sopra le medie di area geografica e nazionale, mentre in aumento è l'indicatore iC02 (laureati regolari), che invece rimane al di sotto delle medie di area geografica e nazionale. Tali dati, tuttavia, si riferiscono a poche unità.

Ottimi i valori degli indicatori iC05, iC08 e iC09, riferiti all'insieme dei due corsi di Laurea erogati sulle sedi Bari e Taranto, i cui valori, superiori sia alla media dell'area geografica che nazionale, evidenziando come l'offerta formativa del CdS sia erogata da un corpo docente qualificato e adeguato agli SSD caratterizzanti della LM33.

Gli indicatori relativi all'occupazione dei laureati a tre anni (iC07, iC07bis, iC07ter) e a 1 anno dalla laurea (iC26, iC26bis e iC26ter) sono relativi ad un numero di studenti non significativo.

Gruppo B

Gli indicatori si riferiscono a dati statisticamente non significativi.

Gruppo E

Si può osservare che la situazione, tenendo conto dell'esiguo numero di iscritti, è sostanzialmente identica a quella dell'anno precedente a meno di un aumento dei laureati entro un anno dal

termine del corso (iC17) e del gradimento degli studenti(iC18), che è in lieve calo dall'anno precedente.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Percorso di studi e regolarità delle carriere

Relativamente al curriculum erogato nella sede di Taranto, si sottolinea che la base statistica è estremamente limitata. Ciononostante, si rileva che gli abbandoni dopo il primo anno (iC21) e i trasferimenti verso altri atenei (iC23) sono assenti. Negli anni successivi si riscontra un numero estremamente limitato di abbandoni (iC24).

Soddisfazione e Occupabilità

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) è allineata ai valori medi territoriali e nazionali. Si riscontra, anche qui, una discrepanza rispetto al valore dell'indicatore (iC18) relativo alla percentuale di studenti che si iscriverebbero nuovamente allo stesso CdS. Seppur tale discrepanza sia presente anche nella sede di Bari, il valore più basso di iC18 relativo alla sede di Taranto suggerisce come possibile causa la ridotta offerta formativa presente in tale sede.

Per gli indicatori di occupazione ad un anno (iC26, iC26bis e iC26ter), si rimanda a quanto detto al gruppo A.

Consistenza e Qualificazione del Corpo Docente

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo mediato sulle ore di docenza (iC27) è superiore a quello di area geografica ed in linea con la media nazionale. Il dato è ricavato unitamente alla sede di Bari.

CONCLUSIONI

Gli indicatori risentono del basso numero di immatricolati nella sede di Taranto a seguito della disattivazione a partire dal a.a. 2015-16 del corrispondente corso di laurea triennale. Gli indicatori relativi alla regolarità del percorso sono statisticamente molto limitati ma nel complesso allineati alle medie di riferimento. La qualità della docenza è buona. La soddisfazione complessiva dei laureati è ottima (ulteriormente cresciuta rispetto all'anno precedente e superiore rispetto alla media nazionale).

AZIONI CORRETTIVE

Il CDS, d'intesa con il Dipartimento e gli organi di governo di Ateneo ritiene al momento opportuno mantenere attivo il curriculum della LM33 in Ingegneria Meccanica nella sede di Taranto pur in assenza della triennale corrispondente. È stato rinnovato completamente il regolamento didattico dei corsi erogati nella sede al fine di aggiornarli alle specificità del territorio industriale di Taranto, stabilendo collaborazioni con le stesse aziende, anche per le attività didattiche (tirocini, tesi, moduli didattici e seminari a cura di esperti aziendali). Gli studenti segnalano di valutare l'opportunità di introdurre anche un curriculum sull'ingegneria navale.

Continuare ad erogare le lezioni in modalità mista potrebbe incrementare il numero di studenti di altre sedi interessati al curriculum attivo su Taranto e, viceversa, potrebbe dare agli studenti iscritti a Taranto la possibilità di avere una maggiore scelta formativa, pur restando incardinati nella sede di Taranto.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

